

Základní škola Holčovice, okres Bruntál,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Mgr. Jana Válková, MBA
ředitelka školy

**Výroční zpráva Základní školy Holčovice, okres Bruntál,
příspěvková organizace
pro školní rok 2019/2020**

Část I.

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola	
Název školy	Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace
Adresa školy	Holčovice 176, Holčovice 793 71
Právní norma	příspěvková organizace
IČO	75029499
IZO základní škola	102008353
IZO školní družina	119500086
IZO školní výdejna	19500094
Rezortní identifikátor právnické osoby	600131831
Kontakt	Tel. 554 644 101 e-mail: zs.holcovice@razdva.cz web: www.zsholcovice.cz

1.2. Zřizovatel	
Název zřizovatele	Obec Holčovice
Adresa zřizovatele	Holčovice 44, Holčovice 79371
Kontakt	Tel: 554 644 108 e-mail: podatelna@obecholcovice.cz web: www.obecholcovice.cz

1.3. Ředitelka školy	
Mgr. Jana Válková, MBA	
Kontakt	Tel: 554 644 101, 777 016 248 email: zs.holcovice@razdva.cz

1.4. Součásti školy	Adresa	Kapacita
Základní škola	Holčovice 176	200 žáků
Školní družina	Holčovice 176	30 žáků
Školní výdejna	Holčovice 217	60 žáků

1.5. Datum zařazení do sítě

Od 1.1.2003, právní subjekt, příspěvková organizace.

Naše škola je úplnou školou, která poskytuje základní vzdělání v 1. až 9. ročníku. Na 1. stupni

dochází ve dvou případech ke spojení dvou ročníků do jedné třídy. Již několik let je zřizovatelem udělována výjimka z počtu žáků.

1.6. Základní údaje o počtech žáků			
Součást školy	Počet tříd/ročníků	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu
1. stupeň	3 třídy/5 ročníků	30	10
2. stupeň	4 třídy/4 ročníky	36	9
Školní družina	1	26	26

1.7. Základní údaje o počtech žáků ve třídách					
V tabulce jsou uvedeny počty žáků na konci školního roku 2019/2020					
Ročník	Počet tříd v ročníku		Počet chlapců	Počet dívek	Celkem
1.	1		5	1	6
2.	1		4	2	6
3.	1		4	3	7
4.	1		3	2	5
5.	1		3	3	6
6.	1		3	6	9
7.	1		5	7	12
8.	1		4	2	6
9.	1		4	5	9
Celkem			35	31	66

1.8. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	2.10.2012
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Mgr. Miroslava Římanová (jednatelka) Tel: 732 336 745 Email:rimanova@zsholcovice.cz

Byla jmenována v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon).
Po posledních doplňovacích volbách v roce 2017 školská rada pracuje ve složení:

Za zřizovatele:

- Mgr. Pavel Šprinz, bytem Holčovice Hejnov (10/2018)
- Mgr. Eva Janošová, bytem Holčovice Hejnov (10/2018)

Za zákonné zástupce:

- Petr Voženílek, bytem Holčovice (10/2019)
- Pavel Gašparík, bytem Holčovice Spálené (9/2017)

Za pedagogické pracovníky:

- Mgr. Miroslava Římanová, bytem Hejnov (10/2018), jednatel ŠR
- Mgr. Martina Tesařová, bytem Město Albrechtice (5/2020), předseda ŠR

1.9. Údaje o spolku rodičů a přátel školy při základní škole	
Registrace	2.10.2014
Předseda	Bc. Miroslav Prchal
Místopředseda	Mgr. Martina Tesařová
Hospodář	Mgr. Miroslava Římanová
Počet členů SRPŠ	8

1.10. Přehled o dojíždějících žácích			
1. ze spádové oblasti		2. z mimospádové oblasti	
Holčovice	29	Heřmanovice	11
		Město	
Hejnov	4	Albrechtice	4
Komora	1	Hynčice	9
Spálené	1	Valštejn	1
Jelení	1		
		Vrbno p. Pradědem	1
		Liptáň	1
		Krnov	1
		Opava	2
CELKEM	36	CELKEM	30

1.11. Školní vzdělávací program

Škola základ života – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, od 1.9.2016, vedený v modulu InspIS ŠVP.

2. Přehled oborů základního vzdělávání

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělávání	Poznámky	Zařazené ročníky
79-01-C	Základní škola	RVP	1. - 9. ročník

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1. - 9. ročník

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy k 30.6.2020	
Počet pracovníků celkem	18
Počet učitelů ZŠ, asistentů pedagoga	8+5
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet správních zaměstnanců	4

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících k 30.6.2020

Zařazení	Kvalifikace	Kategorie	Zařazení do výuky	Úvazek
Učitel ZŠ	FPF Opava	2. stupeň	1. a 2. st.	1,00
Učitel ZŠ	PdF OU Olomouc	2. stupeň	2. st.	1,00
Učitel ZŠ Metodik prevence, spec.ped.	PdF OU Ostrava	2. stupeň	1. a 2. st.	1,00
Učitel ZŠ	PdF OU Olomouc	2. stupeň	1. a 2. st.	0,68
Učitel ZŠ	PdF OU Olomouc	1. stupeň	1. a 2. st.	1,00
Učitel ZŠ Výchovný poradce	PdF OU Olomouc	2. stupeň	2. st.	1,00
Učitel ZŠ Koordínátor ŠVP, EVVO	PdF OU Ostrava	1. stupeň	1. a 2. st.	1,00
Učitel ZŠ	FTVS UK Praha	2. stupeň	1. a 2. st.	1,00
Vychovatel ŠD	SPŠ Krnov		1. st.	0,75
Asistent pedagoga	Kurz AP		1. st.	0,89
Asistent pedagoga	Kurz AP		2. st.	1,00
Asistent pedagoga	Kurz AP		1. st.	0,75
Asistent pedagoga	Kurz AP		1. st.	0,75
Asistent pedagoga	Kurz AP		2. st.	0,89
Pedagogičtí pracovníci				7,68
Školní družina				0,75
AP				4,28

3.2.1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

- Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor pro environmentální výchovu, speciální pedagog a 5 asistentů pro integrované žáky.
- Prohlubování odbornosti a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků probíhá studiem v seminářích a kurzech nabízených především školicím střediskem KVIC Nový Jičín.

3.2.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Osobnostně sociální rozvoj pedagoga – Kolštejn (26. -27. 8. 2019) celý pedagogický sbor
- Studium pro asistenty pedagogů- 120 hodin (červenec až září) Olomouc
- Kurz anglického jazyka B1- 1. část - Holčovice (září 2019- březen 2020) – 12 osob
- Veselé počítání s hudbou a pohybem (1. 10. 2019) Bruntál
- Výjezdní setkání pracovních skupin MAP č. 3 - Koprivná (10.-12. 10.2019)
- CKP Padá, padá listí, aneb nebojme se poezie - Krnov (11.11.2019) – 2 osoby
- Vzdělávání v Evropě - Finsko, Holandsko, Anglie: Rodičovská kavárna (26. 11. 2020)
- Výjezd pro ředitele - Belaria (29.-30. 11. 2019)
- CKP Všední a nevšední příběhy - Krnov (9. 12. 2019) – 2 osoby
- Metodické sdružení: „Vedení žáků k trvalému porozumění - centrum aktivit (10. 12. 2019), ZŠ Holčovice – 9 osob
- CKP JČ „Rozvíjení čtenářství aneb práce nás baví“ Krnov (13. 1. 2020)
- Metodické sdružení: „IPady ve výuce“ – Seznámení s prostředím a aplikace, základní využití (14. 1. 2020) ZŠ Holčovice – 7 osob
- CKP cizí jazyky (16. 1. 2020) Krnov
- CKP Pane spisovateli, na slovíčko - Krnov (3. 2. 2020) – 2 osoby
- Setkání pracovních skupin START (24. 2. a 18. 6. 2020) MAP Krnov
- CKP Okénko do dílen čtení - Krnov (2. 3. 2020) – 2 osoby
- Setkání ICT koordinátorů a rozvoj digitální gramotnosti (3. 3. 2020), Krnov
- Webinář- Einfach.Digital.Hueber (31. 3. 2020)
- Webinář- Microsoft Teams pro začátečníky (24. 4. 2020)
- Informační seminář „Šablony III pro ZŠ“ (27.4.2020)
- Webinář - Druhý až pátý stupeň podpůrných opatření (22. 5. a 28. 5. 2020)
- Online Stammtisch „Vyčovanie trochu jinak alebo Vitajte vo svete Padletu!“ (27. 5. 2020)
- Seminář: „Využití filmových výpovědí pamětníků holokaustu“ (13. 6. 2020) - Památník Terezín
- Jak řešit obtížné situace s žáky a rodiči (22. 6. 2020 a 25. 6. 2020)
- Studium pro asistenty pedagogů (září 2019 – červen 2020) Opava
- Jak vést reedukační skupiny na ZŠ pro děti s potřebou podpory (18. 8. 2020) Krnov



3.3. Údaje o nepedagogických pracovnících

Zařazení	Nejvyšší dosažené vzdělání	Úvazek
Školník	Učební obor	1,00
Topič	Učební obor	0,25
Uklízečka	Střední	1,00
Správce ICT	Vysokoškolské	0,12
		2,37

3.4. Ředitel/ka školy

Mgr. Jana Válková: od 1.7.2014. Ředitelka školy má úspěšně ukončeno kvalifikační studium pro ředitele škol. Absolvovala studium MBA – Management a leadership.

3.5. Třídy a třídní učitelé

- 1. třída: Mgr. Martina Tesařová
- 2. a 3. tř.: Mgr. Veronika Říhová
- 4. a 5. tř.: Bc. Jakub Moravčík
- 6. třída: Mgr. Petra Fleger
- 7. třída: Mgr. Miroslava Římanová
- 8. třída: Mgr. Alexandra Klučarová
- 9. třída: Mgr. Lucie Dlapka

4. Školní družina

Školní družinu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 26 dětí z 1. – 6. ročníku. Rodiče platili za docházku svého dítěte do školní družiny měsíční poplatek 50 Kč, který byl hrazen v souhrnných 3 platbách za školní rok.

V rámci programu školní družiny děti navštěvovaly řadu zájmových kroužků.

4.1 Provoz ŠD

pondělí – pátek: 6.30 – 7.20 hod – dohled nad žáky na chodbách (PP)

pondělí – pátek: 11.25 – 16.00 hod – vychovatelka ŠD Alena Mertová

pondělí – pátek: 11.25 – 12.00 hod – dohled nad žáky ve školní jídelně (Alena Mertová)

4.2 Rozvrh vychovatelky

pondělí – pátek: 10.40 – 16.00 hod

4.3 Režim

1. Činnost ŠD se řídila organizační směrnici školy – Řádem školní družiny základní školy.
2. Akce mimo pravidelný program hlásila vychovatelka vedení školy do týdenního plánu práce.



4.4 Denní rozvrh

- 6.30 – 7.20 výchovná činnost rekreační a tělovýchovná
11.25 – 13.30 hygienická příprava na oběd, odpočinková činnost
13.30 – 15.00 zájmová činnost žáků, individuální činnost, vycházky
15.00 – 16.00 zájmová činnost žáků, postupný odchod žáků ze ŠD

4.5 Činnosti školní družiny

Odpočinkové činnosti odstraňují únavu, do denního režimu se zařazují hned po obědě. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje v nich aktivní odpočinek s náročnějšími prvky. Zájmové činnosti rozvíjí osobnost žáka, umožňují dětem seberealizaci.

4.6 Skladba zaměstnání

Odpočinkové činnosti: relaxace, četba, odpočinek na koberci, klidové hry, vyprávění – dialog s dětmi. Činnosti rozvíjí komunikativní kompetence.

Rekreační činnosti: jsou v místnosti (hry s pohybovými prvky, malování, hračky, stolní a společenské hry) nebo venku (vycházky, pohyb na školním dvoře). Jsou to činnosti rozvíjející sociální a interpersonální kompetence.

Příprava na vyučování: nenásilná forma přípravy dětí na vyučování – didaktické hry, kvízy, tajenky, doplňovačky. Těmito činnostmi zde rozvíjíme kompetence k učení.

Zájmové činnosti: na každý den byla zařazena jedna zájmová činnost. Zájmovými činnostmi se rozvíjely kompetence k trávení volného času.

