

**Střední odborná škola,
Frýdek-Místek,
příspěvková organizace**

Frýdek-Místek, Lískovecká 2089



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok
2018/2019**

říjen 2019

OBSAH

1. Základní údaje o škole
 - 1.1. Základní údaje
 - 1.2. Obecné informace
 - 1.3. Struktura řízení školy
 - 1.4. Školská rada
2. Přehled oborů vzdělání
3. Přehled pracovníků školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 - 5.1. Souhrnná statistika tříd
 - 5.2. Maturitní zkoušky
 - 5.3. Závěrečné zkoušky
 - 5.4. Svářečská škola
 - 5.5. Autoškola
 - 5.6. Školní sportovní klub při SOŠ Frýdek-Místek, p. o.
6. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr

Přílohy

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty:	
Webové stránky:	www.sosfm.cz
E-mail:	sosfm@sosfm.cz
Telefon: spojovatelka Lískovecká sekretariát Lískovecká sekretariát Na Hrázi	558 621 792, 555 530 611 555 530 617, 733 610 279 558 432 525, 555 537 101, 604 924 971
Datová schránka:	r3gfej2
Odloučená pracoviště:	Na Hrázi 1449, 738 02 Frýdek-Místek Míru 1377, 738 01 Frýdek-Místek Revoluční, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí Bílá 144, 739 15 Staré Hamry – do 30. 9. 2018
IČ:	00 844 691
REDIZO:	600 171 191
DIČ:	CZ 00844691
SOŠ IZO:	007 880 103
Domov mládeže IZO:	110 029 712
Školní jídelna IZO:	110 029 721
Školní výdejna:	181 022 672
Ředitel školy:	Ing. Pavel Řezníček
Statutární zástupce ředitele:	RNDr. Jitka Filipcová

1.2. Obecné informace

Střední odborná škola, Frýdek-Místek, příspěvková organizace vznikla k 1. 1. 2011 sloučením Střední školy strojírenské a dopravní, Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, příspěvková organizace a Střední školy zemědělské a lesnické, Frýdek-Místek, příspěvková organizace.

Střední odborná škola nabízí obory v oblasti strojírenství, dopravy, zemědělství a lesnictví. Žáci mohou získat střední vzdělání s maturitní zkouškou ve studijních oborech nebo střední vzdělání s výučním listem v tříletých učebních oborech. Pro žáky se tímto nabízí na stejné střední škole větší dostupnost mezi studijními a učebními obory. Úspěšní absolventi tříletých učebních oborů mohou dále pokračovat ve dvouletém denním nástavbovém studiu ukončeném maturitní zkouškou.

Jedním z hlavních cílů školy je úspěšné uplatnění absolventů na trhu práce. Studijní programy jednotlivých oborů zohledňují požadavky zaměstnavatelů na kvalifikaci absolventů. Střední velikost obou pracovišť školy umožňuje úspěšně zvládat výchovně-vzdělávací problémy a také těsnější spolupráci s rodiči.

Vývoj počtu žáků a tříd

Tabulka ukazuje vývoj počtu žáků, počtu tříd a jejich průměrnou naplněnost od školního roku 2011/2012, kdy škola začínala první celý školní rok po sloučení dvou samostatných subjektů ke dni 1. 1. 2011. Stavby jsou uvedeny vždy k 30. 9. příslušného roku.

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Počet žáků	961	801	750	668	649	660	651	653
Počet tříd	42	34	28	24	24	24	23	23
Průměrný počet žáků ve třídě	22,28	23,56	26,79	27,83	27,04	27,50	28,30	28,39

Počet tříd i počet žáků se v posledních letech celkem stabilizoval. V počtech žáků se každoročně projevuje úbytek žáků v průběhu školního roku, kdy školu opouští přibližně 44 žáků. Důvodem odchodu v průběhu studia je např. přestup na jinou školu, zanechání vzdělávání pro nezájem o studium, změna bydliště, zdravotní důvody apod. Dlouhodobě se daří udržovat celkem vysoký průměrný počet žáků ve třídě.

Teoretické vyučování probíhalo v učebnách v budově školy na ulici Lískovecká 2089 a na odloučeném pracovišti na ulici Na Hrázi 1449. Učebny na obou pracovištích jsou vybaveny dataprojektory, mnohé interaktivní tabulí a v několika odborných učebnách je k dispozici vizualizér.

K výuce ICT (ale i dalších předmětů) bylo využíváno 5 učeben výpočetní techniky s připojením na internet. Z toho jedna počítačová učebna slouží hlavně pro výuku CAD/CAM a CNC technologií.

K výuce cizích jazyků byly využívány 4 speciální jazykové učebny vybaveny ICT technikou. Pro výuku tělesné výchovy byla k dispozici tělocvična a fitness centrum.

Výuka byla organizována podle platných RVP MŠMT ČR, ŠVP a tematických plánů schválených ředitelem školy.

Pro zkvalitnění a aktuálnost výuky byla zajišťována odborná literatura, odborné časopisy, učební pomůcky a programové vybavení.

V obou budovách mohli žáci v době volna a přestávek využívat všech prostor školy, odpočinkový prostor ve vstupní hale a učebnu ICT ve stanoveném čase nebo po dohodě s vyučujícím. K dispozici měli bufet. Na pracovišti Lískovecká žáci v létě rádi využívali nově zrekonstruované atrium.

Praktické vyučování (odborný výcvik a praxe) se uskutečňovalo v místech poskytovaného vzdělávání (odloučená pracoviště):

Frýdek-Místek, Na Hrázi 1449,

Frýdek-Místek, Míru 1377,

Frýdlant nad Ostravicí, Revoluční,

případně na smluvních pracovištích u jednotlivých organizací a firem.

Odborný výcvik a praxe žáků probíhaly pod vedením učitelů odborného výcviku, učitelů praxe a učitelů odborných předmětů. Ve vyšších ročnících byla zajištěna praxe u studijních oborů na individuálních pracovištích pod vedením instruktorů. Souvislá odborná praxe studijních oborů byla uskutečněna u různých firem a institucí.

Škola má vlastní svářečskou školu a autoškolu. V rámci ŠVP jednotlivých oborů žáci získávají oprávnění k řízení motorových vozidel (dle zvoleného oboru T, B, C).

Ve škole jsou zřízeny předmětové komise (PK), jejichž cílem je zajištění požadované úrovně vyučovacího procesu. Činnost jednotlivých PK se řídila samostatně zpracovanými plány práce. Úkolem PK je průběžné hodnocení úrovně výchovně vzdělávací činnosti, kontrola plnění tematických plánů a výsledků klasifikace žáků. PK rovněž navrhovaly témata k písemným a ústním závěrečným a maturitním zkouškám. Nedílnou součástí práce PK je navrhování, zajištění a organizace odborných exkurzí a přednášek, práce s talentovanými žáky a jejich příprava na soutěže.

Přehled předmětových komisí:

PK českého jazyka a literatury

PK společenskovedních předmětů

PK cizích jazyků

PK přírodovědných předmětů

PK tělesné výchovy

PK ekonomických předmětů

PK ICT

PK strojírenských předmětů

PK dopravních předmětů

PK zemědělských předmětů

Ubytování

Žáci školy využívají ubytování v DM při SPŠ, OA a JŠ ve Frýdku-Místku.

Stravování

Zajišťuje škola ve vlastní jídelně a vlastní kuchyni v budovách školy. Strávníci mají na výběr ze dvou jídel. Objednávání a odběr stravy je řešeno formou čipu.

1.3. Struktura řízení školy

Organizace se člení na vedení školy, úsek teoretického vyučování, úsek praktického vyučování a provozní úsek.

Organizační schéma (příloha č. 5)

1.4. Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 měla Školská rada 6 členů. Ve své činnosti se řídila § 167 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

Složení školské rady:

I. Členové jmenování zřizovatelem:

1. Ing. Ladislav Kozák
2. Ing. Mgr. Jiří Sobek

II. Členové zvolení z řad pedagogů:

1. Ing. Věra Wojnarová – předseda ŠR
2. Ing. Kateřina Konštická

III. Členové zvolení ze zástupců nezletilých a zletilých žáků:

1. Kateřina Lasevičová
2. Sandra Fořtlová, od února 2019 ji nahradil Tomáš Cuprák, žák oboru Mechanik seřizovač

Školská rada byla svolána ve školním roce 2018/2019 dvakrát. Na zasedání v říjnu 2018 byla projednána Výroční zpráva o činnosti školy a na druhém zasedání v březnu 2019 byla projednána a schválena Výroční zpráva o hospodaření školy.

V únoru 2019 se konaly doplňkové volby a v červnu 2019 byl členy schválen upravený Školní řád platný pro školní rok 2019/2020.

2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2018/2019 bylo na škole vyučováno celkem 11 oborů vzdělání, z toho tři čtyřleté studijní obory, sedm tříletých učebních oborů a jeden obor nástavbového studia.

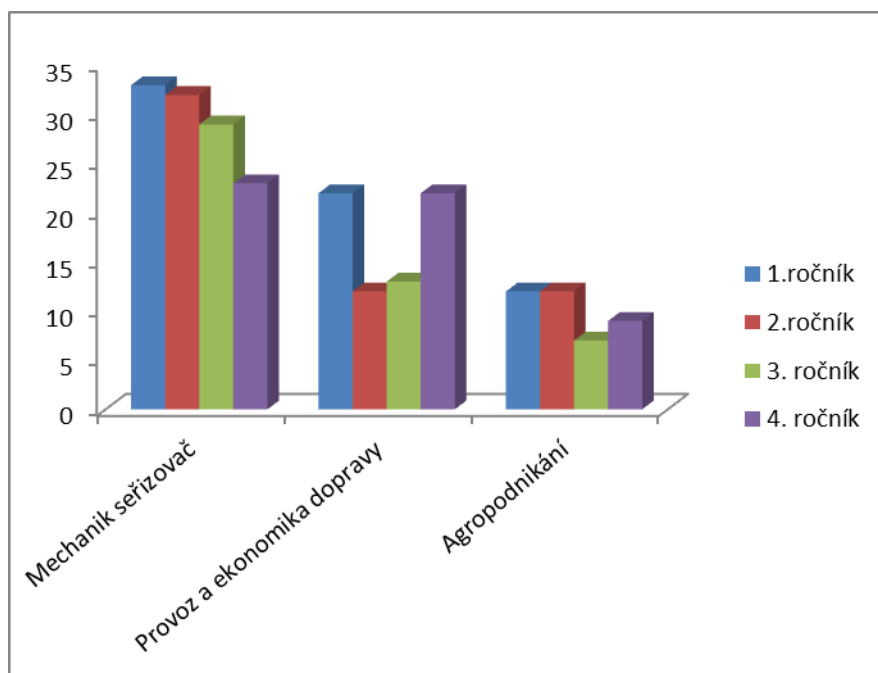
Kód oboru	Název oboru	Schvalovací doložka
Čtyřleté obory		
23-45-L/01	Mechanik seřizovač (MS)	MŠMT, 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy (PE)	MŠMT, 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
41-41-M/01	Agropodnikání (AG)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
Tříleté obory		
23-51-H/01	Strojní mechanik (SM)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
23-56-H/01	Obráběč kovů (OK)	MŠMT, 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel (AM)	MŠMT, 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
26-57-H/01	Autoelektrikář (AE)	MŠMT 29.5.2008, č.j. 6907/2008-23
41-51-H/01	Zemědělec – farmář (ZF)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
41-52-H/01	Zahradník (ZA)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů (OS)	MŠMT 28.6.2007, č.j. 12698/2007-23
Nástavbové studium		
64-41-L/51	Podnikání (PO)	MŠMT 6.5.2009, č.j. 9325/2009-23

Učební obor Opravář zemědělských strojů byl vyučován taky se zaměřením na kovářství a obor Zemědělec – farmář se zaměřením na lesní mechanizaci.

Přehled žáků a tříd ve studijních oborech

Uvedené údaje jsou k datu 30. 9. 2018.

