



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5

Školní náměstí 100/5, 400 01 Ústí nad Labem

Identifikátor školy: 600 085 767

Termín konání inspekce: 10. - 11. dubna 2006

Čj.:	ČŠI 210/06-06
Signatura:	bf6cz108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Ústí nad Labem, Školní náměstí 100/5 je příspěvkovou organizací od 1. 1. 2004. Zřizovatelem školy je Město Ústí nad Labem se sídlem Velká Hradební 8, 401 00 Ústí nad Labem. Dle změny rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod č. j. 20 223/03-21 ze dne 23. 7. 2003 subjekt sdružuje základní školu s kapacitou 230 žáků, školní družinu s kapacitou 23 žáků, a školní výdejnu s kapacitou 140 jídel. V době konání inspekční činnosti bylo ve škole ve čtrnácti třídách vzděláváno 210 žáků 0. - 9. ročníku. Na prvním stupni je v osmi třídách vzděláváno 134 žáků. Kapacita školy je naplněna z 91,30 %. Na jeden úvazek připadá 11,43 žáků. Ve škole vyučuje na prvním stupni 8 pedagogických pracovníků (čtyři z nich bez odborné a pedagogické způsobilosti) s přepočtem úvazků 7,95 (v celé škole 19 pedagogických pracovníků s přepočtem úvazku 18,36).

Základní škola není zařazena do sítě škol podporujících zdraví. Město Ústí nad Labem je zařazeno do národní sítě zdravých měst.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola se nachází v ústecké čtvrti Předlice s vysokým procentem žáků z romské komunity. Hodnocení podmínek školy k realizaci výuky a mimoškolní činnosti provedené ředitelem školy ve výroční zprávě i v jeho ústní prezentaci není specifikováno k podmínkám výchovy ke zdraví.

Jedním z cílů výchovně vzdělávacího procesu školy je postupná změna postojů žáků a rodičů ke škole a ke vzdělávání celkově. Prostředkem dosažení vytyčeného cíle je mimo samotné vyučování zejména realizace pestré mimoškolní činnosti nejen s dětmi, jejich rodiči, ale i s celou komunitou. Škola se podílí svou prací na národních i mezinárodních projektech a díky těmto aktivitám mají žáci možnost využívat víceúčelové hřiště, klubovnu a řemeslné dílny. Škola podporuje práci tanečního a pěveckého kroužku, výtvarných a sportovních kroužků a prázdninový tábor žáků v přírodě. Vzhledem ke své mnohaleté činnosti v oblasti mimoškolních aktivit a snaze zohledňující složení žactva a lokalitu v níž se škola nachází, byla škola v roce 1999 zařazena v rámci projektu „rovnost v rozdílnosti“ do systému přidružených škol UNESCO. Škola je zakládajícím členem ligy komunitních škol české republiky a v rámci operačního programu „Rozvoj lidských zdrojů“ obdržela dotaci na projekt s názvem „Vytvoření a ověření školního vzdělávacího programu pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí v romské lokalitě Předlice“.

Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 má škola podrobně vypracován a dle sdělení ředitele školy svým zaměřením zejména na mimoškolní činnost, rozvíjení otevřené komunikace a odstraňování bariér mezi „majoritou a minoritou“ napomáhá k protidrogové prevenci a navozuje změny v sociálních postojích žáků k celkovému životnímu stylu.

Vyučující na prvním stupni základní školy věnují velkou pozornost výchovně vzdělávací činnosti zaměřené zejména na individuální práci se žáky za pomoci romských asistentů. Stanovené cíle a úkoly vzdělávání zabezpečují potřeby osobnostního rozvoje každého žáka, obsah a zvolené metody výuky jsou přiměřené jeho věku a schopnostem. Organizace výuky je podřizována individuálnímu tempu žáka, podporována efektivní motivací a střídáním různých pracovních činností.

Základní pravidla života školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a základní práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců upravuje školní řád. Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým zásadám a v celkovém pohledu respektuje speciální vzdělávací potřeby žáků.

Aktivní odpočinek během přestávek je žákům v zimních měsících umožněn v kmenových třídách a ve společných prostorách školy. Za příznivého počasí v jarních měsících je po dobu hlavní přestávky využíváno hřiště v areálu školy. Informační systém pro žáky je zajišťován zejména prostřednictvím vzájemné komunikace mezi učitelem a žákem a prostřednictvím nástěnek.

Žáci jsou ve škole vyučováni v kmenových třídách. Třídy na prvním stupni jsou postupně vybavovány novým žakovským nábytkem odpovídajícím antropometrickým požadavkům. Pro úschovu učebních pomůcek a osobních věcí žáků je k dispozici další variabilně sestavitelný nábytek. Třídy jsou prostorné vybavené kobercem pro relaxaci žáků a pracovní činnosti mimo lavice. Celkový vzhled těchto tříd vytváří podnětné a motivační prostředí. Dostatek prostoru pro systémové ukládání pomůcek i osobních věcí žáků, vkusná a podnětná výzdoba společných prostor přispívá k výchově k šetrnému zacházení s materiálním vybavením a k aktivní péči žáků o celkový vzhled třídy, školy. V rámci zlepšování prostředí školy, péče o zeleň nejen ve škole, ale i v okolí školy a zavedení třídění odpadu, získala škola titul „Zelená škola“.

Vyhovující podmínky má škola pro realizaci tělesné výchovy. V jarních a letních měsících je pro výuku tělesné výchovy i mimoškolní zájmovou činnost využíváno víceúčelové hřiště v areálu budovy školy. Pro zefektivnění výuky je ve škole vybudována počítačová učebna a cvičná kuchyňka. Za příznivého počasí lze využívat učebny „v přírodě“. Ve škole jsou vyhovující prostory pro osobní hygienu žáků a částečně vyhovující prostory pro převlékání a ukládání oděvu a obuvi. Pro zlepšení podmínek je vypracována koncepce prostorového uspořádání šaten, učeben a kabinetů, na jejichž realizaci nejsou v současné době k dispozici finanční prostředky. Stravování žáků je zajištěno v hygienickém a estetickém prostředí školní jídelny. Kvalita stravy odpovídá zásadám zdravé výživy. Prostředky potřebné k poskytnutí první pomoci jsou vyučujícím k dispozici na přístupném místě. Prostory k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného nejsou přímo vymezeny, k tomuto účelu mohou být využity prostory školní knihovny nebo školní družiny.

V hodinách je efektivně využíváno učebnic, manipulačních i nástěnných názorných pomůcek. Speciální učebnice ani jiné publikace k výchově ke zdraví škola nemá. Výchova ke zdraví je vyučována v rámci osnov vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16 847/96-2 převážně v předmětech prvouka, přírodověda a vlastivěda, k jejichž výuce jsou využívány příslušné učebnice.

Společně dohodnutá pravidla chování mezi žáky, žáky a učiteli v třídním kolektivu i mimo něj nejsou konkrétně stanovena. Pravidla vzájemného chování vyplývají z ustanovení školního řádu. Prioritou výchovy v oblasti vytváření příznivých mezilidských vztahů mezi žáky, žáky a pedagogy, je vybudování potřeby pro snahu, pořádek a slušnost. Ve smyslu hodnocení těchto hledisek je ve škole organizována soutěž „VyVolení naší školy“. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou kladně ovlivňovány osobností vyučujícího. Většinou jsou

bezprostřední, atmosféra ve třídách prvního stupně základní školy je přátelská, přístup k žákům je partnerský. Učitelé dbají na respektování stanovených pravidel vzájemného chování. Ve sledovaných hodinách nebyl vždy vzhledem ke zvoleným metodám výuky dostatečně využíván prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, k získávání přímé zkušenosti a oboustranné zpětné vazbě. Menší důraz byl kladen na výběr forem hodnocení zajišťující dostatek zpětné vazby a uznání všem dětem.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjištění a zhodnocení podmínek školy k realizaci výchovy ke zdraví z hlediska bezpečnosti a zdraví žáků.

