



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIB-1197/11-B**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Katov, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Katov 11, Dolní Loučky 594 55
<b>IČ:</b>	75021544
<b>Identifikátor:</b>	600130550
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Evou Hradilovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Obec Katov
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Katov 11, Dolní Loučky
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	21. a 22. listopad 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

*Základní škola Katov, příspěvková organizace* (dále škola) vykonává činnost málotřídní základní školy s 1. stupněm (dále ZŠ). Je spádovou školou pro obce Křižínkov, Níhov, Lubné a osadu Prosatín. Počet žáků přihlášených k povinné školní docházce se v roce 2009 až 2011 mírně zvýšil. Kapacita ZŠ za poslední tři školní roky byla při průměrném počtu 24 žáků naplněna na 60 %. K 30. září 2011 bylo v ZŠ zapsáno 25 žáků. Výuka žáků je organizována ve dvou třídách. V I. třídě jsou žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3., 4., a 5. ročníku. Vzdělávání žáků probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání* s motivačním názvem *Tvořivá škola* (dále ŠVP ZV). Jeho realizaci zajišťují 3 učitelky včetně ředitelky školy. Škola úzce spolupracuje s *Domem dětí a mládeže* Tišnov (dále DDM), který pro žáky ve škole organizuje volnočasové aktivity (kroužek informatiky, keramiky, angličtiny, divadelní a hra na flétnu).

Škola od roku 2008 inovovala sbírku učebních pomůcek a didaktickou techniku (4 LCD monitory, radiomagnetofon a televizor).

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola při přijímání žáků k plnění povinné školní docházky dodržuje platné předpisy. O své vzdělávací nabídce informuje rodiče žáků a veřejnost na vývěsce v budově školy, na schůzce s rodiči, na tradičních akcích školy jako je např. *Den otevřených dveří, Den matek, Vánoční dílničky*.

ŠVP ZV zohledňuje místní podmínky a zejména sociální možnosti malotřídní školy. V letošním roce vzdělává jednoho žáka se SVP, který je integrován. Žák má zpracovaný individuální vzdělávací plán se všemi náležitostmi, jeho vzdělávání je organizováno dle doporučení pedagogicko psychologické poradny (dále PPP). Nedostatkem je, že škola tohoto žáka v tomto školním roce nevykázala ve statistickém výkazu. Velmi dobré výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňují volnočasové aktivity pro žáky zajišťované DDM. Dále účast na programech střediska ekologické výchovy a environmentální výchovy účelně podporuje ekologické myšlení žáků s rozvojem jejich klíčových dovedností (sběr starého papíru, vršků od PET lahví). Každoročně je pro všechny žáky zajištěn kurz bruslení, jednou za dva roky plavecký výcvik v rozsahu 10 lekcí a další sportovní aktivity. K podpoře zdravého životního stylu přispívají pohybové aktivity žáků v hodinách, o přestávkách a na školní zahradě. Velmi dobře propracovaná preventivní strategie školy omezuje rizikové chování žáků. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je učitelkami důsledně zajišťována, významnou roli v nich hraje vzájemná pomoc starších žáků mladším. Rovný přístup ke vzdělávání je na požadované úrovni.

Škola naplňuje učební plán ŠVP ZV. Rozvrh hodin obsahuje všechny povinné vyučovací předměty v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV). Učební plán je rozšířen o nepovinný předmět náboženství. Výuka několika ročníků v jedné třídě je postavena na střídání samostatné práce žáků a přímé práce žáků s učitelem. Specifikem vyučování je, že není používáno zvonění, kterým se běžně oddělují vyučovací hodiny. Rozvrh hodin je zpracován v souladu s učebním plánem. Z důvodů stávající dopravní obslužnosti v obci a okolí mají žáci 5. ročníku jednou týdně 6 hodin, což je v rozporu s ustanovením § 1 odst. 3 *vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky*, v platném znění (dále Vyhláška o základním vzdělávání).

