



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Znojmo, Pražská 98**

**Adresa: Pražská 98, 669 02 Znojmo**

**Identifikátor: 600 127 729**

**Termín konání inspekce: 9. a 11. květen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 1336/07-12
<b>Signatura</b>	bl6za119

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

*Základní škola Znojmo, Pražská 98* (dále jen „škola“) je právnickou osobou, jejímž zřizovatelem je Město Znojmo, Obroková 10/12, 669 22 Znojmo. Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost školy a zařízení:

- **Základní škola (ZŠ)** s nejvyšším povoleným počtem žáků 990, v níž se ke dni 30. září 2006 vzdělávalo 719 žáků ve 30 třídách
- **Školní družina** s cílovou kapacitou 230 a s počtem 203 zařazených žáků ke dni 31. října 2006
- **Školní jídelna** s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 1050 a skutečným počtem strávnicků 618 ke dni 31. října 2006.

Výuka prvního i druhého stupně školy se řídí Vzdělávacím programem Základní škola. Na druhém stupni ZŠ jsou zařazeny třídy s rozšířenou výukou matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky a třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy, která umožňuje rozvíjet schopnosti talentovaných žáků v ledním hokeji. Dívkám škola nabízí aerobik. Výuka je zajišťována na plně profesionální úrovni již od 1. ročníku ve spolupráci s oddíly SK Aerobic Professional a Znojemští orli. Žáci školy dosahují předních umístění v celorepublikových soutěžích.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v uvedeném oboru vzdělání.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy
3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

V době inspekce předložila škola zřizovací listinu, doklad o jmenování ředitele školy, výpis ze školského rejstříku a rozhodnutí o změně údajů uvedených v rejstříku. Povinně zapisované údaje v rejstříku, které jsou uvedeny v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b) až d) a g) až j) školského zákona, jsou zapsané a odpovídají aktuálnímu stavu. Bylo provedeno porovnání vybraných údajů uvedených ve výpisu z rejstříku a v příslušných rozhodnutích Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT), kterými se mění zařazení do sítě s aktuálním stavem. Porovnávány údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, adresa místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, jméno a příjmení ředitele školy, který je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech a odpovídaly aktuálnímu stavu.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole (ustanovení § 144 odst. 1 písm. e) školského zákona), tj. 990 žáků, s počtem 719 žáků vykázaných ve výkazu o základní škole podle stavu k 30. září 2006 bylo zjištěno, že ve školním roce 2006/2007 je kapacita školy využívána ze 72,6 %.

Porovnáním počtu 719 žáků, který byl vykázan v obou výkazech S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. září 2006 (místa poskytovaného vzdělání Znojmo, Pražská 98 a Znojmo, Slovenská 33), s počty žáků uvedenými v třídních výkazech jednotlivých tříd bylo zjištěno, že škola vykazala kontrolované jednotky výkonu (počet žáků) správně.

Vzhledem k tomu, že všechny povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení uvedené v ustanoveních § 144 odst. 1 písm. b), c), d), e), f), g), i) a j) školského zákona byly uvedeny správně, škola nežádala o provedení zápisu změn těchto údajů.

## **2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů, úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ve vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy**

V *Koncepci rozvoje školy (2006 - 2010)* ředitel školy vychází ze strategických směrů Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a z koncepčního záměru pro období 2004-2008. Koncepce respektuje potřeby a zájem dětí a dospělých, aktuální situaci školy, její výsledky, výsledky práce pedagogického sboru a zaměstnanců školy a celospolečenské změny v oblasti školství. Hlavními strategickými cíly jsou tvorba školního vzdělávacího programu, posilování role a motivace učitelů, neustálé zkvalitňování spolupráce s rodiči a veřejností a zkvalitňování v oblasti řízení školy. Důraz je kladen na zkvalitňování výuky cizích jazyků, podporu rozvoje ICT na škole, optimalizaci výchovně vzdělávacího programu školy. Koncepce je rozpracována podle hlavních cílů do dílčích oblastí s uvedením prostředků k jejich dosažení.

