



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIM-294/10-M

Název školy: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Šumperk, Gen. Krátkého 30

Adresa: Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

Identifikátor: 600 171 388

IČ: 00 851 167

Místo inspekce: Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk

Termín inspekce: 11. – 12. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

- Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.
- Hodnocení souladu a naplnění realizovaných školních vzdělávacích programů s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (obor 23-51-H/01 Strojní mechanik a 69-51-H/01 Kadeřník).

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30 (dále jen škola), byla zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc. Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost střední školy (SŠ) a školní jídelny (ŠJ).

Údaje zapsané ve zřizovací listině byly v souladu s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku.

Počty žáků školy – vývoj:

Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009	Školní rok 2009/2010
746	735	750	753

Cílová kapacita školy (1260 žáků) byla ve sledovaném období dodržena, naplněnost se pohybovala kolem 60 %.

Ve školním roce 2009/2010 je výuka organizována podle těchto učebních dokumentů:

Obor	Učební dokumenty	Pozn.
23-51-H/001 Zámečnick	Čj. 29 919/02-23 ze dne 6. 12. 2002	Dobíhající obor
23-51-H/01 Strojní mechanik	ŠVP Strojní mechanik-zámečnick čj.1484/2009	
23-56-H/001 Obráběč kovů	Čj. 15 837/01-23 ze dne 12. 4. 2001	Dobíhající obor
23-56-H/01 Obráběč kovů	ŠVP Obráběč kovů čj. 1485/2009	
31-58-H/001 Krejčí	Čj. 15 838/01-23 ze dne 12. 4. 2001	Dobíhající obor
33-41-M/002 Dřevěné konstrukce	Čj. 19 069/95-23 ze dne 30. 6. 1995	Dobíhající obor
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	Čj. 23 973/2003-23 ze dne 29. 7. 2003	
33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba	ŠVP Nábytkářská a dřevařská výroba čj.1494/2009	
33-56-H/001 Truhlář	Čj. 21 354/2004-23 ze dne 28. 6. 2004	Dobíhající obor
33-56-H/01 Truhlář	ŠVP Truhlář čj. 1486/2009	
64-41-L/524 Podnikání	Čj. 21 236/2004-23 ze dne 14. 7. 2004	
66-41-L/008 Obchodník	Čj. 19 626/2004-23 ze dne 10. 6. 2004	Dobíhající obor
66-41-L/01 Obchodník	ŠVP Obchodník čj. 1490/2009	
66-51-H/004 Prodavač – smíšené zboží	Čj. 337 722/94-74 ze dne 3. 6. 1994	Dobíhající obor
66-51-H/01 Prodavač	ŠVP Prodavač čj. 1488/2009	
69-51-H/001 Kadeřník	Čj. 22 175/98-23 ze dne 3. 7. 1998	Dobíhající obor
69-51-H/01 Kadeřník	ŠVP Kadeřník čj. 1487/2009	

Výuku sledované oblasti zajišťuje 7 učitelů, z nichž 2 nespĺňují odbornou kvalifikaci pro výuku předmětu, ale splňují odbornou kvalifikaci pro výuku na příslušném typu školy.

Škola je spoluorganizátorem celostátního kola matematické olympiády pro žáky středních odborných škol. Žáci školy v této soutěži výrazných úspěchů nedosahují. Výuka matematiky je dotována v učebním plánu základním počtem hodin, volitelné ani nepovinné předměty se zaměřením na rozšíření výuky matematiky v současné době škola zavedeny nemá.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Soulad ŠVP a RVP

Škola realizuje výuku podle platných vzdělávacích programů (viz Charakteristika školy). Oba sledované ŠVP je potřeba podrobněji dopracovat hlavně v kapitole charakteristika ŠVP v části vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a lépe strukturovat některé kapitoly.

