

**Základní škola Mladá Boleslav  
Komenského náměstí 91  
příspěvková organizace**



## **Výroční zpráva Školní rok 2023/2024**

Zpracovali:     Mgr. Bc. Matěj Povšík  
                  Mgr. Bc. Simona Schwaningerová  
                  Mgr. Marie Tomsová  
                  Mgr. Veronika Brejchová  
                  Mgr. Adam Schwaninger  
                  Hana Mlejnková  
                  Jiřina Mizerová

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 18. 10. 2024

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne: 3. 10. 2024

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1. PŘEHLED HLAVNÍ ČINNOSTI ŠKOLY (PODLE ZŘIZOVACÍ LISTINY) .....	5
1.2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	5
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>6</b>
2.1. UČEBNÍ PLÁN ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY MLADÁ BOLESLAV, KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 91 .....	6
1. stupeň .....	6
2. stupeň .....	7
<b>3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>8</b>
3.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY (K 30. 6. 2024).....	8
3.2. VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (K 30. 6. 2024).....	8
3.3. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE NEJVYŠŠÍHO DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ (K 30. 6. 2024).....	8
3.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI – PODLE DÉLKY PRAXE (K 30. 6. 2024) .....	8
3.5. VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024 PRACOVALO VE ŠKOLE 56 ZAMĚSTNANCŮ .....	9
<b>4. POČTY ŽÁKŮ.....</b>	<b>11</b>
4.1. UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY: .....	11
4.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	12
<i>Obecná charakteristika.....</i>	<i>12</i>
<i>Zpráva o činnosti školní družiny za rok 2023/2024.....</i>	<i>12</i>
<i>Akce školní družiny .....</i>	<i>13</i>
<b>5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>15</b>
5.1. PROSPĚCH ŽÁKŮ .....	15
5.2. VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ .....	15
<i>Integrovaní žáci .....</i>	<i>15</i>
5.3. PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ.....	16
5.4. MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ .....	16
5.5. TESTOVÁNÍ DEVÁTÉHO ROČNÍKU .....	17
5.6. TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ S OMJ .....	18
<b>6. PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA .....</b>	<b>18</b>
<b>7. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....</b>	<b>19</b>
<b>8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>25</b>
<b>9. AKCE ŠKOLY.....</b>	<b>26</b>
POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO ŠPANĚLSKA A MONAKA .....	26
POZNÁVACÍ ZÁJEZD A JAZYKOVÝ KURZ VE VELKÉ BRITÁNII.....	28
NÁRODNÍ DIVADLO .....	29
VÁNOČNÍ JARMARK.....	30
KAŽDOROČNÍ ÚKLID PŘÍRODY .....	31
SPORTOVNÍ POBYTOVÉ KURZY .....	31
SPORTOVNÍ DEN .....	32
EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ .....	33
9.1. VÝUKOVÉ A PRŮŘEZOVÉ AKTIVITY .....	33
<i>Školní časopis Dvojka.....</i>	<i>33</i>
<i>Ekologické hlídky .....</i>	<i>33</i>
<b>10. INSPEKCE.....</b>	<b>34</b>
<b>11. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>34</b>
UKAZATEL.....	34
SKUTEČNÉ VÝDAJE NA JEDNOTKU VÝKONU .....	35
SKUTEČNÉ NÁKLADY NA ZAMĚSTNANCE.....	35

<b>12. CELOŽIVOTNÍ UČENÍ.....</b>	<b>42</b>
<b>13. PROJEKTY.....</b>	<b>42</b>
INOVACE DO ŠKOLY .....	42
OVOCE DO ŠKOL.....	42
OBĚDY DO ŠKOL .....	42
REKONSTRUKCE TŘÍDY PRO PRVNÁKY .....	43
TANDEMY .....	44
<b>14. SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY.....</b>	<b>45</b>
<b>15. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ .....</b>	<b>46</b>

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91, příspěvková organizace
<b>Adresa školy</b>	Komenského náměstí 91, Mladá Boleslav
<b>IČO</b>	75034042
<b>Bankovní spojení</b>	516902340247/0100
<b>Telefon</b>	326 321 794
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:info@2zsmb.cz">info@2zsmb.cz</a>
<b>Adresa internetové stránky</b>	<a href="http://www.2zsmb.cz">www.2zsmb.cz</a>
<b>Právní forma</b>	PO
<b>Rok založení</b>	1883
<b>Zařazení do sítě škol</b>	2. 4. 1996
<b>Název zřizovatele</b>	Statutární město Mladá Boleslav
<b>Vedoucí a hospodářští pracovníci</b>	Ředitel: Mgr. Bc. Matěj Povšík
	Zástupkyně ředitele: Mgr. Bc. Simona Schwaningerová
	Zástupkyně ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Marie Tomsová
	Finanční účetní: Hana Mlejnková
<b>Školská rada</b>	Za rodiče: Mgr. Hana Goldmanová Bc. Lucie Nechoďdomová, DiS. Za zřizovatele: Martina Hellerová Mgr. Markéta Tomčíková Za ZŠ: Mgr. Jana Kofrová PhDr. Jana Horáčková, Ph.D

### ***1.1. Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)***

Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### ***1.2. Charakteristika školy***

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 byla zřízena usnesením Zastupitelstva města Mladá Boleslav č. 2997 ze dne 29. srpna 2002 jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003.

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91 je středně velká městská škola, založená koncem 90. let 19. století. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání cca 600 dětem v 1. až 9. postupném ročníku, přičemž v každém ročníku jsou 2 nebo 3 paralelní třídy. Škola poskytuje vzdělání také v přípravném ročníku od školního roku 2023/2024. Výuka na 1. stupni probíhá převážně v budově č. p. 94, na 2. stupni v budově č. p. 91. Obě školní budovy jsou umístěny ve výhodné poloze v centru města, jsou snadno dosažitelné městským linkovým autobusem. Mezi budovami se rozkládá městský park.

Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků. To se odráží v učebním plánu školy, její organizaci i rozšiřujících aktivitách. Žáci se dělí na druhém stupni do jazykových a standardních skupin na základě testů na konci 5. ročníku, přicházejí k nám v tuto chvíli i žáci z jiných škol. Druhým cizím jazykem je němčina nebo španělština.

Součástí nabídky rozšířené výuky cizích jazyků je také:

- přítomnost rodilého mluvčího
- konverzační soutěže v anglickém i německém jazyce
- jazykově-poznávací zájezdy do zahraničí (Spojené království, Španělsko, Německo)

Součástí školy jsou školní družina a školní jídelna.

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1.-9. ročníku.

Škola poskytovala předškolní vzdělávání žákům přípravné třídy.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytovala základní vzdělání žákům 1.-9. ročníku, obor vzdělávání 79-01-C/01  
Základní škola. Škola poskytovala předškolní vzdělávání žákům přípravné třídy.

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91	21
Vzdělávací program přípravné třídy základní školy	1

### 2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Základní školy Mladá Boleslav, Komenského náměstí 91

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vyučovalo podle vzdělávacího programu č. j. ZŠ MB 311/2019. Učební plán pro oba stupně najdete níže.

#### 1. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	CELKEM
Skupiny standardní/ jazyková				S/J	S/J	
Český jazyk	8	8	8	7/7	7/7	38
Anglický jazyk	1	2	3	3/3	3/3	12
Matematika	4	5	5	5/5	5/5	24
Prvouka	2	2	2	0/0	0/0	6
Přírodověda	0	0	0	2/2	1/1	3
Vlastivěda	0	0	0	2/2	2/2	4
Hudební výchova	1	1	1	1/1	1/1	5
Výtvarná výchova	1	1	2	1/1	2/2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1/1	1/1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2/2	2/2	10
Cvičení z českého jazyka	0	0	0	1/0	1/0	2/0
Anglická konverzace	0	0	0	0/1	0/1	0/2
Informatika	0	0	0	1/1	1/1	2
Celková základní dotace	18	18	22	23	23	104
Celková disponibilní dotace	2	4	2	3	3	14
CELKEM	20	22	24	26	26	118

## 2. stupeň

Tabulka udává počet vyučovacích hodin příslušného předmětu týdně.

