



Česká republika

Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Vysoké nad Jizerou, nám. Dr. K. Kramáře 124

Adresa: nám. Dr. K. Kramáře 124, 512 11 Vysoké nad Jizerou

Identifikátor školy: 6000 99229

Termín konání tematické inspekce: 4. prosince 2002

Čj.:	085 323/02-3413
Signatura:	th5cw117

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Zřizovatelem Základní školy ve Vysokém nad Jizerou, nám. Dr. K. Kramáře 124, je Město Vysoké nad Jizerou, Lyžařská 306, 512 11 Vysoké nad Jizerou.

Škola s kapacitou 270 žáků je organizační složkou města. Její součástí je školní jídelna, školní družina a odloučené pracoviště v Roprachticích, kde je jedna třída bývalé malotřídní školy.

V letošním školním roce školu navštěvuje celkem 198 žáků, rozdělených do 6 tříd prvního a 4 tříd druhého stupně. Po přepočtu zajišťuje výuku celkem 13,9 učitelů, provoz a využití počítačů zajišťuje jedna učitelka, která je rovněž ICT koordinátorem. Škola je zařazena do kategorie C. V rámci projektu P III - Infrastruktura získala 6 žakovských počítačů, jeden učitelský a tiskárnu v červnu 2002.

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční/kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉHO ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Z jiných zdrojů získala škola (před červnem 2002) celkem dvě tiskárny a 6 počítačů. Z toho dva jsou využívány pro řízení a provoz školy (jeden připojen na Internet). Žakovské počítače jsou umístěny po jednom v 7., 8. a 9. třídě. Jeden je v jedné ze tříd prvního stupně.

Počítače získané v rámci projektu P III jsou všechny umístěny v nově vybudované, specializované učebně výpočetní techniky. Jsou spojeny do sítě a všechny připojeny na Internet.

HODNOCENÍ VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

Koncepce využití ICT ve škole

Škola má vypracovanou krátkodobou koncepci využívání výpočetní techniky. V písemné formě je zachycena v dokumentu nazvaném "Zajištění výuky informatiky" a upřesněna v rozvrhu počítačové učebny, rozepsaném pro dopolední i odpolední využití.

Využití ICT v práci školy

Výuka informatiky probíhá v 7. třídě (v rámci předmětu pracovní činnosti) a to v učebně nedaleké ISS, se kterou má škola uzavřenu dohodu. Dle sdělení ředitelky školy je důvodem zatím malý celkový počet PC (získaných v rámci projektu P III a z jiných zdrojů).

Přímo ve škole jsou počítače využívány žáky cca 17 hodin týdně, z toho 16 hodin mimo vyučování v odpoledních hodinách a 1 hodinu v rámci výuky (jazyky). Zájem ze strany žáků je velký a musí být v odpoledních hodinách regulován rozpisem. Pro osmou a devátou třídu je určen kroužek výpočetní techniky, probíhající v rozsahu dvou hodin týdně. Hlavním posláním je zejména ovládnutí a využívání Internetu. Na prvním stupni je počítač využíván pro nápravu dyslexie v rozsahu 4 hodin týdně.

V den kontroly nebyla výpočetní technika v rámci výuky využívána. Odpoledne byla učebna v provozu dvě hodiny. Využívali ji žáci 9. třídy.

Přístup učitelů k počítačům je bezproblémový jak v rámci výuky, tak i mimo ni. Deset pedagogů absolvovalo základní kurs informatiky. V současné době aktivně využívá počítač pro přípravu na vyučování šest učitelů (v rozsahu cca 6 hodin týdně), v rámci svého dalšího vzdělávání tři učitelé (cca 4 hodiny týdně).

Vedením školy je výpočetní technika využívána pro administrativní a organizační potřeby (cca 1 - 2 hodiny týdně) a dále pro vnější komunikaci s partnery školy a dalšími právníckými osobami (cca 3 hodiny týdně). Pro vnitřní informační systém či pro komunikaci se zákonnými zástupci žáků nebo přímo se žáky se zatím tato technika nevyužívá.

Na základě pohovoru s ICT koordinátorem a dotazníku řediteli školy lze shrnout jejich dosavadní zkušenosti následovně:

Klady projektu jsou:

- zajištění přístupu k počítači a k Internetu pro učitele i v malých školách a tím vytvoření podmínek pro získání žádaných schopností a dovedností umět samostatně s touto technikou pracovat a využívat ji jak v rámci přípravy na vyučování, tak pro vlastní sebevzdělávání
- postupné vyrovnávání rozdílů mezi velkými a malými školami
- podstatně zlepšení možnosti komunikace mezi žáky, školami, institucemi
- větší okruh žáků (i ze sociálně slabších rodin) získá zkušenosti při práci s touto technikou
- motivování žáků pro smysluplné činnosti v rámci výuky i mimo ni.

Zápory a omezení:

- hromadná práce na Internetu je obtížná (pomalé odezvy)
- dynamické zdroje na žákovských PC nejsou v aktivním režimu
- minimum software získaného od jiných dodavatelů, které lze používat na učitelském PC
- učitelský počítač nemá nainstalován antivirový program (jak pracovat s disketou?).

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V průběhu inspekce bylo ve škole provedeno dotazníkové šetření ve prospěch výzkumného úkolu "Stav výuky fyziky v základních školách a ve středních školách", jehož řešiteli jsou Západočeská univerzita v Plzni, fyzikálně pedagogická sekce Jednoty českých matematiků a fyziků a Česká školní inspekce. Akce proběhla v souladu s projektem výzkumu. Zúčastnili se jí učitelé fyziky a žáci jedné vybrané třídy.

Veškerá dokumentace použitá při šetření žáků byla předána cestou ústředí ČŠI k souhrnnému zpracování pro globální hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání. Učitelé, kteří se dobrovolně zapojili do výzkumu, mohli odeslat záznamové listy přímo zástupci fyzikálně pedagogické sekce JČMF. Údaje, související s výzkumným šetřením, nebyly a nebudou použity k hodnocení školy, které se provádí v rámci inspekční činnosti.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 28. 5. 2001, vydaná Městem Vysoké nad Jizerou, Lyžařská 306, 512 11 Vysoké nad Jizerou
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 18 367/2002-21 ze dne 26. 4. 2002
3. Dotazník pro ředitele školy
4. Záznamový arch – Tematická inspekce – P III
5. Dokument s názvem „Zajištění výuky informatiky“ – bez data a čj.

6. Rozvrh hodin pro školní rok 2002/2003

7. Rozpis využití odborné učebny výpočetní techniky pro školní rok 2002/2003

ZÁVĚR

Výpočetní technika je využívána částečně. Žáci a učitelé mají k výpočetní technice zajištěn přístup v době vyučování i mimo vyučování.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko ANO

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Kadlus	Kadlus v. r.
Členové týmu	Ing. Kateřina Nováková	Nováková v. r.

V Semilech dne 6. prosince 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. 12. 2002

Razítko ano

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu	Podpis
Mgr. Drahoslava Nýdrlová, ředitelka školy	Nýdrlová v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	8.1.2003	085 366/03-3413
Zřizovatel	8.1.2003	085 365/03-3413
Rada školy	---	

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány