



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná  
škola, Opava, příspěvková organizace**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové  
organizace  
vykonávající činnost školy za školní rok  
**2022/2023**



Masarykova střední škola zemědělská  
a Vyšší odborná škola,  
Opava, příspěvková organizace



**OBSAH**

<b>Základní údaje o škole</b>	<b>str. 3</b>
<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku</b>	<b>str. 21</b>
<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>str. 39</b>
<b>Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>str. 51</b>
<b>Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy</b>	<b>str. 64</b>
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí</b>	<b>str. 68</b>
<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>str. 82</b>
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>str. 89</b>
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>str. 107</b>
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány</b>	<b>str. 155</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2022)</b>	<b>str. 165</b>
<b><i>Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (nepovinná část)</i></b>	<b><i>str. 177</i></b>
<b><i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání (nepovinná část)</i></b>	<b><i>str. 187</i></b>
<b><i>Vlastní hodnocení školy a hodnocení síly pracoviště (nepovinná část)</i></b>	<b><i>str. 192</i></b>
<b>Seznam příloh výroční zprávy</b>	<b>str. 203</b>



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### I.

#### Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: [arnost.klein@zemedelka-opava.cz](mailto:arnost.klein@zemedelka-opava.cz), tel. 555 333 001

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č.j. MSK/ 84107/2018, sp.zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: [jiri.kasny@zemedelka-opava.cz](mailto:jiri.kasny@zemedelka-opava.cz), tel. 555 333 002

d) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská  
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace  
Purkyňova 12, Opava  
746 01 Opava  
tel: 555 333 003  
e-mail: [info@zemedelka-opava.cz](mailto:info@zemedelka-opava.cz)  
[www.zemedelka-opava.cz](http://www.zemedelka-opava.cz)  
ID datové schránky: v8igmqx



Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

Společnost **Jobman s.r.o.**, IČO: 27177726, se sídlem Livovská 449, 109 00 Praha 10,  
komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,  
e-mail: [dpo@dpohotline.cz](mailto:dpo@dpohotline.cz),  
telefon: +420 910 120 377,  
datová schránka: tkyd8fz,  
kontaktní osoba: Ing. Michal Merta, MBA.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### e) Údaje o školské radě:

#### Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2021/2022 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- |             |   |
|-------------|---|
| říjen 2021  | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,</li><li>- tvorba jednacího řádu, volba předsedy školské rady,</li><li>- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/2021,</li><li>- seznámení s personálními změnami ve škole,</li><li>- seznámení s průběhem výuky v období koronavirové pandemie</li><li>- seznámení s výsledky kontrol,</li><li>- seznámení s programem rozvoje školy.</li></ul>   |
| únor 2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,</li><li>- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,</li><li>- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2021,</li><li>- seznámení s inspekčními zprávami,</li><li>- návrh rozpočtu na další rok.</li></ul>   |
| červen 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,</li><li>- seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,</li><li>- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,</li><li>- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,</li><li>- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,</li><li>- seznámení se stipendijním řádem školy,</li><li>- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,</li><li>- autoevaluační hodnocení školy.</li></ul> |

### f) Škola sdružuje:

**Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:**

#### 1. Střední škola

- kapacita 640 žáků
- IZO 000 601 853

#### Studijní obory:

- **Agropodnikání, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,
- Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,
- Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,
- Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,
- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,
- Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 60 žáků.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 25618/2021-3 byl do rejstříku školy zařazen obor 28-52-H/01 Chemik s účinností od 1. 9. 2022. Škola bude poskytovat L + H vzdělávání v kombinaci 28-42-L/51 Chemik operátor + 28-52-H/01 Chemik.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 6598/2022-4 se změnila kapacita střední školy ze 610 na 640 žáků a kapacita vyšší odborné školy z 90 na 60 studentů s účinností od 1. 9. 2022.

### 2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

#### Studijní obor:

- Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Ve školním roce 2022/2023 již škola neměla žádné studenty vyšší odborné školy a činila kroky k výmazu vyšší odborné školy z rejstříku škol a školských zařízení.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-7947/2023-6 ze dne 22. 6. 2023 byl proveden výmaz vyšší odborné školy z rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2023 a současně změněn název školy z Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace na Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2023.

#### Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
- Englišova 526/75, 746 01 Opava
- Sláмова 3-5, 746 01 Opava

### 3. Domov mládeže, Sláмова 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

### 4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981



**g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:**

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 byl počet žáků 646 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 byl počet žáků a studentů 645 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2020/2021 začal útlum vyšší odborné školy, počet žáků a studentů byl 627, počet tříd 24. Ve školním roce 2021/2022 pokračoval útlum vyšší odborné školy a počet tříd byl 23 při počtu žáků a studentů 617. Ve školním roce 2022/2023 byla ukončena činnost vyšší odborné školy a počet tříd byl 23 při narůstajícím počtu žáků v souvislosti s vyšší kapacitou střední školy na 627.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejučelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a postupným útlumem vyšší odborné školy.

**Počty žáků a studentů školy podle oborů**

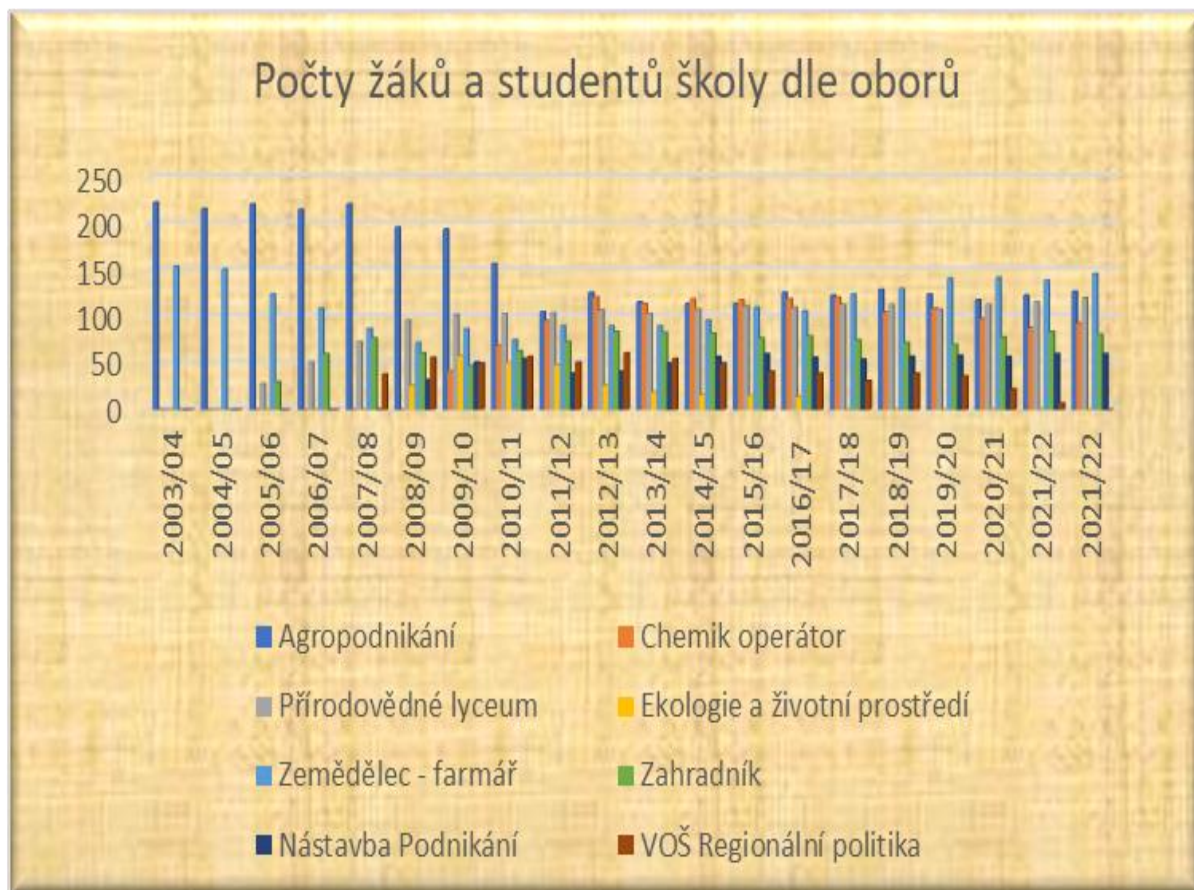
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Agropodnikání</b>	223	216	221	215	221	196	194
<b>Chemik operátor</b>	0	0	0	0	0	0	42
<b>Přírodovědné lyceum</b>	0	0	28	51	73	96	102
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	0	0	0	0	0	26	58
<b>Zemědělec - farmář</b>	154	151	124	109	87	72	87
<b>Zahradník</b>	0	0	30	60	77	61	47
<b>Nástavba Podnikání</b>	0	0	0	0	0	32	51
<b>VOŠ Regionální politika</b>	0	0	0	0	38	56	50



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>Agropodnikání</b>	157	105	126	116	114	114	127
<b>Chemik operátor</b>	69	96	121	114	119	118	118
<b>Přírodovědné lyceum</b>	103	104	107	103	108	111	110
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	51	48	26	19	16	15	14
<b>Zemědělec - farmář</b>	75	90	90	90	96	110	106
<b>Zahradník</b>	63	73	84	83	82	77	79
<b>Nástavba Podnikání</b>	55	39	41	50	57	60	56
<b>VOŠ Regionální politika</b>	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
<b>Agropodnikání</b>	123	129	124	118	123	127	
<b>Chemik operátor</b>	121	105	109	98	88	93	
<b>Přírodovědné lyceum</b>	113	113	108	113	116	120	
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	0	0	0	0	0	0	
<b>Zemědělec - farmář</b>	124	130	141	142	139	146	
<b>Zahradník</b>	75	72	70	78	84	81	
<b>Nástavba Podnikání</b>	54	57	58	57	60	60	
<b>VOŠ Regionální politika</b>	31	39	36	22	7	0	





