



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj.ČŠIB-1122/13-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola a Základní škola Kyjov, Školní 3208
Sídlo:	Školní 3208, 697 01 Kyjov
IČO:	00 567 043
Identifikátor:	600 025 501
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Miroslavem Hulou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Místo inspekční činnosti:	Školní 3208, Kyjov
Termín inspekční činnosti:	23. – 24. září 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Mateřská škola a Základní škola Kyjov (dále „škola“) je škola zřízená pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“), základní školy, internátu, speciálně pedagogického centra a školní jídelny.

Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ byl v době inspekce naplněn na 50%, proto byla v provozu pouze jedna ze dvou věkově smíšených tříd. Z 8 přijatých dětí se sluchovým postižením a vadami řeči byly 4 v posledním roce před vstupem do základní školy, z toho 3 měly povolený odklad školní docházky. Předškolní vzdělávání zajišťovaly dvě učitelky a jedna logopedka. Provoz MŠ začínal v 7:00 hod. a končil v 15:30 hod., v pátek v 13:45 hod.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Opakovaně byl při inspekční činnosti posouzen Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“), organizace a odborná úroveň vzdělávání v MŠ.

Ředitel školy vydal 2. září 2013 nový ŠVP PV s motivačním názvem „Barevný rok“. Dokument vychází z principů a zásad pro jeho tvorbu a obsahuje všechny informace v souladu s požadavky Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. K pozitivnímu posunu došlo také v jeho realizaci. Používání vhodných a účinných metod a forem práce v činnostech řízených učitelkou podporovalo rozvoj fantazie a tvořivosti dětí. Uplatňovaný didaktický styl vycházel z principu vzdělávací nabídky a aktivní účasti dítěte. Nabízené činnosti byly vázány k individuálním potřebám a schopnostem dětí a vedly k vytváření základů klíčových kompetencí. Zároveň byl vytvářen dostatečný prostor pro hru a její rozvoj, což se pozitivně promítlo v dovednosti dětí domlouvat se a spolupracovat.

Organizaci vzdělávání škola upravila v souladu s potřebami dětí. Souběžně s učitelkou zajišťovala dopoledne vzdělávání logopedka, která ve speciální pracovně prováděla individuální logopedickou intervenci. Úzce spolupracovaly a prostřednictvím pracovních listů a osobních konzultací se domlouvaly na společném postupu. Efektivně tím podporovaly rozvoj komunikačních dovedností dětí. Nabídkou pití v dosahu dětí a vhodnými pobídkami učitelka podporovala vytváření návyků zdravého životního stylu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Inspekční činnost se opakovaně zabývala postupem školy při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, organizací provozu MŠ, personálními a materiálními podmínkami vzdělávání. Analýzou dokumentace bylo zjištěno, že při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2013/2014 postupoval v souladu s platnými právními předpisy. U všech dříve přijatých dětí byly doplněny údaje o pravidelném očkování.

Činnosti internátu a školní družiny byly personálně i prostorově odděleny od činnosti mateřské školy. Byla zkrácena provozní doba MŠ a efektivně rozvržena přímá vyučovací povinnost pedagogických pracovníků. Změnou v personálním obsazení se zvýšila jejich kvalifikovanost. Učitelka a logopedka jsou odborně kvalifikované pro práci, kterou vykonávají a další učitelka od září 2013 zahájila potřebné studium. Účastnila se několika seminářů zaměřených na moderní přístupy v předškolním vzdělávání a získané poznatky se jí dařilo uplatňovat v práci s dětmi.

Prostory využívané pro předškolní vzdělávání byly zrekonstruovány a vybaveny novým nábytkem. Jeho uspořádání, společně s bohatou nabídkou hraček a pomůcek umožňovalo dětem samostatně provádět nejrůznější skupinové a individuální činnosti. Vkusná výmalba a podnětná výzdoba a dekorace vytvářely příjemné prostředí pro vzdělávání.

Závěry

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí inspekční zprávou č. j. ČŠIB-237/13-B byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků a tato opatření byla splněna. Pozitivně se promítla ve zlepšení předpokladů školy ke vzdělávání dětí a v efektivnějším uplatňování vhodných metod, přístupů a forem pedagogické práce.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č. j. 98/152 ze dne 16. června 2005, včetně dodatku č. 1 - 5*
2. *Rozhodnutí MŠMT ve věci výmazu dobihajícího oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola z rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 15. března 2013 ze dne 15. března 2013*
3. *Jmenovací dekret ředitele na období šesti let č.j. JMK 47859/2012 s účinností od 1. srpna 2012 ze dne 17. května 2012*
4. *Rozvrh přímé pedagogické činnosti pedagogických pracovníků v MŠ 2013/2014*
5. *Zápisy z jednání pedagogické rady od 25. dubna 2013*
6. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Barevný rok“ č. j. mszskyj 709/2013 platný od 1. 9. 2013*
7. *Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků MŠ*
8. *Žádost o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání dětí evidovaných v roce 2013/2014 (8 ks)*
9. *Doporučení k zařazení do školy samostatně zřízené pro děti, žáky, studenty se zdravotním postižením dětí evidovaných ve školním roce 2013/2014 (8 ks)*
10. *Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání vydaná od 20. února 2013 (2 ks)*
11. *Dohoda o docházce dítěte do mateřské školy dětí evidovaných v roce 2013/2014 (8 ks)*
12. *Třídní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Barevný rok“ platný ve školním roce 2013/2014*
13. *Třídní program komunikačních dovedností MŠ školní rok 2013/2014*
14. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole (školní matrika) – školní rok 2013/2014 (8 ks)*
15. *Třídní knihy MŠ vedené ve školním roce 2013/2014 (1 ks)*
16. *Přehled docházky vedený v MŠ ve školním roce 2013/2014*
17. *Inspekční zpráva čj. ČŠIB-237/13B ze dne 18. března 2013*

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 15. října 2013

(razítko)

Mgr. Lucie Štěpánková, školní inspektorka

Lucie Štěpánková v. r.

PaedDr. Hana Sedláčková, školní inspektorka

Hana Sedláčková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Kyjově dne 22. října 2013

(razítko)

PaedDr. Miroslav Hula, ředitel školy

Miroslav Hula v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.