



**Česká školní inspekce**

**Ústecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Braňany**

**Adresa: Sídliště 191, 435 22 Braňany**

**Identifikátor: 600 083 926**

**Termín konání inspekce: 18. – 20. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-269/07-06
<b>Signatura</b>	bf4za111

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Braňany je příspěvkovou organizací. Jejím zřizovatelem je Obec Braňany. Organizace je zřízena na dobu neurčitou a její součástí je školní družina a školní jídelna. Nejvyšší povolený počet žáků školy je 180, mateřské školy 40 dětí, ve školní družině je kapacita 25 žáků a ve školní jídelně je kapacita 250 stravovaných. Podle evidence školy ji k 30. 9. 2006 navštěvovalo 146 žáků v 1. – 9. ročníku, z tohoto počtu je 15 žáků integrovaných (10 žáků s vývojovými poruchami učení, 5 žáků s mentálním postižením 1. a 2. stupně). Obec Braňany, její zastupitelstvo, rozhodlo o udělení výjimky z počtu žáků školy pro školní rok 2006/2007. Vzdělávání a výchova žáků se uskutečňuje podle Vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků a Vzdělávacího programu Základní škola praktická, čj. 22980/97-22 .

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v Základní škole a Mateřské škole Braňany.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

#### 1.1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů ověřujících vznik školy

K ověření vzniku základní školy byly předloženy tyto dokumenty: Změna zřizovací listiny, Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje těchto dokumentů odpovídaly skutečnosti.

#### 1.2. Soulad povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Údaje týkající se názvu, sídla, identifikačního čísla, právní formy školy, resortního identifikátoru, oboru vzdělání, místa uskutečňování vzdělávání a vybrané údaje o zřizovateli byly posouzeny a shledány v souladu se skutečností.

Jméno a příjmení ředitelky školy bylo odsouhlaseno s údaji uvedenými na dokladu o jeho jmenování do funkce. Ve Zřizovací listině nebylo jméno a příjmení ředitelky školy uvedeno.

#### 1.3. Posouzení dodržení kapacity školy, školní družiny, školní jídelny a mateřské školy

Nejvyšší povolený počet žáků základní školy, mateřské školy, školní družiny a počet strážníků ve školní jídelně byl dodržen.

#### 1.4. Vykázání jednotek výkonu v příslušných výkazech

Jednotky výkonu (žáků základní školy) vykázané ve výkonovém výkaze o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, jednotky výkonu (žáků školní družiny) vykázané

ve výkonovém výkaze o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 , jednotky výkonu (dětí mateřské školy) podle stavu k 30. 9. 2006 a jednotky výkonu (strávníků) ve výkazu o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 odpovídaly skutečnosti.

### **1.5. Zápis změny v údajích.**

Škola nežádala o provedení změn údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **2.1. Strategie a plánování**

V současnosti realizuje škola výuku německého jazyka v 6. a 7. ročníku, anglického jazyka od 3. do 5. ročníku a potom až v 8. a 9. ročníku, kde je v obou ročnících ještě po 1 hodině konverzace v anglickém jazyce (využití disponibilních hodin). Učební plán posiluje výuku cizích jazyků v 7. ročníku na 4 hodiny týdně. V nepovinných a volitelných předmětech nejsou cizí jazyky zastoupeny. V materiálech Koncepce rozvoje školy, Výroční zpráva o činnosti školy a Plán práce ZŠ a MŠ na školní rok 2006-2007 se vedení školy zabývá výukou cizích jazyků a jejím personálním zajištěním. Na škole je ustavena pedagogická rada, ve které jsou zastoupeni všichni vyučující cizích jazyků. Kromě jiného se zabývají plněním tematických plánů, podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných, přípravou a organizací projektových dnů, školního kola soutěží a olympiád, materiálním vybavením a jeho využitím při výuce. Předmětová komise cizích jazyků není ustavena. Návaznost je zjišťována využíváním vlastních srovnávacích testů, mapováním výsledků žáků a opakováním učiva na začátku školního roku. Učivo anglického a německého jazyka výše uvedeného vzdělávacího programu je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků. Tematické plány pro výuku anglického jazyka v osmém a devátém ročníku neodpovídají požadavkům osnov. Dle možností organizačních a jazykového vybavení vyučujících je návaznost zajišťována také vedením jedné skupiny žáků při přechodu z 1. na 2. stupeň školy.