Po celý rok jsme pracovali s různými materiály, vyráběli, malovali, tvořili z keramiky, papíru, přírodních materiálů, kartonu, dřeva a různých přírodnin.

4.7 Zájmová činnost žáků

Kroužek	Počet žáků	Den	Vedoucí
Taneční	22	PÁ	Alena Mertová
Hasiči	2	ST, PÁ	Sztyperovi
Badatelský	8	ČT	Mgr. Veronika Říhová
ZUŠ nauka	3	ÚT	Simona Martikánová
ZUŠ nástroj	3	ÚT, ČT	Simona Martikánová
PSPP	3		Mgr. Alexandra Klučarová
Čtenářský klub	4	PO	Mgr. Petra Fleger
Včelařský kroužek	25	ÚT	p. Libor Říman
Angličtina	3	ST	Mgr. Alexandra Klučarová
Výtvarný	22	ČT	Alena Mertová

4.8 Akce ve školní družině

- 4. 10. 2019 Drakiáda
- 15. 10. 2019 Podzimní tvoření
- 17. 9. 2019 Soutěž v dámě a v Člověče, nezlob se
- 4. 11. 2019 1. kolo Prostřeno
- 21. až 25. 10. 2019 Dlabání dýní v ŠD
- 26. 10. 2019 Halloweenský rej
- 9. 11. 2019 Výroba podzimníčků
- 11. až 15.11. 2019 Výroba výzdoby na okna celé školy
- 22.11.2019 Spaní v ŠD
- 3.12.2019 Pečení vánočních perníčků
- 6.12.2019 Vánoční výzdoba celé školní družiny
- 6.12.2019 Mikulášská nadílka v ŠD
- 16.12.2019 Zdobení vánočních perníčků
- 20.12.2019 Vánoční besídka v ŠD
- 10.2.2020 2. kolo Prostřeno
- 14. 2. 2020 Srdíčkový den
- 18. 2. 2019 2. kolo Prostřeno
- 17. až 21.2.2020 Výroba dárečků pro děti k zápisu do 1.třídy
- 24. až 28.2.2020 Výroba dáreků pro ženy na Školský ples



25. 2. 2020 Masopustní karneval pro ZŠ a MŠ organizace, výzdoba a úklid

2.3. 2020 Výroba svíček z včelího vosku

9. – 13.3.2020 Jarní prázdniny

1x měsíčně návštěva knihovny (září – březen)

Součástí školní družiny byly tyto kroužky: Včelařský kroužek, Taneční kroužek a Výtvarný kroužek.

Nařízením Ministerstva zdravotnictví ČR, č.j. MZDR 10676/2020 - 1/ MIN/ KAR/, byla od 16.3.2020 ZŠ Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace pro žáky školy uzavřena.

5. Propagace práce školy

- pravidelně byly aktualizovány webové stránky školy, které informují o výuce a zájmové činnosti organizované školou
- pravidelná obměna výzdoby školy, nástěnky-propagační materiály, výtvarné materiály, výzdoba oken
- o činnosti školy je informováno zveřejňováním stručných zpráv v Holčovickém hlasateli, pořádáním Dne otevřených dveří, na plenární schůzi, v regionálním tisku a na webových stránkách školy
- zaměstnanci a žáci školy se podílejí na organizaci kulturního a sportovního života v obci v různých zájmových složkách. Spolupráce školy při vánočního a velikonočního jarmarku, spolupráce se ZUŠ, přípravě kulturních vystoupení a školních projektů
- zapojování se do výtvarných, kulturních i sportovních soutěží
- akce pořádané pro veřejnost: Den otevřených dveří, Halloween, Vyřezávání dýní, Karneval, Podzimní tvoření, Drakiáda, Rozloučení s devátáky aj.
- Virtuální prohlídka školy – panoramatické fotografie do všech tříd a odborných učeben, do školní družiny a školní jídelny, tělocvičny, dílen i školní kuchyňky, multifunkčního hřiště. Součástí je i prohlídka okolí školy
- konzultační hodiny pro rodiče žáků I. a II. stupně
- 2 x ročně třídní schůzky pro rodiče, plenární schůze
- na obsahu školního webu se podílely Mgr. Lucie Dlapka a Mgr. Martina Tesařová
- výroční zpráva je dostupná na webových stránkách školy www.zsholcovice.cz, zároveň je k dispozici v ředitelně školy.



5.1. Aktivity při škole

Září 2019		
12. 9. 2019	NEPZ - Africká savana - Rok nosorožce	Mgr. A. Klučarová
14. 9. 2019	Slavnostní otevření přírodní zahrady Jeřabinky	Mgr. M. Tesařová
17. 9. 2019	Turnaj v Dámě a v Člověče, nezlob se	A. Mertová
16. – 30. 9. 2019	Sběr starého papíru	třídní učitelé
Říjen 2019		
4. 10. 2019	Drakiáda	A. Mertová
4. 10. 2019	Významné devítky, Nachmelená opice	Mgr. P. Fleger
8. 10. 2019	Geoděti, 6. ročník	Mgr. A. Klučarová
9. 10. 2019	Učíme se v lese o lese., 1. – 3. ročník	Mgr. M. Tesařová
15. 10. 2019	Podzimní tvoření v ŠD	A. Mertová
16. 10. 2019	Přírodovědný klokan, 8. a 9. ročník	Mgr. M. Římanová
21. 10. 2019	Den stromů	Mgr. L. Dlapka
22. 10. 2019	Logická olympiáda	Mgr. M. Římanová
21. -25. 10. 2019	Dlabání dýní v ŠD	A. Mertová
26. 10. 2019	Halloweenský rej	A. Mertová
Listopad 2019		
1. 11. 2019	Halloween, 9. ročník	Mgr. A. Klučarová
4. 11. 2019	Prostřeno 1. kolo	A. Mertová
8. 11. 2019	Bobřík informatiky	Mgr. L. Dlapka
9. 11. 2019	Výroba podzimníčků	A. Mertová
14. 11. 2019	Artifex, 8. a 9. ročník	Mgr. M. Římanová
11. 11. 2019	Olympiáda z dějepisu, školní kolo	Mgr. L. Dlapka
15. 11. 2019	Páteční akce 7. ročníku- Lazer game Dubnice	Mgr. M. Římanová
21. 11. 2019	Planetárium Ostrava (Tajemství padajících hvězd) , 1. – 6. ročník	Mgr. M. Tesařová
22. 11. 2019	Spaní v ŠD	A. Mertová
Prosinec 2019		
3. 12. 2019	Pečení vánočních perníčků	A. Mertová
5. 12. 2019	Mikulášská nadílka	Mgr. L. Dlapka
6. 12. 2019	Mikulášská nadílka v ŠD	A. Mertová
6. 12. 2019	Mikulášská diskotéka, spaní ve škole – 9. ročník	Mgr. L. Dlapka
7. 12. 2019	Vánoční jarmark	Mgr. P. Fleger, Mgr. V. Říhová
16. 12. 2019	Turnaj v piškvorkách	Mgr. Lucie Dlapka
16. 12. 2019	Zdobení vánočních perníčků	A. Mertová

17. 12. 2019	Exkurze do Slezské tvorby v Opavě, 7. ročník	Mgr. M. Římanová
19. 12. 2019	Turnaj v piškvorkách, 6. – 9. ročník	Mgr. L. Dlapka
20. 12. 2019	Vánoční rolnička	Mgr. M. Tesařová
20. 12. 2019	Vánoční besídka	třídní učitelé
20. 12. 2019	Vánoční besídka - Kino Mír Krnov, 8. a 9. roč.	Mgr. A. Klučarová, Mgr. Lucie Dlapka
20. 12. 2019	Vánoční besídka v ŠD	A.Mertová
prosinec-únor 2020	Evropa kolem nás, 6. a 7. ročník	Mgr. A. Klučarová
Leden 2020		
7. 1. 2020	Finanční gramotnost, 7. – 9. ročník	Mgr. M. Římanová
16. 1. 2020	Dějepisná olympiáda, Krnov	Mgr. L. Dlapka
23. 1. 2020	Turnaj ve stolním tenise O pohár ŘŠ	Bc. J. Moravčík
24. 1. 2020	Pythagoriáda, 5. – 8. ročník	Mgr. M. Římanová
26. – 30. 1. 2020	Lyžařský výcvik	Mgr. J. Válková Mgr. M. Římanová Bc. J. Moravčík
Únor 2020		
10. 2. 2020	Prostřeno 2. kolo	A.Mertová
11. 2. 2020	Lesewettbewerb, Opava	Mgr. L. Dlapka
12. 2. 2020	Městské divadlo Krnov, představení v AJ	Mgr. A. Klučarová
14. 2. 2020	Srdíčkový den	A.Mertová
14. 2. 2020	Valentýnská diskotéka, 9. ročník	Mgr. L. Dlapka
17. 2. 2020	Policie ČR, 1. – 9. ročník	Mgr. L. Dlapka
17. -21. 2. 2020	Výroba dáreků pro děti k zápisu do 1. třídy	A.Mertová
19. 2. 2020	Prevence sexuálně přenosných nemocí	Mgr. A. Klučarová
24. -28. 2. 2020	Výroba dáreků pro ženy na Školský ples	A.Mertová
25. 2.2020	Masopustní karneval - ŠD, MŠ, SD	A. Mertová
26. 2. 2020	Recitační soutěž	Mgr. P. Fleger
Březen 2020		
2. 3. 2020	Výroba svíček ze včelího vosku v ŠD	A.Mertová
6. 3. 2020	Setkání tesařů, odborný workshop, 1. – 9. ročník	Bc. J. Moravčík
Duben 2020		
24. – 25. 4. 2020	Zápis do 1. ročníku	Mgr. J. Válková
Červen 2020		
8. 6. 2020	Přijímací zkoušky, 9. ročník	
16. 6. 2020	Cesta za pokladem- pro 1. stupeň	Mgr. L. Dlapka
26. 6. 2020	Rozloučení s devátáky	Mgr. L. Dlapka

Účastnili jsme se řady výtvarných soutěží, které jsou blízké žákům svými náměty:

Barevný podzim



Mé toulky za zvěří



5.2. Volný čas žáků

- pracovalo celkem 14 kroužků včetně aktivit v zájmových organizacích v Holčovicích
- 12 kroužků vedli pedagogičtí pracovníci
- Další aktivity: projekty, přednášky, diskuze, soutěže, diskotéky, Vánoční a Velikonoční jarmarky, aktivity třídních učitelů
- Slezská diakonie

Fotografický kroužek- čtvrtek 13:35 - 14:10

Němčina- úterý 13:15 - 14:00

Sportovní hry- čtvrtek 13:00 - 14:15

Taneční kroužek- pátek 14:00 - 15:00

Včelařský kroužek- úterý 14:00 - 15:30

Výtvarný kroužek- čtvrtek 13:00 - 14:15

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky- úterý 13:30- 14:15

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka- úterý 13:30- 14:15

Čtenářský klub ŠD- pondělí 13:00 - 14:30

Klub zábavné logiky a deskových pro žáky ŠD- úterý 13:00 - 14:30

Klub komunikace v anglickém jazyce- středa 13:15 - 14:45

Badatelský klub: čtvrtek 12:30 - 14:00

Čtenářský klub ŠD, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ŠD, Klub komunikace v anglickém jazyce a Badatelský kroužek byly finančně podpořeny z projektu Společně jedním směrem II - CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012564, Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Základní umělecká škola: nauka, piáno, kytara – Mgr. M. Martikánová
Hasičský kroužek: manželé Sztyperovi

Část II.

Výsledky vzdělávání žáků ve školním roce 2019/2020

1. Řízení a organizace

- a) rozvíjení činnosti metodických orgánů a vytváření podmínek pro spolupráci pedagogických pracovníků, uplatňování organizačních a metodických postupů jako podmínky pro plnění cílů stanovených školním vzdělávacím programem
- b) hospitační činnost a kontrolní činnost zaměřovat na uplatňování zásad sociální výchovy ve výuce, partnerského přístupu k žákům, respektování individuální zvláštnosti žáků
- c) metodická sdružení
- d) zaměření pozornosti na přípravu projektů z oblasti regionálního školství
- e) naplňování tříd a pokračování v aktivitách pro propagaci školy

Vnitřní a vnější komunikační systém

Systém a četnost pracovních porad a pedagogických rad zohledňuje potřeby organizace výchovně vzdělávací práce školy. Operativně jsou zveřejňovány doplňující informace na nástěnce ve sborovně, v měsíčním plánu práce. Účelně je využíváno elektronické pošty, která je dostupná každému pracovníkovi. Rovněž agenda žáků je vedena v elektronické podobě při dodržování zásad na ochranu osobních údajů.

