Mateřská škola Darkovice, Březová 1, 747 17

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY – školní rok 2017/2018

Návrh struktury vlastního hodnocení školy byl pro jednán na pedagogické radě 30. 8. 2017.

Vycházeli jsme:

* Z podmínek školy
* Z analýzy školních dokumentů – vzdělávací program, hodnotící zprávy, zápisy v třídních knihách, portfolia dětí, záznamy z pedagogických rad

Obsah hodnotící zprávy:

1. Podmínky vzdělávání
2. ŠVP
3. Průběh vzdělávání – práce pedagogů
4. Výsledky vzdělávání dětí
5. MPP a EV
6. Závěry

ÚVODNÍ CHAREKTRERISTIKA:

**Adresa školy:** Zš a Mš Darkovice, příspěvková organizace, U Kluziště 381/8, 747 17

**Email Zš:** [skoladarkovice@seznam.cz](mailto:skoladarkovice@seznam.cz)

**Adresa Mš**: Mš Darkovice, Březová 1, 747 17

**Email Mš:** [msdarkovice@seznam.cz](mailto:msdarkovice@seznam.cz)

**Zřizovatel:** Obec Darkovice

**Ředitelka školy:** Mgr. Helena Kalusková

**Vedoucí učitelka Mš**: Bc. Kateřina Kremserová

**Telefonní číslo Zš:** 597 589 122

**Telefonní číslo Mš:** 597 589 107

**Kapacita mateřské školy**: 56 dětí

**Provoz mateřské školy:** 6:15 -16:15 hod.

**Počet zapsaných dětí pro tento školní rok:** 56 dětí

**Počet tříd v mateřské škole:** 2 třídy

**Počet dětí ve třídách:** 1. Třída= 28 dětí (14 chlapců a 14 děvčat), 2. Třída= 28 dětí (15 chlapců a 13 děvčat). Dvě děti k nám dojíždí z okolních vesnic.

**Odklad školní docházky**: 2 děti

**Ukončení školní docházky:** 16 dětí

**Integrované dětí (IVP):** 1 dívka – těžká sluchová vada

1. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

VĚCNÉ:

Počet zapsaných a docházejících dětí do Mš v letošním školním roce bylo 56. Péči o ně zajišťovaly 4 pedagogické pracovnice z toho jedna z nich na poloviční úvazek a dvě provozní pracovnice.

Všechny prostory, zahrada i místnosti v budově byly vybaveny tak, aby umožňovaly neomezený pohyb a další dětské aktivity. Velikost stolů i židlí pro děti byla diferencována. Děti mohly volně manipulovat se všemi hračkami, pomůckami, knihami a náčiním dle svých zájmů a potřeb. Podílely se svými výtvory na výzdobě a úpravě interiéru budovy mateřské školy, nástěnce u hasičské zbrojnice a na výstavách v obci.

V rámci renovace prostředí byly na zahradu Mš pořízeny nové herní prvky, které odpovídají normám evropské unie. Do kuchyně byla zakoupená profesionální myčka na nádobí. Do třídy předškoláků bylo pořízeno 10 nových matrací na odpolední odpočívání, staré již z kapacitních důvodu nestačily. Zřizovatel zajišťoval a prováděl veškeré potřebné úpravy a opravy zahrady a prostor mateřské školy. Ve spolupráci s ředitelkou školy byl zajištěn odvoz sběru starého papíru. V tomto školním roce byl do prostor mateřské školy zavedený nový kamerový systém, který snímá zahradu Mš a dva nové tablety sloužící jako klíč k otevírání vstupních dveří. Tím jsme zajistili větší bezpečí pro děti.

ŽIVOTOSPRÁVA:

V letošním roce jako každý rok bylo stravování dětí a zaměstnanců mateřské školy zajištěno jídelnou Zš v Darkovicích, pod vedením vedoucí jídelny Mgr. Kristou Harvišovou. Transport pokrmů byl prováděn přepravcem ve vozidle upraveném pro převoz potravin panem Josefem Hruškou. Výdej stravy zajišťovala pracovnice výdeje stravy p. Karin Kočí, po nástupu na její dlouhodobou nemocenskou jí nahradila p. Dagmar Janyšková. Dětem byla poskytována plnohodnotná a vyvážena strava dle předpisů a zásad zdravého životního stylu. V denním režimu byl celodenně zajištěn pitný režim dětí. Případné návrhy na úpravu stravy, jak od rodičů tak zaměstnanců Mš byly projednávány s paní ředitelkou i vedoucí školní jídelny.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