Obor	1.ročník		2.ročník		3. ročník		4. ročník		Celkem žáků	Celkem tříd
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
Mechanik seřizovač	33	1	32	1	29	1	23	1	117	4
Provoz a ekonomika dopravy	22	0,5	12	0,5	13	0,5	22	0,5	69	2
Agropodnikání	12	0,5	12	0,5	7	0,5	9	0,5	40	2
CELKEM	67	2	56	2	49	2	54	2	226	8



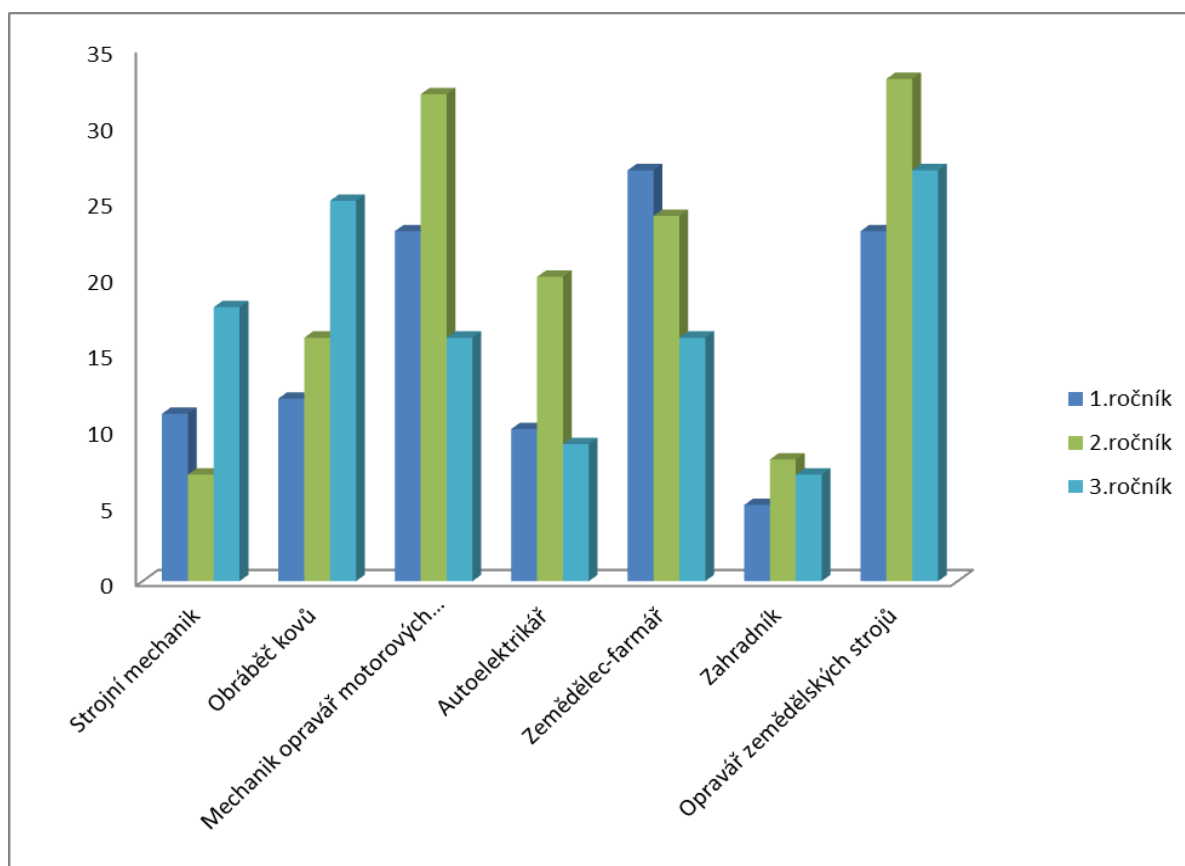
Celkový počet žáků ve studijních oborech se oproti loňsku zvýšil o 22 žáků. Nejvyšší nárůst byl u oboru Mechanik seřizovač (+14 žáků). U oboru Provoz a ekonomika dopravy vzrostl celkový počet žáků o 6 a u oboru Agropodnikání o 2 žáky. Z grafu je vidět nárůst žáků v 1. ročnících.

Přehled žáků v nástavbovém studiu

Obor	1.ročník		2.ročník		Celkem žáků	Celkem tříd
	žáků	tříd	žáků	tříd		
Podnikání	32	1	26	1	58	2

Přehled žáků a tříd v učebních oborech

Obor	1.ročník		2.ročník		3.ročník		Celkem žáků	Celkem tříd
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
Strojní mechanik	11	0,5	7	0,5	18	0,5	36	1,5
Obráběč kovů	12	0,5	16	0,5	25	0,5	53	1,5
Mechanik opravář motorových vozidel	23	0,5	32	1	16	0,5	71	2
Autoelektrikář	10	0,5	20	1	9	0,5	39	2
Zemědělec-farmář	27	0,5	24	0,5	16	0,5	67	1,5
Zahradník	5	0,5	8	0,5	7	0,5	20	1,5
Opravář zemědělských strojů	23	1	33	1	27	1	83	3
CELKEM	111	4	140	5	118	4	369	13



U učebních oborů došlo k poklesu celkového počtu žáků o 24 žáků. Největší pokles (- 9 žáků) byl u každého z oborů Obráběč kovů, Autoelektrikář a Opravář zemědělských strojů. Celkový počet žáků oboru Mechanik opravář motorových vozidel se snížil o 4 žáky, oboru Obráběč kovů o 2 žáky. U zemědělských oborů Zemědělec – farmář a Zahradník jsou celkové počty stejné jako v minulém školním roce.

3. Přehled pracovníků školy

Základní cíle v personální oblasti jsou:

- stabilizace personálního složení pedagogických i nepedagogických pracovníků
- maximalizovat podíl kvalifikované a aprobované výuky
- zajistit příjemné kolektivní a pracovní prostředí

Snahou vedení školy je naplnit kvalifikační požadavky na jednotlivé skupiny pedagogických pracovníků, které jsou dány zákonem č. 563/2004 Sb., v platném znění.

Všichni pedagogičtí pracovníci mají povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, doplňují a upevňují svou kvalifikaci. Každoročně je vypracován plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Při jeho zpracování se přihlíží k aktuálním potřebám školy, k aktuálním školským tématům a v neposlední řadě k finančním možnostem školy.

Třídní učitelé úzce spolupracují se speciálním pedagogem, výchovnými poradci a metodiky prevence. Samozřejmostí je úzká spolupráce třídních učitelů s učiteli odborného výcviku.

Pedagogičtí pracovníci

	Počet celkem	Přepočtení	VŠ	ÚSO, SO	Pedagogická praxe		
					do 5 let	5 -15 let	nad 15 let
Učitelé teoretického vyučování	38	35,1	38	0	2	7	29
Učitelé praktického vyučování	34	29,4	9	25	10	7	17
Celkem	72	64,5	47	25	12	14	46

Celkový počet udává skutečný počet fyzických osob (k 30. 9. 2018), které měly úvazek ve školním roce 2018/2019. Z daného počtu 7 zaměstnanců pracovalo na dvou úsecích (fyzické osoby jsou započteny u úseku, kde mají větší úvazek).

Vedoucí pracovníci a pracovníci se sníženým týdenním rozsahem přímé pedagogické činnosti jsou započtení úvazkem podle pracovní smlouvy.

V počtu 72 pedagogických pracovníků není zahrnut speciální pedagog (úv. 0,8) a 3 asistenti pedagoga (každý s úvazkem 1).

Na mateřské a rodičovské dovolené bylo 5 učitelek, z toho 2 opět nastoupily do práce od 1. 2. 2019. Jeden pedagogický pracovník je uvolněn pro výkon funkce starosty.

Ke dni 31. 5. 2019 ukončil pracovní poměr dohodou 1 učitel teoretického vyučování a jeden asistent pedagoga. Na úseku praktického vyučování ukončil PP dohodou k 31. 12. 2018 jeden učitel ODV a k 31. 8. 2019 ukončili PP dohodou dva učitelé ODV.

Ve školním roce 2018/2019 nesplňovalo plnou kvalifikaci celkem 6 pedagogických pracovníků z úseku ODV, z toho 4 pracovníci během školního roku kvalifikaci dokončili. Z toho je vidět, že se ve škole daří na obou úsecích dosáhnout vysokého stupně kvalifikovanosti.

Vývoj počtu pedagogických pracovníků

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Fyzické osoby	105	91	82	75	71	73	70	72
Přepočteno	98	80,5	73,3	66,9	65,7	66,5	63,3	63,6
Počet žáků	961	801	750	668	649	660	651	653
Průměrný počet žáků ve třídě	22,28	23,56	26,79	27,83	27,04	27,50	28,30	28,39

Tabulka uvádí, jak se měnily počty pedagogických pracovníků v závislosti na počtu žáků od školního roku 2011/2012, kdy škola začínala první celý školní rok po sloučení dvou samostatných subjektů ke dni 1. 1. 2011. Stavby jsou uvedeny vždy k 30. 9. příslušného roku. Pro doplnění tabulka uvádí i průměrnou naplněnost tříd.

Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí zaměstnanci	Počet celkem	Přepočtení		vš	ÚSO, SO	Jiné	Praxe		
		Hlavní činnost	DPČ				do 5 let	5-15 let	nad 15 let
Ekonomický úsek	4	3,50	0,50	1	3	0	0	4	
Provozní úsek - THP	11	10,58	0	2	9	0	0	11	
Provozní úsek - dělnická povolání	21	16,76	1,85	0	1	3	0	21	
Celkem	36	30,84	2,35	3	13	3	0	0	36

V průběhu školního roku byl s 2 nepedagogickými pracovníky (provozní úsek) ukončen pracovní poměr dohodou.

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zák. č. 500/2004 Sb. správní řád, vyhl. č. 671/2004, všechny v platném znění.

V tomto školním roce proběhlo do všech tříletých učebních oborů pouze přijímací řízení. Pro uchazeče o čtyřleté studijní obory a obor nástavbového studia vyhlásil ředitel školy pro 1. kolo přijímacího řízení přijímací zkoušku. Škola se účastnila jednotných přijímacích zkoušek.

Přehled počtu přijatých a přihlášených žáků k 31. 8. 2019

Kód oboru	Název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zápis. lístků
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	68	38	28
37-41-M/01	Provoz a ekonomika dopravy	43	42	23
41-41-M/01	Agropodnikání	25	25	18
23-51-H/01	Strojní mechanik	19	19	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	46	40	18
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozid.	55	36	26
26-57-H/01	Autoelektrikář	15	15	12
41-51-H/01	Zemědělec – farmář	42	39	20
41-52-H/01	Zahradník	15	15	8
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	52	42	29
64-41-L/51	Podnikání - denní studium	30	30	nejdou
CELKEM		410	341	190+30

V tabulce jsou údaje za všechna kola přijímacího řízení. Ke vzdělávání bylo přijato celkem 341 uchazečů (9 tříd). Zápisový lístek odevzdalo 190 uchazečů + 30 nástavbové studium. Naplněnost 1. ročníků po přijímacím řízení je 24,44 žáků na třídu (pokles oproti loňskému roku je způsoben otevřením 9 tříd místo 7).

Z posledních ročníků odešlo 190 žáků, v přijímacím řízení bylo přijato celkem 220 žáků. Bylo tedy přijato o 30 žáků více, než odešlo z končících ročníků.

Žáci, kteří podali přihlášku na naši školu, pocházejí z celého frýdecko-místeckého okresu.

U většiny žáků převládá každodenní dojíždění.

Vývoj počtu přijatých žáků

	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Počet přihlášených	397	366	385	388	361	332	343	294	410
Počet přijatých	332	291	288	325	312	315	323	285	341
Odevzdali zápisový lístek	199	218	226	221	210	222	216	204	220
% z přijatých žáků, kteří odevzdali ZL	56,96	74,91	78,47	68,00	67,30	70,48	66,87	71,58	64,51

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Souhrnná statistika tříd

Základní cíle v oblasti výuky a vzdělávání:

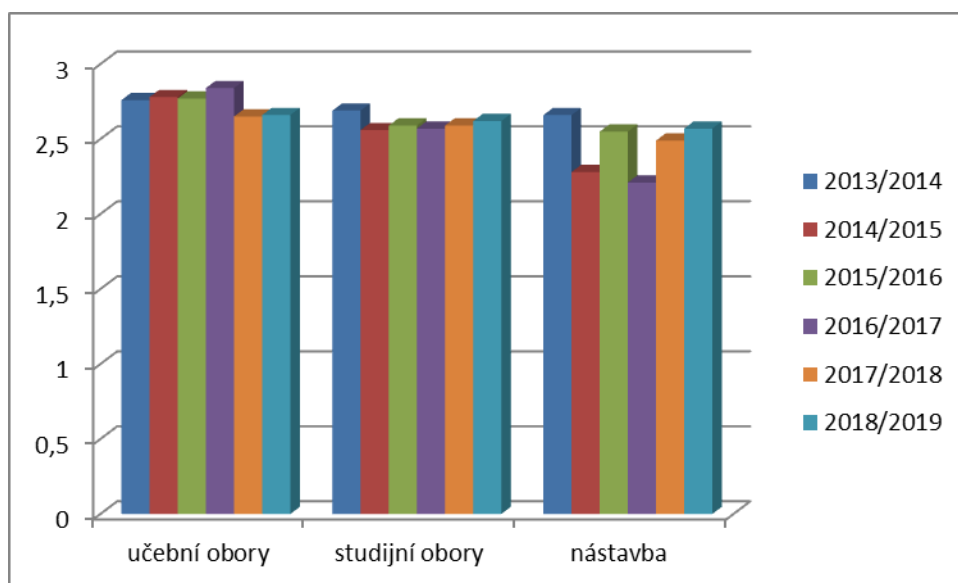
- dbát na všestranný rozvoj osobnosti
- dbát na rozvoj čtenářských a matematických schopností
- dbát na rozvoj komunikačních schopností žáků
- vést žáky k vyhledávání, třídění a interpretaci získaných informací
- učit žáky pracovat v týmu
- připravovat žáky ke složení maturitních a závěrečných zkoušek

Výsledky vzdělávání za II. pololetí školního roku 2018/2019 (k datu klasifikační porady)

Třída	Obor	Počet žáků	Prospěli s vyznamen.	Prospěli	Neprospěli	Neklasifik. nehodnoceni	Průměr třídy
Tříleté učební obory							
1.AE	AE+AM	31	2	28	0	1	2,69
1.FZ	ZF+ZA	32	2	28	2	0	2,46
1.OP	OS	23	2	20	1	0	2,39
1.OZ	OK+SM	21	0	19	1	1	2,60
2.AE	AE	17	1	13	2	1	2,75
2.AM	AM	29	2	27	0	0	2,81
2.FZ	ZF+ZA	24	0	23	1	0	2,41
2.OP	OS	33	4	27	2	0	2,58
2.OZ	OK+SM	21	0	18	2	1	2,93
3.AZ	AM+SM	33	0	30	3	0	2,99
3.EO	AE+OK	31	0	25	5	1	3,07
3.FZ	ZF+ZA	17	2	13	2	0	2,38
3.OP	OS	26	3	19	4	0	2,57
Čtyřleté studijní obory							
1.AP	AG+PE	32	2	27	3	0	2,49
1. MS	MS	33	0	24	9	0	2,84
2.AP	AG+PE	23	0	17	6	0	2,33
2.MS	MS	32	2	26	4	0	2,42
3.AP	AG+PE	19	1	14	3	1	2,42
3.MS	MS	29	2	25	2	0	2,57
4.AP	AG+PE	30	2	25	3	0	2,43
4.MS	MS	23	0	23	0	0	2,62
Dvouleté nástavbové obory - denní studium							
1.PO	PO	30	2	23	5	0	2,45
2.PO	PO	25	0	24	1	0	2,69
CELKEM		614	29	518	61	6	2,60