Všechny dokumenty školy jsou k dispozici v písemné i elektronické podobě. Informace pro rodiče jsou sdělovány prostřednictvím elektronických žakovských knížek, zveřejněním v Holčovickém hlasateli, třídních schůzek a také prostřednictvím pravidelně aktualizovaných webových stránek školy.

2. Materiální a technické zabezpečení školy

2.1. Materiálně - technické podmínky školy	
Učebny	12 učeben, školní družina
Odborné učebny, knihovna, multimediální učebna	5 odborných učeben, 1 multimediální učebna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Ano
Sportovní zařízení	Ano
Dílny a pozemky	Ano
Žákovský nábytek	Je v souladu s ergonomickými požadavky
Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím, hračkami apod.	Je standardní.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Je v souladu s požadavky MŠMT.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Doplňuje se dle možností rozpočtu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	32 počítačů s připojením na internet ve 2 odborných učebnách, 2 tiskárny, 12 (10 notebook, 1 PC) a 15 tabletů mimo učebnu, 5x dataprojektor, 1x přenosný dataprojektor, 3 CD přehrávače, 5 interaktivní tabule, 3x plátno, DVD, doplňuje se dle možnosti rozpočtu.

2.2. Učebnice a učební pomůcky

- pro nákup učebnic a učebních pomůcek se využívaly finanční prostředky z ONIV
- učebnice jsou používány dle schválených směrnic MŠMT

2.3. Práce s informačními a komunikačními technologiemi (ICT)

- pedagogický personál využívá ICT denně k přípravě na vyučování
- pedagogové zvládají práci s MS Office, Excel, Word, PowerPoint
- pedagogičtí pracovníci využívají multimediální vybavení: počítače, tablety, notebooky, interaktivní tabule, dataprojektory, vizualizér, digitální fotoaparáty
- pokračuje výuka PC psaní všemi deseti metodou MountBlue v předmětu informatiky, v kroužku nebo v rámci domácí licence práce doma
- vyučující využívají ICT denně k přípravě na vyučování a hledání vhodných materiálů do výuky, k tvorbě pracovních listů a k zadávání a kontrole domácích úkolů
- vyučující využívají k výuce vlastní digitální učební materiály i materiály z jiných zdrojů
- agenda školy včetně klasifikace je vedena elektronicky - program dm Software (elektronická žákovská knížka)
- 100% prostorů školy je pokryto Wi-fi
- žáci jsou vedeni ke zpracovávání prezentací s využitím internetu
- pracovní listy nejen do výuky, ale také pro integrované žáky mimo výuku v rámci pedagogické intervence, předmětu speciálně pedagogické péče a reedukace.

2.3.1. Zapojení žáků do testování a soutěží prostřednictvím internetu

- kvalifikovaná práce s klávesnicí PC - psaní všemi deseti metodou MountBlue
- matematické soutěže Pangea, Klokán, Pythagoriáda
- prezentace výstupů z přírodovědných a zeměpisných aktivit žáků

2.3.2. Využití výukových programů

- žáci mohou během výuky využívat výukové programy – Čj, M, Prv, Aj, Z, Vl, Př
- interaktivní učebnice pro učitele
- materiály z Datakabinetu
- v době distanční výuky využívány: Youtube - nahrávání neveřejných videí, Wiber, Whatsap, dmSoftware - tvorba testů, prezentací, zápisů z výuky, referáty, nahrávání videí

2.3.3 Využívání internetu jako zdroje informací

- žáci pracují s internetem při vyhledávání informací, zvládají práci s PC, notebooky, tablety, interaktivní tabulemi, pravidelně jsou seznamováni s riziky při využívání ICT
- jsou vedeni k dodržování pravidel při využívání ICT a při komunikaci po síti, žáci si tvoří prezentace v PowerPointu s využitím zdrojů na internetu
- žáci jsou upozorňováni na nutnost kritického myšlení, vyhodnocování, ověřování a porovnávání při práci s informacemi
- k práci s informacemi, důvěryhodnost zdrojů
- vyučující využívají ve výuce jako zdroj informací (mapy, meteomapy, fyzikální tabulky, videa zachycující pokusy, virtuální prohlídky)
- vyučující na I. stupni vkládají informace a odkazy z internetu do týdenních učebních plánů určených pro děti a rodiče, plány jsou průběžně aktualizovány
- průběžně jsou obnovovány i odkazy na procvičení učiva pro II. stupeň

2.3.4 Zpracování vlastních materiálů s využitím ICT

- tvorba pracovních listů, PowerPointových prezentací
- v době distanční výuky: natáčení vlastních výukových videí, využívání aplikace dmSoftware - tvorba testů, nahrávání videí
- zápisy z hodin v elektronické podobě, úpravy již hotových prezentací dle vlastních potřeb v PowerPointu

2.4 Distanční výuka

- od 16. března 2020 probíhala distanční výuka

2.4.1 Zapojení žáků do distančního vzdělávání, komunikace

- zapojena většina žáků, žáci bez přístupu k internetu dostávali tištěné materiály a úkoly do schránek prostřednictvím učitelů
- komunikace probíhala prostřednictvím dmSoftware, školní e-mailové pošty, přes messenger a viber, pomocí mobilních služeb

2.4.2 Formy podpory digitální techniky

- doporučené materiály na webu MŠMT- vzdělávání na dálku
- využívány: Youtube, Viber, Whatsap, dmSoftware - tvorba testů, prezentací, referáty
- aktualizovány odkazy na procvičování učiva v týdenních plánech 1. stupně a 2. stupně

2.4.3 Hodnocení výkonů při distanční výuce

- oceněna veškerá práce a snaha při zapojení žáka do distanční výuky
- hodnocení motivační spojené s poskytováním zpětné vazby

2.5 Provoz a opravy školy

- Opravy a modernizace majetku, který je rozhodnutím zřizovatele svěřen do správy vedení školy, jsou průběžně zajišťovány ředitelem školy.
- Pracovníci školy se pravidelně proškolují k BOZP, revize a kontroly jsou prováděny v předepsaných lhůtách (dokumentace je zajišťována bezpečnostním technikem R. Kovalem)
- Průběžně jsou zajišťovány revize elektřiny, elektrických přenosných zařízení, hasicích přístrojů a dalšího vybavení školy.
- Každoročně jsou prováděny individuální cvičné evakuace tříd

2.5.1 V průběhu školního roku se uskutečnilo:

- nákup nových učebnic
- pokračuje obnova vybavení školy učebními pomůckami a výukových programů
- oprava a výmalba všech tříd 2. stupně
- nová multifunkční učebna
- vybudována školní knihovna
- nové sedací vaky a koberec do školní knihovny
- výmalba školní družiny, zakoupení koberce a nových židlí
- nová jazyková učebna (interaktivní tabule, laserový projektor, nábytek, počítače, sluchátka, nová topná tělesa, zatemnění, podlahová krytina)
- nový nábytek do výtvarné učebny
- nové dveře do všech tříd základní školy
- nákup dataprojektoru do učebny 6. ročníku

- nová podlahová krytina v celé budově školy
- výmalba sborovny
- nové hygienické kouty ve všech třídách a kabinetech
- nové žaluzie ve všech učebnách a místnostech budovy školy
- moderní rekonstrukce sociálních zařízení 1. a 2. stupně
- výměna topných těles v celé budově školy
- oprava stěny a výmalba počítačové učebny
- výměna podlahové krytiny na schodech
- nové venkovní dveře (zadní vstup do budovy školy)
- nová školní jídelna v prostorách mateřské školy (oprava stěn, výmalba, zřízení hygienického koutu, protihlukové stropové podhledy, nové osvětlení)
- nová výdejna (nové obklady, kuchyňská linka, bojler, myčka, umyvadlo a nové odpady, dvojdřez, výmalba, nový parapet, osvětlení, vozík na nádobí a nové dveře s výdejním okýnkem)
- rekonstrukce toalety pro pedagogický personál školní jídelny (obklady, dlažba, WC, umyvadlo, osvětlení a výmalba)
- výměna dveří ve školní jídelně
- nová podlahová krytina v chodbě pro výdej stravy
- zabezpečení mateřské školy alarmem
- nová wifi v mateřské škole
- zajištění hlásičů požárů v mateřské škole

Nadále přetrvává nahrazení stávajících tabulí na 1. a 2. stupni za interaktivní, zateplení a fasáda školy.

2.6. Bezpečnost práce

- revize a kontroly jsou prováděny v předepsaných lhůtách, pracovníci školy se pravidelně proškolují k BOZP a PO
- všichni zaměstnanci školy absolvovali proškolení k první pomoci
- pravidelně jsou prováděny cvičné evakuace tříd



3. Oblast výchovy a vzdělávání

Škola je poskytovatelem vzdělávacích služeb, výuka byla organizována podle ŠVP. Učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány, které byly průběžně aktualizovány a zhodnoceny každé čtvrtletí.

3.1. Základní charakteristika vzdělávacího programu

- výuka probíhala podle ŠVP „Škola základ života - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání“, koordinátor ŠVP Mgr. M. Tesařová
- škola má zaveden systém povinně volitelných a nepovinně volitelných předmětů, zájmových útvarů, včetně možnosti výběru podle zájmu, nadání, potřeb a budoucího profesního zaměření žáků
- jsou zavedeny a preferovány moderní formy výuky
- probíhá výuka dvou cizích jazyků / jazyk anglický, jazyk německý/
- je zavedeno projektové vyučování
- v každém pololetí proběhlo zhodnocení plnění plánů pedagogickými pracovníky
- učivo se probíralo v souladu s učebními a tematickými plány
- na škole pracují 3 asistenti pro integrované žáky, koordinátor EVVO, školní metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence patologických jevů
- na velmi dobré úrovni je spolupráce s PPP Krnov, PPP Jeseník, SVC Bruntál a sociálním odborem MÚ Krnov
- pestrá je nabídka školních i mimoškolních aktivit: exkurze, kulturní programy, víkendové akce, tělovýchovné aktivity, soutěže, olympiády atd.
- při škole pracuje, dle Zákona 561/2004 Sb., Školská rada a Spolek rodičů a přátel školy“
- na konci roku proběhlo zhodnocení plnění plánů všemi pedagogickými pracovníky vzhledem k distanční výuce
- v době distanční výuky se učivo probíralo v souladu s učebními a tematickými plány (úpravy byly konzultovány s vyučujícími)

3.2. Obecně vzdělávací cíle

- osvojit si strategii učení a motivovat žáky pro celoživotní učení
- naučit žáky tvořivě myslet, logicky uvažovat, řešit problémy, všestranně a účinně komunikovat
- naučit se spolupráci a respektu k práci druhých, naučit se vnímat a respektovat úspěchy druhých i vlastních
- aktivně chránit a rozvíjet své fyzické a duševní zdraví
- být tolerantní a ohleduplný k jiným lidem, k jejich kulturním i duchovním hodnotám
- poznat své reálné možnosti a uplatňovat je při profesní orientaci

3.3. Principy a hodnoty, kterými se řídíme

- v rámci výuky naše škola podporuje rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na propojení teoretických poznatků s praktickým využitím
- podporujeme zejména vlastní aktivitu a kreativitu žáků
- vytváříme komunikativní prostředí
- nabízíme nejen kvalitní vzdělání, ale také možnosti aktivit, kde se každý žák může realizovat, naučit se organizaci společné činnosti, řešit problémy a konflikty. Žáky

- vedeme k vytváření mezilidských vztahů založených na vzájemné úctě a toleranci
- chceme svoji práci navázat na dobré tradice naší školy, dále rozvíjet silné stránky a napravovat to, co považujeme za nedostatky.

3.4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

3.4.1. Zápis k povinné školní docházce				
Počet 1. tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 7mi let (nástup po odkladu)	Z toho počet dětí mladších 6ti let (žádost rodičů přijatých před dovršením 6. roku)	Počet odkladů
1	7	1	0	2

3.4.2. Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění žáků základní školy na středních školách

Ve školním roce 2019/20 ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků.

