

# Základní škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace

Koncepce školy pro období 2021 – 2026

Čj.: 80/2021

Spisový / skartační znak  
ZD 1.7. A10

## **I. Vize školy a základní cíle školy:**

Cílem je moderní škola rodinného charakteru, kde se budou potkávat žáci, rodiče i učitelé na společné cestě vzdělávání a kde budou žáci připraveni na přechod na 2. stupeň v oblasti znalostí, dovedností a postojů. Budou empatičtí, pomáhající a motivovaní ke vzdělávání.

## **II. Charakteristika školy a současný stav:**

Základní škola Opatovice, okres Brno – venkov, příspěvková organizace je málotřídní základní škola, která poskytuje vzdělání žákům 1. stupně. Vyučuje se ve třech třídách, kde jsou zastoupeny všechny ročníky. Součástí školy je školní družina a školní jídelna s výdejnou. Kapacita školy je 90 žáků, v současnosti ji navštěvuje kolem 56 žáků. Pohybové aktivity probíhají na travnatém fotbalovém hřišti nebo v sále obecního úřadu. Základní škola vzdělává své žáky podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život. Činnost družiny vychází z ŠVP pro zájmové vzdělávání Škola pro život. Většina tříd a učeben je vybavena výškově nastavitelným nábytkem, byly instalovány 2 interaktivní tabule a jednu z učeben lze využívat také jako počítačovou učebnu.

## **III. Cílová vize:**

Budoucnost základní školy Opatovice vidím v naplňování jejího školního vzdělávacího programu, který je dobře nastaven, ale který bude nutné dle změn v RVP (Rámcový vzdělávací program vydaný MŠMT) minimálně přepracovat. Škola by měla reflektovat změny ve vzdělávání, být moderní a otevřenou školou s aktivizujícími metodami ve výuce. Prostředí by mělo být přátelské, respektující, mým cílem je nadále podporovat individuální přístup k žákům, což prostředí školy umožňuje, zapojit do vzdělávacího procesu veřejnost (rodiče, obec). Nadále si zakládat na dobrých vztazích, ať už mezi žáky, kolegy, rodiči a veřejností. Po vzdělávacím procesu nabídnout dětem relaxační a tvořivé činnosti ve školní družině.

#### **IV. Strategické úkoly pro splnění cíle koncepce:**

##### **1. Vedení školy, klima školy, vztahy**

- Je nastaven jasný cíl a koncepce školy.
- Komunikace mezi žákem, rodičem a zaměstnanci školy je založena na otevřenosti, transparentnosti (konzultace, trojlístky, dny otevřených dveří).
- Základem je spolupráce a vzájemný respekt (společné akce).

Vedení školy:

- Komunikuje se všemi spravedlivě a jasně.
- Snaží se předcházet konfliktům, názory každého jsou důležité.
- Vydává splnitelné úkoly, v naplňování podporuje a zároveň kontroluje (hospituje).
- Motivuje ke kvalitní práci, podporuje komunitu, soudržnost.
- Zapojuje zaměstnance do procesu při vytváření dokumentů, strategie a dlouhodobých cílů.
- Nechává ostatním dostatek prostoru k aktivnímu zapojení se do fungování školy.

##### **2. Výchově – vzdělávací proces ZŠ**

- Připravuje žáky na život a další stupeň vzdělávání.
- Je naplňován podle školního vzdělávacího programu Škola pro život, který je pravidelně reflektován, aktualizován (cca po 5 letech).
- Žáka rozvíjí všestranně – podporuje jeho zájmy, vede ho k spolupodílení se na procesu vzdělávání (vnitřní motivace).
- Reaguje na změny ve vzdělávání, na aktuální poznatky o procesu učení (klade důraz na informační technologie a jejich bezpečné užívání, důraz na matematické dovednosti - logické uvažování, matematika Hejného či jeho prvky, rozvíjí kritické čtení s porozuměním (RWCT), znalost cizího jazyka, finanční gramotnost, pozitivní vztah k životnímu prostředí a obci, ve které vyrůstá).
- Využívá aktivizující, spolupracující metody – práce v centrech (program Začít spolu), učení v terénu, projektové dny...
- Vede žáka k sebehodnocení, sebereflexi, zapojuje ho do procesu hodnocení např. vedením žakovského portfolia nebo na pravidelných setkáních s rodiči (Trojlístek).

- Podporuje děti se specifickými vzdělávacími potřebami (nabídnutí odborné pomoci, možnosti inkluze, podpora nadaných dětí).
- Využívá možnosti málotřídní školy (znalost obce, lidí žijících v obci, malá školní komunita, sounáležitost).
- Vysvětluje výchovně – vzdělávací proces veřejnosti, pravidelně informuje, rodiče mají možnost se aktivně zapojit (čtenářské dílny, ukázka profese, návštěva dílny...), podporuje činnost Školské rady.