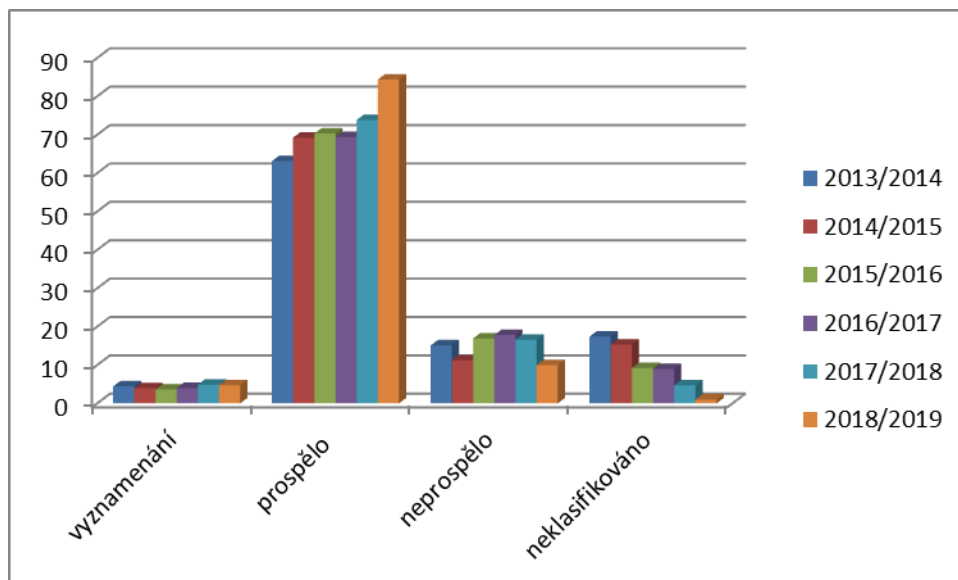
Ke dni 30. 6. 2019 byl celkový průměr známek na škole 2,60, což je srovnatelné s loňským školním rokem (2,61).

Průměrný prospěch se ve srovnání s minulým školním rokem téměř nezměnil u učebních i studijních oborů. U nástavbového studia došlo ke zhoršení (loni 2,49, letos 2,57). Vývoj průměrného prospěchu v posledních letech zachycuje následující graf.



Ke dni 30. 6. 2019 neprospělo 61 žáků, což činí 9,93 % z celkového počtu žáků školy. Je to o 6,66 % méně než v minulém školním roce. Na základě změny školního řádu byla žákům umožněna doklasifikace ještě před pedagogickou radou, čímž kleslo procento neklasifikovaných žáků z 4,72 % na 0,98 %.

Porovnání celkového prospěchu žáků v posledních letech znázorňuje graf:



Po doklasifikačních a opravných zkouškách v červnu a v srpnu neprospělo celkem 44 žáků, což je o 8 méně než minulém školním roce.

17 žáků požádalo ředitele školy o možnost opakování ročníku a všem bylo vyhověno.

5.2. Maturitní zkoušky

Společná část maturitní zkoušky – jarní termín:

Český jazyk a literatura	Písemná práce	10. dubna 2019
Anglický jazyk	Písemná práce	11. dubna 2019
Ruský jazyk	Písemná práce	11. dubna 2019
Matematika	Didaktický test	2. května 2019
Anglický jazyk	Didaktický test	2. května 2019
Český jazyk a literatura	Didaktický test	3. května 2019
Ruský jazyk	Didaktický test	3. května 2019

Profilová část maturitní zkoušky – jarní termín

Třída 2.PO – obor: Podnikání (denní studium)

Obhajoba maturitní práce a ústní zkoušky 28. května – 3. června 2019

Z 25 žáků splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu 24 žáků.

Třída 4.AP – obory: Agropodnikání, Provoz a ekonomika dopravy

Obhajoba maturitní práce a ústní zkoušky 16. – 23. května 2019

Z 30 žáků třídy splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu 27 žáků.

Třída 4.MS – obor: Mechanik seřizovač

Praktická maturitní zkouška 20. – 22. května 2019

Ústní zkoušky 27. – 30. května 2019

Všech 23 žáků splnilo podmínky pro vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu.

Výsledky maturitních zkoušek v jarním termínu

V přehledu výsledků jsou uvedeni pouze žáci, kteří konali maturitní zkoušku poprvé. Repetenti jsou uvedeni v souhrnné tabulce v příloze.

Třída	Obor	Počet žáků oprávněných konat MZ	Počet žáků k MZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
2. PO	PO	24	24	0	12	12	0
4. AP	AG	8	7	1	1	5	1
	PE	19	19	0	14	5	0
4. MS	MS	23	23	0	6	17	0
Celkem		74	73	1	33	39	1

3 žáci třídy 4.AP, obor PE, neprospěli a opakují 4. ročník.

1 žák třídy 2.PO ukončil studium na vlastní žádost před konáním MZ, druhý žák neprospěl, o opakování ročníku nepožádal.

Společná část maturitní zkoušky – podzimní termín:

Matematika	Didaktický test	2. září 2019
Ruský jazyk	Didaktický test	2. září 2019
Český jazyk a literatura	Písemná práce	3. září 2019
Český jazyk a literatura	Didaktický test	3. září 2019
Anglický jazyk	Písemná práce	4. září 2019
Ruský jazyk	Písemná práce	4. září 2019
Anglický jazyk	Didaktický test	4. září 2019

Profilová část maturitní zkoušky – podzimní termínTřída 2.PO – obor: Podnikání (denní studium)

Obhajoba maturitní práce a ústní zkoušky 16. září 2019

Třída 4.AP – obory: Agropodnikání, Provoz a ekonomika dopravy

Obhajoba maturitní práce a ústní zkoušky 10. září 2019

Třída 4.MS – obor: Mechanik seřizovač

Ústní zkoušky 10. září 2019

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním termínu

Třída	Obor	Počet žáků oprávněných konat MZ	Počet žáků k MZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
2. PO	PO	12	12	0	3	9	0
4. AP	AG	6	6	0	2	4	0
	PE	5	5	0	3	2	0
4.MS	MS	17	17	0	10	7	0
Celkem		40	40	0	18	22	0

Celková úspěšnost žáků u maturity (jarní i podzimní termín)

obor	AG	PE	PO	MS
úspěšnost v % (2015-16)	46,15	45,45	45,83	44,44
úspěšnost v % (2016-17)	33,33	58,82	47,37	47,06
úspěšnost v % (2017-18)	70,00	93,33	81,82	70,59
úspěšnost v % (2018-19)	50,00	89,47	62,50	69,57

Z tabulky je vidět pokles úspěšnosti oproti loňskému roku, který byl velmi úspěšný. Loňskou úroveň si drží pouze Provoz a ekonomika dopravy a Mechanik seřizovač. Jeden žák oboru Mechanik seřizovač byl úspěšný jak v povinné matematice, tak v nepovinné angličtině.

5.3. Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky v řádném termínu probíhaly v období 1. 6. – 28. 6. 2019.

Výsledky závěrečných zkoušek v řádném jarním termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k ZZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
3. AZ	AM	16	11	2	7	2	5
	SM	17	17	0	16	1	0
3.EO	AE	7	6	1	4	1	1
	OK	24	16	0	12	4	8
3.MS	OK	29	24	2	19	3	5
3. FZ	ZF	7	6	2	4	0	1
	ZFL	7	5	1	3	1	2
	ZA	3	3	1	2	0	0
3. OP	OS	18	14	0	9	5	4
	OS _K	8	7	0	5	2	1
Celkem		136	109	9	81	19	27

Pro žáky, kteří nekonali zkoušky v řádném termínu nebo u těchto zkoušek neprospěli byly vypsány termíny zkoušek v období 2. 9. – 30. 9. 2019.

Výsledky závěrečných zkoušek v podzimním termínu

Třída	Obor	Počet žáků	Počet žáků k ZZ	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Nekonali
3. AZ	AM	4	3	0	2	1	1
	SM	1	1	0	1	0	0
3.EO	AE	1	1	0	1	0	0
	OK	12	11	0	11	0	1
3.MS	OK	9	6	0	4	2	3
3. FZ	ZF	1	1	0	1	0	0
	ZFL	3	3	0	3	0	0
	ZA	-	-	-	-	-	-
3. OP	OS	9	7	0	4	3	2
	OS _K	3	3	0	2	1	0
Celkem		43	36	0	29	7	7

Pro žáky, kteří neprospěli, případně se nepřihlásili k opravné zkoušce v září, jsou vypsány další termíny v období 2. 12. – 18. 12. 2019.

5.4. Svářečská škola SOŠ

Výkaz činnosti Svářečské školy ve školním roce 2018/19 od 1. 9. 2018 do 30. 6. 2019.

P.č.	Druh kurzu	Pro organizací	Ukončení kurzu	Počet účastníků	Hodinová dotace	Hlavní činnost	Doplňková činnost
1	ZP 81 1.1	SOŠ FM 1 OZ	27.9.2018	9	30	H	
2	ZK 135 1.1	SOŠ FM 2 OZ	9.11.2018	6	150	H	
3	ZK 135 1.1	SOŠ FM 3 OP	9.11.2018	8	150	H	
4	ZK 135 1.1	SIKORA TOMÁŠ - soukr.	9.11.2018	1	112		V
5	ZK 111 1.1	TÓGYER – Loading systém	9.11.2018	1	120		V
6	ZK 111 1.1	SOŠ FM 2 OP	16.11.2018	10	150	H	
7	ISO 9606-1 141 P BW PA	PLAČEK Blanco	16.11.2018	1	8		V
8	ZP 311 - 2 1.1	SOŠ FM 3 OP	23.11.2018	9	30	H	
9	ZP 81 1.1	SOŠ FM 2 OP	30.11.2018	11	30	H	
10	ZK 141 1.1	SOŠ FM 1 OZ	7.12.2018	10	150	H	
11	ZP 81 1.1	SOŠ FM 2 OP	14.12.2018	10	30	H	
12	ZP 15-2 1.1	SOŠ FM 2 OZ	20.12.2018	5	84	H	
13	Doškolení a přezkoušení	1metoda	21.12.2018	9	2		V
14	Doškolení a přezkoušení	2metody	21.12.2018	6	4		V
15	ISO 9606-1 141 P FW PD	SOŠ FM 3AZ	15.3.2019	2	24	H	
16	ZK 135 1.1	SOŠ FM 1OP	21.3.2019	12	150	H	
17	ZK 111 1.1	Hlavenka Zdeněk Tech. sl.	21.3.2019	1	160		V
18	ZK 111 1.1	SOŠ FM Metz Tomáš	21.3.2019	1	32	H	
19	ZP 311-1 1.1	SOŠ FM 2 OZ	17.5.2019	6	30	H	
20	ZK 135 1.1	SOŠ FM 3 OP	17.5.2019	9	144	H	
21	ZK 141 8	Kadlubiec Radim Blanco	17.5.2019	1	32		V
22	ISO 9606-1 311 T BW H-L045	SOŠ FM Slivka Jan	17.5.2019	1	16	H	
23	ISO 9606-1 135 P BW PF	SOŠ FM Slivka Jan	17.5.2019	1	16	H	
24	ZP 15-2 1.1	SOŠ FM 2 MS	24.5.2019	11	48	H	
25	ZP 15-2 1.1	SOŠ FM 2 OZ	28.5.2019	7	72	H	
26	ZP 311-1 1.1	SOŠ FM 3 OP	31.5.2019	9	30	H	
27	ZK 111 1.1	SOŠ FM 2 OP	4.6.2019	10	150	H	
28	ZP 81 1.1	SOŠ FM 2 OP	18.6.2019	10	30	H	
29	ZK 135 1.1	SOŠ FM 1 OP	27.6.2019	11	150	H	
30	ZK 135 1.1	Poloch Jiří Kontrol servis	27.6.2019	1	160		V
31	Doškolení a přezkoušení	1 metoda	27.6.2019	29	2		V
32	Doškolení a přezkoušení	2 metody	27.6.2019	53	4		V

5.5. Autoškola SOŠ

1. V měsících září až listopad byl dokončován výcvik žáků, kteří ve školním roce 2017/2018 tento neukončili v řádném termínu a měli možnost podle zákona jej dokončit.
2. Veškerá výuka byla zajišťována vlastními prostředky. U žáků všech oborů přetrvává chybějící motivace ke studiu v průběhu celého školního roku.
3. Přehled prováděné výuky ve školním roce 2018/2019:

Kurz	Výuková skupina ŘO	Celkem	Přerušilo
245	B+C	22	1
261	T	9	0
262	T	17	0
263	T	30	0
264	B+C	20	1
265	B+C	15	0
266	B+C	26	0
267	B+C	3	0
268	B+C	18	1
269	B	2	0
270	T	1	0
271	T	2	0
272	B	3	0
273	T	6	0
274	B+C	1	0
275	T	1	0
276	B+C	4	0
277	B+C	29	0
278	B+C	16	0
279	B+C	2	0
280	B+C	1	0
281	T	7	0
282	T	3	0
283	T	1	0
284	B+C	2	0
285	B+C	2	0
286	T	4	0
287	B+C	4	0
288	T	4	0
289	B+C	4	0
290	B+C	1	0
291	B+C	1	0
292	B+C	1	0

293	B+C	9	0
294	T	2	0
295	B+C	22	zahájen
296	T	12	zahájen
297	T	20	zahájen
298	B+C	2	0
299	B+C	18	zahájen
300	B+C	30	zahájen
301	T	24	zahájen
Celkem		401	3

4. V srpnu bylo provedeno školení řidičů referentských vozidel. Další školení řidičů referentských vozidel proběhlo podle potřeby organizace a nástupu nových zaměstnanců ještě 4krát.

