

Základní škola J. A. Komenského Dačice



**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/24**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola J. A. Komenského Dačice
Adresa školy	Komenského 7, 380 01 Dačice
IČ	75000059
Bankovní spojení	ČS Dačice 0604254319/0800
DIČ	CZ75000059
Telefon/fax	380 420 434
E-mail	skola@zsdacice.eu
Adresa internetové stránky	www.zsdacice.eu
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Město Dačice
Součásti školy	Základní škola (místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb – Komenského 7, Bratrská 153) IZO 107 721 074 Školní družina IZO 114 400 059
Přehled oborů vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
IZO ředitelství	600 060 403
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Ing. Eva Macků Zástupkyně ředitelky: Mgr. Hana Zemanová, Mgr. Jitka Bulantová, Mgr. Jaroslava Kopačková Ekonomka: Marcela Bouzková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace vykonává činnost základní školy a činnost školní družiny. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
Školská rada	Jmenována Radou města Dačice k 1. 9. 2023, předsedkyně Mgr. Liběna Palasová

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	575
Školní družina	150

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21–30 let	2	2	4	7
31–40 let	2	10	12	20
41–50 let	2	24	26	43
51–60 let		17	17	28
61 a více let		1	1	2
celkem	6	54	60	100
%	10	90	100	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	Celkem	%
základní				
vyučen		3	3	5
střední odborné	1		1	2
úplné střední		12	12	20
vyšší odborné	1	3	4	6
vysokoškolské	3	37	40	67
celkem	5	55	60	100

2.3 Aprobovanost výuky

Aprobovanost výuky není v právních normách přesně definována. Ve většině případů ředitelka školy stanoví aprobovanost podle vysokoškolského diplomu pedagogického pracovníka.

2.4 Přehled pracovníků

Vyučující, ŠD, AP	celkem
Vyučující 1. stupeň	13 + 1 MD
Vyučující 2. stupeň	23 + 4 MD
Vyučující náboženství	2
Rodilý mluvčí	1
Vychovatelka	9 + 1 MD
Asistentka pedagoga	15 + 1 MD
Speciální pedagog	1
Provozní zaměstnanci	6
Školní asistent	1

2.5 Zařazení pracovníků do platových tříd

Probíhá dle Nařízení vlády č.341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě ve znění pozdější změn a doplňků.

2.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
Nástupy	2
Odchody	3

Komentář ředitelky školy

Stabilní a rozmanitý tým naší školy

Náš školní kolektiv je stabilní a věkově pestrý, což přináší bohaté zkušenosti a nové nápady. Největší skupinu tvoří zaměstnanci ve věku 41–50 let, ale zastoupeny jsou všechny generace.

Podpora pro každého žáka

Výuku podporuje 15 asistentek pedagoga, které se věnují individuálním potřebám žáků. Speciální pedagožka pomáhá učitelům při práci s dětmi, které potřebují podpůrná opatření, ať už jsou to žáci s postižením nebo talentovaní jedinci.

Kvalitní výuka náboženství a angličtiny

Výuku náboženství zajišťují zkušení faráři. Již několik let je součástí našeho týmu také rodilý mluvčí angličtiny, který přináší autentický jazykový zážitek.

Vysoká kvalifikovanost a aprobovanost

Naši učitelé jsou vysoce kvalifikovaní a aprobovaní, což zajišťuje kvalitní vzdělávání pro všechny naše žáky.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti	24 tříd 1. – 9. ročník

3.2 Učební plán školy

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Naše škola pro naše děti, s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdějších změn a doplňků
- Školní vzdělávací program školní družiny Hrajeme si každý den s platností od 1. 9. 2016 ve znění pozdější změna a doplňků.

3.3 Nepovinné předměty, podpůrná opatření a zájmové útvary

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství	73
Název PO, zájmového útvaru	počet zařazených žáků
Předmět SPP (8 skupin)	7
Úprava obsahu vzdělávání	6
Inovativní vzdělávání (ŠABLONY OP JAK ZŠ)	45

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	13	44	57

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

Komentář ředitelky školy

Vize naší školy

Vizi naší školy je vytvářet takové podmínky pro vzdělávání, aby se každý žák a žákyně učili naplno s radostí, řídili si své vzdělání a přebírali za něj odpovědnost. Podporujeme v dětech rozvoj kritického myšlení. Za úspěch považujeme, když děti ve škole objevují, kým jsou a kým se mohou stát, jak funguje svět kolem nich, jak s ním komunikovat, jak se do něj zapojit a jak o něj pečovat. Učíme je, jak žít, aby byly spokojené.

Rozvoj pedagogů

Takový přístup k dětem vyžaduje nové kompetence pedagogů. I v tomto školním roce se celý sbor intenzivně vzdělával. Získané znalosti sdílíme, aplikujeme a neustále reflektujeme. Na základě společné reflexe pedagogický sbor pracuje na formativním hodnocení, sebehodnocení a práci se vzdělávacími cíli. Pátým rokem se zaměřujeme na čtenářství a pisatelství.

Spolupráce s rodiči

Pozitivní zkušenosti z předchozích let, jako jsou nové online možnosti komunikace s rodiči a kvalitně fungující komunikace, jsme prohloubili a aktivně zapojili rodiče do nového pojetí vzdělávání jejich dětí. Programy jako Počteníčko s rodiči v 1. ročníku a nyní také Počtení ve 2. ročníku mají příznivé dopady na vzdělávání a bezpečné klima školy. Rodiče prožitkem získávají unikátní informace o způsobu vzdělávání jejich dítěte.

Podpora kreativity a digitálních dovedností

Stále aktivně podporujeme kreativitu žáků. Jejich aktivita a nápaditost realizovaná ve školním parlamentu vytváří týmového ducha a podporuje příznivé klima ve škole. V letošním roce jsme realizovali jejich nápad na projekt **“Jsme v tom spolu”**, který zahrnuje vrstevnické učení žáků za podpory supervize pedagogů.

Plánování výuky a digitální technologie

Zapojujeme žáky do plánování výuky a rozvíjíme jejich přirozené a intuitivní dovednosti využívání digitálních technologií ve výuce. Díky výborným podmínkám výuky je jejich zájem o vzdělávání zřetelně větší. Vynikajícím dopadem je intenzivní spolupráce mezi pedagogy, vzájemná kolegiální podpora a sdílení materiálů. Využíváme online sdílené prostředí pro skupinovou práci žáků a pedagogů, což logicky vede ke zvyšování samostatnosti a odpovědnosti za vlastní vzdělávání.

Technologické nástroje

Přirozenou součástí výuky se staly MS Teams a Forms – třídy i vyučující mají založené své pracovní skupiny. Velmi oceňujeme sdílení informací a rychlost komunikace. Webové aplikace se staly přirozenou součástí výuky.

Ověřování výsledků a pokroku

Stále se zaměřujeme na ověřování dosažených výsledků a vzdělávacího pokroku u každého žáka. Zjištěné informace jsou pro nás zdrojem pro flexibilní a efektivní úpravy vzdělávacího obsahu i následnou výuku.

Integrace a vzdělávání cizinců

Od září 2021 do konce srpna 2024 jsme byli školou určenou pro bezplatnou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. V tomto školním roce již nebyl požadavek na otevření skupiny, nicméně cizinci jsou v naší škole integrováni již mnoho let. Žáci i vyučující je vnímají jako přirozenou součást naší školy.

Vzdělávací program

Vzdělávání probíhá dle aktuální verze ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“. V souladu se ŠVP vyučujeme anglický jazyk od 1. ročníku již osmým rokem. Od 4. ročníku žáky vzděláváme ve skupinách podle úrovně jejich znalostí a dovedností, což má pozitivní dopad na individuální přístup k žákům. V menších skupinách lze lépe podpořit všechny žáky, včetně nadaných a těch s podpůrnými opatřeními.

Výuka cizích jazyků

Německý jazyk vyučujeme od 7. do 9. ročníku, kde také dělíme žáky podle úrovně. Podpůrná opatření zajišťujeme pro žáky s potřebou podpůrných opatření dle dohody a na základě doporučení poradenských zařízení. Součástí ŠPP je speciální pedagožka, jejíž přítomnost a aktivní práce s žáky si velmi ceníme.

Volitelné předměty

Od 7. ročníku škola nabízí volitelné předměty, mezi nimiž převažuje zájem o Základy administrativy a Konverzaci v anglickém a německém jazyce. Pro žáky 9. ročníku nabízíme Seminář z českého jazyka a Seminář z matematiky. Proběhla revize předmětů a od září 2022 jsou v nabídce revidované volitelné předměty jako Přírodovědné hrátky, Psaní všemi deseti na klávesnici, Praktická angličtina, Zlaté ručičky, R.U.R – Logik, Čtenář, spisovatel, dramatik, KAMU a Svět pod lupou. Žáci navrhují své priority k výběru předmětu koncem školního roku.

Rodilý mluvčí

Součástí výuky anglického jazyka v naší škole je již několik let rodilý mluvčí, což je ideální motivace pro rozvoj komunikační složky jazyka.

Zkvalitnění výuky a individuální přístup

V zájmu zkvalitnění výuky a možnosti individuálního přístupu dělíme vyučovací hodiny, především na 2. stupni – výuka jazyků a volitelných předmětů. V letošním roce jsme pilotovali výuku párového učení. Výuku tělesné výchovy na druhém stupni realizujeme ve dvouhodinových blocích při využití tělocvičen sportovní haly a městského stadionu.

Projekt Pomáháme školám k úspěchu

Škola je nadále zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který je podporován Nadací The Kellner Family Foundation. Naplňujeme vizi projektu. V letošním roce každý vyučující otevřel svou hodinu pro kolegy, zaměřili jsme se na realizaci čtenářské a pisatelské lekce, výuku v tandemu.

Školní knihovna

Fond školní knihovny byl doplněn o velké množství moderní literatury pro děti i mládež, s ohledem na různé úrovně čtenářství u našich žáků. Chválíme si spolupráci s Knihovnou Matěje Mikšíčka – témata byla realizována také u nás ve škole. Nabízíme dětem čtecí chvíle v knihovně, kde si mohou číst i na relaxačních gaučích a křeslech v budově školy.

Spolupráce s Mensou

Škola je spolupracujícím partnerem Mensy, což zahrnuje podporu práce s nadanými dětmi (pravidelná nabídka testování, logická olympiáda, klub, podpora školy zakoupením deskových her a klub logiky). Jsme zapojeni do projektu NPI Práce s nadanými dětmi.

Projekt OPJAK

V červenci 2023 jsme zahájili projekt OPJAK výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci tohoto projektu podporujeme inovativní vzdělávání žáků, vzdělávání pedagogů, speciálního pedagoga a školního asistenta.

Zápis a přípravná setkávání

Zápis proběhl ověřenou dvoudenní formou v dubnu 2023. Rodiče děti zapisovali prostřednictvím systému Škola OnLine, v březnu se zarezervovali a následně s dětmi zúčastnili individuálního pohovoru, který proběhl v učebnách odloučeného pracoviště Bratrská. Školáčky, čtyři přípravná setkávání budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou, jsme realizovali dle plánu na Bratrské. Osobní kontakt s rodiči a dětmi v prostoru školy hodnotíme jako velmi přínosný.

Projekt “S Amoskou do šestky”

Novinkou byl projekt “S Amoskou do šestky” – důkladná poznávačka školy. Setkala se s velkým zájmem zákonných zástupců a žáků z okolních malotřídních škol.

Triády a formativní hodnocení

Pokračujeme také ve formě setkávání Triád – diskretních setkání ve formátu rodič+žák+pedagog. Na základě sebehodnotícího formuláře probíhají společná zhodnocení vzdělávacího posunu dítěte (formativní hodnocení). Zákonní zástupci jsou zpravidla mile překvapeni z komunikačních a sebehodnotících dovedností svých potomků. Součástí vzdělávání se staly mapy učebního pokroku. Žáky vedeme k dovednosti vytvářet si portfolio jejich vzdělávacího posunu.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy 1/2pololetí

třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20/20	9/9	11/11	ne
1.B	19/19	10/10	9/9	ne
1.C	19/20	11/12	8/8	ne
2.A	24/24	14/14	10/10	ne
2.B	26/26	10/10	16/16	ne
3.A	21/21	12/12	9/9	ne
3.B	19/18	13/13	6/5	ne
3. C	19/19	10/10	9/9	ne
4.A	23/24	10/10	13/14	ne
4.B	26/25	8/8	18/17	ne
5.A	23/22	12/12	11/10	ne
5.B	23/23	10/10	13/13	ne
6.A	24/24	9/9	15/15	ne
6.B	25/25	14/14	11/11	ne
6.C	24/24	13/13	11/11	ne
7.A	22/22	13/13	9/9	ne
7.B	17/17	8/8	9/9	ne
7.C	20/20	9/9	11/11	ne
8.A	22/22	11/11	11/11	ne
8.B	19/20	10/10	9/10	ne
8.C	23/23	10/10	13/13	ne
9.A	22/22	13/13	9/9	ne
9.B	19/19	12/12	7/7	ne
9. C	20/20	12/12	8/8	ne
celkem	519/519	263/264	256/255	0

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
3	50	13

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1			2	2	12	1	1	

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	7
maturitní obory	41
učení obory	19
obory s talentovou zkouškou	1

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	-
počet žáků celkem	0	12

Komentář ředitelky školy

Počet žáků:

- K 30. září 2023: 519 žáků
- K 30. březnu 2024: 518 žáků

Kapacita školy:

Naše škola vyučovala 519 žáků, což znamená, že kapacita školy byla naplněna na 90,2 %. Průměrný počet žáků na třídu byl 21,64.