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

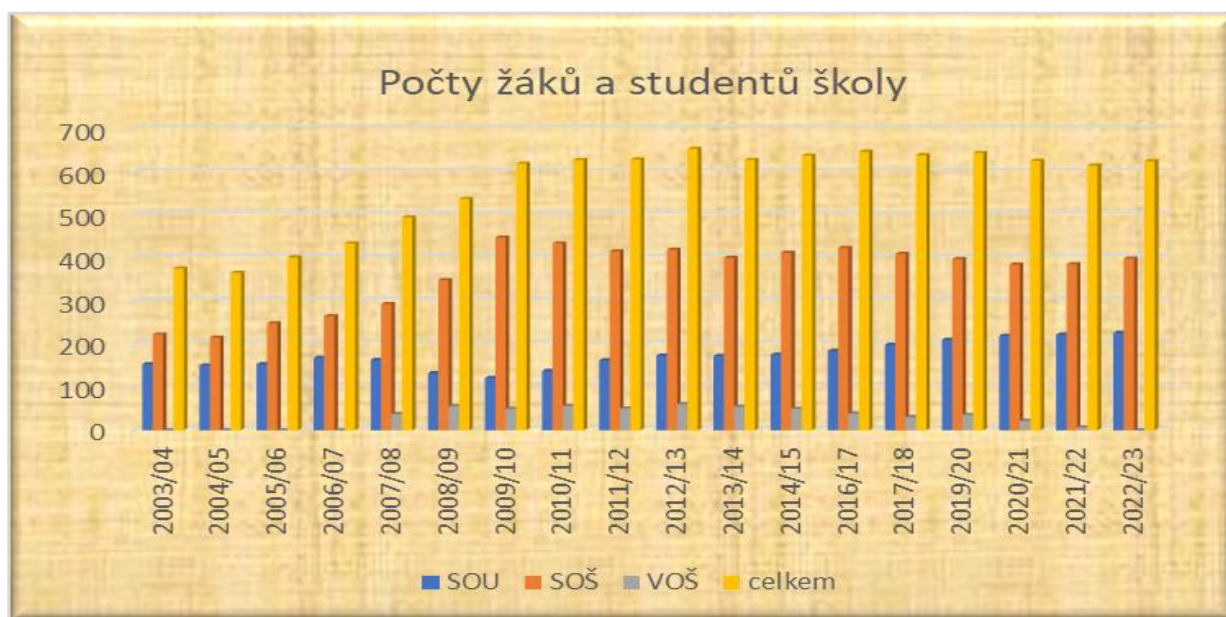
### Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628

	2021/22	2022/23				
SOU	223	227				
SOŠ	387	400				
VOŠ	7	0				
celkem	617	627				







## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodyňka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání* – „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,
- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR,
- 2018 – škola opustila odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava a zahájila výuku v novém odloučeném pracovišti Englišova 526, Opava, čímž zmodernizovala centralizovala výuku,
- 2019 – 2023 – probíhá rozsáhlá modernizace odborné výuky na školním statku a ve škole, tvorba nových učeben, dílen, laboratoří, nákup moderní mechanizace
- 2022 - zavedení oboru „*Chemik*“ a současné studium spolu s oborem „*Chemik operátor*“ jako nový způsob souběžného L+H vzdělávání,
- 2022 – navýšení kapacity střední školy na 640,
- 2023 – ukončení akreditace vyšší odborné školy a změna názvu školy **Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace**



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky **„Učíme se pro život a ne pro školu“** a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava**



**Tradiční zemědělská škola.**

**Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed rozlehlého parku.**

**Škola sousedící se školním statkem a výzkumným ústavem.**

**Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.**

**Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.**

**slavíme století 100let**





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Budovy školy a školní park





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Areál školního statku



## Areál školy





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Domov mládeže





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Školní kuchyně





## Školní park







## Školní hřiště





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Moderní fóliovníky školy





## Výuková skalka





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o.  
a Školní statek Opava, příspěvková organizace**





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**II.**

**Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

**Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru**

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PV501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PV502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
VO509	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO510	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO511	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PV601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PV602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce a komunikativní dovednosti	2/1						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO608	Projekty a veřejné zakázky v praxi	0/3						3 ZAP
VO609	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO610	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

**VYSVĚTLIVKY**

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinářství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

**VYSVĚTLIVKY**

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



## **Přehled oborů vzdělávání střední školy, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Agropodnikání (41-41-M/01)**

Skladba vyučovaných předmětů a volba témat pro teoretickou i praktickou výuku jsou podřízeny tomu, aby byl absolvent dostatečně připraven pro své pozdější uplatnění. Vedle předmětů všeobecných je kladen důraz na předměty odborné. *Bezplatně má možnost získat řidičský průkaz na traktor a osobní automobil.*

### **Uplatnění absolventů**

- ve výrobních provozech prvovýroby – práce agronoma, zootechnika, mechanizátora, skladníka, nákupčího, distribučního technika aj.
- v samostatné podnikatelské činnosti,
- ve službách pro zemědělství,
- ve zpracování a odbytu zemědělské produkce,
- v plemenářských organizacích,
- v nákupních a obchodních organizacích,
- v šlechtitelských s semenářských podnicích,
- v podnicích zpracovávajících zemědělskou produkci – cukrovary, pivovary, sladovny, mlýny aj.
- v pojišťovnictví (likvidace škod v zemědělství apod.),
- v ekonomických útvarech organizací, jako obchodní zástupci v oblasti prodeje potravinářských výrobků,
- v útvarech státní správy a samosprávy, zejména venkovských obcí,
- ve službách spočívajících v obnově venkova a údržbě krajiny,
- v dalších činnostech podle příslušného směru.

### **Profil absolventa**

Obecné vědomosti a dovednosti a postoje Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

- disponoval dovednostmi potřebnými pro seberealizaci a sebehodnocení, utvořil si adekvátní sebevědomí, měl pozitivní, demokratické společnosti odpovídající hodnotovou orientaci,
- chápal fungování demokracie, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu, byl připraven plnit své občanské povinnosti, respektovat zákony a etické normy demokratické společnosti uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva a respektoval práva ostatních lidí; byl připraven k soužití s různými společenskými minoritami, nepodléhal xenofobii, rasismu a intoleranci,
- chápal jazyk jako prostředek komunikace a systém, dokázal jej vhodně užívat v nejrůznějších komunikativních situacích,
- uvědomoval si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, dovedl se kultivovaně ústně a písemně vyjadřovat, uplatňoval společenskou a řečovou etiketu,
- umět získávat a podávat potřebné informace, byl schopen vyjadřovat se o běžných věcech, kulturních zážitcích i odborné problematice výstižně a logicky,
- získal všeobecný kulturní rozhled, chápal umění jako specifickou výpověď o skutečnosti, byl si vědom významu umění pro člověka a hodnoty kulturních památek, dovedl si vybírat druhy a žánry umění, byl tolerantní ke vkusu druhých,
- cítil spoluodpovědnost za živou i neživou přírodu, za kulturní a historické památky a byl ochoten je ochraňovat,
- rozuměl tomu, jakým historickým vývojem vznikla soudobá podoba světa a dovedl využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění své současnosti,





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- byl schopen používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v rámci Evropy i světa, poznávání kulturního bohatství druhých národů, vzájemného porozumění a pochopení, ale i jako prostředek pro potřeby svého povolání a dalšího vzdělávání,
- dokázal v cizím jazyce komunikovat v běžných společenských i pracovních situacích, rozuměl odbornému textu, uvědoměle pracoval s odpovídajícími informačními zdroji, byl motivován k dalšímu studiu cizích jazyků,
- používal správně matematické pojmy a jazyk matematiky, včetně symboliky a terminologie,
- uměl efektivně numericky počítat a užívat proměnnou, dokázal odhadnout výsledek, chápal kvantitativní a prostorové vztahy, užíval geometrickou představivost,
- porozuměl závislostem, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek atd.
- uměl řešit problémy, byl schopen matematizovat reálné situace, využívat matematických postupů, pracovat s informacemi a obhájit vlastní řešení,
- osvojil si základní přírodovědné vědomosti, které mu umožní hlouběji porozumět přírodním jevům a procesům i odborným problémům svého oboru, naučil se (např. v oblasti ekologie, ochran zdraví atd.) zaujímat aktivní postoje a hledat řešení problémů, dokázal poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění, ovládal základy zdravotní péče a zásady správné životosprávy, aktivně usiloval o zdokonalování své tělesné zdatnosti a uvědomoval si její význam,
- projevoval smysl pro čestnost a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním.

### Odborné vědomosti a dovednosti a postoje

Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

- ovládal odbornou terminologii studijního oboru,
- chápal biologickou a chemickou podstatu procesů probíhajících v organismech rostlin a živočichů,
- dokázal realizovat hlavní zásady pěstování rostlin a chovu zvířat v podmínkách trvale udržitelného a ekologicky vhodného zemědělství,
- uměl běžnými metodami posoudit stav prostředí pro rostliny a zvířata,
- znal základní ekonomické pojmy a dovedl se orientovat v tržní ekonomice,
- byl schopen využívat základních poznatků z ekonomiky a zásad podnikání při nákupu surovin a materiálů, prodeji produktů a vedení jednoduchých dokladů o pohybu finančních prostředků v podniku, měl základní znalosti související se založením soukromé farmy nebo firmy,
- byl schopen vést předepsané pracovní záznamy a evidenci potřebnou pro jednotlivé úseky práce,
- ovládal zásady pěstitelských technologií rostlin a dokázal je uplatnit v praxi při respektování zásad péče o životní prostředí,
- ovládal zásady chovu zvířat a dokázal je realizovat v souladu s etikou,
- znal základní postupy laboratorních rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských výrobků, uměl zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat patřičná doporučení týkající se opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí,
- měl základní vědomosti o běžných druzích materiálů, strojních součástech a mechanismech používaných v zemědělství,
- měl přehled o zemědělských strojích a zařízeních a ovládal principy jejich činnosti,,
- ovládal řízení motorových vozidel skupin T a B (případně C)
- dokázal kvalifikovaně vykonávat základní odborné práce v daném oboru, rozuměl teoretickým principům těchto činností, ovládal jejich praktické provedení, byl schopen cílevědomě uplatňovat své vědomosti a dovednosti při řešení jednoduchých problémových situací, měl základní pracovní návyky potřebné pro praktické činnosti v agrokomplexu specifikované pro chlapce a děvčata uměl stylizovat obchodní dopisy a další písemnosti,
- byl schopen posoudit zemědělskou výrobu z hlediska možného negativního dopadu na životní prostředí, eliminovat nežádoucí vlivy a chránit životní prostředí měl potřebné znalosti z oblasti hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- případně získal další vědomosti a dovednosti obsažené v odborných výběrových předmětech charakterizujících jednotlivá zaměření (např. zemědělský provoz a služby, podnikání v oboru, ekologické zemědělství a potravinářství, agroturistika, chov koní a jezdeckví apod.).

### •41-41-M/01 Agropodnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

### UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	<b>15</b>
Konverzace v cizím jazyce				2	<b>2</b>
Občanská nauka	2			1	<b>3</b>
Dějepis	2				<b>2</b>
Fyzika	2				<b>2</b>
Chemie	3	2			<b>5</b>
Biologie a ekologie	3	3			<b>6</b>
Matematika	3	2	4	3	<b>12</b>
Seminář z matematiky				2	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informační a komunikační technologie	2	2			<b>4</b>
Písemná a elektronická komunikace	2	2			<b>4</b>
Ekonomika a podnikání			3	3	<b>6</b>
Účetnictví				4	<b>4</b>
Marketing a management			3		<b>4</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>					
Mechanizace	2	1			<b>3</b>
Motorová vozidla		2	2		<b>4</b>
Pěstování rostlin		2	3	3	<b>8</b>
Zpracování zemědělských produktů			2		<b>2</b>
Chov zvířat		2	3	3	<b>8</b>
Chov koní a jezdeckví		2			<b>2</b>
Zoohygiena a prevence				1	<b>1</b>
Rozvoj venkova			1		<b>1</b>
Zemědělství a krajina			2		<b>2</b>
Volitelný: mechanizace-účetnictví 2 /účetnictví 1				4	<b>4</b>
Volitelný: ochrana rostlin/marketing a management				1	<b>1</b>
Praxe	2	2	1		<b>5</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



### **Zahradník (41-52-H/01)**

Příprava studentů na práci v zemědělství, ve všech zahradnických oborech a úpravy květinových vazeb. *Bezplatně mají možnost získat osvědčení pro práci s motorovou pilou, vysokozdvížným vozíkem a křovinořezem.*

*Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.*

### **Studenti se naučí**

- zvládat práce ve všech zahradnických oborech;
- množit, vysazovat, ošetřovat, hnojit zahradnické rostliny ve sklenících i na volné půdě, realizovat sadové úpravy (okrasné zahradnictví);
- zhotovit běžné vazačské výrobky (vazby z čerstvých živých i suchých materiálů);
- osvojovat si různé aranžérské techniky (čerstvé a suché vypichované vazby, prostorové ozdoby pro všechny příležitosti – adventní, smuteční, svatební kytice...);
- zvládat technologii zpracování ovoce a zeleniny;
- znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zahradnických podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
- dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí;
- ovládat použití, opravy a udržování drobných ručních zahradnických nářadí a obsluhu zahradnických strojů (malotraktor s adaptéry, motorová pila, vysokozdvížný vozík);
- zvládá základy sadovnických úprav (výsadba dřevin, zakládání travnatých porostů, budování drobných staveb), osvojí si základní činnosti v zahradnickém podnikání.