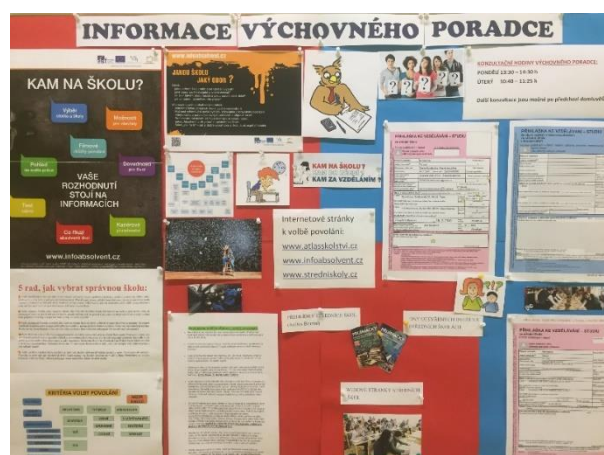
Výsledky přijímacího řízení

- Střední škola průmyslová Krnov, obor: umělecko-řemeslnické zpracování textilu
- SPgŠ Krnov, obor: předškolní a mimoškolní pedagogika
- Masarykova střední škola zemědělská a vyšší odborná škola Opava, obor: přírodovědné lyceum
- Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu Krnov, obor: ekonomika a podnikání – 2 x
- SZŠ Krnov, obor: praktická sestra
- Střední odborná a základní škola Město Albrechtice, obor: strojní a automobilový mechanik – 2 x
- Střední odborná a základní škola Město Albrechtice, obor: kuchař – číšník

3.5. Volba povolání

Volbě povolání se věnujeme systematicky, průběžně umožňujeme žákům návštěvu „Dnů otevřených dveří“ v jednotlivých školských zařízeních, nábor zástupců škol přímo ve výuce a každoroční účast na veletrhu řemesel a zaměstnanosti „ARTIFEX“ v Bruntále pod vedením výchovné poradkyně.

Pro rodiče máme vyhrazeny návštěvní a informační dny ohledně volby povolání. Volba povolání je součástí předmětu Svět práce, výuka probíhá v 8. a 9. ročníku.



- žáci se učili orientovat v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání
- využívali poznatků z oblasti sebepoznání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti
- žáci byli seznámeni s některými středními školami v rámci besed se zástupci těchto středních škol
- spolupráce žáků, jejich zákonných zástupců, třídních učitelů a výchovné poradkyně pro volbu povolání usnadnilo rozhodování žáků při výběru svého budoucího profesního zaměření
- na nižším stupni v rámci předmětu prvouka a pracovní činnosti (žáci z nižšího stupně se seznamují s pracovními profesemi v hodinách prvouky, v pracovních činnostech, ale také v ostatních předmětech výuky)
- možnost konzultací zákonných zástupců a žáků s výchovnou poradkyní – rozhodování při výběru budoucího profesního zaměření

3.6. Výuka cizích jazyků

- intenzivní využívání počítačové a jazykové učebny umožňující využití výukových metod - kvalitní poslech a procvičování výslovnosti, zvyšující kvalitu vzájemné komunikace žáků mezi sebou i s vyučujícím
- výuka angličtiny probíhá od prvního ročníku
- k dispozici jsou počítačové programy zaměřené na procvičování gramatiky, slovní zásoby
- interaktivní tabule jsou využívány při práci s anglickými videonahrávkami, promítání ukázek literárních a písňových textů, online cvičení
- pravidelná příprava žáků na olympiádu z anglického jazyka a na německou soutěž (Lesewettbewerb) ve čtení textů v německém jazyce
- návštěva divadelního představení v anglickém jazyce
- kroužek anglického jazyka
- vybudování nové jazykové učebny



Anglický jazyk

Třída/ročník	Počet hodin	Vyučující
I./1.	1	Mgr. Martina Tesařová
II./2.	1	Mgr. Martina Tesařová
II./3.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
III./4.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
III./5.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
IV./6.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
V./7.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
VI./8.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
VII./9.	3	Mgr. Alexandra Klučarová
Celkem	23	

Německý jazyk

Třída/ročník	Počet hodin	Vyučující
V./7.	2	Mgr. Lucie Dlapka
VI./8.+ VII./9.	2	Mgr. Lucie Dlapka
Celkem	4	

3.7. Čtenářská gramotnost

- byla zřízena školní knihovna pro 1. a 2. stupeň. Na škole jsou žáci podporováni ve čtenářské gramotnosti, převážně v předmětech českého jazyka a literárního semináře.
- každou první středu v měsíci děti školní družiny navštívily obecní knihovnu
- na škole byl vedený kroužek Čtenářské klub
- do školní knihovny byl zakoupen nový nábytek, koberec a sedací vaky pro čtenáře

3.8. Individuální vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 nebylo uskutečněno žádné individuální vzdělávání.

3.9. Účast žáků na soutěžích

Soutěž	Kolo	oblast	umístění	měsíc
Přírodovědný klokan	Školní/celorepublikové	Př	Bez umístění	16. října 2019
Bobřík informatiky	celorepublikové	ICT	Bez umístění	Listopad 2019
Barevný podzim	krajské	Vv	Bez umístění	říjen/listopad 2019
Vánoční turnaj v piškvorkách	Školní	M		16. prosince 2019
Vánoční rolnička	školní	Hv		21. prosince 2019

Dějepisná olympiáda	okresní	D	17. místo	16. leden 2020
Turnaj ve stolním tenise o pohár ředitelky školy	školní	Tv		22. ledna 2020
Evropa kolem nás	Moravskoslezský a Olomoucký kraj	Z, VI	12., 14., 16. místa	říjen – březen 2020
Soutěž ve čtení v německém jazyce	Krajské	Nj	Bez umístění	11. únor 2020
Mé toulky za zvěří	okresní	Vv	Bez vyhlášení výsledků	Březen 2020
Recitační soutěž	Školní	Čj		26. února 2020

3.10. Enviromentální výchova

- Snaha vytvářet u žáků citovou vazbu k přírodě, vést je k aktivnímu přístupu k ochraně přírody, jsou s nimi vedeny diskuze o potřebě bránit znečišťování životního prostředí.
- Žáci jsou motivováni a vychováni k ohleduplnému přístupu formou zapojení do soutěží a různých projektů (biologická a zeměpisná olympiáda, Zlatý list, Den Země, Den vody, Recyklohraní, sběr starého papíru a plastových víček).
- Ve škole byly zavedeny nástěnky s environmentální a přírodovědnou tematikou.
- Žáky průběžně probíhal úklid v okolí školy.
- Od začátku nového školního roku byly v každé třídě alespoň dvě živé rostliny, o které se žáci starají.
- Žáci byli vedeni k aktivní a důsledné péči o interiér školy, udržování čistoty a pořádku.
- Žáci se seznamovali s problematikou i v rámci mezipředmětových vztahů - stěžejními předměty jsou především prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, aktivity byly zařazovány i do činnosti školní družiny, žáci jsou vedeni k ochraně životního prostředí, jsou motivováni a vychováni k ohleduplnému přístupu k životnímu prostředí formou zapojení do soutěží. Vycházky do přírody, spolupráce s lesním pedagogem.
- Výuka probíhala v přírodní zahradě Jeřabinka.
- Na škole pracoval badatelský kroužek. Žáci se zúčastňovali různých školních i mimoškolních aktivit, které zvyšovaly vědomí o zodpovědnosti za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí.

3.11. Ochrana člověka za mimořádných situací

- Ve spolupráci s SDH Krnov proběhly besedy o požární ochraně pro 2.-3. a 6. ročník s názvem „Hasík“.
- Žáci byli pravidelně poučováni o zásadách bezpečného chování za různých životních situacích, průběžně během roku na třídnických hodinách a v rámci mezipředmětových vztahů.

- V předmětech prvouky, přírodovědy, přírodopisu a výchovy ke zdraví probíhá školení žáků k poskytování první pomoci

3.12. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Plánování, realizace i hodnocení vzdělávání žáka probíhá za úzké spolupráce odborníků a zákonných zástupců dítěte. Speciální vzdělávací potřeby žáků zajišťuje školské poradenské zařízení.

3.12.1. Práce s integrovanými žáky a s žáky s SPU

- úspěšně pokračuje spolupráce se SPC Bruntál, PPP Krnov a Jeseník při řešení individuálních problémů dětí
- na škole působilo 5 asistentů pedagoga
- podpůrná opatření byla realizována formou pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče. Žákům s poruchami učení se věnovali 2 vyučující: Mgr. M. Římanová a Mgr. A. Klučarová
- vyučující uplatňují individuální přístup, pravidelné konzultace s rodiči, výchovnou poradkyní a poradnou, vzájemná spolupráce při sestavování individuálních plánů
- využívání vhodných vyučovacích metod
- přiměřenost a individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení či jinými problémy ve vyučování
- vyučující zadávají individuální a diferencované úkoly, skupinovou práci, vedou žáky ke spolupráci
- v cizích jazycích je u integrovaných žáků tolerován fonetický zápis cizích slov
- informace o integrovaných žácích a o žácích s SPU jsou pravidelnou součástí jednání pedagogických rad.

3.12.2. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Počet žáků
Mentální postižení	3
Autistické spektrum	1
S vadami řeči	1
Tělesné postižení	0
S vývojovými poruchami učení	11
S vývojovými poruchami chování	3
S vývojovými poruchami učení i chování	0

3.13. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Zařazení problematiky výchovy a vzdělávání nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Tito žáci mají

své specifické vzdělávací potřeby, na které je potřeba reagovat. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace k rozšiřování učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které prezentují nadání dítěte.

3.14. Výchova ke zdraví

- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu je součástí každodenní výuky, témata byla zařazována do všech vyučovaných předmětů
- žáci si osvojovali zásady odpovědného chování a rozhodování v situacích (mimo jiné např. poskytování první pomoci, zdravá výživa, prevence kouření a požívání alkoholu)
- na třídnických hodinách diskuze o životosprávě, vhodném životním stylu, je dbáno na dodržování psychohygienických zásad
- na I. stupni a v ŠD jsou probírána témata úraz, nemoc, zdravý životní styl (v průběhu výuky zařazovány tělovýchovné chvílky, pobyty v přírodě, pořádání mimoškolních sportovních aktivit, kompenzační cvičení), přednášky o správném držení těla
- spolupráce se „Zdravou 5“
- 20 minutová přestávka se koná ve venkovním areálu školy
- pokračování v projektu „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“
- žáci si osvojovali zásady odpovědného chování a rozhodování v situacích jako poskytování první pomoci, zdravá výživa
- v anglickém jazyce problematika zařazena do témat týkajících se zdraví
- příprava zeleninových a ovocných pokrmů ve cvičné kuchyňce
- soutěž „Prostřeno“ pro žáky školní družiny
- žáci si osvojovali zásady odpovědného chování a rozhodování v situacích souvisejících s aktivním zdravím (např. poskytování první pomoci, zdravá výživa, nebezpečí drogové závislosti, pohybová aktivita, zdravé mezilidské vztahy, ochrana životního prostředí)
- zařazování pobytu v přírodě, pořádání mimoškolních sportovních aktivit
- na škole probíhaly kroužky spojené s pohybem: sportovní hry, hasiči, fotbal
- pořádány sportovní akce, nabídka pohybových aktivit ve spolupráce se Slezskou diakonií, Obecním úřadem a mateřskou školkou Holčovice
- škola pořádala lyžařský kurz pro 1.- 9. ročník, výšlap na rozhlednu v Hočovicích, turnaj ve stolním tenise, sportovní dny
- pravidelné pobyty dětí ze ŠD mimo budovu školy, výlety do blízkého okolí
- prostředí školy je estetické, pravidelně udržované
- žákům byly nabídnuty možnosti zájmové a mimoškolní činnosti
- realizace přírodní zahrady Jeřabinka



3.15. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola každoročně zpracovává a průběžně plní Minimální preventivní program, jehož součástí je i prevence sociálně patologických jevů, a podrobně zachycuje i postupy při řešení případné šikany mezi žáky.