### **2.2. Výstupy vlastního hodnocení**

Kontrolní činností získává ředitelka školy informace o úrovni cizojazyčného vzdělávání. Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány analýzou žákovských prací a zadáváním interních testů. Vedení školy se zabývá podmínkami vzdělávání, postupně modernizuje materiální vybavení. Podporuje odborný růst vyučujících v oblasti prohlubování jazykových znalostí a metodických dovedností. Dále pak sleduje uplatňování získaných znalostí a dovedností ve výuce.

### **2.3. Personální podmínky**

Vedení školy má problém zajistit odborně kvalifikované pedagogy pro cizí jazyky. Výuku angličtiny zajišťují tři kvalifikované učitelky, výuku německého jazyka nekvalifikovaný učitel se středoškolským vzděláním, který dlouhodobě pobýval v cizině a nyní se připravuje na složení státní závěrečné zkoušky. V současné době se jedna kvalifikovaná učitelka zúčastňuje rozšiřujícího studia anglického jazyka na pedagogické fakultě. V nedávné době absolvovala více krátkodobých jazykových kurzů. Další kvalifikovaná učitelka navštěvuje jednoletý kurz rozvojového programu.

### **2.4. Rodiče**

Partnerství školy s rodiči a žáky bylo zjišťováno formou dotazníků pro rodiče, které byly zadány v 5., 6. a 9. ročníku. Žákům bylo pro rodiče rozdáno 50 formulářů. Vráceno jich bylo 46. Nejvíce rodičů (76 %) považuje povinnou výuku jazyka za zajímavou a přínosnou a 68 % (z 6. a 9. ročníků) odpovědělo, že jejich dítě navázalo

při výuce cizího jazyka na znalosti z prvního stupně základní školy. 52 % rodičů si myslí, že škola reaguje na jejich podněty. Pouze 47 % respondentů uvádí, že nabídka jazyků je dostatečně široká a jenom 45 % dotazovaných je spokojeno s vytvářením příležitostí pro uplatnění jazykových znalostí jejich dětí. Nejčastěji rodiče sdělují, že finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole je přiměřená.

## **2.5. Organizování výuky v hodinách cizích jazyků**

Stanovené cíle výuky byly většinou přiměřené, avšak ve vyšších ročnících anglického jazyka neodpovídaly nárokům osnov. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracují podle individuálních vzdělávacích plánů zpracovaných s ohledem na výuku cizího jazyka. Jazykově nadaní žáci jsou zapojováni do jazykových soutěží, přípravy projektů a vyhledávání informací.

Dva vyučující cizích jazyků disponují velmi dobrou kvalitou mluveného projevu a jejich prezentace učiva je odborně správná. Další dva pedagogové mají jen základní jazykové znalosti a v projevu jednoho z nich se objevují nedostatky.

Výuka cizích jazyků probíhá v kmenových třídách. Učebny 1. stupně zajišťují podnětnější prostředí pro výuku cizího jazyka než učebny 2. stupně. Učitelé mají k dispozici audiovizuální techniku. Poslechová cvičení jsou pravidelně zařazována do výuky. Rozdílné řady učebnic užívané na 1. a 2. stupni jsou doplňovány vlastními materiály.

Dostatečně je vytvářen prostor pro rozvoj komunikativní složky jazyka. Zařazováním párové i skupinové práce, motivačních her a relaxačních chvil je žákům umožněno podílet se na organizaci učení, využívat vlastní zkušenosti, dovednosti a znalosti. Motivace, hodnocení a střídání činností v průběhu výuky podporovaly aktivitu a zájem žáků.