### **Uplatnění absolventa po vyučení**

- v zahradnické činnosti (pěstování zeleniny, ovoce, květin a sadové úpravy) a zpracovatelském průmyslu
- v oblastech květinářství, dekoratérství a vazačských úprav
- při obsluze zahradnických strojů a zařízení
- při práci s vysokozdvížným vozíkem a obsluze a řízení motorových vozidel (T)



**•41-52-H/01 Zahradník**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1			<b>1</b>
Chemie	1			<b>1</b>
Biologie	1	1		<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika		1	1,5	<b>2,5</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>				
Základy zahradnické výroby	2			<b>2</b>
Zahradnické stroje a zařízení	1			<b>1</b>
Květinářství		2	2,5	<b>4,5</b>
Zelinářství	1	1	1	<b>3</b>
Sadovnictví	1	2	1	<b>4</b>
Ovocnictví		1	2	<b>3</b>
Vazačství a aranžování		1	1	<b>2</b>
Odborný výcvik	15	15	15	<b>45</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>



## **Zemědělec – farmář (41-51H/01)**

### **Studenti se naučí**

- základům ručního a strojního obrábění kovů (zámečnické práce);
- řídit, opravovat a seřizovat zemědělské stroje a traktory;
- pěstovat zemědělské plodiny (setí, ošetřování a sklizeň);
- ošetřovat a krmit hospodářská zvířata;
- obsluhovat obilní kombajn, nakladače a stájovou mechanizaci;
- znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zemědělských podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
- dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí.

Bezplatně mají možnost získat řidičský průkaz na traktor, osobní (nákladní) automobil, svářečský průkaz a osvědčení pro práci s vysokozdvížným vozíkem a motorovou pilou.

Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.

### **Profil absolventa**

- ovládá základní činnosti v zemědělství (zpracování a příprava půdy, setí, ošetřování, sklizeň a úprava plodin, přeprava materiálu, krmení a ošetřování hospodářských zvířat);
- ovládá základní opravy zemědělské techniky, seřízení a řízení motorových vozidel (traktory, osobní a nákladní automobily);
- osvojí si základní činnosti v zemědělském podnikání.

### **Uplatnění absolventa po vyučení**

- v zemědělské činnosti (mechanizace práce, pěstování plodin a chov zvířat) a zpracovatelském průmyslu;
- v opravárenství;
- při obsluze a řízení motorových vozidel;
- při svařování a zámečnických pracích;
- při práci s vysokozdvížným vozíkem ve skladech.

Pro učební obor jsou k dispozici specializované, moderně vybavené učebny a pracoviště. Během tříletého studia je praktikováno střídání týdenních cyklů teorie a odborného výcviku. Odborný výcvik je zajišťován na dobře vybavených pracovištích učiliště a smluvních – školních závodů. Veškerá výuka teoretická a praktická je hrazena státem. Pro žáky zajištěno ubytování na domově mládeže a stravování. Ve škole i na domově mládeže je možnost zapojení do mimoškolní činnosti (kroužky sportovní a kulturní).



**•41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1			<b>1</b>
Chemie		1		<b>1</b>
Biologie	1	1		<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika		1	1,5	<b>2,5</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	<b>5,5</b>
Motorová vozidla		2	2	<b>4</b>
Pěstování rostlin	2	1	1	<b>4</b>
Alternativní zemědělství			1	<b>1</b>
Chov zvířat	2	1	1	<b>4</b>
Chov drobných hospodářských zvířat			1	<b>1</b>
Odborný výcvik	15	15	15	<b>45</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>



## **Ekologie a životní prostředí – (16-01-M/01)**

### **V současné době se obor neotevívá.**

*Příprava žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména přírodovědného charakteru, případně k uplatnění v praxi v oblastech spojených s ochranou životního prostředí.*

### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o dalším vzdělávání;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, ale i dovedností a postojů.

### **Profil absolventa**

- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, ale i dovedností a postojů;
- disponuje znalostí světového jazyka na úrovni běžné hovorové komunikace;
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky, informačních a komunikačních technologií, zvládá techniku administrativy, uznává a respektuje ekologické zákonitosti, dovede pracovat s informacemi z oblasti ekologie, orientuje se v předpisech o ochraně přírody, aktualizuje své vědomosti, dovednosti a informace o celkovém stavu životního prostředí;
- osvojí si poznatky z biologie, botaniky, zoologie, lesnictví, ekologie a ochrany prostředí, chemie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciálního vzdělání v oblasti chemie, biologie, potravinářství, ochrany životního prostředí, zemědělství, technologií zpracování surovin;
- dovede analyzovat přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a postupy, chápe principy základních technologií v energetice, při ochraně a tvorbě životního prostředí a je obeznámen s problematikou obnovitelných zdrojů energií, toxických látek, hospodaření s odpady.

### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách zaměřených na biologii, životní prostředí, potravinářství, učitelství, zemědělství apod.;
- práce ve státní správě např. referáty životního prostředí, inspekční činnost, chráněné území přírody ..., nebo ve sféře výroby a služeb např. ekologické útvary průmyslových podniků, laboratoře, odpadová hospodářství, rekultivace ....



**16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	<b>18</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Dějepis	2				<b>2</b>
Matematika	2	3	3	2	<b>10</b>
Fyzika	2				<b>2</b>
Chemie	3	3			<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Biologie	4				<b>4</b>
Botanika	3	3			<b>6</b>
Zoologie	3	3			<b>6</b>
Ekologie		1	2	1,5	<b>4,5</b>
Ochrana prostředí		2	2	2	<b>6</b>
Lesnictví			2	3	<b>5</b>
Geologie		3			<b>3</b>
Geografie			2		<b>2</b>
Hydrologie a meteorologie			2		<b>2</b>
Aplikovaná chemie		2	1		<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	<b>8</b>
Monitoring			2	2,5	<b>4,5</b>
Právní příprava			2		<b>2</b>
Písemná a elektronická komunikace	1				<b>1</b>
Ekonomika a podnikání			2	4	<b>6</b>
Marketing a management				2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

25

7





### **Přírodovědné lyceum – (78-42-M/05)**

*Příprava žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.*

#### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o dalším vzdělávání;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů.

#### **Profil absolventa**

- disponuje znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace;
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky, informačních a komunikačních technologií, umí používat matematické a ekonomické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací, zvládá techniku administrativy;
- zná význam vzdělání pro svoji osobní kariéru, má předpoklady pro uplatnění se na trhu práce, osvojí si dovednosti organizovat a řídit své další studium a pracovní činnost;
- osvojí si poznatky z biologie, geografie, chemie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciálního vzdělání v oblasti chemie, biologie, potravinářství, ochrany životního prostředí, zemědělství, technologií zpracování surovin;
- dovede analyzovat přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a postupy používané v laboratořích, chápe principy základních technologií v energetice, chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí.

#### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, učitelství, zemědělství apod.;
- uplatnění v činnostech laboratorního i provozního charakteru v oblastech příslušné profílace;
- práce v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profílace.



**• 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Cizí jazyk I	4	4	4	4	<b>15</b>
Cizí jazyk II	3	2	2	3	<b>10</b>
Dějepis	2	2			<b>4</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Matematika	4	3	4	3	<b>14</b>
Fyzika	3	2	2		<b>7</b>
Chemie	3	3	3	3	<b>12</b>
Biologie a ekologie	3	3	3	3	<b>12</b>
Environmentální nauka	2	2	2	2	<b>8</b>
Ekonomika a podnikání			2	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	2		<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Farmakologie			1	2	<b>3</b>
Technologické procesy		3	2	2	<b>7</b>
<b>Výběrové a volitelné</b>					
Volitelný k maturitě				2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



### **Chemik operátor – (28-42-L/01)**

*Příprava žáků k práci v chemickém průmyslu (všech možných zaměření), na chemickou výrobu (technologický proces) a na průběžnou kontrolu chemické výroby (laboratorní kontrola). Absolventi budou také připraveni k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách.*

#### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o chemii v jakékoliv oblasti chemické výroby (anorganická chemie, organická chemie, biochemie, petrochemie aj.)
- připravit absolventa na flexibilitu – umět se přizpůsobit měnícím se požadavkům a podmínkám
- díky výběrovým a volitelným předmětům se žáci mohou již během studia připravovat (specializovat) na budoucí zaměstnání (speciální obor)
- zvolené specializaci podřídit i odborný výcvik
- připravit žáky prostřednictvím učebních okruhů (struktura a vlastnosti látek, základy strojírenství a elektrotechniky, technologické procesy a řízení, průběhy procesů a dějů, kontrola a rozbor látek, ekonomie, ekologie a bezpečnost průběhů dějů a procesů) na rozmanitou možnost uplatnění, a to nejen v chemickém průmyslu
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách
- připravit žáky nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů, ale též pro praktický osobní život
- podnítit absolventy k využívání svých znalostí při ochraně a tvorbě životního prostředí

#### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- v celém spektru chemického průmyslu (s hlavní specializací na farmaceutický a plastikářský průmysl) – iniciátorem byly velmi známé firmy, kterým chybí kvalifikovaní pracovníci – Ivax Pharmaceuticals s. r. o., Opava (dříve Galena, nyní majitel Teva Pharmaceuticals), Linaset a. s., Alfa Plastik a. s., PF Plasty CZ s. r. o.
- uplatnění v činnostech laboratorního i provozního charakteru
- práce v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech zvoleného oboru
- pokračování v prohlubování znalostí a dovedností studiem na vysokých a vyšších odborných školách



