

## Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice

### **Vlastní hodnocení školy – školní rok 2023/2024**

#### *I. Základní údaje o škole*

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 6, věkově heterogenní

Celkový počet dětí: 162 (ve všech třídách 27 dětí na výjimku)

Provoz MŠ: 6.00 – 17.00 hod.

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386 110 810, 601 552 137

ID datové schránky: 5utkwvj

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková e-mail: pavleckova@mspapirenska.cz

Statutární zástupce a ekonomka školy: Ivana Černá e-mail: cerna@mspapirenska.cz

Zástupce pro pedagogickou oblast: Bc. Andrea Kaňková e-mail: KankovaAndrea@seznam.cz

#### Personální podmínky

- MŠ má celkem 4 budovy: Pavilon A, B s 1. – 6. třídou; Pavilon C – hospodářský pavilon, jednu budovu v ulici P. J. Šafaříka v současné době MŠ uzavřena (v podnájmu ukrajinská skupina). V celé MŠ pracují kvalifikované učitelky. Na každé budově pracují provozní zaměstnanci, kteří úzce spolupracují s učitelkami.
- Mateřská škola je jako jedna z mála škol Fakultní školou Jihočeské univerzity, pravidelně k nám docházejí studenti Pedagogické fakulty JU z oborů Učitelství pro mateřské školy a Speciální pedagogika. Od tohoto školního roku Fakultní školou Jihočeské univerzity ve spolupráci se Zdravotně sociální fakultou z oboru Pediatrické ošetřovatelství.
- Díky stmelnému pracovnímu kolektivu a díky společným školním akcím se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Všechny učitelky se podílejí na plnění vzdělávacích cílů a kompetencí ŠVP PV, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení, seminářů, workshopů i on-line vzdělávání. Zajímají se o odbornou literaturu a odborné časopisy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.
- V tomto školním roce se učitelky a ředitelka se zúčastnily těchto školení, seminářů, webinářů, on – line školení a stáží:
  - Práce s interaktivní tabulí
  - Hledání kompromisů bez kompromisů – vedení schůzky s rodičem koučovacím způsobem
  - PO a BOZP pro zaměstnance školy
  - Stáže pedagogů v jiných MŠ
  - Koučovací podpora
  - Primární logopedická prevence
  - On-line setkání o diagnostikách i Sophi
  - Logohrátky Slávka Boury
  - Diabetické a chronicky nemocné dítě v MŠ
  - Bezpečnost na akcích mimo MŠ

- Adaptace dětí (a rodičů) na MŠ
- Socio emoční dovednosti pro pohodu ve škole
- Mezilidské vztahy
- Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku
- Školní akce a výlety

Školení pro vedoucí školního stravování a vedoucí kuchařku:

- Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
- Hygienické požadavky ve stravovacích službách
- HACCP – jeho udržování a aktualizace

Školení pro zástupkyně školy:

- Peněžní fondy příspěvkových organizací se zaměřením na změny v oblasti FKSP
- Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě
- Koučovací podpora
- Hledání kompromisů bez kompromisů – vedení schůzky s rodičem koučovacím způsobem
- Prevence proti zanedbaným nebo týraným dětem

Školení pro ředitelku školy:

- Koučovací podpora
- Hledání kompromisů bez kompromisů – vedení schůzky s rodičem koučovacím způsobem
- Pasport IT
- Centralizace pojištění

Školení všech zaměstnanců:

- Hygienická prevence v předškolním vzdělávání

Zapojení do projektů:

- Projekt – Pomáháme s kroužky pro jihočeské děti pro školní rok 2023/2024
- Projekt – Obědy pro jihočeské děti
- K 31. 6. 2023 byl úspěšně ukončen Projekt Šablony III.
- Od 1. 8. 2023 byl zahájen projekt OP JAK
- Projekt na rozvoj environmentální výchovy – MRKVIČKA
- Projekt s Mondi Bupak s. r. o. – zapojení do soutěže o nejkrásnější vánoční stromeček
- Projekt Odboru životního prostředí Magistrátu České Budějovice – Volání o pomocnou pastelku

- o Hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Osvědčily se vzájemné hospitace učitelek. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců a zaměstnanců školního stravování.

## Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé.
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro vzdělávání dětí.
- Třídní schůzky na začátku školního roku v každé třídě.
- Na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které v září 2024 nastoupí do MŠ – individuální konzultace v každé třídě.
- Vstřícné jednání učitelek se zákonnými zástupci dětí – každodenní komunikace, individuální schůzky dle požadavků zákonných zástupců a učitelek, rozbor portfolií a pedagogických diagnostik dětí.
- Třídní a školní akce pro děti a zákonné zástupce dětí.

## Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice předškolní vzdělávání 162 dětem. Do základní školy odchází 49 dětí, 13 dětí má odklad školní docházky.
- Zápis na školní rok 2024/2025 proběhl 6. a 7. května 2024. Do MŠ bylo podáno 98 žádostí, 45 dětí bylo přijato.
- ŠVP PV zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí. Činnosti byly voleny s ohledem na složení dětské skupiny. Dle ŠVP PV probíhala i jazyková příprava dětí s OMJ.
- Podle potřeby byla dětem poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelky vypracovaly Plány pedagogické podpory. Na žádost zákonných zástupců učitelky zpracovávaly do Pedagogicko psychologické poradny formulář Školní zralost, především před zápisem do základní školy k posouzení školní zralosti dítěte.
- Na ŠVP PV navazují Třídní vzdělávací programy (TVP). Jsou to otevřené dokumenty učitelek jednotlivých tříd, které v průběhu školního roku operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
- V tomto školním roce se opět osvědčily třídy heterogenní (věkově smíšené) zpravidla od 3 let do 6 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s vlastními pravidly a s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patřil rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika – správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností. Děti měly v průběhu školního roku velký prostor pro rozvoj představivosti, fantazie i tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy základní školy. Je třeba stále více rozlišovat náročnost činností dle věku dětí. Probíhala i Jazyková příprava dětí s OMJ, jak v rámci tříd, tak i v rámci Klubu předškoláků pro předškolní děti s OMJ s přípravou na vstup do ZŠ.
- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelek na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy se budeme snažit rozšířit i v dalším školním roce.
- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, dále vyhodnoceny učitelkami na třídách společně se zákonnými zástupci. Ke kvalitnímu vyhodnocení školní zralosti u dětí od čtyř let se velice osvědčily pedagogické diagnostiky školní zralosti i Sophi. U 3 - 4letých dětí zaznamenávání záměrů pro

další výchovnou a vzdělávací práci s dítětem probíhá do daných formulářů. Učitelky vždy zaznamenávají další záměry (cíle) pro další činnosti těchto dětí.

- Zodpovědné přistupování učitelek k vedení třídní dokumentace.
- Učitelky zaznamenávají elektronicky docházku dětí, mají elektronické třídnice, matriku, elektronický kalendář akcí i nástěnku díky programu Správa mateřské školy.
- Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy.
- Akce školy byly prezentované na webových stránkách školy, na nástěnkách u vchodu do MŠ i v šatnách jednotlivých tříd.
- Učitelky celoročně vytvářely fotogalerii tříd na webových stránkách školy. Vytvořily tabla dětí, které odcházejí do ZŠ.
- Akce školy jsou zaznamenávány do kroniky školy.

### **Akce školy:**

- Schůzka v tělocvičně před začátkem školního roku se zákonnými zástupci dětí, které nově nastoupí v září.
- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci dětí.
- Individuální schůzky na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které nastoupí v září 2024 do ZŠ
- Slavnostní pověšení čtverácké vlajky
- Divadelní a hudební představení v MŠ
- Fotografování dětí – Vánoce, konec šk. roku
- Děti malují seniorům k svátkům (Vánoce) – spolupráce s CSS Emausy, Dobrá Voda
- Spolupráce s Bupak s. r. o. – vyrábění z kartónového papíru a zapojení do projektu a soutěže
- Mikuláš v MŠ
- Vánoce v MŠ
- Karneval
- Čarodějnice
- Den dětí s FBC Štíří
- Logopedická prevence
- Bruslení na zimním stadionu
- Spolupráce s Akademií Dynamo
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus
- Spolupráce s centrem Bazalka
- Sportovní olympijské hry ve spolupráci s Elim – team
- Živá zvířátka v MŠ
- Svatý Martin a lampiónový průvod
- Návštěva ZŠ Grünwaldova a ZŠ a MŠ L. Kuby – předškoláci
- Vítání občánků na radnici Magistrátu Č. B.
- Zdobení vánočního stromku na radničním nádvoří
- Dravci v MŠ
- Florbalové turnaje „Mistráček“ ve spolupráci s FBC Štíří
- Hasiči Temelín v MŠ
- Dopravní policie ČR v MŠ
- Inski Indoor – lyžování
- Školka na vzduchu – Vodňany
- Kino do škol
- Policejní psůvodi v MŠ

- Kominíci v MŠ – poznávání povolání
- Setkání bývalých ředitelek MŠ Z Č. Budějovic – krátké vystoupení dětí všech tříd

### **Třídní výlety:**

- Výlov rybníka– 2., 4., 5., 6. třída
- Výlet – Vodňany – MEVPIS – 6. a 4. třída
- Výlet – Hluboká u Borovan – Safari – 5. a 6. třída
- Pěší výlety k Malému jezu, Planá – 1. a 3. třída
- Pěší výlet a program s koňmi – 3. třída
- Výlet skanzen Trocnov – 3. a 4. třída
- Výlet Sladovna v Písku – 1., 2. třída
- Výlet Zemědělské muzeum Netěchovice – 2., 5. třída
- Výlet do lesa – 5. třída

### **Třídní akce:**

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci dětí – všechny třídy
- Individuální schůzky se zákonnými zástupci dětí – dle potřeby učitelek, zákonných zástupců dětí ve všech třídách
- „Mami, tati, pojď si hrát“ – všechny třídy
- Dýňové a bramborové hrátky – 3. třída
- Dýňobraní – 6. třída
- Cesta za zajíčkem ušáčkem – 6. třída
- Posezení s rodiči a dětmi na šk. zahradě na začátku a na konci šk. roku (např. party, oheň) – všechny třídy
- Tvořivé dílničky ve třídách i v zahradním altánku (podzim, zima, Vánoce, jaro, svátek matek...) – všechny třídy
- Vynášení Morany – 1. a 2. třída
- Pašijový týden – 4. tř.
- Velikonoce v Jihočeském muzeu – 3., 4. třída
- Pečení sv.martinských rohlíčků – 2. tř.
- Adventní čas v Jihočeském muzeu – 6. třída
- Nevýchovný koncert – 2., 4., 5. třída
- Oslava Vánoc v každé třídě
- Vánoční putování s andělkou Esterkou – 3. třída
- Zdobení vánočního stromku – radniční nádvoří – 6. třída
- Čertovská besídka – 1., 2., 4. třída
- Mikulášská besídka – 3. třída
- Vánoční putování s andělkou Esterkou – 3. třída
- Zimní besídka – 3. třída
- Ježíškova dílna na náměstí – 1., 2. třída
- Logohrátky se Slávkem Bourou – 1., 2., 3. a 4. třída
- Plyšáková ordinace, Nemocnice Č. B. – 6. třída
- Plyšáková ordinace ve třídě – 5. třída
- Barevný týden – 3. třída
- Pyžamový den – 5. třída
- Návštěvy galerie v Domě umění – 2., 5. třída
- Canisterapie – 5. třída
- Výstava – Letme vysoko – 1., 2. a 5. třída

- Prvňáčku, pojd' si hrát do školky – 5. třída
- Cvičíme s Akademií Dynamo – všechny třídy
- Oslavy narozenin a svátků dětí a zaměstnanců MŠ – všechny třídy
- Vítání občánků (2x) – 6. třída
- Výukové programy – Lesobjevování, Stezka skřítky podzimníčka, Mravenci a mysliveček, Moštování, Pečeme štrůdl, Zamykání lesa, HudboHraní - 1.,2., 3., 6. třída
- Edukační program – Projekt Zdravík a Jedlík – 6. třída
- Projekt – Volání ztracené pastelky – 3. třída
- Bude cirkus – 2., 3. a 4. třída
- Návštěva Jihočeské knihovny v Rožnově – 2., 5., 6. třída
- Cyklistický den – 1., 2., 5. třída
- Dopravní den – 6. třída
- Návštěva železnice – 1., 2. a 5., 6. třída
- Jihočeské muzeum – 3., 4., 5. třída
- Drakiáda – 6. třída
- Planetárium – 1., 2., 3. a 4., 6. třída
- Návštěv zákulisí Jihočeského divadla – 4. tř.
- Návštěva ZZS – 4. třída
- Návštěva DDM – zvířátka – 1., 2. třída
- Žirafí cvičení – 2. tř.
- Návštěva ZUŠ O. Jeremiáše – 6. třída
- Návštěva Malého divadla – 1., 2., 5., 6. třída
- Pečení buchet na konci šk. roku – 2. tř.
- Rodinné odpoledne – soutěže a tvoření pro rodiče a děti – 3. třída
- Zahradní slavnost – 1. tř.
- Spolupráce s ZSF JU – Čištění zoubků – 1., 2., 5., 6. třída
- Loučení se budoucími školáky, třídní tabla – všechny třídy
- Návštěva kina Kotva – 1. a 6. třída

### **Podmínky vzdělávání:**

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Snažíme se o jejich průběžné doplňování a vylepšování. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.
- Denně děti pobývají na školní zahradě. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit. Od října a mimo zimní měsíce se 1x týdně střídají všechny třídy na školní zahradě, aby děti měly možnost si užít i jinou část šk. zahrady. Učitelky s dětmi chodí i na vycházky v okolí MŠ apod.
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.
- Díky třídním notebookům a mobilním telefonům mohly všechny učitelky se zákonnými zástupci dětí komunikovat dle potřeby digitálně.
- Kladné mezilidské vztahy a aktivní spolupráce všech zaměstnanců vytváří celkově příznivé prostředí pro předškolní vzdělávání a podněcuje konstruktivní komunikaci zákonných zástupců, učitelek i vedení.