Zpracoval: Lehnert V.

5.6. Školní sportovní klub při SOŠ Frýdek-Místek, p. o.

Školní sportovní klub při SOŠ Frýdek-Místek, p. o. měl opět bohatou náplň. Účastnili jsme se programu se spoustou sportovních her. Program dělíme do čtyř okruhů podle pořádajících organizací.

I. Soutěže AŠSK

Jako každý školní rok se náš ŠSK účastnil a organizoval akce AŠSK, které většinou končí republikovým nebo světovým finále. Přes politiku registrovaných fotbalových klubů naše ambiciózní družstvo bohužel neprošlo, proto jsme byli nuceni nastoupit s B týmem a umístili se v okresním kole, jako v ostatních sportech. Nejlepší umístění v okresních soutěžích: stolní tenis 3. místo, házená 4. místo, basketbal 5. místo.

II. Soutěže příhraniční spolupráce

Soutěže příhraniční spolupráce technických škol patří už standardně do kalendáře sportovního klubu. Letos jsme se zúčastnili tří sportovních akcí. Pěkný výsledek předvedli žáci ve volejbalovém turnaji ve Skoczówě, kde obhájili loňské 1. místo. Odbornou soutěž „Game of jobs“ ve Zdieszowicích naši žáci opanovali, ale skončili bez umístění. Naše škola uspořádala loni turnaj v bowlingu včetně dalšího doprovodného programu. Hra v domácím prostředí byla výhodou, naši reprezentanti obsadili 3. místo.

III. Soutěže lesnických škol

Do programu zařazujeme soutěže lesnických oborů, které postupně ztrácí úroveň. I přes to vysíláme na většinu soutěží družstvo, které přiváží cenná umístění. Fotbal se z kapacitních důvodů naší školy nehrál. Ve florbalu jsme přivezli z Nového Města na Moravě opět vítězství. Do programu je také zařazen nohejbal, kde pravidelně vítězíme.

IV. Sportovní akce ŠSK

Součástí sportovního programu školy jsou i aktivity organizované pouze pro žáky školy. Podařilo se nám uskutečnit zimní výcvikový kurz (50 osob). Letní výcvikový kurz plánovaný pro 30 žáků se z bezpečnostních důvodů kvůli špatnému počasí odvolal. Branný den proběhl pouze u vybraných tříd, kdy jsme navštívili 7. motorizovanou brigádu v Hranicích na Moravě. Za zmínku stojí také účast žáků 2. MS v soutěži ke Kontinentálnímu poháru v Ostravě, kde soutěžní štafeta vybojovala 4. místo. Zajímavého výsledku jsme se dočkali i při florbalovém poháru Komerční banky. Tato akce a postup na republiku nám unikl pouze o skóre vzájemného zápasu. Krajská účast v tomto sportu hovoří o velikém potenciálu našich reprezentantů. ŠSK SOŠ Frýdek-Místek pokračuje v cílené přípravě reprezentace školy. Žáci nadále jeví zájem docházet a pracovat v tréninkových hodinách. Podařilo se nám vybrat kmenové hráče pro utváření klubu a užšího výběru do soutěží.

V příštím školním roce chceme navázat na práci a dále pracovat a rozvíjet myšlenku Školního sportovního klubu, kde vynikají úspěchy našich žáků.

Vypracoval: Mgr. Richard Filip

6. Údaje o činnosti školního poradenského pracoviště

Tým našeho školního poradenského pracoviště (ŠPP) byl letos tvořen třemi výchovnými poradci (na pracovišti Lískovecká probíhalo postupné předávání funkce VP), školním speciálním pedagogem (ŠSP) a dvěma metodiky prevence (MP).

I v letošním školním roce náš tým naplňoval při poskytování poradenských služeb cíle stanovené v koncepci ŠPP SOŠ Frýdek Místek. Při plnění zakázky školy jsme vycházeli ze standardních činností podle vyhl. č. 197/2016 Sb. O poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ve znění pozdějších předpisů. Společná péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami vycházela z ustanovení vyhlášky č. 277/2016 Sb., O vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění pozdějších předpisů, ostatních právních předpisů a metodických pokynů MŠMT.

Tým ŠPP zaměřoval především na následující oblasti:

- Prevence, diagnostika i ev. následné řešení problémů v kolektivu.
- Řešení záškoláctví, neprospěchu a prevence školního selhávání.
- Prevence rizikového chování, vzniku závislostí apod.
- Podpora společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Poradenství žákům, případně rodičům v náročných životních situacích (zejména primární poradenství).
- Účast se na náboru nových žáků (Mgr. Charvátová je náborář, v případě uchazečů o studium s SVP se zapojuje také ŠSP – konzultace, poradenství zejména pro rodiče uchazečů o studium).
- Spolupráce s dalšími odborníky ze školských poradenských zařízení i mimo ně (např. se jednalo o spolupráci s SPC, PPP, pracovníky městské policie, odbornými lékaři, pediatry, organizací AZ-Help, Anabell, Kontaktním a poradenským centrem, aj.).

Prevence, diagnostika i následné řešení problémů v kolektivu

Této oblasti věnuje ŠPP velkou pozornost. To se pozitivně odráží na zkvalitňování klimatu tříd i celé školy, což napomáhá zefektivnit vzdělávání žáků. Věnované úsilí se již vrací – problémy zachytáváme převážně v raných stádiích, žáci k nám mají důvěru a chodí se nám nebo pedagogům svěřit s problémem. ŠPP v této oblasti zajišťuje zejména:

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků jako prevenci vzniku problémů, navázání vztahu s novými žáky.
- Sociometrie (dotazníkem B3) v prvních ročnících.
- V letošním školním roce tým ŠPP zpracoval ve spolupráci s vedením školy Krizové plány pro řešení výskytu šikany ve škole. Součástí bylo podrobné proškolení pedagogického týmu na všech pracovištích v otázce řešení šikany, zejména se zaměřením na otázku záchytu a záznamu (krok 1 v KP). Tyto KP se nám velmi osvědčily v praxi (zefektivňují průběh řešení), budeme je využívat i nadále.
- Tým ŠPP zajišťoval diagnostiku, intervenci po ohlášení pedagogy/ žáky/ rodiči problémů v kolektivu.

Letos jsme řešili jeden závažnější případ negativních jevů v kolektivu třídy, proto byla při intervenci ke spolupráci přizvána také organizace AZ-Help. S AZ-Help jsme spolupracovali ještě v případě další třídy, zde se jednalo zejména o cílenou prevenci možného vzniku závažnějších problémů v kolektivu. V případě ohlášení kyberšikany jedné žákyně ŠPP přizvalo ke spolupráci také PČR.

ŠSP na pracovišti Lískovecká a ve spolupráci s MP na pracovišti na Hrázi zajišťoval intervence v kolektivu (formou komunitního kruhu, cílených herních aj. technik užívaných k diagnostice či zlepšení kvality kolektivu).

Pro diagnostiku jsme využívali krom B3 také nestandardizovaný dotazník „Hádej kdo“, ev. pozorování třídy při cílených aktivitách, prvky dynamické sociometrie apod. Na toto se v naší škole zaměřoval zejména ŠSP. Na stanovení postupu řešení, výsledích apod. se podílel vždy celý tým ŠPP na daném pracovišti.

V letošním ŠR z rozhodnutí vedení školy byly zavedeny povinné pravidelné třídnické hodiny vedené třídními učiteli (1-2 hodiny v měsíci), které byly věnovány prevenci vzniku problémů v kolektivu. Tým ŠPP byl třídním učitelům nápomocen participací na těchto hodinách v případě, že se objevily závažnější problémy v kolektivu, osobními konzultacemi s kolegy, dále nákupem vhodných knih a odborného periodika (Třídní učitel) s touto tematikou a rovněž byly na popud ŠPP pro učitele na obě pracoviště pořízeny soubory pomůcek, které učitelé využívají na třídnických hodinách.

Řešení záškoláctví, neprospěchu, prevence školního selhávání

- Tato oblast je doménou zejména VP, dopomáhají MP a ŠSP.
- Jednalo se převážně o korektivní rozhovory (spíše preventivního charakteru při lehkých přestupcích proti ŠŘ).
- Výchovné komise s žáky v případě závažnějších či opakovaných porušení ŠŘ.
- V návaznosti na výchovné komise vybraní žáci sami navštěvovali buď školního speciálního pedagoga, VP či ŠMP, kde společně hledali řešení obtíží, které vedly k výchovným problémům či jejich neprospěchu.
- ŠSP realizoval přednášky v maturitních ročnících se zaměřením na efektivní metody samostudia včetně hromadné administrace a vyhodnocení nestandardizovaného dotazníku učebních stylů. Cílem bylo podpořit maturanty v jejich přípravě na maturitní zkoušky a napomoci tak jejich úspěšnému složení.
Proběhly prakticky zaměřené přednášky zaměřené o vyžití myšlenkových map v samostudiu pro žáky prvních ročníků maturitních oborů.
Obě tyto aktivity ŠPP byly i letos žáky celkově hodnoceny kladně, jako přínosné. ŠPP v nich proto plánuje pokračovat i nadále.
Edukace žáků v této oblasti se jeví jako zásadní, ze ZŠ k nám přecházejí mnohdy těmito kompetencemi k učení dostatečně nevybaveni.
- V případě žáků učňovských oborů se tato edukace dělá individuálně – spolupráce se ŠSP byla dobrovolná. Prioritně bývá spolupráce nabídnuta žákům se slabým prospěchem, kde identifikujeme dobrý potenciál nicméně bržděný nízkou znalostí technik samostudia.

Prevence rizikového chování a vzniku závislostí, výchovné problémy žáků

- Cílené preventivní aktivity vedou v souladu s Minimálním preventivním programem školní metodici prevence.
- ŠPP v této oblasti rovněž letos řešilo záchyt žáků se sebevražednými tendencemi, možný rozvoj psychických poruch (zejména poruchy příjmu potravy, úzkostné poruchy), 1x jsme rovněž zachytili žáka v akutním stavu psychického onemocnění, byla poroto volána RZS. Zaměřili jsme se v této oblasti zejména na primární a krizové poradenství – záchyt problému a rychlá dopomoc s navázáním spolupráce s odborníky na daný problém.
- Rovněž ve spolupráci s odd. prevence PČR ve F-M proběhly ve všech třídách přednášky s následnou diskuzí na téma kyberšikana, šikana – zaměřeno na ujasnění, co už je nevhodné chování vůči druhému (šikana), důsledky takového jednání (pro oběť i právní

důsledky pro pachatele). Toto opatření jsme využili, protože pachatel ohlášené kyberšikany byl neznámý, nevhodný obsah „viděla a mezi sebou šířila celá škola“.

- U výchovných komisí jsme i letos uplatňovali spíše než represivní přístup, dialog se žákem, jak může problémy řešit – zaměření se na zdroje v rodině žáka i v žákovi samotném. Např. z přístupu „Škola bez poražených“ (respektující komunikace „vítěz – vítěz“), který se nám v praxi osvědčuje u žáků, ale také pomáhá navázání kvalitní spolupráce s rodiči.

Podpora společného vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast za tým ŠPP zaštiťoval zejména ŠSP:

- Metodické vedení asistentů pedagoga (AP), učitelů.
- Konzultace a navázání úzké spolupráce s rodiči těchto žáků.
- Komunikace a koordinace péče se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ).
- Metodické konzultace k úpravám studijního plánu s ohledem na míru speciálních vzdělávacích potřeb (SVP) žáka včetně metodické pomoci jejich vyučujícím školním speciálním pedagogem.
- V letošním ŠR ŠPP spolu s pedagogickým týmem z Hráze i Lískovecké zvládl „výzvu“ vzdělávání tří žáků s PAS, kteří měli navíc každý svého AP. Adaptaci na vzdělávání v naší škole všech tří žáků lze hodnotit jako poměrně kvalitní.

V letošním školním roce proběhla na naší škole inspekce, která ohodnotila práci týmu ŠPP jako velmi kvalitní.

Poskytnutá péče ve ŠR 2018/ 2019 v číslech:

ÚDAJE O POSKYTNUTÉ PÉČI ŠKOLNÍM SPEC. PEDAGOGEM za ŠR 18/19
<p>Celkový počet žáků školy, kterým byla ve ŠR poskytnuta (individu.) péče – 77, z toho opakovaně 33.</p> <p>Práce se třídou (intervence zaměřená na vztahy v kolektivu, adaptační kurzy...) – 25 aktivit.</p> <p>Pobytové akce s žáky mimo školu – 6 aktivit.</p> <p>Přednášky a semináře pro žáky, učitele, rodiče – celkem 8 x.</p> <p>Individuální diagnostika 16 aktivit, depistáže a skup. diagnostika (učební styly, sociometrie, vyš. negativních jevů v kol.) – 26 aktivit.</p> <p>Prevence školního selhávání – 9 žáků individuálně a 4x skupinově.</p> <p>Konzultace, poradenství žákům, intervence, vých. komise, koordin. péče o integrované – 363 aktivit.</p> <p>Celkový počet individuálních konzultací s rodiči žáků – 159 (vše individuálně)</p> <p>Celkový počet konzultací s učiteli – individuálně 293, skupinově 35.</p> <p>Spolupráce s PPP, SPC aj. odborníky a organizacemi – celkem 90 kontaktů.</p>

PÉČE POSKYTNUTÁ VÝCHOVNÝMI PORADCI za ŠR 18/ 19

Počet projednávaných případů (nikoliv kontaktů): **Lískovecká – 50, Na Hrázi - 23**; z toho 2 byly postoupeny policii pro svoji závažnost.

