



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace**

**Gudrichova 223, 747 61 Raduň**

**Identifikátor: 600 142 922**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-196/07-R14
<b>Signatura</b>	bn5za135

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace (škola) je zřízená Obcí Raduň. Sdružuje mateřskou školu (kapacita 115 dětí), základní školu (kapacita 310 žáků), školní družinu (ŠD kapacita 101 žáků), školní jídelnu (ŠJ kapacita 459 stravovaných) a školní jídelnu – výdejnu (kapacita 50 stravovaných). V době inspekční činnosti navštěvovalo tři oddělení ŠD 82 žáků a deset tříd základní školy 234 žáků. Z tohoto počtu bylo evidováno deset žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V ŠJ bylo zapsáno 331 stravovaných.
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve 3. a 7. ročníku.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje uvedené v platném dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) jsou v souladu se skutečností.

V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Dále seznam školských služeb, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, obor vzdělání a forma vzdělávání. Ředitel školy je současně statutárním orgánem právnické osoby. Uvedené údaje jsou v souladu se skutečností.

Z třídních knih a třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD a *rozpisu obědů* plyne, že kapacity školy, ŠD a ŠJ nebyly překročeny.

Z třídních knih, třídních výkazů všech tříd, přehledů výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD a *rozpisu obědů* plyne, že jednotky výkonu byly vykázány v souladu se skutečností.

Změna názvu školy byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

***Vybrané formální podmínky vzdělávání byly splněny.***

### 2. Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve 3. a 7. ročníku

V současné době představuje prioritu ve strategii a plánování tvorba školního vzdělávacího programu a příprava pedagogického sboru na jeho realizaci. Podpora rozvoje čtenářských dovedností (ČD) je v informativní podobě začleněna do koncepčních dokumentů školy

a podrobněji rozpracována v tematických plánech českého jazyka a literatury. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2005/2006 neobsahuje samostatné hodnocení ČD. Tato problematika je však průběžně sledována a vyhodnocována. Škola se pravidelně zapojuje do externího hodnocení (SCIO, KALIBRO, CERMAT) a dlouhodobě využívá vlastní kreslicí test.

Školní práce je na veřejnosti prezentována zejména prostřednictvím časopisu *Naděje*, vlastních webových stránek a různými kulturními akcemi.

Ředitel školy disponuje potřebnými informacemi o ČD. Příkladná je jeho činnost v souvislosti se zpracováním a vyhodnocováním školních kreslicích testů. Podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) ve sledované oblasti a aktivně se podílí na plnění úkolů souvisejících s ČD.

Vlastní hodnocení školy obsahuje přístupy k problematice rozvoje ČD včetně vymezení metod zjišťování a hodnotících kritérií. U prospěchově slabších žáků vyučující zjišťují příčiny nižší školní úspěšnosti a přijímají opatření ke zlepšení. Žáci s SVP jsou integrováni v běžných třídách a jejich výuka probíhá s využitím individuálních vzdělávacích plánů a reedukace.

Z celkového počtu 19 pedagogů vyučuje český jazyk osm učitelek. Všechny splňují odbornou kvalifikaci a od roku 2004 absolvovaly 90 vzdělávacích akcí z toho 14 bylo zaměřeno na oblast ČD. Ostatní pedagogičtí pracovníci se zúčastnili celkem 74 akcí z toho 14 školení obsahovalo posuzovanou problematiku. Mimo vyučování jsou ČD rozvíjeny především pořádáním školních kulturních akcí.

Stávající materiální vybavení je na standardní úrovni a umožňuje realizovat plánované úkoly z oblasti ČD. Ve školním infocentru mají žáci také přístup k internetu a je zde umístěna žákovská knihovna (slouží i jako veřejná). Její knižní fond je využíván pro potřeby výuky i k individuální žákovské četbě. Pedagogický sbor má k dispozici vlastní průběžně doplňovanou odbornou knihovnu. Škola organizuje pro žáky návštěvy divadelních i filmových představení a spolupracuje formou besed s Knihovnou Petra Bezruče v Opavě. Obnova materiálních podmínek podporujících rozvoj ČD probíhá postupně s ohledem na finanční možnosti.

Během inspekční činnosti se uskutečnily celkem čtyři hospitace ve 3. a 7. ročníku, a to v hodinách českého jazyka, literární výchovy a dějepisu. Žáci prokázali obecné porozumění textu, pohotově se v něm orientovali a správně formulovali obsahová sdělení. Ve všech navštívených hodinách bylo využito především práce s učebnicí a pracovními listy, ve 3. ročníku také s doplňkovou literaturou. Výběr textu vzhledem k probíranému učivu byl přiměřený jak svým obsahem, tak rozsahem. Žáci dostali prostor pro vyjádření svého názoru, vzájemná komunikace a spolupráce odpovídala jejich věku. Výuka směřovala k rozvoji specifických dovedností žáků, vyučující volily vhodné metody k posílení ČD.