Vytvářením příznivých sociálních podmínek se nám dařilo přivádět děti k plnému prožívání reality. V mateřské škole všichni zaměstnanci vytváří prostředí, které je pro dítě jisté a bezpečné. Všichni zaměstnanci se snaží respektovat individuální potřeby dětí, reagují na ně a pomáhají jim v jejich uspokojování. Nově příchozí děti měly možnost adaptace dle své potřeby, kterou rodiče konzultovali s učitelkami na třídách. Třídy jsou pro děti společenstvím, kde mají děti rovnocenné postavení. V dětech se snažíme rozvíjet vzájemnou toleranci, zdvořilost, vzájemnou pomoc a podporu. Osobní svoboda a volnost jsou respektována  současně jsou vytvořeny hranice, vyplývající z pravidel chování a norem, které jsou ve škole nastaveny. Graficky znázorněná a slovně popsaná pravidla soužití vytváříme společně s dětmi a máme je vyvěšeny na viditelném místě, slouží pro zpětnou vazbu.  Učitelky společně s dětmi vytváří limity  a jasná pravidla ve skupině tak, aby se ve třídách vytvořil  kolektiv dobrých kamarádů, kde jsou všichni rádi. Veškeré aktivity jsou organizovány tak, aby podněcovaly  k vlastní aktivitě dětí, přičemž je respektováno vlastní tempo dítěte.  Děti jsou vedeny k tomu, aby aktivitu   dokončily  a podle svých schopností po sobě uklidily pracovní místo. Při hodnocení dětí by mělo převažovat pozitivní hodnocení, pochvaly, podporujeme dítě nebát se, pracovat samostatně a důvěřovat si. Pedagogové sledují vztahy ve třídě a nenásilně je ovlivňují.

ORGANIZAČNÍ PODMÍNKY:

V našem režimu dne měly děti možnost využít spontánní i pohybové aktivity. V průběhu těchto činností byly děti pedagogickými pracovnicemi nenásilně sledovány a hodnoceny, učitelky také reagovaly na veškeré dětské přání, potřeby a dotazy. Pedagogové na třídách se snažili využít aktuálních situací, které vznikly náhle a zařadit je do vzdělávacích činností a naplánovaného tematického bloku. V řízeném učení byly zvoleny úkoly přiměřené dětskému věku v postupu od lehčího k obtížnějšímu, které děti motivovaly ke snaze něco nového vyzkoušet, ukázat své dovednosti a schopnosti, projevovat svou samostatnost a posilovat své sebevědomí.

ŘÍZENÍ:

Naším velkým cílem bylo vytvářet příjemné prostředí plné důvěry a otevřenosti, přátelství, které vycházelo ze zodpovědného přístupu k práci nás všech, uvědomování si nedostatků. Komunikací a nasloucháním následně dojít k řešení problémů. Pedagogické a provozní porady byly provedené 4krát ročně, každý den jsme si předávaly aktuální a důležité informace o provozu Mš i o dětech.

KONTROLNÍ ČINNOST A PODPORA ODBORNÉHO RŮSTU VŠECH PRACOVNIC:

Plánovaná kontrolní činnost byla provedena každé pedagogické pracovnice dvakrát ročně. Hlavní cíle hospitační činnosti: adaptace dětí, utváření představ o pravidlech chování a společenských normách, příležitost k prožitkům, projevům emocí, orientace v kulturních tradicích svého okolí, příprava podmínek, metod a forem práce v rámci stimulace dětí k učení, soustředěnosti, pozornosti, vedení k manipulačním, tvořivým, výtvarným, hudebním, pohybovým dovednostem. Kontrolní činnost u provozních zaměstnanců: plnění pracovních úkolů a povinností, spolupráce s učitelkami, příkladné chování a jednání, přístup k dětem a rodičům.

Všichni zaměstnanci také úzce spolupracovali se základní školou a jejím vedením formou pedagogických a provozních porad, porad vedoucích, společenskými akcemi Zš a Mš.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ÚDAJE:

1. Třída: „Bystrých pejsků” : Bc. Kateřina Kremserová (vedoucí učitelka), Bc. Jiřina Honusová (11/2017 odchod na mateřskou dovolenou), Iveta Řeháková (zástup za mateřskou dovolenou) – počet dětí ve třídě 28 (od 4- 7 let)
2. Třída: „Šikovných myšek”: Bc. Gabriela Kolenková, Bc. Jana Lazarová – počet dětí ve třídě 28dětí (od 2,5-4let)

Tři pedagogické pracovnice pracovaly s plným úvazkem 1,0 – 31h/t, jedna pracovnice pracovala se zkráceným úvazkem 0,56 – 17,30h/t.

Bc. Jana Lazarová pokračovala ve funkci školní asistent v Mš, do konce školního roku.

Provozní pracovnice:

Eva Polomská: školnice v Mš od roku 1994 – ukončení pracovního poměru v prvním pololetí školního roku 2017/2018.