## **Materiálně – technické podmínky**

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků tříd.
- Prostředí školy je velmi pěkně upravené, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce a fotografie z třídních a školních akcí.
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená průlezkami, zahradními domečky, teepee, pískovišti, hřišti s brankami a dostatečným množstvím hraček ve skladech hraček.
- Vhodně volenou údržbou se snažíme zvyšovat kvalitu prostředí.

## **Klady**

- Oprava pískovišť – dřevěné sedací plochy
- Oprava gastro zařízení ve školní kuchyni
- Oprava praček v prádelně
- Oprava výtahů
- Oprava elektrorozvodů, jističů v 3. a 4. třídě
- Výmalba 4. třídy po zavedení nových rozvodech elektroinstalace
- Výmalba celé 3. třídy
- Výměna podlahových krytin v 3. a 4. třídě
- Výměna filtrů u rekuperace
- Nátěry zahradního nábytku
- Doplnění sportovního náčiní na školní zahradu (např. odrážedla, motorky, sítě na fotbalové branky)
- Nový zahradní prvek – Hnízdečko u 1. a 2. třídy
- Nový zahradní prvek – Domeček s motorickými prvky u 5. a 6. třídy
- Vytvoření Učebny a Spisovny v bývalém služebním bytě – nákup nábytku, regálů, šatních polic
- Nákup hudebního pártý boxu na školní i třídní akce
- Nákup vysavače – kancelář
- Skříně na matrace a lůžkoviny – 3., 4., 5. a 6. třída
- 2x Teepee stan pro děti – u 1. a 2., 5. a 6. třídy
- Myčka na nádobí – 6. třída
- Notebook pro učitelky – 6. třída
- Plastový stůl a židle na šk. zahradu pro děti – u 3. a 4. třídy
- Kormidlo a dalekohled na loď na šk. zahradě
- Nový slunečník k pískovišti u 5. a 6. třídy
- Nová molitanová lehátka – 3. a 4. třída

## **Péče o zdraví dětí:**

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsou zařazované pravidelné pohybové aktivity.

- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě.
- Úraz za celý školní rok – 18 menších úrazů dětí, včas ošetřených učitelkami. Žádný úraz zaměstnanců.
- Zdravá strava – školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou).
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou a na každé třídě hrnečky pro každodenní samostatný pitný režim dětí.
- Doplnkové pohybové a vzdělávací aktivity probíhaly v prostorách tělocvičny, keramické dílny nebo v učebně pod vedením učitelů, lektorů a trenérů v odpoledních hodinách.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

### **Partnerství:**

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy. Společná setkání probíhala v jednotlivých třídách i na školní zahradě (hry, tvoření, besídky, ukázky práce, úklid zahrady, opékání buřtů, piknik, oslava Dne rodin, Sv. Martin...).
- Zákonní zástupci dětí podporují i sponzorují některé výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku zorganizovaly učitelky fotografování dětí, Den dětí i Loučení s předškoláky a zahradní slavnosti v rámci třídy.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit.
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům. V MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ a oboru Speciální pedagogika.
- Nově byla navázaná spolupráce se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. V MŠ probíhala praxe studentek z oboru Pediatrické ošetřovatelství, ale i práce studentek a dětí – správné čištění zoubků.
- Národní pedagogický institut ČR – nabízí vzdělávání a semináře učitelům.
- Cassiopeia – vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ a MŠ L. Kuby, ZŠ Grünwaldova České Budějovice
- Spolupráce a stáže učitelek v jiných MŠ
- Spolupráce CSS Emausy – senioři
- Spolupráce s centrem Bazalka
- Spolupráce s Bupak s. r. o.
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus
- Spolupráce s Jazyky hrou Balada – výuka AJ
- Spolupráce s koučem ohledně koučovací podpory zaměstnanců
- Spolupráce v oblasti sportovních aktivit s Akademií Dynamo, FBC Štíří, Inski Indoor, Elim team

### ***Klady***

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast zákonných zástupců dětí, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.



## **Závěry a opatření**

Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.

Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky všech dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání, stanovovat si další záměry u každého dítěte, dělat pedagogické diagnostiky dětí. Pokračovat v aktivní spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy.

Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ, v stážích v jiných MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Budeme vytvářet podmínky pro průběžné sebevzdělávání všech zaměstnanců školy.

Budeme usilovat o rekonstrukci budovy v ulici P. J. Šafaříka a znovuotevření třídy, případně o vznik více tříd v této budově.

V Českých Budějovicích, 30. 08. 2024

Mgr. Jitka Pavlečková, ředitelka školy