



**Česká školní inspekce  
Královéhradecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIM-685/16-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	<b>Dům dětí a mládeže, Chlumeck nad Cidlinou</b>
Sídlo	<b>9. května 198, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou I</b>
E-mail právnické osoby	<b>koulova@ddmchlumec.net</b>
IČ	<b>62690493</b>
Identifikátor	<b>600029590</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Jitka Koulová</b>
Zřizovatel	<b>Město Chlumeck nad Cidlinou</b>
Místo inspekční činnosti	<b>9. května 198, 503 51 Chlumeck nad Cidlinou I</b>
Termín inspekční činnosti	<b>26. 4. 2016 – 28. 4. 2016</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže Chlumeck nad Cidlinou (dále DDM, školské zařízení) je od 1. 1. 2002 Město Chlumeck nad Cidlinou. Cílovou skupinou pro poskytování zájmového vzdělávání jsou zejména děti a žáci bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí stoupající počet účastníků zájmového vzdělávání od poslední inspekční činnosti. V aktuálním školním roce navštívuje 42 zájmových útvarů celkem 582 účastníků zájmového vzdělávání. Průměrná naplněnost jednoho zájmového útvaru (dále ZÚ) je 13 účastníků zájmového vzdělávání. Posláním DDM je uskutečňovat zájmové vzdělávání ve stanovených oblastech své činnosti, kvalitní a širokou nabídkou zájmových činností ve volném čase pro děti, mládež a dospělé přispívat k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času a plnit funkci primární prevence sociálně patologických jevů.

Svoji činnost DDM pravidelně prezentuje prostřednictvím letáků, úspěchy účastníků zájmového vzdělávání i činnost DDM je zveřejňována na nástěnkách v budově DDM, základní školy (dále ZŠ), mateřské školy (dále MŠ) i ve vitrínách ve městě. Využíván je školní a městský rozhlas, zveřejňovány jsou články v místním i regionálním tisku (Chlumecké listy, Chlumecký kulturní kalendář, Hradecký deník). Veškeré informace jsou pravidelně aktualizovány na webových stránkách [www.ddmchlumec.net](http://www.ddmchlumec.net).

### Hodnocení podmínek vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

Školní vzdělávací program (dále ŠVP), podle kterého se uskutečňuje vzdělávání v DDM, je v návaznosti na aktuální nabídku jednotlivých forem zájmového vzdělávání koncipován vždy na daný školní rok podle rozsahu nabídky ZÚ. Obsahuje všechny náležitosti požadované školským zákonem, poskytuje jasné a srozumitelné informace všem zúčastněným (pedagogům volného času, účastníkům zájmového vzdělávání, jejich zákonným zástupcům i veřejnosti). Pro zájemce je umístěn na veřejně přístupném místě na recepci DDM a v kanceláři ředitelky DDM.

Úroveň řízení pedagogického procesu odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti a personálnímu složení. Proces plánování a organizování je funkční, vede k naplňování záměrů školského zařízení. Ředitelka DDM svolává pro externí i interní pracovníky 2x ročně poradou všech pedagogických pracovníků, 1x ročně provádí školení k bezpečnosti a ochraně zdraví (dále BOZ), organizace pravidelné a příležitostné zájmové činnosti je projednávána na operativních poradách interních pedagogů, kde je také hodnocena účinnost přijatých opatření. Interní pedagogové pracují podle týdenních plánů práce, které průběžně aktualizují. Vedoucí ZÚ pracují podle schváleného celoročního plánu, který je zapsán v denících ZÚ. Činnost jednotlivých ZÚ je prezentována během akce organizované každoročně u příležitosti dne dětí ve venkovním a vnitřním areálu DDM.

Hospitační činnost provádí ředitelka DDM na základě plánu hospitační činnosti i podle aktuální potřeby, poskytuje pedagogům zpětnou vazbu a návrhy k dalšímu zkvalitňování jejich pedagogických dovedností. Během hospitační činnosti ve všech zájmových útvarech je pozornost zaměřena na způsob vedení činnosti, efektivitu použitých metod a forem práce, úroveň komunikace během činností, vztahy mezi vedoucími ZÚ a účastníky zájmového vzdělávání. Deníky ZÚ jsou kontrolovány, na konci školního roku je vyhodnocována činnost ZÚ. Pravidelně jsou také vyhodnocovány příležitostné akce. Toto hodnocení je využito při plánování akcí na další školní rok a při stanovení strategie dalšího rozvoje DDM. Nabídka činností je pravidelně upravována, zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání.