- Minimální preventivní program je vydán na základě Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28)
- MPP obsahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání, která je rozdělena během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy
- v případě nevhodného chování s náznakem šikany vyučující danou situaci řeší podle pokynu k prevenci a řešení šikany. (Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MŠMT-21149/2016)
- při omlouvání absence třídní učitelé postupují podle Metodického pokynu MŠMT k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- cílem MPP programu je zvýšit odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládnání stresu a výchova ke zdravému životnímu stylu
- MPP obsahuje výchovnou i naukovou složku vzdělání, která je rozdělena během celého školního roku, směřuje k pozitivnímu ovlivnění klimatu třídy, ke změně motivace žáků, pedagogů a změnám vyučovacích metod
- realizace záměrů obsažených v MPP poskytuje žákům možnost seznámit se se zásadami rozvíjení zdravého životního stylu, osvojit si pozitivní vzory chování, rozvíjet osobnost
- v oblasti prevence všichni pracovníci úzce spolupracují: vedení školy, třídní učitelé, výchovný poradce, metodik prevence, vychovatelka ŠD, systematickým působením se všichni snaží předcházet nežádoucím jevům, jakékoliv náznaky problémů v chování žáků jsou okamžitě řešeny
- všichni zaměstnanci školy vytvářejí příjemné pracovní prostředí a pozitivní vztahy k žákům, což se projevuje ve vztazích mezi žáky nejen v třídních kolektivech, ale i směrem k ostatním žákům školy
- program je zaměřen na zlepšování klimatu školy, rozvíjení vztahu vzájemného respektování mezi žáky i zaměstnanci školy
- široká nabídka kroužků pozitivně ovlivňuje vztahy mezi žáky
- působení na žáky v oblasti prevence se prolíná i do samotné výuky v rámci vyučovacích předmětů v oblasti společenskovední, přírodovědné, sociálně- právní, dále v oblasti zdravého životního stylu a občanské výchovy
- individuální práce se žáky je ve škole praktikována formou konzultačních hodin, individuální práce a přístupu učitelů, poradenskou činností výchovného poradce a metodika prevence
- škola připravuje pro žáky besedy a přednášky, ty jsou realizovány externími dodavateli a odborníky dané problematiky.

Zájmové útvary, akce a projekty

Všichni vyučující se aktivně podíleli na organizaci volného času žáků. Se širokou nabídkou zájmových útvarů byli rodiče seznámeni na začátku školního roku a prostřednictvím webových stránek školy byli také pravidelně informováni o konajících se akcích a projektech v průběhu celého školního roku.

3.15.1. Situace ve škole

Prostředí, ve kterém pracuje metodik prevence Základní školy Holčovice, je založené na znalostech vztahů mezi žáky a rodinné atmosféře. Tento aspekt ovlivňuje především nízký počet žáků na škole a vzájemná znalost mezi žáky. Žáci se také účastní výletů a exkurzí, kde upevňují vztahy ve třídě i s pedagogy.

Probíhala spolupráce s Policií ČR, OSPOD, SVP Krmov, SPC Bruntál, se Slezskou diakonií, hasiči.

S rodiči byly řešeny aktuální problémy – pohovory, spolupráce s kurátory, organizování besed pro žáky.

Spolupráce se Slezskou diakonií (cílem organizace je podporovat rodiny v nepříznivé sociální situaci).

3.15.2. Spolupráce s rodiči

- komunikace osobní nebo prostřednictvím systému dm Software (elektronická žákovská knížka, e-mail), konzultační hodiny
- 2 x ročně probíhaly třídní schůzky, 1 x ročně plenární schůze, schůzka pro rodiče vycházejících žáků
- rodiče působí v Radě školy a v SRPŠ (spolek rodičů a přátel školy)
- pomáhali při zajišťování kulturních a sportovních akcí

3.16. Práce s pedagogickou dokumentací

Byly dodržovány zásady ochrany osobních údajů. Pedagogičtí pracovníci jsou pravidelně seznamováni s předpisy a pokyny k nakládání s osobními údaji, jsou poučeni o povinnosti zachovávat mlčenlivost o údajích osobního charakteru dětí a jejich rodičů.

Zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti GDPR.

3.17 Sloučení základní školy a mateřské školy

S účinností od 1.7.2020 došlo ke sloučení Základní školy Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace a Mateřské školy Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace v nový subjekt nazvaný Základní škola a Mateřská škola Holčovice, příspěvková organizace.

3.18. Klasifikace prospěchu a chování za 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 1. pololetí roku 2019/2020

Neklasifikovaní žáci – počet : 2 – Aj, 1 – Nj



ročník	počet žáků z toho děvčát	PROSPĚCH						CHOVÁNÍ						ABSENCE				
		neprosp. žáků	neprospelo %	prospělo žáků i s vyzn.	prospělo žáků s vyzn.	s vyzn. %	průměrný prospěch	2	3	napomenuti tř. učitele	důtka tř. uč.	důtka řed.	pochvala tř. uč.	pochvala řed.	počet hodin na třídu		průměr na žáka	
															omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.	7 1	0	0	7	6	0	1,05	-	-	0	0	0	0	0	320	0	45,71	0
2.	6 2	0	0	6	4	0	1,21	-	-	0	0	0	0	0	158	0	26,33	0
3.	7 2	0	0	7	7	0	1,09	-	-	0	0	0	0	0	305	0	43,57	0
4.	5 3	0	0	5	5	0	1,12	-	-	0	0	2	0	0	268	0	53,60	0
5.	6 3	0	0	6	4	0	1,85	-	-	0	0	0	0	0	257	0	42,83	0
6.	9 6	1	0	8	4	0	1,79	-	-	0	0	3	0	0	208	0	23,11	0
7.	12 7	1	0	11	6	0	1,63	-	-	0	0	1	0	0	712	1	59,33	0,08
8.	6 2	0	0	6	1	0	2,13	-	-	0	0	0	0	0	496	0	82,67	0
9.	9 5	1	0	8	3	0	1,87	-	-	0	0	4	0	0	743	0	82,56	0
celkem 1.-9.	67 31	3	0	64	40	0	1,53	-	-	0	0	10	0	0	3 467	1	45,08	0,08

Klasifikace prospěchu a chování žáků za 2. pololetí roku 2019/2020

Neklasifikovaní žáci – počet : 2 – Aj, 1 – Nj

ročník	počet žáků z toho děvčát	PROSPĚCH						CHOVÁNÍ						ABSENCE				
		neprosp. žáků	neprospelo %	prospělo žáků i s vyzn.	prospělo žáků s vyzn.	s vyzn. %	průměrný prospěch	2	3	napomenuti tř. učitele	důtka tř. uč.	důtka řed.	pochvala tř. uč.	pochvala řed.	počet hodin na třídu		průměr na žáka	
															omluv.	neomluv.	omluv.	neomluv.
1.	6 1	0	0	6	5	0	1,08	-	-	0	0	0	0	0	69	0	11,50	0
2.	6 2	0	0	6	4	0	1,17	-	-	0	0	1	0	0	116	0	19,33	0
3.	7 3	0	0	7	7	0	1,05	-	-	0	0	6	0	0	175	0	25,00	0
4.	5 2	0	0	5	5	0	1,04	-	-	0	0	2	0	0	227	0	45,40	0
5.	6 3	0	0	6	4	0	1,42	-	-	0	0	1	0	0	201	0	33,50	0
6.	9 6	1	0	8	7	0	1,48	-	-	0	0	0	0	0	254	0	28,22	0
7.	12 7	0	0	12	8	0	1,41	1	-	0	0	0	0	0	472	0	39,33	0
8.	6 2	0	0	6	2	0	1,89	-	-	0	0	0	0	0	220	0	36,67	0
9.	9 5	0	0	9	4	0	1,66	-	-	0	0	0	0	0	405	0	45,00	0
celkem 1.-9.	66 31	1	0	65	44	0	1,36	1	-	0	0	1	9	0	2 139	0	31,55	0

3.19. UČEBNÍ PLÁNY pro školní rok 2019/2020

Učební plán pro 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Minimální časová dotace	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	33	7+1	7+2	7	6+1	6+1	40
	Anglický jazyk	9	0+1	0+1	2	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	20	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	1				0+1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka		2	2	2			6
	Vlastivěda	12				1+1	1+1	4
	Přírodověda					2	2	4
Umění a kultura	Hudební v.	12	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná v.		1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracov. činnosti	5	1	1	1	1	1	5
<i>Disponibilní časová dotace</i>		16	2	4	3	4	3	
Celková povinná časová dotace		118	20	22	24	26	26	118

Učební plán pro 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Název předmětu	Minimální časová dotace	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	15	4	3+1	4	4	16
	Literární seminář		0+1	0+1	0+1	0+1	4
	Anglický jazyk	12	3	3	3	3	12
	Německý jazyk			0+2	0+2	0+2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	15	4	4	3+1	4	16
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+2	1+1	0+1	0+1	6
Člověk a společnost	Dějepis	11	2	1	2	2	7
	Výchova k občanství		1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	21	2	1	2	1	6
	Chemie				2	1	3
	Přírodopis		2	2	1+1	1	7
	Zeměpis		2	2	1	1+1	7
Umění a kultura	Hudební výchova	10	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova		2	2	1+1	1+1	8
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	10	2	2+1	2+1	2+1	11
	Výchova ke zdraví		1				1
Člověk a svět práce	Svět práce	3	1	1	1	0+1	4
<i>Disponibilní časová dotace</i>		24	2	6	8	8	
Celková povinná časová dotace		122	30	30	32	30	122

Disponibilní hodiny na 2. stupni byly použity na posílení těchto předmětů: Český jazyk – 1 hodina, Literární seminář – 4 hodiny, Matematika – 1 hodina, Informatika – 5 hodin, Zeměpis 1 hodina, Přírodopis 1 hodina, Výtvarná výchova – 2 hodiny, Výchova ke zdraví – 1 hodiny, Svět práce – 1 hodina, Tělesná výchova – 1.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiných kontrolách

1. Inspekční činnost ČŠI

Kontroly ze strany České školní inspekce nebyly provedeny.

2. Kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Kontrola ze strany KHS nebyly provedeny.

Část IV.

Spolupráce školy

1. Spolupráce s jinými subjekty

- Školská rada: dle zákona 561/2004 Sb., § 167 pracuje na naší škole Školská rada, která je složena ze zástupců obce Holčovice, rodičů a pedagogických pracovníků.
- Spolek rodičů a přátel školy: od 2.10.2014 škola spolupracuje se SRPŠ na různých aktivitách pro žáky školy i širokou veřejnost. SRPŠ zajišťuje finance pro činnost školy, sportovní a kulturní akce, úhrady cestovného na žákovské soutěže, exkurze.
- Spolupráce se zřizovatelem je na vysoké úrovni. Podpora v činnosti školy je nejen finanční, ale také materiální.
- Velmi dobrá je spolupráce s MŠ Holčovice. Společně jsou pořádány školní i mimoškolní aktivity, vzájemné návštěvy dětí v MŠ a ZŠ, účast dětí na zábavných programech pořádaných oběma organizacemi.
- OÚ Heřmanovice, SPOZ při OÚ Holčovice, TJ Tatran Holčovice.
- Spolupráce se ZUŠ Město Albrechtice: kulturní vystoupení, výuka na hudební nástroje učitelé ze ZUŠ v prostorách školy.
- Knihovna Obec Holčovice: návštěva knihovny
- LČR Město Albrechtice: přednášky
- Společnost WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Obědy pro děti do škol
- Policie Město Albrechtice: spolupráce při organizování besed k bezpečnosti dopravy, prevence sociálně patologických jevů, pomoc policie při zajišťování bezpečnosti dětí, ukázky výstroje a výzbroje.
- Naše škola úzce spolupracuje s hasičským sborem v Krnově: pravidelné přednášky pro žáky školy, pořádání exkurzí, evakuace školy aj.
- Pedagogicko-psychologické poradny: PPP Krnov, PPP Jeseník, SVP Krnov, SVC Bruntál.

- Slezská diakonie: spolupráce při mimoškolních aktivitách žáků.