Jednotlivé případy vždy zahrnovaly (i opakované) individuální konzultace s žáky, individuální konzultace s rodiči žáků, s třídními učiteli, ev. dalšími pedagogickými pracovníky, porady a intervize týmu ŠPP, konzultace s dalšími odborníky

VP se také věnovali kariérovému poradenství – zejména individuální formou.

PÉČE POSKYTNUTÁ ŠMP za ŠR 18/ 19 pracoviště Lískovecká /Na Hrázi

Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách) – celkový počet hodin 40.

Jednalo se například o tyto aktivity:

- 1. SPORTOVNÍ AKADEMIE DRACULINO FM, - Mgr. Robin Javorek**
Téma: Zásady pro inteligentní sebeobranu. (4.VH)
Některé možnosti obrany a ochrany života, zdraví, majetku, cti, osobní a domovní svobody. Jak chápat sebeobranu a její strategii. Jak se bránit při kontaktu s agresorem, jak překvapit a šokovat útočníka. Zásady kontroly a sebekontroly.
- 2. Jaroslav Martikán**
Téma: Rap jako umění. Fenomén rap a jeho vliv. Co má společného osobní rozvoj, sociální síť a rapová tvorba? (2.VH)
- 3. KONTAKTNÍ A PORADENSKÉ CENTRUM FRÝDEK-MÍSTEK, Mgr. Libor Menšík**
Téma: Prevence užívání návykových látek (2.VH)
- 4. ODBOR BEZPEČNOSTNÍCH RIZIK A PREVENCE KRIMINALITY, Mgr. Ivan Žurovec**
Téma: Právní instrumenty v oblasti návykových látek (2. VH)
- 5. Mgr. David Hovjacký**
Téma: Primární prevence – drogová problematika (2.VH)
- 6. ANABEL – PORADENSKÉ CENTRUM PRO PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**
Mgr. Magdaléna Havelková, Vladimíra Osadníková
Téma: Diskuze k tématu poruchy příjmu potravy (2.VH)
- 7. PPP OSTRAVA – PORADNA PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI, Mgr. Tomáš Velička**
Téma: Drogová problematika – zdravotní následky, trestní odpovědnost, rejstřík přestupků. (2.VH)
- 8. POLICIE ČR, FM, npopr. K. Bělunková, por. Bc. H. Pokluda, npor. Mgr. Jan Syslo**
Téma: trestní odpovědnost – vysvětlení pojmů přestupek, trestný čin, kazuistika, nejčastěji páchaná trestná činnost mládeží, zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže (2.VH)

Dále se jednalo o průběžně poskytované služby:

Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování

Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.

Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)

Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny

Např.: (Mgr. Ferfecká)

1. Krajská konference školních metodiků prevence (8.- 9. 10. 2018)
2. Seminář s Mgr. F. Jádlovcem –školní psycholog – Problémové děti ve třídě (25. 2. 2019)
3. Beseda - Šašková – PPP Frýdek – Místek – Společné vzdělávání. Spolupráce škol a ŠPZ (25. 4. 2019)
4. Seminář - Mgr. Jaroslav Šejvl - Krajský úřad MK - Legislativa ve věcech rizikového chování a škola. (20. 5. 2019)
5. Beseda – Mgr. Tomáš Velička – vedoucí PPP Ostrava, - Kyberšikana, legislativa (3. 6. 2019)
6. Inkluzivní vzdělávání - Mgr. Dana Forýtková (šablony) (3. 6. - 5. 6. 2019)
7. Mgr. Zdeňka Neničková - metodik prevence PPP FM - Vzdělávání školních metodiků Vyšetřování trestní odpovědnosti žáků ZŠ + SŠ, výkaznictví na r. 2018/2019 (20. 6. 2019)

Složení týmu ŠPP:

Výchovný poradce:	Ing. Hana Olková	Lískovecká
	Mgr. Iveta Adamcová	Lískovecká
	Mgr. Andrea Charvátová	Na Hrázi
Školní metodik prevence:	Mgr. Šárka Ferfecká	Lískovecká
	Mgr. David Hovjacký	Na Hrázi
Školní speciální pedagog:	Mgr. Bc. Kateřínáková Martina	

Za tým ŠPP zpracovala: Mgr. Bc. Kateřínáková Martina

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází zejména z Plánu DVPP, který je zpracován na základě potřeb předmětových komisí.

Doplňující pedagogické studium, OU Ostrava ukončili 4 pedagogové, 1 pedagog ještě studium neukončil. Rozšiřující studium matematiky ukončil 1 pedagog.

Datum	Název vzdělávací akce	Počet účastníků
8.-12.9.2018	Školení EPLAN, Praha	1
10.9.2018	Než zazvoní, SOŠ FM	7
20.9.2018	Metodické setkání k podpoře výuky AJ, KVIC Ostrava	1
25.9.2018	ZZ ve strojírenských oborech, NÚV Praha	1
25.9.2018	WS - Třídnické hodiny zajímavě, Než zazvoní, Brno	15
3.10.2018	Eroze půdy, Agrární komora, SOŠ FM	3
3.10.2018	MOV Praha, NUOV Praha	1
8.-9.10.2018	Krajská konference ŠMP, MSK Ostrava	1
11.10.2018	Čtenářská a matem. gramotnost, SŠTD Ostrava	2
11.-12.10.2018	Koučing ve vedení, MSK Palkovice	1
15.10.2018	Než zazvoní, SOŠ FM	3
20.10.2018	Konference Cloverleaf, JŠ Cloverleaf, Ostrava	2
22.10.2018	Portál farmáře, Agrární komora, SOŠ FM	4
22.10.1018	KOSS-Seminář k MZ pro management, NIDV Ostrava	2
23.-24.10.2018	Podpora čtenářské gramotnosti, KVIC Ostrava	2
25.10.2018	ZZ oboru Zahradník, NÚV Praha	2
1.11.2018	Seminář Microsoft, Ostrava	1
1.-2.11.2018	EDU konference Solidworks, Brno	1
6.11.2018	ZZ Opravář zemědělských strojů, NÚV Praha	2
6.11.2018	Bakalářská konference, Pardubice	2
7.11.2018	Seminář výchovných. poradců, ÚP FM	1
8.11.2018	Škola v síti informací, ICeMSK Ostrava	1
14.11.2018	Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích, KVIC Nový Jičín, SOŠ FM	22

14.-15.11.2018	Školení Základy Solidworks, Otrokovice	4
15.11.2018	Oxford university press, Ostrava	1
20.11.2018	Růst klimatu školy působením výchovného stylu etické výchovy, SOŠ FM	2
21.11.2018	Invazivní rostliny, VŠB TU Ostrava	2
23.-24.11.2018	Konference Hello, JŠ Hello, Ostrava	1
26.-27.11.2018	Seminář svářečských technologů, DOM – ZO 13, Rožnov p. Radhoštěm	1
28.11.2018	Setkání metodiků prevence, VP, škol. psychologů, PPP FM	1
29.11.2018	Jak podpořit gramotnosti efektivní prací v Google, KVIC Ostrava	1
3.-4.12.2018	Účetní a daňový seminář STOHL, Praha	1
3.12.2018	Informace k přezkumům a výsledkům MZ, MSK Ostrava	1
5.12.2018	Informační podpora zemědělských podnikatelů týkající se rozvoje zemědělské činnosti, Palačov	2
6.12.2018	Konference biologů, ZOO Ostrava	1
7.12.2018	Učíme efektivně - pro učitele odb. předm., KVIC Ostrava	1
11.12.2018	Počítačový kurz pro přípravu zemědělců na změnu erozní ohroženosti od roku 2019, Agrární komora, SOŠ FM	1
12.-13.12.2018	Školení Základy Solidworks, Otrokovice	2
17.-18.12.2018	Podpora čtenářské gramotnosti, KVIC Ostrava	2
7.1.2019	OKAP - webinář Google II, KVIC Ostrava	1
7.1.2019	Jazyková laboratoř, AV Media, SOŠ FM	5
15.1.2019	Seminář k virtuální učebně, MSK, AV Media, Opava	2
22.1.2019	Růst klimatu školy působením výchovného stylu etické výchovy, SOŠ FM	2
23.1.2019	Rozvojové hodnotící a motivační rozhovory se zaměstnanci - jak na ně, RPIC-VIP s.r.o. Ostrava	1
30.1.2019	Geografický seminář, Přír. fakulta OU, Ostrava	1
1.2.2019	Osobnost učitele a klima školy, SOŠ FM	15
4.-5.2.2019	Logistika - kurz pro učitele SŠ, UP Pardubice	1
5.2.2019	Jak podpořit gramotnosti materiálem se zajímavou grafikou, webinář KVIC	1
8.2.2019	Konzultační seminář k písemné části MZ z angl. jazyka, NIDV Olomouc	1
11.1.2019	Den otevřených srdcí, Než zazvoní, SOŠ FM	9
11.2.2019	Optimise your speaking, Městská knihovna Ostrava	1

12.2.2019	Osobnost učitele a klima školy, SOŠ FM	15
27.2.2019	Jak se zpracováním zvuku, KVIC Ostrava	1
27.2.2019	Jak efektivně učit, SŠ elektrotech. Ostrava	1
1.3.2019	Kurz zdravotníka, ČČK	1
březen - duben 2019	Semináře k práci s virtuální učebnou	5
5.3.2019	Než zazvoní, SOŠ FM	8
8.3.2019	Etická výchova	2
11.3.2019 25.3.2019	Tvorba pracovních listů	10
25.3.2019	Tvorba pracovních listů	2
28.3.2019	Setkání k rozvoji výuky cizích jazyků, Gymnázium Hladnov	1
29.-30.3.2019	Podpora polytechnického vzdělávání - Krajina a příroda jako zdroj, KVIC Ostrava	1
4.4.2019	Etická výchova, SOŠ FM	2
29.-30.4.2019	Diagnostika traktorů a skl. mlátičky, Agrotec Hustopeče	2
20.5.2019	Legislativa ve věcech rizikového chování a škola, KÚ Ostrava	2
5.6.2019	Využití asertivních technik u problémových žáků, Agentura Majestic	1
13.6.2019	Než zazvoní - ovládání nových webových stránek, SOŠ FM	8
20.6.2019	Vzdělávání školních metodiků prevence, PPP FM	1
20.6.2019	Informační seminář - FONDY EHP, DZS Na Poříčí, Praha	1
24.6. 2019	Podpora polytechnického vzdělávání - Krajina a příroda jako zdroj, KVIC Ostrava	1
24.6. 2019	Podpora polytechnického vzdělávání - Krajina a příroda jako zdroj	1
3. a 5.6.2019	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga, KVIC FM, SOŠ FM	22

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) kulturní akce

- divadelní představení – Molière - Lakomec
- filmové představení – Úsměvy smutných mužů
- Advent ve městě – prezentace oborů
- Velikonoce ve městě – prezentace oborů
- Festival dřeva, Slezskoostravský hrad – prezentace oborů
- Knihovnické lekce
- Legiovlak – ČD Frýdek-Místek
- Vánoční Olomouc – poznávací zájezd
- ENVOfilm Ostrava
- Úspěšně do života – workshop Ostrava
- Výstava „Z Frýdku do celého světa – příběh rodu Landsbergerů“, Muzeum Beskyd
- Týden chudoby – Městská knihovna
- RAPZZZZ – přednáška o rapové hudbě
- Výstava „Historie hasičů ve FM“, Muzeum Beskyd

b) sportovní akce

- zimní výcvikový kurz
- volejbalový turnaj - „Příhraniční spolupráce“
- turnaj v bowlingu – „Příhraniční spolupráce“
- okresní kolo ve stolním tenise
- okresní kolo v házené
- mezinárodní turnaj v nohejbale
- mezinárodní turnaj středních škol ve florbalu
- okresní kolo v basketbalu
- okresní kolo ve šplhu
- Pohár Josefa Masopusta v kopané

c) kroužky

- kovoprací
- programování Solidworks

d) odborné exkurze

- Městská knihovna, Frýdek-Místek
- Autodružstvo – servis, prodej a TK, FM
- CIME Drahotuše
- Hřebčín Františkův Dvůr
- BVT technika
- Bramborárna Fryčovice
- I-mobilita – jezdíme chytře, Výstaviště Černá Louka
- Ampér – mezinárodní veletrh elektrotechniky, BVV Brno
- Ferrit, Baška – obrábění
- ZAMPRA Frýdlant n. O.
- Technické muzeum Tatra Kopřivnice
- COTEX Ostravice
- Infotherma 2019, Ostrava
- Dolní Vítkovice – Svět techniky

- Lednicko-Valtický areál
- Beskyd Agro
- Zemědělský podnik Raškovice
- Mitrenga Střítěž
- Třinecké železářny
- STK Beskydská, Frýdek-Místek
- Stavba silnic – nadjezdy, mostní tělesa
- Mayr-Melnhof Holz Paskov
- Státní okresní archiv
- BVT Polanka – DOT - zemědělská mechanizace
- Vítkovská zemědělská a.s., Klokočov
- Úřad práce, Frýdek-Místek
- Státní okresní archiv, Frýdek-Místek
- Spotřebitelské vzdělávání, SPŠ, OA a SJŠ FM
- Motor Lučina
- Blanco Chlebovice
- Marlenka – výrobní program a logistika firmy
- Národní výstava hospodářských zvířat, BVV Brno
- FLORIA JARO, Kroměříž
- MSV Brno
- Frýdecká skládka
- 7. mechan. brigáda, VÚ Hranice
- Lašská naučná stezka Štramberkem
- Cukrovar Opava
- Pivovar Nošovice
- Veletrh práce, ND Frýdek-Místek

e) ostatní akce

- Adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků
- Spádová škola – podzimní maturitní zkoušky
- Svět techniky – Živá knihovna povolání
- Workshopy pro žáky ZŠ
- Česko zpívá koledy, prezentace oborů
- 23. ročník soutěže svářečů „Zlatý pohár Linde“
- Projektový den – „Rodilí mluvčí do škol“
- Účetní program POHODA
- Návykové látky
- Myšlenkové mapy a jejich využití
- Náhradní rodičovská péče – beseda
- Erasmus+ - Stáž žáků SOŠL Tvrdošín
- Advent na SOŠ FM
- 80. výročí školy na ulici Lískovecká, Den otevřených dveří
- Soutěž v bowlingu – v rámci Příhraniční spolupráce
- Účast na burzách škol
- Organizace Dnů otevřených dveří
- Kurz manuálních dovedností
- Humanitární sbírky: Potravinová sbírka
- Den Země
- Drogy – právní odpovědnost – přednáška Policie ČR
- Mediální vzdělávání - přednáška

- Celní úřad - přednáška
- Život na hradě – propagace školy
- Řemeslo má zlaté dno
- Charitativní akce – Školka naděje
- Kurz kočího, Klokočov
- VŠB TU, odborná spolupráce
- Prezentace školy na Dni otevřených dveří KÚ MSK

Studentský parlament

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval ve své činnosti Studentský parlament, který působil jako zpětná vazba v práci školy, řešil problémy studentů, ale jeho hlavním úkolem byla organizace kulturních, sportovních a charitativních akcí. Každá třída vysílala na zasedání dvojici svých zástupců, kteří jsou voleni vždy na 1 rok. Tito studenti se pravidelně scházeli, aby připravovali různé akce, připomínkovali chod školy a snažili se tak přispět k pozitivnímu „ovzduší“ školy.

