



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Sluníčko Šumperk, Evaldova 25

Evaldova 25, 787 01 Šumperk

Identifikátor školy: 600 147 819

Termín konání inspekce: 15. – 17. březen 2006

| | |
|------------------|--------------|
| Čj: | ČŠI 42/06-13 |
| Signatura | bm5az107 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Sluníčko Evaldova 25, Šumperk vznikla sloučením čtyř subjektů, má celkem dvanáct tříd a 304 dětí. Na dvou pracovištích jsou školní jídelny. Inspekční činnost byla provedena v sídle ředitelství MŠ Evaldova 25, která je čtyřtřídní se 101 dítětem. Jedna třída je pro děti s odkladem školní docházky.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

Všech osm pedagogických pracovníků splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka i její zástupkyně absolvovaly studium školského managementu, což se projevuje participačním stylem řízení na profesionální úrovni.

Vhodnou organizací stanovený souběh přímé pedagogické práce učitelek přispívá k pohodovému prožívání aktivit dětí v prostředí příznivého sociálního klimatu. Ve třídě s odkladem školní docházky je 17 dětí, což umožňuje specifickou individuální péči.

Vzhledem k velikosti celého subjektu ředitelka sleduje personální potřeby, má stanovená jasná kritéria výběru s cílem kvalitního personálního zajištění všech oblastí vzdělávání.

Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají v souladu s probíhající kurikulární reformou, poznatky aplikují v praxi s cílem podpory rozvoje osobnosti dítěte. Ve zpracované školní dokumentaci se odráží dovednosti pedagogických pracovníků získané v kurzech ICT.

Společná příprava školního vzdělávacího programu a dílčích projektů výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu odráží individuální profesní kvality učitelek.

Spolupráce s rodiči probíhá prvotně při adaptaci dětí na nové prostředí a dále v rámci organizovaných akcí školy. Jejich názory (schránka důvěry, dotazníky pro rodiče) jsou pro vedení školy důležitou zpětnou vazbou pro vlastní hodnocení práce.

Personální řízení účinně podporuje rozvoj osobnosti dítěte, uplatňované dovednosti koncepční práce vedení školy mohou být příkladem dobré praxe.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Školní vzdělávací program je kompaktní materiál vytvořený dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (čj. 32-405/2004-22), s vazbou na strategické dokumenty a důrazem na výchovu ke zdraví a ochranu životního prostředí. má stanoveny záměry vzdělávání i způsoby jeho naplňování. Hodnotící mechanismy škola vytváří a postupně je monitoruje v praxi.

Školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem ve většině stanovených kritériích.

Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Vedení školy analyzuje ve vlastní hodnotící zprávě podmínky vzdělávání, stanovuje mechanismy využití silných i eliminování slabých stránek školy. Inspekční zjištění s vyhodnocenými závěry korespondují.

Mezi pozitivní zjištění patří materiální vybavení tříd podporující bezpečnost a zdraví dětí, umožňující jejich zájmové, pohybové, odpočinkové a relaxační aktivity.

Mateřská škola se podílí na vytváření zdravých stravovacích návyků u dětí pestrou nabídkou stravy, dodržováním intervalů mezi jídly i vytvářením podmínek pro kulturní stolování. Pitný režim není ve škole důsledně realizován.

Organizace vzdělávání zahrnuje vedle vyváženého denního řádu spontánních, zacílených i průběhových činností také specifické zdravotně-preventivní pohybové aktivity, které u dětí podporují návyky bezpečného chování ve standardních i pro ně nestandardních situacích (např. při zimních pobytech na horách). Součástí výchovy ke zdraví je využívání modelových situací sociálního učení jako prevence patologických jevů, jimiž děti mohou být ohroženy.

Organizace a průběh vzdělávání ve třídě dětí s odkladem školní docházky měly znaky cíleného naplňování kompetencí budoucího školáka, učitelka dávala dětem účinnou zpětnou vazbu z činností a vedla je ke zdravému sebehodnocení.

Materiální podmínky (pomůcky, hračky, publikace) podporovaly spontánní i zacílené aktivity, děti je využívaly a vhodně rozvíjely kombinační schopnosti fantazii.

Pohodové prožívání v herních skupinách bylo výrazně podpořeno vytvořenými pravidly, které děti uměly přirozeně respektovat.

Podmínky k výchově ke zdraví na mateřské škole jsou vynikající, podporují její realizaci. V oblasti podpory rozvoje osobnosti dítěte mohou být příkladem dobré praxe.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku čj. KUOK/19293//2006 ze dne 14. 2. 2006 s účinností od 1. 3. 2006
2. Zřizovací listina čj. 22/02 ze dne 12. 12. 2002
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 (4 pracoviště)
4. Školní vzdělávací program MŠ Sluníčko, Evaldova 25
5. Třídní vzdělávací programy (pracoviště Evaldova 25)
6. Školní řád pracoviště Evaldova 25 pro školní rok 2005/2006
7. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006 (pracoviště Evaldova 25)
8. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005, 2005/2006
9. Hodnotící zpráva mateřské školy za školní rok 2004/2005
10. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek pracoviště Evaldova 25
11. Přehled o účasti pedagogických pracovníků na akcích dalšího vzdělávání za školní rok 2004/2005 a 2005/2006 (pracoviště Evaldova 25)
12. Plán DVPP a samostudia pro školní rok 2005/2006 (pracoviště Evaldova 25)
13. Fotodokumentace akcí školy pracoviště Evaldova 25)

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající.

Styl řízení školy, uplatňované dovednosti koncepční práce vedoucích pracovníků a podmínky pro podporu rozvoje osobnosti dítěte při výchově ke zdraví dosahují příkladu dobré praxe.

Hodnotící stupnice

| stupeň -1 | stupeň 0 | stupeň 1 |
|--|--|--|
| <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i> | <i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i> |

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| | | |
|---------------|-------------------------|--------------------------|
| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
| Vedoucí týmu | PaedDr. Libuše Vrbová | Libuše Vrbová v. r. |
| Členka týmu | Mgr. Naděžda Pytlíčková | Naděžda Pytlíčková v. r. |

V Prostějově dne 21. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Západní 72, 796 04 Prostějov. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. březen 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Alena Srovnalová

Alena Srovnalová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| | | |
|------------|---|--|
| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
| Zřizovatel | 2006- 04- 05 | SINE 7/06 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| --- | --- | Připomínky nebyly podány. |