



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště č. 1

Praha

okresní pracoviště Praha

Inspekční zpráva

Soukromá vyšší zdravotnická škola pro dentální hygienistky,

S.R.O.

128 00 Praha 2, Sekaninova 12

Identifikátor ředitelství: 600 020 657

IZO: 110 031 369

Zřizovatel: MUDr. Ladislav Kindl, Pod Pekařkou 9, 147 00 Praha 4

Školský úřad Praha 2, Korunní tř. 15, 120 00

Čj.	065 450/99-5025
Signatura	ta1ms301

Obsah

1 ÚVOD	4
1.1 Předmět inspekce	4
1.2 Termín inspekce	4
1.3 Složení inspekčního týmu	4
1.4 Ředitel(ka) VOŠ	4
1.5 Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá	4
2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM VOŠ	5
2.1 Výchovně vzdělávací program, učební plány a učební osnovy, případně jiné schválené učební dokumenty	5
2.2 Další informace o výchovně vzdělávacím programu	5
2.3 Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků	5
2.4 Poskytovaný stupeň vzdělání a označení absolventů včetně zkrácené podoby	6
3 ŘÍZENÍ VOŠ	7
3.1 Koncepční záměry, plánování	7
3.2 Plnění učebních plánů a učebních osnov, případně jiných schválených učebních dokumentů	7
3.3 Odborné a pedagogické řízení	7
3.3.1 Organizační struktura	7
3.3.2 Personální struktura	8
3.3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků	8
3.3.4 Organizace školního roku	9
3.4 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení	9
3.5 Informační systém, vnitřní a vnější	10
3.6 Vedení povinné dokumentace	10
3.7 Výroční zpráva	11
3.8 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům	11
4 PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI	12
4.1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků	12
4.2 Hodnocení psychohygienických podmínek	12
4.3 Hodnocení VOŠ z hlediska kvality vyučování	13
4.3.1 Cizí jazyky	13
4.3.2 Odborné předměty	13
4.3.3 Praktická příprava	14
4.4 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost	15
5 ZÁVĚR	16
5.1 Závěry inspekce	16
5.2 Doporučení inspekce k další činnosti	16
5.3 Datum vyhotovení zprávy a podpisy členů inspekčního týmu	17
5.4 Datum a podpis ředitele(ky) kontrolované VOŠ stvrzující převzetí zprávy	17
5.5 Další adresáti zprávy	17
5.6 Připomínky ředitele(ky) školy	17

1 ÚVOD

1.1 Předmět inspekce

Komplexní posouzení činnosti vyšší odborné školy, dále jen VOŠ, dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

1.2 Termín inspekce

24. - 28. května 1999

1.3 Složení inspekčního týmu

Vedoucí týmu: Mgr. Eva Štorkánová

Členové týmu: Mgr. Marie Koverdinská

Květa Prouzová, externí pracovnice

1.4 Ředitel VOŠ

Mgr. Eva Knorová

1.5 Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá

Zřizovací listina, Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané 5. listopadu 1998 pod čj. 30 507/98-21 s účinností od 4. září 1997, schválené učební plány a učební osnovy studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka, povinná dokumentace školy podle § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, organizační řád, pracovní náplně zaměstnanců, plán práce, plán kontrolní činnosti, tematické plány, klasifikační řád vyšší zdravotnické školy, hospitační záznamy, výkazy žáků o studiu ve vyšší odborné škole, smlouvy se zdravotnickými zařízeními, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 a výroční zpráva o hospodaření, seminární práce, témata absolventských prací a zkoušek absolutoria.

2 VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM VOŠ

2.1 Výchovně vzdělávací program, učební plány a učební osnovy, případně jiné schválené učební dokumenty

Soukromá vyšší zdravotnická škola byla do sítě vyšších odborných škol zařazena v roce 1996. Poskytuje vzdělání pouze ve studijním oboru diplomovaná dentální hygienistka v souladu s Rozhodnutím MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 30 507/98-21 vydaným dne 5. listopadu 1998 s účinností od 4. září 1997. Studijní obor je zařazen ve formě denního i dálkového studia.

Kód JKOV	Název studijního oboru	Čj., dat. schválení MŠMT ČR, účinnost	Délka studia
53-58-7/00	Diplomovaná dentální hygienistka, denní studium	20388/96-23 z 27.5.1996 od 1.9.1996	3 roky
53-58-7/00	Diplomovaná dentální hygienistka, dálkové studium	20388/96-23 z 27.5.1996 od 1.9.1996	3 roky

Výuka se řídí centrálně vydaným a MŠMT ČR schváleným učebním plánem a učebními osnovami. Formální úprava terminologie učebního plánu nebyla provedena. ČŠI doporučuje provést úpravy a zaslat MŠMT ČR ke schválení.

2.2 Další informace o výchovně vzdělávacím programu

Ředitel školy schválil snížení počtu týdenních vyučovacích hodin odborného předmětu somatologie z původních pěti na tři hodiny v prvním ročníku. Pro skupinu žáků, kteří měli nízkou vstupní úroveň jazykových vědomostí a dovedností, posílil o jednu hodinu týdně cizí jazyk. Tyto změny jsou v rozsahu 10% povolené tolerance.