Pokračování ve studiu:

Po ukončení povinné školní docházky se 73 % žáků devátého ročníku rozhodlo pro maturitní obory, zatímco 27 % zvolilo školy ukončené výučním listem.

Přijímací řízení:

Proběhlo první nové přijímací řízení na střední školy, kde žáci mohli podávat až 3 přihlášky prostřednictvím nového online systému DiPSY. Žáci a rodiče zvládli podávání přihlášek bez větších potíží také díky podpoře kariérové poradkyně. Ve škole proběhly schůzky k přijímacímu řízení, jak skupinové, tak individuální.

Úspěšnost:

95 % žáků se umístilo na zvolené první obory již v prvním kole.

Změny ve třídách:

- Do primy osmiletého gymnázia nastoupilo 7 žáků, což představuje 15 % žáků pátých ročníků.
- Do budoucích šestých ročníků naší školy se zapsalo 12 žáků.
- Ve školním roce 2023/24 jsme otevřeli 3 první třídy s celkem 62 žáky.

Zápis na školní rok 2024/25:

K zápisu se dostavilo 63 dětí, přičemž bylo podáno 13 žádostí o odklad povinné školní docházky.

§ 20 a 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon,
§ 4 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1.A	19/19	1/1	
1.B	19/19		
1.C	19/20		
2.A	24/23	0/1	
2.B	26/26		
3.A	20/16	1/5	
3.B	19/17	0/1	
3.C	18/18	1/1	
4.A	21/21	2/3	
4.B	23/20	3/5	

5.A	17/17	6/5	
5.B	18/19	5/4	
6.A	13/11	11/13	
6.B	13/12	12/13	
6.C	12/13	11/11	
7.A	13/11	9/11	
7.B	12/14	5/3	
7.C	9/8	11/12	
8.A	9/11	13/11	
8.B	6/5	13/15	
8.C	10/10	13/13	
9.A	11/11	11/11	
9.B	7/6	12/12	
9.C	4/3	15 + 1 N */17	
Celkem	363/350	155/169	0/0

N* ...nehodnocen/a

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování – 1. a 2. pololetí

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
1.C	0/0	0/0
2.A	0/0	0/0
2.B	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
3.C	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
6.C	0/0	0/0
7.A	0/1	0/0
7.B	0/0	0/0
7.C	0/0	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
8.C	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
9. C	0/0	0/0
Celkem	0/1	0/0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.A	20/19		0/1
1.B	19/19		
1.C	19/20		
2.A	24/24		
2.B	26/26		
3.A	21/21		
3.B	19/18		
3. C	19/19		
4.A	23/24		
4.B	26/25		
5.A	23/22		
5.B	23/23		
6.A	24/24		
6.B	25/25		
6.C	23/23		1/1
7.A	22/22		
7.B	17/17		
7.C	20/20		
8.A	22/22		
8.B	19/20		
8.C	23/23		
9.A	22/22		
9.B	19/19		
9.C	20/20		
celkem	519/519	0/0	1/2

5.4 Výchovní opatření – pochvaly (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A		
1.B		
1.C		
2.A		13
2.B		1
3.A		
3.B		
3.C		
4.A		1
4.B		
5.A	1	8
5.B	1	
6.A		
6.B		
6.C		1
7.A	1	1
7.B		10

7.C	1	2
8.A		1
8.B		3
8.C		8
9.A		
9.B		
9.C		
Celkem	4	49

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky (souhrn za obě pololetí)

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	1		
1.B			
1.C			
2.A			
2.B			
3.A	1		
3.B			
3.C			
4.A			
4.B			
5.A	1		
5.B	3		
6.A			
6.B	1		
6.C	1		
7.A			5
7.B			2
7.C			1
8.A			
8.B	1		
8.C			
9.A			
9.B			
9.C			
Celkem	59	0	10

5.6 Komisionální přezkoušení žáků (souhrn za obě pololetí)

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky, komisionální zkoušky
1.A		
1.B		
1.C		
2.A		
2.B		
3.A		
3.B		
3.C		
4.A		

4.B		
5.A		
5.B		
6.A		
6.B		
7.A		
7.B		
7.C		
8.A		
8.B		
8.C		
9.A		
9.B		
9. C		1 žák - 5 zkoušek
Celkem	0	1 žák – 5 zkoušek

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.A				
1.B				
1.C				
2.A				
2.B				
3.A				
3.B				
3.C				
4.A				
4.B				
5.A				
5.B				
6.A				
6.B				
6.C				
7.A				
7.B				
7.C				
8.A				
8.B				
8.C				
9.A				
9.B				
9. C				
celkem	0	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin za každé pololetí

Třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	657/756	32,88/37,80		
1.B	548/738	28,84/38,84		
1.C	755/712	39,74/35,60		
2.A	641/800	26,71/33,33		
2.B	739/1008	28,42/38,77		
3.A	521/950	24,81/45,24		
3.B	864/877	45,44/48,82		
3.C	621/904	32,68/48,58		
4.A	1061/1297	46,13/54,04		
4.B	1315/1224	50,58/48,96		
5.A	1066/989	46,35/44,95		
5.B	832/878	36,17/38,17		
6.A	1015/1341	42,29/55,88		
6.B	1377/1281	55,08/51,24		
6.C	1170/1738	48,75/72,42		
7.A	1193/1294	54,23/58,82	0/7	0/0,32
7.B	775/988	45,59/58,12		
7.C	1000/1362	50/68,10		
8.A	1361/1632	61,86/74,18		
8.B	1469/1279	77,32/63,95		
8.C	1587/1664	69/72,35		
9.A	1648/2193	74,91/99,68		
9.B	808/1305	42,53/68,68		
9.C	1347/1957	67,35/97,85		
Celkem	24370/29167	46,93/56,20	0/7	0/0,01

Komentář ředitelky školy

- V tomto školním roce prospělo s vyznamenáním 363/350 žáků a 155/169 žáků prospělo.

Hodnocení absence:

Absence žáků je na standardní úrovni. Zameškané hodiny byly omluveny v souladu s platným školním řádem. V několika případech vyšší absence byla situace řešena ve spolupráci s kurátorem OSPOD.

Podpora žáků se speciálními potřebami:

Podle zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a vyhlášky 73/2005 Sb. (ve znění vyhlášky 147/2011 Sb.) pracovaly ve třídách, kde byli vzdělávání žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, asistentky pedagoga na základě doporučení ŠPZ. Veškerá doporučení ŠPZ jsou konzultována s rodiči a realizována ve výuce. Předmět speciálně pedagogické péče zajišťovala speciální pedagožka.

Kázeňská opatření:

V rámci kázeňských opatření jsou udělovány pochvaly, napomenutí, důtky a snížené hodnocení z chování. Pravidla nastavená ve školním řádu jsou důsledně vyžadována.

Monitorování a řešení situací:

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování a vzdělávání žáků, bezprostředně řeší aktuální situace a informace předávají třídním učitelkám, výchovným poradcům, preventistce rizikového chování a vedení školy. Porušení školního řádu je řešeno okamžitě odpovídajícím kázeňským opatřením, informováním zákonného zástupce a případně ve spolupráci s PPP, Policií ČR, okresní metodickou prevence rizikového chování a sociálním odborem města Dačice.

Pochvaly jsou žákům udělovány zpravidla na základě doporučení vyučujících, co nejdříve po zjištění situace.

Žákovský parlament:

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament, jehož členy jsou každoročně voleni zástupci jednotlivých tříd. V tomto roce pracoval velmi aktivně. Nové volby proběhly v červnu 2024 a parlament v září opět zahájí činnost v nové sestavě.

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Hospitační činnost a otevřené hodiny
<ul style="list-style-type: none"> Hospitační činnost: Zajišťuje vedení školy, které tvoří ředitelka a tři zástupkyně. Otevřené hodiny: Pedagogičtí zaměstnanci se aktivně účastní otevřených hodin, které každý minimálně jednou ročně otevře pro své kolegy.

6.2 Naplňování cílů ŠVP

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	X		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	X		
konkretizace cílů ve sledované výuce	X		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	X		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	X		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	X		
smysluplnost zapojení IT do výuky	X		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin – přechod na třífázový model výuky EUR	X		
sledování a plnění stanovených vzdělávacích a kompetenčních cílů	X		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance, vzájemné učení	X		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	X		

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	X		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	X		
vyváženost role učitele jako průvodce při vzdělávání		X	
účelnost aplikovaných metod	X		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	X		
diferenciace zadávaných úkolů s ohledem na odlišný stupeň nadání		X	
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		X	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	X		
využívání zkušeností žáků	X		
vliv hodnocení na motivaci žáků	X		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	X		
podpora aktivit rozvíjejících postoje a kritické myšlení	X		
Interakce a komunikace			
příznivé a bezpečné klima třídy	X		
wellbeing	X		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	X		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	X		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	X		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	X		
Hodnocení žáků, sebehodnocení žáků, reflexe			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	X		
respektování individuálních schopností žáků	X		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	X		
ocenění pokroku	X		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	X		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	X		
využití klasifikačního řádu	X		
dopad, důkazy učení	X		
reflexe	X		
aktivita na straně žáků	X		

Komentář ředitelky školy:

Výuka a vzdělávací program

Výuka probíhá v souladu s cíli vzdělávacího programu – ŠVP pro základní vzdělávání „Naše škola pro naše děti“. Program neustále revidujeme a upravujeme se zaměřením na klíčové kompetence a vzdělávací cíle. Zapojili jsme se do Revize RVP. Zástupkyně ředitelky školy je členkou NK jazyků, ředitelka školy je členkou oblastního kabinetu přírodních věd a jedna z kolegyň je členkou oblastního kabinetu jazyků. Postupně seznamujeme sbor s novinkami v revizi.

Materiální vybavení

Škola je na výborné úrovni vybavena učebními pomůckami a audiovizuální technikou, kterou vyučující intenzivně využívají (interaktivní tabule, dataprojektory, bezdrátová zařízení, počítačová učebna – vždy s aktuální verzí softwaru). Všechny učebny školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Všechny počítače ve škole jsou připojeny k internetu, zapojeny do interní školní sítě a případně připojeny k Wi-Fi (školní Wi-Fi je dostupná pouze pro školní bezdrátová zařízení, není volně přístupná pro žáky). Žáci školy mají možnost připojení k Eduroamu – internetové síti, ve které je každý návštěvník přihlášen. Tento systém jsme zvolili z důvodu výuky nové informatiky. Škola využívá k výuce několik 3D tiskáren, k dispozici a velmi oblíbené jsou brýle VR. Žáci velmi rádi létají s drony a programují roboty stavebnic VEX, LEGO aj. Ve výuce jazyků se zaměřujeme na komunikační stránku jazyka, výborně nám s tím pomáhá systém Robotel. Učíme inovativně, badatelsky, projektově a venku. Hodnotíme formativně, rozvíjíme čtenářskou gramotnost, pisatelství a kritické myšlení.

Atmosféra a přístup k výuce

Výuka v naší škole probíhá v pozitivní a přátelské pracovní atmosféře založené na vzájemném respektu, kdy žáci zpravidla dodržují nastavená pravidla. Žáci jsou aktivní, klademe na ně přiměřené požadavky a mají dostatečný prostor pro zpracování zadaných úkolů. Výuku vedeme v souladu se vzdělávacími cíli, s ohledem na dosavadní znalosti a zkušenosti žáků. IT je pedagogy i žáky využívána účelně. Žáci získávají a využívají informace z více zdrojů.

Metody výuky

Výuka probíhá na základě výukových cílů, věkových skupin a jednotlivých tříd formou frontálního vyučování, skupinovou a kooperativní formou, týmovou a individuální výukou. Vyučující aktivně vytvářejí třídní i školní projekty a soutěže, které příznivě obohacují výuku.