• **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Občanská nauka	1	1	-	1	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	3	3	3	<b>12</b>
Fyzika	3	-	-	-	<b>3</b>
Chemie	2	2	-	-	<b>4</b>
Biologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informační a komunikační technologie	-	-	2	2	<b>4</b>
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	<b>3</b>
Měření a automatizace	2	-	-	-	<b>2</b>
Odborná chemie	-	-	2	2	<b>4</b>
Chemické procesy	2	2	-	-	<b>4</b>
Odborná technologie	2	2	1	2	<b>7</b>
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	<b>1</b>
Analytická chemie	-	-	2	-	<b>2</b>
Odborný výcvik	4	12	12	12	<b>40</b>
<b>Výběrové a volitelné</b>					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



## **Podnikání – (64-41-L/51)**

**Dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou je určeno absolventům učebních oborů s výučním listem.**

### ***Profil absolventa***

- vyhotovuje písemnosti podle normy s využitím výpočetní a kancelářské techniky, se zvládnutím klávesnice desetiprstou hmatovou metodou,
- stylizuje písemnosti věcně a jazykově správně, manipuluje s nimi podle stanovených pravidel,
- charakterizuje a pojmenuje jednotlivé makroekonomické jevy a efektivně vyhodnotí působení těchto jevů na fungování podniku,
- orientuje se v problematice managementu, osvojí si základní manažerské dovednosti, provádí marketingový průzkum,
- zpracuje doklady související s pohybem majetku a závazků podniku, eviduje a účtuje hotovostní a bezhotovostní operace,
- provádí základní výpočty spojené s nákupem a skladováním zásob, výpočty odpisů a využití kapacity dlouhodobého majetku,
- provádí mzdové výpočty a vypočítává odvody sociálního a zdravotního pojištění, zálohy na daň z příjmů,
- orientuje se v soustavě daní, vede daňovou evidenci, stanovuje daňovou povinnost k daním z příjmů a k dani silniční,
- sestavuje a provádí účetní uzávěrku,
- orientuje se v právní úpravě podnikání, občanských a pracovněprávních vztazích,
- vede jednání s obchodními partnery,
- zvládá základní principy tvorby projektů,
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, chápe ji jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- zná význam, účel a užitečnost vykonané práce, její finanční ohodnocení, efektivně hospodaří s finančními prostředky,

### ***Uplatnění absolventa po maturitě***

Absolvent uvedeného oboru je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Uplatní se ve funkcích středních technicko- hospodářských, administrativních a správních pracovníků ve státní správě, v oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Získané znalosti a dovednosti využije při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházejícím učebním oboru. Může pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**• 64-41-L/51 Podnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka studia 2  
Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání  
Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech  
Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>			
Český jazyk a literatura	4	5	<b>9</b>
Cizí jazyk	5	3	<b>8</b>
Matematika	5	4	<b>9</b>
Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	<b>4</b>
Ekonomika a podnikání	4	3	<b>7</b>
Účetnictví	4	4	<b>8</b>
Písemná a elektronická komunikace	2	2	<b>4</b>
Právní příprava		2	<b>2</b>
Marketing a management	2	2	<b>4</b>
Psychologie	1		<b>1</b>
Praxe	1	1	<b>2</b>
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>



### **III.**

#### **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

##### **Obor Agropodnikání:**

Maximální počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 97,5%. Příčiny nesplnění maximálního počtu hodin jsou v udělení 1 dne ředitelského volna a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Slabší byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru po jarním zkušebním období, což však bylo po podzimním zkušebním období odstraněno a škola byla ve svém oboru republikově nadprůměrná. Vynikající byly výsledky celostátních soutěží, kde škola byla oborově nejúspěšnější školou České republiky, když se ve všech důležitých soutěžích umístila na 1. nebo 2. místě.

##### **Obor Chemik operátor:**

Maximální počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 98,7%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 1 dne ředitelského volna a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Vynikající byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru. Škola byla ve svém oboru v rámci maturitních zkoušek republikově vysoce nadprůměrná. V budoucnu bude zaváděno L+H vzdělávání 28-42-L/01 Chemik operátor + 28-52-H/01 Chemik do vyšších ročníků.

##### **Obor Přírodovědné lyceum:**

Maximální počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 98,8%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 1 dne ředitelského volna a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru. Škola byla ve svém oboru v rámci maturitních zkoušek republikově vysoce nadprůměrná. Přetrvávají dílčí problémy části žáků s vypracováním a obhajobou maturitní práce.

##### **Obor Podnikání:**

Maximální počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 94 %. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 1 dne ředitelského volna a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy a další aktivity spojené s propagací školy – Den mláďat. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji a jsou v rámci nástavbového studia vynikající. Velmi solidní byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru, avšak teprve po 2. kole. Škola byla ve svém oboru v rámci maturitních zkoušek republikově vysoce nadprůměrná.

##### **Obor Zahradník:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl překročen o 11,8 %. Příčiny překročení plánovaného počtu hodin jsou v menším využívání těchto žáků na propagační akce školy, nevyčerpání plánovaného počtu dnů exkurzí a výuky v době přijímacího řízení na školu. Na tuto část vzdělávacího procesu je nutno se v budoucnu zaměřit a zkoordinovat ji se ŠVP. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky závěrečných zkoušek daného oboru, kdy celková čistá úspěšnost po jarním a podzimním zkušebním období je 95,45 %.



### **Obor Zemědělec farmář:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl překročen o 9,6 %. Příčiny překročení plánovaného počtu hodin jsou v menším využívání těchto žáků na propagační akce školy, nevyčerpání plánovaného počtu dnů exkurzí a výuky v době přijímacího řízení na školu. Na tuto část vzdělávacího procesu je nutno se v budoucnu zaměřit a zkoordinovat ji se ŠVP. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky závěrečných zkoušek daného oboru, kdy celková čistá úspěšnost po jarním a podzimním zkušebním období je 95,45 %.

### **Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy**

- Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z1, 3.Z2 – celkem 25 žáků, 24 prospělo.
- Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 27 žáků, 25 prospělo.
- Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu – celkem 36 žáků, 30 prospělo.
- Kurz sklízecí mlátičky 2.Z 1, 2.Z2 – celkem 44 žáků, 17 prospělo.

### **Obor „Zahradník“**

- Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 19 žáků, 14 prospělo.
- Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 0 žáků, 0 prospělo.

### **Obor "Agropodnikání"**

- Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 2 žáci, 2 prospělo.





**Škola realizovala výuku autoškoly**

**Výsledky autoškoly za školní rok 2022/2023**

<b>Třída</b>	<b>ve třídě</b>	<b>zařazeno do výcviku</b>	<b>stav u zkoušky</b>	<b>neúspěch u 1. zkoušky</b>	<b>neúspěšných u zkoušky</b>
<b>2.A</b>	33	33	32	17	0
<b>2.Z1</b>	24	24	23	9	3
<b>2.Z2</b>	23	23	22	13	1
<b>3.A</b>	31	27	27	10	1
<b>3.Z1</b>	21	18	18	10	1
<b>3.Z2</b>	24	23	22	13	2
<b>celkem</b>	<b>156</b>	<b>148</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

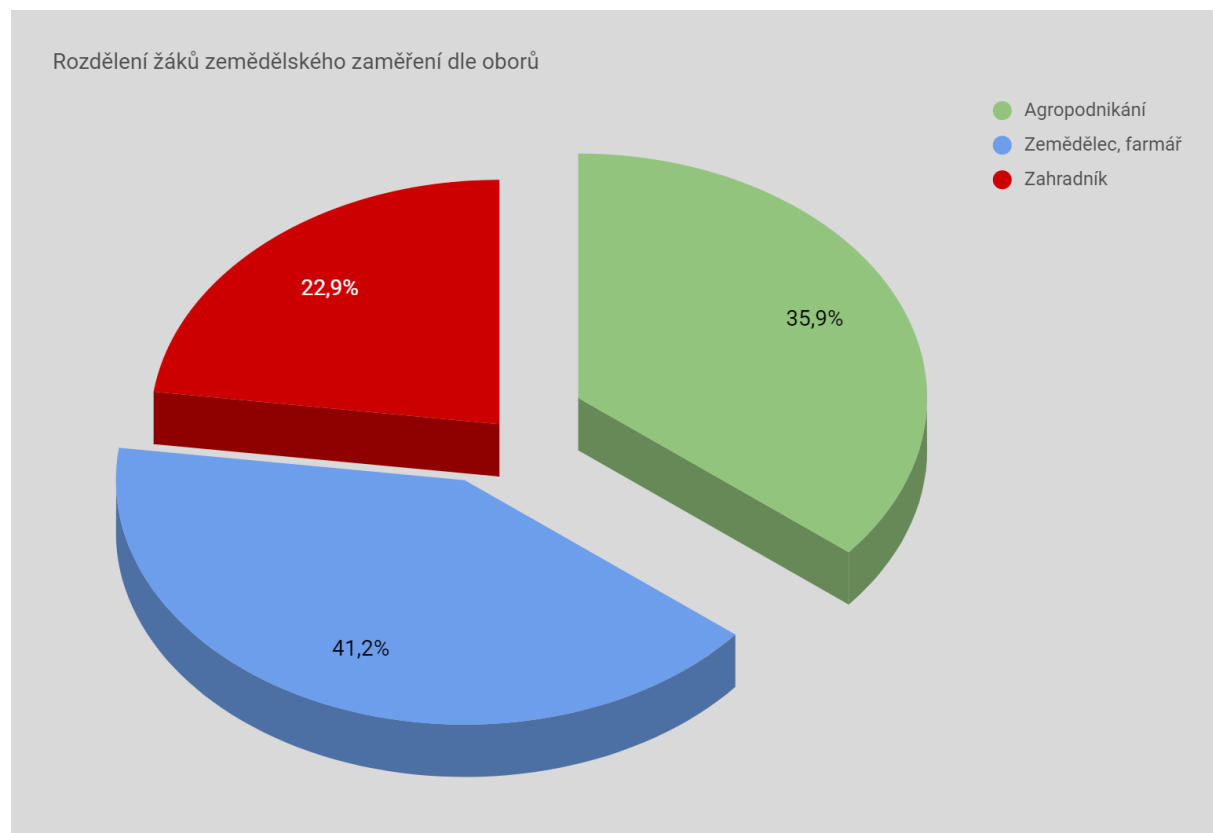
celkem žáků zařazených do výcviku	148	
počet žáků připuštěných ke zkouškám	144	
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	4	
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	72	
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	72	
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	50,0%	
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	50,0%	
počet úspěšných žáků celkem	136	
počet neúspěšných žáků celkem	8	
počet zkoušek	první	42
	opravná	42
	celkem	84
procento úspěšnosti celkem	94,40%	
procento neúspěšnosti	5,60%	



**Škola realizovala výuku praxe pro žáky oboru Agropodnikání , Zemědělec, farmář, Zahradník**

**Rozdělení žáků studijních a učebních oborů v zemědělském zaměření**

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2022	33	33	31	30
Celkový počet žáků k 30. 9. 2022 ve studijním směru na škol				<b>127</b>
kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2022	54	47	45	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2022 ve studijním směru na škol				<b>146</b>
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2022	31	26	24	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2022 ve studijním směru na škol				<b>81</b>
<b>Celkový počet žáků zemědělského zaměření k 30.9.2022 ve škole</b>				<b>354</b>





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Stanovení počtu žákohodin při výuce praxe a odborného výcviku**