Nepovinné předměty žákům nabízeny nejsou.

Mimořádně nadaní a talentovaní žáci nebo žáci se speciálními potřebami ve škole nejsou, individuální učební plány v letošním školním roce nejsou zpracovány. Podle individuálního studijního plánu v loňském školním roce studovala jedna žákyně z důvodu mateřství.

Žádný z žáků nestuduje souběžně na více školách. Dva, kteří zanechali studia na Lékařské fakultě UK, písemnou formou požádali o uvolnění z vyučování preklinických odborných předmětů, žádosti bylo vyhověno.

2.3 Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Obor	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdr.postiž. žáci
1.	13	1.DH	53-58-7/00	13	13	0
2.	17	2.DH	53-58-7/00	8	8	0
		2.DDH	53-58-7/00 dálk st.	9	9	0
3.	17	3.DH	53-58-7/00	17	16	0
Celkem	47	4	1	47	46	0

Kapacita školy uvedená v posledním platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol je 120 žáků. V době inspekce bylo ve škole zaregistrováno 47 žáků, kapacita je v současné době naplněna na 39 %.

Ve školním roce 1997/1998 zanechali studia po prvním ročníku 3 žáci denního studia (27 %), v dálkové formě pokračují všichni. Dva byli přijati na vysokou školu, jeden neudal důvod. V průběhu letošního školního roku 3 žáci prvního ročníku studium přerušili.

2.4 Poskytovaný stupeň vzdělání a označení absolventů včetně zkrácené podoby

Vyšší zdravotnická škola poskytuje vyšší odborné vzdělání. První absolventi ukončí studium v červnu letošního školního roku.

V souladu s Opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy k označování absolventů vyšší odborné školy čj. 10 621/98-23 ze dne 12. ledna 1998 budou moci absolventi vyšší zdravotnické školy užívat titul diplomovaný specialista v oboru diplomovaná dentální hygienistka, ve zkrácené podobě DiS za jménem.

Škola má pro absolventy připravené osvědčení, které chce vydávat jako přílohu k diplomu, bez kterého nevytváří právní podklad pro jakékoliv úřední, pracovní, právní či jiné úkony. V tomto osvědčení je uvedeno, ze kterých předmětů v rámci absolutoria absolvent vykoval zkoušky, téma absolventské práce a na zadní straně je výčet všech předmětů schváleného učebního plánu studijního oboru.

3 ŘÍZENÍ VOŠ

3.1 Koncepční záměry, plánování

Soukromá vyšší zdravotnická škola v době svého vzniku byla a v současné době stále je prostorově limitovaná. Koncepce školy vychází z reálných podmínek a ve střednědobém výhledu zřizovatel neuvažuje o rozšiřování studijní nabídky. Bude usilovat o každoroční naplňování jedné třídy denního studia s maximálním počtem do dvaceti žáků a jedné třídy dálkového studia do počtu dvanácti žáků. Pokud by počet uchazečů umožnil naplnění dvou tříd denního studia, jsou pro výuku předběžně dojednané prostory základní školy v Botičské ulici. Z ekonomických důvodů a vzhledem k velikosti školy zřizovatel nebude usilovat o dosažení bakalářského typu studia. Další koncepční záměry se týkají oblasti personální a materiálně technické. Plánováno je posílení interního pedagogického sboru o dva učitele, udržení spolupráce s dosavadními externími učiteli a vytvoření stabilního kádru stomatologů pro praktickou přípravu žáků včetně zlepšování jejich informovanosti a rozvíjení zpětných vazeb. V oblasti materiálně technické je plánováno dokončení rekonstrukce objektu. Výsledkem by mělo být vytvoření uceleného komplexu s prostorami pro vedení a pedagogické pracovníky školy, se třemi kmenovými třídami, studovnou, odbornou učebnou se stomatologickým vybavením a rentgenovým pracovištěm. Škola chce i nadále udržovat těsné kontakty se zdravotnickými a vzdělávacími subjekty a pro výuku využívat jejich specialistů i odborného vybavení. S koncepcí jsou seznámeni žáci i pedagogický sbor.

Plán práce pro školní rok je vypracován v písemné podobě, východiskem je dlouhodobá koncepce školy, schválený učební plán a učební osnovy studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka. Vzhledem k velikosti školy a velikosti pedagogického sboru jde o stručný výčet činností. Organizace školního roku je plánována s určením termínů a osobní zodpovědnosti. Plán byl projednán a je veřejně přístupný.

Koncepce školy je jasná, plánované úkoly jsou realizovány. Činnost školy v této oblasti je spíše nadprůměrná.

3.2 Plnění učebních plánů a učebních osnov, případně jiných schválených učebních dokumentů

Kontrolou rozvrhu bylo zjištěno, že všechny povinné vyučovací předměty studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka jsou zařazené ve schválené hodinové dotaci.

Učitelé obsah učebních osnov zpracovávají formou tematických plánů. Úroveň jejich zpracování je různá, většinou jde o stručné časové rozvržení. Srovnáním tematických plánů se schválenými učebními osnovami jednotlivých předmětů a zápisy v třídních knihách nebylo zjištěno neplnění osnov nebo rozpor s plánovaným časovým rozvržením.