Pozitivní skutečností je, že základní škola má již zpracován a připraven pro použití školní vzdělávací program (dále jen „ŠVP“) pro první i druhý stupeň. Při jeho tvorbě vycházela z rámcového vzdělávacího programu a využívala bohatých zkušeností z praxe. ŠVP umožní přizpůsobení vzdělávacího programu vlastním podmínkám, potřebám žáků a požadavkům rodičů. ŠVP akceptuje zaměření školy – matematika a informatika a sportovní příprava. Tvorbu ŠVP koordinovaly dvě metodičky, a to pro první a druhý stupeň. Do tvorby byli zapojeni všichni učitelé. V současné době se částečně ověřuje v praxi.

Významnou oblastí, které se škola věnuje, je rovněž prevence sociálně patologických jevů. Škola má vypracován Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007 s uvedením zamýšlených činností, předpokládanými cíly a výčtem plánovaných akcí zaměřených k primární prevenci. Na škole působí dva školní metodici prevence sociálně patologických jevů. Zvláště pro budovy Pražská 98 a Slovenská 33. V této oblasti škola spolupracuje s různými institucemi (Policie ČR, Okresní ředitelství Znojmo, PPP Znojmo, protidrogové centrum atd.). Výroční zpráva školy obsahuje Hodnocení realizace Minimálního preventivního programu a Komplexního programu primární prevence za školní rok 2005/2006 pro potřeby okresního metodika prevence. Dle vyjádření ředitele se škola nepotýká s žádnými projevy sociálně patologických jevů. Působí v ní dva výchovní poradci, přičemž jeden je zaměřen na profesní poradenství a druhý na oblast práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Další klíčovou oblastí je rozvoj informačních a komunikačních technologií (dále jen „ICT“). Škola dle svých možností modernizuje technické a programové vybavení a podporuje jeho využívání ve výchovně vzdělávacím procesu. Disponuje dvěma interaktivními tabulemi pro multimediální prezentaci. Učitelé částečně tvoří vlastní výukové programy pro využití na interaktivní tabuli. Na škole působí dva metodici ICT. V oblasti

rozvoje ICT byli všichni aktivně působící pedagogičtí pracovníci proškoleni v základním modulu.

Vlastním hodnocením se škola systematicky zabývá. Jeho kritéria podle právního předpisu byla ředitelem stanovena *Strukturou vlastního hodnocení školy na období 2006 – 2007*. Škola má vypracován *Plán autoevaluace na školní rok 2006/2007*. Na prvním stupni proběhlo dotazníkové šetření u rodičů v souvislosti se SWOT analýzou. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006 vyhodnocuje úspěchy žáků v oblasti sportu, ale také v kulturních aktivitách, v olympiádách a soutěžích. Vlastní hodnocení školy se rozvíjí a dosud nebylo provedeno.

Školská rada byla ve škole zřízena v zákonném termínu. Zřizovatel nestanovil kritéria hodnocení školy. Aktivně zde pracuje školní parlament, složený ze zástupců jednotlivých tříd druhého stupně. Velmi úzce škola spolupracuje s hokejovým klubem Znojemští orli.

Ředitel školy byl jmenován v roce 1990 na základě výsledku konkurzu a splňuje kvalifikační předpoklady pro svoji funkci. Během jejího výkonu se zúčastnil řady vzdělávacích programů pro vedoucí pracovníky ve školství.

Při škole je zřízeno a aktivně vykonává svoji činnost *Sdružení rodičů*, s nímž ředitel školy spolupracuje. Důraz v této oblasti je kladen na cílenější vzájemnou spolupráci.

Celkový počet pedagogických pracovníků je 61, z toho 50 žen, z nichž je na mateřské dovolené 8. Odbornou kvalifikaci splňuje 60 pedagogických pracovníků. Všichni mají praxi delší tři let. Ve vedoucích funkcích působí kromě ředitele, také dvě zástupkyně ředitele a dvě vedoucí vychovatelky. Dále jsou určeni dva metodici prevence sociálně patologických jevů, dvě koordinátorky ŠVP, tři metodici ICT a dva výchovní poradci. Jeden z pedagogických pracovníků je pověřen funkcí správce počítačové sítě. Na jednoho pedagogického pracovníka připadá 13,31 žáků.

Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“). V období školních roků 2005/2006 a 2006/2007 se všichni aktivně působící pedagogové zúčastnili dalšího vzdělávání (přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami [SVP], problémové dítě, prevence sociálně patologických jevů, tvořivá škola, tvorba ŠVP, cizí jazyky, autoevaluace, školení v ICT – modul základních uživatelských dovedností, modul poučených uživatelů a modul specialisté atd.). Učitelé využívali průběžných nabídek vzdělávacích institucí k prohloubení své odborné kvalifikace.

Výchovná poradkyně informuje v rámci pravidelných porad pedagogy o žácích se SVP, spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou. Individuální vzdělávací plán má 18 žáků. Všichni (z toho 6 dívek) jsou žáky se SVP, všichni jsou integrováni v běžných třídách. Výrazně nadaní žáci ve škole nejsou.

Práva a povinnosti žáků upravuje školní řád. Vlastní hodnocení výsledků žáků škola pravidelně provádí na jednáních pedagogických rad, která probíhají ve čtvrtletních cyklech. Toto hodnocení je prováděno na základě výsledků kontrolní činnosti, závěrů předmětových komisí a z přehledu klasifikace tříd za sledované období. Na čtvrtletních pedagogických radách je prospěch žáka a jejich chování hodnoceno pouze u výrazně negativních výkyvů. V případě potřeby ředitel přijímá opatření k nápravě nedostatků. Žáci získávají dobrá umístění v městských i okresních kolech matematické a fyzikální olympiády, dějepisné olympiády, zapojují se úspěšně do jazykových, pěveckých, výtvarných a sportovních soutěží. Slovní hodnocení je uplatňováno jen minimálně, ze strany rodičů není o tento druh hodnocení zájem. Škola zpracovává výstupní hodnocení pro žáky 9. a nižších ročníků, kteří se hlásí na další studium ve středních školách.

Vedení školy podporuje rozmanité přírodovědné, sportovní a kulturní aktivity, které se realizují v řadě kroužků (matematický, chemický, anglického jazyka, sportovní, košíkové, sportovní volejbal, rybářský, dramatický, sborový zpěv a další). Škola se přihlásila

do projektů „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 5. ročníků ZŠ 2007“ a „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007“, které připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CERMAT). Byla také zařazena do 10 % náhodně vybraných škol, které se účastní šetření výzkumu TIMSS 2007. V letošním školním roce podstoupili také žáci 7. a 9. ročníků testování SCIO, jehož výsledky však dosud nejsou k dispozici.

***Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a podpory rozvoje osobnosti žáka je hodnocena jako funkční.***

### **3. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

Výuka cizích jazyků je realizována na základě její *Koncepce pro školní rok 2006/2007* se zaměřením na upevňování stabilního a kvalifikovaného kádru vyučujících cizích jazyků, na zlepšování podpory jejich materiálně-technických podmínek, tvorbu projektů a spolupráci se zahraničními školami. Pravidelná výuka angličtiny začíná ve třetím ročníku a probíhá ve všech třídách podle učebního plánu. V šestém a sedmém ročníku je vyučována němčina jako druhý cizí jazyk, v devátém ročníku 1 hodina cizího jazyka jako nepovinný předmět. Týmová spolupráce vyučujících cizích jazyků je založena na jejich každodenním kontaktu a pravidelných poradách předmětových komisí anglického a německého jazyka, při nichž se učitelé zaměřují na tvorbu časově tematických plánů učiva, organizování akcí, které souvisejí s výukou cizích jazyků, výměnu materiálů a zkušeností.

