

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 154 26/99-11094  
Signatura: to3cs102

Oblastní pracoviště č. 15 - Zlín  
Okresní pracoviště U. Hradiště

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	<b>Základní škola Staré Město, Komenského 1720</b>	
	686 03 Staré Město	
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 124 452	IZO:102 743 061
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Josef Jurnykl	
<b>Zřizovatel:</b>	Město Staré Město	
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Uherské Hradiště	
<b>Termín inspekce:</b>	16. - 17. březen 1999	
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Jarmila Jajtnerová, Mgr. Alena Demlová	
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. <b>Individuální integrace dětí a žáků se zdravotním postižením v základních školách</b>	
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Statistický výkaz o základní škole, žádost ředitele o finanční prostředky na integrované zdravotně postižené žáky (ZPŽ) pro rok 1998, přehled o čerpání finančních prostředků na učebnice a pomůcky pro ZPŽ v r. 1998, přehled finančních nákladů na zabezpečení ZPŽ v roce 1999, dokumentace o zdravotním postižení žáků (odborné posudky), individuální vzdělávací programy, katalogové listy žáků, žákovské knížky, diktáty a další písemné práce žáků, učebnice a učební texty pro žáky, materiály ČŠI (záznamové archy, dotazníky pro učitele, dotazníky pro rodiče).	

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Počet individuálně integrovaných žáků se speciálními potřebami

Ke 30. 9. 1998 vykazovala základní škola celkem 887 žáků. Z tohoto počtu je 80 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvýšené finanční náklady při výchově a vzdělávání vyžadují všichni tito žáci. Ředitel školy vypracoval ekonomické požadavky na zajištění péče pro 81 žáků. Na období září až prosinec školního roku 1998/99 byla finančně pokryta péče pro 65 žáků.

Na prvním stupni ZŠ je integrováno 44, na druhém stupni 37 žáků. Ve třídách je minimálně jeden žák se speciálními potřebami, maximálně šest žáků.

U všech ZPŽ jsou diagnostikovány vývojové poruchy učení (dále jen VPU), případně poruchy chování na bázi lehké mozkové dysfunkce (dále LMD). Odborné posudky na tyto žáky vypracovala pedagogicko psychologická poradna. Obsah posudků je v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 18 996/97-22 k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení. V části posudků není diagnóza stanovena zcela pregnantně, doba platnosti posudků je v některých případech stanovena bez konkrétní hranice a bez stanovení termínu případné kontroly.

## **2 Individuální vzdělávací programy**

Pro vykazované ZPŽ jsou zpracovány individuální vzdělávací programy (dále IVP). Jejich obsah je v souladu s doporučeními odborného poradenského pracoviště. V některých IVP schází zaměření na diagnostikované poruchy chování. IVP mají platnost pro školní rok 1998/99 a jsou prokazatelně projednány s rodiči žáků. Obsahují také hodnocení plnění stanovených metod a cílů v půlročních intervalech.

Kvalita IVP je převážně velmi dobrá. Programy jsou pojaty komplexně, obsahují specifické metody výuky, způsob hodnocení, úlevy a zohledňování nejen v českém jazyku, ale i v předmětech a činnostech, v nichž by výkon ZPŽ mohl být rovněž ovlivněn diagnostikovanou poruchou.

## **3 Kvalita vzdělávání**

Vlastní systém péče o žáky se speciálními potřebami je založen především na individuální terapii VPU s malými skupinami žáků, případně s jednotlivci. Tato ambulanti náprava poruch je prováděna zejména u žáků prvního stupně a to v odpoledních hodinách po vyučování. Žáci jsou rozděleni podle pevně stanoveného rozvrhu hodin do čtyř skupin - dyslektických poraden. Nápravné programy zajišťují čtyři odborně připravené učitelky.

Pro svou činnost užívají dyslektické poradny speciální kabinet a některé kmenové učebny. Učitelky a žáci mohou pracovat s řadou osvědčených pomůcek a speciálních učebních textů. Velkou pomocí pro pracovnice dyslektických poraden i pro další učitele je kvalitně vybavená učitelská knihovna doplňovaná neustále o nejnovější odbornou literaturu k problematice žáků se speciálními potřebami.

V rámci inspekční činnosti byla hospitována práce v jedné z poraden. Sledované činnosti a použité pomůcky nebyly vzhledem k věku žáků a odpolední době vhodně voleny. Výše uvedená organizační forma individuální nápravné péče v odpoledních hodinách není z hlediska psychohygieny optimální. Je kladem vedení školy, že se snaží tento problém pro příští školní rok vyřešit.

Působení učitelů při výuce ZPŽ v kmenových třídách není jednotné a v některých případech není v souladu s obsahem IVP. Znalosti žáků jsou neúměrně často prověřovány písemnou formou, není využíváno průběžné slovní hodnocení. Postrádána je pozitivní motivace pochvalou v sešitech a žákovských knížkách. Někteří vyučující nerespektují dostatečně doporučení pokynu MŠMT ČR č.j. 23 472/92-21 k zajištění péče o děti se specifickými vývojovými poruchami učení.

## ZÁVĚRY

- Individuální integrace žáků se speciálními potřebami probíhá v souladu s metodickým pokynem MŠMR ČR č.j. 18 996/97-22
- Nejednoznačně vypracované odborné posudky pedagogicko psychologické poradny problematizují zařazení některých žáků do kategorie těch, jejichž vzdělávání vyžaduje zvýšené finanční náklady
- Kvalita poskytované péče v dyslektických poradnách je dobrá, v některých kmenových třídách není přístup učitelů k ZPŽ zcela v souladu s doporučeními metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 23 472/92-21
- Finanční prostředky, přidělené škole na individuální integraci žáků se speciálními potřebami, jsou využívány efektivně a ve prospěch žáků.
- Vedení školy se v problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi dobře orientuje, o průběhu individuální integrace ZPŽ ve vlastní škole má potřebný přehled a pro další zkvalitnění práce v této oblasti má jasné koncepční záměry.

*razítko*

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu

Jarmila Jajtnerová v.r.

člen týmu

Alena Demlová v.r.

Ve Vsetíně

dne 6. dubna 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 29. 4. 1999

*razítko*

Podpis ředitele školy

Josef Jurnykl v.r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu***

*inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Město Staré Město	99-05-17	89/99
Školský úřad: Uherské Hradiště	99-05-24	předáno osobně

**Připomínky ředitele školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
99-05-17		připomínky nebyly podány