Vzdělávací program byl předepsaným způsobem schválen, učební plán a učební osnovy jsou plněny výborně.

3.3 Odborné a pedagogické řízení

3.3.1 Organizační struktura

Vzhledem k velikosti a složení pedagogického sboru není zpracován organizační řád. Jedinými interními zaměstnanci jsou ředitelka školy a zástupce ředitele. Ředitelka školy je ve všech třídách třídním učitelem, v letošním školním roce neučí žádný předmět, zástupce ředitele rovněž ne. Dále je jeden z externích učitelů (lékař) jmenován zástupcem ředitele pro odbornou a praktickou část výuky. Pracovní náplně těchto zaměstnanců jsou vypracovány a s podpisy uloženy v personální dokumentaci.

Ředitelka školy a její zástupce vykonávají řídicí, organizační a kontrolní činnost a zodpovídají za úroveň výchovně vzdělávacího procesu a plnění plánu práce pro školní rok. Zástupce ředitele pro odbornou část výchovně vzdělávacího procesu je odborným garantem studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka. Vybírá odborníky pro odborné a praktické vyučování, určuje zdravotnická pracoviště, ve kterých se uskutečňuje praktická příprava žáků a spolupracuje se zdravotnickými a vzdělávacími subjekty, jejichž zařízení a odborníků škola využívá. Má také pravomoci kontrolní a hospitační. Sleduje a hodnotí teoretické i praktické vyučování z odborného hlediska a kontroluje odbornou praxi. Porady vedení školy se konají operativně, dle potřeby.

Poradním orgánem ředitelky je pedagogická rada a poradní sbor. Termíny čtyř pedagogických rad jsou určeny plánem práce. V poradním sboru ředitelky jsou odborníci ze spolupracujících zdravotnických zařízení, kteří se podílejí na hodnocení učebního plánu a učebních osnov tohoto studijního oboru. Metodickým orgánem je školní předmětová komise preventivní stomatologie a parodontologie, kterou tvoří čtyři externí vyučující. Neřeší didaktickou stránku výchovně vzdělávacího procesu, ale hodnotí obsah a účinnost učebního plánu a učebních osnov oboru.

Žákovský orgán formálně ustanoven nebyl, všechny připomínky a podněty žáci vyřizují s vedením školy přímo.

Organizační struktura je velmi jednoduchá a je založena převážně na individuálních kontaktech zaměstnanců se dvěma interními pracovníky. Hodnocena je jako průměrná.

3.3.2 Personální struktura

Výuku studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka v celém rozsahu zajišťuje 36 externích učitelů, protože dva interní v současné době neučí.

Pedagogičtí pracovníci	Pedagogická a odborná způsobilost							
	úplná		jen odborná		jen pedagogická		nevyhovující	
	interní	externí	interní	externí	interní	externí	interní	externí
Učitelé	2	11	0	25	0	0	0	0

Na výuce cizích jazyků se podílejí tři externí učitelé, kteří mají odbornou a pedagogickou způsobilost, z toho má jeden vyučující anglického jazyka pedagogickou způsobilost pouze pro základní školy.

Odbornou a praktickou část výchovně vzdělávacího procesu zajišťuje 33 externích učitelů lékařů. V převážné většině se jedná o odborníky, kteří jsou specialisty ve svém oboru. Vyučuje zde primář čelistní chirurgie, ředitel Výzkumného ústavu stomatologického, ředitel Histologického ústavu, docenti Lékařské fakulty UK, Anatomického ústavu a další pracovníci těchto institucí. Paradoxně jsou mnozí z nich statisticky započítáni do učitelů bez pedagogické způsobilosti, protože nemají absolvované doplňující pedagogické studium.

Výuka je stoprocentně zajišťována externími učiteli, jejichž odborná erudice je vysoká.

3.3.3 Péče o další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků

Škola nekoordinuje další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků, protože se jedná vesměs o externí pracovníky, kteří jsou vysokými odborníky ve svých

oborech a sami se celoživotně aktivně vzdělávají. V rámci pedagogických rad probíhá pedagogické vzdělávání organizované školou, kde jsou jim předávány poznatky z pedagogické a didaktické problematiky, doporučována pedagogická literatura k samostudiu a dokonce se podrobili testu pedagogických vědomostí.

Škola podporuje další vzdělávání svých pracovníků v rámci daných podmínek.

3.3.4 Organizace školního roku

Rozvržení teoretického vyučování, praktické přípravy a zkouškových týdnů v jednotlivých obdobích školního roku je plánováno a organizováno v souladu se schváleným učebním plánem a závaznými právními předpisy.

Dálkové studium je organizováno v souladu s hodinovou dotací určenou učebním plánem. Žáci dálkového studia jsou na výuce dostatečně zainteresováni. Většina jich pracuje v zubních ordinacích, některým lékaři studium platí s perspektivou, že u nich budou vykonávat samostatně preventivní práci. Rozdíly ve vyučovací době teoretického i praktického vyučování a odborné praxe jsou dodržovány v souladu s předepsanou normou. Prázdniny v průběhu školního roku jsou žákům poskytovány ve stejném rozsahu jako na školách středních. Plnění plánované organizace školního roku je kontrolováno a vyhodnocováno.