**Studijní obor Agropodnikání**

Plánované počty hodin u jednotlivých ročníků	Počet žáků k 30.9.2022	Stanovený počet hodin praxe na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Agropodnikání 1. ročník	33	192	6336	
Agropodnikání 2. ročník	33	219	7227	
Agropodnikání 3. ročník	31	287	8897	
Agropodnikání 4. ročník	30	137	4110	
<b>Celkem</b>	<b>127</b>			<b>26570</b>

**Učební obory Zemědělec - farmář a Zahradník**

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2022	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	54	495	26730	<b>70245</b>
Zemědělec 2. ročník	47	495	23265	
Zemědělec 3. ročník	45	450	20250	
Zahradník 1. ročník	31	495	15345	<b>39015</b>
Zahradník 2. ročník	26	495	12870	
Zahradník 3. ročník	24	450	10800	
<b>Celkem</b>	<b>227</b>			<b>109260</b>

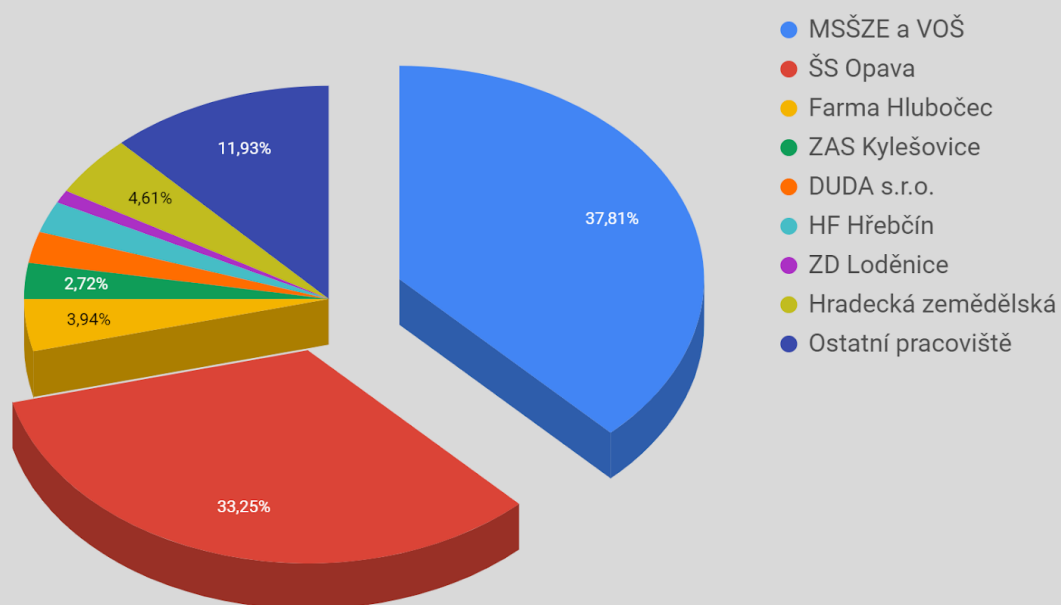


**Využití pracovišť při výuce praxe z odučených zálohodin v roce 2022/2023**

**Studijní obor Agropodnikání**

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	37,81%
ŠS Opava	33,25%
Farma Hlubočec	3,94%
ZAS Kylešovice	2,72%
DUDA s.r.o.	2,39%
HF Hřebčín	2,39%
ZD Loděnice	0,98%
Hradecká zemědělská	4,61%
Ostatní pracoviště	11,93%
Celkem	100,00%

Využití pracovišť oboru Agropodnikání



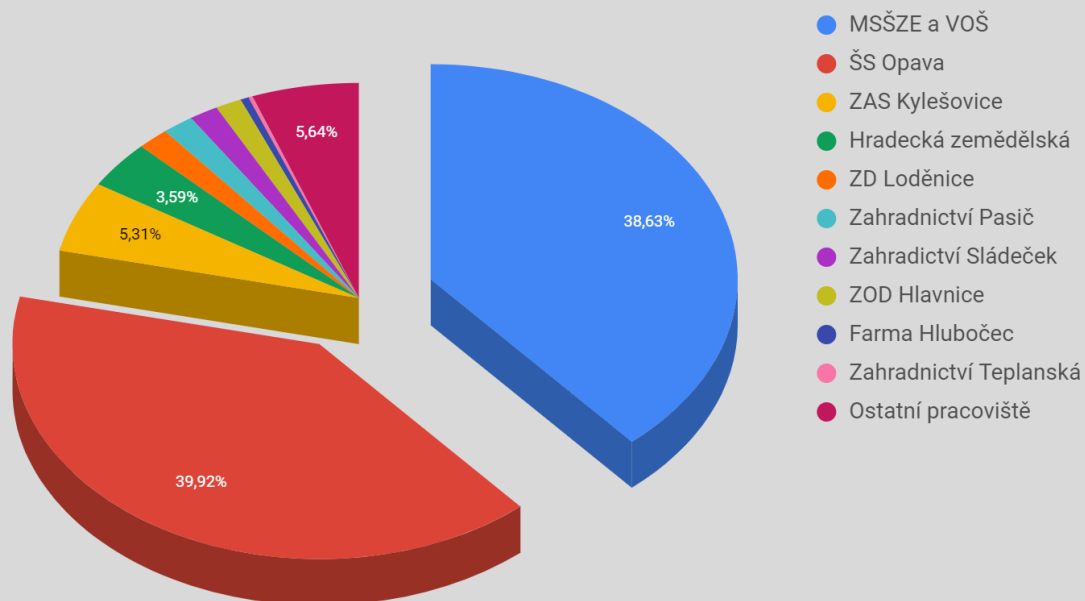


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	38,63%
ŠS Opava	39,92%
ZAS Kylešovice	5,31%
Hradecká zemědělská	3,59%
ZD Loděnice	1,68%
Zahradnictví Pasič	1,66%
Zahradnictví Sládeček	1,53%
ZOD Hlavnice	1,38%
Farma Hlubočec	0,44%
Zahradnictví Teplanská	0,22%
Ostatní pracoviště	5,64%
<b>Celkem</b>	<b>100,00%</b>

Využití pracovišť učebních oborů



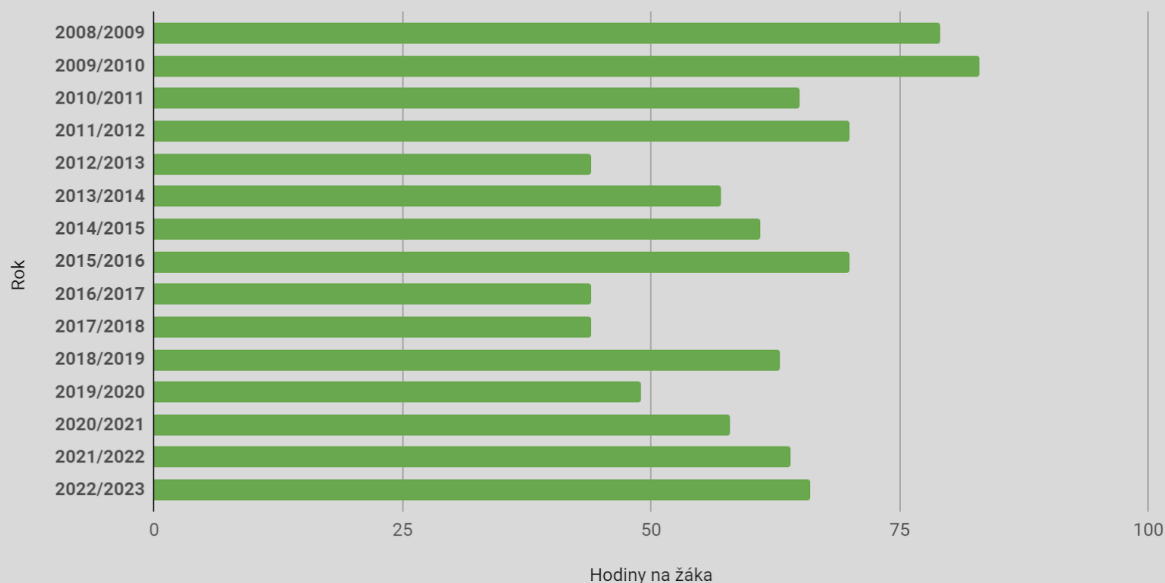


**Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích**

**Studijní obor Agropodnikání**

Školní rok	Počet žáků	Počet žákohodin Prázdninová praxe na ŠS	Počet žákohodin Individuální praxe na ŠS	Počet žákohodin Odborná praxe na ŠS	Počet žákohodin Učební praxe na ŠS	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	196	522	8852	720	5459	15553	79
2009/2010	194	854	8892	534	5725	16005	83
2010/2011	157	360	4898	180	4775	10213	65
2011/2012	105	240	4534	300	2328	7402	70
2012/2013	124	240	3100	0	2078	5418	44
2013/2014	114	240	3010	0	3224	6474	57
2014/2015	114	240	3010	674	3126	7050	61
2015/2016	114	120	4572	744	2500	7936	70
2016/2017	126	120	3302	0	2177	5599	44
2017/2018	123	120	3284	0	1998	5402	44
2018/2019	130	120	3494	2448	2215	8133	63
2019/2020	124	580	1654	1560	2289	6083	49
2020/2021	118	510	2422	2400	1470	6802	58
2021/2022	123	632	2634	1814	2806	7886	64
<b>2022/2023</b>	<b>127</b>	<b>730</b>	<b>2290</b>	<b>2533</b>	<b>2806</b>	<b>8359</b>	<b>66</b>

Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích pro studijní obor Agropodnikání