	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	CELKEM
Skupiny standardní / jazyková	S / J	S / J	S / J	S / J	S / J
Český jazyk	5 / 4	5 / 5	5 / 5	5 / 5	20 / 19
Anglický jazyk	3 / 3	3 / 3	3 / 3	3 / 3	12
Druhý cizí jazyk	0 / 3	2 / 3	2 / 3	2 / 3	6 / 12
Matematika	4 / 4	4 / 4	4 / 4	5 / 5	17 / 17
Informatika	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1
Dějepis	1 / 1	2 / 2	2 / 2	2 / 2	7 / 7
Občanská výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Rodinná výchova	1 / 1	1 / 1	0 / 0	0 / 0	2 / 2
Fyzika	1 / 1	1 / 1	2 / 2	2 / 2	6 / 6
Chemie	0 / 0	0 / 0	2 / 2	2 / 2	4 / 4
Přírodopis	2 / 2	2 / 2	1 / 1	1 / 1	6 / 6
Zeměpis	2 / 2	2 / 2	2 / 2	1 / 1	7 / 7
Hudební výchova	1 / 1	1 / 1	1 / 1	1 / 1	4 / 4
Výtvarná výchova	2 / 2	1 / 1	1 / 1	2 / 2	6 / 6
Tělesná výchova	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	8 / 8
Praktické činnosti	0 / 0	1 / 1	1 / 1	1 / 1	3 / 3
Konverzace v AJ	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 1	0 / 4
Domácnost	0 / 0	1 / 0	1 / 0	1 / 0	3 / 0
Zajímavá věda	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Počítačová gramotnost	1 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Sportovní hry	1 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 0
Literární seminář	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	1 / 0
Přírodovědné praktikum	0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
Celkem základní dotace	25	28	29	30	112
Celkem disponibilní dotace	4	2	2	2	10
CELKEM	29 / 29	30 / 30	31 / 31	32 / 32	122

### 3. *Personální zabezpečení činnosti školy*

Ve školním roce 2023/24 bylo na škole otevřeno 22 tříd (1 přípravná třída, 11 na prvním stupni, 10 na druhém stupni), 5 oddělení školní družiny.

Rozdělení zaměstnanců školy, kteří v nich pracovali, znázorňují následující tabulky:

#### 3.1. *Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2024)*

Počet pracovníků				
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických s odbornou kvalifikací
56/53	18/16,94	38/36	38/0	35

#### 3.2. *Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2024)*

Počet pedagogických pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	7	7	6	8	11	8	47
<b>z toho žen</b>	6	6	6	8	8	6	

#### 3.3. *Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 6. 2024)*

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské – magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
32	2	1	4	0

#### 3.4. *Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 6. 2024)*

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 6 let	do 12 let	do 19 let	do 27 let	více než 27 let
7	3	5	5	19



### 3.5. *Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole 56 zaměstnanců*

<b>FYZICKÉ A PŘEPOČTENÉ OSOBY</b>	
<b>Úsek školy</b>	<b>Počet fyzických/přepočtených osob</b>
Pedagogičtí pracovníci ZŠ	33/31,77
Pedagogičtí pracovníci ŠD	5/3,5
Pracovníci ŠJ	8/8
Hospodářský úsek	10/8,94

Vedení školy:           Mgr. Bc. Matěj Povšík, ředitel školy  
                                  Mgr. Bc. Simona Schwaningerová, zástupkyně ředitele pro 2. stupeň  
                                  Mgr. Marie Tomsová, zástupkyně ředitele pro 1. stupeň

Výchovný poradce:   Mgr. Bc. Simona Schwaningerová

Speciální pedagog:   Mgr. Zdeněk Vranovský

## Pedagogičtí pracovníci 2. ZŠ Mladá Boleslav 2023/2024

Titul, příjmení, jméno	Vyučoval/a	Třídní
Mgr. Adamů Radka	M	-
Mgr. Bahník Pavel	CČJ, Vla, Přv	4. A
Mgr. Bartoníčková Andrea	AJ	4. B
Mgr. Bílková Blanka	AJ	1. B
Mgr. Blahová Vlasta	CČJ	5. A
Buben Petr	TV, PČ	-
Mgr. Dolenská Dana	PČ	2. B
Mgr. Dolenská Eva	HV	3. A
Bc. Dubská Petra	D, OV, VV, Dom, PG, Inf, Z, RV	7. B
PhDr. Horáčková Jana, Ph.D.	M, F, Inf	7. A
Mgr. Houšková Aneta	Vla	3. B
Mgr. Kafková Alena	HV, ČJ, LS	-
Mgr. Kočí Naděžda	ČJ	-
Mgr. Kofrová Jana	VV, PČ, vychovatelka v družině	1. A
Mgr. Kopuleťá Hana	ŠJ, ŠJP, AJ, OV, Prv, Dom	-
Bc. Kovačiková Nikola	TV, AJ, Z, SH, RV	8. C
Mgr. Kozjaková Jana	M	5. C
Mgr. Bc. Macková Hana	Př, Z, PřP, ZV, Fy	9. B
Mgr. Němečková Eliška	přípravná třída	0. A
Mgr. Pletková Dagmar		2. A
Mgr. Bc. Pour Michaela	NJ, AJ, OV	-
Mgr. Bc. Povšík Matěj	Inf, D, TV, OV	9. A
Bc. Schwaninger Adam	TV, Př, Z, AJ, SH, PřP	8. B
Mgr. Bc. Schwaningerová Simona	ČJ, LS	6. A
Mgr. Šnejdarová Věra	ČJ, AJ, TV	8. A
Mgr. Šimková Jana	AJ	-
Mgr. Šimonová Iveta	M, AJ	-
Mgr. Šimonová Lenka	D, OV, PČ, RV, Dom	9. C
Mgr. Špilová Pavlína	NJ, NJP	-
Mgr. Tomsová Marie		5. B
Ing. Trojanová Šárka	AJ, OV	6. B
M.A. Tse Ka Yuet	AK, VV	-
Mgr. Vejvalková Petra	Ch, F, M	-
Mgr. Vranovský Zdeněk	speciální pedagog	-
Jaroslava Špringlová	vychovatelka v družině	-
Larisa Šlechtová	vychovatelka v družině	-
Petra Dvořáková	vychovatelka v družině	-
Jitka Skálová	vychovatelka v družině	-

## **4. Počty žáků**

Školu navštěvovalo k 30. 9. 2023 558 žáků (z toho 4 v cizině). Byli zařazeni do 22 tříd, na 1. stupni bylo 11 tříd, na 2. stupni 10 tříd, v přípravném ročníku 1 třída.

Do 1. ročníku bylo u zápisu celkem 73 žáků a do 1. tříd nastoupilo 52 žáků.

### **4.1. Umístění žáků na střední školy:**

Z 5. ročníku bylo přijato 9 žáků na osmiletá gymnázia.

Z 9. ročníku odešlo 77 žáků na školy v ČR, 1 žák v zahraničí:

- Gymnázium MB (6)
- Boleslavská soukromá SŠ (9)
- OA Mladá Boleslav (7)
- SPŠ Mladá Boleslav (5)
- SOŠ Jičínská MB (15)
- SZŠ Mladá Boleslav (6)
- SOŠ a SOU Horky nad Jizerou (1)
- Gymnázium Praha (1)
- SOŠ a SOU Hermés (7)
- EKO Gymnázium Poděbrady (1)
- SOŠ Karmel (9)
- Škoda auto a.s. SOU strojírenské (1)
- SOU Hubálov (2)
- ISŠ Vysoké nad Jizerou (1)
- Metropolitní odborná umělecká SŠ (1)
- Euroškola Česká Lípa (1)
- OA Třeboň (1)
- Gymnázium Mnichovo Hradiště (1)
- Střední průmyslová škola Liberec (1)
- SOŠ Neratovice (1)

## 4.2. Školní družina

	2023/2024
Počet oddělení	5
Počet žáků celkem	130
Počet vychovatelek	5

### *Obecná charakteristika*

Školní družina naplňuje vyhlášku č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Jejím hlavním úkolem je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace žáků. Vhodné střídání činností a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní práce, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a zájmy dětí. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní i funkci sociální. Ve školním roce 2023/2024 školní družina začala realizovat plnění OP JAK – Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Cílem této aktivity je rozvoj kritického myšlení a kreativity, podpora individuálního přístupu, spolupráce a týmová práce, rozvoj digitální gramotnosti a výchova k zodpovědnosti a samostatnosti. Celkovým cílem inovativního vzdělávání je podpora v rozvoji znalostí a dovedností prostřednictvím kreativních a moderních přístupů.

### *Zpráva o činnosti školní družiny za rok 2023/2024*

Činnost školní družiny se řídila dle celoročního plánu ŠD. V zájmových činnostech žáci rozvíjeli svoji fantazii a schopnosti v oblasti hudební, výtvarné, literární a dramatické – zpěv, tanec, poslech hudebních skladeb, kresba, malba, koláže, četba knížek, vyprávění, dramatizace pohádek, výzdoba družiny a úprava nástěnek, výroba přání k různým svátkům, vyrábění sortimentu na vánoční jarmark.

Zaměřovalo se na poznávání budov v okolí školy, poznávání živé i neživé přírody, rozmanitosti přírody, změny v přírodě a ochranu přírody, na roční období, a to se promítlo i v ostatních činnostech. Podnikaly se přírodovědné vycházky s plněním různých úkolů, turistické vycházky do lesoparku Štěpánka. V zimním období se i sáňkovalo.

Relaxační a odpočinkové činnosti se prolínaly celým týdnem. Chodilo se na vycházky, hrály se společenské a relaxační hry, sledovaly se pohádky, povídalo se o různých tématech.

V průběhu celého roku se upevňovaly hygienické a pracovní návyky, kultura stolování a udržování pořádku v osobních i školních věcech. Věnovalo se i dopravním činnostem – bezpečnost při chůzi na oběd a na vycházky, přecházení přes přechod, poznávání dopravních značek, pravidla silničního provozu.

### ***Akce školní družiny***

Návštěva muzea (výstava kaktusů)



Masopustní karneval



Piknik



## Mezinárodní den dětí



## Vyrábění a tvoření



Návštěva auly 1. základní školy – koncert pěveckého sboru Zpívanky, zpívání, tancování, hra na boomwhackers



## 5. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 se na naší škole vyučovalo podle jednoho vzdělávacího plánu.

### 5.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Slovní hodnocení	Neprospělo	Opravné zkoušky
558	142	404	1	12	5

### 5.2. Výchovná opatření

Ve školním roce 2023/2024 bylo řešeno 18 případů výchovných a výukových problémů žáků společně s rodiči. Nejčastěji se jednalo o neplnění školních povinností a špatný prospěch, nevhodné chování k dospělým a spolužákům, záškoláctví a časté absence. Některých jednání se účastnily i kurátorky OSPOD MB a Policie ČR.

Ve škole byli žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (viz tabulka). Po vyšetření v PPP nebo SPC byly žákům vypracovány IVP a PLPP. PLPP byl vypracován i pro žáky s OMJ. Žáci s poruchami učení navštěvovali jednou týdně předmět Dyslektické nápravy, vedený výchovnou poradkyní, učitelkou českého jazyka a učitelkou matematiky. V hodinách jim byla věnována speciální péče s ohledem na konkrétní poruchu. Pedagogické intervence probíhaly pravidelně.

### Integrovaní žáci

SPU	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	komb.	chov.	celkem
34	1	1	3	0	1	0	5	45

### **5.3. Podpora vzdělávání cizinců**

Na naší základní škole se věnujeme vzdělávání žáků cizinců již několik let. Učíme děti z různých zemí, například z Ruska, Mongolska, Ukrajiny, Bulharska, Vietnamu atd. Jazyková bariéra velmi ovlivňuje začlenění, výuku i socializaci žáka. V rámci jazykové podpory žáků cizinců docházelo na hodiny českého jazyka celkem 42 žáků. Proto jsme se zaměřili na rozvíjení, a především porozumění jednoduchých pokynů v českém jazyce. Žáci také dostali adresy na doučování českého jazyka realizované neziskovými organizacemi.

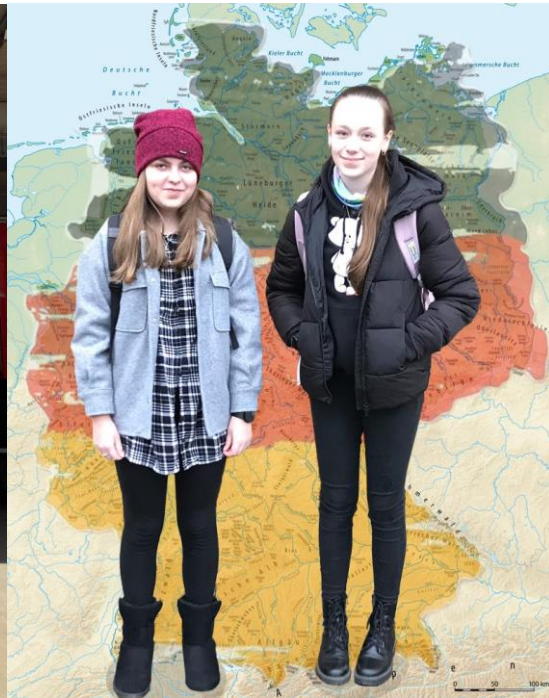
V rámci výuky se žákům připomněly kladné postoje ke kulturní různorodosti a hodnotám. V rámci prevence jsme tak předcházeli xenofobnímu jednání ze strany žáků. Učitelé připravovali jednoduché učební texty, srozumitelné zadání pro jednotlivé předměty.

### **5.4. Mimořádné výsledky a úspěchy žáků**

V souladu se zaměřením školy se našim žákům tradičně dařilo v cizojazyčných konverzačních soutěžích (olympiádách), kde se dokázali prosadit v konkurenci žáků základních škol a v některých kategoriích i osmiletých gymnázií z regionu. Dále se kromě obvyklých sportovních úspěchů naši žáci dobře umísťovali také ve výtvarných i přírodovědných soutěžích. V tabulce je počet žáků, kteří se účastnili některých okresních a krajských soutěží.

Název akce	Počet žáků z naší školy
Konverzační soutěž v NJ	2
Konverzační soutěž v AJ	2
Konverzační soutěž v AJ (krajské)	1
Olympiáda z ČJ	2
Zeměpisná olympiáda	3
Dějepisná olympiáda	2
Matematický klokan	1
Matematická olympiáda	1
Požární ochrana očima dětí a mládeže	1
Recitační soutěž	1





### 5.5. *Testování devátého ročníku*

Na podzim tohoto školního roku proběhlo testování znalostí a dovedností žáků devátých tříd. Jednalo se o testování z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných znalostí, které proběhlo pod záštitou společnosti SCIO. Testy byly objednány pro devátáky mimo jiné i proto, aby měli zpětnou vazbu z porovnání s mnohem větším počtem vrstevníků, než je na naší škole. Výsledky poskytují podrobnou informaci o tom, ve kterých oblastech jednotlivých předmětů se žákovi daří, a kde má naopak větší mezery. Vzhledem k termínu zveřejnění výsledků má tak každý účastník ještě čas pracovat na sobě cíleně před termínem přijímacích zkoušek. Další důležitou informací může být přehled výsledků účastníků testu v závislosti na typu školy/učiliště, kam se hlásí.

## **5.6. Testování žáků s OMJ**

Na jaře školního roku 2023/2024 proběhlo pod záštitou ČŠI testování žáků s odlišným mateřským jazykem. Každý žák měl za úkol vyřešit dva testy – čtení v délce 35 minut a poslech v délce 60 minut. Cílem testování bylo získat informace o tom, kolik toho žáci s OMJ umí z témat a oblastí zastoupených v testech.

## **6. Přípravná třída**

Ve školním roce 2023/2024 došlo v naší škole k velké novince. Otevřeli jsme poprvé první přípravnou třídu. Přípravná třída je třídou pro děti, u kterých je předpoklad, že zařazení do takové třídy vyrovná jejich vývoj a kterým byl zároveň udělen odklad školní docházky. Obecně řečeno je tedy určena pro děti, které už by správně měly nastoupit do školy, ale potřebují ještě nějaký ten čas na vypilování určitých svých osobních oblastí. Vzhledem k tomu, že přípravné třídy by neměly suplovat poslední rok docházky do mateřské školy, musí přípravnou třídu doporučit příslušné poradenské zařízení.