Organizace školního roku odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 265/1996 Sb., kterou se stanovují podrobnosti o organizaci a ukončování studia ve vyšších odborných školách.

Výchovně vzdělávací proces studijního oboru diplomovaná dentální hygienistka je velmi dobře zajištěn. Odborné a pedagogické řízení má spíše nadprůměrnou úroveň.

3.4 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Škola má vypracován plán kontrolní činnosti, který vychází z plánu práce, ze závěrů kontrolní a hospitační činnosti předcházejícího období, závěrů z pedagogických rad a připomínek vyučujících a žáků. Jsou stanoveny rámcové cíle v oblasti organizační, pedagogické a materiální. Určeny jsou i metody a prostředky kontrolní činnosti. Kontrolní a hospitační kompetence jsou rozděleny mezi tři vedoucí pracovníky, kontrolován je i průběh a úroveň zkoušek. Počet hospitací je dostatečný, hospitační záznamy v podobě zaškrtačích předtisků jsou archivovány. Kromě kontroly výchovně vzdělávacího procesu z pozice školy, je zainteresovanými odborníky posuzována v rámci ukončení tříletého cyklu i účinnost stávajících učebních dokumentů. Závěrečné posouzení srovnání s potřebami praxe budou navrhované změny předloženy MŠMT ČR a VÚOŠ. V hodnocení jsou zahrnuty i připomínky žáků. Nejvíce kritických připomínek je k atomizaci odborných předmětů s následkem neúměrného počtu zkoušek za jednotlivá období (i 15 zkoušek včetně hodnocení splněno s klasifikací za období 15 dnů zkouškového období).

Finanční hodnocení pedagogických pracovníků je záležitostí smlouvy se zřizovatelem.

Žáci jsou hodnoceni podle schváleného klasifikačního řádu. Zadávání a vyhodnocování srovnávacích testů je individuální záležitostí učitelů

Kontrolní systém má stanovená pravidla a je funkční. Hodnocen je spíše nadprůměrně.

3.5 Informační systém, vnitřní a vnější

Informační systém je ovlivněn velikostí školy, žáci i učitelé získávají informace především přímým kontaktem se zástupcem ředitelky. Porady vedení školy se zřizovatelem probíhají dle potřeby většinou v pravidelných měsíčních intervalech. Závěry z těchto jednání se promítají do osobních jednání a pedagogických rad. Dalším zdrojem informací jsou písemné materiály, které učitelé jednotlivě dostávají.

Žáci získávají informace přímým kontaktem a prostřednictvím nástěnky ve třídě a před vchodem. Stejně jako učitelé každý dostává i informace v písemné podobě osobně. Své připomínky a návrhy k výchovně vzdělávacímu procesu a vzdělávacímu programu samotnému uplatňují v rámci individuálních i kolektivních jednání s ředitelkou a dalšími členy pedagogického sboru (z jejich podnětu došlo i k výměně učitele).

Prezentace školy na veřejnosti je existenční záležitostí, proto jí škola věnuje dostatek pozornosti a využívá všech možností. Středním školám a úřadům práce v širokém regionu poskytuje informační letáky o možnostech studia, inzeruje a publikuje v denících a jiných tiskovinách (např. rady o správné péči o chrup v deníku Metro), je uvedena v Atlasu škol a Zlatých stránkách. Prezentuje se i prostřednictvím rozhlasu a televize a v aktivitách svých žáků směrem k veřejnosti.

Vnitřní informační systém je založen převážně na osobních kontaktech má úroveň spíše nadprůměrnou, vnější informační systém je založen na reklamě.

3.6 Vedení povinné dokumentace

- Název školy uvedený na úředním razítku je shodný s názvem uvedeným ve Zřizovací listině, v Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaném 5. listopadu 1998 pod čj. 30 507/98-21 s účinností od 4. září 1997 a v zápisu v obchodním rejstříku.
- Třídní knihy jsou vedeny na tiskopisech určených pro stěnění školy a vzhledem ke značnému pohybu mezi různými institucemi jsou ještě vedeny třídní knihy pomocné. V třídních knihách chybí podpisy učitelů u seznamu předmětů a některé záznamy obsahu hodin nevyjadřují témata daná osnovami.
- Třídní výkazy jsou také vedeny na tiskopisech pro střední školy, paralelně jsou vedeny i zápisy zkoušek jednotlivých předmětů na tiskopisech vyrobených školou.
- Evidence žáků školy je úplná, kopie maturitních vysvědčení jsou založeny. Osobní údaje žáků jsou ochráněny před zneužitím.
- Školní řád je obsahuje práva a povinnosti žáků, upravuje organizaci a vymezuje pravidla chování. Se žáky byl prokazatelně projednán a j zveřejněn.
- Rozvrh hodin je kombinací stabilního rozvrhu s blokovou formou. Výuka je soustředěna do čtyř vyučovacích dnů, v pátek není výuka uskutečňována.
- Záznamy z pedagogických rad jsou spolu s prezenčními listinami archivovány. Zúčastňuje se jich vždy část externích učitelů.
- Protokoly o přijímacím řízení obsahují potřebné informace a archivují se. Jediným kritériem přijetí je prospěch na střední škole, přijímací zkoušky se nekonají.
- Protokoly o ukončování studia zatím nejsou k dispozici, první absolutorium proběhne v letošním školním roce. Povinná dokumentace k absolutoriu je kompletně připravena. Opravné zkoušky ve třetí termínu se zatím nekonaly, protokoly nejsou k dispozici.