- Podpora veřejnosti při organizaci školních i mimoškolních aktivit poskytováním sponzorských darů.
- Mikroregion Krnovsko

2. Dlouhodobé projekty

2.1. Škola je zapojena do několika dlouhodobých projektů:

- Celostátní ekologický projekt „Recyklohraní“
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“
- Obědy pro děti do škol

2.2. Mezi tradiční projekty školy patří:

- Sběr starého papíru
- „Zachraň svého kamaráda“ – projekt 1. pomoci
- „Školní olympiáda“ – celoškolní sportovní projekt
- Školní talentmánie
- „Dopravní výchova“
- Den vody
- Den Země
- Den dětí
- Vánoční a Velikonoční jarmark
- Školní akademie

Škola pořádá kulturní a vzdělávací akce pro děti, lyžařské a plavecké kurzy, sportovní školní i mimoškolní aktivity.

3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název výzvy: Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP

Název projektu: **Společně jedním směrem II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012564

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Realizace: 1.9.2019 – 21.12.2021

Celková hodnota projektu: **613 800,- Kč**

Název projektu: **Modernizace učeben, bezbariérovost a zabezpečení ZŠ Holčovice**

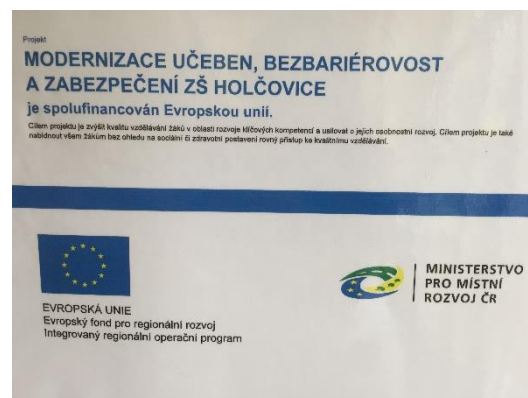
Poskytovatel: Ministerstvo pro místní rozvoj

Program: 11703 Integrovaný regionální operační program

Registrační číslo: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009697

Realizace: 6/2019-01/2021

Podpora formou dotace ve výši **1 195 145,60,- Kč** (tj. 95%) ze základu pro stanovení podpory ve výši 1 258 048,- Kč.



Název výzvy: 8.výzva MAS Rozvoj Krnovska-IROP-Zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávací infrastruktury

Název programu: Integrovaný regionální operační program

Název projektu: **Modernizace jazykové učebny ZŠ Holčovice**

Registrační číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013216

Realizace: 16.12.2019 – 31.12.2020

Podpora formou dotace ve výši **1 848 386,87,- Kč** (tj. 95%) ze základu pro stanovení podpory ve výši 1 945 670,39,- Kč.

Cíl projektu je zvýšit kvalitu vzdělávání a podmínky pro výuku cílových skupin v oblasti rozvoje klíčových kompetencí a usilovat tak o jejich osobnostní rozvoj s myšlenkou zvýšení jejich uplatnění se v dalších fázích života, ať již na studiu střední školy či na místním trhu práce.

Výstupem projektu je moderní a plně funkční jazyková učebna umožňující dosáhnout vyššího stupně vzdělání žáků a vyšší efektivity výuky pedagogickými pracovníky. Díky

využití moderních technologií bude výuka pro žáky zajímavější, lákavější při zachování pravidel rovného přístupu.



Název výzvy: VPS-228-2-2020 Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí

Ministerstvo financí

Název projektu: **Holčovice – rekonstrukce sociálních zařízení a podlah ZŠ**

Podpora formou dotace ve výši **3 157 474,- Kč** (tj. 90 %) ze základu pro stanovení podpory ve výši 3 508 305,- Kč.

4. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v tomto roce školním roce nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

5. Údaje o předložených a realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt Obědy do škol ve spolupráci s organizací **WOMEN FOR WOMEN, o.p.s.**, která darovala finanční částku ve výši 88 815,- Kč na obědové služby poskytované obdarovaným v období od 11. 09. 2019 do 30.6.2020 ve prospěch 15 nezletilých žáků. Částka ve výši 38 070,- Kč byla vrácena zpět, z důvodu pandemie způsobené koronavirem.

6. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Výše uvedená spolupráce ve školním roce 2019/2020 neprobíhala. Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

Část V.

Výroční zpráva o poskytování informací

Tato výroční zpráva se týká poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a je zpracována za období od 1.9.2019 – 31.8.2020.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola striktně podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynů ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., O svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999, v plném znění

A) Celkový počet písemných žádostí o informace

0

B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací

0

C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace

0

D) Výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona

0

E) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici u ředitelky školy

Část VI. Hospodaření školy za rok 2019

Viz. příloha č. 6

PROTOKOL o výsledku kontroly hospodaření s veřejnými prostředky

Kontrolovaný subjekt:	Základní škola Holčovice, příspěvková organizace, 793 71 Holčovice 176, IČ 750 29 499
Předmět kontroly:	Hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2019. Kontrolované období: od 1.1.2019 do 31.12.2019
Právní předpisy:	Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů Zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád)
Cíl kontroly:	Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.
Termín provedení:	15.6.2020
Kontrolní komise ve složení:	Předseda: Ing. Adéla Belešová
Počet stran protokolu:	6
Počet příloh:	1
Počet výtisků:	1x zřizovatel 1x kontrolovaný subjekt

Kontrola hospodaření s veřejnými prostředky v roce 2019 v Základní škole Holčovice, č.p. 176, Holčovice byla provedena podle schváleného plánu kontrol na rok 2020.

Závěr: V průběhu kontroly bylo jednáno s ředitelkou školy Mgr. Janou Válkovou, MBA. Na vyžádání byly předloženy všechny potřebné podklady k jednotlivým bodům kontroly. Závěrečný protokol o výsledku kontroly je k dispozici v kanceláři ředitelky školy.

Zhodnocení a závěr

Snažíme se, aby základním rysem školy byla naprostá otevřenost a vstřícný přístup k veřejnosti. Také intenzivní spolupráce se zřizovatelem, poskytování základních a objektivních informací o škole a informování o zásadních rozhodnutích je zcela samozřejmostí.

Za sledované období se podařilo splnit cíle stanovené Plánem práce školy pro školní rok 2019/2020.

Poděkování za odvedenou práci patří všem pracovníkům školy. Svůj podíl na úspěšné práci školy má zřizovatel, zastupitelstvo obce Holčovice, Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a také sponzoři školy.

- dokončit realizaci projektu „Šablony do škol II“. Zapojit se do projektu „Šablony do škol III“
- využívat přírodní zahradu Jeřabinku nejen ke vzdělávání žáků naší školy a školní družiny
- dokončit projekt „Holčovice – rekonstrukce sociálních zařízení a podlah zařízení ZŠ Holčovice“
- realizovat projekt „Modernizace 1. stupně“.
- nadále pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti, zavádění pozitivních změn do vyučování a života školy
- zaměřit se na moderní metody ve vyučování, práci s integrovanými žáky a prevenci školní neúspěšnosti
- rozvíjet pedagogicko-psychologické, metodické a didaktické dovednosti pedagogů prostřednictvím DVPP
- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem, MŠ, SRPŠ, PPP Krnov a Jeseník, SPC Ostrava
- zlepšovat materiální vybavení základní školy a mateřské školy
- nadále realizovat projekt „Obědy do škol“
- zajistit zabezpečení mateřské školy alarmem
- vybavit školní kuchyni novými spotřebiči

Pedagogičtí pracovníci dali na jednání pedagogické rady souhlas s uvedením svých jmen a příjmení u všech údajů uvedených v této zprávě.

Projednáno na pedagogické radě dne 27.8.2020.

Projednáno a schváleno na jednání školské rady dne 6.10.2020.

Podpisy členů rady školy jsou uvedeny v zápise z Rady školy.

Výroční zprávu zpracovala: Mgr. Jana Válková, MBA, ředitelka školy

P Ř Í L O H Y

K výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Příloha č. 1: Fotografie nových učeben

Příloha č. 2: Zpráva o činnosti školy v oblasti enviromentální výchovy a osvěty

Příloha č. 3: Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Příloha č. 4: Zpráva o činnosti výchovné poradkyně

Příloha č. 5: Zpráva metodika prevence patologických jevů

Příloha č. 6: Hospodaření školy za rok 2019

Příloha č. 7 Zpráva IC metodika

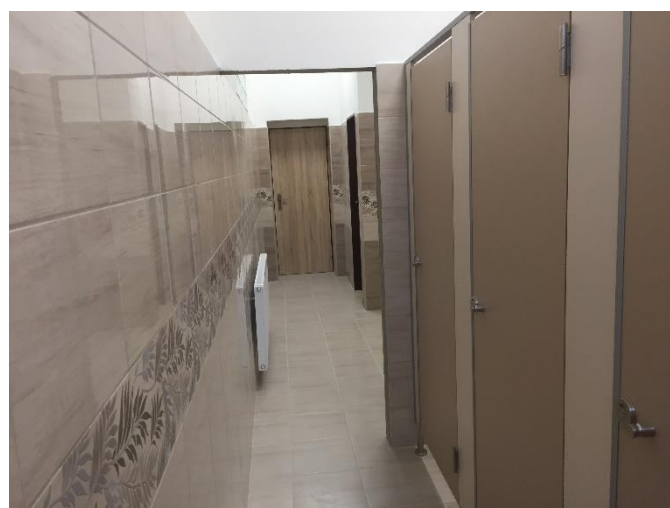
Příloha č. 1 Fotografie nové jazykové učebny



Multifunkční učebna s knihovnou



Nové sociální zařízení základní školy



Příloha č. 2

Základní škola Holčovice, okres Bruntál, příspěvková organizace
Holčovice 176, 793 71

Zpráva o činnosti školy v oblasti environmentální výchovy a osvěty

2019/2020

Mgr. Martina Tesařová: koordinátorka EVVO

V Holčovicích dne 30. 6. 2020

**Realizované aktivity v oblasti environmentální výchovy a osvěty na základní škole
v Holčovicích ve školním roce 2019/2020**

Spolupráce: 1. stupeň, 2. stupeň, OÚ, Diakonie

V prvním pololetí školního roku vypracovala koordinátorka EVVO ve spolupráci s pedagogy nový kompletní **akční plán** na daný rok.

- žáci byli vedeni k chápání komplexnosti a složitosti vztahů mezi člověkem a životním prostředím a k ochraně životního prostředí, byli motivováni a vychováni k ohleduplnému přístupu k životnímu prostředí formou zapojení do různých projektů, do sběru druhotných surovin (například soutěž ve sběru elektrospotřebičů, starého papíru, víček), vybrané prostředky bývají často z rozhodnutí dětí věnovány na dobročinné účely
- žáci se zúčastnili různých školních i mimoškolních aktivit, které zvyšují environmentální vědomí, a získávají tak větší odpovědnost za své jednání ve vztahu k životnímu prostředí
- v přízemí školy byla celoročně zavedena **nástěnka s environmentální tematikou**
- v přízemí i druhém patře školy byla zavedena **nástěnka s přírodovědnou tematikou**
- průběžně probíhal **úklid okolí školy** našimi žáky
- v každé třídě se žáci starali alespoň o **dvě živé rostliny**
- žáci jsou vedeni k aktivní a důsledné péči o interiér školy, udržování čistoty a pořádku
- nadále pokračují tři projekty – **Třídíš, třídím, třídíme, Recyklohraní** (sběr tužkových baterií, sběr drobného elektrozařízení, sběr tonerů a cartridge), **Ekopolis**
- žáci se seznamovali s environmentální problematikou i **v rámci mezipředmětových vztahů** - stěžejními předměty byly především prvouka, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, aktivity se zařazovaly i do činnosti školní družiny (např. práce s texty vedoucími k vnímání environmentálních problémů, v matematice v úlohách poměru, přímé a nepřímé úměrnosti, trojčlence apod. s využitím statistických podkladů, v JA v rozhovorech a cvičeních v rámci tématu We are animals, too; žáci popisovali zvířata, jak vypadají, čím se živí
- nový školní rok začal vyhlášením akce "**Bleskový sběr**". I po tomto termínu sběr papíru pokračoval celý školní rok. Třídíme noviny, časopisy, letáky i kartony
- ve spolupráci se Slezskou Diakonií proběhlo na naší škole ve školní družině „**Podzimní tvoření**“, kde žáci tvořili výrobky převážně z přírodnin. Pustili se do tvoření podzimníčků a různých podzimních aranžmá.
- **nová lípa** - v průběhu letních měsíců došlo k poškození lípy, kterou vysadili žáci bývalého 9. ročníku ke dni stoletému výročí vzniku Československa. Pan Gašparik nám věnoval **novou lípu**, která nám nahradí tu poškozenou. Moc děkujeme za tento dar.
- v září se konala **další zajímavá přednáška Milana Jeglíka** a Zuzany Kolouškové z cyklu projektu **NEPZ** - Nejbohatší ekosystémy planety Země. Výchovně vzdělávací program se zabývá skutečným významem, reálným ohrožením a aktivní ochranou přírody se zaměřením na deštné pralesy a tygry sumaterské. Přednáška byla tentokrát na téma Africká savana - **ROK NOSOROŽCE**.