***Podmínky, průběh a výsledky rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) žáků ve 3. a 7. ročníku odpovídají standardní úrovni.***

#### Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Raduň, příspěvkové organizace vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Obce Raduň ze dne 16. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 včetně všech dodatků (dodatek č. 3 – změna názvu organizace)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 11 968/03-21 ze dne 10. 3. 2003 s účinností od 1. 1. 2003 (stanovení kapacit jednotlivých zařízení školy)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 8557/2006-21 ze dne 13. 4. 2006 s účinností od 13. 4. 2006 (změna názvu organizace)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (KÚ MSK) ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 26124/2005/Kr/0004 ze dne 10. 11. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 (nejvyšší povolený počet stravovaných)
5. Rozhodnutí KÚ MSK o provedení výmazu z rejstříku škol a školských zařízení č. j. 26124/2005/ŠMS/Kr/0002 ze dne 10. 11. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 (výmaz školní jídelny mateřské školy)
6. Rozhodnutí KÚ MSK ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 26124/2005/ŠMS/0003 ze dne 10. 11. 2005 s účinností od 1. 9. 2005 (označení druhu/typu školského zařízení)
7. Potvrzení ve funkci ředitele školy č. 717/02 ze dne 18. 10. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 5. 10. 2006
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odeslán dne 5. 10. 2006
10. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 1. 11. 2006
11. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 31. 10. 2006 (školní jídelna Chvalíkovice)
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, odeslán dne 16. 11. 2006 (školní jídelna Raduň)
13. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
14. Přehledy výchovně vzdělávací práce všech oddělení ŠD pro školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
15. *Rozvrh hodin podle tříd a rozvrh hodin učitelů*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
16. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, projednána školskou radou dne 12. 10. 2006
17. *Plán rozvoje školy v období 2004 – 2008*, projednáno pedagogickou radou v lednu 2004
18. *Hodnocení základní školy ve školním roce 2006/2007*, ze dne 11. 9. 2006
19. *Hlavní úkoly školy ve školním roce 2006/2007*, ze dne 11. 9. 2006
20. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007*, ze dne 25. 9. 2006
21. *Seznam vzdělávacích akcí od roku 2004*, k termínu inspekce
22. *Kreslicí testy*, školní rok 2006/2007
23. *Jednání pedagogických rad*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce
24. *Tematické plány ČJ*, školní rok 2006/2007
25. *Úkoly a náměty informativní výchovy*, bez data (zahrnuje oblast ČD)

- 26.časopis *Naděje* (3. číslo - březen 2007)
- 27.*Rozpis obědů*, k 31. 10. 2006 a k termínu inspekce
- 28.Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků, k termínu inspekce
- 29.Osvědčení o absolvovaných školeních v rámci DVPP vztahujících se k ČD, k termínu inspekce
- 30.Projekt Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007 (CERMAT)
- 31.Testování žáků 9. ročníků Moravskoslezského kraje – Kvalita 2006, šk. rok 2005/2006 (ve spolupráci se SCIO)
- 32.KALIBRO (9. ročník) školní rok 2006/2007
- 33.*Individuální vzdělávací programy*, školní rok 2006/2007, (10x), k termínu inspekce
- 34.*Zápisy z jednání metodického sdružení 1. – 5. ročník a předmětové komise jazyků*, školní rok 2006/2007, k termínu inspekce

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny.*

*Začlenění ČD do koncepčních dokumentů a do vlastního hodnocení školy vytváří reálné předpoklady pro rozvoj posuzované tematiky. Aktivita ředitele podporují využití ČD ve vzdělávání, příkladná je jeho práce s kreslicími testem. Žákům s SVP a prospěchově méně úspěšným je věnována obvyklá pozornost. Všechny vyučující českého jazyka splňují odbornou kvalifikaci. Materiální podmínky školy ve sledované oblasti odpovídají běžnému stavu. Hospitovaná výuka ve 3. a 7. ročníku směřovala k rozvoji ČD žáků.*

Opava 23. duben 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Petr Očadlík	.....
Členka týmu	Mgr. Isabela Hobzová	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Raduň 30. duben 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Leoš Tesárek

.....

ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Obec Raduň, Poštovní 239, 747 61 Raduň	18. 5. 2007	ČŠI-196/07-R14
Školská rada ZŠ a MŠ Raduň, příspěvková organizace Gudrichova 223, 747 61 Raduň	18. 5. 2007	ČŠI-196/07-R14

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.