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

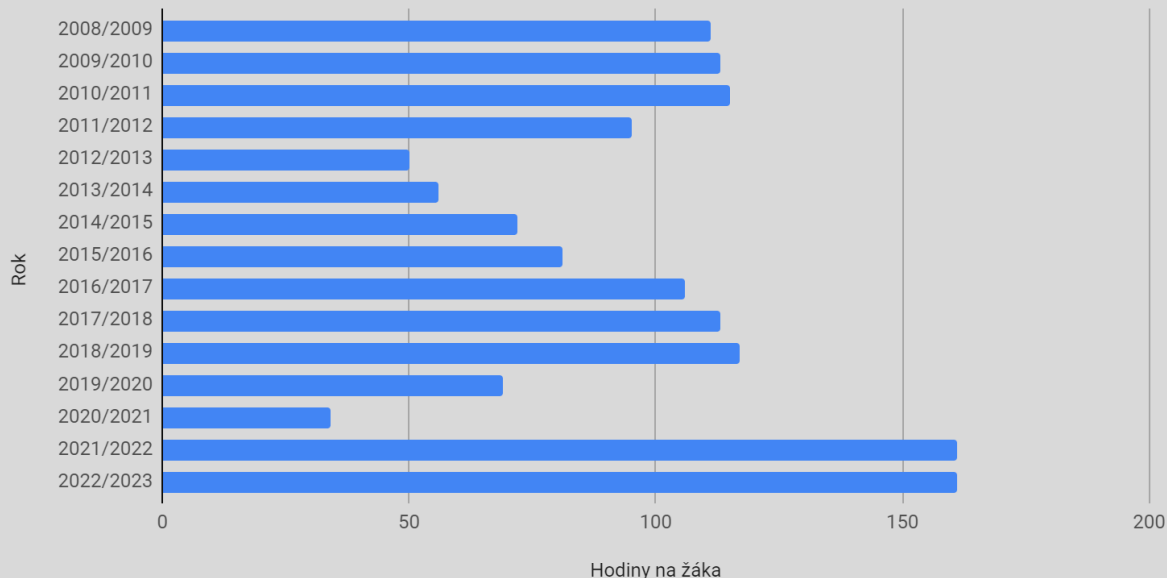
Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Prudký pokles výkonů	Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠŠ Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 7 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku
2015/2016	Nárůst výkonů o 11 %.	Větší využití stávajících provozů, větší podíl individuální a odborné praxe, větší zapojení do polních prací školního statku
2016/2017	Pokles výkonů o 30 %	Ukončení provozu skleníků
2017/2018	Pokles výkonů o 3,5 %	Menší využití pracoviště živočišné výroby na Olomoucké ulici v důsledku rekonstrukce zařízení.
2018/2019	Nárůst výkonů o 51 %	Obrovský nárůst výkonů způsobený rozsáhlejším využíváním stávajících pracovišť zapojením odborné praxe
2019/2020	Pokles výkonů o 22 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Mírný nárůst výkonů o 18%	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
2021/2022	Nárůst výkonů o 11 %.	Využití nově vzniklých odborných provozů na ŠŠ Opava
2022/2023	Nárůst výkonů o 3 %	Setrvalý stav, využívá se potenciálu ŠŠ Opava



**Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník**

Školní rok	Počet žáků	Celkový počet žákohodin	Průměrný počet žákohodin na žáka	Počet odučených žákohodin na SŠ Opava	Průměr na žáka SŠ Opava
2008/2009	133	74085	557	14817	111
2009/2010	124	67402	544	14020	113
2010/2011	138	70702	512	15865	115
2011/2012	165	79650	483	15707	95
2012/2013	173	83025	480	8711	50
2013/2014	173	83025	480	9662	56
2014/2015	178	85590	481	12838	72
2015/2016	186	89460	481	15034	81
2016/2017	185	89100	481	19691	106
2017/2018	195	93510	480	22102	113
2018/2019	201	96930	480	23554	117
2019/2020	211	91901	436	14583	69
2020/2021	221	96536	437	7452	34
2021/2022	223	90180	404	35946	161
<b>2022/2023</b>	<b>227</b>	<b>91494</b>	<b>403</b>	<b>36522</b>	<b>161</b>

Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích pro učební obory Zemědělec - farmář, Zahradník







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Pokles výkonů u oboru Zahradník o 64% Pokles výkonů u oboru Zemědělec, farmář o 16%	Ukončení provozu skleníků Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 28 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2015/2016	Nárůst výkonů o 12,5 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2016/2017	Nárůst výkonů o 31 %	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku, modernější mechanizace školy a možnost mechanizovaných prací.
2017/2018	Nárůst výkonů o 6,5 %	Navýšení počtu žáků, větší využití stávajících provozů
2018/2019	Nárůst výkonů o 3,7 %	Navýšení počtu žáků, maximální využití bez další rekonstrukce prostor pro výuku – skleníky, stáje, dílny, testační středisko....
2019/2020	Pokles výkonů o 41 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Pokles výkonů o 51 %	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
2021/2022	Nárůst výkonů o 473 %	Celkový stav výkonů byl způsoben ukončením mimořádných opatření vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka) Praktická výuky byla vyučováno v nových učebnách na ŠS
2022/2023	Pokles výkonů o 2 %	Setrvalý stav, využívá se potenciálu ŠS Opava



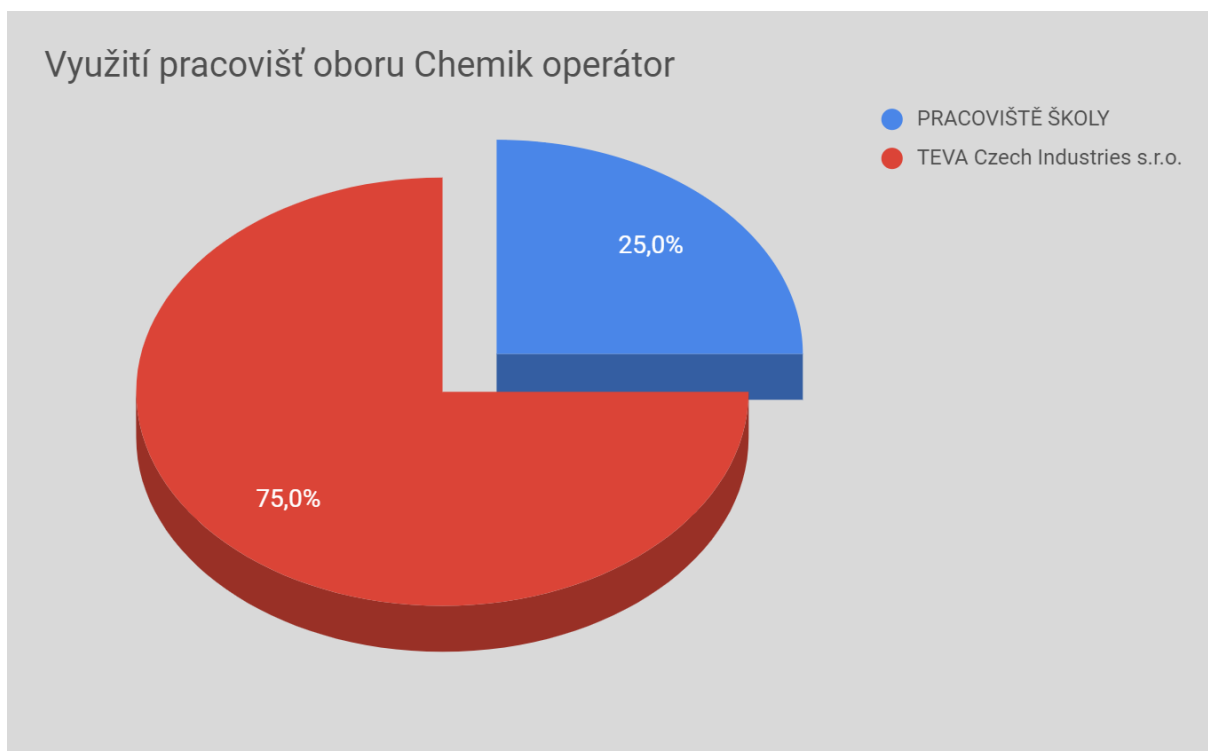
**Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky studijního oboru Chemik operátor**

**Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů**

kód a název oboru	<b>28-42-L/01 Chemik operátor</b>			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30. 9. 2022	31	16	23	23
Celkový počet žáků k 30. 9. 2022 ve studijním směru na škol				<b>93</b>

**Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2022/2023**

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	25 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	75 %
CELKEM	100,0 %





**IV.**

**Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy**

**a) Oblast personálního rozvoje školy**

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

**Ředitel školy** splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

**Výchovný poradce** ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

**Školní metodik prevence** ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

**Koordinátor ICT** splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

**Koordinátor environmentální výchovy** splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

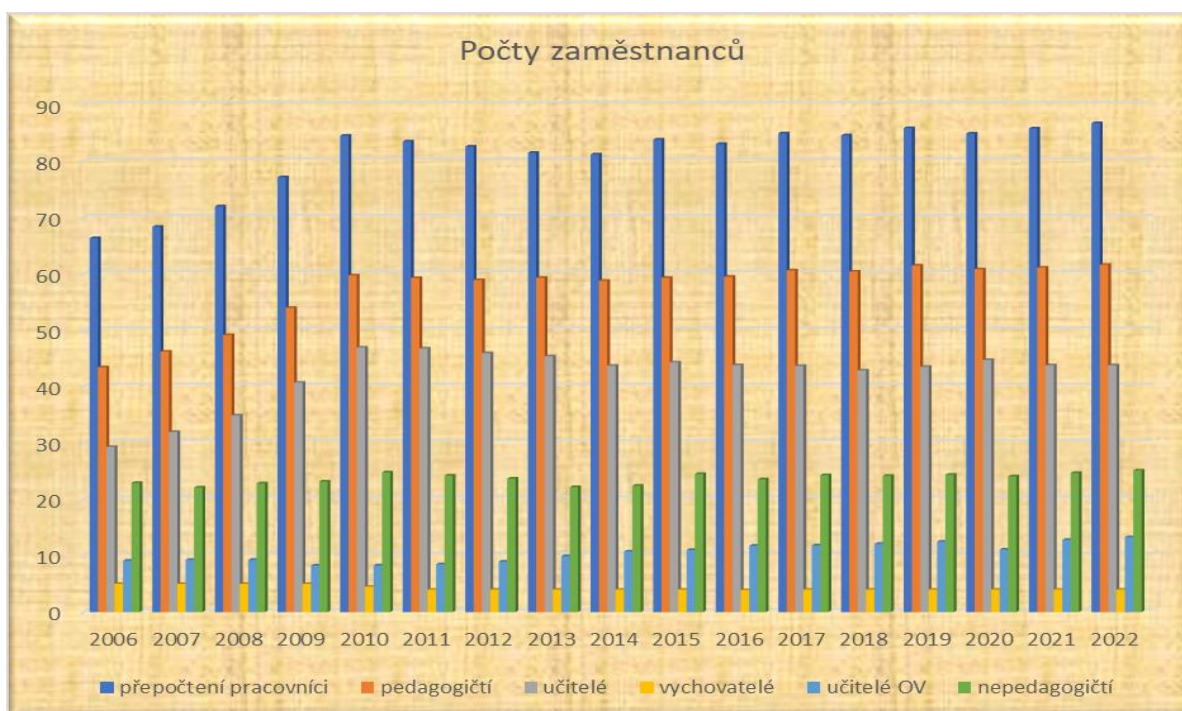


**b) Počet přepočtených pracovníků školy**

**Počty zaměstnanců školy**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022			
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94	85,84	86,78			
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85	61,13	61,64			
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74	43,80	43,80			
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00			
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11	12,83	13,28			
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50	0,00	0,00			
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50			
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09	24,71	25,14			





**c) Odborná způsobilost výuky jazyků**

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	2	2
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

**d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2022/2023**

Nastoupili:	0
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	0

**f) Oblast materiálního rozvoje školy**

Ve školním roce 2022/2023 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka žáků střední školy.

Došlo k další modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala „**Rekonstrukce elektroinstalace**“ 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.

V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „**Rekonstrukce střechy hlavní budovy**“, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.

V červnu roku 2019 pak začala 1. část „**Výměny oken a dveřních výplní školy**“ v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčástí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.