Žáci dosahovali velmi dobrých výsledků ve vyučování, spontánně reagovali na všechny učební podněty, chovali se přirozeně a velmi slušně. Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň, žáci spolupracovali s učitelkami, mezi sebou, znali výborně probírané učivo, dovedli na vynikající úrovni a se správnou výslovností komunikovat v anglickém jazyce. Vzdělávání mělo činnostní charakter. Nízký počet žáků umožnil vyučujícím v maximální míře uplatnit individuální a diferencovaný přístup (talentovaní žáci měli vždy úkol speciální, ostatním žákům se v případě potřeby věnovala sama vyučující). Škola účinně rozvíjí osobnost žáka a udržuje si kvalitní úroveň výsledků vzdělávání.

Funkční gramotnosti jsou postupně a plynule rozvíjeny. Hospitační činností a kontrolou dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků bylo zjištěno, že plánované vzdělávací cíle jsou smysluplně naplňovány podle ŠVP ZV. Předností školy je velmi dobrá úroveň sociální gramotnosti žáků a velmi dobré mezilidské vztahy mezi zaměstnanci. Škola udržuje běžné partnerské vztahy se zákonnými zástupci žáků. Spolupracuje s mateřskou školou Níhov, malotřídní školou Křoví, se základní školou, na

kteří žáci pokračují v plnění povinné školní docházky na 2. stupni. Mezi pedagogickým sborem, školskou radou a zřizovatelem jsou neformální pozitivní vztahy.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP ZV byl hodnocen Českou školní inspekcí v roce 2007. Je zpracován v požadované struktuře a v souladu s RVP ZV. Má stále dobrou úroveň, ale vyžaduje inovaci, protože v něm není uveden údaj o mezinárodní spolupráci a v učebním plánu není zřetelně dané využití disponibilních hodin.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce, dále se vzdělává a v případě potřeby spolupracuje s odborníky z jiných organizací. Řídí školu zodpovědně, vypracovala koncepci, plánuje činnosti, provádí kontrolní činnost, zajišťuje poradenskou pomoc při vzdělávání žáků a informuje jejich zákonné zástupce. Pozitivem v řízení školy je úzká spolupráce s učitelkami, účetní a správní zaměstnankyní, která zastává funkci administrativní pracovnice, školnice, topičky a uklízečky v jedné osobě. Způsob řízení a informační systém směrem k rodičům žáků umožňuje velmi dobré fungování školy. Ve *Vlastním hodnocení školy* a výročních zprávách o činnosti školy ředitelka vyhodnocuje dlouhodobý plán a přijímá opatření k jeho plnění. Prozatím se nedaří realizovat opatření ke zlepšení materiálních podmínek. Škola vede příslušnou dokumentaci. Platný *Školní řád* není zpracován v souladu s ustanovením § 30 odst. 1 *školského zákona* (nejsou v něm uvedeny podmínky zacházení s majetkem školy, pravidla vzájemných vztahů mezi žáky a pedagogickými pracovníky, ochrana žáků před projevy diskriminace nepřátelství a násilí). Dále v něm není uvedeno jak je zajištěna bezpečnost žáků při výuce tělesné výchovy mimo budovu školy a jak škola zajišťuje nezbytný dohled u dojíždějících žáků po skončení vyučování. V době inspekční činnosti všichni zaměstnanci školy dohlíželi důsledně na bezpečnost žáků, proto výše zjištěné nedostatky ve *Školním řádu* se týkají nedostatků jen v jeho zpracování a nepředstavují vážné riziko.

Škola systematicky sleduje a hodnotí individuální výsledky vzdělávání a vede si statistiku úspěšnosti, popř. neúspěšnosti jednotlivých žáků na velmi dobré úrovni (školní testy, dílčí prověrky, písemné práce, atd.), ale přijímání opatření k cílenému odstraňování zjištěných nedostatků škola dosud provádí neformálně.

Hodnocení celkových výsledků vzdělávání a úspěšnost žáků škola sleduje zejména při přechodu žáků z 1. na 2. stupeň. Získává zpětnou vazbu od žáků, rodičů i učitelů ze školy, na které žáci pokračují v plnění povinné školní docházky. V poslední době jsou výsledky žáků velmi dobré zejména v anglickém jazyce a matematice. Škola má informace o celkové úspěšnosti žáků potvrzené i z externího testování v rámci ČR. Pro učitelky je tato skutečnost motivující.