- Ve škole nejsou integrováni žáci s postižením.
- Kniha úrazů je vedena pro žáky i zaměstnance.
- Hospodářskou dokumentaci, účetní evidenci a evidenci majetku pravidelně kontroluje školský úřad.
- Personální dokumentace je ochráněna proti zneužití osobních dat. Chybí doklady o vzdělání externích učitelů.
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách jsou archivované, opatření jsou plněna.
- Klasifikační řád vyšší zdravotnické školy byl MŠMT ČR schválen dne 6. ledna 1998 pod čj. 10 115/98-231 s účinností od 1. září 1997.
- Výkazy o studiu na vyšší odborné škole jsou pravidelně kontrolovány, zápisy jsou úplné.
- Smlouvy se zdravotnickými zařízeními jsou řádně uzavřeny, žáci jsou pojištěni.

Povinná dokumentace školy je úplná a je vedena v souladu s § 38a zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol. Činnost školy v oblasti dokumentační je spíše nadprůměrná.

3.7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 a zpráva o hospodaření je zpracována v souladu s § 17e odst. 2 a 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve znění pozdějších předpisů. Ve výroční zprávě chybí údaje o mimoškolních aktivitách a jsou zde uvedeny osobní údaje učitelů (data narození).

Rada školy zřízena není. Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě (jiné zaměstnance než učitele škola nemá) a postoupena školskému úřadu a zřizovateli.

Kvalita výroční zprávy je po obsahové a formální stránce průměrná.

3.8 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Dotace ze státního rozpočtu byla vyčerpána na platy zaměstnanců, doklady o vyúčtování jsou pravidelně předkládány školskému úřadu.

Při škole existuje nadace, kam přispívají sponzoři firmy Aquafresh, Švýcarská asociace dentálních hygienistek a další firmy, se kterými škola spolupracuje. Z těchto příspěvků se financují výukové materiály a dílčí texty, které pro žáky škola množí, zájezdy žáků do školy pro dentální hygienistky ve Švýcarsku. V současné době je zažádáno o převedení nadace na nadační fond.

Školné, které je ve všech ročnících jednotné ve výši 19500 Kč za školní rok, je využíváno na odborné vybavování oboru. Bylo použito k nákupu šesti zubařských křesel, intraorální kamery a dalších vyučovacích pomůcek. Výše školného je zakotvena ve smlouvách mezi školou a žáky, splátky jsou dle individuálních dohod celoroční i čtvrtletní.

Finanční situace školy umožňuje zabezpečení výchovně vzdělávacího programu školy.

Škola využívá finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu ve prospěch žáků a vzdělávacího programu.

4 PODMÍNKY A PRŮBĚH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

4.1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Škola je umístěna v činžovním domě. Komplikací je rozmístění školních prostor v různých částech budovy a kontakty s dalšími nájemníky. Další nevýhodou je malá průchozí místnost, která slouží jako ředitelna a sborovna. Možností přístupu žáků je znesnadněno přechovávání dokumentace školy a místnost neposkytuje pracovníkům klidné pracovní prostředí. Škola má v současné době k dispozici jen tři výukové místnosti s kapacitou 10 - 20 studijních míst. Jedna třída je situována v suterénním prostoru, je vybavena videem, negatoskopem a zpětným projektorem. Na suterénní třídu navazuje laboratoř se šesti stomatologickými soupravami, počítačem a intraorální kamerou, která žákům umožňuje ukázat chyby, kterých se dopouštějí při práci v dutině ústní. Pro odbornou výuku jsou k dispozici kuličkové modely a fantómové hlavy, zatím ne v množství pro celou skupinu žáků. Sady nástrojů žákům škola kupuje z nadačního fondu. Ve třetím ročníku žáci dostanou kvalitní sadu, která jim zůstane do praxe.

Plánována je postupná přestavba celého školního zázemí. Výsledkem by měl být poměrně uzavřený komplex, který by vyhovoval jak zaměstnancům, tak by pokrýval potřeby vyučování při současném využívání zařízení, kterých škola užívá i v současné době.

Vlastní školní knihovna zřízena není, žáci využívají všech knihoven, které hlavní město nabízí. Protože v tomto novém profesním oboru zatím téměř neexistuje žádná odborná literatura, učitelé zpracovávají vlastní texty nebo vytvářejí soubory kompilátů. Formou skript je zpracována rentgenová technika, připravena je somatologie a patologie a všeobecná stomatologie. Materiály jsou soustředěny také k psychologii a základům záchovné stomatologie.

Pro výuku předmětu výpočetní technika škola využívá materiálního vybavení Experimentální základní školy Praha 2, Slezská 25 a vyučujícím je pracovník Výzkumného ústavu výpočetní techniky.