Personální podmínky umožňují zabezpečit odborné vedení všech forem vzdělávání, které DDM nabízí a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Ve školském zařízení působí stabilně tři interní pedagogové volného času včetně ředitelky DDM, kteří splňují předpoklady a podmínky pro výkon činnosti pedagogického pracovníka. V letošním školním roce s DDM spolupracuje také 32 externích pracovníků, z nichž 22 absolvovalo buď vzdělávání s pedagogickým zaměřením, nebo studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost v rámci projektu K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání (v rozsahu 40 hodin), případně splňovali podmínky pro uznání odborné kvalifikace v souladu s právním předpisem. Ostatní externí pracovníci byli přijati na nezbytně nutnou dobu z důvodu zajištění odborného vedení ZÚ. Možná personální rizika jsou sledována, vyhodnocována a jsou přijímána opatření k jejich eliminaci. Ředitelka DDM se personální situací intenzivně zabývala, přijímala potřebná opatření a vyvíjela trvalou snahu při hledání kvalifikovaných pedagogických pracovníků, mimo jiné zveřejněním nabídky volného pracovního místa pro kvalifikované vedoucí zájmových kroužků zveřejnila na webových stránkách DDM i na úřadu práce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) probíhá plánovitě dle plánů vzdělávání jednotlivých pracovníků, vychází z potřeb DDM, priorit stanovených v ŠVP i ze zájmu pedagogů. Zaměřeno bylo zejména na semináře poskytující informace a náměty pro volnočasové aktivity, vzdělávání v oblasti výtvarných a pohybových činností a cvičení (řemeslná dílna, textilní tvoření, kaširování, řemesla a profese, badminton camp, dětská a balanční jóga, taneční pohybová výchova a další). Spolupráce pedagogů je funkční, vede ke vzájemnému předávání poznatků a zkušeností.

K naplňování deklarovaných vzdělávacích cílů využívá školské zařízení vícezdrojové financování, hlavním zdrojem financování byly ve sledovaném období finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu (cca 52 %), výnosy z vlastní činnosti (cca 32%) a příspěvek od zřizovatele (cca 15 %). Dalším zdrojem byly finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT určené na posílení odměňování pedagogických pracovníků a pravidelně jsou poskytovány dotace od Krajského úřadu Hradec Králové určené na letní táborovou činnost. Výnosy z prodeje vlastních služeb, zejména poplatky za pravidelnou zájmovou činnost, které jsou vybírány na jednotlivé školní roky, z pořádaných akcí a z pronájmu kluboven, sálu a tělocvičny tvoří významnou část financování DDM, v malé míře jsou to i sponzorské dary. Získávání finančních prostředků z různých zdrojů svědčí o tom, že management DDM věnuje této oblasti patřičnou pozornost.

DDM průběžně vyhodnocuje stav materiálních a prostorových podmínek, systematicky zajišťuje jejich obnovu a rozvoj, což umožňuje realizaci ŠVP a naplňování cílů vzdělávání. Celkově je materiální zabezpečení na vynikající úrovni a je průběžně dle finančních možností modernizováno, k pravidelné obměně dochází zejména u opotřebovaného sportovního vybavení. Prostorové vybavení splňuje všechny požadavky na zájmovou činnost. DDM ke své činnosti využívá od roku 2009 novou budovu Občanského centra, která byla vybudována Městem Chlumec nad Cidlinou jako projekt spolufinancovaný Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj s cílem vytvořit optimální podmínky pro volnočasové aktivity. Vedení DDM se aktivně podílelo na plánování prostorové dispozice objektu tak, aby plně vyhovoval potřebám zájmového vzdělávání. V budově se nachází taneční zrcadlový sál, tělocvična pro kontaktní sporty, střelnice, místnost vybavená pro činnost předškolních dětí s jejich rodiči, přírodovědná učebna, dílny pro modeláře, počítačová učebna a univerzální učebna. Klubovny využívají také chlumečtí junáci a podle možností jsou prostory pronajímány veřejnosti. Účastníci zájmového vzdělávání i veřejnost mohou také využívat hřiště před budovou a dětské hřiště, které bude rovněž ve spolupráci se

zřizovatelem zmodernizováno tak, aby se zlepšily i venkovní podmínky zejména pro spontánní pohybové aktivity a další činnosti nejen DDM, ale i veřejnosti.

Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) účastníků zájmového vzdělávání je věnována patřičná pozornost, je vedena dokumentace související se zajištěním bezpečnosti, prováděním stanovených prověrek. Pravidelně jsou během bezpečnostních prověrek vyhledávána a vyhodnocována případná rizika. Činnost probíhá v bezpečném prostředí, rizikové chování nebylo zaznamenáno, při prohlídce prostor nebyly zjištěny závady ohrožující zdraví účastníků zájmového vzdělávání.

***Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají výbornou úroveň.***

## **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Při hodnocení průběhu vzdělávání byla sledována pravidelná zájmová činnost. Společným znakem hospitovaných hodin bylo využívání efektivních metod a forem práce, které vedly k rozvoji klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. V úvodu hodin byl stanoven cíl a náplň hodiny. Úkoly byly zadávány způsobem, který umožňoval volbu vhodných postupů a zároveň vytvářel příležitost pro vzájemnou komunikaci mezi účastníky. Ti pravidelně konzultovali postup své práce s vedoucími ZÚ, probírali možné varianty dalšího postupu. Průběh činností byl veden výrazně motivačním způsobem, důraz byl kladen na upevňování již získaných dovedností a jejich další cílený rozvoj. Pedagogové působili jako poradci, řídili průběh aktivit, doporučovali možné postupy, poskytovali účastníkům dostatečnou a srozumitelnou zpětnou vazbu. Hodnotili vlastní posun jednotlivců v získaných dovednostech od začátku školního roku. Uplatňován byl individuální přístup, dostatečná pozornost a podpora byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Během všech činností panovala tvůrčí pracovní atmosféra, která vycházela z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání. Členové sportovních a tanečních kroužků byli vedeni ke zdravému životnímu stylu a kladnému vztahu ke sportu. Činnosti v přírodovědné oblasti byly zaměřeny na využití chovaných zvířat. Zájemci poznávali základní životní potřeby jednotlivých druhů živočichů, seznamovali se s riziky, která ohrožují volně žijící zvířata v přírodě, učili se citovému vztahu k živým tvorům a veškeré přírodě s důrazem na ekologii. Estetická oblast nabízela účastníkům práci s dostupnými výtvarnými materiály s využitím různých výtvarných technik.

Zájmové vzdělávání realizované DDM je rozčleněno do několika forem vzhledem k charakteru, pravidelnosti, obsahu nebo časové náročnosti jednotlivých činností. K základním patří pravidelná zájmově vzdělávací činnost, která se uskutečňuje v ZÚ zpravidla v jednoletých, popřípadě víceletých cyklech. Zaměření a počet ZÚ zájmových útvarů vychází z personálních možností, materiálně-technického vybavení DDM a zájmů účastníků zájmového vzdělávání. Pravidelná zájmová činnost je zaměřené zejména na sport (judo, box, florbal, badminton, fotbal, hasiči, tenis, střelba), tanec (crash dance, street dance, latina), umění (kreativní tvorba, djembe a drumbeny), další oblasti (vaření, výuka angličtiny, přírodovědný, počítačový kroužek a modelářský kroužek, RC auta) a probíhá během pracovních dní a v dopoledních hodinách o víkendech. Výrazný nárůst počtu členů vykazuje dopolední klub pro rodiče s dětmi Klubíčko, určený pro maminky s dětmi od 1,5 do 4 let. Jeho činnost probíhá třikrát v týdnu a je zaměřena na rozvoji sociálních a komunikačních kompetencí dětí i výměnu zkušeností mezi rodiči.

Příležitostná zájmová činnost je zaměřena na pořádání jednorázových nebo cyklických akcí, exkurzí, kulturních a sportovních aktivit, výstav, soutěží, společných akcí pro rodiče a děti apod. Nabídka je určena všem věkovým kategoriím z řad členů ZÚ

i veřejnosti, a to v pracovních dnech, o víkendech i o prázdninách. Rodiči jsou využívány příležitostné akce v období ředitelského volna vyhlášeného v místní základní škole.

Táborová činnost a pobytové akce jsou realizovány především v době školních prázdnin. V termínu jarních prázdnin je pořádán zimní lyžařský tábor, v době letních prázdnin jsou pořádány čtyři tábory, z toho dva se všeobecným zaměřením, jeden se zaměřením na judo a jeden rybářský. Stále větší popularitě se těší příměstské tábory. Na základě zájmu účastníků zájmového vzdělávání jsou pořádána odborná soustředění ZÚ. V období podzimních, poletních a jarních prázdnin jsou organizovány tematické výlety i pobytový a příměstský tábor.