Karin Kočí – výdej stravy, topič pracuje v Mš od roku 2005

Markéta Nováková: školnice od roku 2017

Dagmar Janyšková: výdej stravy – zástup za dlouhodobou nemocenskou

DVPP

Samostatné studium odborné, metodické literatury a odborných dětských časopisů absolvovaly všechny pedagogické pracovnice.

Účast pedagogických pracovnic na školení:

* Bc. Kateřina Kremserová: „Jak inovovat školní vzdělávací program v Mš”, „ Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI”
* Bc. Gabriela Kolenková: „ Specifika práce s dvouletými dětmi v MŠ”

FORMY SPOLUPRÁCE A UPLATŇOVÁNÍ ZÁSAD PARTNERSTVÍ S RODIČI:

Za velmi důležitý proces ve vzdělání dětí jsme pokládali partnerství s rodiči. Přijmout rodiče jako rovnocenné partnery, aby se zapojili do služeb, které jim mateřská škola nabízí a aby s námi hledali optimální cestu pro vzdělávání svých dětí.

Ve spolupráci s rodiči to pro nás znamenalo:

* Být s dítětem v jeho přítomnosti, všímat si, co právě prožívá a potřebuje.
* Nalézt správnou rovnováhu v tom být laskavý, ale zároveň přísný.
* Udělat si na dítě čas, najít si určitou dobu na to být spolu, povídat si apod.
* Formovat šťastný a spokojený život dítěte.
* Nebát se stanovit hranice a pravidla, učit děti kázni.
* Vidět, co je na dítěti dobré, dát najevo co se nám líbí a co nelíbí – pochvaly, odměny, doteky.

Rodiče v mateřské škole darovali výtvarný a pracovní materiál, hygienické potřeby. Přispěli také věcnými i finančními dary do tomboly na dětský maškarní ples mateřské školy. Za sponzorský dar 5 000,- Kč byl objednán zábavný program piráta na tento ples. Spolek Zahrádkářů Darkovice přispěl částkou 400,- Kč na výtvarný materiál a odměny pro děti. Rodiče holčičky z malého oddělení darovali do třídy dřevěnou zábranu na schodiště. Manžel jedné z pedagogických pracovnic, celoročně zdarma vypomáhal se všemi potřebnými úkony k opravě v mateřské škole a vytvořil dvě tabule na plot ke kreslení pro děti a ozdobě plotu Mš. Dědeček a strýc další pedagogické pracovnice opravili dětské židličky, navrtali nástěnné tabule, opravili starý vysavač. Obecní úřad Darkovice mateřské škole zdarma vypomáhal barevným tiskem potřebných věcí – plakáty akcí a podobně. Ochotná občanka naší vesnice vypomáhala se zkrášlením a výsadnou zeleně na zahradě mateřské školy. Většina rodičů se aktivně zapojovala do pořádní akcí.

I dalším rokem v mateřské škole fungoval Klub rodičů, jehož členové byli celí rok velmi aktivní a s radostí a ochotou pomáhali, vždy když bylo zapotřebí (při organizaci výletů, všech akcí pro děti, shánění potřebných věcí …)

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**,,Společně svět objevíme a všechno se naučíme ̋**

V letošním roce byl z důvodu nástupu nové vedoucí učitelky Mš vytvořen nový školní vzdělávací program. Hlavním cílem vzdělávacího programu bylo umožnit každému dítěti se realizovat podle svých schopností a zkušeností a podporovat je v rozvoji, poznávání a učení.

Na základe vytvořené koncepce vzdělávacího procesu bylo naší snahou usnadnit dětem mladší tří let vstup do mateřské školy a připravit předškolní děti na vstup do Zš, tzn. Dosáhnout určitého vývojového stupně, které dětem umožní bez obtíží zvládnou nároky Zš.

Aktivity a činnosti letošního roku, které příznivě působily na vztahy mezi školou, rodiči, ostatními partnery a veřejností:

* Úvodní třídní schůzky
* Schůze s klubem rodičů
* Drakiáda
* Výstava ovoce a zeleniny v KD
* Babka podzimka
* Divadelní představení Smíšek
* Vánoční focení
* Mikulášská besídka Mš v KD
* Pečení cukroví s rodiči
* Zpívání koled s tradicemi
* Procházka do lesa a krmení zvířtek
* Výroba krmítek pro ptáčky
* Kouzelná noc
* Muzikoterapie
* Maškarní ples Mš
* Sáňkování s rodiči
* Masopustní veselice
* Valentýnský den
* Kouzelní Aleš Krejčí
* Den zdraví
* Pravidelné návštěvy předškoláků v základní škole
* Probouzení přírody/zahrady Mš
* Návštěva PČR V Mš
* Návštěva hasičské zbrojnice Darkovice
* Den země
* Zápis do mateřské školy
* Den matek v KD
* Den dětí
* Sportovní den v Hlučíně
* Výlet Mš do Opavy
* Výlet Mš do Sky Familly Parku v Ostravě
* Koloběžkiáda

PROJEKTY MŠ:

V letošním školním roce jsme v naší mateřské škole měli projekt: „ŠMOULINKA PEČUJE O SVÉ OKOLÍ”

Projekt byl zaměřen na poznání probouzející se přírody a ochranu životního prostření. Kladl důraz na bezprostřední kontakt s přírodou, na její pozorování a poznání praktickou činností. Vedl děti k ekologickému myšlení a jednání na základě vlastních prožitků a zkušeností.

1. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem plánování vzdělávací nabídky bylo umožnit dětem poznávat, že všechno v životě je navzájem propojeno a jsou mezi těmito věcmi a jevy souvislosti. Snažily jsme se využívat aktuálních situací, které vznikly nahodile a nenuceně a nedržet se za každou cenu předem připraveného časového plánu.

V letošním roce 2017/2018 mateřská škola pracovala na základě ročního plánu s názvem:,,Šmoulinka a Nešika kamarádi jsou, hodně věcí spolu dovedou.̋

Součástí dopoledního vzdělávání dětí mateřská škola zařazovala křesťanskou výuku a angličtinu. Křesťanská výchova se uskutečňovala se souhlasem rodičů. U starších dětí 1x týdně a u mladších dětí 1x měsíčně. Pokud rodiče dětí s výukou nesouhlasili, byl dětem zajištěn plnohodnotný program. Základním principem výuky angličtiny byla metoda naslouchání, opakování a prožitku. Nedílnou součástí vzdělávání dětí byla práce s interaktivní tabulí a výuka práce s keramickou hlínou.

1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Individuální vzdělávací pokroky dětí:

Vzdělávací působení vycházelo z pozorování a uvědomování si individuálních potřeb a zájmů dětí. Bylo dbáno, aby se každému z dětí dostalo podpory, péče a stimulace v míře, kterou individuálně potřebuje. U všech dětí byly zaznamenávány posuny v individuálním rozvoji.

Výsledky dětí s nástupem do Zš a OŠD:

Předškolní docházku ukončilo 16 dětí, které jsou dostatečně zralé pro vstup do Zš. K odkladu školní docházky ve školním roce 2018/2019 bylo doporučeno 7 dětí (3 chlapci a 4 dívky).

Výsledky vzdělávání u sluchově postižené dívky:

Na procesu integrace se ve spolupráci s pedagogy a školním asistentem podílel speciální pedagog SPC. Všichni zaměstnanci školy, projevili maximálně pozitivní přístup k dítěti. Na dítě byly v mezích jeho možností kladeny stejné nároky jako na děti zdravé. Individuální péče probíhala 1 hodinu týdně s velmi dobrými výsledky, které byly průběžně zaznamenávány a konzultovány s rodiči.

1. MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Cílem vzdělávání v této oblasti bylo vychovávat i nadále děti ke vzájemné empatii, kooperativním vztahům ve třídě, respektování individuálních potřeb každého z dětí, tlumit sklony k útočnému jednání, napadání, záměru ublížit druhým, ohrozit, zastrašit. Uvědomujeme si, že je potřeba tyto jevy nepřehlížet, ale okamžitě je řešit.

Jako realizaci MPP v dalších aktivitách školy jsme zařadily:

* **Besedu ke dni zdraví se zdravotními sestřičkami** – kde děti získaly poznatky o tom, co je pro ně nebezpečné a nezdravé, co je pro naše zdraví důležité, jak se zachovat v nebezpečných či život ohrožujících situacích, praktickou činností si vyzkoušely základy první pomoci a byly poučeny o tom jak a proč vyhledat v těchto situacích pomoc.
* **Návštěva zástupce policie ČR v Mš** – děti získaly povědomí o důležitosti této profese a vyzkoušely, prohlédly si vybavení a potřeby příslušníka policie.

1. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Činnosti a aktivity, které byly ve vzdělávání upřednostňovány a byly dětmi oblíbené, byly vycházky do okolí, pozorování a sledování proměn okolí, skutečných jevů a dějů, všech přírodních rozmanitostí, manipulace s různým přírodním materiálem, motivované a hravé aktivity, ekohry, smysluplné pracovní aktivity, seznamování s kulturními tradicemi a zvyky.

Celoročně se dařilo u dětí vážit si života ve všech jeho formách, osvojit si některé dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činnosti v péči o své okolí, spoluvytvářet zdravé a bezpečné prostředí.

1. ZÁVĚRY

* ČŠI letos mateřskou školu nenavštívila.
* V letošním školním roce nebyl zaevidovaný žádný dětský ani pracovní úraz.

V Darkovicích dne……………………………..

Zapsala: Bc. Kateřina Kremserová

Seznámeny: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………