Materiálně technické vybavení pro výuku cizích jazyků je minimální. Každý učitel má k dispozici magnetofon, magnetofonové kazety pro výuku anglického jazyka používají učitelé své vlastní, pro výuku německého jazyka škola zakoupila na žádost vyučující pět kazet s výukovým programem. Kromě učebnic (Němčina pro jazykové školy a Medical English) používají učitelky rozmnožené texty z různých učebních dokumentů.

Odborná část výuky je také zajišťována pomocí cizích subjektů. Škola pro výuku anatomie využívá špičkového vybavení Anatomického ústavu UK Praha, dále Histologického ústavu UK Praha Albertov, Výzkumného ústavu stomatologického, II. Stomatologické kliniky, oddělení neodkladné péče pro výuku první pomoci apod.

Vlastní výukové prostory školy jsou omezené, výuka odborných předmětů je zajištěna pomocí jiných zdravotnických a vzdělávacích subjektů. Vlastní materiálně technické podmínky školy mají úroveň průměrnou.

4.2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V závazném posudku městského hygienika čj. 2825/23/96 vydaném dne 1. srpna 1996 je vysloven souhlas s užíváním učeben pro účely vyšší zdravotnické školy. Po vybavení jedné učebny zdravotnickými pomůckami byl škole vydán závazný posudek městského hygienika čj. 1731/23/99 z 8. června 1998 se souhlasem pro provoz učebny včetně umístění zubařských křesel.

Pracovní místa žáků mají průměrnou úroveň vybavení, suterénní místnosti jsou z hygienického hlediska nezávadné, ale pro vyučování méně vyhovující. K odpočinku a relaxaci zatím škola mnoho příležitosti neposkytuje, žáci mají k dispozici jen třídy. Připravuje se studijní místnost a od září bude instalován nápojový automat. Žáci mohou využívat malé kuchyňky pro přípravu instantních pokrmů.

Rozvrh neodpovídá zcela hygienickým kritériím. Blokovaná forma výuky příliš nerespektuje přestávky a zkrácením vyučovacího týdne na čtyři dny je počet vyučovacích hodin ve zbývajících dnech povýšen. Rozvrhová kritéria nejsou vyhláškou MŠMT ČR č. 265/1996 Sb., o vyšších školách stanovena, proto byl tento problém s ředitelkou pouze prodiskutován. Odlišnosti v organizaci vzdělávání podle schváleného učebního plánu a učebních osnov škola realizuje v souladu s metodickým pokynem MŠMT ČR k postupu při úpravě vzdělávacího procesu škola školských zařízení z 30. dubna 1998 vydaného pod čj. 18 276/98-20 s účinností do 1. září 1998.

Psychohygienické podmínky školy mají průměrnou úroveň.

4.3 Hodnocení VOŠ z hlediska kvality vyučování

4.3.1 Cizí jazyky

Ve škole se vyučují dva cizí jazyky - jazyk anglický a německý. V prvním a ve třetím ročníku je hodinová dotace posílena na tři hodiny, ve druhém ročníku se vyučuje v souladu s učebním plánem dvě hodiny týdně. Učební plány a učební osnovy jsou plněny. Odborná témata jsou do výuky zařazena, v nižších ročnících spíše v obecné rovině. Pro vyrovnání rozdílů v úrovni znalostí v letošním prvním ročníku byli žáci rozděleni do dvou jazykových skupin podle toho, který jazyk studovali ve středních školách. Kromě toho pro žáky s nižší úrovní znalostí byla výuka v letním období dotována jednou hodinou týdně navíc. V loňském prvním ročníku byl pouze jeden zájemce o německý jazyk, proto nebyla jeho výuka zavedena.

Obsah sledované výuky byl poznamenán tím, že šlo o poslední hodiny letního období před zkouškovým týdnem. Učitelé převážně prováděli shrnutí učiva, opakovali a procvičovali pasáže, ve kterých žáci nejvíce chybovali. Práci s textem, poslechu a mluvenému projevu se věnovalo méně času. Metodické postupy v procvičování a v práci s textem, pokud byla zařazena, byly efektivní, střídaly se různé činnosti, byla zařazena práce ve dvojicích i práce skupinová. Vztah učitel - žák je pozitivní, aktivita žáků trvalá, zpětná vazba je aktivizujícím prostředkem. Úroveň znalostí je spíše nízká, a to i u těch žáků, kteří z daného jazyka skládali maturitní zkoušku. Určitou roli hraje delší pauza od maturity (3 - 5 let), nedostatky jsou však i v přístupu učitelů k výuce. Žáci nejsou dostatečně motivováni v průběhu jednotlivých období k soustavné přípravě a k individuálnímu opakování již dříve zvládnutého učiva. Učitelé opakovaně procvičují a vykládají v podstatě základní jazykové jevy, jak rovněž dokazují zápisy v třídních knihách.

Metodické postupy výuky mají dobrou úroveň, hodiny jsou vedeny důsledně v cizím jazyce. Na žáky však nejsou kladeny nároky odpovídající danému typu školy. Celkové hodnocení výuky cizích jazyků je průměrné.