Individuální práce s talentovanou mládeží je založena na působení zkušeného, odborně zdatného pedagoga a dobrých materiálních podmínkách. Jedním z výstupů dobré práce s talenty jsou umístění členů ZÚ v soutěžích krajského, republikového i mezinárodního charakteru.

V rámci spontánní činnosti je zpřístupněn herní klub, kde účastníci zájmového vzdělávání tráví čas před nebo po skončení činnosti ZÚ. Je zde k dispozici počítač s připojením k internetu, stolní tenis, elektronické šipky, stolní fotbal, hry, časopisy apod. Veřejnosti je zpřístupněno i dětské hřiště před budovou DDM.

***Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu má výbornou úroveň.***

## **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu**

Zájmové vzdělávání, které DDM poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, se výraznou měrou podílí na prevenci rizikového chování v regionu. O kvalitě výsledků svědčí i stabilní zájem uchazečů bez rozdílu věku o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání. DDM neorganizuje soutěže vyhlášené MŠMT, pořádá však v rámci příležitostné činnosti řadu soutěží, např. turnaj v badmintonu, výtvarné dílny, florbalový turnaj, Polabskou ligu žactva v judu, taneční soutěž O cenu Chlumce nad Cidlinou, střeleckou soutěž O vánočního kapra, výtvarné soutěže, PC hry po síti, maškarní karneval, rybářské závody. Účastníci zájmového vzdělávání se pravidelně účastní soutěží a dosahují velmi dobrých výsledků v oblasti sportu v přeborech a mistrovství ČR v judu, v republikových soutěžích ve florbalu, pravidelně se umísťují na prvních místech mezinárodních hasičských soutěžích, na předních místech v mistrovství ČR ve střeleckém víceboji, v branném víceboji. Letečtí modeláři se pravidelně dobře umísťují v krajských přeborech. Účastníci zájmového vzdělávání, kteří se zúčastnili krajských a vyšších kol soutěží a turnajů, jsou každoročně oceňováni Městem Chlumec nad Cidlinou.

Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno 63 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 6895 osob. K tradičně úspěšným akcím patří drakiáda, zájezdy do Prahy, Hradce Králové, výtvarné dílny, maškarní karneval, putování zámek, oslava čarodějnic, den dětí, turnaje, soutěže apod.

DDM spolupracuje s místní základní školou, základní školou speciální a mateřskými školami. V rámci atraktivní nabídky pravidelné i příležitostné činnosti DDM spolupracuje s řadou organizací, např. Junák, Táborník, Místní organizace českého rybářského svazu apod. Přínosem pro další činnost je navázání kontaktů s ostatními domy dětí a mládeže v rámci kraje a organizování společných setkání zaměřených na výměnu zkušeností, nápadů a podnětů. Spolupráce se zřizovatelem je plně funkční.

***Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu mají očekávanou úroveň.***

## Závěry

### Zásadní klady

- příznivý vliv na volnočasové aktivity obyvatel Chlumce nad Cidlinou i okolních obcí
- zajištění všestranného rozvoje talentu a zájmů účastníků zájmového vzdělávání v oblasti sportu, tance, přírodních věd a techniky
- uplatňované metody a formy práce vedoucí k rozvoji klíčových dovedností účastníků zájmového vzdělávání
- efektivní spolupráce s řadou partnerů
- operativní řízení
- pružná reakce na požadavky a zájmy účastníků zájmového vzdělávání
- nárůst počtu členů klubu Klubičko
- zapojení žáků speciální ZŠ do činnosti zájmových útvarů

### Návrhy na udržení stavu

- pokračovat v dobré spolupráci s místními ZŠ a MŠ a zájmovými organizacemi
- nadále zvyšovat odborné znalosti a dovednosti interních i externích pracovníků, zajistit externím pracovníkům doplnění chybějící kvalifikace – pedagog volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost
- nadále zkvalitňovat propagaci činnosti DDM včetně pravidelné aktualizace webových stránek
- ve spolupráci se zřizovatelem dokončit vybudování nového víceúčelového hřiště před budovou DDM a trialové trati pro RC auta

### Hodnocení vývoje

- výrazné zlepšení prostorového a materiálního zázemí pro činnost DDM
- nárůst počtu účastníků zájmového vzdělávání ve všech formách poskytovaného vzdělávání
- rozvoj spolupráce s místní ZŠ a MŠ a organizacemi zajišťujícími volnočasové aktivity
- efektivní a operativní řízení, zavedení systému plánování a kontroly, zajištění přenosu informací v rámci DDM

### Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem Dům dětí a mládeže, Chlumec nad Cidlinou, ze dne 23. 9. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, Dům dětí a mládeže, Chlumec nad Cidlinou, ze dne 29. 3. 2016
3. Školní vzdělávací program 2015 – 2016, s platností od 14. 9. 2015
4. Vnitřní řád, s platností od 1. 1. 2016

5. Celoroční plán práce Domu dětí a mládeže v Chlumci nad Cidlinou, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
6. Rozvrhy zájmových útvarů, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
7. Deníky zájmových útvarů, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
8. Složka: Matrika, školní rok 2015/2016
9. Přihlášky do zájmového kroužku, školní rok 2015/2016
10. Výroční zpráva domu dětí a mládeže, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
11. Koncepce rozvoje a činnosti domu dětí a mládeže, ze dne 14. 9. 2015
12. Složka: Hospitace, školní roky 2014/2015, 2015/2016
13. Složka: Diplomy a ocenění
14. Složka: Zápisy z porad, školní roky 2014/2015, 2015/2016
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP) a přehled o vzdělání externích pracovníků
16. Plány DVPP za školní roky (jako součást zápisů z porad)
17. Město Chlumec nad Cidlinou – Jmenování do funkce s účinností od 1. 8. 2012 na období 6 let, zn. SEKR 2837/12 129/2012-Sko, ze dne 20. 6. 2012
18. Nabídka volného pracovního místa na kvalifikované vedoucí zájmových kroužků, ze dne 4. 1. 2016
19. Úřad práce, pobočka Nový Bydžov – Potvrzení o poptávce na kvalifikované vedoucí zájmových kroužků, ze dne 19. 4. 2016
20. Přehled pravidelné přímé výchovné činnosti interních pedagogů v roce 2015 – 2016
21. Kniha úrazů (společná pro školní úrazy a pracovní úrazy) vedená od školního roku 2002/2003 a kniha úrazů vedená od školního roku 2015/2016, Záznamy o úrazech za školní roky 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016
22. Pokyn k minimálnímu standardu bezpečnosti, ze dne 5. 9. 2015 a Pokyn k zajištění bezpečnosti a hygieny účastníků zájmových příležitostných akcí a pobytů, ze dne 1. 9. 2013
23. Vyhledávání, identifikace rizik a ochrany před působením těchto rizik a Směrnice k organizaci, zajišťování úkolů a provádění kontroly na úseku BOZP, aktualizace leden 2016, ze dne 1. 1. 2016 a Provozní řády (učebny výpočetní techniky, víceúčelového sálu, univerzální klubovny, tělocvičny judo, střelnice, přírodovědné klubovny, kuchyně, herny a dílen modelářů)
24. Protokol o provedení technické kontroly posilovacích strojů, náradí a náčiní ze dne 13. 4. 2015 a 11. 4. 2016, Revizní zpráva z odborných kontrol v tělocvičnách – Základní škola Chlumec n. C. a TJ Sokol, Sokolovna, ze dne 5. 11. 2015 a 28. 11. 2014
25. Krajský úřad Královéhradeckého kraje – Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro rok 2015 k 8. 10. 2015, ze dne 12. 10. 2015
26. Finanční vypořádání dotací poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu v roce 2015 – Část A. Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí ze státního rozpočtu s výjimkou dotací pro projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů, ze dne 7. 1. 2016

27. Město Chlumeck nad Cidlinou – Finanční vztah k rozpočtu zřizovatele na rok 2015 (rozpočet), ze dne 10. 4. 2015
28. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace, sestavený k 31. 12. 2015, ze dne 7. 2. 2016
29. Hlavní kniha účetnictví analyticky, ze dne 19. 2. 2016 a pohyby na účtech po činnostech

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Královéhradecký inspektorát, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Kadaňková, v.r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Turková, v.r.

V Olomouci 16. května 2016

#### **Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Bc. Jitka Koulová, ředitelka školského zařízení

Koulová, v.r.

V Chlumci nad Cidlinou 18. 5. 2016