Návaznost mezi oběma stupni ZŠ je zajišťována úzkou součinností vyučujících cizích jazyků, zařazováním testů z učebnic jedné autorské řady a srovnávacích testů v rámci jednotlivých ročníků. Systematické vyhodnocování úrovně vzdělávání žáků je prováděno na jednáních předmětové komise v každém klasifikačním období běžnými testovacími a diagnostickými metodami, rozbořením testů a písemných prací v cizích jazycích.

Výuku cizích jazyků zajišťuje celkem 13 učitelů, z nichž odbornou kvalifikaci v souladu s příslušným právním předpisem nemá jeden učitel, který však vyučuje pouze dvě hodiny němčiny jako druhý cizí jazyk.

Vedení školy reaguje na náměty a požadavky rodičů, které vyplývají z jejich vzájemné komunikace. Finanční náročnost spojená s výukou cizích jazyků je rodiči žáků hodnocena jako minimální.

Výuka cizích jazyků probíhá v kmenových učebnách a v jedné malé jazykové učebně, v nichž jsou žákovské stolky uspořádány tradičním způsobem do řad. Toto uspořádání nepodporuje psychohygienické podmínky nutné pro úspěšnou jazykovou komunikaci ani žákům neumožňuje vytváření modelových situací (s případnou dramatickou složkou), při nichž by ztráceli komunikační ostych a učili se hlasitému a srozumitelnému projevu. Hospitované hodiny byly organizovány dobře, převážně v češtině a částečně v angličtině nebo němčině. Jejich cíle byly stanoveny přiměřeně k aktuálnímu složení žáků ve skupině a jejich dosaženým vědomostem. Převažoval v nich však verbální projev vyučujících a chyběl rozvoj a upevňování komunikativních kompetencí. Žákovská interakce byla minimální. Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována patřičná péče, všichni vyučující jsou o jejich poruchách a individuálních potřebách informováni výchovnou poradkyní. Výrazněji nadaní žáci se úspěšně zúčastňují konverzačních soutěží na různých úrovních a získávají v nich dobré umístění.

Škola realizuje projekt agentury Sokrates Comenius, sponzorovaný Evropskou unií, který nese název ECO-FAIR to cysta Europa. Koordinátorem akce je partnerská škola z Vídně Kooperative Mittelschule St. Marien a druhým partnerem je polská škola z Luboňe Szkoła Podstawowa Nr. 2. Tento ekologický projekt je rozložen do tří let, přičemž každý rok

je věnován jiné problematice životního prostředí. Žáci, kteří se zúčastňují zájezdů do Anglie s výukou angličtiny, zde získávají příslušný certifikát.

***Rozvoj výuky cizích jazyků je hodnocen jako funkční.***

**Hodnotící stupnice bodu 2. a 3.**

<b>vynikající, příkladné</b>	<b>funkční, běžný stav</b>	<b>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</b>
------------------------------	----------------------------	---

### **DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. *Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Znojmo, Pražská 98, vydaná usnesením Městského zastupitelstva ve Znojmě č. 10/99 dne 29. března 1999 s účinností ode dne vydání*
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení datum výpisu 3. května 2007*
3. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č. j. 28 273/05-21 ze dne 27. září 2005 s účinností od 1. října 2005 (místo poskytovaného vzdělávání)*
4. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení Č. j. 5769/2006-21 ze dne 6. března 2006 s účinností od 10. března 2006 (obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola)*
5. *Jmenování do funkce ředitele Základní školy ve Znojmě, Sídliště Pražská s účinností od 1. července 1990, vydané Odborem školství tělovýchovy a mládeže Okresního národního výboru ve Znojmě Č. j.: škol. 1183/90/PAM-Ka ze dne 29. června 1990*
6. *Koncepční záměry pro období 2004 – 2008 ze dne 1. září 2004*
7. *Koncepce školy na období 2006 – 2010 ze dne 1. září 2006*
8. *Pracovní plán školy na školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006*
9. *Koncepce výuky cizích jazyků nedatováno*
10. *Žádost o povolení rozšířené výuky matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky od 1. září 1997 ze dne 18. června 1997*
11. *Povolení rozšířené výuky matematiky, přírodovědných předmětů a informatiky podle učebním osnov MŠMT č.j. 21 968/-22 vydané Školským úřadem Znojmo dne 14. srpna 1997*
12. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. října 2006 (pracoviště Slovenská 33, Znojmo)*
13. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 11. října 2006 (pracoviště Pražská 98, Znojmo)*
14. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. října 2006*
15. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9 2006 ze dne 4. října 2006*
16. *Třídní výkazy pro 1. a 2. stupeň ZŠ vedené ve školním roce 2006/2007 (pro 30 tříd v 9 ročnících)*
17. *Katalogový list žáka pro 1. a 2. stupeň ZŠ vedený ve školním roce 2006/2007(pro 30 tříd v 9 ročnících)*