Zástupci tříd spolupracovali na Dnech otevřených dveří, které pravidelně škola pořádá na podzim. Provázeli třídami a budovou školy zájemce o studium – žáky základních škol a jejich rodiče.

Nadále pokračovala spolupráce se Základní a mateřskou školou Naděje ve Frýdku – Místku, která se specializuje na vzdělávání handicapovaných dětí. Naši studenti pořádali charitativní sbírky na Vánoce a Velikonoce a za získané peníze nakoupili hry, hračky a vzdělávací pomůcky pro tyto děti. Před Vánoci pak byli přizváni k pravidelnému setkání u stromečku, kde si zazpívali s dětmi koledy a předali jim dárky. Před Velikonocemi znovu zavítali do jejich řad, tentokrát s malým programem písniček a opět s dárky. Každoroční Den dětí v Naději byl opět milým „pracovním“ nasazením z řad našich studentů.

V nadcházejícím školním roce 2018/2019 plánuje Studentský parlament další rozšíření aktivit.

Vypracovala: Mgr. Kamila Štěrbová

EVVO ve škole

EVVO je na škole zařazováno jako průřezové téma. Každé pracoviště školy má svého environmentálního koordinátora. Ti spolupracují na pronikání udržitelného rozvoje.

Během školního roku se podařilo uskutečnit tyto akce:

- Biodiverzita a její management – účast koordinátora EVVO.
- Krajská konference EVVO - účast koordinátora EVVO.
- Celoroční sběr použitých baterií a elektrospotřebičů v rámci Recyklohraní.
- Den Země ve spolupráci s Povodím Odry.
- Účast na přehlídce ekologických filmů Envofilm.
- Exkurze s průvodcem do ZOO Ostrava.
- Zapojení do spolupráce s Moment charity shops.
- Ekologické vycházky v povodí řeky Morávky.

Vypracovala: Mgr. Šárka Kubišová

Účast a umístění žáků v soutěžích (příloha č. 1)

- Národní soutěž ve svařování o „Zlatý pohár Linde“, SOŠ Frýdek-Místek
 - 1. místo
 - 2. místo
- Mezinárodní soutěž ve svařování o „Zlatý pohár Linde“, SOŠ Frýdek-Místek
 - 1. místo
 - 3. místo
- Florbalový turnaj lesnických škol, Nové Město na Moravě
 - 1. místo
- Turnaj ve volejbalu, Polsko Skoczów, příhraniční spolupráce
 - 1. místo
- Mezinárodní soutěž ve svařování – „Mládež svařuje“ v německém Chemnitz
 - 2. místo
 - 2. místo
 - 4. místo
 - 5. místo
- Pohár KB ve florbalu – krajské kolo
 - 2. místo
- Kovo Junior – Mechanik seřizovač, SOŠT Opava
 - 2. místo
- Svářečská soutěž Šumperk
 - 2. místo
- Soutěž v programování CNC strojů, BVV Brno
 - 3. místo
- Okresní kolo v kopané AŠSK
 - 3. místo
- Zemědělská olympiáda žáků středních škol – jednotlivci a družstva Frýdlant
 - 3. místo – družstva
 - 3. místo – jednotlivci
- Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbale, Bílá
 - 3. místo
- Okresní kolo v házené, AŠSK
 - 4. místo

- Kovo Vyškov - Mezinárodní soutěž odborných dovedností oboru instalatér a obráběč kovů
4. místo
- Mezinárodní řemeslné hry, Třinec
4. místo
- Mezinárodní turnaj v nohejbalu trojic – SOŠ FM
4. místo
- Atletická soutěž Ostrava fandí kontinentům
4. místo
- Okresní kolo v basketbale AŠSK
5. místo
- Okresní kolo ve šplhu AŠSK
5. místo
- Game of jobs, Zdzesowicze, příhraniční spolupráce
- Kovo Junior – Strojní mechanik, SŠTZ Nový Jičín
- Autoopravář Junior – Automechanik, SŠTD Ostrava-Vítkovice
- Celostátní kolo Kovo Junior – Mechanik seřizovač
- Modelování ve 3D – SPŠ Hranice
- Soutěž zručnosti Zlatý pilník, SŠT Opava
- Dřevorubec Junior
- Automechanik Junior, Krnov

Další aktivity školy (příloha č. 2)

Zlatý pohár Linde - 2019

Střední odborná škola, Frýdek-Místek, p. o. pořádala ve dnech 15. 4. - 17. 4. 2019 **23. ročník** mezinárodní soutěže ve svařování žáků středních škol pod názvem „**Zlatý pohár Linde**“.

Soutěž se konala pod záštitou generálního partnera **Linde Gas a.s.**, největšího dodavatele technických plynů v ČR a za podpory oficiálních partnerů soutěže firem:

- ESAB VAMBERK, s.r.o.
- FRONIUS Česká republika, s.r.o.
- GCE, s.r.o.
- EWM HIGHTEC WELDING s.r.o.
- FERRIT s.r.o.
- Motor Lučina, s.r.o.
- Huisman Konstrukce, s.r.o.
- BLANCO Professional CZ spol. s r.o.
- GO Steel Frýdek-Místek a.s.
- FERRCOMP, a.s.
- MARKAGRO s.r.o.
- Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Mediální partneři soutěže:

- Konstrukce, SILNICE ŽELEZNICE, All for Power.

Ostatní partneři soutěže:

- Česká svářečská společnost ANB
- Zkušební organizace DOM – ZO 13, s.r.o.
- Zkušební organizace TESYDO, s.r.o.
- Česká asociace ocelových konstrukcí
- ZEROSS - svářečské nakladatelství a vzdělávací společnost.

Soutěž provázal doprovodný program pro soutěžící žáky, jejich pedagogické doprovody a hosty, kteří si mohli vybrat jednu z exkurzí - firma BORCAD cz ve Fryčovicích nebo rodiště Leoše Janáčka a hrad Hukvaldy.

Pro soutěžící byl zajištěn odpolední a večerní program (bowling, stolní tenis, kino, aj.)

V rámci soutěže se konaly „**Odborné přednášky**“ oficiálních partnerů soutěže:

- Mladý svářeč – perspektivní profese, možnosti praxe - Linde Gas, a.s.,
- Praktické aplikace při svařování metodou MIG/MAG- ESAB Vamberk, s.r.o.
- Bezpečnost při práci a autogenní technikou, strojní řezací hořáky - GCE, s.r.o.
- Svařovací trenažér SOLDAMATIC – EWM HIGHTEC WELDING s.r.o.

Dne 17. 4. 2019 se konal „Prezentační den firem“, kde níže uvedené firmy prezentovaly svůj výrobní program a odborné ukázky:

Linde Gas, a.s., ESAB VAMBERK, s.r.o.

FRONIUS Česká republika, s.r.o.

GCE, s.r.o.

EWM Hightec Welding s.r.o.

BLANCO Professional CZ spol. s r.o.

ZEROSS svářečské nakladatelství
FERRIT s.r.o.
Alliance Laundry CE s.r.o.

Na přípravě a vlastní organizaci soutěže se podíleli zaměstnanci a žáci školy. Soutěžící žáci měli možnost využívat učebny výpočetní techniky s internetem, video učebnu. V průběhu soutěže byl pro všechny účastníky vydáván Zpravodaj s aktuálními postřehy, rozhovory a zážitky jednotlivých účastníků. Na všechny školy a organizace, které se soutěže zúčastnily, bylo zasláno DVD s fotografiemi z celého průběhu soutěže, včetně poděkování za účast a podporu této soutěže.

Letošního ročníku ZPL se zúčastnilo celkem 55 škol, z toho 13 zahraničních (Slovensko, Ukrajina, Německo, Bulharsko).

Celkový počet soutěžících v soutěži byl 116, z toho 24 zahraničních.

Pedagogických doprovodů žáků z jednotlivých škol bylo přítomno 64, z toho 13 zahraničních.

Zástupců firem, zkušebních komisařů a hostů bylo 42, z toho 2 zahraniční.

Výsledky - Zlatý pohár LINDE - 23. ročník mezinárodní soutěže – 2019

Národní soutěž

Metoda 111

- | | | |
|----|------------------|--------------------------------------|
| 1. | GRUNDMANN Michal | SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov |
| 2. | ADAMOVSKEÝ Filip | SOŠ, Frýdek-Místek |
| 3. | ŠIKOLA Jiří | SOŠ, Jarov |

Metoda 141

- | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|
| 1. | MATĚJKA Filip | SOŠ, Frýdek - Místek |
| 2. | ZETEK Filip | ISS-COP a JŠ , Valašské Meziříčí |
| 3. | VRASPÍR David | SŠ zahradnická a technická, Litomyšl |

Metoda 135

- | | | |
|----|----------------|---|
| 1. | DĚDEK Václav | SOŠ, Jarov |
| 2. | VALÍČEK Daniel | ŠKODA AUTO a.s., SOU strojírenské, Mladá Boleslav |
| 3. | Velička Petr | SPŠ, Hranice |

Metoda 311

- | | | |
|----|----------------|---------------------------|
| 1. | HORÁČEK Jakub | SPŠ, Hranice |
| 2. | MALÝ Martin | SOU opravárenské, Králíky |
| 3. | DOLANSKÝ Jakub | ISS, Vysoké Mýto |

Mezinárodní soutěž

Metoda 111

- | | | |
|----|------------------|----------------------|
| 1. | SMUTNÍK Ján | SOŠ technická, Čadca |
| 2. | KASAINOV Vitalii | Kremenčug - Ukrajina |
| 3. | ADAMOVSKEÝ Filip | SOŠ, Frýdek-Místek |

Metoda 141

- | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|
| 1. | MATĚJKA Filip | SOŠ, Frýdek – Místek |
| 2. | AYDEMIR Halis | SOŠ techniky a služeb, Šahy |
| 3. | ZELINA Miroslav | Spojená škola, Martin |

Metoda 135

- | | | |
|----|--------------|------------------------|
| 1. | KURUC Jakub | SOŠ, technická, Tlmače |
| 2. | DĚDEK Václav | SOŠ, Jarov |
| 3. | TRNKA Andrej | Spojená škola, Martin |

Metoda 311

- | | | |
|----|---------------|--|
| 1. | KOPERA Adam | SOŠ technická, Čadca |
| 2. | VANĚK Emil | Střední škola André Citroëna Boskovice, p.o. |
| 3. | HORÁČEK Jakub | SPŠ, Hranice |

Metoda 135 – Virtuální trenážer

- | | | |
|----|--------------|--------------------------------------|
| 1. | MRÁKA Michal | SŠ a ZŠ, Tišnov |
| 2. | ZEMEŠ Marek | SŠ polytechnická, Brno |
| 3. | SEKANINA Jan | Švehlova SŠ polytechnická, Prostějov |

Vypracovala: Dagmar Bačová



9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, provedl na naší škole ve školním roce 2018/19 dvě inspekce v termínech: 25. září. 2018 a ve dnech 15. - 18. ledna 2019.

Předmětem inspekce dne 25. září. 2019 byla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období. Kontrola byla provedena na základě žádosti Krajského úřadu Moravskoslezského kraje o součinnost ve věci přezkoumání průběhu a výsledků dílčí zkoušky z předmětu anglický jazyk konané formou písemné práce, která byla součástí společné části maturitní zkoušky.

V rámci kontroly nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů.

Předmětem inspekce ve dnech 15. – 18. ledna 2019 bylo:

- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Státní kontrolou dodržování vybraných ustanovení právních předpisů bylo doporučeno:

- snižovat absenci soustavným působením na žáky a jejich zákonné zástupce a motivovat k úspěšnému ukončení vzdělávání,
- podpořit profesní rozvoj pedagogů vzájemnými hospitacemi, sdílením různých přístupů, metod a forem práce,
- využíváním metod vedoucích k aktivizaci žáků a k rozvoji jejich klíčových kompetencí zkvalitnit výuku,
- ve struktuře hodin se zaměřit na shrnutí a upevňování učiva, využívat formativní hodnocení žáků,
- zefektivnit kontrolní a informační systém.

Bližší informace na www.csicr.cz.

10. Základní údaje o hospodaření školy

1. Průběh a zdroj získávání finančních prostředků

Hlavním zdrojem příjmů je příspěvek na provoz, z toho příspěvky a dotace na pokrytí přímých nákladů jsou z prostředků MŠMT, příspěvky a dotace na pokrytí provozních nákladů jsou z prostředků zřizovatele. Ve školním roce 2018/2019 jsme mj. obdrželi prostředky z rozvojového programu Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2018/2019 v období 8. - 12. měsíc roku 2018 a 1. - 7. měsíc roku 2019.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se zapojili v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání do projektu Efektivní využití šablon na SOŠ ve Frýdku-Místku.

