



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Milovice

Školská 112, 289 23 Milovice

Identifikátor školy: 600 050 696

Vedoucí týmu: PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.

Termín konání inspekce: 9. listopad 2005

Čj.	c6-1054/05-050007
Signatura	tc6cz103

PŘEDMĚT INSPEKCE

Úprava vzdělávacího programu 7. ročníku školy směřující k rozvoji klíčových kompetencí žáků v projektu HODINA ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 (k termínu inspekce)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Škola vyučuje žáky podle vzdělávacího programu Základní škola a ve školním roce 2005/2006 má celkem 26 tříd s 523 žáky. V 7. ročníku jsou dvě třídy, ve kterých se vzdělává 51 žák. Vedení školy ve spolupráci s učiteli připravuje školní vzdělávací program (dále jen ŠVP). Do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zapojeni všichni vyučující (ŠVP, SIPVZ).

Pro navýšení jedné vyučovací hodiny v projektu Hodina ve školním roce 2004/2005 i 2005/2006 zvolilo vedení školy po poradě s učiteli variantu B a zařadilo do učebního plánu tříd 7. ročníku další volitelný předmět s názvem Seminář a praktikum ze zeměpisu, který mají všichni žáci uvedeného ročníku a je vyučován odborně kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem.

Výuka podle zvolené varianty proběhla již ve školním roce 2004/2005 a v roce 2005/2006 bude probíhat po celý školní rok. Tento předmět bude mít své místo i v ŠVP.

Předmět Seminář a praktikum ze zeměpisu je vyučován jedenkrát za čtrnáct dní dvě hodiny, má převážně činnostní charakter a je zaměřen na rozvoj komunikativních a občanských kompetencí. Jeho pojetí se liší od běžných hodin zeměpisu náplní, strukturou, metodami výuky i použitím organizačních forem výuky, které umožňují žákům praktické využití poznatků (projekty, tématické vycházky, exkurze, besedy, apod.). Při výuce žáci pracují s počítači, internetem, encyklopediemi, mapami, učebnicemi a statistickými ročenkami. Materiální podmínky pro výuku jsou velmi dobré.

V každé třídě 7. ročníku je jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami, učitelka postupuje v souladu s individuálním plánem žáků (mírnější hodnocení písemného projevu, pomalejší postup, zadávání přiměřených úkolů atd.), pozornost věnuje i čtyřem nadaným žákům, kteří zpracovávají náročnější úkoly, připravují se na olympiádu ze zeměpisu, vytvářejí referáty a úkoly pro své spolužáky.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy vydaná Městem Milovice dne 1. července 2005
2. Rozhodnutí o zápisu změny názvu školy do školského rejstříku, vydané MŠMT dne 19. října 2005, čj. 26 485/05-21 s účinností od 20. října 2005
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Upravené vzdělávací plány tříd VII. A a VII. B
5. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005
6. Třídní knihy 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
7. Třídní výkazy 7. ročníku ve školním roce 2004/2005

8. Třídní výkazy tříd 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
9. Rozvrh hodin tříd 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
11. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
12. Tematické plány předmětu Seminář a praktikum ze zeměpisu ve školním roce 2004/2005
13. Tematické plány předmětu Seminář a praktikum ze zeměpisu ve školním roce 2005/2006
14. Katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2004/2005
15. Katalogové listy žáků 7. ročníku ve školním roce 2005/2006
16. Individuální plány dvou integrovaných žáků 7. ročníků včetně podkladů pro integraci
17. Personální dokumentace učitelky č. 2050
18. Ukázky prací žáků v předmětu Seminář a praktikum ze zeměpisu

ZÁVĚR

Reflexe požadavků rodičů a žáků a jejich aktivní ovlivňování projektu nebyla zjistitelná.

Změny vyvolané realizací projektu Hodina jsou plánované a uplatňované.

Přístup k odlišení běžných činností a činností řízení projektu i rozvíjení klíčových kompetencí v předmětu Seminář a praktikum ze zeměpisu stejně jako rozvoj přírodovědného a technického vzdělávání v hodinách výše uvedeného předmětu a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných jsou plánované, uplatňované i sledované.

Realizace projektu HODINA formou dalšího volitelného předmětu splňuje kritéria a plní své poslání.

Hodnoticí stupnice

stupeň 0	stupeň 1	stupeň 2
nejjistitelný nebo nejasný přístup	plánovaný a uplatňovaný přístup	plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.	Jana Pavlová v.r.
Člen týmu	Mgr. Petr Drábek	Petr Drábek v.r.
Člen týmu	Ing. Jana Strnadová	Jana Strnadová v.r.
Člen týmu	Marcela Jüstelová	Marcela Jüstelová v.r.

V Nymburku dne 22. listopadu 2005

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. listopadu 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Karel Haizler	Karel Haizler v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Milovice	21. 12. 2005	c6-1056/05-050007
Školská rada ZŠ a MŠ Milovice	21. 12. 2005	c6-1057/05-050007

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.