



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a mateřská škola Mistrovice,
okres Ústí nad Orlicí**

Mistrovice 11, 561 64 Jablonné nad Orlicí

Identifikátor školy: 650 051 807

Termín konání inspekce: 3. – 5. duben 2006

Čj.:	ČŠI 81/06-10
Signatura:	bj5zz110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Mistrovice, okres Ústí nad Orlicí od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ), mateřskou školu (MŠ), školní družinu (ŠD) a školní jídelnu (ŠJ). V ZŠ je ve školním roce 2005/2006 vyučováno 29 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou třídách. Spojen je 1. a 4. ročník, 2., 3. a 5. ročník. Kapacita ZŠ je 50 žáků. Pro výuku si škola zvolila vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve znění Úprav a doplňků. ZŠ není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy není překročena, žáci mají pro svoji činnost dostatek prostoru. Koncepční záměry a minimální preventivní program obsahují konkrétní akce, které škola plní a následně vyhodnocuje. Oblast výchovy ke zdraví je začleněna do tematických plánů učiva, prolíná všemi předměty, přičemž hlavní prostor je jí věnován v předmětech prvouka a přírodověda. Dokument „Osnova drogové prevence a výchovy ke zdraví“ obsahuje konkrétní náměty pro práci se žáky z oblasti výchovy ke zdraví, zdravé výživy, prevence užívání návykových látek a zabývá se i vztahy žáků mezi sebou. ZŠ je zapojena do projektu Zdravé zuby. Ředitelka školy pozitivně hodnotí přednášky zubní lékařky přímo ve škole, s praktickými ukázkami péče žáků o chrup. Dostatečný prostor je věnován dopravní výchově. Kromě výuky si žáci 4. a 5. ročníku ověřují své teoretické znalosti na dopravním hřišti v Dolní Čermné. Tematické dopravní výchovy jsou věnovány i besedy s příslušníky policie. Při besedách s kynology jsou žáci seznamováni s možnostmi obrany při napadení psem. Velmi dobře funguje i spolupráce s místními hasiči. Žáci jsou průběžně vedeni ke zdravému životnímu stylu, mají možnost pohybových aktivit v průběhu dne. Ve škole funguje pitný režim. Škola realizuje projekty (Sportovní den, Torino 2006), při nichž jsou žáci motivováni k aktivnímu způsobu života. Výchově ke zdraví je věnován prostor i v některých zájmových kroužcích (tělovýchovný, dramatický). Jedenkrát ročně žáci absolvují praktický nácvik chování za mimořádných událostí (zdravotnický výcvik, přivolání pomoci, použití ochranných prostředků). Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2004/2005 obsahuje i část osvojení poznatků žáků v oblasti výchovy ke zdraví.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti. Podrobně jsou rozepsány zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví i postup v případě úrazu. Délka přestávek splňuje požadovanou normu, během nich se žáci mohou volně pohybovat po chodbách, v případě příznivého počasí je trávní aktivním pohybem na školní zahradě. V rozvrhu hodin je nevhodně zařazena dvouhodinová výuka anglického jazyka ve 4. a 5. ročníku v odpoledních hodinách. Toto

řešení ředitelka zdůvodnila dojížděním učitelky, která anglický jazyk ve škole vyučuje externě.

Každá třída má k dispozici prostornou kmenovou učebnu vybavenou relaxačními koutky s koberci. Část školních lavic a židlí je nová, nákup dalších je plánován podle finančních možností obce. Velikost lavic pro některé žáky 5. ročníku byla malá. Celá škola je esteticky vyzdobena, část výzdoby je věnována též výchově ke zdraví. Prostředí je pro žáky podnětné a motivující. Pozitivem je propojenost školy se zahradou s prolézačkami a pískovištěm. Prostředí školní jídelny působí příjemně.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou i kapitoly s výchovou ke zdraví. Škola využívá i další odbornou literaturu od Besipu a Českého červeného kříže.