Podpora a rozvoj pedagogů

Vyučující zdárně vytvářejí pozitivní klima podporující vzdělávání. Systematicky spolupracují a podporují se ve svém rozvoji. Neustále zvyšují své kompetence. V letošním školním roce všichni vyučující otevřeli své vyučovací hodiny pro své kolegy se zaměřením na čtenářské a pisatelské lekce. V rámci svého profesního rozvoje navštěvujeme partnerské školy a zveme kolegy k nám do výuky. V listopadu jsme realizovali Otevřenou školu projektu PŠÚ – kolegové otevřeli své hodiny pedagogům z 11 partnerských škol. Po realizaci náslehu jsme hodiny reflektovali, sdíleli a inspirovali se navzájem. Máme velmi pěknou zpětnou vazbu.

Každý vyučující na začátku školního roku zpracuje svůj plán pedagogického rozvoje na základě kompetenčního modelu, ve spolupráci s ředitelkou školy naplánuje své cíle na tento školní rok.

Projekt Ředitel naživo

Další spolupráci jsme zahájili v rámci projektu Ředitel naživo. V projektu je zapojena ředitelka a zástupkyně školy. Společně se zástupci dalších 14 škol se inspirojí a motivují, zaměřují se na vizi, dopad a společenstvo.

Sledování kvality vzdělání

Škola systematicky sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání. Obvyklé testování Scio – testování 5. a 8. ročníku proběhlo v jarních měsících. Žáci jsou testováni z českého jazyka, matematiky, obecných studijních předpokladů a anglického jazyka. Výsledky odpovídají možnostem žáků. Následně byli žáci 9. ročníku testováni ČŠI – informatické myšlení a digitální kompetence. Výsledky jsou lehce nad průměrem žáků ČR.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Dle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro ředitele škol, zástupce ředitele	
b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1 (ŠD)
c) Studium asistenta pedagoga	
d) Didaktické studium anglického jazyka	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-
b) Studium pro výchovné poradce	-

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Přehled školení, kurzu a webinářů 2023/2024				
	Datum	Zaměření akce	Místo	Počet
1.	od IX. 2021 do IX. 2024	Předškolní a mimoškolní pedagogika	Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Jihlava	1
2.	10. – 13. 7. 2023	Výtvarná výchova tvořivě na ZŠ	Velehrad	2
3.	24. – 26. 8. 2023	Projekt „Ředitel naživo“	Kouty	2
4.	29. 8. 2023	Školení BOZP a PO (Mgr. Pavel Žemlička)	Dačice	60
5.	29. 8. 2023	Vstupní školení zaměstnanců (Mgr. Pavel Žemlička)	Dačice	3
6.	29. 8. 2023	Školení preventistů požární ochrany (Mgr. Pavel Žemlička)	Dačice	3
7.	29. 8. 2023	Albi pomůcky	Dačice	54
8.	31. 8. 2023	Bezpečnost a ochrana zdraví pedagoga a žáka při TV – právní aspekty (Ing. Jiří Strachota)	Jindřichův Hradec	1
9.	15. 9. 2023	Jak zadávat na web školy (Mgr. Hana Zemanová)	Dačice	2

10.	18. 9. 2023	Badatelsky orientované vyučování (Ing. Martin Kříž)	Dačice	25
11.	19. 9. 2023	Vyučování venku (Ing. Martin Kříž)	Dačice	29
12.	20. 9. 2023	Setkání národních skupin garantů NPI ČR pečujících o nadání	Praha	2
13.	25. 9. – 26. 9. 2023	Projekt PŠÚ rozvojový tým	Kouty	4
14.	2. 10. 2023	Křest knihy: „Pod tíhou 1. světové války“ (PaeDr. Vítězslav Jindra)	Dačice	1
15.	3. 10. 2023	PŠÚ – oborové setkání ČJ	Dobronín	3
16.	4. 10. 2023	Kyberbezpečnost	Dačice	1
17.	20. – 21. 10. 2023	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
18.	20. 10. 2023	PŠÚ: Rozvoj pisatelství	Praha	1
19.	2. 11. 2023	Pracovní porada školních metodiků prevence	Jindřichův Hradec	2
20.	9. 11. 2023	Podzimní den EVVO pro pedagogy ZŠ a SŠ v Jihočeském kraji	České Budějovice	1
21.	9. a 10. 11. 2023	PŠÚ: Čteme texty v anglickém jazyce	Praha	1
22.	15. 11. 2023	Canva (Mgr. Veronika Fridrichovská)	Dačice	24
23.	18. 11. 2023	Jak na zážitkovou a aktivizační výuku	Telč	1
24.	22. 11. 2023	Viditelné učení (Mgr. Petřiví)	Dačice	54
25.	28. 11. 2023	Pisatelství (Mgr. Petra Andělová)	Dačice	17
26.	29. 11. 2023	Práce s texty v jazycích (Mgr. Jaroslava Kopačková)	Dačice	7
27.	30. 11. 2023	Setkání – lídři PŠÚ	Dobronín	3
28.	7. 12. 2023	Otevřená škola PŠÚ	Humpolec	4
29.	8. 12. 2023	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
30.	11. 12. 2023	PŠÚ – oborové setkání – biologie	Dačice	8
31.	13. 12. 2023	Základy mentoringu PhDr. Romana Lisnerová, PhD., 8 hodin	Dačice	17
32.	11. 1. 2024	„Ihřiště“ (F. Bican)	Dačice	15
33.	17. 1. 2024	PŠÚ – oborové setkání AJ	Dačice	3 + 2
34.	29. 1. 2024	PŠÚ – oborové setkání AJ	Dobronín	4
35.	30. 1. 2024	PŠÚ – oborové setkání ČJ	Přibyslav	2

36.	30. 1. 2024	Setkáním ředitelů a pedagogů ZŠ v ORP Dačice	Dačice	8
37.	5., 6. 2. 2024	Setkání lídrů, projekt PŠÚ	Praha	1
38.	9., 10. 2. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
39.	21. 2. 2024	Škola v pohybu, 6 hodin	Třebíč	1
40.	22. 2. 2024	Škola v pohybu, 6 hodin	České Budějovice	2
41.	22. – 24. 2. 2024	Oborové čtení a myšlení, projekt PŠÚ, 16 hodin	Průhonice	1
42.	23. 2. 2024	IPs Kurikulum Oborové setkání – přírodní vědy	České Budějovice	1
43.	27. 2. 2024	Setkáním ředitelů a pedagogů ZŠ v ORP Dačice	Slavonice	3
44.	28. 2. 2024	IPs Kurikulum Oborové setkání – jazyky	České Budějovice	2
45.	1., 2. 3. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
46.	4., 5. 3. 2024	Oborové čtení, projekt PŠÚ: Rozvoj profesních dovedností	Kouty	5
47.	15. 3. 2024	Vědomá komunikace, Mgr. Pavel Fiala	Dačice	28
48.	15. 3. 2024	Triangulace, plánované výstupy a jejich hodnocení, Mgr. Viktorie Petřivá	Dačice	36
49.	18. 3. 2024	Metoda a hra Abaku, pro 1. stupeň + pro další ZŠ (ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ B. Němcové Dačice, ZŠ Slavonice, ZŠ a MŠ Budiškovice, ZŠ a MŠ Dešná, ZŠ a MŠ Staré Hobzí, ZŠ Studená, ZŠ Neulingerova Dačice)	Dačice	12 + ostatní
50.	19. 3. 2024	Metoda a hra Abaku, pro 2. stupeň + další ZŠ	Dačice	1 + ostatní
51.	21. 3. 2024	IPs Kurikulum Krajský oborový panel	České Budějovice	1
52.	26. 3. 2024	Inspiration Day 7	Jihlava	3
53.	9. 4. 2024	Projekt PŠÚ: Otevřená škola	Dolní Dubňany	4
54.	10. 4. 2024	Projekt „Ředitel naživo“, návštěva ZŠ Praha	Praha	2
55.	10. 4. 2024	Šikana; Mgr. Petra Davidová	Dačice	26
56.	11. 4. 2024	IPs Kurikulum, Metodický kabinet jazyků	České Budějovice	2
57.	11. – 13. 4. 2024	PŠÚ Prožitkové čtenářství; 16 hod.	Praha	1
58.	13. 4. 2024	MAP Dačice – moderní výukové metody	Dačice	4
59.	17. 4. 2024	PŠÚ, Otevřená škola, 1. stupeň	Telč	4

60.	18. 4. 2024	Pomůcky UNKOR, setkání pedagogů a ředitelů MŠ a ZŠ	Dačice	2
61.	18. – 20. 4. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
62.	19. 4. 2024	PŠÚ, Otevřená škola, 2. stupeň	Telč	7
63.	23. 4. 2024	Projekt „Ředitel naživo“, stáž ZŠ Čakovice	Praha	2
64.	24. 4. 2024	Šikana 2 stupeň; Mgr. Petra Davidová	Dačice	28
65.	29. – 30. 4. 2024	Projekt PŠÚ, prožitkové čtení	Kouty	5
66.	2. – 3. 5. 2024	Typologie MBTI 1 – sebepoznání a spolupráce v týmu Mgr. Bc. Jiřina Majerová; 16 hod.	Dačice	20
67.	17. 5. 2024	Projekt „Ředitel naživo“	Praha	2
68.	17. – 19. 5. 2024	Kurz instruktora cyklistiky	Praha	1
69.	20. 5. 2024	Metoda a hra Abaku, pro 1. stupeň + pro další ZŠ (ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ B. Němcové Dačice, ZŠ Slavonice, ZŠ a MŠ Budiškovice, ZŠ a MŠ Dešná, ZŠ a MŠ Staré Hobzí, ZŠ Studená, ZŠ Neulingerova Dačice)	Dačice	12 + ostatní
70.	21. 5. 2024	Metoda a hra Abaku, pro 2. stupeň + další ZŠ	Dačice	2 + ostatní
71.	22. 5. 2024	Zážitková pedagogika + ZŠ OKŘÍŽKY	Dačice	5+5
72.	27. – 28. 5. 2024	Projekt PŠÚ, setkání leaderů	Kouty	4
73.	28. 5. 2024	Mezioborové setkání (Mikroregion Dačicko)	Dačice	1
74.	7. 6. 2024	Kulatý stůl v Open Gate School Mgr. Petra Štětková, PhDr. Petra Bílková; 6 hod.	Babice	2
75.	5. 6. 2024	IPs Kurikulum Národní metodický kabinet – jazyk	České Budějovice	2
76.	11. 6. 2024	IPs Kurikulum Národní metodický kabinet – jazyk a komunikace; 6 hod.	Praha	1
77.	12. 6. 2024	Leadership, PhDr. Mgr. Petr Brichecín PhD. MBA; 4 hod.	Dačice	3
78.	12. 6. 2024	Školení pedagogů, PhDr. Mgr. Petr Brichecín PhD. MBA 4 hod.	Dačice	36
79.	17. 6. 2024	Vysvědčení jinak, doc. Mgr. Jana Kratochvílová, PhD.; 4 hod.	Dačice	36
Webináře 2023/2024				
80.	27. 7. 2023	Jak na pohodu a duševní kondici pedagoga Mgr. Jiří Halda, 1 hod.	online	1

81.	27. 7. 2023	Diferenciace a individualizace ve výuce matematiky Darina Jirotková, 1 hod.	online	1
82.	28. 7. 2023	3 kroky k duševní rovnováze MUDr. Taťana Horká, 12 hod.	online	1
83.	31. 7. 2023	Jak na osobní hygienu a duševní kondici pedagoga Mgr. Jiří Halda, 1 hod.	online	2
84.	28. 8. 2023	Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků	online	1
85.	30. 8. 2023	Tisíc věcí, co nás trápí Irena Trojanová, 4 hod.	online	1
86.	30. 8. 2023	5 kroků, jak se naučit anglicky a už to nikdy nezapomenout; 90 min.	online	1
87.	31. 8. 2023	Jak učit a naučit, 2 hod.	online	2
88.	1. 9. 2023	Rozmluv (nejen) pátáky Iva Bartoňková, 20 min.	online	1
89.	5. 9. 2023	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkovou	online	1
90.	6. 9. 2023	Aktuality ve školství Mgr. Lucie Samková, 1 hod.	online	1
91.	6. 9. 2023	Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ; 1 hod.	online	1
92.	12. 9. 2023	Digitální čtenářská dílna Mgr. Daniel Janata, 1 hod.	online	1
93.	12. 9. 2023	Knížky pro začínající čtenáře Bc. Edita Vaničková Makosová, 1 hod.	online	1
94.	12. 9. 2023	Učíme se venku Justina Danišová, Šárka Křepelková Doležalová, 1 hod.	online	1
95.	22. 9. 2023	Smysluplné hry na lekci angličtiny Bc. Karin Černá, 45 min.	online	1
96.	23. 9. 2023	Rozvoj čtenářských dovedností u začínajících čtenářů Mgr. Iveta Matoušková; 1 hod.	online	1
97.	25. 9. 2023	AI jako vaše tajná pedagogická zbraň; 70 min.	online	1
98.	26. 9. 2023	Jak motivovat bez tlaků a trestů Mgr. Šárka Míková, 90 min.	online	1
99.	26. 9. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin PhDr. Petra Vallin PhD.; 45 min.	online	2
100.	27. 9. 2023	Změny ve školní matrice Petr Wilfer, 1 hod.	online	2
101.	27. 9. 2023	Sebehodnocení Magdalena Málková, 90 min.	online	1
102.	2. + 4. 10. 2023	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině, 8 hod.	online	17
103.	2. 10. 2023	Tvorba deskovek Martin Řehořík, 90 min.	online	1
104.	2. 10. 2023	Šikana a její projevy ve školním prostředí PaeDr. Zdeněk Martínek, 8 hod.	online	1
105.	2. 10. 2023	Tripartity, aneb schůzka s rodiči Tereza Vítková; 1 hod.	online	3