Dalším zdrojem příjmů jsou prostředky získané vlastní činností, např. opravy zemědělských strojů a silničních vozidel, lesnické a zahradnické práce, nebo z prodeje nepotřebného materiálu a majetku, poskytování stravování studentům a zaměstnancům organizace.

Jedním ze zdrojů příjmů je také doplňková činnost, která je členěna dle zřizovací listiny do jednotlivých okruhů, např. provádění rekvalifikačních a vzdělávacích kurzů, svářečské kurzy, pronájem majetku, hostinská činnost, závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí a další.

Škola hospodařila v kalendářním roce 2018 s prostředky ve výši 82,43 mil Kč, z toho 69,59 mil. Kč z příspěvků a dotací a 12,84 mil. Kč z ostatních zdrojů. Výsledek hospodaření před zdaněním činil z hlavní činnosti 0,00 Kč, z doplňkové činnosti 179 597,98 Kč.

Náklady organizace činily v roce 2018 celkem	82 249 035,99 Kč,
z toho: hlavní činnost	75 402 548,38 Kč,
doplňková činnost	6 846 487,61 Kč.

Výnosy organizace činily v roce 2018 celkem	82 428 633,97 Kč,
z toho: hlavní činnost	75 402 548,38 Kč,
doplňková činnost	7 026 085,59 Kč.

Výsledek hospodaření organizace v roce 2018	179 597,98 Kč,
z toho: hlavní činnost	0,00 Kč,
doplňková činnost	179 597,98 Kč.

2. Oblast kontrolní činnosti

Škola uplatňuje vnitřní kontrolní systém a provádění řídicích kontrol v souladu s platnou legislativou a v souladu s vnitřní směrnici č. EkÚ – 03 Vnitřní kontrolní systém. Kontrolní závěry jsou vyhodnoceny a jsou přijímána opatření k nápravě případných nedostatků.

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná finanční kontrola zřizovatele.

3. Zpráva o činnosti a plnění úkolů

Naše příspěvková organizace zpracovala Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2018, která obsahuje rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů, náklady a výnosy organizace, čerpání účelových dotací, mzdové náklady, informace o péči o spravovaný majetek, o doplňkové činnosti, peněžních fondech apod.

Vypracovala: Ing. Eva Čtvrtníčková

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do rozvojového programu:

- KVALITA – testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících vzdělání s maturitní zkouškou. Testování se účastnilo celkem 5 273 žáků 3. ročníků ze 78 škol.
 - Strojírenství a strojírenská výroba – 33 škol s 1.574 žáky
 - Doprava a spoje – 6 škol s 142 žáky
 - Zemědělství a lesnictví – 13 škol s 397 žáky

Souhrnné výsledky testování jsou uvedeny v příloze č. 7.

Mezinárodní projekty realizované v rámci ERASMUS+ jsou uvedeny v kapitole 13.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola spolupracuje ve vzdělávacím programu pro zemědělskou a venkovskou veřejnost s Moravskoslezským centrem odborného vzdělávání v Opavě.

V rámci konání odborných a praktických seminářů škola spolupracuje s VŠB-TU, KEI.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Příjemce dotace projektu OP VVV: registr. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006148 „Efektivní využití šablon na SOŠ ve Frýdku-Místku“.
Rozpočet: 1 305 350,- Kč
Realizace: 1. 9. 2017 – 31. 08. 2019
- Příjemce dotace projektu IROP: registr. č. CZ.06.2.67./0.0/0.0/16050/0002685, název projektu „Obnova učebních pomůcek hospodářských oborů a vybudování jazykové učebny v SOŠ Frýdek-Místek“
Rozpočet: 4 472 474 Kč
Z toho dotace: 4 025 472,30 Kč
Realizace: 30. 9. 2017 – 31. 12. 2018
- Příjemce dotace projektu ITI: registr. č. CZ.06.2.67./0.0/0.0/16066/0005392, název projektu „Zřízení jazykové učebny, obnova učebny pro programování CNC a zajištění bezbariérového přístupu na SOŠ Frýdek-Místek“
Rozpočet: 4 070 683,57 Kč
Z toho dotace: 3 663 615,21 Kč
Realizace: 27. 7. 2017 – 31. 12. 2018
- Partner projektu IROP: registr. č. CZ.06.2.67./0.0/0.0/16066/0006164, název projektu „Laboratoře virtuální reality“
Rozpočet: 29 965 173,89 Kč
Z toho dotace: 24 587 646,34 Kč
Realizace: únor 2017 – červenec 2019

- Partner dotace Ministerstva zemědělství: registr. č. MZe č. 65/2018, název projektu „Dřevěná akademie II“
Realizace: červen – září 2018
- Partner projektu „Start profesní kariéry u zaměstnavatelů v MS kraji“, reg. číslo: CZ.03.1.48/0.0/0.0/16_055/0005651, jehož cílovou skupinou jsou uchazeči a zájemci o zaměstnání a neaktivní osoby mladší 25 let
Realizace: 1. 12. 2016 - 30. 11. 2018

Další projekty

Každoroční projekt „Příhraniční spolupráce mezi školami“.

Spolupracující školy (Střední odborná škola technická Čadca, Zespół Szkol Zawodowych w Skoczowie, Zespół Szkół im. Jana Pawła II. w Zdzieszowicach, Soukromá střední škola Třinec, Střední odborná škola, Frýdek-Místek) organizují různé soutěže nebo aktivity pro týmy daných škol.

Realizace tohoto projektu je hrazena z prostředků školy, případně dalších sponzorů.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovými organizacemi:

Na škole působí tři odborové organizace: ZO ČMOS PŠ a ZO OS KOVO na pracovišti na ulici Lískovecká a ZO ČMOS PŠ na pracovišti na ulici Na Hrázi.

Vedení školy je v kontaktu se zástupci všech odborových svazů, probíhá diskuse a spolupráce při tvorbě kolektivní smlouvy i ostatních dokumentů upravujících chod školy.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery:

Škola je členem Sdružení učňovských zařízení ČR, Asociace učňovských zařízení MSK, Národní dřevařský klastr, Unie školských asociací ČR - CZESHA, Cechu KOVO, Světa vzdělávání, Okresní agrární komory ve Frýdku-Místku, Asociace školních sportovních klubů Frýdek-Místek, Klubu ekologické výchovy, Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR a členem Sdružení pro pomoc mentálně postiženým ČR.

Organizace a firmy, se kterými škola spolupracuje :

Organizace a firmy, s nimiž škola spolupracuje, jsou uvedeny v příloze č. 8.

15. Závěr

Ve školním roce 2018/2019 byla škola jmenována Centrem odborné přípravy (COP). Z dotace Ministerstva zemědělství tomuto COP byly pořízeny učební pomůcky pro výuku zemědělských oborů, např. traktor Kubota, rozmetadlo chlévkové mrvy a traktorový nosič kontejnerů.



*Traktor KUBOTA
M4062 a kontejnerový
nosič PORTYR*

Na úseku praktického vyučování strojírenských předmětů proběhla modernizace dvou soustruhů, byly zakoupeny tři 3D tiskárny Průša, software Simulátor soustružení a Simulátor frézování.

Pro výuku autoškoly byl s zakoupen nový traktor STEYR.



Traktor STEYR 4100

MULTI ET

Na úseku teoretické výuky byly modernizovány a vybaveny novým nábytkem další kmenové učebny. Proběhla obnova počítačových stanic a dataprojektoru v učebně ICT na pracovišti Na Hrázi.

V rámci projektu „Laboratoře virtuální reality“ byla ve škole vybudována moderní učebna – laboratoř virtuální reality. Jejím využíváním dojde ke zvýšení kvality vzdělávání v klíčových kompetencích (přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce (zvýšení kvalifikační úrovně absolventů).



Virtuální laboratoř

Volné chvíle o velkých přestávkách v horkém letním období mohli žáci poprvé trávit v nově zrekonstruovaném atriu na pracovišti na Lískovecké. Tyto příjemné prostory byly využívány i při výuce malých skupin ve vhodných předmětech.



Atrium na pracovišti Lískovecká

Žákům školy se daří dosahovat velmi dobrých výsledků v odborných i sportovních soutěžích. nejen v měřítku krajském, ale i celostátním a dokonce i mezinárodním.

Škola úzce spolupracuje s mnohými zaměstnavateli moravskoslezského kraje a jejich požadavky na absolventy zahrnuje do přípravy žáků. Proto stále usiluje o aktualizaci a modernizaci výuky, nové technologie, materiály i vybavení pro výuku jednotlivých oborů. Snahou školy je také dobré jazykové vybavení absolventů, k jehož zlepšení přispívá spolupráce s jazykovou školou Hello a zapojením rodilého mluvčího do výuky anglického jazyka.

Školskou radou schváleno dne 10. 10. 2019

.....
Ing. Pavel Řezníček
ředitel školy

.....
Ing. Věra Wojnarová
předsedkyně školské rady

Seznam příloh

- Příloha č. 1 Umístění žáků v soutěžích
- Příloha č. 2 Další aktivity školy
- Příloha č. 3 Projekty a programy
- Příloha č. 4 Příprava a organizování soutěží
- Příloha č. 5 Organizační schéma
- Příloha č. 6 Výsledky maturitních zkoušek
- Příloha č. 7 Výsledky školy v programu Kvalita
- Příloha č. 8 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
- Příloha č. 9 Činnost školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- Příloha č. 10 Nově zahájené projekty, projekty v realizaci

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

<u>I. Regionální soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Okresní kolo ve stolním tenisu			1
Okresní kolo v kopané		1	
Pohár KB ve florbale	1		
<u>II. Krajské soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Kovo Junior – Mechanik seřizovač		1	
Pohár KB ve florbale		1	
<u>III. Národní soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Zemědělská olympiáda žáků středních škol, SŠHaL Frýdlant			2
Soutěž v programování CNC strojů, BVV Brno			1
Národní soutěž - Zlatý pohár Linde	1	1	
Svářečská soutěž Šumperk		1	
<u>IV. Mezinárodní soutěže</u>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Bowling – příhraniční spolupráce, SOŠ FM			1
Florbalový turnaj lesnických škol, Nové Město n. M.	1		
Turnaj ve volejbalu, Skoczów	1		
Mezinárodní soutěž - Zlatý pohár Linde	1		1
Mládež svařuje – Chemnitz		2	
Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbalu, Bílá			1

Příloha č. 2

DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	Aktivní účast při dni Den Země.
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	Aktivní členství v regionální agrární komoře Členství v: - Asociace učňovských zařízení MSK - Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru ČR - MSCOV Opava - Národní dřevařský klastr - Krajská hospodářská komora MSK
Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)	kroužky (kovoprací, programování SolidWorks) Studentský parlament
Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.	3x den otevřených dveří, z toho jeden slavnostní Přátelské setkání u příležitosti 80. výročí školy na ulici Lískovecká Výstava Učeň středoškolák, Ostrava Řemeslo má zlaté dno Prezentace na Adventních trzích ve Frýdku-Místku Prezentace na hradě Hukvaldy Prezentace na burze škol Prezentace školy na Facebooku a www stránkách Prezentace v tisku a mediích
Rada školy	Zřízena

Příloha č. 3

PROJEKTY A PROGRAMY

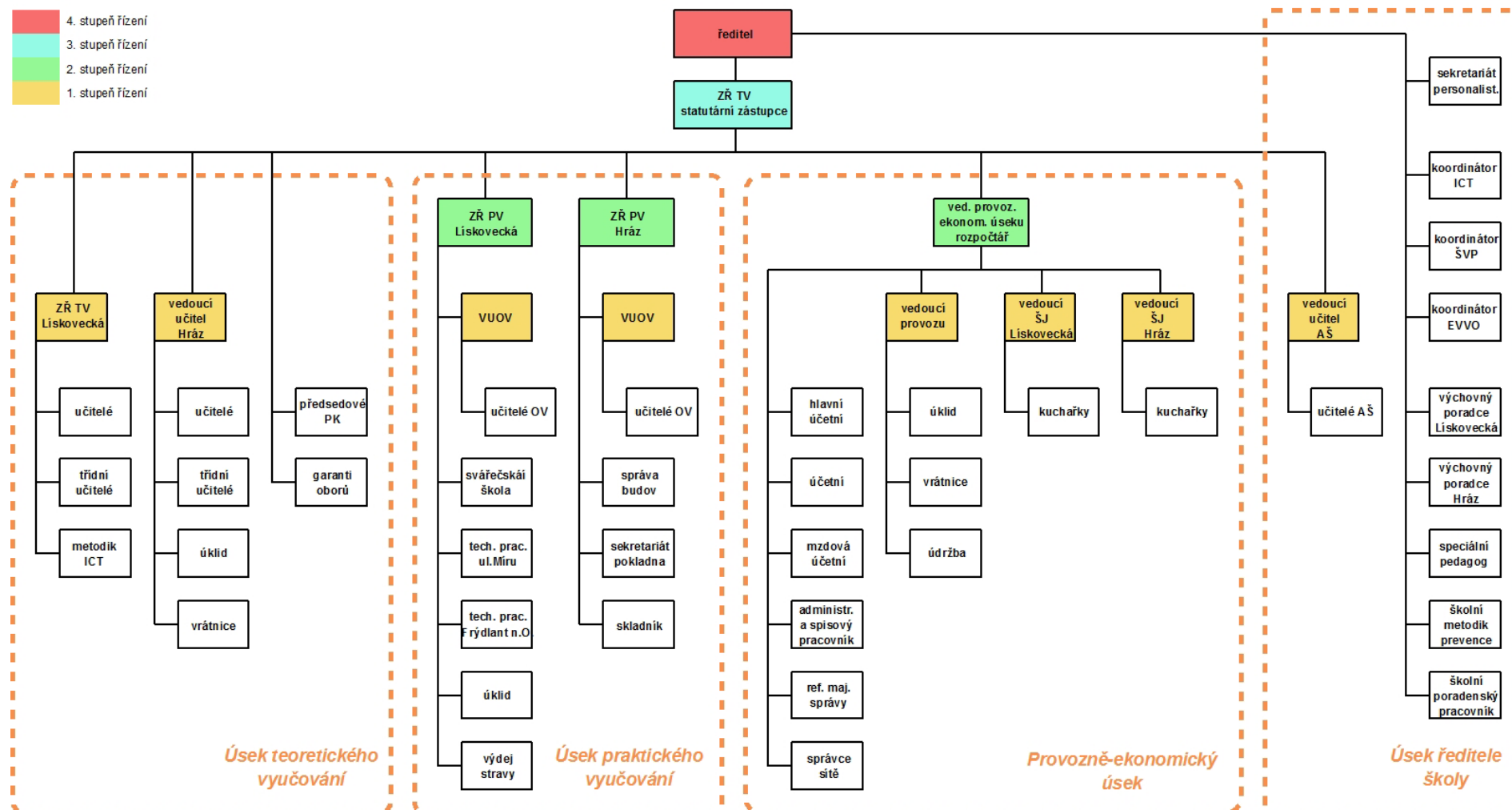
Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	„Příhraniční spolupráce mezi školami“. Každoroční projekt, v němž se jedná o spolupráci mezi těmito školami: Střední odborná škola technická Čadca, Zespół Szkół Zawodowych w Skoczowie, Zespół Szkół im. Jana Pawła II. w Zdzieszowicach, Soukromá střední škola Třinec, SOŠ, Frýdek-Místek.
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	„Rodilí mluvčí do škol“ – ve spolupráci s JŠ Hello
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	Kurzy manuálních dovedností Divadelní představení Sportovní den Adaptační kurzy pro 1. ročníky Odborné a specializační kurzy
Získání grantu	Nebyl získán grant ani příspěvek
Využití evaluačních projektů	