18. *Seznam stravovaných osob za období 10/2006, Základní škola Znojmo, Slovenská 33*
19. *Měsíční přehled stravného za období 10/2006, Základní škola Znojmo, Pražská 98*
20. *Organizační řád školy ze dne 2. července 2004*
21. *Organizační řád školy - Vnitřní kontrolní systém s účinností od 1. února 2007*
22. *Školní řád Základní školy ze dne 4. září 2006*
23. *Řád školní družiny ze dne 9. března 2001*
24. *Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny – školního klubu pro školní rok 2006/2007*
25. *Docházkový sešit pro školní družinu pro rok 2006/2007*
26. *Zápisní lístek do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007 – 203 ks*
27. *Struktura vlastního hodnocení školy na období 2006 – 2007 ze dne 1. září 2006*
28. *Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků s datem 1. září 2006*
29. *Rámcový plán k DVPP – školní rok 2006/2007*
30. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 ze dne 2. října 2006*
31. *Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2006/2007*
32. *Plán práce předmětové komise anglického jazyka pro školní rok 2006 – 2007*
33. *Plán práce předmětové komise německého jazyka pro školní rok 2006 – 2007*
34. *Zápisy z jednání předmětových komisí anglického a německého jazyka ve školním roce 2005/2006*
35. *Zřizovací listina Školské rady ze dne 27. června 2005*
36. *Jednací řád Školské rady ze dne 30. listopadu 2005*
37. *Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2006/2007*
38. *Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2006/2007*
39. *Minimální preventivní program pro školní rok 2006/2007*

## **ZÁVĚR**

***Škola v celém rozsahu splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.***

***Koncepční záměry rozvoje školy jsou dlouhodobě stanoveny. Vychází z dosavadních zkušeností a potřeb školy. Zohledňují zaměření školy a ctí potřebu kvalitního vzdělávání dětí. ŠVP je připraven a v praxi ověřován. Škola je otevřená komunikaci s rodiči i žáky prostřednictvím Sdružení rodičů, pravidelných schůzek s rodiči a školního parlamentu. Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s dlouhodobými záměry. Hodnocení výsledků žáků probíhá v rámci standardizovaných testů, účasti žáků na soutěžích, srovnávacích hodnotících projektů i běžnými metodami.***

***Personálně je výuka cizích jazyků zajištěna dobře. Standardní je její materiálně-technické zabezpečení. Škole však výrazně chybí vhodné prostory pro zřízení učeben cizích jazyků v nichž by mohl být důsledně naplňován požadavek rozvoje a upevňování komunikativních kompetencí žáků.***

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Pavel Klár	Pavel Klár, v. r.
Člen týmu	Mgr. Dušan Zouhar	Dušan Zouhar, v. r.

V Brně 14. května 2007

*razítko*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího týmu, tj. Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

***Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.***

Ve Znojmě dne 22. května 2007

*Razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Mgr. Zdeněk Dvořáček**, ředitel školy

Zdeněk Dvořáček, v. r.  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu



**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Znojmo Obroková 10/12 669 22 Znojmo		
Školská rada při Základní škole Znojmo, Pražská 98 Pražská 98, 669 02 Znojmo		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.