106.	4. 10. 2023	Canva, 1 hod.	online	1
107.	4. 10. 2024	Chat GPT: co to je a proč to potřebujete vědět Lenka Dvořáková, 1 hod.	online	1
108.	7. 10. 2023	Domácí vzdělávání Mgr. Klára Ulmonová; 70 min.	online	1
109.	7. 10. 2023	Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ Mgr. Miroslav Vosmík; 2 hod.	online	1
110.	8. 10. 2023	Vytvoř skvělou online lekci; 5 x 1 hod.	online	1
111.	9. 10. 2023	AI jako vaše tajná pedagogická zbraň; 75 min.	online	1
112.	9. 10. 2023	Třídnická hodina Mgr. Veronika Ješátková; 1 hod.	online	1
113.	9. 10. 2023	Reflexe na konci hodiny Petra Valin	online	1
114.	10. 10. 2023	Jak na skvělý příspěvek na sociální síť? David Svoboda, 90 min.	online	1
115.	10. 10. 2023	ADHD netradičně Mgr. Helena Kumperová, PhD.; 1 hod.	online	1
116.	10. 10. 2023	Angličtina – Connecting Reading and Writing in Grammar Teaching; 1 hod.	online	1
117.	12. 10. 2023	Jak na slovní hodnocení Lucie Samková, 1 hod.	online	1
118.	12. 10. 2023	Učíme venku na 2. stupni Mgr. J. Danišová, Ing. M. Kříž; 2 hod.	online	1
119.	12. 10. 2023	Užiteční pomocníci z online světa na 1. stupni ZŠ Mgr. Kateřina Kautská; 1,5 hod.	online	1
120.	12. 10. 2023	Úvod do AI pro učitelky a učitele ZŠ Nečasová, Ullrich, Jindra; 2 hod.	online	1
121.	12. 10. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny	online	1
122.	17. 10. 2023	Rozvoj čtenářské gramotnosti Mgr. Iveta Matoušková; 3,5 hod.	online	1
123.	17. + 19. 10. 2023	Práce s diferencovanou třídou v jazycích	online	3
124.	17. 10. 2023	Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů; 3 hod.	online	4
125.	17. 10. 2023	Badatelství venku pro 1. stupeň Mgr. J. Danišová, Ing. M. Kříž; 90 min.	online	1
126.	18. 10. 2023	Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči Mgr. Tereza Vítková, 1 hod.	online	1
127.	18. 10. 2023	Žák s PDA v prostředí běžné třídy Mgr. Julius Bittmann; 1 hod.	online	1
128.	18. 10. 2023	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	online	1
129.	19. 10. 2023	Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince; 6,5 hod.	online	2
130.	19. 10. 2023	Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ RNDr. Růžena Blažková, CSc.; 1 hod.	online	1

131.	20. 10. 2023	Reflexe na konci hodiny 6x jinak	online	1
132.	20. 10. 2023	Páteční povídání o nadání Zdeňka Chocholoušková, 1 hod.	online	1
133.	20. 10. 2023	Nová informatika pro třídní i netřídní učitele Tereza Vítková, 1 hod.	online	1
134.	21. 10. 2023	Vývojová dysfázie prakticky Lucie Brunclíková, DiS., 1 hod.	online	1
135.	23. 10. 2023	Vyber si svou pravdu, 90 min.	online	1
136.	23. 10. 2023	Jak na výtvarku na 1. stupni Magda Málková; 1 hod.	online	1
137.	23. 10. 2023	Odkaz Komenského pro dnešní školství, 1. a 2. část Prof. PhDr. Jan Hábl, PhD.; 2 hod.	online	1
138.	24. 10. 2023	Aby dítě nebylo agresivní Šárka Miková	online	1
139.	25. 10. 2023	Zákoník práce; 4 hod.	online	3
140.	26. 10. 2023	Umělá inteligence ve službách učitelů Šárka Růžičková, 2 hod.	online	1
141.	27. 10. 2023	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech; 1 hod.	online	1
142.	1., 3. 11. 2023	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů RNDr. Petr Lukáš; 8 hod.	online	1
143.	2. 11. 2023	Učitelé za tabulí: Jak ušetřit čas? Ivana Eliášová Hrubá; 90 min.	online	1
144.	5. 11. 2023	Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků Mgr. Marcela Zajícová; 1,5 hod.	online	1
145.	5. 11. 2023	Nenásilná komunikace Nela Mátlová; 1 hod.	online	1
146.	6. 11. 2023	Reflexe na konci hodiny 6x jinak PhDr. Petra Valin, PhD.; 45 min.	online	1
147.	6. 11. 2023	Badatelství venku pro 1. stupeň Ing. M. Kříž; 90 min.	online	1
148.	7. – 14. 11. 2023	Učím, tedy jsem Mgr. Lucie Samková, 8 hod.	online	5
149.	8. 11. 2023	Projevy deprese Prof. MUDr. Pavel Mohr, PhD.; 15 min.	online	1
150.	8. 11. 2023	Hry na procvičování a zopakování si učiva	online	2
151.	8. 11. 2023	Jak na čtenářskou dílnu: Historická beletrie pro děti a mládež, 2 hod.	online	1
152.	8. 11. 2023	Občanská výchova s Robertem Čapkem; 1 hod.	online	1
153.	9. 11. 2023	Propojování mozkových hemisfér Mgr. Zuzana Velebová; 1,5 hod.	online	1
154.	9. 11. 2023	Jak na čtenářství na 1. stupni Mgr. Tereza Vítková; 1 hod.	online	1
155.	11. 11. 2023	Role AP při sociálním začleňování žáků s OMJ; 2 hod.	online	1

156.	16. 11. 2023	DIGI plovárna – Český jazyk pro 2. stupeň 1,5 hod.	online	1
157.	16. 11. 2023	Začínáme s programem Geogebra Mgr. Veronika Havelková; 1 hod.	online	1
158.	16. 11. 2023	Když úzkost bolí MUDr. Martin Seifert; 15 min.	online	1
159.	16. 11. 2023	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň; 1 hod.	online	1
160.	18. 11. 2023	Fenomén úzkosti Mgr. Lukáš Králíček; 1,5 hod.	online	1
161.	21. 11. 2023	DIGI plovárna – Matematika pro 1. stupeň Mgr. Irena Štaffová; 1, 5hod.	online	1
162.	21. 11. 2023	Učíme venku na 2. stupni Justina Danišová, Martin Kříž	online	1
163.	21. 11. 2023	Spolupráce školy s rodinou žáka s OMJ Mgr. Marie Nojmanová, Ph.Dr.; 3 hod.	online	1
164.	21. 11. 2023	Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni Sylva Horáková; 1 hod.	online	1
165.	23. 11. 2023	Spolupráce AP s učitelem Mgr. Dagmar Vilášková; 1 hod.	online	1
166.	22. 11. 2023	Výuka dějepisu na názorném příkladu konkrétní bitvy; Tomáš Řepa	online	1
167.	27. 11. 2023	Úskalí práce asistenta pedagoga Mgr. Jana Okrouhlá	online	1
168.	28. 11. 2023	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu Mgr. Eva Šidelková; 1,5 hod.	online	1
169.	30. 11. 2023	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň Mgr. Eva Šidelková; 1,5 hod.	online	1
170.	30. 11. 2023	Somatická psychoterapie Mgr. Svatava Drlíčková; 1,25 hod.	online	1
171.	30. 11. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin Petra Vallin; 45 min.	online	1
172.	30. 11. 2023	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Mgr. Lenka Bittmannová; 1,5 hod.	online	1
173.	30. 11. 2023	Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ Mgr. Klára Došková; 4 hod.	online	1
174.	1. 12. 2023	Začínáme s programem geogebra Mgr. Veronika Havelková; 1 hod.	online	1
175.	1. 12. 2023	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence, 90 min.	online	1
176.	1. 12. 2023	Canva, 1. a 2. díl 6 hodin	online	1
177.	7. 12. 2023	Učíme (se) s AI Pavel Hodál, 4 hod.	online	1
178.	7. 12. 2023	Kouzla grafů pro 1. stupeň Marcela Příbylová; 1 hod.	online	1
179.	7. 12. 2023	Vlastní školní AI asistent; 1 hod.	online	1
180.	12. 12. 2023	Používání digitálních nástěnek v ČJ a literatuře; 90 min.	online	1
181.	12. 12. 2023	Badatelství ve společenských vědách pro 2. stupeň a SŠ; 1 hod.	online	1

182.	12. 12. 2023	Jak na náročné chování žáků Mgr. Julie Mastná; 150 min.	online	1
183.	12. 12. 2023	Třída plná pohody aneb aktivity ke stmelení třídy PhDr. Lucie Zormanová	online	1
184.	12. 12. 2023	Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni Mgr. Eva Šindelková	online	1
185.	13. 12. 2023	Aktivizační metody na začátek hodiny	online	1
186.	8. 1. 2024	Osvědčené metody práce s textem od 4. do 9. ročníku Mgr. Michaela Hantková, 4 hodiny	online	17
187.	8. 1. 2024	Sebehodnocení Magdalena Málková	online	1
188.	9. 1. 2024	Uzávěrky, hodnocení a tisk vysvědčení ve Škole Online Petr Wilfer, 2 hod.	online	2
189.	9. 1. 2024	Desatero pro AP Mgr. Jana Okrouhlá, 70 min.	online	1
190.	9. 1. 2024	Generativní umělá inteligence pro učitele	online	1
191.	9. 1. 2024	Chat GPT – co to je a proč to potřebujeme Lenka Dvořáková, 1 hod.	online	1
192.	9. 1. 2024	Chat GPT: Co je to a proč to potřebujeme vědět Lenka Dvořáková, 2 hod.	online	1
193.	10. 1. 2024	AI – umělá inteligence na základních školách; 1,5 hod.	online	1
194.	10. 1. 2024	Obavy z války a strach z budoucnosti PhDr. Daniela Vodáčková, MUDr. Tomáš rektor; 2 hod.	online	1
195.	10. 1. 2024	Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní PaedDr. Renata Wolfová; 1 hod.	online	1
196.	10. 1. 2024	Jak překonat strachy a další omezení ve svém životě; hod.	online	1
197.	11. 1. 2024	Na cestě k dobrému výzkumu; 1 hod.	online	1
198.	15. 1. 2024	Zákon č. 281/2023, novela ZP, 4 hod.	online	4
199.	15. 1. 2024	Desatero pro AP Mgr. Jana Okrouhlá	online	1
200.	15. 1. 2024	Interaktivní příběh pro výuku AI na ZŠ Eva Nečasová; 1 hod.	online	1
201.	16. 1. 2024	Čtení a psaní: jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti; 2 hod.	online	2
202.	22. 1. 2024	Tipy, jak na context'ácké hry JÁ – KDO? 1 hod.	online	2
203.	23. 1. 2024	Žák s ADHD v prostředí běžné ZŠ Mgr. Julius Bittmann; 1,5 hod.	online	3
204.	30. 1. 2024	Praktické tipy ve výuce VV na 2. stupni ZŠ Mgr. Sylva Horáková	online	1
205.	30. 1. 2024	Porucha autistického spektra a její projevy Petra Slováková, 1 hod.	online	1