Personální obsazení výuky v ZŠ je zajištěno třemi učitelkami, z nichž pouze ředitelka školy splňuje kvalifikaci podle *zákona č. 563 o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů*, v platném znění. Další dvě mají sice vysokoškolské vzdělání, avšak jedna pro výuku na 2. stupni ZŠ, druhá nepedagogického směru. Chybějící odborná specializace učitelek nemá na kvalitu vzdělávání negativní dopad. Učitelky mají dlouholetou pedagogickou praxi na 1. stupni ZŠ a pravidelně se účastní dalšího vzdělávání cíleně zaměřeného na problematiku vzdělávání žáků v málotřídní škole. Personální podmínky vytváří dobré předpoklady pro naplňování cílů ŠVP ZV.

Materiální podmínky pro realizaci vzdělávání nejsou celkově příznivé. V budově ZŠ je šatna pro žáky a sociální zařízení. Dále dvě třídy, které jsou vybavené novým nábytkem, pro výuku žáků jsou podnětné a působí esteticky. Obě jsou vybaveny řadou učebních

pomůcek. V jedné je televizor, v druhé je k dispozici žákovská knihovna. Pro výuku informatiky má škola nevyhovující podmínky. Šest pracovních míst s počítači bylo umístěno v části malého kabinetu, kde byl sklad učebních pomůcek. V malé ředitelně školy mají učitelky k dispozici počítač s příslušenstvím a kopírku. Předmět tělesná výchova je vyučován ve třídě, nebo v kulturním sále obecního úřadu a za příznivého počasí na venkovním víceúčelovém hřišti. Školní zahrada nemá žádné speciální vybavení.

Škola v období let 2008 až 2010 měla dostatek finančních prostředků k zajištění vzdělávání žáků podle ŠVP ZV. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu, které se ve sledovaném období mírně zvyšovaly a byly použity zejména na mzdy a zákonné odvody, učebnice a učební pomůcky. Jednak to byly finanční prostředky z projektů MŠMT, a to na zvýšení nenárokových složek platů pedagogických i nepedagogických pracovníků, na řešení specifických problémů regionálního školství. V tomto roce škola začala čerpat finanční prostředky na projekt *Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost EU peníze školám z Evropského sociálního fondu*. Příspěvek od zřizovatele byl ve sledovaném období stejný a škola tak mohla zajistit pouze základní provoz a nezbytné opravy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

*Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje rovný přístup ke vzdělávání, s žákem se ŠVP a talentovanými skutečně pracuje a vytváří jim potřebné podmínky pro individuální vzdělávání. Škola účinně zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků.*

*Organizace vzdělávání je vzhledem k velikosti, specifikám málotřídní školy dobře zajištěna, ale není v souladu s Vyhláškou o základním vzdělávání.*

*Realizovaný ŠVP ZV je kvalitně zpracovaný, vyžaduje inovaci. Úzká spolupráce s partnery a zapojení do projektu EU peníze školám přispívá pozitivně k jeho naplňování. Výsledky vzdělávání ve vztahu k ŠVP ZV jsou ve škole velmi dobré.*

*Efektivitu vzdělávání žáků podporuje dostatek učebních pomůcek, audiovizuální technika, prostředky informačních a komunikačních technologií a dobré personální podmínky. Škola má dostatek finančních prostředků k naplňování ŠVP ZV. Materiální podmínky školy se od poslední inspekce nezlepšily.*

*Nedostatky, které vyžadují opatření:*

- a) Provést inovaci ŠVP ZV (v učebním plánu doplnit využití disponibilních hodin, uvést informace o mezinárodní spolupráci)*
- b) Dopracovat obsah Školního řádu viz text*
- c) Upravit organizaci vzdělávání žáků viz text*
- d) Vykazovat správně údaje o žácích školy se speciálními vzdělávacími potřebami ve statistickém výkazu viz text*

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Jihomoravského inspektorátu, Křížová 22 případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.bcsicr.cz](mailto:csi.bcsicr.cz) Jihomoravského inspektorátu) s připojením elektronického podpisu.**

**Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. ledna 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků bod a) a b). Zprávu zašlete na výše na uvedenou adresu.**

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

### Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 2. prosince 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeňka Vladíková, školní inspektorka

Zdeňka Vladíková, v. r.

PaedDr. Petr Zábranský, školní inspektor

Petr Zábranský, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 8. prosince 2011

(razítko)

Mgr. Eva Hradilová, ředitelka školy

Eva Hradilová, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.