## **2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

Žáci se pravidelně zúčastňují školních kol soutěží v cizích jazycích, ale do okresního nebo krajského kola se jim postoupit nepodařilo. Na úrovni tříd jsou žáky zpracovávány tematicky zaměřené projekty, ve kterých mohou uplatnit své jazykové znalosti, stejně jako při celoškolním projektovém týdnu „Vánoce“ nebo při projektu „Tereziín“, na kterém se podílel 2. stupeň školy. Cizojazyčné dovednosti žáků jsou každoročně prezentovány při kulturních vystoupeních, které jsou pořádány pro veřejnost. Mezinárodní spolupráci zatím nenavázali.

***Rozvoj výuky cizích jazyků v základní škole je standardní.***

### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<b>Vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>

### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *ZMĚNA ZŘIZOVACÍ LISTINY ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY BRAŇANY* vydaná Obcí Braňany dne 5. 10. 2005, účinnosti nabývá dne 1. 11. 2005
2. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 25577/2005-21 s účinností od 1. 9. 2005, ze dne 23. 8. 2005*

3. Jmenování do funkce ředitelky základní školy, vydané Obcí Braňany dne 1. 6. 2001 s účinností od 1. 7. 2001
4. Rozhodnutí o udělení výjimky z průměrného počtu žáků zastupitelstvem obce Braňany ze dne 8. 12. 2005 pro školní rok 2006-2007
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 5. 10. 2006
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 5. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 2. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 2. 11. 2006
9. Přihlášky dětí k zápisu do mateřské školy pro školní rok 2006/2007
10. Třídní výkazy všech tříd základní školy pro školní rok 2006/2007
11. Přehled výchovně vzdělávací práce, školní družina - školní klub, školní rok 2006/2007, 2 oddělení
12. Výpis strážníků z 1. 9. 2006
13. Přehled docházky MŠ za září 2006
14. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2005-2006, 2004-2005
15. Koncepce rozvoje školy, ze dne 4. 9. 2006
16. Plán práce ZŠ, MŠ Braňany 2006-2007, ze dne 1. 9. 2006
17. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní rok 2006/2007
18. Personální dokumentace 4 vyučujících cizích jazyků
19. Učební plán na školní rok 2006/2007
20. Rozvrh hodin cizích jazyků ve 3. až 9. ročníku pro školní rok 2006/2007
21. Poradní sbor – zápisy z jednání, školní rok 2005/2006, 2006/2007
22. Sebehodnocení školy a řízení změny - vyhodnocení
23. Vyhodnocení dotazníků pro rodiče
24. Tematické plány pro výuku anglického jazyka a německého jazyka
25. Třídní knihy IV., V., VI., VII., VIII. a IX. třídy
26. Vzdělávací program Základní škola, čj. 16847/96-2 včetně změn a doplňků
27. Vzdělávací program Základní škola praktická, čj. 22980/97-22

## ZÁVĚR

*Ve formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky. Údaje zapsané v rejstříku škol korespondují se skutečností.*

*Pedagogové, kteří vyučují cizí jazyky nesplňují požadavky na kvalifikaci učitelů cizích jazyků. Kvalita mluveného projevu a odborné prezentace učiva závisí na jejich rozdílné jazykové vybavenosti. Všichni vyučující dodržují didaktické zásady a stavba hodin je na dobré úrovni. Pozitivem je zařazování činnostních forem učení.*

*Motivační aktivity nezahrnují spolupráci se zahraničím, ale jsou zaměřeny na vlastní projekty a kulturní akce pro školu a obec.*

*Podle dotazníkového šetření považuje 76 % rodičů výuku žáků v cizích jazycích za zajímavou a přínosnou, ale uvítali by větší možnosti pro uplatnění získaných znalostí.*

Braňany 20. dubna 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Hornová	Jana Hornová v.r.
Členové týmu	Mgr. Alena Dlouhá	Alena Dlouhá v.r.
	Ing. Libor Porteš	Porteš v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Braňany 20. dubna 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Lorenzová

Lorenzová v.r.

ředitelka nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Obec Braňany, pan Vlastimil Krupka, starosta obce, Bílinská 76, 435 22 Braňany	9. 5. 2007	ČŠI-269/07-06
Školská rada: paní Vlasta Pařízková, předsedkyně ŠR, Bílinská 76, 435 22 Braňany	9. 5. 2007	ČŠI-269/07-06

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
9. 5. 2007	xxx	Připomínky nebyly podány.