206.	31. 1. 2024	Jak mít s dětmi důvěru Mgr. Kateřina králová; 1,5 hod.	online	1
207.	31. 1. 2024	Teorie typů Šárka Míková; 1 hod.	online	1
208.	31. 1. 2024	AI Mgr. Radovan Mikeš, 6 hod	online	38
209.	1. 2. 2024	Tisk přihlášek na SŠ v systému Škola OnLine 1 hod.	online	1
210.	1. 2. 2024	CANVA – jak stříhat videa	online	1
211.	1. 2. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Mgr. Lenka Bittmannová; 1,5 hod.	online	2
212.	1. 2. 2024	5 nezbytných podmínek při zabavování mobilu Luděk Cuták; 20 min.	online	1
213.	1. 2. 2024	Preventivní práce se stresem ve vyuč. hodinách i v běžném životě Tamara Valešová; 1 hod.	online	1
214.	1. 2. 2024	Nová informatika a jak na ní Tereza Vítková; 1 hod.	online	1
215.	13. 2. 2024	Jak zvládnout dítě, na které nic neplatí! Mgr. Kateřina Králová; 1,5 hod.	online	1
216.	13. 2. 2024	Jak učit a naučit; 2 hod.	online	1
217.	14. 2. 2024	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem Mgr. Dagmar Vilášková; 1,75 hod	online	1
218.	15. 2. 2024	Canva webinarů pro začátečníky; 1,5 hod.	online	1
219.	15. 2. 2024	Správná technika běhu; 1,5 hod.	online	1
220.	16. 2. 2024	Prevence a řešení problémového chování ve škole Mgr. Julius Bittmann; 1 hod.	online	1
221.	22. 2. 2024	Průvodce inspirací a her pro vychovatelky Bc. Jana Landová; 2 hod.	online	1
222.	4. 3. 2024	HV tvořivě na 2. stupni ZŠ	online	1
223.	5. 3. 2024	Jak na čtenářskou dílnu, téma „náboženství“ Bc. Edita Vaničková Makosová, 2 hod.	online	1
224.	5. 3. 2024	Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace Bc. Eliška Vyhnánková; 1 hod.	online	1
225.	5. 3. 2024	Finanční gramotnost PaedDr. Jiří Rozehnal; 72 min.	online	1
226.	5. 3. 2024	Emoce – proč je máme, jak fungují a jak s nimi dobře pracovat Michal Kniha; 1,5 hod.	online	1
227.	7. 3. 2024	FKSP; 2,5 hod.	online	3
228.	8. – 11. 3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi Mgr. Lucie Samková; 8 hod.	online	5
229.	12. 3. 2024	Logopedická prevence v běžném režimu MŠ Š. Muchová, H. Splavcová; 1,5 hod.	online	1

230.	13. 3. 2024	Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	online	1
231.	13. 3. 2024	Integrovaná témata výuky pro 1. stupeň Mgr. Magdalena Málková; 75 min.	online	1
232.	14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň Mgr. Eva Šindelková	online	3
233.	14. 3. 2024	Badatelství pro 1. stupeň Mgr. Justina Danišová, Ing. Martin Kříž; 1 hod.	online	1
234.	14. 3. 2024	Školy a virtuální realita – možnosti, úskalí, praktické tipy; 1 hod.	online	1
235.	14. 3. 2024	Přírodopis a digitální kompetence	online	1
236.	14. 3. 2024	Chat GPT: co to je a proč to potřebujete vědět Lenka Dvořáková, 1 hod.	online	1
237.	15. 3. 2024	Komunikace Mgr. Pavel Fiala; 6,5 hod.	online	1
238.	18. 3. 2024	Pomáháme školám k úspěchu – vedení, informatika	online	2
239.	18. 3. 2024	Jak zvládat stres Markéta Horáková; 1 hod.	online	1
240.	19. 3. 2024	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň Mgr. Jitka Vyplašilová; 90 min.	online	1
241.	19. 3. 2024	Canva – Jak uložit prezentaci jako PowerPoint	online	1
242.	20. 3. 2024	Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni Mgr. Tereza Vítková; 1 hod.	online	1
243.	25. 3. 2024	Žák se specifickými poruchami učení v naukových předmětech Mgr. Jiřina Bednářová; 4 hod.	online	1
244.	25. 3. 2024	7 tipů, jak pracovat s asistentem pedagoga ve třídě; 1 hod.	online	2
245.	25. 3. 2024	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP Mgr. Jiřina Bednářová; 4 hod.	online	1
246.	25. 3. 2024	Reflexe na konci hodiny 6krát jinak	online	1
247.	26. 3. 2024	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu Eva Šindelková; 2 hod.	online	1
248.	3. 4. 2024	Začlenění žáka s PAS do kolektivu Mgr. Lenka Bittmannová	online	1
249.	6. 4. 2024	Žák s ADHD v prostředí běžné ZŠ Mgr. Julius Bittmann+ 1 hod.	online	1
250.	6. 4. 2024	Co je umělá inteligence a jak se využívá Ullrich, Jindra, Nečasová; 15 min.	online	1
251.	6. 4. 2024	Žák s PAD v prostředí běžné třídy Mgr. Julius Bittmann+ 1,5 hod.	online	1
252.	9. 4. 2024	Jak na čtenářskou dílnu – sport Bc. Edita Vaničková Manosová	online	1
253.	10. 4. 2024	Obohacení hodin slohu: tvorba postav MgA. René Nekuda; 1 hod.	online	1

254.	11. 4. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě PhDr. Petra Vallin, PhD.	online	9
255.	17. 4. 2024	Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech Mgr. Eva Šidélková; 1 hod.	online	1
256.	17. 4. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň Mgr. Eva Šidélková; 1,5 hod.	online	1
257.	17. 4. 2024	Socrative a Kahoot v době online výuky i offline výuky; Karel Moric	online	1
258.	17. 4. 2024	Jak přivést žáky na 2. stupni k četbě; 1 hod.	online	1
259.	17. 4. 2024	Zážitková výuka ČJ a literatury na SŠ Mgr. Renata Jalovecká; 2 hod.	online	1
260.	19. 4. 2024	Otestujte svou angličtinu – neděláte také často tato chyby? 85 min.	online	1
261.	19. 4. 2024	Jak na kreativní myšlení Mgr. Magdalena Málková; 1 hod.	online	1
262.	21. 4. 2024	AI pro učitele jazyků Klára Pirklová; 1 hod.	online	1
263.	23. 4. 2024	Podpora uvažování při práci s textem; 2 hod.	online	1
264.	23. 4. 2024	Wellbeing venku pro děti Mgr. Justina Danišová; 1 hod.	online	1
265.	24. 4. 2024	Vědomý pohyb s dětmi Iveta Hanušová; 1 hod.	online	1
266.	24. 4. 2024	Aktivita pro rozvoj čtenářské gramotnosti Jitka Vyplašilová; 1 hod.	online	1
267.	24. 4. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ZŠ Eva Šidélková; 1 hod.	online	1
268.	25. 4. 2024	Občanská výchova s Robertem Čapkem; 2 hod.	online	1
269.	25. 4. 2024	Jak motivovat nemotivované v AJ konverzaci	online	1
270.	10. 5. 2024	Systém odměn a motivace dítěte s ADHD Mgr. Petra Vorlíčková; 1 hod.	online	1
271.	14. 5. 2024	Globální témata v dětské literatuře Bc. Edita Vaničková Makosová; 2 hod.	online	1
272.	14. 5. 2024	Vysvědčení jinak Jana Kratochvílová; 1,5 hod.	online	3
273.	14. 5. 2024	Nejčastější psychické problémy dospívajících Mgr. Jiřina Juříčková; 1 hod.	online	1
274.	14. 5. 2024	Mapování pokroků – formativní hodnocení Mgr. Štěpánka Bairlová; 1 hod.		1
275.	15. 5. 2024	Generativní umělá inteligence pro učitele Filip Jelínek; 1 hod.	online	1
276.	16. 5. 2024	Jak se lépe domluvit anglicky Samuel Zheng, 1 hod.	online	1
277.	16. 5. 2024	Duševní hygiena a prevence syndromu vyhoření při práci v ZŠ Ludmila Bakonyi Selingerová; 1 hod.	online	1
278.	16. 5. 2024	Les ve škole, škola v lese Iveta Jirásková, Eva Šrailová; 1,5 hod.	online	1

279.	16. 5. 2024	Online o českém jazyku Mgr. Markéta Holá; 1 hod.	online	1
280.	16. 5. 2024	Les ve škole Mgr. Jan Froněk, PhD.	online	1
281.	16. 5. 2024	Literární výchova pro život – 1. stupeň ZŠ Ilona Parma; 12 hod.	online	1
282.	16. 5. 2024	Družiny venku Eva Šrailová, Iveta Jirásková	online	1
283.	16. 5. 2024	Tipy pro výuku německého jazyka; 1 hod.	online	1
284.	20. 5. 2024	Slohová výchova a tvůrčí psaní Mgr. Petra Svobodová; 2 hod.	online	1
285.	21. 5. 2024	Jak na náročné chování žáků? Julie Mastná; 2,5 hod.	online	2
286.	22. 5. 2024	Družiny venku – Les ve škole, Škola v lese Iveta Jirásková, Eva Šrailová; 1,5 hod.	online	1
287.	22. 5. 2024	Dobře naplánovaná školní družina Bc. Jana Landová; 1,5 hod.	online	1
288.	22. 5. 2024	Kulatý stůl NPI Marie Horčičková, Jovanka Rybová; 1,5 hod.	online	1
289.	22. 5. 2024	Badatelství venku pro 1. stupeň Justina Marešová, Martin Kříž; 1 hod.	online	1
290.	23. 5. 2024	Prevence digitální propasti – podpora vybavení škol digitálními učebními pomůckami z Národního plánu obnovy; 1 hod.	online	3
291.	23. 5. 2024	Jak se stát spolupracující školou? Ing. Michaela Běbrová; 1 hod.	online	1
292.	30. 5. 2024	Vývojová dysfázie v praxi Mgr. Eva Kolesová; 2 hod.	online	1
293.	31. 5. 2024	Singapurská matematika Doc. RNDr. Antonín Jančařík, Ph.D.; 1 hod.	online	1
294.	4. 6. 2024	Nové návykové látky Adam Kulhánek; 2,5 hod.	online	1
295.	5. 6. 2024	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji Aleš Kozák, Jana Zajícová; 1 hod.	online	3
296.	5. 6. 2024	Hrajeme si s němčinou Jana Nálepková; 1 hod.	online	1
297.	6. 6. 2024	Formativní hodnocení do všech škol PhDr. Petra Vallin; 90 min.	online	1
298.	6. 6. 2024	Jak na náročné chování žáků Mgr. Julie Mastná; 2 hod. 45 min.	online	1
299.	18. 6. 2024	Jak pracovat s nadaným žákem Mgr. Klára Ulmová; 2 hod.	online	1
300.	19. 6. 2024	Jak vychovávat digitální děti Šárka Míková; 1 hod.	online	1
301.	20. 6. 2024	Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech Marta Břehovská, Jaroslav Pinkas; 1 hod.	online	2
302.	20. 6. 2024	Jak pracovat s aplikací Teams; 1 hod.	online	1

303.	21. 6. 2024	Jak u dětí rozvíjet kreativní myšlení Magdalena Málková; 1 hod.	online	1
304.	26. 6. 2024	Sebepoškozování u dětí a dospívajících Mgr. Hana Daviesová; 1 hod.	online	1

8. Zájmové vzdělávání: školní družina

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
I.	28	0	1
II.	30	0	1
III.	25	0	1
IV.	30	0	1
V.	30	0	1
celkem	143	0	9

8.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	<p>Prostory pro výuku a pobyt venku</p> <p>Výuka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 oddělení pracují v kmenových třídách odloučeného pracoviště na ulici Bratrská. • 2 oddělení využívají učebny v hlavním areálu školy a vestibul pavilonu školy. <p>Pobyt venku:</p> <p>Pro pobyt venku je k dispozici přilehlá zahrada základní nebo mateřské školy, která je vybavena herními prvky a venkovní učebnou.</p>
Vybavení školní družiny	<p>Vybavení kmenových učeben 1. stupně</p> <p>Naše kmenové učebny pro 1. stupeň jsou moderně vybavené a přizpůsobené potřebám žáků:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podlahy: Koberce pro pohodlné sezení, herní aktivity. • Nábytek: Sedací vaky, kostky a stavitelný nábytek pro flexibilní uspořádání. • Hry a stavebnice: Různé hry a stavebnice pro rozvoj kreativity a logického myšlení. • Technika: Kopírka a multimediální technika pro interaktivní výuku.

Komentář ředitelky školy:

Školní družina: Prostory a aktivity

Prostory pro činnost:

- Školní družina (SD) má vyčleněny vlastní prostory v kmenových třídách.
- Na pracovišti Komenského využívá příjemné prostory vestibulu v pavilonu školy.

Denní režim:

Po ukončení výuky jsou děti odvedeny na oběd, kde si je přebírají vychovatelky školní družiny. V rámci družiny jsou nabízeny různé zájmové útvary.

Využití prostor:

Pro své aktivity družina smysluplně využívá:

- Prostory učeben ve škole, prostor školní zahrady a školního hřiště, tělocvičny městské haly, stadion, zámecký park

Program a aktivity:

Školní družina pracuje dle ŠVP ŠD – Hrajeme si každý den, kde každé oddělení realizuje tematickou celoroční hru. Hlavní náplní práce je relaxační hra. Účastníci školní družiny:

- tvoří, malují a kreslí, hrají stolní hry, vaří a pečou, tančí a dělají pokusy, hrají divadlo, zpívají a aktivně odpočívají

Technologie:

Počítače ani mobilní telefony nejsou ve školní družině využívány.