Ověření podmínek vztahujících se k bezpečnému prostředí školy bylo provedeno na základě dokumentace předložené ředitelem školy, rozhovorem s ředitelem školy a fyzickou kontrolou v prostorách školy.

Škola má uzavřenou smlouvu s odborně způsobilou osobou v prevenci rizik a v oblasti požární ochrany. Dokumentaci k vyhodnocení rizik má škola vypracovanou, provádí i pravidelnou kontrolu stavu bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i zaměstnanců.

Ředitel školy se pravidelně účastní školení vedoucích zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, ostatní zaměstnanci školy jsou v oblasti BOZP rovněž pravidelně proškoleni. Ředitel školy zajistil proškolení všech zaměstnanců k poskytnutí a organizaci zdravotnické pomoci. Plán zajištění první pomoci je ve škole vyvěšen na viditelném a přístupném místě a obsahuje aktuální údaje. Vybavení lékárníček odpovídá potřebám školy.

Ve školním řádu i v provozních řádech učeben a dalších součástí školy je kladen důraz na ochranu zdraví žáků a jejich bezpečí.

Prevence proti úrazům je zakotvena v dokumentaci školy, žáci jsou vždy aktuálně seznamováni s případnými riziky v jejich činnosti. Nejsou ale prováděny záznamy o seznámení chybějících žáků, případně žáků, kteří nastoupili v průběhu školního roku. Kniha úrazů je ve škole vedena, záznamy o úrazech jsou sepisovány a obsahují všechny náležitosti.

Písemné materiály k zvládnutí mimořádných událostí jsou rozmístěny na viditelných místech, informace v nich jsou aktuální.

Vyučující žáky v rámci výuky seznamují s prevencí proti úrazům, s postupy při poskytování první pomoci, s chováním při mimořádných událostech i s postupem při vyhlášení požárního poplachu. Výchova k bezpečnému chování žáků a dopravní výchova je zařazována do výuky. Škola pravidelně navštěvuje dopravní hřiště. Škola se zapojuje do různých projektů, m.j. je zapojena do projektu města „Zelená škola“.

Ve všech prostorách školy je prováděna potřebná údržba a pravidelný úklid.

Prostorové podmínky školy jsou vyhovující. Třídy jsou vybaveny většinou stavitelným školním nábytkem a odpočinkovými koberci. Okna ve třídách jsou opatřena protislunečním zařízením - žaluziemi. Učebna informatiky, kterou využívají i žáci prvního stupně, je

vybavena odpovídajícím nábytkem (stolky pod počítač, stavitelné židle na kolečkách), okna jsou opatřena žaluziemi. Podmínky pro odkládání svrchního oděvu a obuvi nejsou zcela vyhovující - část tříd musí z prostorových důvodů odkládat věci ve třídě. Ředitel školy předložil zřizovateli návrh na řešení prostorových problémů.

Školní tělocvična odpovídá stanoveným rozměrům, její vybavení sportovním náradím a náčiním je standardní. Škola zajišťuje pravidelné provádění odborných kontrol tělocvičného náradí. V areálu školy je pozemek pro pracovní činnosti, skleník a tzv. letní učebna. Školní hřiště je opatřeno povrchem s umělou trávou a je využíváno rovněž v odpoledních hodinách k dalším pohybovým aktivitám žáků.

Školní jídelna je zřízena jako výdejna jídla. Je světlá, čistá a vybavená odpovídajícím nábytkem.

Školní řád stanoví v budově školy zákaz kouření a zákaz užívání jiných návykových látek.

Prostředí školy lze hodnotit jako čisté, zdravé a bezpečné.

Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována malá pozornost a obsahují rizika	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována standardní pozornost	Podmínkám bezpečnosti a ochraně zdraví žáků je věnována nadstandardní péče

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dodatek č.1 ke změně zřizovací listiny ze dne 19. 12. 2002, ze dne 1. 7. 2005
2. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 27 756/05-21 ze dne 29. 12. 2005
3. Změna rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaná MŠMT pod č. j. 20 223/03-21 ze dne 23. 7. 2003
4. Školní řád platný pro školní rok 2005/2006
5. Organizační struktura školy ve školním roce 2005
6. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004, 2004/2005
7. Koncepční záměry školy ze dne 30. 8. 2005
8. Koncepce prostorového uspořádání šaten, učeben a kabinetů na ZŠ Školní náměstí 100, Ústí nad Labem
9. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 ze dne 5. 9. 2005
10. Třídní knihy za školní rok 2005/2006 I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV. a V.třídy
11. Rozvrhy hodin pro školní rok 2005/2006 tříd I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, IV. a V.třídy
12. Záznamy metodického sdružení pro 1. – 5. ročník základní školy

13. Zápisy z pedagogických rad pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
14. Personální dokumentace vyučujících na 1. stupni základní školy
15. Tématické plány pro předměty prvouka, přírodověda a vlastivěda
16. Protokol o školení vedoucích pracovníků o bezpečnosti práce ze dne 31. 8. 2004
17. Záznam o školení vedoucích zaměstnanců z BOZP a PO ze dne 22. 9. 2004
18. Záznam o školení zaměstnanců z BOZP a PO ze dne 22. 9. 2004
19. „Rizikové faktory možného ohrožení ve škole“
20. Prověry bezpečnosti a ochrany zdraví při práci ze dne 5. 10. 2004 (za školní rok 2004/2005)
21. Traumatologický plán ze dne 1. 9. 2004
22. Záznam o školení k poskytování první pomoci ze dne 5. 4. 2006
23. Řád školní dílny ze dne 1. 9. 2005
24. Provozní řád školní cvičné kuchyně ze dne 10. 9. 2005
25. Řád učebny výpočetní techniky ze dne 1. 9. 2005
26. Řád školní keramické dílny ze dne 1. 9. 2005
27. Pracovní řád žákovské knihovny ze dne 10. 9. 2005
28. Tělocvična - provozní řád ze dne 10. 9. 2005
29. Provozní řád školní jídelny ze dne 3. 1. 2005
30. Kniha úrazů
31. Záznamy o školním úrazu za školní rok 2005/2006
32. Revizní zpráva č. 21/2005 ze dne 13. 5. 2005
33. Revizní karta tělocvičného náradí - záznam ze dne 13. 5. 2005

ZÁVĚR

V koncepčním záměru školy není konkrétně specifikován program podpory zdraví. Škola je však zapojena do projektů Města Ústí nad Labem vyhlášených v rámci národní sítě zdravých měst. Nedílnou součástí procesu výchovy a vzdělávání vzhledem ke specifickým podmínkám lokality školy a prostředí z kterého žáci pocházejí, je vedení dítěte k odpovědnosti za vlastní chování a postupnou změnu postojů ke škole a ke vzdělávání celkově. Pozitivním zjištěním v oblasti vzdělávání žáků na 1. stupni ovlivňujícím kvalitu výchovy ke zdraví je vytváření příznivého sociálního klimatu školy. Vyučující aktivně ovlivňují tělesný i psychický stav žáků spolu s vytvářením návyků a dovedností získaných v praktických situacích jejich každodenního režimu. Není však věnována dostatečná pozornost hodnocení žáků poskytující dostatek zpětné vazby, v průběhu výuky převládá individuální práce bez zařazování činností vyžadujících spolupráci žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Renata Schejbalová	Mgr. Schejbalová v.r.
Člen týmu	Eva Bechyňová	Eva Bechyňová v.r.

V Litoměřicích dne 12. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Na Valech 525/12, 412 01 Litoměřice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 4. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Oldřich Barták	Mgr. Oldřich Barták v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Ústí nad Labem Velká Hradební 8 401 00 Ústí nad Labem	5. května. 2006	ČŠI 210/06-06
Školská rada: Školní náměstí 100/5 400 01 Ústí nad Labem	5. května. 2006	ČŠI 210/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.