Příloha č. 4

PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

<u>Regionální soutěže</u>
Okresní kolo v kopané
Okresní kolo ve stolním tenise
<u>Krajské soutěže</u>
<u>Národní soutěže</u>
Zlatý pohár Linde
<u>Mezinárodní soutěže</u>
Zlatý pohár Linde
Soutěž v bowlingu
Mezinárodní turnaj lesnických škol v nohejbalu

SOŠ **Organizační schéma SOŠ Frýdek-Místek, příspěvková organizace**



Platnost od 1. 9. 2018

Příloha č. 6

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/19

Přehled výsledků MZ v termínu jarním – květen 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MS	26	26	13	12	21	4,56
		AG	9	7	6	7	7	3,38
		PE	22	19	17	19	19	3,42
		PO	26	25	18	24	23	3,54
	AJ	MS	21	21	21	17	21	3,00
		AG	9	8	5	6	6	3,50
		PE	20	16	14	14	14	2,69
		PO	20	19	10	16	17	3,667
	M	MS	3	3	1	-	-	4,67
		AG	2	2	0	-	-	5,00
		PE	2	2	1	-	-	4,50
		PO	6	3	3	-	-	4,50
	RJ	PE	2	2	1	2	2	4,00
Profílová	OP I	MS	23	23	-	-	23	2,48
	OP II		23	23	-	-	21	3,26
	PZ OV		23	23	-	-	23	2,30
	OMP	AG	8	7	-	-	7	1,14
	OZP		8	7	-	-	7	1,43
	OEP		9	8	-	-	8	1,63
	OMP	PE	22	19	-	-	19	1,89
	OP I		22	19	-	-	19	2,16
	OP II		22	19	-	-	19	2,63
	OMP	PO	26	24	-	-	24	2,42
	OP I		26	24	-	-	23	2,88
	OP II		26	24	-	-	22	3,00

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním – září 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	MS	18	18	10	8	3	4,11
		AG	3	3	1	1	2	3,33
		PE	2	2	1	-	-	4,00
		PO	6	6	3	0	1	4,33
	AJ	MS	4	4	-	2	-	4,50
		AG	2	2	0	0	1	5,00
		PE	3	2	0	0	1	3,50
		PO	9	9	3	1	0	4,67
	M	MS	2	2	1	-	-	4,50
		AG	2	2	1	-	-	4,50
		PE	1	1	0	-	-	5,00
		PO	3	3	1	-	-	4,67
	RJ	PE	1	1	1	-	-	4,00
Profilová	OP I	MS	0	0	-	-	0	0
	OP II		2	2	-	-	2	2,50
	PZ OV		0	0	-	-	-	0
	OMP	AG	1	1	-	-	1	3,00
	OZP		1	1	-	-	1	2
	OEP		1	1	-	-	1	3,00
	OMP	PE	0	0	-	-	0	0
	OP I		0	0	-	-	0	0
	OP II		0	0	-	-	0	0
	OMP	PO	0	0	-	-	0	0
	OP I		1	1	-	-	1	3,00
	OP II		2	2	-	-	2	3,50

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/19

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
AG	řádný	1	1	5	2,26	0	0	1	3,20
	opravný	3	0	0	3,07	2	0	3	2,32
PE	řádný	14	0	5	2,60	0	0	0	0
	opravný	0	0	1	3,80	3	0	2	2,92
MS	řádný	6	0	17	3,17	0	0	0	0
	opravný	1	0	2	3,47	13	0	7	3,26
PO	řádný	12	0	13	3,14	0	0	0	0
	opravný	3	0	0	3,27	3	0	9	3,37

Vysvětlivky použitých zkratk

AG – Agropodnikání

PE – Provoz a ekonomika dopravy

MS - Mechanik seřizovač

PO – Podnikání

OP – odborné předměty

OZP – odborné zemědělské předměty

OEP – odborné ekonomické předměty

PRZ - praktická maturitní zkouška

OMP – obhajoba maturitní práce

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Příloha č. 7

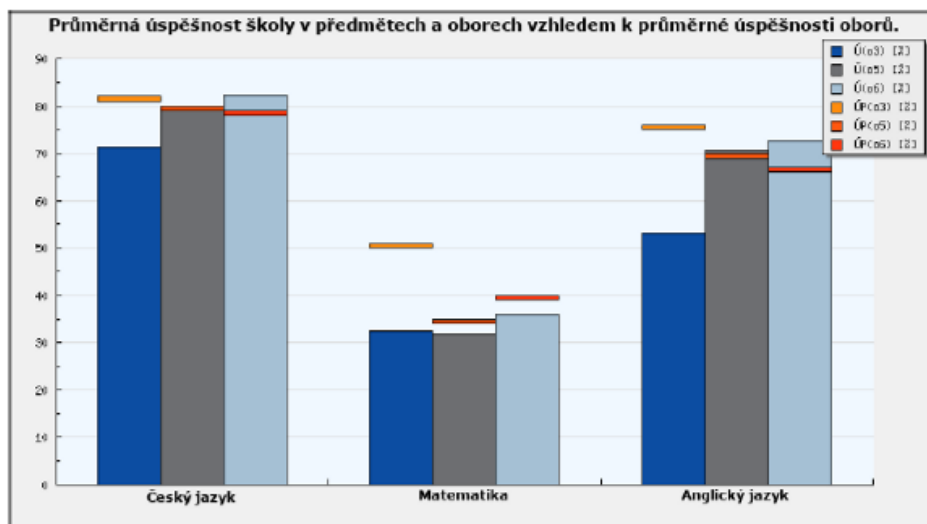
Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/19

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Počet otestovaných žáků je 43 ze 48 žáků 3. ročníků studijních oborů.

Žáci byli testováni z matematiky, českého a anglického jazyka. Německý jazyk se ve škole nevyučuje.

Předmět	Výsledky školy v rámci testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání					
			23 – Strojírenství a strojírenská výroba		37 – Doprava a spoje		41 – Zemědělství a lesnictví	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	74,7	3	3	4. stupeň	46	2. stupeň	100	1. stupeň
Matematika	32,7	13	15	3. stupeň	38	3. stupeň	33	3. stupeň
Jazyk anglický	59,9	1	3	4. stupeň	69	1. stupeň	100	1. stupeň
Jazyk německý	–	–	–	–	–	–	–	–



Graf 1: Průměrná úspěšnost školy v předmětech a oborech (barevné sloupce) vzhledem k průměrné úspěšnosti oborů (barevné úsečky).

Příloha č. 8

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
59	Motor Lučina s.r.o., Fercomp a.s., Ferrit s.r.o., Antonín Trčka - Opravárenství, Novogear s.r.o., Huisman Konstrukce s.r.o., VÚHŽ a.s., Kovojas s.r.o, Tatra Trucks, a.s., Ekopr s.r.o., DAS spol. s.r.o., Obrábění Chýlek s.r.o., Siemens, s.r.o., MARKAGRO s.r.o., TDS ZAMPRA spol. s.r.o., Anaj Czech a.s., VDM s.r.o., Autocentrum Lukáš s.r.o., AUTOEMISTAR s.r.o., Karireal s.r.o., Autodružstvo Frýdek-Místek, Scania Czech Republic s.r.o., ČSAD Frýdek-Místek a.s., Bono auto s.r.o., Lesostavby Frýdek-Místek a.s., A TEC servis s.r.o. Beskyd Agro a.s. Palkovice, Vítkovská zemědělská s.r.o., H.A.S. spol. s r.o., JANEČKA - soukr.zemědělec, PAINT HORSE s.r.o., Jezdecká škola – Míček Jan, POL-AGRO TRADING s.r.o., Farma Krásná s.r.o., Okrasná školka Ing. Stanislav Kaňák, OBI Frýdek-Místek, Biskupství ostravsko – opavské (Biskupské lesy)

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení MSK		Členství, semináře
Krajská hospodářská komora MSK	Propagace technického vzdělávání, rozvoj klíčových kompetencí	Semináře, workshopy
Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru ČR		Členství, semináře
MSCOV Opava	celoživotní vzdělávání	Členství
Agrární komora	Celoživotní vzdělávání	Členství, semináře
Národní dřevařský klastr	Aktualizace vzdělávacích programů, propagace zemědělského vzdělávání	Členství, workshopy
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Komerční banka	Rozvoj odborných kompetencí a finanční gramotnosti	Přednášky pro žáky
KVIC	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	Semináře

Městská knihovna Frýdek-Místek	Zvyšování čtenářské gramotnosti žáků	Knihovnické lekce pro žáky
Okresní archiv		Exkurze
Okresní soud Frýdek-Místek	Rozvoj právního vědomí žáků. Účast žáků na hlavním přelíčení, beseda se soudcem.	Návštěvy soudních jednání
Celní úřad Ostrava	Získání odborných informací v oblasti celnictví a Celní správy ČR	Přednášky
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Úřad práce	<ul style="list-style-type: none"> • Náborová činnost • Uplatnění absolventů na trhu práce • Celoživotní vzdělávání 	Burza škol besedy se žáky rekvalifikace
RENARKON	Protidrogová prevence	Přednášky, besedy
E-DUHA	Preventivní aktivity, kyberšikana	Přednášky, besedy
ACET	Preventivní aktivity, kyberšikana	Přednášky, besedy
Poradna pro prim. prevenci	Protidrogová a preventivní péče	Přednášky, besedy
Policie ČR	Preventivní péče	Přednášky

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium

Příloha č. 9

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
<input type="checkbox"/> Ano/ <input type="checkbox"/> Ne*	Jiné – <i>vypíšte:</i>

*Nehodící se škrtněte

Příloha č. 10

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
----------------	------------------------------------	----------------------------	---	---	---------------------	------------------

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Efektivní využití šablon na SOŠ ve Frýdku-Místku	OP VVV	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006148	Příjemce dotace	1 305 350,- Kč	Cílem je rozvoj v oblastech, které škola určila jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	01.09. 2017 – 31.08.2019
Obnova učebních pomůcek hospodářských oborů a vybudování jazykové učebny v SOŠ Frýdek-Místek	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002685	Příjemce dotace	4 472 474,- Kč	Modernizace zámečnické dílny a učebny zemědělských strojů. Vybudování jazykové učebny.. Cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky a tím i zlepšit uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce.	30.09.2017 – 31.12.2018

Zřízení jazykové učebny, obnova učebny pro programování CNC a zajištění bezbariérového přístupu na SOŠ Frýdek-Místek	IROP výzva ITI Ostrava	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006164	Příjemce dotace	4 070 683, 57 Kč	Hlavním cílem projektu je zvýšit kvalitu výuky na SOŠ Frýdek-Místek a tím i zlepšit uplatnitelnost absolventů školy na trhu práce v klíčových kompetencích. Tohoto cíle bude dosaženo vybudováním nové jazykové učebny a zmodernizováním učebny programování CNC strojů. Součástí projektu je zajištění bezbariérového přístupu na pracovišti Na Hrázi	27.07.2017 – 31.12.2018
Laboratoře virtuální reality	IROP	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005392	Partner (MSK)	29 965 173,89	Hlavním cílem projektu je zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionu, tj. zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání. Specifickým cílem je zvýšení kvality vzdělávání v klíčových	únor 2017 – červenec 2019

					kompetencích (přírodní vědy, technické a řemeslné obory, práce s digitálními technologiemi) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce (zvýšení kvalifikační úrovně absolventů) a to prostřednictvím vybudování laboratoří virtuální reality.	
Dřevěná akademie II	Ministerstvo zemědělství	MZe č. 65/ 2018	Partner Národní dřevařský klastr		Interaktivní hry pro veřejnost v rámci Festivalu dřeva 2018, Slezskostravský hrad	červen – září 2018