Provozní doba:

Školní družina pracuje ve stejném časovém rozsahu na obou budovách od 6:15 do 16:00 hodin.

Tematická zaměření:

V rámci svých aktivit nabízí školní družina různá tematická zaměření. O školní družinu je velký zájem a její kapacita je v průběhu roku plně vytížena. Vychovatelky společně plánují a organizují aktivity pro žáky. Významně se zaměřují na venkovní pobyt s dětmi.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání doporučení PO	individuální vzdělávací plán
Žáci s potřebou podpůrných opatření	57	- asistent pedagoga - předmět SPP - kompenzační pomůcky	12

9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem 0		0

9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
z ... třídy do ... třídy	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pedagogem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávaní specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech – především jazyky	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka	X		
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	X		

Komentář ředitelky školy:

Podmínky pro vzdělávání

Díky podpoře zřizovatele a využívání evropských finančních zdrojů má škola výborné podmínky pro výuku, včetně výuky Nové informatiky. Další podporou jsou finance na prevenci Digitální propasti pro znevýhodněné žáky.

Rekonstrukce a vybavení

- **Sociální zařízení:** O prázdninách jsme zrekonstruovali sociální zařízení pro chlapce ve 2. NP hlavní budovy školy.
- **Učebny:** Na 2 NP podlaží prošla rekonstrukcí jedna z kmenových učeben. Opraveny byly omítky, rozvody, stropy a podlahy učebny, včetně výmalby.
- **Chodby:** Opravena byla chodba ve 2. NP, kde byly rozvody zasekány a vloženy do jednotlivých lišty rozvody elektrické energie a sítí.
- **Podlahy:** Ve vestibulu a tělocvičně školy byla opravena, obroušena a nalakována dřevěná podlaha.
- **Malování a opravy:** Proběhly v obou budovách školy.
- **Knihovny:** Do knihovny a třídních knihovniček jsme opět zakoupili velké množství knih, takže si každý najde svou oblíbenou.

Zahrada sovy Amosky

Byla dokončena realizace Zahrady sovy Amosky v areálu Komenského. Vznikly výborné podmínky pro badatelskou výuku venku a aktivity školní družiny. Zahrada je využívána i v zimě a nabízí skvělé možnosti inovativního vzdělávání. Vybavení pro výuku pěstitelských prací je nyní na vysoké úrovni. Na zahradě jsou nové výukové interaktivní tabule, vyvýšené záhony a nové ovocné stromy. V případě tabulí si velmi ceníme spolupráce našich žáků a vyučujících, vytvořili a realizovali grafické návrhy těchto tabulí. Aktivně se zapojila školní družina.

Spolupráce a návštěvy

V letošním roce nás navštěvovaly spolupracující školy a realizovaly návštěvy v rámci udržitelnosti přístavby. Mezi návštěvníky patřily MŠ Dačice, Gymnázium Dačice, SŠTO Dačice, ZŠ Slavonice, MŠ a ZŠ Český Rudolec. V rámci projektu Ředitel naživo, nás navštívili kolegové ze spolupracujících škol.

Modernizace a technologie

Dle možností obměňujeme počítače a aktualizujeme software. Výborným pomocníkem výuky jsou interaktivní učebnice, které zakupujeme k maximálnímu počtu učebnic. Škola bude i nadále reagovat na moderní výukové trendy. Oblíbenou aktivitou je iHřiště nástroj na aktivizaci výuky a rozpořádání dětí. Tvorbou vlastní kvízů, naučné stezky (puky rozptýlené po budově a školní zahradě).

Podpora žáků se speciálními potřebami (SPU)

Žákům se SPU jsou na základě doporučení odborného pracoviště poskytována podpůrná opatření (1.–4. stupně). Zvýšená pozornost je věnována speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní, asistenty pedagoga a vyučujícími. Poradenská pracoviště zpravidla doporučují úpravu metod výuky, předmět speciálně pedagogické péče, úpravu obsahu vzdělávání, pomůcky a asistenta pedagoga

Bezbariérové přístupy

Pro bezproblémový pohyb po škole potřebujeme dokončit bezbariérové přístupy v hlavním areálu školy.

Sledujte nás

Život naší školy můžete sledovat na www.zsdacice.eu, Facebooku a Instagramu školy.

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

10.1 Akce školy

Typ akce	Ročník	Počet žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání			
Kurz plavání	3. – 4. ročník	108	Plavecká škola Jihlava
Sportovní kurzy			
Děti do bruslí	1. a 2. ročník	107	kurz bruslení, Zimní stadion Telč
Bruslení	1. – 9. ročník	519	Kluziště Dačice
Lyžařský výcvikový kurz	7. ročník	32	Horská chata Sedmidolí, Špindlerův Mlýn
Cyklokurz	8. ročník	46	kemp Řásná
Exkurze			
Exkurze na MěÚ Dačice	3. ročník	59	Prožitkové učení – prvouka
Exkurze do Lidic	IX. B, IX. C	39	dějepisná exkurze
Exkurze do Planetária České Budějovice	5. ročník	46	přírodovědná exkurze
Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany	9. ročník	61	online prohlídka v rámci výuky chemie
Krýzovy jesličky v J. Hradci	3. ročník	59	exkurze k učivu prvouky
Exkurze „Vánoční Vídeň“	9. ročník	50	exkurze v rámci výuky jazyků

Den Země exkurze:			exkurze s environmentální tematikou
Skládka FCC Environment	1. ročník	59	
Toužín – pěší vycházka, ČOV	2. ročník	50	
JCMP Malý Pěčín	2., 3. ročník	108	
ZOO Na Hrádečku Horní Pěna	4. ročník	49	
Slavonice, program „Hledačky“	5. ročník	45	
Kozí farma Ratibořice	6. ročník + VII.B	90	
Třídící linka Třebíč + skládka Petrůvky	VII. A + VII. C	42	
ZOO Jihlava	8. ročník	65	
VIDA Brno	9. ročník	61	
Další exkurze:			
Studijně vzdělávací exkurze do Anglie	9. ročník	38	výuka angličtiny, Brighton, Londýn, Canterbury
Studijně vzdělávací exkurze do Rakouska	8. ročník	64	výuka němčiny, Salzburg, Hallstatt
Exkurze do lesa Kázku	1. a 2. ročník	109	spolupráce s městskými lesy
Exkurze naučná	1. ročník	59	Bohuslavice – hospodářský dvůr
Exkurze naučná	2. ročník	47	ZOO Na Hrádečku, Horní pěna
Exkurze naučná	3. ročník	58	Jindřichův Hradec, zámek
Exkurze naučná	3., 5. ročník	103	Dačice, zámek
Exkurze naučná	4. ročník	49	Dolní Pěna
Exkurze naučná	5. ročník	55	Týn n. Vltavou
Exkurze naučná	VI. A, VI. B	49	Třeboň
Exkurze sportovní	VI. C	24	Jihlava
Exkurze sportovní	VII. A	22	České Budějovice
Exkurze sportovní	VII. B, VII. C	42	Luka nad Jihlavou
Exkurze sportovní	VIII. B, VIII. C	43	Český Rudolec
Dějepisná exkurze	IX. B, IX. C	39	Praha
Netradiční sporty	IX. A, IX. C	42	Jihlava
Exkurze HZS – hasičárna	1., 3., 9. ročník	157	v rámci projektu Bezpečně a zdravě
Exkurze do pivovaru Telč	9. ročník	61	v rámci výuky chemie
Výstavy			
Návštěva MMaG	3. ročník	58	předvánoční výstava
Výstava fotografií	6., 8. ročník	107	fotografická zastavení Jaroslava Hedvábného
Soutěže			
Soutěž s panem Popelou	1. - 9. ročník		sběr starého papíru třídy: 1. VI. B 2. V. A 3. III. C jednotlivci: 1. P. Mrázek, VI. B 2. F. Prokop, V. A

			3. J Lajtkep, III. A
Přespolní běh zámeckým parkem, pořadatelství ZŠ J. A. Komenského Dačice ZŠ B. Němcové Dačice ZŠ a MŠ Český Rudolec ZŠ a MŠ Staré Hobzí ZŠ a MŠ Budeč	2. - 9. ročník		280 účastníků
	2. - 3. ročník		dívky 2. K. Bastlová 3. K. Černá chlapci 2. J. Lajtkep 3. J. Papež
	4. - 5. ročník		dívky 1. N. Šulistová
	6. - 7. ročník		dívky 2. E. Lisová chlapci 1. Š. Leitkep 2. T. Kulík
	8. - 9. ročník		dívky 1. V. Distelová 2. A. Nemčková
Kuželkářský maraton	6. ročník	17	spolupráce s TJ Centropen Dačice, oddíl kuželek
Futsalový turnaj u příležitosti DOD SŠTO	2. stupeň	10	1. místo
O malý štít města Dačice jsme pořadatelé – ZŠ J. A. Komenského, dále: ZŠ Masarykova Telč ZŠ Slavonice ZŠ B. němcové Dačice ZŠ Hradecká Telč ZŠ a MŠ Budeč ZŠ a MŠ St. Město pod L. ZŠ a MŠ St. Hobzí ZŠ a MŠ Č. Rudolec	3. – 5. ročník	100	celkově školy: 4. místo celkově chlapci: 3. místo celkově dívky: 4. místo běh chlapci 50 m 4. místo M. Krechler 6. místo Š. Svoboda 7. místo: E. Jánský skok daleký chlapci 3. místo Š. Eliáš hod kriketovým míčkem chlapci 3. místo M. Krechler štafety chlapci 2. místo Š. Svoboda, E. Jánský, M. Krechler, M. Pukl běh 50 m dívky 2. místo N. Šulistová hod kriketovým míčkem dívky 4. místo V. Bastlová běh 400 m dívky 4. místo N. Šulistová štafety dívky 4. místo N. Šulistová, K. Leitkepová, K. Stoupencová, M. Ferdanová
O Štít města Dačice ZŠ J. A. Komenského Dačice – pořadatelství ZŠ B. Němcové Dačice ZŠ Hradecká, Telč ZŠ Masarykova, Telč ZŠ Slavonice ZŠ a MŠ Studená ZŠ a MŠ Č. Rudolec	5. – 9. ročník		školy: 2. místo hod kriketovým míčkem, ml. chlapci 2. místo J. Macků běh 1000 m, ml. chlapci 1. místo Š Lajtkep štafeta 4x60 m, ml. chlapci 3. místo skok daleký, ml. dívky

ZŠ a MŠ S. Hobzí Gymnázium Dačice			<p>2. místo H. Kopačková 3. místo T. Ferdanová štafeta 4x60 m, ml. dívky 2. místo skok vysoký, st. chlapci 1. místo M. Chasák vrh koulí, st. chlapci 2. místo M. Špička běh 1500 m, st. chlapci 3. místo F. Borza štafeta 4x60 m, st. chlapci 2. místo skok vysoký, st. dívky 3. místo E. Křištofová běh 800 m, st. dívky 1. místo V. Distelová štafeta 4x60 m, st. dívky 3. místo</p>
Školní hokejový turnaj kluziště Dačice	2. – 5. ročník	24	<p><u>kategorie 2. – 3. ročník</u> 4. místo: L. Doležal, R. Doležal, J., Maršán, M. Matela, D. A. Le, Š. Antoňů 2. místo: T. Duba, M. Kulík, E. Týma, M. Zedník, J. Beseda, J. Papež, J. Štěpán, T. Herlanzer, Š. Škoda <u>kategorie 4. – 5. ročník</u> 2. místo: Š. Svoboda, M. Kleban, J. Kleban, N. Šulistová, J. Tříletý, J. Jakubec, M. Vrba, M. Čurda, M. Krechler</p>
Školní hokejový turnaj kluziště Dačice	6. – 9. ročník	36	<p><u>Školy:</u> 1. místo <u>kategorie 8. – 9. tříd chlapci</u> 1. místo: F. Hofbauer, T. Nováček, J. Svoboda, D. Pečta, Š. Bastl 3. místo: Š. Anděl, D. Kořínek, J. Neuvirt, A. Zášková, M. Chasák, J. Bartušek, J. Štěpnička <u>kategorie 6. – 9. tříd děvčata:</u> 2. místo: J. Baštářová, A. Vachová, N. Trantová, K. Musilová, V. Distelová, E. Šimková, V. Tříletá <u>kategorie 6. – 7. tříd chlapci:</u> 1. místo: A. Beseda, M. zabloudil, J. Borza, E. Dvořák, O. Devera, J. Jakubec, T. Antoňů, F. Pelant, J. Šimek 2. místo: M. Špička, M. Dolský, Š. Lajtkep, M. Šulista, Š. Straka, T. Kulík, J. Kvašný, V. Chalupa</p>
Florbalový turnaj pro 1. stupeň ZŠ	1. – 5. ročník	43	1. místo: IV. A