4.3.2 Odborné předměty

Omezené vlastní prostory jsou kompenzovány využíváním zařízení jiných subjektů. Konzultační hodiny jsou žákům nabízeny, iniciativa z jejich strany je malá. Předložená témata absolutoria byla zpracována předmětovým způsobem, který by mohl

vést k povrchnosti prezentovaných vědomostí. Konzultována byla možnost jejich úpravy. Hospitovány byly hodiny parodontologie, fyziologie výživy, mikrobiologie, epidemiologie a hygiena, klinika chorob a orální histologie a embryologie. Některé byly uskutečněny ve škole, z větší části ve výukových prostorách jiných subjektů. Externí učitelé většinou užívali metodu přednášky. V přednáškách se projevovala jejich vysoká profesionální erudice, zájem o předmět i zkušenosti s vyučováním na vysoké škole. Hloubka probíraných témat vysoce překročila rámec střední školy, do výkladů byly zapracovány všechny nejnovější poznatky v oboru. Témata byla přednášena přehledně a logickém sledu. Rychlost přenosu informací odpovídala požadavkům vyššího studia, žáci byli průběžně upozorňováni na dostupnou literaturu. Učitelé, pokud jim to prostředí dovoľovalo, v dostatečné míře užívali výukové pomůcky (nákresy, schemata, filmy apod.). Ve velké míře využívali zkušeností a příkladů z praxe a teoretické poznatky aplikovali do praktickém využití. Žáci byli aktivizováni problémovými otázkami, projevované vědomosti měly velmi dobrou úroveň. Při hodnocení výsledků odborného testu učitel v maximální míře využil práce s chybou, zdůvodňováním správných odpovědí podněcoval žáky k aplikaci teoretických poznatků a procvičování intelektuálních dovedností. Dynamické hodiny měly spíše vysokoškolskou úroveň. Nedostatkem byla občasná pasivita žáků, kteří dostatečně nevyužívali odborných znalostí a zkušeností přednášejících, stísněné prostory některých zařízení, nevyužití didaktické techniky a nedostatek odborné literatury dostupné pro tento studijní obor.

Úroveň odborné výuky je nadprůměrná.

4.3.3 Praktická příprava

Odborná praxe v době inspekce neprobíhala, první ročník ji nemá zařazenu v osnovách, ve třetí ročníku probíhala pouze v zimním období a druhý ročník měl blok teoretického vyučování. Podle plánů je odborná praxe uskutečňována na osmi pracovištích, na kterých se žáci střídají. Zapojena jsou klinická pracoviště i soukromé ordinace. Za výběr i kontrolu zodpovídá zástupce ředitele pro odbornou část výuky. Privátní lékaři jsou vybíráni na základě pohovoru s komisí odborných zástupců školy. Předpokladem pro vedení odborné praxe je kromě odborné kvalifikace odpovídající odborné vybavení včetně nástrojového a částečná orientace poskytované péče na preventivní stomatologii, onemocnění parodontu, eventuálně implantologii s přesně vedenou dokumentací. Hodnocení žáků se provádí na základě hodnocení lékaře, předložené dokumentace ošetřených pacientů (včetně rentgenových snímků) a pohovoru. Žáci se také podílejí na dílčích úkolech Výzkumného ústavu stomatologického a získávají orientaci ve vědecké práci. Odborná praxe je dobře organizovaná, kontrolovaná a hodnocená.

Z praktického vyučování byly sledovány vyučovací jednotky předmětu preventivní stomatologie. Hodiny měly dobře zvolenou strukturu, s dostatečným časovým prostorem pro získávání a upevňování profesionálních dovedností. Teoretické úvody probíranou problematiku objasnily v dostateční šíři a hloubce, žáci se do výkladu zapojovali, reagovali dobře a rychle. Na dotazy odpovídali věcně a prokazovali pochopení problému. Po demonstraci broušení ručních nástrojů na odstraňování zubního kmene prováděli výkon pod dohledem. Výukový program byl veden cíleně s důrazem na objasňování složitějších partií. Žáci byli vedeni k dodržování standardů vyučovaných technik, měli dostatek pomůcek a jejich přístup k probírané látce byl aktivní. Dotazy, které v průběhu vyučování směřovali k učitelům byly vyčerpávajícím způsobem zodpovězeny. Samostatně hodnotili výsledky své práce při broušení nástrojů,

dobře ovládali manipulaci s intraorální kamerou, hodnotili stav dutiny ústní a ukládali pořízené snímky do počítače. V závěru jedné hodiny byl promítnut film s probíranou tematikou a žáci předvedli poměrně zdařile simulovaný motivační rozhovor, zaměřený na vysvětlení vzniku zánětu dásně. Protože pro profilové předměty nejsou dostupné žádné učebnice ani jiné ucelené materiály, učitelé využívají výukových karet II. Stomatologické kliniky a učitelé připravují podle zahraniční literatury skripta. Žáci druhého ročníku neznali veškeré parametry pro sterilizaci v horkovzdušném sterilizátoru nebo autoklávu. Tuto problematiku je třeba zdůraznit v teoretické výuce i nácviku techniky používání těchto přístrojů ve škole i v průběhu odborné praxe. Jako racionální a perspektivní se její záměr využívat odbornou učebnu pro preventivní práci s žáky středních škol, kteří by zde získávali fundované informace o možnosti onemocnění parodontu a vzniku zubního kazu.

Praktická příprava má úroveň nadprůměrnou.

Na základě sledovaného průběhu výchovně vzdělávacího procesu lze úroveň odborné a praktické přípravy hodnotit jako nadprůměrnou, jazyková úroveň je průměrná.