Sociální klima školy je pozitivní, nestresující, působí příznivě na zdravý rozvoj žáků. Je respektována jejich individualita a sebevědomí. Žáci se řídí stanovenými pravidly, na jejichž tvorbě se podíleli. Tato pravidla jsou vyvěšena ve třídách, jejich porušování je minimální.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka školy uplatňuje demokratický styl řízení, využívá poznatků ze školení a vzdělávacích akcí. Pedagogický sbor se pravidelně schází, komunikace mezi pracovníky je otevřená, přátelská. Na plnění cílů výchovy ke zdraví se aktivně podílejí všechny pedagogické pracovnice. Při přípravě školního vzdělávacího programu plánují zařazení těchto cílů do osnov jednotlivých předmětů.

Školská rada je ustavena a funguje. Dle vyjádření ředitelky je spolupráce se zřizovatelem na velmi dobré úrovni. Obecní úřad má zájem na zachování chodu školy, vytvořil finanční rezervu pro případné doplacení mezd pedagogů. Škola se reprezentuje při akcích obce kvalitním kulturním vystoupením žáků. Funkční je také spolupráce s okolními malotřídními školami a se spádovou školou v Jablonném nad Orlicí. Spolupráce s rodiči je školou také hodnocena kladně.

Ze tří pedagogických pracovnic ZŠ splňuje podmínky odborné kvalifikace ředitelka a pro práci v ŠD vychovatelka, která část úvazku nekvalifikovaně vyučuje. Za vyučující s odbornou kvalifikací, která je v současné době na mateřské dovolené, zastupuje učitelka, která je absolventkou vyšší odborné školy pedagogické. Sbor je v mladší věkové struktuře.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovnic věnuje ředitelka značnou pozornost. V současné době je prioritou proškolení vyučujících k tvorbě školního vzdělávacího programu. Kromě toho se zúčastňují vzdělávacích akcí, které jsou pro školu přínosné.

Všechny pedagogické pracovnice jsou proškoleny pracovníky Českého červeného kříže v poskytování první pomoci, absolvovaly kurz Základní normy zdravotnických znalostí.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Stupeň: -1	Stupeň: 0	Stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 12. září 2002
2. Rozhodnutí čj. 21 443/03-21 ze dne 11. června 2003
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
6. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2005
7. Organizační řád ze dne 2. 1. 2003
8. Klasifikační řád ze dne 1. 9. 2005
9. Rozvrhy hodin 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006
10. Třídní knihy 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006
11. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku, školní rok 2005/2006
12. Zápisy pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ZŠ
14. Osnova drogové prevence a výchovy ke zdraví, bez data určení
15. Minimální preventivní program ZŠ a MŠ Mistrovice z 1. února 2005
16. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
17. Rozhodnutí o stanovení úvazků ped. pracovníků ze dne 29. srpna 2005

ZÁVĚR

Výchově ke zdraví je ve škole věnována systematická pozornost při vyučování i mimoškolních aktivitách. Její témata jsou začleněna do výuky jednotlivých předmětů, jsou posílána projekty a ukázkami odborníků s praktickým nácvikem žáků. Materiální podmínky školy jsou celkově na velmi dobré úrovni, jako nutná se jeví inovace školních lavic pro žáky 5. ročníku. Prostředí ZŠ působí velmi esteticky, pro činnost žáků je podnětné a motivující. Ve škole je patrné příznivé sociální klima, které akceptuje individualitu žáků. Ředitelka účelně využívá poznatky managementu, další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k potřebám školy. Při činnostech školy se pozitivně odráží zájem rodičů i podpora zřizovatele.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová, v.r.
Člen týmu	Miluše Jasanská	M. Jasanská, v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 6. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 7. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Iva Vernerová	Iva Vernerová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-27	ČŠI 81/06-10
Školská rada	2006-04-27	ČŠI 81/06-10

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.