			<p>J. Březina, E. Jánský, K. Jílek, V. Kadlecová, J. Kóša, M. Novák</p> <p>1. místo: 3. ročník chlapani M. Habr, J. Lajtkep, M. Kasal, P. Kopeček, R. Štěrba, M. Tichánek</p> <p>1. místo: V. A N. Šulistová, A. Palas, F. Prokop, J. Kleban, M. Kleban, M. Vrba, J. Tříletý</p> <p>3. místo: V. B M. Čurda, D. Karpíšek, M. Havlík, A. Kudrna</p>
Florbalový turnaj pro 2. stupeň ZŠ	6. – 9. ročník	61	<p>2. místo chlapani 7. ročník M. Dolský, Š. Lajtkep, M. Špička, M. Šulista, V. Chalupa, T. Kulík, J. Kvašný, Š. Straka</p> <p>1. místo chlapani 9. ročník Š. Anděl, D. Kořínek, J. Neuvirt, M. Čech, M. Chasák, R. Macků, O. Mareš, M. Špička, J. Štěpnička</p> <p>1. místo dívky 9. ročník V. Dvořáková, J. Fialová, E. Šimková, V. Tříletá</p>
Turnaj ve futsalu pro 2. stupeň – chlapani Turnaj ve florbalu pro 2. stupeň – dívky	6. – 9. ročník	66	Vánoční turnaj
Vánoční turnaj ve stolním tenise	4. – 9. ročník	52	<p>kategorie 1. stupeň chlapani: 1. místo T. Novák 2. místo Š. Svoboda 3. místo A. Pecha</p> <p>kategorie 1. stupeň dívky: 1. místo B. Lojková 2. místo V. Bastlová 3. místo S. Dzhepko</p> <p>kategorie 6. – 7- ročník chlapani: 1. místo A. Beseda 2. místo M. Špička 3. místo J. Šimek</p> <p>kategorie 8. – 9. ročník chlapani: 1. místo F. Kounek 2. místo I. Budíček 3. místo O. Mareš</p>
Turnaj v přehazované pro 1. stupeň	4., 5. ročník	35	<p>celkově 1. místo</p> <p>1. místo třída V. A J. Tříletý, Š. Svoboda, J. Procházka, A. Baštářová, N. Šulistová, T. Buršíková, L. Račická</p> <p>3. místo třída V. B E. Bastlová, L. Daňhelová, L. Doležalová, Š. Hofbauerová, L. Pospíchalová, A. Svobodová</p>
Minifotbal J. Hradec	6. – 9. ročník	12	<p>okresní kolo</p> <p>8. místo D. Kořínek, M. Kučera, D. Kolařík, Š. Bastl, A. Přívětivý, L. Holeček, T. Nováček, Š. Leitkep, M. Šulista, T. Kulík, M. Zabloudil, J. Borza</p>

Výtvarná soutěž „Klapzubova jedenáctka“	6., 7., 9. ročník	71	soutěž ve spolupráci s Knihovnou Matěje Mikšíčka Dačice ocenění: M. Tomšů, VII. A N. Šindelářová, VIII. C A. Jakubcová, VI. A
Výtvarná soutěž „Neváhej a tvoř“	1. – 9. ročník	12	školní výtvarná soutěž
Soutěž „Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR“	9. ročník	7	školní kolo: 1. místo A. Chalupová 2. místo M. Borza 3. místo E. Šimková krajské kolo: 64. místo A. Chalupová
Přírodovědný klokan	8. a 9. ročník	14	školní kolo: 1. J. Hochmann 2. T. Vaňková 3. – 4. T. Bára, T. Q. Aldous
Matematický klokan	2. – 9. ročník	97	kategorie Cvrček: 1. místo E. Danyiová 2. místo E. Tunklová 3. místo I. Baštářová kategorie Klokánek: 1. místo T. Danyiová 2. místo M. Pukl 3. místo M. Vrba kategorie Benjamin: 1. místo M. Bastl 2. místo V. Čapek 3. místo T. Ferdanová kategorie Kadet: 1. – 3. místo E. Danyiová, E. Tunklová, E. Baštářová
Pangea	4. – 9. ročník	352	matematická soutěž online
Kvízoování	1. – 9. ročník	519	přírodovědná soutěž ZOO Jihlava finále: 12. místo 1. – 2. ročník T. Dohnalová, G. Čapková, E. Sotonová, A. Zábranská, K. Tesařová, K. Kudrnová 20. místo 3. – 5. ročník V. Kostelecká, S. Tomešová, K. Stoupencová, E. Bastlová, D. Karpíšek, L. Kuttelwisherová 4. místo 6. – 9. ročník O. Bachel, M. Fiedler, A. Svačinová, T. Bára, J. Hochmann, K. Pokorná
YPEF, lesnická soutěž	9. ročník 8. ročník	1 2	místní kolo Telč 1. místo s postupem: O. Bulant, J. Strnad, T. Kupcová regionální kolo Brno 8. místo O. Bulant, J. Strnad, T. Kupcová
Anglická olympiáda	3. – 5. ročník	29	školní soutěž v anglické konverzaci

Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. – 9. ročník	7	oblastní kolo ve Studené II. kategorie starší: 4. místo: A. Chalupová, G. Michnová, O. Devera I. kategorie mladší: 3. místo: T. Danyiová, N. Šulistová, M. Pukl, F. Prokop
„U-rampa s partou velkých přátel“	2. – 9. ročník	49	Benjamin – koloběžka 1. místo M. Krechler sestava – koloběžka 1. místo M. Dolský nejlepší trik 1. místo M. Dolský
Atletický trojboj J. Hradec	3. – 5. ročník	8	starší žáci 2. místo M. Krechler 3. místo N. Šulistová školy 4. místo
Fotbalový turnaj základních škol	6. – 9. ročník	38	školy 1. místo třídy 3. místo 6. ročník 1. místo 7. ročník 3. místo 9. ročník
Olympiády			
Anglický jazyk	7. ročník	1	okresní kolo kategorie I.A: 18. místo L. Lacko
	9. ročník	1	okresní kolo kategorie II.A: 5. místo M. Kalvas
Český jazyk	9. ročník	24	okresní kolo: 14. místo A. Chalupová
Dějepis	9. ročník	7	okresní kolo: 19. místo K. Fučíková
Zeměpis	6., 7., 9. ročník	43	okresní kolo kategorie A: 16. místo A. Beseda okresní kolo kategorie B: 2. místo V. Čapek okresní kolo kategorie C: 13. místo E. Šimková krajské kolo kategorie B: 8. místo V. Čapek
Chemie – pořadatelsví okresního kola	9. ročník	4	okresní kolo 1. místo A. Chalupová 4. místo T. Brabec krajské kolo: 21. místo A. Chalupová
Biologie	9. ročník	12	okresní kolo kategorie C: 10. místo N. Trantová 23. místo T. Kupcová okresní kolo kategorie D: 6. místo N. Juránková 13. místo J. Krupil
Logická olympiáda	1. stupeň	32	školní kolo 1. stupeň:

	2. stupeň	19	1. místo M. Pukl 2. místo K. Leitkepová 3. – 4. místo L. Kuttelwascherová, V. Bastlová školní kolo 2. stupeň: 1. místo M. Bastl 2. místo J. Hochmann 3. místo T. Q. Aldous
Rybářská olympiáda	6. - 8. ročník	10	školní kolo 1. místo T. Antoňů 2. místo J. Klimša 3. místo J. Strnad
Jiné akce školy			
Ovoce a zelenina do škol	1. - 5. ročník	262	
Mléko do škol	1. - 5. ročník	262	
Zapojení do projektu MRKEV			environmentální výuka
Zapojení do projektu „Rodiče vítáni“			spolupráce se společností EDUin, o.p.s.
„Pomáháme školám k úspěchu“			zapojení do projektu 8. 11. 2023 „Otevřená škola“
Zapojení do projektu „Ředitel naživo“			Vize, dopad, společenstvo
Testování „Mensa Česko“	1. – 9. ročník	74	
Zapojení do projektu se SŠTO	9. ročník	6	polytechnický kroužek ve spolupráci se SŠTO
Projektový den v SŠTO	9. ročník	18	spolupráce se SŠTO
Projektové dny na Gymnáziu Dačice	9. ročník	9	spolupráce s Gymnáziem Dačice
DOD na SOU ZaS	II. A, 9. ročník	24	spolupráce se SOU ZaS
Počteníčko s rodiči	1. ročník	58	akce pro žáky a jejich rodiče
Počtení s rodiči	2. ročník	50	
Ukázkové hodiny florbalu	1., 2. ročník	107	spolupráce s TJ Dačice
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka	1. ročník	59	spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Projekt Advent začíná	1. - 9. ročník	519	lidové zvyky, vánoční výrobky, Mikulášská nadílka
Projekt České Vánoce	1. - 9. ročník	519	lidové zvyky, třídní besídky, program 9. ročníku pro mladší spolužáky
„Den vánočních outfitů“	1. - 9. ročník	519	nápaditost, fantazie
Vánoční vystoupení pro MŠ	3. – 5. ročník		vystoupení pro předškoláky
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky, 5 setkání v ZŠ
Čertovská škola			akce pro veřejnost – Advent začíná
Koledy ve škole			vystoupení učitele a žáků ZUŠ
Oslavy Masopustu	ŠD	138	lidové zvyky a tradice
Národní testování Scio	5. ročník	68	testy z ČJ, M, OSP, AJ
Pilotování NT 2023/24, Scio	6. ročník	73	testy z ČJ, M, OSP
Tréning na přijímací zkoušky Scio	8. ročník	64	testy ČJ, M, OSP, AJ
Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI	9. ročník	61	testování inforatického myšlení a digitální kompetence
Sociometrické šetření SORAD	6. ročník VII. B.	41	prevence rizikového chování v kolektivu

Školáčci		50	4 setkání pro předškoláky a rodiče předškoláků
Schůzka k volbě povolání			informace žáků a jejich zákonných zástupců
Zápis do 1. ročníku			
Mladé zastupitelstvo	9. ročník	20	spolupráce s Městem Dačice
Projekt „Přístavba odborných učeben k ZŠ Kom. ul., Dačice“			udržitelnost, návštěvy ze: SŠTO, Gymnázium Dačice, MŠ Dačice, ZŠ a MŠ Český Rudolec, ZŠ Slavonice
MDD ve škole	1. – 9. ročník	519	sportovní aktivity a soutěže 9. ročníku pro 1. stupeň, zmrzlina pro 2. stupeň
Procházka pohádkou		295	oslava MDD v areálu školní zahrady
Den otevřených dveří pro rodiče na pracovišti v ul. Bratrská	1. ročník, II. B	85	ukázkové hodiny pro rodiče
Ukázková hodiny v 1. ročníku pro děti z MŠ	1. ročník	50	spolupráce s MŠ Dačice
Čtení dětem v MŠ	1. ročník	15	spolupráce s MŠ Dačice
Kooperativní učení	I. C	20	spolupráce s I. A ze ZŠ Telč, Masarykova
Rozloučení se žáky 9. ročníku	9. ročník	61	akce pro žáky, pedagogy a rodiče
Akce školního parlamentu			
Halloween u nás ve škole	1. – 9. ročník	519	tradice v anglicky mluvících zemích
World Down Syndrom Day	1. – 9. ročník	519	odlišnosti nás spojují
Barevné dny	1. – 9. ročník	519	tematické měsíce duben, květen a červen – barevné oblečení
No Backpack Day	1. – 9. ročník	519	den bez batohů, rozvoj kreativity
Projektový den „Jsme v tom spolu“	1. – 9. ročník	519	vrstevnické učení – spolupráce tříd napříč stupni a ročníky – spolupráce školního parlamentu
Akce školní družiny			
Šipkovaná	1. – 5. oddělení		sportovní akce
Drakiáda	1. - 5. oddělení		sportovní akce
Filmové představení v kině Dačice	1. - 5. oddělení		„Ptáci stěhováci“
Hledá se družinový talent	1. - 5. oddělení		záliby dětí
Hrací odpoledne s rodiči	1. - 5. oddělení		akce pro rodiče
Opékání na školní zahradě	1. - 5. oddělení		akce pro rodiče
Družinový trojboj	1. - 5. oddělení		sportovní akce
Karneval	1. - 5. oddělení		kulturní akce
Netradiční soutěže k MDD	1. - 5. oddělení		sportovní akce
Družinový ples	1. - 5. oddělení		kulturní akce
Diskotéka se soutěžemi, vánoční, na konci šk. roku	1. – 2. oddělení		spolupráce s třídními učitelkami, školním parlamentem
Besedy, přednášky a výchovně vzdělávací programy			