- v září proběhlo slavnostní otevření **Přírodní zahrady „JEŘABINKA“**. Úprava bývalé školní zahrady je provedena v přírodním stylu. Jsou upřednostněny prvky a práce, které podpoří environmentální výchovu a rozvoj dovedností. V zahradě jsou přírodní složky (půda, voda, vegetace, kámen, dřevo) použity taky, aby umožnily v malém ukázat a přiblížit to, co je v okolí ve velkém. Jsou zde vytvořeny ukázky přirozených biotopů nacházejících se v okolí (kamenné zídky z místního materiálu, balvany z místního materiálu, přírodní jezírko, keřové houštiny, květnatý trávník, hromady větví pro hnízdění a život hmyzu. Charakteristickým druhem stromů je jeřabina ptačí, která se stává i „erbem“ této zahrady.



- **Městské muzeum v Krnově** - 4. 10. 2019 se druhý stupeň vydal do Krnova. Cílem byla výstava v městském muzeu, která se týkala éry Hohenzollernů. V rámci komentované prohlídky tak žáci mohli zhlédnout vzácné originály některých písemností, archeologické nálezy, pečeti krnovských cechů, historické zbraně a zbroj. Dále jsme se mohli seznámit s významnými událostmi v české historii i historii města Krnova, jejichž letopočet je zakončen číslovkou 9. Žáci 7. a 8. ročníku si výlet do Krnova zpestřili ještě exkurzí do pivovaru Nachmelená opice.

- **Lesní pedagogika** – „Učíme se v lese o lese“. Ve středu 9. 10. 2019 proběhl PROGRAM LESNÍ PEDAGOGIKA na téma společenstvo LES pro žáky 1., 2., a 3. ročníku. Aktivitu vedla zkušená lektorka paní Blanka Drahotušská z Lesní správy Město Albrechtice. Nejdříve žáci vzpomínali, co vše ví o lese, zazpívali si písničku s pohybem, potom poznávali lesní zvířata, určovali stromy a také třídili kartičky se zvířecími rodinkami. Po cestě do lesa i zpět hráli různé hry, ale i získávali nové informace. Na závěr si žáci prohlédli různé druhy parohů, kožešin i pírek od ptáčků a všichni dostali odměnu. Díky pěknému počasí si všichni podzimní den v lese užili.



- **zapojení do programu Oko tygra** - podpora formou partnerské sponzorské fotopasti je velmi prospěšná a umožňuje spolupracovat na ochraně kriticky ohrožených druhů zvířat. Naše fotopast je nesmírně důležitou součástí ochrany tygrů, slonů, či orangutanů a medvědů před pytláctvím v NP Gunung Leuser na Sumatře
- 20. říjen je znám jako **DEN STROMŮ** Žáci 9. ročníku si připomenuli každoroční významný den den stromů a vydali se změřit stromy, které vysadili před devíti lety. Následně se pobavili o problematice, která trápí naši oblast, tedy kůrovcová kalamita, kterou zpracovali společně se svou třídní učitelkou.

- **prvňáci v zahradě.** V hodině prvouky se prvňáci poprvé učili v nové přírodní učebně. Nejdříve je paní učitelka provedla zahradou a seznámila je s jejími prvky a k čemu vlastně slouží. V přírodní pergole poznávali stromy v zahradě, připomněli si podzimní plody, určovali názvy hub, zahráli si hru "strom, keř, hříbek" a v zastřešené učebně pracovali s přírodovědnou pomůckou "život v lese", kde určovali živočichy a rostliny lesa. U jezírka žáci vzpomínali, které vodní živočichy znají. Pro neustálou potřebu pohybu si žáci zaběhali ke stromům, které určila paní učitelka. Učení v přírodě žáky bavilo i přes mírné mrholení.



- Od září probíhá na naší škole také **Badatelský klub**. V něm během podzimu prozkoumáváme naše tělo. Nejprve jsme se seznámili se všemi lidskými smysly a nejrůznějšími pokusy zkoumali jejich funkce. Poté jsme se zaměřili na kosti, svaly a orgány. Kreslili jsme kostry v životní velikosti, pitvali orgány, měřili délku střev, zjišťovali, jak fungují plíce nebo mikroskopovali naše vlasy a nehty. Když nám to podzimní počasí dovolilo, vyšli jsme do přírodní učebny Jeřabinka, kde jsme hledali hmyz, který se ještě nestihnul schovat, nebo určovali poslední kvetoucí rostliny.



- Tajemství padajících hvězd. Ve čtvrtek 21. listopadu se žáci 1. až 6. ročníku zúčastnili **exkurze do Planetária v Ostravě**. V živě moderované části pořadu se zájmem pozorovali "Co můžeme vidět na obloze" - obzor, světové strany, hvězdnou oblohu, základní souhvězdí, planety a další tělesa Sluneční soustavy. V další části shlédli pohádkový příběh o ledním medvědovi Vladimírovi a tučňákovi Jamesovi, kteří podnikli vesmírnou cestu na palubě rakety Polaris, aby přišli na zoubek polární záři.



- **exkurze 7. ročníku v Opavě** - V úterý 17. 12. vyjeli žáci 7. ročníku do Opavy, aby navštívili výrobní družstvo Slezskou tvorbu, kde se vyrábí tradiční skleněné ručně foukané a malované vánoční ozdoby. Každý si nazdobil svoji baňku, kterou si odnesl domů. Také navštívili vánoční trhy a nakoupili vánoční dárky pro své nejbližší.
- děti 2. až 3. ročníku baví učit se venku. Mezi nejoblíbenější aktivity v zimě patří, **hledání pobytových znaků zvířat na sněhu a procházka spojená s krmením zvířátek**. Žáci přinesli zvířátkům spoustu sena, suchého pečiva, jablíček i sladké mrkve. Všechny dobroty uložili zvířátkům pod stromeček a doufají, že jim bude chutnat.
- **„Evropa kolem nás“** I naši žáci se zapojili do 12. ročníku korespondenční zeměpisně – ekologické soutěže „Evropa kolem nás“. Cílem této aktivity je zábavnou formou přivést děti nejen k týmové práci a k zeměpisu, ale i k poznávání a ochraně přírody. Soutěž je

rozdělena do dvou kategorií. Kategorie I. je určena soutěžícím ze 4. – 5. tříd a v II. kategorii měří své znalosti žáci 6. a 7. tříd z Moravskoslezského i Olomouckého kraje. A právě naše družstvo čtvrtáčků v sestavě Nelly M. Šenkárová, Klára Voženílková a Eliáš Antoníček získalo 14. místo z 28 týmů.

- nadále při naší škole pracoval **včelařský kroužek**, ve kterém se děti i dospělí starají o jedno včelstvo (na podzim a na jaře, co 14 dní ve středu navštěvují žáci včelín)
- všichni žáci školy se ve spolupráci s Obecním úřadem Holčovice zapojili do **Vánočního jarmarku**
- nadále probíhal projekt „**Ovoce do škol**“
- školník evidoval měsíční spotřebu energie, vody a plynu, prováděl meziroční srovnávání, vyhodnocení předal vedení školy
- **prezentujeme školu** v oblasti aktivit EVVO na webových stránkách naší školy a v Obecním zpravodaji
- nepodařilo se zorganizovat školní kola biologické, chemické a přírodovědné olympiády
- z důvodu velkého počtu programů se neuskutečnil výukový program Tonda obal na cestách
- pravidelná činnost EKO rady neprobíhá, protože není zvolena



Naše škola se také přihlásila do soutěže „**Ekologická škola v Moravskoslezském kraji ve školním roce 2019/2020**“. Vyhlášovatel soutěže: Moravskoslezský kraj, KÚ MSK, odbor životního prostředí a zemědělství. Tato soutěž je vyhlášována na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) ve školách a školských zařízeních v Moravskoslezském kraji. Cílem je podpořit, ocenit a zviditelnit probíhající ekologické aktivity škol a školských zařízení včetně práce pedagogů zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

V Holčovicích 30. 6. 2020 Vypracovala: Mgr. Martina Tesařová, koordinátorka EVVO

Příloha č. 3

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HOLČOVICE, OKRES BRUNTÁL, Holčovice
176, 793 71 Holčovice

HODNOCENÍ ČINNOSTI
KOORDINÁTORA ŠVP
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V Holčovicích dne: 30. 6. 2020

Vypracovala: Mgr. Martina Tesařová, KOORDINÁTOR ŠVP

SRPEN

Učební plán 2019/2020

Rozvrh hodin s ŘŠ

ZÁŘÍ

Seznámení se ŠVP – Moravčík Jakub. – začínající učitel (Konzultace vzdělávacích oblastí **Matematika 1. stupeň, Přírodověda, Tělesná výchova**. Nahlédnutí do současného ŠVP školy. Metodické pokyny k přístupu na InSpis k případným změnám a přepracování. Doporučení k prostudování ŠVP jiných škol. Termín do konce září k vypracování tematických plánů učiva.

ŘÍJEN

Plán činnost KOORDINÁTORA ŠVP

LISTOPAD PROSINEC

Zprostředkování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a hledání dalších zdrojů informací.

Motivace ostatních pedagogických pracovníků k práci dle ŠVP na základě porozumění změnám a ztotožnění se s nimi

LEDEN - BŘEZEN

Průběžné sledování, kontrola plnění ŠVP – kontrola časových plánů a výstupů učiva

Dne 10. 3. 2020 vydalo Ministerstvo zdravotnictví mimořádné opatření o uzavření škol s platností od 11. března 2020 do odvolání. Bylo vydáno v souvislosti s vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem. Od 16.3.2020 probíhalo distanční vzdělávání.

DUBEN

Plnění testů a STANDARDŮ v 5. a 9. ročníku se v letošním školním roce **nekonalo** z důvodu mimořádného opatření o uzavření škol s platností od 11. března 2020 do odvolání. Vydáno v souvislosti s vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem.

KVĚTEN

Objasnění pedagogickému sboru:

- proč dochází ke kurikulární reformě, která má vést k novým metodám modernizace výuky,
- proč jsou nutné změny v metodách práce učitele ve vztahu k osobnosti současného žáka,
- co je nutné, aby ovládal absolvent školy ve vztahu k dalšímu vzdělávání a k úspěšnosti na trhu práce,
- co ve škole při výuce děláme dobře a co bychom měli změnit,
- nutnost spolupráce mezi předmětovými komisemi, a to hlavně při vyhledávání mezipředmětových vztahů a zapracování průřezových témat do jednotlivých předmětů a v rámci předmětu do tematických celků.

ČERVEN

Učební plán na školní rok 2020/2021.

Spolupráce s vedením školy při tvorbě učebního plánu školy.

Sledování plnění průřezových témat a soulad RVP a ŠVP v praxi, seznamování ředitele školy a pedagogickou radu.

Diskuse pro podněty, nápady, kritické názory jednotlivých pracovníků.

Zpracování vyhodnocení plnění ŠVP do Výroční zprávy školy a Vlastního hodnocení školy.

Závěr:

Byla stanovena konzultační hodina a to každý týden ve čtvrtek od 13:45 do 14:30 hodin.

Mezipředmětové vztahy. Jejich odstranění duplicit ve výuce, vyučující už dané téma nevykládá, ale pouze doplňuje, rozšiřuje v souladu s vyučovaným předmětem, odvolává se na předmět, ročník, v rámci jakého tématu bylo uvedené téma odučeno a didakticky téma rozšiřuje.

Probíhala spolupráce mezi předmětovými komisemi, a to hlavně při vyhledávání mezipředmětových vztahů a zpracování průřezových témat do jednotlivých předmětů a v rámci předmětu do tematických celků.

