



**ČESKÁ REPUBLIKA  
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE**

**Oblastní pracoviště**

**České Budějovice**

---

## **Inspekční zpráva**

**Mateřská škola Doubravice, okres Strakonice**

**Adresa: Strakonická 81, 387 35 Doubravice**

**Identifikátor zařízení: 600 063 411**

**Termín konání orientační inspekce: 8. červen 2001**

<b>Čj.</b>	071 965/01-1161
<b>Signatura</b>	og6au106

## CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Jednotřídní mateřská škola je jediným školským zařízením obce. Její součástí je školní jídelna, která je umístěna přímo v budově. V současné době je do mateřské školy zapsáno 23 dětí ze sedmi obcí.

Adresa zřizovatele: Obecní úřad Doubravice 43, PSČ 387 35

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Budova školy je postavena na okraji obce, obklopuje ji rozlehlá zahrada. Dětem slouží dvě světlé a prostorné místnosti, které doplňuje hygienické a provozní zázemí. Materiální zajištění vzdělávací činnosti je průměrné, vybavení je převážně starší, avšak umožňuje plnit vzdělávací program v celé šíři. Nové hračky a pomůcky jsou pořizovány uvážlivě se zřetelem na pedagogickou a estetickou hodnotu.

Mateřská škola plní všestranně zaměřený program předškolního vzdělávání, který vychází ze specifických podmínek zařízení a staví zejména na přímých zkušenostech dětí. Důležité místo v něm má pozorování přírody a práce na venkově. V průběhu celého roku doplňují činnost výlety, malé školní slavnosti a příležitostné návštěvy kulturních akcí. Do programu je zařazena také logopedická prevence. Významnou hodnotou je individuální přístup ke každému z dětí a vstřícné, laskavé klima, které vytváří pocit bezpečí. Z hlediska psychohygienických požadavků je program mateřské školy dobře vyvážen, zahrnuje dostatek času pro hry, pravidelné jsou tělovýchovné činnosti a pobyt venku. Po celý den mají děti volně dostupný nápoj a zcela samostatně toho využívají.

Hospitováno bylo v průběhu dopoledního programu - hry, pohybové a poznávací činnosti, pobyt venku, stolování a sebeobslužné činnosti.

V době ranních her využívaly děti všech prostor v herně, vytvářely malé skupinky, s důvěrou se obracely na učitelku. Hrály si v námětových koutcích, prohlížely si volně dostupné knížky, kreslily, po hře společně uklidily pomůcky.

Pro pohybové činnosti je využívána malá tělocvična, která je současně odpočinkovou místností (rozkládají se zde lehátka). Děti cvičily v přiměřeném oděvu, převážně bosé. Učitelka byla dětem příkladem, činnosti dobře organizovala a pěkně motivovala v souvislosti s dalším programem. Skladba cvičení odpovídala metodice tělesné výchovy a byla pro děti přiměřená. Z hlediska intenzity a účinnosti byla rozvíčka vhodná zejména pro mladší věkovou skupinu, nejstarší děti mohou cviky opakovat vícekrát.

Řízená činnost z oblasti rozvíjení poznání byla zaměřena na okruh poznatků o hmyzu. Úvodní motivace připomněla dětem společné zážitky z pobytu venku, obrazový materiál je inspiroval ke sdělování vlastních zkušeností. Učitelka organizovala činnost společně pro všechny děti, ale z hlediska použitých metod byla statická střední část pro nejmladší děti nevhodná. Po malé relaxační chvilce a zopakování básně učitelka práci citlivě ukončila.

Navazující činnosti venku měly zejména rekreační a opakovací charakter - vycházka na hřiště, pohybové aktivity, pozorování hmyzu v polích, rozhovory s dětmi. Zřejmé byly rozsáhlé znalosti dětí z důvěrně známého prostředí. Pro spontánní činnosti bylo méně příležitostí, dobře byla využita školní zahrada.

Sebeobsluha v běžných činnostech odpovídá věku dětí, prostředí jim umožňuje samostatné a při tom bezpečné uplatnění vlastní práce v přiměřeném rozsahu. Děti se výborně orientují

v prostorách zařízení, spolehlivě zvládají hygienické návyky, s důvěrou se obracejí na další zaměstnance.