Vzdělávání v přípravné třídě je založeno na aktivní účasti dětí, na jejich smyslovém vnímání a prožitkovém přístupu. Děti se učí formou her. Výchovná práce je rozdělena do jednotlivých okruhů, jejichž náplní je:

- rozvoj sociálních a komunikativních dovedností;
- prohlubování návyků sebeobsluhy;
- cvičení soustředění, naslouchání a paměti;
- utváření základních matematických dovedností;
- nácvik orientace v čase a prostoru;
- podpora hudebního a výtvarného projevu;
- rozvoj hrubé i jemné motoriky, grafomotoriky a zručnosti.

Naši přípravnou třídu navštěvovalo celkem 15 dětí, které jako námořníci pluli celý školní rok velmi statečně. Lodičky neztroskotaly a všichni zdárně dopluli do cíle.

## 7. *Prevence rizikového chování*

Metodik prevence – Mgr. Veronika Brejchová

Výchovná komise – vedení školy, výchovná poradkyně Mgr. Bc. Simona Schwaningerová a třídní učitel

Ve školním roce 2023/2024 škola nejčastěji řešila drobnější rozdíly mezi žáky, při kterých docházelo k postrkování či slovním útokům. Na jednotlivé případy se přišlo díky reakcím spolužáků a obezřetnosti pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme opět museli řešit i kouření žáků 2. stupně. Konkrétně se jednalo o kouření elektronických cigaret.

Do plánu primární prevence jsme začlenili programy, které se v minulých letech už osvědčily. Zachovali jsme spolupráci s policií, probační a mediační službou, hasiči apod. Nadále již třetím rokem spolupracujeme s organizací Advaita. Konkrétně u nás realizovala programy Ke končí legrace? a Co už není sexy? Na prvním stupni proběhly primární programy Jak se stát dobrým kamarádem, Jak překonat starosti ve škole a Jak správně používat IT média organizace Etické dílny. Devátý ročník byl poučen o tom, jak se připravit na pohovor díky Petru Lavickému a jeho programu Příprava na pohovor.

Prevence rizikového chování na silnici byla realizována pro první stupeň na dopravním hřišti. Pro žáky prvního stupně byl nadále realizován program VZPoura úrazům, který vedli ambasadoři VZP, kteří sami byli účastníky vážných nehod, jež razantně ovlivnily jejich život. Nadále na naší škole proběhla Biková adrenalinová show pořádaná organizací RideWheel ve spolupráci s organizací BESIP.

Již tradičně naši školu navštívila Městská policie Mladá Boleslav i Policie ČR, navázali jsme na spolupráci se SZŠ Mladá Boleslav, jejíž žáci učí naše žáky první pomoc, navštívili jsme Muzeum PČR v Praze a Památník Terežín. V první pomoci proškolila naše žáky i Zdravotnická záchranná služba Středočeského kraje.

Nadále byli žáci obeznámeni s prací horské služby, hasičského sboru a zjistili, jak se mají chovat u vody a na vodě. Jako každý rok, tak i letos, proběhla přednáška Probační a mediační služby Mladá Boleslav. Velice zajímavou byla akce Příprava občanů k obraně státu, při které si mohli žáci prohlédnout i vojenskou techniku. Drogovou problematiku žákům představil program Revolution train.

Neopomněli jsme ani duševní zdraví. Některé třídy navštívily Psychiatrickou nemocnici v Kosmonosích, kde probíhaly Dny pro duševní zdraví. Dívky ze 6. ročníku absolvovaly

program Čas proměn organizace MP Education. Všechny 6. třídy navíc, jako každý rok, absolvovaly hned na začátku školního roku adaptační kurz s třídními učiteli a psycholožkou.

Díky dotaci ze středočeského Fondu Prevence jsme mohli na naší škole přivítat interaktivní Divadlo Fórum. Jejich divadelní představení proběhlo formou strukturovaného dramatu ve všech třídách 4. – 8. ročníku. Konkrétně se jednalo o programy zaměřené na mediální gramotnost, šikanu, kyberšikanu, násilí a předsudky a stereotypy.

Závažnější přestupky řešily v průběhu roku výchovné komise – obvykle ve složení třídní učitel, zástupce vedení školy a výchovná poradkyně. Z jednání byly pořizovány písemné záznamy. Šlo o problémy záškoláctví, vzájemné vztahy mezi žáky, hrubou nekázeň, podvody či kouření. Řešení těchto záležitostí vede v patronaci výchovná poradkyně. Samozřejmá je spolupráce s OSPOD i se státní policií.

Následující tabulka zobrazuje seznam preventivních programů dle jednotlivých tříd.

<b>Třída</b>	<b>Název programu PP</b>	<b>Poskytující organizace</b>
0.A	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Bezpečně se zvířaty	Městská policie
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
1.A	Tandemy s 9. ročníkem	Škola sama
	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
1.B	Tandemy s 9. ročníkem	Škola sama
	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
2.A	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Abeceda peněz	Česká spořitelna
	Seznámení s policií	Policie ČR
2.B	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Abeceda peněz	Česká spořitelna
	Seznámení s policií	Policie ČR
3.A	Bezpečné chování 1	Městská policie MB
	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Jak se stát dobrým kamarádem?	Etické dílny
	VZPoura úrazům	VZP

	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
3.B	Bezpečné chování 1	Městská policie MB
	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Jak se stát dobrým kamarádem?	Etické dílny
	VZPoura úrazům	VZP
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
4.A	Jak překonat starosti ve škole?	Etické dílny
	Dopravní hřiště	Dětské DH MB
	Abeceda peněz	Česká spořitelna
	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Příběh nalezeného batohu	Divadlo Fórum
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasiči varují	Hasičský záchranný sbor ČR
4.B	Jak překonat starosti ve škole?	Etické dílny
	Dopravní hřiště	Dětské DH MB
	Abeceda peněz	Česká spořitelna
	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Jsem laskavec	DDM
	Příběh nalezeného batohu	Divadlo Fórum
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasiči varují	Hasičský záchranný sbor ČR
5.A	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Jak správně využívat IT a média?	Etické dílny
	Problematika mezilidských vztahů	Policie ČR
	Nešťastné selfie	Divadlo Fórum
	Vztahy ve třídě	Psycholožka
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasiči varují	HZS ČR
5.B	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Jak správně využívat IT a média?	Etické dílny
	Problematika mezilidských vztahů	Policie ČR
	Nešťastné selfie	Divadlo Fórum
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasiči varují	HZS ČR
5.C	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Jak správně využívat IT a média?	Etické dílny
	Problematika mezilidských vztahů	Policie ČR
	Nešťastné selfie	Divadlo Fórum

	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasiči varují	HZS ČR
6.A	Adaptační kurz	Třídní učitelka, psycholožka
	Biková adrenalinová show	RideWheel + Besip
	Dny pro duševní zdraví	PN Kosmonosy
	Kde končí legrace?	Advaita
	Bezpečné chování 2	Městská policie
	Co dokáže lež	Divadlo Fórum
	Čas proměn	MP Education
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Služební kynologie	Městská policie
	Bezpečně u vody	Odbor kriminality
	6.B	Adaptační kurz
Biková adrenalinová show		RideWheel + Besip
Kde končí legrace?		Advaita
Bezpečné chování 2		Městská policie
Co dokáže lež		Divadlo Fórum
Čas proměn		MP Education
Empatie		Výchovná poradkyně
Příprava občanů k obraně státu		POKOS
Služební kynologie		Městská policie
7.A	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Kde končí legrace?	Advaita
	Revolution train	Revolution train
	Tvoje cesta na čisto	Policie ČR
	Krav maga	Petr Mazal institut
	Zmařený sen	Divadlo Fórum
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Služební kynologie	Městská policie
	Kurz přežití ve světě financí	KPVSF
7.B	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Kde končí legrace?	Advaita
	Revolution train	Revolution train
	Tvoje cesta na čisto	Policie ČR
	Zmařený sen	Divadlo Fórum
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Služební kynologie	Městská policie
8.A	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK

	Co už není sexy	Advaita
	Sociálně-patologické jevy	Městská policie
	První pomoc	SZŠ
	Mládež a kriminalita	Policie ČR
	Násilí jako odvěký nepřítel demokracie	Divadlo Fórum
	Beseda s horskou službou	Horská služba
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Hasičská stanice	HZS ČR
	Finanční gramotnost	KPVSF
	Úřad práce	Úřad práce Mladá Boleslav
8.B	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Co už není sexy	Advaita
	Sociálně-patologické jevy	Městská policie
	První pomoc	SZŠ
	Mládež a kriminalita	Policie ČR
	Násilí jako odvěký nepřítel demokracie	Divadlo Fórum
	Festival kultur	Město MB
	Beseda s horskou službou	Horská služba
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Úřad práce	Úřad práce Mladá Boleslav
	Hasičská stanice	HZS ČR
8.C	Beseda se Zdravotnickou záchrannou službou	ZZSSK
	Co už není sexy	Advaita
	Sociálně-patologické jevy	Městská policie
	První pomoc	SZŠ
	Mládež a kriminalita	Policie ČR
	Násilí jako odvěký nepřítel demokracie	Divadlo Fórum
	Bezpečně na vodě	
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Úřad práce	Úřad práce Mladá Boleslav
9.A	Tandemy s 1. ročníkem	Škola sama
	Tvoje cesta on-linem	Policie ČR
	Příprava na pohovor	Petr Lavický
	Vzdělávací seminář v ghettu Terezín	Památník Terezín
	Festival kultur	Město MB
	Dny pro duševní zdraví	PN Kosmonosy
	Probační a mediační služba	Probační a mediační služba MB
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS

9.B	Tandemy s 1. ročníkem	Škola sama
	Tvoje cesta on-linem	Policie ČR
	Příprava na pohovor	Petr Lavický
	Vzdělávací seminář v ghettu Terezín	Památník Terezín
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
9.C	Tandemy s 1. ročníkem	Škola sama
	Tvoje cesta on-linem	Policie ČR
	Příprava na pohovor	Petr Lavický
	Příprava občanů k obraně státu	POKOS
	Vzdělávací seminář v ghettu Terezín	Památník Terezín





Kroužky	Počet kroužků
Příprava na PZ ČJ	2
Příprava na PZ M	2
Příprava na osmileté gymnázium	1
Školní časopis	1
Angličtina	3
Keramika	1
Volejbal	1
Gymnastika	2
Informatika	2
Veselá věda (externí)	1

## 8. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Další vzdělávání pedagogických pracovníků proběhlo v souladu s plánem DVPP a průběžné nabídky.

### Školení proběhla k tématům:

- Leadership pro zástupkyně ředitele školy.
- Individuálního vzdělávání:
  - Logopedická prevence v ZŠ.
  - Čtenářské strategie.
  - První pomoc.
  - Čtenářské dílny.
  - Peněžní gramotnost.
  - Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích.
  - Wellbeing a nenásilná komunikace.
  - Primární logopedická prevence v přípravné třídě.
  - Seminář o robotice.

## 9. Akce školy

### *Poznávací zájezd do Španělska a Monaka*

*Na konci května se uskutečnil druhý poznávací zájezd našich žáků do Španělska. Jelikož v tomto roce nebyla na programu výuka španělštiny, mohli jsme k výletu přizvat i zájemce z řad němčinářů a jako bonus měli žáci možnost navštívit i Monako, které se v programu poznávacích zájezdů neobjevuje tak často.*

*Na cestu jsme se vydali v neděli 26. 5. a nejprve nás čekal několikahodinový přejezd do Monaka. Dopravní situace byla natolik příznivá, že jsme na místo určení dorazili dříve, než se předpokládalo, a díky tomu jsme se mohli ještě trochu prospat v autobuse a nabrat tak sílu na program, který měl po dlouhé cestě následovat. V Monaku jsme navštívili nejprve knížecí palác, zhlédli výměnu stráží a poté jsme se krásnými uličkami přesunuli k Oceánografickému muzeu. Zájemci měli možnost navštívit muzeum, ostatní si mezitím odpočinuli v přilehlém parku. Později odpoledne jsme se přesunuli do přístavu, kde si žáci prohlédli luxusní jachty, a naši procházku jsme zakončili před slavným kasinem v Monte Carlu.*

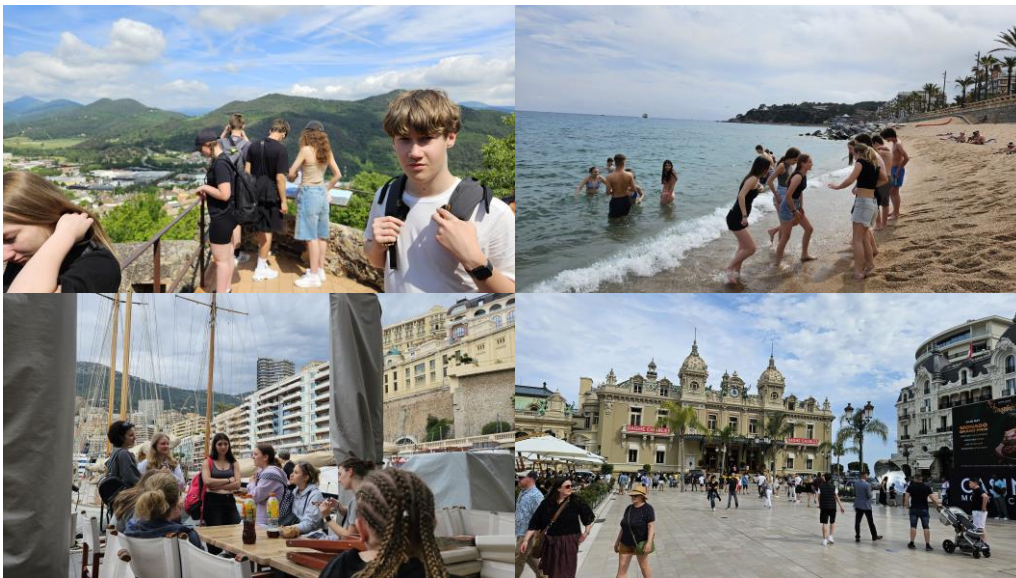
*V úterý po snídani jsme pokračovali v cestě do Španělska. Nejprve jsme navštívili městečko Figueres, rodiště slavného katalánského surrealistického malíře Salvadora Dalího. V tamním muzeu mohli naši žáci spatřit mnohá jeho díla a udělat si tak na jeho tvorbu vlastní názor. V odpoledních hodinách jsme se vydali klikatými cestami nabízejícími nádherné výhledy do okolní krajiny do malebného městečka Cadaqués a po jeho prohlídce se přesunuli na místo ubytování v letovisku Lloret de Mar.*

*Středeční program nás zavedl do kláštera Montserrat, nejvýznamnějšího poutního místa v celém Katalánsku. Při čekání na prohlídku jsme měli příležitost zaslechnout i něco málo z vystoupení chlapeckého pěveckého sboru Escolania de Montserrat, jehož tradice sahá až do 13. století. Odpoledne jsme strávili odpočinkem v Lloret de Mar: žáci si užili koupání v moři, nakupování a procházku po městě.*

*Následujícího dne jsme se vydali do Národního parku Garrotxa u městečka Olot. Zde jsme podnikli menší výšlap na jednu ze sopek a udělali si krátkou vycházku do mokřadů. Odpoledne měli žáci osobní volno, které mohli využít k nákupu suvenýrů či k dokončení prohlídky letoviska Lloret de Mar.*