V průběhu školního roku byl dáván prostor pro podněty, nápady, kritické názory jednotlivých pracovníků, aby zpracovaný ŠVP nebyl formální, ale věcný a reálný.

Formou individuálních konzultací se většinou řešily vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace, Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Člověk a zdraví, Člověk a svět práce, Umění a kultura.

Všichni učitelé velmi úzce a zodpovědně plnili dohodnuté úkoly. Spolehlivě přistupovali ke společnému navrhování případných změn v ŠVP.

V letošním školním roce neprobíhalo Dotazníkové šetření Klíma školy – učitelé a Klíma školy – rodiče pro autoevaluaci a podklady Výroční zprávy školy. Proběhne v září 2020.

V Holčovicích dne: 30. 6. 2020

Vypracovala: Mgr. Martina Tesařová, KOORDINÁTOR ŠVP

Závěrečná zpráva výchovné poradkyně k ukončenému školnímu roku 2019- 2020

1. Výchovná poradkyně (dále jen VP) vypracovala ve spolupráci s vyučujícími pro nový školní rok a dále i v průběhu roku aktuální individuální vzdělávací plány (dále jen IVP). Seznamovala s jeho obsahem rodiče, učitele a žáky, kterých se týká. Plány IVP byly předloženy ke kontrole zástupkyním z PPP.

2. VP konzultovala a úzce spolupracovala se speciálními pedagogy v PPP Krnov i Jeseník, SPC Bruntál, PPP Opava, SPC Ostrava. Kontrolovala termíny vyšetření žáků s SPU, pokud bylo potřeba, tak objednala žáky na nová vyšetření.

V tomto školním roce bylo na naší škole na počátku školního roku 15 integrovaných žáků, na konci školního roku 15 integrovaných žáků. Kromě doporučené intervence, kterou vedla 1 vyučující (Mgr. Miroslava Římanová) dvakrát týdně ve škole, byly dětem individuálně zadávány domácí úkoly. Úlohy byly pravidelně kontrolovány a byla poskytována zpětná vazba žákům i rodičům.

V průběhu roku proběhla nová i kontrolní vyšetření žáků. 5 žáků navštěvovalo hodinu týdně předmět pedagogické intervence. 6 žáků navštěvovalo předmět speciální pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagog Mgr. Alexandra Klučarová. 5 asistentů pedagoga pracovalo s 5 žáky.

3. V 9. ročníku byly konzultovány možnosti vycházejících žáků při výběru vhodných škol. Zohledněny byly jejich schopnosti, dovednosti a především perspektivy uplatnění na trhu práce. V průběhu školního roku přicházelo mnoho nabídek ze SŠ a SOU. Zástupci některých škol přišli po konzultaci do naší školy. Vycházející žáci tak zpřesňují své volby a mnohokrát využívají nabídky Dne otevřených dveří na daných školách. Pro rodiče vycházejících žáků byla v listopadu uspořádána schůzka.

Žáci dostávali veškeré možné podklady pro vyplnění přihlášky a zápisového lístku na zvolenou školu. VP pomohla vyplnit přihlášky žákům, kteří o to požádali. V listopadu žáci 8. a 9. ročníku navštívili pod záštitou Úřadu práce v Bruntále Veletrh škol a zaměstnanosti Artifex v Bruntále. Žáci měli možnost dozvědět se více o prezentovaných oborech na školách a možnostech dalšího uplatnění na trhu práce. Žákům byl poskytnut přehled dalšího vzdělávání také prostřednictvím aktuálního Atlasu školství 2019/2020 – katalog.

VP spolupracovala s metodičkou prevence Mgr. Alexandrou Klučarovou na přípravě a výběru témat přednášek pro žáky.

Spolupracovala s žáky a rodiči v případě nevhodného chování žáků.

Spolupracovala také s úřadem práce, s Policií ČR, s OSPOD v Krnově, SVP, s PPP v Jeseníku a v Krnově a SPC v Bruntále a Ostravě.

4. V průběhu školního roku byla ve spolupráci s MP podle potřeby k dispozici všem žákům a učitelům, kteří řeší jakékoli výchovné problémy. Jejich řešení jsou pak výsledkem domluvy s rodiči a vedením školy.

Mgr. Miroslava Římanová

Závěrečná zpráva školního metodika prevence, školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 byla primární prevence realizována ŠMP Mgr. A. Klučarovou ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. M. Římanovou a třídními učiteli.

Škola i v tomto školním roce navázala na dlouholetou spolupráci s okresním metodikem prevence Mgr. et Mgr. S. Tomanem, OSPOD v Krnově, SVP v Krnově, SPC v Bruntále, PPP v Jeseníku a Krnově.

V průběhu školního roku se školní poradenský tým zaměřil zejména na kázeňské přestupky žáků /hrubé a vulgární chování vůči spolužákům a zaměstnancům školy/ a byl odhalen jeden případ kyberšikany, který byl vyřešen ve spolupráci s rodiči daných žáků.

Z důvodu distančního vzdělávání žáků od 16. 3. 2020 /COVID 19/ neproběhly aktivity zaměřené na primární prevenci podle stanoveného plánu. Žáci se zúčastnili pouze těchto přednášek:

- přednáška na téma kyberšikana a nebezpečí na síti - Policie ČR /17. 2. 2020/.
- přednáška na téma prevence HIV a jiných pohlavně přenosných chorob - Zdravotní ústav v Ostravě /19- 2. 2020/.

V rámci nespecifické prevence pro žáky 1. a 2. stupně fungovaly zájmové útvary zaštitěny projektem „Společně jedním směrem II“, a to badatelský kroužek, čtenářský klub, klub deskových her a klub angličtiny. Dalšími zájmovými útvary byly fotografický kroužek, němčina pro 3. až 9. ročník, sportovní hry, taneční kroužek, včelařský kroužek a výtvarný kroužek. Pro žáky připravující se na přijímací zkoušky na střední školy byla zajištěna příprava na přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Od září 2019 do března 2020 proběhly různorodé aktivity na podporu budování vztahů mezi vrstevníky, na rozvoj schopností a vědomostí dětí, v mnoha případech za aktivní účasti rodičů. Na některých školních aktivitách participovaly organizace, a to SDH Holčovice, MŠ v Holčovicích a Nízkoprahové zařízení na Albrechticku.

Závěrečná zpráva ICT metodika za školní rok 2019/2020

1. Revitalizace techniky:

Ve školním roce 2019/2020 proběhlo ve škole rozšíření stávající techniky a revitalizace zastaralé techniky dle následujícího popisu:

V rámci projektu „Přírodní zahrada Jeřabinka“ byla do školy dodána meteostanice dle následujících kritérií:

- Sencor SWS 9700:
- bezdrátový senzor 5v1,
- 5.8“ barevný displej,
- radiem řízené hodiny,
- měření tlaku, teploty,
- rychlosti větru a dešťových srážek.

Nové tablety, které měly nahradit tablety s operačním systémem Windows, byly nakoupeny v rámci projektu **Šablony MŠ a ZŠ výzva č. 02_18_063**, reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012564. Jedná se o **tablety v počtu 10 ks + 1 ks** určený pro pedagoga. Z každé hodiny, která za pomoci těchto přístrojů bude veden ICT záznam. Tablety nemohou být využity v hodinách informatiky, ale právě měly být zapojeny do jiných předmětů např. fyzika, chemie, matematika, dějepis, zeměpis apod. Žáci využívají jak internet, tak jednotlivé aplikace k procvičení jednotlivých znalostí z daných předmětů. Součástí jednotlivých hodin je právě rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Tablety měly následující kritéria:

- iPad 7. generace
- Rok výroby 2019
- 32 GB (10x), pro pedagoga 128 GB
- 10,2 palcový displej
- 8MP fotoaparát a kamera FaceTime HD*
- Touch ID

V projektu **Modernizace učeben, bezbariérovost a zabezpečení**

ZŠ, reg. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0009697 byla technická část školy v letošním roce rozšířena o následující IT techniku. Níže jsou uvedené jednotlivé specifikace požadovaných IT prostředků:

a. Interaktivní tabule s datových projektorem a ultrakrátkou projekcí

Interaktivní tabule:

- Uhlopříčka obrazu: min. 200 cm
- Poměr stran 16:10
- Podpora Windows 10
- Možnost ovládání tabule 2 osobami současně
- Ovládací software tabule
- Výukový software
- Ozvučení k tabuli

Datový projektor s ultrakrátkou projekční vzdáleností

- 3xLCD
- Světelný výkon min. 3500 ANSI lm
- Nativní rozlišení WXGA (1280x800 bodů)
- KONTRAST MIN 400:1
- Životnost lampy min. 5000h

Notebook

- 15.6“ LED; 1920x1080, IPS
- CPU nejméně 7900 bodů
- Počet jader min. 4
- RAM 8GB DDR4
- SSD 256 GB
- Windows 10 64 bit
- Webkamera HD
- USB 3.1

b. Zabezpečení ZŠ

Bytový monitor

- Videotechnologie IP
- Dotykový 7“ barevný TFT LCD displej
- Rozlišení 1024 x 600
- Ethernet 10/100M
- Interní paměť 256 MB

Vstupní tablo

- Barevná kamera s rozlišením min 1,3MPx
- Ethernet10/100M
- Rozlišení 1280x720
- Kompresi H.264
- Vestavěný všesměrový mikrofon

c. Vybavení PC učebny

- PC + předinstalovaný Windows 10
- 256 GB SSD
- Intel UHD 630
- RAM 8GB
- Core i5 8500T
- Monitor: Dell 24 SE2419H
- Server: Dell 203-93798_400-APYM; HDD SATA 3,5“ 1TB
7200 rpm 2ks; Memory 32 GB, DDR 4, OS Windows Server Std. 2019,
64BCzech Edu
- Windows Server Std 2019, 64 bit
- Součástí myš, kb

NAS

- SYNOLOGY
- Diskstation DS418 HDD
- HDD Desk Red 8TB 3.5 SATA 256 MB

UPS

- CyberPower OLS2000E (2000VA, 180W)
- CyberPower RMCARD205

Ve škole je zřízeno místní uložení a zavedena místní síť, která by měla být k dispozici pedagogickým pracovníkům.

Současně proběhl upgrade na Office 365.

V srpnu se vytvořila nová **jazyková učebna** s důrazem na současné potřeby výuky cizích jazyků:

Technické vybavení:

- SW k jazykové učebně
- Interaktivní tabule
 - 315x 118 cm (16:10) 10 dotekových bodů
 - Funkce: kreslení 3D objektů, rýsování, animace na objektech, rozdělení tabule až na 4 části, tvorba testů, tvorba knihovny internetových kurzů
- Dataprojektor s laserovou technologií
 - Rozlišení UXGA 16:6 a ultrakrátká vzdálenost zrcadlové projekce
 - Svítivost 3000 lumenů
- PC učitel
 - Min.počet jader 6
 - 8 GB RAM DDR4
 - 256 GB SSD
 - MS Windows Pro
 - Monitor 23,8“, LCD – antireflexní, Full HD 1920x1080
- PC žák
 - Viz PC učitel
- SW pro práci s výukou žáků

2. Webová prezentace školy:

Na začátku školního roku proběhla změna vzhledu našich webových stránek, kdy se novým poskytovatelem stala firma ARSYLINE z Hlučína. Stránky jsou oživeny přehlednějšími záložkami, fotografiemi, kalendářem a online omluvenkou.

V měsíci červenec byla pro školu vytvořena stránka na Facebooku, která byla následně propojena odkazem z webových stránek školy. Na Facebooku budou pravidelně aktualizovány informace o chodu školy, vzhled jednotlivých učeben a školy, akce ze života našich žáků.

3. Soutěže a školení zaměstnanců

Bobřík informatiky – soutěž z oblasti informatiky, termín listopad 2019;

účast žáků 4. – 9. ročníku

Microsoft Teams pro začátečníky – webinář k využití MS Teams v online výuce – ICT metodik, následně proškolení všichni zaměstnanci

Využití tabletů ve výuce – školení pedagogických pracovníků koordinátorem projektu jak pracovat s tablety se systémem IOS

Vučovanie trochu inak alebo Vitajte vo svete Padletu! – Webinář k online platformě Padlet pro výuku cizích jazyků

Mgr. Lucie Dlapka