Mým cílem je vytvořit jasná pravidla pro vzdělávání a hodnocení, pravidelně se setkávat na metodickém sdružení (využívat jasné a efektivní metody). Podporuji formativní hodnocení (formou slovního hodnocení), především v nižších ročnících, kladu důraz na spoluúčast dětí a rodičů na procesu vzdělávání.

## **2a. Učitelé**

- Učí podle školního vzdělávacího programu, dodržují školní řád.
- Znají svá práva a povinnosti.
- Pravidelně se účastní dalšího vzdělávání pedagogů, o výsledcích školení se podělí s ostatními na metodických schůzkách (jasný plán DVPP – např. nyní formativní hodnocení, distanční výuka v praxi).
- Spolupracují navzájem (sdílení materiálů, zkušeností).
- Snaží se vystupovat jako průvodce žáků, jsou přirozenou autoritou.
- Jsou motivovaní odvádět kvalitní práci.
- Znají hodnotící kritéria při odměňování (zájmové kroužky, práce pro školu).
- Mají zájem na vytvoření stálého pedagogického sboru.

## **2b. Žáci**

- Jsou aktivní a zapojují se do procesu učení (žák jako učitel, pomocník pro mladší spolužáky, kooperace ve třídách).
- Respektují školní řád (spolupodílí se na jeho vzniku, ztotožní se se zásadami a pravidly, jsou zodpovědní za své chování).
- Spolupracují, sebehodnotí se (portfolia, hodnotící listy, semaforey).
- Mají pozitivní vztah k místu, kde žijí (účastní se dění v obci, pomáhají na různých akcích).

- Jsou připraveni na přestup na 2. stupeň školy (spolupráce se ZŠ Rajhrad, gymnáziem Židlochovice...)

Mým cílem je zvědavý žák, který nadšeně popisuje rodičům činnosti ve škole, je motivovaný i pro činnosti dobrovolné, hledá si informace, dělá pokusy, umí využívat různé pomůcky. Formativní (slovní) hodnocení do 3. ročníku podporuje samostatné učení, od 4. ročníku navrhuji doplnění klasifikací (známkami), aby děti byly připravené na přechod do klasické školy.

## **2c. Rodiče**

- Vytváří si ke škole pozitivní vztah (spolupráce s rodiči, aktivní spolupráce, otevřenost školy, jasná komunikace), jsou škole partnery.
- Spolupodílí se na procesu vzdělávání svých dětí.
- Jsou dostatečně a včas informováni o výchovně vzdělávacím procesu.
- Spolupracují s třídními učiteli.
- Vytváří PR školy (základem jsou spokojené děti, rodiče a učitelé).
- Obrací se na vyučující jako na odborníky.

Chápu školu jako službu, snažím se vycházet rodičům vstříc, vyslechnout jejich názory, vysvětlovat metody a hodnocení, vysvětlovat kroky školy. Snažím se získat rodiče na stranu školy jejich zapojením do činností související se školou (výuka i komunitní akce – výpomoc).

## **3. Materiálně technická oblast**

- Zajistit ve všech kmenových třídách interaktivní tabuli (nyní v jedné učebně schází) a dostatek počítačů, popř. notebooků (současná situace ohledně distanční výuky). Vybavit třídy kamerami a mikrofony, aby bylo možné zároveň učit presenčně i distančně.
- Zprovoznit online školní elektronickou komunikaci mezi školou, zákonnými zástupci a žáky (např. Edupage), používat elektronickou žákovskou knížku.
- Zkvalitňovat prostředí ve třídách (koberec, sedací vaky, pomůcky).
- Zútlunnit prostřední společných prostor (chodby).
- Vyhledávat i další zdroje financování (zapojovat se do projektů z krajských, národních i evropských zdrojů).

#### **4. Institucionální a správní oblast**

- Podporovat činnost školské rady, aktivně ji zapojovat do dění ve škole, informovat.
- Podporovat dobré vztahy se zřizovatelem školy.
- Spolupracovat s místní mateřskou školou.
- Pokračovat ve spolupráci s okolními základními školami.
- Spolupracovat se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC).
- Spolupracovat s místními spolky, besedy v místní knihovně...
- Nabídnout školu jako vzdělávací centrum obce – možnost vzdělávacích kurzů, besedy.
- Podporovat prezentaci školy na veřejnosti (www stránky, příspěvky v místním zpravodaji).

Zpracovala: Mgr. Dagmar Štěpánová  
ředitelka školy

V Opatovicích, 30. 7. 2021

Pedagogická rada projednala dne: 30. 8. 2021

Schváleno Školskou radou dne: 20. 9. 2021