Podmínky pro realizaci MG

Rozvíjení matematické gramotnosti je začleněno zejména ve vzdělávací oblasti Matematické vzdělávání ve vyučovacím předmětu Matematika, v oblasti Přírodovědné vzdělávání ve vyučovacích předmětech Fyzika, Chemie a ve vzdělávací oblasti Odborné vzdělávání. V učebních plánech je dodržen minimální počet týdenních vyučovacích hodin za celé vzdělávací období pro výuku matematiky, disponibilní hodiny pro navýšení počtu hodin matematiky využity nebyly. Podmínky i materiální vybavení jsou na standardní úrovni a umožňují realizaci naplňování ŠVP v oblasti matematické gramotnosti.

Zjištění stavu MG

Ve sledované výuce matematiky převažoval frontální způsob výuky zaměřený převážně na opakování probraného učiva. Většina žáků plnila s obtížemi zadané úkoly, samostatné řešení příkladů činilo značné nároky na individuální přístup vyučujícího k žákům. Aktivita žáků při řízeném rozhovoru k dané problematice byla na nižší úrovni. Rozvoj abstraktní představivosti a logických myšlenkových postupů činil většině žáků obtíže, používání matematické symboliky a terminologie bylo téměř na standardní úrovni. Motivace a průběžné hodnocení částečně podněcovaly žáky k činnostem, kladem byla věcnost a odbornost výuky, pozitivní, trpělivý přístup učitelů k žákům.

Z rozhovorů s učiteli matematiky jednoznačně vyplynuly vážné nedostatky ve znalostech a matematických dovednostech žáků získaných na základní škole a obtíže při získávání matematických gramotností na požadovanou úroveň (zejména úpravy výrazů, řešení rovnic, zvládnutí základních matematických operací, zájem o učení a přípravu, ochotu přemýšlet).

Předmětová komise matematiky, pedagogická rada i vedení školy pravidelně analyzují výsledky vzdělávání v oblasti matematiky a rozvoje matematické gramotnosti zejména na její uplatnění v odborné praxi, navrhovaná řešení a metody vedení výuky jsou průběžně vyhodnocovány a začleňovány do učebních plánů.

ZÁVĚR

- *Podmínky pro realizaci matematické gramotnosti jsou na požadované úrovni. Většina vyučujících splňuje odbornou kvalifikaci pro výuku na daném typu školy, svou kvalifikaci si prohlubují dalším vzděláváním. Materiální podmínky umožňují plnit požadavky dané školními vzdělávacími programy a učebními dokumenty.*
- *Organizace výuky, metody a formy práce většinou umožňují žákům získávat znalosti, dovednosti i rozvoj klíčových kompetencí v oblasti matematické gramotnosti potřebné zejména pro jejich odbornost a odbornou praxi. Výsledky vzdělávání z větší části odpovídaly očekávaným výstupům stanoveným školními vzdělávacími programy a profilem absolventa.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 930/2009-01 ze dne 12. 5. 2009 ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízeních
2. Školní vzdělávací program Kadeřník čj. 1487/2009
3. Školní vzdělávací program Strojní mechanik – zámečnick čj. 1484/2009
4. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007, 2007/2008, 2008/2009
5. Třídní knihy hospitovaných tříd – školní rok 2009/2010
6. Rozvrh hodin - školní rok 2009/2010
7. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2008/2009, 2009/2010
8. Zápisy z hospitací – školní rok 2009/2010
9. Plán práce na školní rok 2009/2010 ze dne 14. 9. 2009
10. Koncepce rozvoje školy ze dne 11. 10. 2009
11. Zápisy z jednání předmětové komise matematiky, školní rok 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010
12. Čtvrtletní písemné práce z matematiky, školní rok 2009/2010
13. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků, kteří vyučují předmět matematika - školní rok 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Okleštěk

Okleštěk v.r.

Mgr. Pavel Vykoupil

Pavel Vykoupil v.r

V Olomouci dne 24. května 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Šumperku dne 28. května 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Dušan Prachař

Ing. Dušan Prachař v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
---	Připomínky nebyly podány.