Rodilý mluvčí	1. – 9. ročník	519	rozhovory v hodinách AJ s rodilým mluvčím – během celého školního roku
Archeologem na zkoušku, vzdělávací program	6. ročník	73	spolupráce s MMAg, Státní zámek Dačice
Zažij pravěk, vzdělávací program	5. ročník	46	spolupráce s MMAg, Státní zámek Dačice
Den prevence	9. ročník	61	preventivní program Zdravého města Dačice
Den zdraví	3. a 4. ročník	108	spolupráce s Nemocnicí Dačice
Beseda k volbě povolání	9. ročník	61	spolupráce s Úřadem práce v J. Hradci
Beseda k volbě povolání	8. ročník	64	spolupráce s Úřadem práce v J. Hradci
Etické dílny: „Hrajeme si spolu“, „Bud’me kamarádi“, „Vztahy mezi vrstevníky“	1. – 4. ročník	216	preventivní program
„Jak se bezpečně chovat na internetu“	5. ročník	45	preventivní program – kyberšikana
Dospívání	6., 7. ročník	132	prevence rizikového chování
Rizikové faktory chování	8. ročník	65	prevence rizikového chování
Láska bez rizika	9. ročník	61	prevence rizikového chování
Přecházíme na zelenou	1. ročník	59	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy	2., 3. ročník	108	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Bezpečná cesta do školy – jsem cyklista	3. ročník	58	projekt Bezpečně a zdravě, akce ve spolupráci s Městskou policií Dačice
Dopravní hřiště v J. Hradci	4. ročník	49	výuka dopravní výchovy
Kurz sebeobrany	9. ročník	61	primární prevence, spolupráce s MP Dačice
„Tonda Obal na cestách“	3., 4. ročník	107	environmentální akce
„Banal Fatal“	8., 9. ročník	126	primární prevence společnosti paraplegiků
Beseda s dětmi z DD se střediskem výchovné péče a ZŠ Jihlava	7. ročník	59	primární prevence
Beseda v terapeutické dílně v Podcestném Mlýně	9. ročník	61	primární prevence
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	58	seznámení s knihovnou téma „Horáčkovi“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	1. ročník	58	setkání se spisovatelkou D. Krolupperovou
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	2. ročník	50	téma „Včely“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	4. ročník	49	téma „Mapa mých pocitů“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	5. ročník	46	téma „Jeden jako druhý“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	3. ročník	59	téma „Pazvíře“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	6. ročník	73	téma besedy „Bublíny, kam se podíváš“
Návštěva Knihovny Matěje Mikšíčka	7. ročník	59	téma besedy „Příběhy knih“

„Večer s Andersenem“	3. ročník	15	spolupráce s Knihovnou MM
Program „Lesní pedagogika“	1., 2. ročník	109	spolupráce s Lesy ČR
„Den hygieny rukou“	6. ročník	73	v rámci „Světového dne hygieny rukou“, Nemocnice Dačice
Projekt Veselé zoubky“	1. ročník	59	primární prevence
Beseda s tlumočnicí a překladatelkou Zuzanou Koudelkovou	1. ročník	59	rodiče představují svá povolání
„Medové snídaně“, beseda se včelařem	3. ročník	58	akce Ministerstva zemědělství
Divadelní, filmová a hudební představení			
Pohádka „Mrazík“	1. – 4. ročník	216	představení dačických mažoretek
Horácké divadlo Jihlava, „Kulový blesk“	6. ročník	73	návštěva divadelního představení
Mahenovo divadlo Brno, „Saturnin“	8. ročník	45	návštěva divadelního představení
Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZUŠ	1. – 9. ročník	519	spolupráce se ZUŠ
Anglické divadlo, „John + Marry“ pro 1. stupeň, „Peter Black“ pro 2. stupeň	3. – 9. ročník	519	návštěva divadelního představení v AJ
Koncert žáků ZUŠ (v ZUŠ)	3. – 4. ročník	107	spolupráce se ZUŠ
Koncert žáků ZUŠ (koncert v areálu školy)	1. – 9. ročník	519	spolupráce se ZUŠ
Filmové představení „Kung Fu Panda 4“	1., 2. ročník, VIII. A	131	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Disney Prání“	3., 4. ročník	107	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Wonka“	6. ročník	73	návštěva 3D kina Dačice
Filmové představení „Gump, jsme dvojka“	5., 7., 9. ročník, VIII. B, VIII. C	208	návštěva 3D kina Dačice
Dílny			
DOD, vánoční dílna, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Z výše jmenovaných – akce i pro veřejnost			Akce organizované školou
DOD, jarmark, vánoční dílna, vystoupení pro rodiče			akce pro veřejnost v ZŠ Komenského
DOD na pracovišti v Bratrské			akce pro rodiče žáků na odloučeném pracovišti
Jarní dílny a DOD Bratrská			akce pro veřejnost, předškoláky
Rodiče vítání			zapojení do projektu
Přespolní běh v zámeckém parku			
O malý Štít města Dačice			
O Štít města Dačice			
Školáčci			4 setkání pro rodiče předškoláků
Kalendář sovy Amosky			spolupráce s předškoláky a jejich rodiči
Vánoční vystoupení pro MŠ			

Schůzka k volbě povolání			informace žákům a jejich zákonným zástupcům online
Zápis do 1. ročníku			
Počteníčko pro děti a rodiče v 1. ročníku			
Počtení pro děti a rodiče v 2. ročníku			Společné učení, kompetenční rozvoj
Slavnostní otevření přírodní zahrady			Prezentace nové klimatické zahrada v areálu školy v ul. Komenského
Pasování na čtenáře, Knížka pro prvňáčka			spolupráce s Knihovnou MM, městem Dačice
Čertovská škola			
Procházka pohádkou			oslava MDD v areálu školní zahrady
Rozloučení se žáky 9. ročníku			akce pro žáky, rodiče, pedagogy

11. Spolupráce školy s rodiči

11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Vznik 1. 9. 2005
Občanský spolek při ZŠ Komenského	Pravidelná setkávání zástupců jednotlivých tříd
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče, triády	Komunikace a spolupráce s rodiči <ul style="list-style-type: none"> • Pravidelné třídní schůzky: V září a listopadu. • Třídní schůzka pro budoucí prvňáčky: V červnu se koná schůzka zákonných zástupců budoucích žáků 1. ročníku. • Konzultace s vyučujícími: Kdykoli po dohodě. • Triády: Setkání žák, rodič a učitel zaměřená na formativní hodnocení, hodnocení vzdělávacího posunu.

Komentář ředitelky školy:
Spolupráce a komunikace <ul style="list-style-type: none"> • Školská rada: Schází se pravidelně minimálně dvakrát ročně a vykonává své působnosti dle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). • Občanský spolek: Pravidelně se schází s vedením školy dvakrát ročně. Zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd. • Informační systém školy: Třídní schůzky, konzultace a triády jsou součástí ověřeného a osvědčeného postupu přenosu informací, doplněného internetovými stránkami školy. Potřebné dotazníky jsou především online formou – MS Forms. Elektronická žákovská knížka Od školního roku 2021 předáváme informace prostřednictvím elektronické žákovské knížky. Zákonní zástupci se aktivně účastní aktivit realizovaných školou. Intenzivnější a jiné formy spolupráce se zákonnými zástupci jsou jedním z cílů, na které se budeme zaměřovat.
Školská rada

Školská rada se schází pravidelně min. 2x ročně, vykonává své působnosti dle dikce zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Občanský spolek

Občanský spolek se pravidelně schází s vedením školy 2x ročně – zástupci jsou zvolení důvěrníci z jednotlivých tříd.

Třídní schůzky, konzultace a triády jsou součástí informačního systému školy, je to ověřený a osvědčený postup přenosu informací doplněný internetovými stránkami školy. Potřebné dotazníky především online formou – MS Forms.

Novinkou ve školních akcích je Cyklokurz na Řásné, Pobytový výjezd do Rakouska, Na Skateparku s Partou velkých přátel, medové snídaně. Procházka pohádkou v areálu školy, Kooperativní učení se ZŠ Masarykova Telč.

12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Liběna Palasová – Spolupráce s okresním metodikem. Pravidelná setkávání preventistů rizikového chování s metodičkou v PPP J. Hradec
Pedagogičtí pracovníci školy	Seznámení s MPP školy, postupy při prevenci rizikového chování, postupy při online práci s žáky, selhávání, postupy při návratu žáků po distanční výuce – vše vystaveno na Teams
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyuč. předmětech Prv, Ov a Vkz (např. materiál Dětská práva).
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyuč. předmětech Ov, Vkz, Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda, Přírodopis, Výchova ke zdraví, Zlaté ručičky, Pracovní výchova Projekty: Den Země, přednášky k prevenci rizikového chování.
Preventivní výchova v oblasti rizikového chování	V rámci jednotlivých předmětů (viz výše uvedené). Součást ŠVP.
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projekty, skupinová práce, přednášky, besedy, koncerty, týmové aktivity, divadelní představení, výstavy apod. přednášky pro zákonné zástupce.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola pravidelně aktualizuje a doplňuje svůj MPP – předává okresnímu metodikovi.
Využití volného času žáků	Mimoškolní aktivity, kroužky, projekty, exkurze, školní družina, akce školy.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem, hl. s výchovnými poradci, kurátorem MěÚ Dačice
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Jednotný postup pro včasné zachycení ohrožených dětí, pracovníci školy jsou s ním seznámeni, je jim k dispozici jako součást všem přístupného MPP. Existuje úzký kontakt s příslušným odborem MěÚ, PPP, Policií ČR, Městskou policií.

Poradenská služba školního metodika prevence	Kdykoli po domluvě.
Poradenská služba výchovného poradce	Kdykoli po domluvě. Koordinujeme vzájemnou činnost výchovných poradců pro 1. a 2. stupeň se školním metodikem prevence.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Viz MPP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné knihy, příručky, metodiky, letáky pro žáky, rodiče i učitele, DVD, webové aplikace, programy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Školní řád obsahuje uvedené informace.
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano – viz přehled Akce školy.

13. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

13.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Komentář ředitelky školy:

Stížnosti a podněty

- **Rozhodnutí ředitelky školy:** Nebyly podány žádné stížnosti proti rozhodnutím ředitelky školy podle správního řádu.
- **Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání:** Nebyly podány žádné stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání.
- **Pracovněprávní vztahy:** Nebyly podány žádné stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů.
- **Reakce na podněty:** Ředitelka školy reagovala na podněty vyřčené ústně, písemně či uvedené jako součást jiných jednání.

14. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracované projekty	Realizace
Výzva č. 02_22_002 pro Šablony MŠ a ZŠ I 2 OP JAK Dotace ve výši 3 436 431 Kč zahájeno 1. 7. 2023	Název projektu: ZŠ Dačice JAK1 Ukončení 30. 6. 2025
Nástroje pro oživení a odolnost - 90 000 Kč	Prevence Digitální propasti Ukončeno 31. 12. 2023

15. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Vzdělávání	Způsob zapojení školy
MAP IV Dačice	Organizační zajištění vzdělávání

16. Projekty financované z cizích zdrojů

Zadavatel	Realizace
Pomáháme školám k úspěchu o.p.s.	Školní rok 2023/24 – financování kolegiální podpory + příspěvek na knihy + Otevřená škola

17. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace	Forma spolupráce
OS při ZŠ Komenského	Výchovná spolupráce, finanční podpora
KD Beseda	Kulturní a vzdělávací programy
MK Dačice	Kulturní a vzdělávací programy
MMaG Dačice	Výstavy
MŠ Dačice	Kulturní programy
AŠSK	Sportovní soutěže
ISP ÚP J. Hradec	Volba povolání
MěÚ Dačice – sociální odbor	Prevence rizikového chování
FCC Dačice	Environmentální výchova
JC Malý Pěčín	Environmentální výchova
Městská Policie	Projekty
Policie ČR	Soutěže, projekty
ZUŠ Dačice	Koncerty
PPP, SPC	Děti s SPU, nadané děti, inkluze
IZS JK	Projekty, Bezpečně a zdravě
Sdružení středisek EV Pavučina	Projekt M.R.K.E.V.
CEGV Cassiopeia	Environmentální výchova
SDH + Hasičský záchranný sbor	Prevence rizikového chování
NPI – IPs Kurikulum	Revize RVP, vzdělávání pedagogů
MAS Česká Kanada MAP IV Dačice	Akční plány ve vzdělávání
The Kellner Family Foundation	Čtenářství, pisatelství, kritické myšlení
Ředitel naživo	Vize, dopad, společenstvo

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jinými kontrolními orgány

Komentář ředitelky školy:
Kontroly neproběhly.

19. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek za rok 2023 činil. 1 672 741, 42 Kč:

z toho:

- 4 293, 35 Kč zlepšený hospodářský výsledek
- 23 827, 40 Kč úspora energií 2022
- 1 639 757, 77 Kč úspora energií 2023
- 4 862, 90 Kč nevyčerpané prostředky na mimořádné náklady.

Hospodářský výsledek byl přidělen do rezervního fondu školy.

Ing. Eva Macků, ředitelka školy

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ Dačice, Komenského 7, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 9. 9. 2024.

Mgr. Liběna Palasová předsedkyně ŠR