*Stejně jako loni jsme i letos náš pobyt ve Španělsku zakončili návštěvou Barcelony. Nejprve jsme dojeli na kopec Montjuïc, kde se nachází skanzen Poble Espanyol. Součástí tohoto skanzenu je i muzeum, v němž bylo možné vidět nejrůznější díla Pabla Picassa a dalších známých španělských umělců. Po prohlídce Poble Espanyol jsme se přesunuli metrem na pobřeží, prošli si přístav a poté následovala obědová pauza v nedalekém obchodním centru. Od přístavu jsme se vydali rušnou třídou La Rambla ke slavnému trhu La Boqueria. Naše další kroky pak směřovaly ke slavné barcelonské katedrále Sagrada Familia. Oproti loňskému roku bylo vidět, že stavba nesmírně pokročila: mnoho architektonických prvků, které ještě loni skrývalo lešení, letos vyniklo v plné kráse. Od Sagrady jsme se přesunuli na místo, kde nás měl vyzvednout autobus, a vydali se na dlouhou cestu domů.*

*Pevně věřím, že si všichni zúčastnění zájezd užili a že se s námi v příštím roce vypraví na případnou další cestu do prosluněného Španělska.*



## ***Poznávací zájezd a jazykový kurz ve Velké Británii***

*Ani letos jsme neporušili tradici jazykových zájezdů do Anglie a v sobotu 8. června se někteří žáci druhého stupně vydali do přímořského městečka Hastings v hrabství Sussex.*

*Po noci v autobuse jsme se v neděli ráno probudili ve francouzském Calais a Eurotunelem jsme překonali Lamanšský průliv. Anglie nás přivítala slunečným počasím a my se už nemohli dočkat, až vystoupíme v malebném městečku Rye. Po prohlídce jsme pokračovali do města Hastings, které se na necelý týden stalo našim domovem. Ještě než jsme se večer vydali každý do své rodiny, jsme navštívili pašerácké jeskyně a Hastings Castle, odkud byl nádherný výhled na celé město, pláž i moře.*

*Následující tři dny vždy půl dne probíhala výuka angličtiny na East Sussex Collage v Hastings. Zbytek dne jsme strávili poznáváním přírodních krás a kulturních památek v okolí. V pondělí jsme se prošli po křídových útesech Beachy Head a navštívili jsme Pevensey Castle. Nedaleko Pevensey se Vilém Dobyvatel v roce 1066 vylodil se svou armádou, aby porazil anglického krále Harolda a získal tak anglický trůn. Další den jsme se vydali do přímořského letoviska Brighton, kde jsme zavítali do bývalé královské rezidence Royal Pavilion a přes čtvrť The Lanes jsme došli k nákupnímu centru. Tam paní průvodkyně vyhlásila dlouho očekávaný rozchod a všichni se rozutekli na nákupy suvenýrů a jídla. Jako poslední půldenní výlet nás ve středu čekal klášter Battle Abbey, který nechal vybudovat Vilém Dobyvatel po vítězné bitvě nad Anglosasy.*

*Ve čtvrtek brzy ráno jsme vyrazili směr Londýn, abychom nasáli atmosféru anglické metropole a prohlédli si ty nejdůležitější památky tohoto města. Naše prohlídka začala ve čtvrti Westminster. Naskytl se nám pohled na budovy parlamentu s ikonou Londýna – Elisabeth Tower, které se lidově říká Big Ben podle jména největšího zvonu ve věži. Přes Parliament Square a St. James' Park jsme došli k Buckinghamskému paláci a po třídě Mall jsme se dostali k Horse Guards. Štěstí nám přálo a na vlastní oči jsme mohli zhlédnout střídání stráží. Naše kroky dále směřovaly na Trafalgarské náměstí, Picadilly Circus, Leicester Square až do čínské čtvrti Soho. Zde jsme se posilnili na zpáteční cestu a vydali se přes Covent Garden k London Eye, odkud nás loď dovezla zpět k autobusu.*

*Plni zážitků jsme opustili Spojené království a trajektem dopluli na pevninskou Evropu. Čekala nás dlouhá cesta, která probíhala bez komplikací. V pátek v podvečerních hodinách*

*jsme dorazili zpátky ke škole. Zájezd se všem moc líbil a těšíme se na příští rok, až zase budeme objevovat krásy Velké Británie a zdokonalovat se v anglickém jazyce.*



### ***Národní divadlo***

*Jako každý školní rok, tak i tentokrát žáci devátých ročníků navštívili večerní představení v Národním divadle v Praze.*

*Naši devátáci se shromáždili před školou již před čtvrtou hodinou odpolední. Všichni byli oblečeni ve společenských šatech, což zvláště u chlapců je něco výjimečného. Vypadali všichni skvěle, moc jim to slušelo.*

*Autobus nás vyložil u kostela sv. Cyrila a Metoděje, kde se za války ukryvali po atentátu na Heydricha parašutisté. Mohli jsme si tak při cestě do divadla připomenout i události známé z hodin dějepisu. Vzhledem k tomu, že jsme dorazili s předstihem, měli jsme ještě trochu času na procházku. Do budovy jsme vstoupili v půl sedmé, vyhledali jsme svá místa a prohlédli si interiér divadla.*

*Představení Kytice uvedlo několik balad ze stejnojmenného díla K. J. Erbena, jež děti znají z hodin literatury. Zpracování bylo velmi pěkné, nádherná byla hlavně scéna a hudba, která představení provázela. Byl to jedinečný zážitek.*

## Vánoční jarmark

Jarmark proběhl v pondělí 4. prosince 2023. A jaký byl? Já osobně si dovolím mnoho chválit. Za prvé pochválit svatého Petra za počasí. Den byl sice mírně mrazivý, ale pocukrovaný sněhem, s vykukujícím sluníčkem. Vánoční atmosféře to jen prospělo.

Za druhé pochválit množství a rozmanitost stánků. Mnoho jich přibylo a jistě to bylo ku prospěchu věci. Kromě tradičního vánočního zboží přibylo malování na obličej, bohatá a rozmanitá nabídka občerstvení od kávy, jablečných závinů, voňavého perníku až po langoše, řízky, bramboráky a jiné. A kdo za tu pestrost v uvozovkách mohl? Žáci, paní učitelky a páni učitelé, vychovatelky ze školní družiny a pomáhali i rodiče. Kolik energie, času a trpělivosti věnovali všem přípravám – ale podařilo se a všem patří veliké díky. A že se výrobky líbily, o tom svědčí skutečnost, že jen minimum zůstalo na pultech a nenašly svého kupce. Děkujeme vám všem, bez vás by náš Jarmark nebyl tak bohatý, nápaditý a rozmanitý.



## ***Každoroční úklid přírody***

*Již několik let žáci naší školy tradičně chodí uklízet okolí naší školy i části města Mladá Boleslav. Škola se pravidelně zapojuje do akce Uklid'me svět, během které devátáci na začátku školního roku uklízí Přírodní rezervaci Radouč. Druhou uklízeací akcí, do které se škola zapojuje, je Čistá řeka Jizera. Žáci uklízí právě v okolí řeky. Každoročně najdeme při úklidu mnoho odpadků, mezi kterými jsou občas i různé kuriozity. Bohužel se setkáváme i s nálezy injekčních stříkaček. V takovém případě si žáci vždy sami vyzkouší volat na Městskou policii.*



## ***Sportovní pobytové kurzy***

*Každoročně naše škola pořádá pobytový zájezd na hory pro žáky osmého ročníku. K pobytu na horách máme tradiční místo, a to Bedřichov v Jizerských horách. Osmáci během celého týdne zažívají úplně jinou, třídní atmosféru, budují pevnější vztahy mezi sebou a se svými tělocvikáři, kteří je na horách doprovází a tvoří jim celotýdenní program. Hlavním bodem programu na horách mají osmáci lyžování. Pro některé žáky je to první seznámení s lyžemi a učí se tak novým dovednostem, jiní trénují to, co umí. Pro všechny žáky je to však vždy hlavně zábava.*

Ve školním roce 2023/2024 škola poprvé uspořádala také sportovní pobyt s cyklistickou tematikou. Účastnili se ho žáci devátého ročníku a akce měla mezi nimi velký úspěch.