### **Hodnocení kvality vzdělávací činnosti**

*Mateřská škola má pro svou činnost příznivé podmínky. Vzdělávací činnost je připravována promyšleně, v návaznosti na přímé zkušenosti dětí. Úkoly jsou diferencovány pro různé věkové skupiny, v praxi však převažovaly frontální formy práce. Výbornou úroveň měly oblasti motivace, hodnocení a vzájemné komunikace.*

*Vzdělávací činnost je celkově velmi dobrá (převažoval řízený program, činnosti byly hodnoceny jako velmi dobré a průměrné, spontánní činnosti byly vynikající).*

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

Do mateřské školy dochází v současné době 23 dětí. Provoz je stanoven s ohledem na potřeby rodičů v době od 6:30 do 16:15 hodin a je zajištěn úsporně. Veškeré činnosti MŠ a ŠJ zajišťují tři pracovníci. Obě učitelky splňují požadavek odborné a pedagogické způsobilosti. Vzhledem k částečnému úvazku učitelky chybí doba souběžného působení pro pravidelnou skupinovou a individuální práci podle potřeb dětí. Všechny tři pracovníci znají své povinnosti, které zodpovědně a spolehlivě plní. Dobré vnitřní vztahy příznivě ovlivňují kvalitu pedagogické práce. Prostředí je upravené, čisté a celkově příjemné pro děti i rodiče.

Úkoly školního roku jsou shrnuty do materiálu Roční plán. Obsahuje analýzu uplynulého období, rámec obecně vzdělávacích cílů, hlavní úkoly v oblasti vzdělávací a řídicí, v příloze spolupráci s dalšími subjekty. Rodiče jsou v zařízení vítanými partnery, mají přístup k důležitým informacím o škole i o aktuálním průběhu vzdělávání dětí. Při tradičních společenských příležitostech mateřská škola prezentuje svou činnost na veřejnosti.

Mateřská škola vede řádně předepsanou dokumentaci, veškeré písemnosti mají odpovídající náležitosti, jsou přehledně uspořádány a uloženy. Osobní údaje dětí i zaměstnanců jsou zajištěny proti zneužití.

Přílohou ročního plánu je také plán kontrolní činnosti. Ta probíhá jednak neformálně, jednak cílevědomými hospitacemi a kontrolou splnění dílčích úkolů. Doloženy jsou vypovídající záznamy z hospitační činnosti. Pracovní tým hodnotí ředitelka jako stabilní, spolehlivý a dobře sladěný. Záležitosti školy společně projednávají a řeší. Pro další vzdělávání slouží zejména odborná literatura, nabídnuté semináře jsou vzhledem k dojíždění obtížně dostupné.

Příspěvek od rodičů zřizovatel nepožaduje.

### **Hodnocení kvality řízení**

*Plánování je funkční, zahrnuje všechny oblasti práce, bylo hodnoceno jako vynikající. Organizování odpovídá velikosti školy, kontrola je spjata s motivací pracovníků.*

*Řízení má velmi dobrou úroveň.*

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol k 8. 11. 2000 (ŠÚ Strakonice čj. 7730/2000)
- Roční plán školy v roce 2000-2001
- Vnitřní řád školy
- Evidence dětí (příhlášky, rozhodnutí o přijetí, evidenční listy)
- Personální dokumentace
- Pedagogická dokumentace (Přehled výchovné práce, měsíční plány vzdělávací činnosti)
- Záznamy ředitelky k řídicí a kontrolní činnosti

## ZÁVĚR

*Mateřská škola uplatňuje tradiční vzdělávací program a poskytuje dětem z širokého okolí všestranné předškolní vzdělávání. Kvalita vzdělávání a řízení byly hodnoceny jako velmi dobré.*

*Předškolní zařízení je celkově na velmi dobré úrovni.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

**Školní inspektorka**

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Daniela Petrová

.....

V Českých Budějovicích dne 13. června 2001

### Datum a podpis ředitelky předškolního zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 20. 6. 2001

Razítko

**Ředitelka předškolního zařízení**

**Podpis**

Milada Kuchtová

.....

**Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti předškolního zařízení dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.**

**Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka předškolního zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.**

**Posouzení jevů**

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

**Hodnotící stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/odeslání inspekční zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI</b>
Okresní úřad, referát školství Velké náměstí 216 386 01 Strakonice	2001-07-04	1042/01
Zřizovatel:	2001-07-04	1041/01

**Připomínky ředitelky předškolního zařízení**

<b>Datum</b>	<b>Čj. jednacního protokolu ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly podány.