4.4 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Aktivity žáků mají odborné a profesní zaměření. Zúčastňují se všech dostupných odborných výstav (Pragodont), odborně zaměřených přednášek a seminářů a spolupracují s firmou Aquafresh a vykonávají brigádnickou činnost ve stomatologických ordinacích.

V rámci odborné praxe, ale i ve svém volném čase, se žáci zúčastňují epidemiologických studií pořádaných Výzkumným ústavem stomatologickým.

Aktivně se účastní na projektu Dětský úsměv ve spolupráci se FNKV, SZPH Curych. Jedná se o nácvik preventivní péče o chrup a dutinu ústní pro žáky třetích (eventuálně čtvrtých tříd) s postupným rozšiřováním vědomostí žáků o prevenci a nácvikem správné péče o chrup. Zatím jsou realizovány dvě z plánovaných šesti konzultací s vynikajícím ohlasem ze strany navštívených základních škol.

Žáci se rovněž aktivně účastní jako poradenská služba akcí Miss Aerobik Tour 1999. Tyto akce probíhají ve vybraných městech po celé republice, kde jsou účastníci seznamováni se správnou péčí o dutinu ústní. Ve spolupráci s firmou Aquafresh při její prezentaci také provádějí edukační činnost pro veřejnost.

Žáci se také zúčastnili propagačního dne dentální hygienistiky u příležitosti Mezinárodního dne dětí. Poskytovali poradenskou službu při obou ročnících akce Dětem pro radost a pro zdraví, která byla provázená vytvořením rekordu do Guinnessovy knihy v počtu lidí, kteří si na jednom místě vyčistí zuby správnou technikou.

Škola spolupracuje s Výzkumným ústavem stomatologickým. Stálý kontakt udržuje se švýcarskou školou a Dr. Pollackem, který řídí dentální hygienistiku ve Švýcarsku a poskytuje škole cenné rady, materiální pomoc a při návštěvách i přednáškovou činnost.

Mimoškolní aktivity mají odborné zaměření a dotvářejí profesionální vlastnosti, dovednosti a postoje žáků. Úroveň je spíše nadprůměrná.

5 ZÁVĚR

5.1 Závěry inspekce

Ve sledovaných činnostech soukromé vyšší zdravotnické školy nebylo zjištěno neplnění nebo porušení obecně závazných obecně platných právních předpisů.

Koncepce a plánování sleduje naplňování prvotního záměru kvalitní přípravy v republice zcela nového oboru. Externí učitelé byli zainteresováni na vzniku a koncipování vzdělávacího programu, který v současné době používají všechny ostatní zdravotnické školy, které v tomto oboru poskytují vzdělání. Vedení školy je zprostředkovatelem a koordinátorem těchto odborníků. Úroveň řízení školy je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Prostorové podmínky školy jsou velmi skromné a škola tento nedostatek kompenzuje využíváním význačných zdravotnických a vzdělávacích institucí. Sledované vyučovací hodiny odborných předmětů hloubkou učiva, použitými metodami a formami plně odpovídaly nárokům vyššího odborného studia, některé z hodin měly i charakter vysokoškolský. Odborná orientace žáků se projevila v zaostávání úrovně jazykové, která naopak tomuto typu studia nevyhovovala. Celkově jsou podmínky a průběh vzdělávání hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Teoretická a praktická příprava žáků směřuje k naplnění profilu absolventa. Na základě komplexního posouzení je úroveň výchovně vzdělávacího procesu a celková činnost školy hodnocena jako spíše nadprůměrná.

5.2 Doporučení inspekce k další činnosti

- Řídící a kontrolní činnost zaměřit na vyrovnání úrovně jazykové přípravy s přípravou odbornou.
- Pro zlepšení průkaznosti plnění učebních osnov zápisy témat v třídních knihách stylizovat ve smyslu formulace ve schválených osnovách (tematickém plánu).
- Pokračovat v odborném vybavování oboru (fantómové hlavy v počtu pro celou skupinu apod.).
- V příštím školním roce upravit rozvrh hodin tak, aby lépe vyhovoval psychohygienickým normám.
- Při nábviku profesionálních dovedností se soustředit i na přípravné a dokončovací práce (desinfekce, sterilizace).
- Do veřejně přístupných dokumentů školy (např. výroční zprávy) neuvádět osobní data žáků ani zaměstnanců.

5.3 Datum vyhotovení zprávy a podpisy členů inspekčního týmu

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu: Mgr. Eva Štokánová v. r.
.....
členové týmu: Mgr. Marie Koverdinská v. r.
.....
Květa Prouzová v. r.
.....

V Teplicích dne 10. června 1999

5.4 Datum a podpis ředitelky kontrolované VOŠ stvrzující převzetí zprávy

Inspekční zprávu jsem převzala dne30. června 1999.....

razítko

Podpis ředitelky:Mgr. Eva Knorová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

5.5 Další adresáti zprávy

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel MUDr. Kindl	1999-07-14	065 602/99-5025
Školský úřad Praha 2	1999-07-5025	065 602/99-5025
Rada školy není zřízena	--	--

5.6 Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacního protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly vzneseny.