## ***Sportovní den***

*Ve čtvrtek 27. 6. se konal náš první celoškolní sportovní den.*

*Na všechny třídy čekalo celkem 13 stanovišť různých sportovních disciplín. Poslední, třinácté stanoviště byl charitativní běh Run and Help. Běhali jsme pro Kačenku a Šimona, abychom jim přispěli na nové sportovní protézy, které nehradí pojišťovna. Tento charitativní běh pořádá Nadace charty 77/Konto bariéry a její ředitelka, paní Jolana Voldánová se přijela na náš sportovní den podívat společně s Kačenkou a její rodinou. Jsme moc rádi, že naši žáci i jejich rodiče jsou ochotní pomáhat. Většina dětí se záplem běhala kolečka pro Kačenku, jiní "jen" přispěli. Moc děkujeme všem dětem i jejich rodičům za každý příspěvek. Celkem se do kasičky na místě vybralo 26 594,- Kč. Další dík patří našim deváťákům, kteří se zodpovědně ujali funkce organizátorů a na všech stanovištích se starali o mladší spolužáky. Největší dík patří panu asistentu Michalu Bílkovi, který se postaral o všechny disciplíny a vše zastřešil*

*i organizačně. Rádi bychom ze sportovního dne i charitativního běhu udělali tradici, a tak se již teď těšíme na příští rok.*



## ***Evropský den jazyků***

*Dne 26. 9. jsme v naší škole oslavili Evropský den jazyků. Na schůzce parlamentu v září si předsedové tříd vylosovali jednu zemi Evropy. Každá třída vypracovala projekt ke své zemi. Sešlo se mnoho velmi vydařených plakátů.*

### **9.1. Výukové a průřezové aktivity**

#### ***Školní časopis Dvojka***

V rámci mediální výchovy se scházela redakční rada časopisu Dvojka. Žáci z obou stupňů se pod vedením Mgr. Bc. Simony Schwaningerové učí redaktorské práci. Vedou rubriky, redigují články, učí se výtvarné a grafické úpravě, vyváženosti a odpovědnosti.

#### ***Ekologické hlídky***

Žáci se pravidelně starají o ekologickou likvidaci tříděného odpadu. Na obou budovách třídíme odpad – především papír, dále plasty a směs. Hlídky měl ve škole na starost školní asistent Michal Bílek.

## 10. Inspekce

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na naší škole inspekční kontrola.

## 11. Hospodaření školy

### Rok 2023

### Rozbor hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),
- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

### Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb.)

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12.2023	Použito k 31. 12.2023	Vratka při finančním vypořádání	
33353 33086 33088	Přímé NIV celkem	40.664.729	40.574.549	90.180	
	z toho	- Platy	29.727.162	29.727.162	0
		- OON	272.515	272.515	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP)	10.665.052	10.665.052	0
	ONIV	1 707 227	1 707 227 463	0	
-	<b>Neinvestiční dotace celkem</b>	42.371.956	42.281.776	90.180	

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není.

Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli. Tato vratka byla v souladu s pravidly o poskytnutí dotace.

Dotace na navýšení platu nepedagogických pracovníků se nevztahovala na neodpracované dny, jako je dovolená, neplacené volno apod.

## Ukazatele nákladovosti

Součást školy:

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2023	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	42.281.776	Kč	
z toho:	mzdové prostředky	2	40.574.549	Kč	
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	32.156.273	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	8.418.276	Kč
	ONIV celkem	3	1.707.227	Kč	
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	4.034	Kč
		na DVPP	3b	1.650	Kč
<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>					
Přepočtený počet jednotek		4	558	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	75.773,79	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	72.714,25	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	3.059,54	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	7,23	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	2,96	Kč/osoba	
<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>					
Přepočtený počet zaměstnanců		5	53,26	osoba	
v tom:	pedagogičtí pracovníci	5a	35,97	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	17,29	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	761.820,29	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	893.974,78	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	486.886,99	Kč/osoba	

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze PI-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

### *Neinvestičních výdaje na 1 žáka*

Přepočtený počet žáků (dětí) 558,00

v tis. Kč

<b>Nákladové položky</b>	<b>Náklady celkem</b>	<b>Náklady na 1 žáka (dítě)</b>
Spotřeba materiálu	4 145,958	7,43
Spotřeba energie	3 089,949	5,54
Opravy a udržování	472,276	0,85
Cestovné	0,132	0,01
Ostatní služby	1 948,763	3,49
Mzdové náklady	665,782	1,19
Zákonné soc.pojištění	175,014	0,31
Ostatní soc.pojištění	0	0
Ostatní daně a poplatky	0	0
Jiné ostatní náklady	385,727	0,69
Odpisy	215,445	0,38
Náklady z DDHM	57,952	0,1
<b>Celkem</b>	<b>11 156,998</b>	<b>19,99</b>
<b>Příjmové položky</b>	<b>Příjmy celkem</b>	<b>Příjmy na 1 žáka (dítě)</b>
Tržby z prodeje služeb	4 337,485	7,77
Úroky	0	0
Zúčtování fondů	51,470	0,09
Jiné ostatní výnosy	32, 294	0,06
Dotace na provoz	6 779,750	12,15
<b>Celkem</b>	<b>11 200,999</b>	<b>20,07</b>
<b>Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) 11 156,998</b>		<b>19,99</b>

#### *Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele*

*Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy. Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).*

*Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)*

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

<b>Komentář ředitele školy:</b>	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti =	-49,671,43 Kč
Hospodářský výsledek z hospodářské =	93 672,46 Kč
<b>HV celkem</b>	<b>44 001,03 Kč</b>
Zřizovatel školy schválil hospodářský výsledek školy bez připomínek a schválil jeho rozdělení do fondů.	

§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 6 odst. 1 vyhlášky č. 551/2004 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem

Směrnice MŠMT čj. 19963/2005-44 o rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu

### **Rozbor hospodaření – komentář**

U hospodaření školy sledujeme zvlášť výsledky z hlavní činnosti a zvlášť z vedlejší činnosti. Následující tabulky uvádějí příjmy, výdaje a hospodářský výsledek v obou oblastech, dále provozní výdaje, odpisy, stav fondů a majetku organizace k 31. 12. 2023.

Nakládání se svěřenými prostředky bylo hospodárné. Byl vytvořen zlepšený hospodářský výsledek ve výši 44 001,03 Kč.

**PŘÍJMY – hlavní činnost:**

Dotace na mzdy a výuku (ÚZ 33353)	42.281.776,00
Dotace na doučování (ÚZ 33086)	45.600,00
Dotace na potr. pomoc (ÚZ 13014)	75.292,00
Dotace na provoz od zřizovatele	6.779.750,00
Dotace-projekt EU	132.256,00
Dotace prev.digit.propasti (ÚZ 33088, 33087)	837 000,00
Tržby z prodeje služeb – ŠD	181.700,00
Tržby z prodeje služeb – kroužky	184.900,00
Tržby z prodeje služeb – stravné	1.898.816,00
Tržby z prodeje služeb–pronájem učeben	15.880,00
Tržby z prodeje služeb – pronájem TV	340.100,00
Zúčtování fondů	51.470,32
Jiné ostatní výnosy	32.294,33
<b>Celkem příjmy</b>	<b>52.856.834,65</b>

**VÝDAJE – hlavní činnost:**

<b>Přímé výdaje</b>	
Platy (ÚZ 33353)	29.727.162,00
Platy doučování (ÚZ 33086)	45.600,00
Zboží digitalizace (ÚZ 33088,33087)	837.000,00
Platy Projekt EU	0,00
OON (ÚZ 33353)	136.735,00
Zákonné odvody (ÚZ 33353)	10.040.065,00
FKSP (ÚZ 33353)	624.988,00
Ost. soc. pojištění (ÚZ 33353)	118.320,00
ONIV (ÚZ 33353,)	751.906,00
<b>Celkem přímé výdaje</b>	<b>42.281.776,00</b>

<b>Provozní výdaje</b>	
HM – FKSP	0,00
ON od zřizovatele	328.882,00
OON – kroužky	184.900,00
Zákonné odvody – kroužky	0,00
Zákonné odvody	120.098,00
Ost. soc. pojištění	0,00
Materiál – kroužky	0,00
Materiál	3.613.058,08
Energie	3.089.949,00
Opravy a udržování	472.276,00
Cestovné	.132,00
Ostatní služby	1.948.763,00
Ostatní daně a poplatky	0
Jiné ostatní náklady	385.727,00
Odpisy	215.445,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	57.952,00
Ostatní finanční náklady	0,00
Náklady na projekt EU + potr. pomoc	207.548,00
<b>Celkem provozní výdaje</b>	<b>10.624.730,08</b>

#### **HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – hlavní činnost:**

Příjmy celkem	<b>52.856.834,65</b>
Výdaje celkem	<b>52.906.506,08</b>
Výsledek hospodaření před zdaněním	-49.671,43
Daň z příjmů	0
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>-49.671,43</b>

**PŘÍJMY – vedlejší činnost:**

Tržby z prodeje služeb – stravné	914.932,00
<b>Celkem příjmy</b>	<b>914.932,00</b>

**VÝDAJE – vedlejší činnost:**

Materiál	562.665,54
Energie	52.178,00
Opravy a udržování	0,00
Ostatní služby	0,00
Mzdové náklady	152.000,00
Zákonné soc.pojištění	51.376,00
Ostatní soc.pojištění	0,00
FKSP	3.040,00
<b>Celkem výdaje</b>	<b>821.259,54</b>

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK – vedlejší činnost:**

Příjmy celkem	<b>914.932,00</b>
Výdaje celkem	<b>821.259,54</b>
Výsledek hospodaření před zdaněním	93.672,46
Daň z příjmů	0
<b>Výsledek hospodaření po zdanění</b>	<b>93 672,46</b>

**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK 2023 - CELKEM**

Hospodářský výsledek – hlavní činnost	-49.671,43
Hospodářský výsledek – vedlejší činnost	93.672,46
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>44.001,03</b>

<b>ODPISY 2023</b>	215.445,00
--------------------	------------



**STAV FONDŮ K 31. 12. 2023**

Fond odměn	390.000,00
Fond investiční	1 087.477,66
Fond rezervní	2 488.332,65
Fond kulturních a sociálních potřeb	327.083,93
<b>Celkem</b>	<b>4.292.894,24</b>

**STAV MAJETKU K 31. 12. 2023****ZÁKLADNÍ ŠKOLA**

DHM	1.289.367,32
DDHM	13 116 694,73

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

DHM	5.069.294,45
DDHM	1.987.447,55

Mladá Boleslav 25. 9. 2024

## ***12. Celoživotní učení***

Škola neorganizovala žádné vzdělávací akce v rámci celoživotního učení.

## ***13. Projekty***

Ve školním roce 2023/2024 ve škole probíhaly projekty:

### ***Inovace do školy***

Od 1. 8. 2023 čerpá naše škola dotaci z Operačního programu Jana Amose Komenského. Největší část dotace bude použita na inovativní výuku jak ve škole, tak ve školní družině. Do inovativních metod jsme zahrnuli projektovou výuku, tandemovou výuku, vzdělávání s využitím nových technologií, zážitkovou pedagogiku, propojování formálního a neformálního vzdělávání nebo aktivizující metody. Další část dotace bude využita na vzdělávání pedagogů ve škole i ve školní družině. Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

### ***Ovoce do škol***

Projekt se vztahuje na žáky všech ročníků prvního stupně školy. Cílem projektu „Ovoce a zelenina do škol“ je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce, zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotní stav mladé populace, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Škola se na změnu stravovacích návyků zaměřuje především v rámci svých doprovodných opatření, a to jak ve výuce, tak při realizaci tematicky zaměřených akcí. Dodávané produkty dostávali žáci zdarma a byly dávány nad rámec pravidelného školního stravování, tzn., že dodávka ovoce a zeleniny v projektu „Ovoce do škol“ nahrazovala naplňování výživových norem stanovených vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Poskytováním podpory v rámci projektu „Ovoce do škol“ za účelem dodávání produktů z ovoce a zeleniny dětem ve vzdělávacích zařízeních by mělo u mladých spotřebitelů vést ke zvýšení obliby těchto produktů, a tedy i k jejich vyšší budoucí spotřebě.

### ***Obědy do škol***

Cílem projektu obědy do škol je podpora bezplatného stravování pro žáky trpící potravinovou nebo materiální deprivací.

## ***Rekonstrukce třídy pro prvňáky***

Když 4. září prvňáčci z 1.B poprvé usedli do školních lavic, přivítala je kromě paní učitelky i kompletně zrekonstruovaná krásná třída.

Rozhodnutí zrekonstruovat prvňáčkům jejich budoucí třídu padlo už před několika měsíci, kdy se mi podařilo město úspěšně zažádat o klíčové finance. Tato třída prošla, stejně jako celá budova, rekonstrukcí naposledy v roce 1997, kdy se však nedbalo úplně na všechno, co by mohlo v následujících letech nastat. Největším problémem byla podlaha, která nejen, že neskutečně vrzala, ale už se i na několika místech tvořily vyložené díry. Podlaha se při nynější rekonstrukci ukázala ještě problémovější než při prvním zkoumání. Pod zřejmě bez mála sto let starými parketami se totiž ještě nacházela úplně původní dřevěná prkna, jejichž stáří by mohlo být kolem 150 let. Rekonstrukce podlahy a renovace původních parket nakonec zabraly nejen nejvíce času, ale i nejvíce financí. Na celou třídu nám město poskytlo 840 000 Kč, za což nesmírně děkujeme a podpory si vážíme. Dalších cca 200 000 Kč jsme si jako škola zaplatili z vlastních zdrojů. Nakonec tedy kromě podlahy se ve třídě opravilo, či upravilo úplně všechno. Na stropě jsou nová speciální podhledová světla, ve stěnách je nově rozvedená elektřina, třída má repasovaný nábytek, a především kompletně nové žakovské židle a lavice. Samozřejmě se nezapomnělo ani na paní učitelku, která dostala novou katedru i židli. Kromě magnetických nástěnek se pořídil i nejmodernější dotykový displej s křídly pro psaní fixou. Došlo samozřejmě i ke kompletní výmalbě, instalaci nových rolet a repasování oken.



## *Tandemy*

Jako každý rok i v tom loňském probíhaly tandemy devátáků s prvňáky. Hned druhý den školy devátáci provedli prvňáky po všech budovách školy a dále se o ně celý týden vzorně starali. Následovaly společné akce jako například dlabání dýní, vánoční dílny, dětský den, sportovní den a návštěva zoologické zahrady. Tato spolupráce každý rok končí závěrečným rozloučením u příležitosti slavnostního vyřazení devátáků ve Sboru českých bratří.



## ***14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy***

Ve školním roce 2023/2024 ve škole nepůsobila odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání škola pravidelně spolupracovala s těmito organizacemi:

- úřad práce
- střední školy, které nabízely možnost uplatnění pro absolventy 9. ročníku
- pedagogicko-psychologická poradna
- magistrát města
- odbor sociální péče
- městská policie a Policie ČR
- kulturní instituce (muzea, divadla, kulturní střediska apod.)
- sportovní organizace (zimní stadion, plavecký bazén apod.).

Při škole pracuje Rada rodičů, sdružení zástupců rodičů žáků školy, která se schází s vedením školy 4x ročně a projednává záležitosti školy. Z každé třídy je v této organizaci jeden zástupce, který prezentuje vedení školy podněty a připomínky rodičů a následně jim na třídních schůzkách nebo konzultacích sděluje závěry.

Komunikace s rodiči je zajištěna prostřednictvím papírové i elektronické ŽK, třídních schůzek a konzultací, e-mailového a telefonického spojení. Samozřejmostí jsou individuální pohovory mezi rodiči a pedagogickými pracovníky, včetně vedení školy.

Na škole pracuje ŠR zřízená podle §167 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Školská rada zve na svá jednání ředitele školy, společně konzultují výsledky a další směřování školy a projednávají příslušné dokumenty.

Důležitým partnerem je firma Škoda Auto a.s.

Dále školu podporuje Rada rodičů a firma ATMOS.

## ***15. Výroční zpráva o poskytování informací***

podle zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím

Výroční zpráva za rok 2023

V roce 2023 nebyla podána žádná žádost o informaci.

V roce 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.

V roce 2023 nebyly provedeny žádné z činností, jak jsou uvedeny v §18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V Mladé Boleslavi dne 1. února 2024