**Koncepce rozvoje Mateřské školy Moravský Krumlov**

 **na období 2019-2023**

Čj.494/2019

Obsah:

1. Základní identifikační údaje o škole

2.Charakteristika organizace

3. Plánovaný rozvoj školy

4. Výchova a vzdělávání

5. Personální podmínky

6. Organizační podmínky a řízení MŠ

7. Ekonomické a materiální podmínky

8. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

 a dětí nadaných

9. Spolupráce s rodinou

10. Spolupráce se zřizovatelem a dalšími organizacemi v obci.

11. Profilace školy

12. Podklady pro zpracování koncepce 2019 - 2023

V M. Krumlově dne 11.7.2019 Zpracovala: Olivová Vladimíra, ředitelka školy

AKTUALIZACE 17.8.2021

**1. Základní identifikační údaje o škole**

**Název a adresa školy:** Mateřská škola, Moravský Krumlov, Husova 299, okres Znojmo,

 příspěvková organizace

**Právní forma:** Právní subjekt – příspěvková organizace

**IČO:** 70995095

**ID datové schránky**: 8t6h8s

**Zřizovatel školy:** Město Moravský Krumlov

**Sídlo:** nám. Klášterní 125,67201 Moravský Krumlov

**Identifikační číslo:** 00293199

**Ředitelka školy:** Vladimíra Olivová, statutární zástupce

**Telefon:** 734 247 817

**E – mail:** husova@msmk.cz

**Webové stránky:** msmk.cz

**Další pracoviště:**

 **MŠ Palackého 103**

**Telefon:** 743 247 793,734 247763

**E- mail:** palckého@msmk.cz

 **MŠ S. K. Neumanna 1022**

**Tel:** 736 225 516

**E- mail:** raksice@msmk.cz

**Kapacita školy:** 205 dětí

 **MŠ Polánka, Dukovanská 1663**

**Tel**: 732 760 496

**Kapacita školní jídelny:**

 227 jídel

**Školní jídelna:** MŠ – školní jídelna zabezpečuje rozvoj stravy do obou odloučených

 pracovišť mateřské školy

**Telefon:** 734 247795

**E- mail:** jídelna.husova@seznam.cz

**2. Charakteristika organizace**

Mateřskou školu tvoří tři samostatná pracoviště. Každé z pracovišť má svoji specifickou atmosféru a jiný charakter, zřizovatel tak nabízí rodičům možnost volby pedagogického stylu, který je nejbližší představám o vzdělávání jejich dítěte.

MŠ Husova – 4 třídy s heterogenním uspořádáním, panelová jednopodlažní budova v blízkosti sídliště.

MŠ Palackého – 2 třídy s heterogenním uspořádáním, starší budova v blízkosti centra města a lesoparku Střelnice.

MŠ S. K. Neumanna – 1 třída s heterogenním uspořádáním, starší budova bývalé Sokolovny. Vesnický styl.

Všechny budovy prošly v minulém období rekonstrukcemi (včetně školních zahrad). Budovy nabízí bezpečné a moderní zázemí dětem předškolního věku.

Vnitřní i vnější zařízení splňuje požadavky na vybavení prostor pro předškolní vzdělávání.

**3. Plánovaný rozvoj školy**

**Hlavní vize:**

**V období 2019 - 2023 navázat na současný systém poskytovaných pedagogických služeb a zvyšovat jejich kvalitu. Vytvořit vlídné a bezpečné prostředí, kde budou moci děti maximálně rozvinout svoje osobní předpoklady pro své celoživotní vzdělávání a budou odcházet otevřené životu a dobře vybavené do situací, které je v životě čekají.**

1. strategický cíl

Termín: 2019 – 2023

Odpovědná osoba: ředitelka MŠ, zástupkyně ředitelky

*Úkolem je podpořit a zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti individualizovaného vzdělávání v MŠ a souvisejících tématech.*

2. strategický cíl

Termín: 2019 – 2023

Odpovědná osoba: ředitelka školy, zástupce ředitelky

*Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí předškolního věku v souladu s nejnovějšími trendy vzdělávání.*

*ŠVP zpracovat v souladu s vizí 2019-2023 tak, aby byl přehledný pro učitele i rodiče.*

3.strategický cíl:

Termín: 2019-2023

Odpovědná osoba: ředitelka školy, pedagogický sbor

*Vytvářet rovné příležitosti ke vzdělávání pro každé dítě, přistupovat ke každému dítěti s respektem a podporovat jeho zapojení do kolektivu ostatních dětí.*

4. strategický cíl:

Termín: 2019 – 2020

Odpovědná osoba: ředitelka školy, pedagogický sbor

*Úkolem je propracovat a systematicky provádět pedagogickou diagnostiku. Výsledky pozorování*

*Uplatňovat v plánování vzdělávacího procesu.*

5. strategický cíl

Tremín:2019 – 2023

Odpovědná osoba: ředitelka školy, pedagogický sbor, provozní zaměstnanci, zřizovatel

*Pokračovat v tvorbě bezpečného a tvořivého prostředí MŠ.*

Systémovým přístupem budou naplněny výše uvedené strategické cíle a postupnými změnami dosaženo stanovené vize.

**Dalšími cíli jsou:**

• Udržet si i nadále dobré jméno Mateřské školy Moravský Krumlov

• Zvyšovat kvalitu vzdělávání a výchovy dětí tak, aby byla naše škola vyhledávanou institucí

• Být vstřícnou otevřenou a vstřícnou organizací pro děti, rodiče, prarodiče i pro všechny přátele

 školy.

**4. Výchova a vzdělávání**

Cíl: Všestranný rozvoj osobnosti dítěte a všech jeho osobnostních složek, rozvoj myšlení, podpora aktivity dětí při získávání nových poznatků, rozvoj zdravého sebevědomí, postupné osvojování správných postojů a společenských hodnot potřebných pro budoucí život ve společnosti.

Dílčí cíle:

• poskytovat individualizované vzdělávání

• systematická pedagogická diagnostika a její implementace do plánování vzdělávání

• podpora pohybových aktivit dětí, zejména venkovních her

**5. Personální podmínky**

Cíl: Utvářet kvalitní pracovní prostředí pro všechny zaměstnance, snaha o vytvoření příjemného pracovního prostředí, které vede ke zvyšování kvality práce pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Dílčí cíle:

• maximální podpora odborného růstu pedagogických i nepedagogických zaměstnanců

• zvyšování úrovně kvality pracovního prostředí zaměstnanců

• dodržování pracovního řádu všemi zaměstnanci školy

• ocenění kvalitní práce

**6. Organizační podmínky a řízení školy**

Cíl: Propracovaný systém interních předpisů školy, který zajistí bezpečnost a jasná pravidla pro děti, zaměstnance a rodiče.

Dílčí cíle:

• zajistit řešení souladu bezpečnosti a praktického řešení otvírání hlavních vchodů u všech budov MŠ

• udržet kvalitu komunikace a systému informovanosti mezi jednotlivými pracovišti a vedením školy

**7. Ekonomické a materiální podmínky**

Cíl: Zajištění materiálního a technického vybavení jednotlivých pracovišť tak, aby mateřská škola odpovídala požadavkům na moderní předškolní zařízení.

Dílčí cíle:

• správné a efektivní hospodaření s financemi

• monitoring, plánování oprav a investic, zejména systematické řešení školní zahrady na MŠ Husova

• spolupráce se zřizovatelem

• hledání finančních zdrojů a jejich využití ve prospěch školy

**7. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných**

Cíl: Umožnit každému dítěti maximální rozvoj jeho možností.

Dílčí cíle:

• aktivně využívat pedagogickou diagnostiku k plánování vzdělávání

• spolupracovat s odborníky

• zvyšovat kvalitu komunikace s rodinou

**9. Spolupráce s rodiči**

Cíl: Být otevřenou a vstřícnou školou pro rodiče a veřejnost.

Dílčí cíle:

• zapojení rodičů do vzdělávání dětí, vyhledávání nových forem spolupráce

• udržet kvalitu poskytovaných informací pro rodiče (webové stránky)

• nabízet kvalitní a profesionální pomoc rodině při řešení výchovných a vzdělávacích problémů

**10. Spolupráce se zřizovatelem a vnějšími partnery**

Cíl: Mateřská škola podporuje sounáležitost s obcí. Účinně spolupracovat se zřizovatelem a ostatními partnery v obci s cílem zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání.

Dílčí cíle:

• aktivní program spolupráce s dalšími důležitými partnery a školami

• vyhledávání nových forem spolupráce

• udržovat kvalitu spolupráce s odborníky (PPP, SCP, logopedie ..)

**11. Profilace školy**

Snahou nás všech zaměstnanců Mateřské školy Moravský Krumlov je podporovat zdravý rozvoj osobnosti dítěte i jeho celkový zdravý vývoj. Aktivně podpořit a respektovat rodinnou výchovu. Pomoci dítěti a jeho rodině zvládnout adaptační problémy při prvním vstupu do společenství mateřské školy. Dětskou fantazii, kreativitu, komunikaci a myšlení rozvíjet v podnětném prostředí přizpůsobeném dětem předškolního věku.

Rodičům nabídnout vstřícnost, otevřenost a komunikaci.

**12. Podklady zpracování koncepce 2019-2023**

• Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020

• Strategie rodinné politiky města Moravský Krumlov

• MAPII regionu moravskokrumlovsko

• ŠVP Mateřské školy Moravský Krumlov (2018/19)

• RVP PP

• zpráva ČŠI Čj.ČŠIB – 119/15-B

• Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání (ČŠI 2019)

• Vlastní hodnocení školy 2018/2019