V dubnu roku 2020 začala 1. část „**Rekonstrukce zdravotnických**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč. 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2021 se předpokládá realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotnických. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V červenci roku 2021 začala 2. část „**Rekonstrukce zdravotnických**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč. 2. etapa byla provedena v hodnotě 1,8 mil. Kč. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 škola realizovala „**Opatření ke zkvalitnění protipožárních opatření**“. Došlo ke zpracování a schválení nové dokumentace zdolávání požáru, výměně protipožárních dveří a rekonstrukci některých požárních únikových cest ve škole a na domově mládeže.

Ve školním roce 2022/2023 započala akce „**Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ Opava – tělocvična II**“ v celkové hodnotě téměř 17 mil. Kč. Jedná se o výměnu oken a dveří v tělocvičně a přilehlých prostorách, zateplení obvodového pláště a střech. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma KAMI-PROFIT s.r.o., odštěpný závod, Spojů 835/2, 708 00 Ostrava.

V budoucnu bude třeba provést rekonstrukce kotelny a rekonstrukci elektroinstalace a zónové regulace Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Úniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společností YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem „**Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET**“.



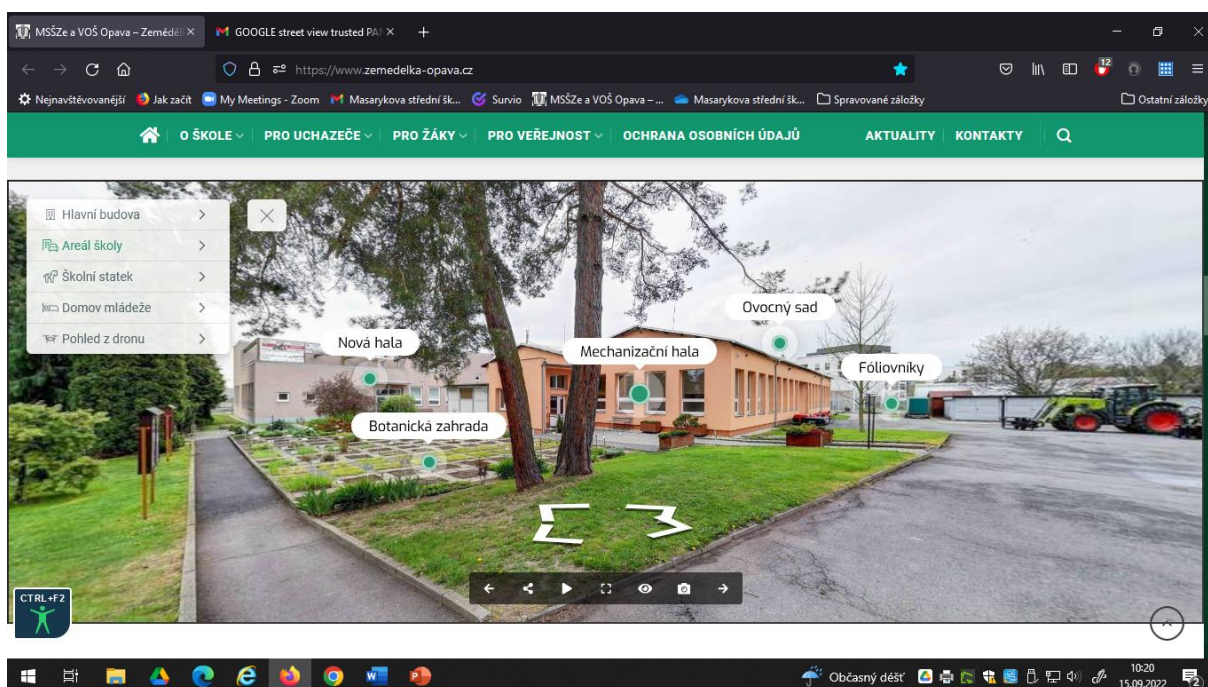
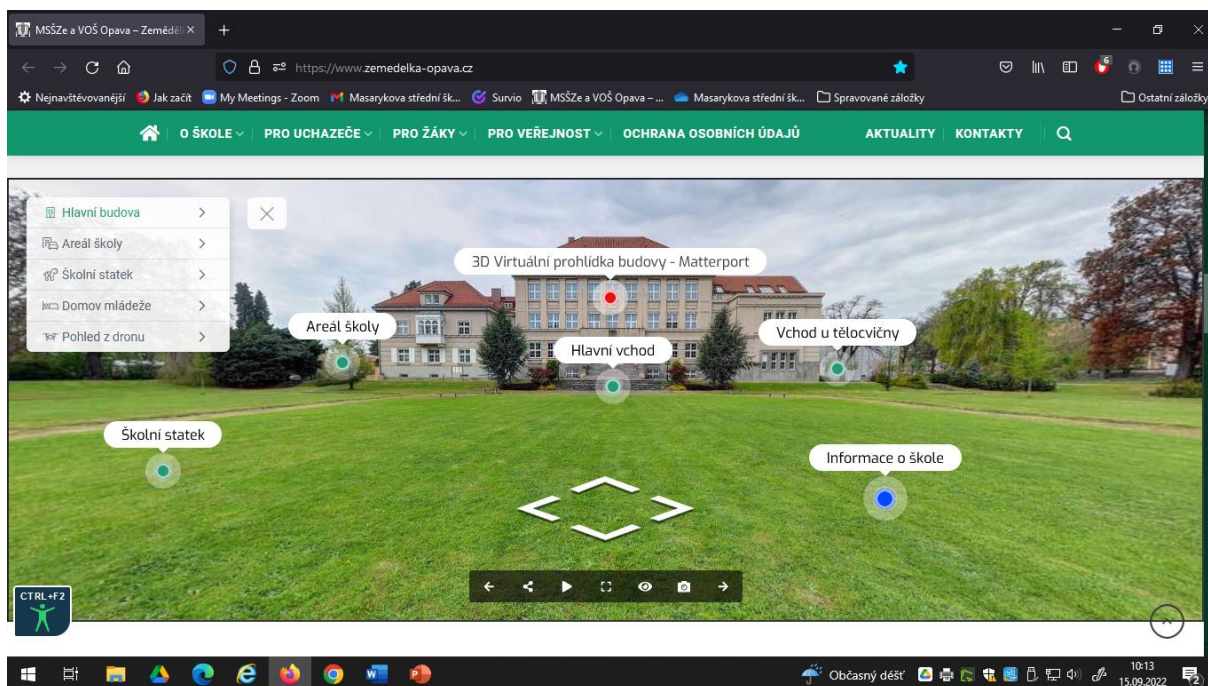


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2022/2023 pak škola ve spolupráci s firmou Panoramas dokončila kompletní 3 D prohlídku školy metodou GOOGLE STREET VIEW trusted PANORAMAS a umístila ji na webové stránky školy.

Takto byly zpracovány:

- hlavní budova školy - areál školy - školní statek - domov mládeže- pohledy z dronu





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Nová mechanizace školy v rámci Centra odborné přípravy

V rámci Centra odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR škola v roce 2022 pořídila následující moderní techniku pro zemědělskou praxi:

<b>Název oboru vzdělání, včetně kódu oboru</b>	<b>Učební pomůcka</b>	<b>Počet kusů</b>	<b>Předpokládaná cena včetně DPH celkem Kč</b>	<b>Skutečná cena včetně DPH celkem Kč</b>	<b>Požadavek na dotaci v Kč včetně DPH</b>
41-41- M/01 Agropodnikání 41-51- H/01 Zemědělec, Farmář 41-52-H/01 Zahradník	Kolový traktor	1	2 200 000,--	2 297 721,03	2 297 721,03







## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívaná školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

### 10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

- 1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.
- 2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.
- 3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.
- 4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.
- 5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdná pro koně.
- 6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe,,, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.
- 7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- 8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.
- 10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**. Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce“**. Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Následně pak v roce 2019 – 2020 proběhla 2. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**. Zhotovitelem byla firma firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH. V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě - zřízení učeben včetně vybavení“** za 4 900 000,-- Kč bez DPH proběhla výbava učeben SO 01 a SO a výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace

V období leden 2020 – prosinec 2020 proběhlo **„Pořízení mechanizace v rámci zavedení chytrých technologií“**, byla zakoupena sklízecí mlátička, traktor pro postřikovač, postřikovač, traktor silný, traktor s nakladačem pluh, rozmetadlo průmyslových hnojiv, všechny stroje byly vybaveny technikou pro využití GPS signálů a pro tzv. precizní zemědělství. Byli vysoutěženi různí dodavatelé, investorem byl Moravskoslezský kraj. Celková cena byla 19 500 000,-- Kč.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v areálu farmy na Olomoucké ulici byl vystavěn „**Sklad strojů**“. Projektantem byla firma HUTNÍ PROJEKT Frýdek-Místek a.s, realizátorem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. se sídlem ve Zlíně, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 17 476 350,37 Kč.

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byly rekonstruovány staré, desítky let nevyužívané stáje a bylo vystavěno „**Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska**“. Projektantem byla firma TECHNICO Opava s. r. o, realizátorem byla firma BYSTRON Group a.s. se sídlem v Ostravě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 20 059 739,52 Kč.

V období říjen 2022 – květen 2023 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byla rekonstruována stará společenská a přednášková místnost na moderní multifunkční přednáškovou místnost s kapacitou 100 osob v rámci akce „**Stavební úpravy části objektu na p.č. 2544/2 v k. ú. Opava-Předměstí spojené se změnou užívání**“. Projektantem byla Ing. Minaříková, realizátorem byla firma Fenbau s.r.o.. se sídlem v Ostravě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 5 000 000,-- Kč.

V období srpen 2022 – prosinec 2022 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byla provedena plynofikace skleníků a přilehlých budov. Důvodem bylo ukončení činnosti biomasové kotelny. Akci s názvem „**Vytápění areálu školního statku Opava, prov. Budovy skleníků na parc. Č. 2371/15, prodejny a učeben na parc. Č. 2371/11**“ projektoval Ing. Krajcar, realizátorem byla firma Pekárek s.r.o.. se sídlem v Opavě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 2 744 193,76 Kč.

V období říjen 2022 – červenec 2023 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici „**Oprava krovů a střešního pláště budov Školního statku Opava 1. etapa**“. Projektantem byl Ing. Karel Grygera, realizátorem byla firma Sortstav s.r.o.. se sídlem v Opavě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 15 000 000,-- Kč.

V období květen 2023 – prosinec 2023 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici „**Oprava krovů a střešního pláště budov Školního statku Opava 2. etapa**“. Projektantem byl Ing. Karel Grygera, realizátorem byla firma Pělucha s.r.o.. se sídlem v Holešově, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 12 000 000,-- Kč.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a probíhající modernizace statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 640 žáků školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Sláмова 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 110, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projektor a videoprojektor.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálními zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Sláмова 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, moderní sklad chemikálií.
- Odborné učebny biologie na školním statku – kapacita 30 a 16 žáků, videomikroskopy, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektor, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektor, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektor, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Multimediální přednášková místnost pro 100 posluchačů, vybavená moderní digitální technikou.
- Školní klub – velmi dobře vybavená místnost pro žáky a studenty školy pro možnost oddychu, samostudia, diskusních kroužků, hraní deskových her apod.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m<sup>2</sup>, základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m<sup>2</sup>, základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m<sup>2</sup>, vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m<sup>2</sup> vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal na škole a na školním statku vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernějšími technologiemi, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 10 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 3 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky umístěno 54 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 500 Mbps. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 153, navíc škola vlastní 84 notebooků, 12 tabletů, 31 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V rámci projektu: Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK byla ve škole vybudována 4. počítačová učebna pro 32 žáků s možností jejího využití pro podporu výuky celé třídy, za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, zde konkrétně s digitálními technologiemi. Cílem je zefektivnit a zatraktivnit výuku v přírodovědných, technických, všeobecně vzdělávacích předmětech, výuky ICT a jazyků.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Školící středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.**

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školícího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školícího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školícího střediska je 78 míst.

Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školícího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školícího střediska byl zahájen v září 2010.

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava ve spolupráci s farmaceutickou firmou TEVA nabízí k prohlídce prostory výukového centra v Komárově, kde se vyučuje perspektivní obor

# **CHEMIK OPERÁTOR**

## **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

**v Training centru**



**TEVY**



**20.11. 15 - 17 hodin**





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**VI.**

**Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
<b>Přihlášených</b>	455
<b>Přijatých</b>	334
<b>z toho odevzdali zápisový lístek</b>	214
<b>z toho vzali zpět zápisový lístek</b>	25
<b>Z toho ponechali zápisový lístek</b>	189

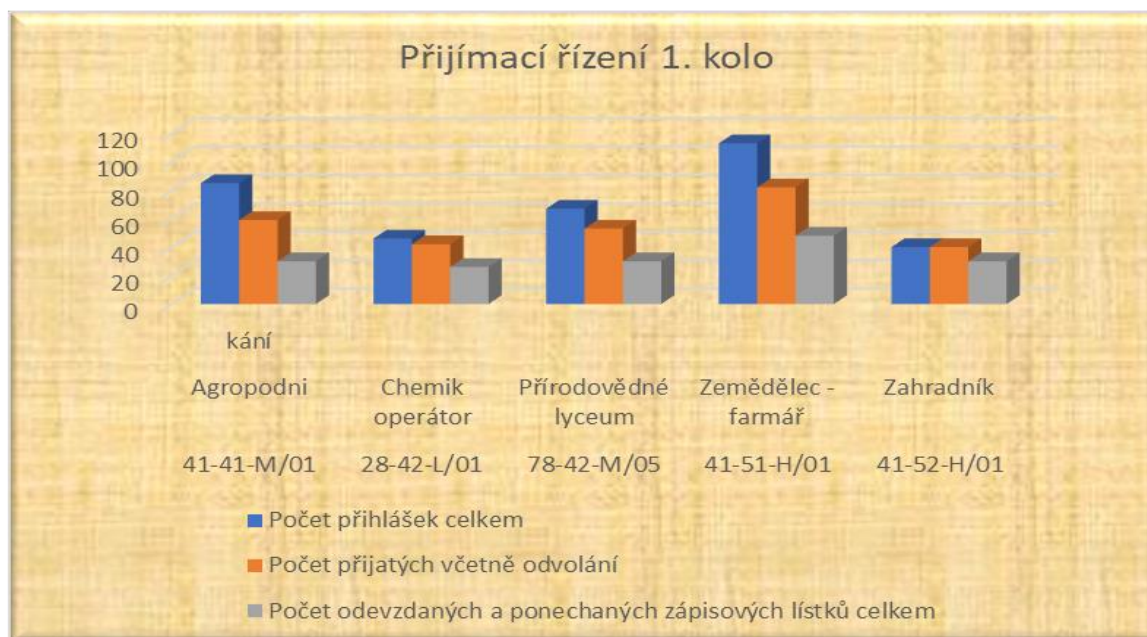
- b) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	<b>41-41-M/01 Agropodnikáři</b>	<b>16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí</b>	<b>28-42-L/01 Chemik operátor I. + II. kol</b>	<b>78-42-M/05 Přírodovědné lyceum</b>	<b>41-51-H/01 Zemědělec - farmář</b>	<b>41-52-H/01 Zahradník</b>
Počet přihlášek celkem	85	0	46 + 15	67	113	40
Počet přijatých včetně odvolání	59	0	42 + 8	53	82	40
Počet odevzdaných a ponechaných zápisových lístků celkem	30	0	26 + 4	26	48	30

- c) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na nástavbové studium**

	<b>2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání</b>
Počet přihlášek celkem	89
Počet přijatých včetně odvolání	50
Počet ponechaných přihlašovacích lístků	25





**Statistiky přijímacího řízení u žáků s odevzdanými zápisovými lístky**

	prospěch ze ZŠ	body prospěch	body CJL	body MAT	body celkem
<b>Agropodnikání</b>	1,30	42,55	29,20	20,73	92,48
<b>Přírodovědné lyceum</b>	1,16	45,91	38,12	28,85	112,88
<b>Chemik operátor 1. kolo</b>	1,45	38,74	27,04	15,76	81,54
<b>Chemik operátor 2. kolo</b>	1,56				
<b>Podnikání - nástavbové studium</b>	1,75	31,15	22,64	12,84	66,63

**d) Vyšší odborné studium**

Počet přihlášených studentů 0  
 Počet přijatých studentů 0

**e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2022/2023**

Celkový počet přijetí do vyššího ročníku v průběhu školního roku: 2  
 Celkový počet přestupů na školu v průběhu školního roku: 9

**f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2022/2023**

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 18



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Jednotné přijímací zkoušky dle oborů

Matematika					
Obor vzdělání	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
2842L01 Chemik operátor	15,7	33	6	50	23,8
4141M01 Agropodnikání	20,7	38	6	50	27,2
7842M05 Přírodovědné lyceum	28,8	40	19	50	36,0
6441L51 Podnikání	12,8	25	4	50	25,6
Český jazyk					
Obor vzdělání	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
2842L01 Chemik operátor	27,0	40	15	50	33,8
4141M01 Agropodnikání	29,2	44	16	50	32,4
7842M05 Přírodovědné lyceum	38,1	50	29	50	38,1
6441L51 Podnikání	22,6	34	12	50	33,2



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### a) Stav žáků a studentů ve školním roce 2022/2023 (k 30. 9. 2022)

<b>Celkem</b>		<b>627 žáků a 0 studentů</b>
<b>Učební obory</b>		<b>227 žáků</b>
4151H01 Zemědělec, farmář		146 žáků
4152H01 Zahradník		81 žáků
<b>Studijní obory</b>		<b>340 žáků</b>
4141M01 Agropodnikání		127 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum		120 žáků
2842L01 Chemik operátor		93 žáků
<b>Nástavbové studium</b>		<b>60 žáků</b>
6441L51 Podnikání		60 žáků
<b>Vyšší odborná škola</b>		<b>0 studentů</b>
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova		0 studentů

### b) Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se na Masarykově střední škole zemědělské opět uskutečnily přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem kurzů bylo seznámit žáky 9. ročníků základních škol s podobou přijímacích testů a v souladu s katalogem požadavků je co nejlépe na zkoušky připravit. Náplní kurzu bylo tedy především opakování učiva základní školy zaměřené na český jazyk a matematiku.

Kurz měl tři varianty, přičemž zájemci se mohli přihlásit buď na celý kurz (ČJ+M), nebo jen na jednu jeho část (ČJ nebo M). Zájem o kurz tentokrát projevilo celkem 52 žáků a ti se také aktivně těchto kurzů účastnili. Vzhledem k hojnému počtu zájemců jsme museli vytvořit dvě skupiny žáků, jedna skupina měla vždy matematiku a v ten samý čas u druhé skupiny probíhala výuka českého jazyka.

Přípravné kurzy probíhaly vždy v pondělí v období od 15. 12. 2022 do 30. 3. 2023, celkem se tedy konalo 14 setkání.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**VII.**

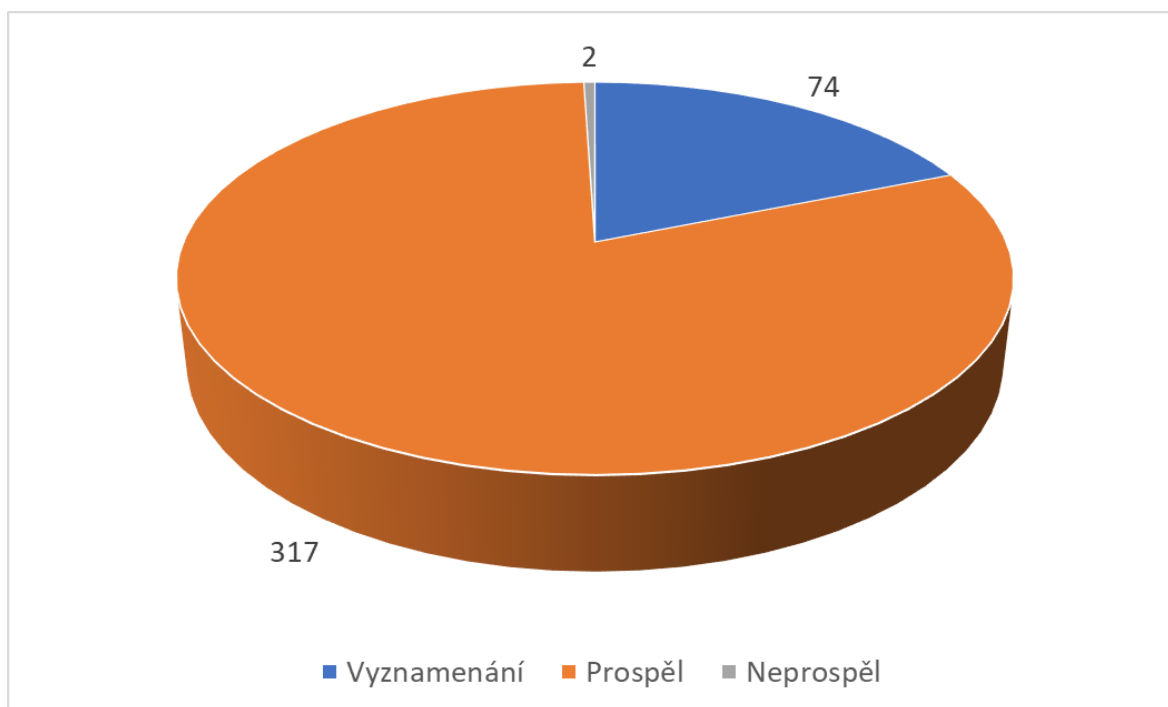
**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí**

**Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia**

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	4	29	1	0	1,987	72,5
1. C	4	25	0	0	1,995	62,62
1. L	6	24	0	0	1,972	54,53
2. A	2	31	0	0	2,279	55,72
2. C	0	16	0	0	2,361	83,62
2. L	11	19	0	0	1,567	57,23
3. A	3	27	0	0	2,298	53,70
3. C	4	19	0	0	2,157	79,34
3. L	13	19	1	0	1,575	94,30
4. A	1	29	0	0	2,214	42,83
4. C	5	18	0	0	1,655	44,34
4. L	8	18	0	0	1,772	63,76
1. N	9	22	0	0	1,670	92,54
2. N	4	21	0	0	1,660	66,40

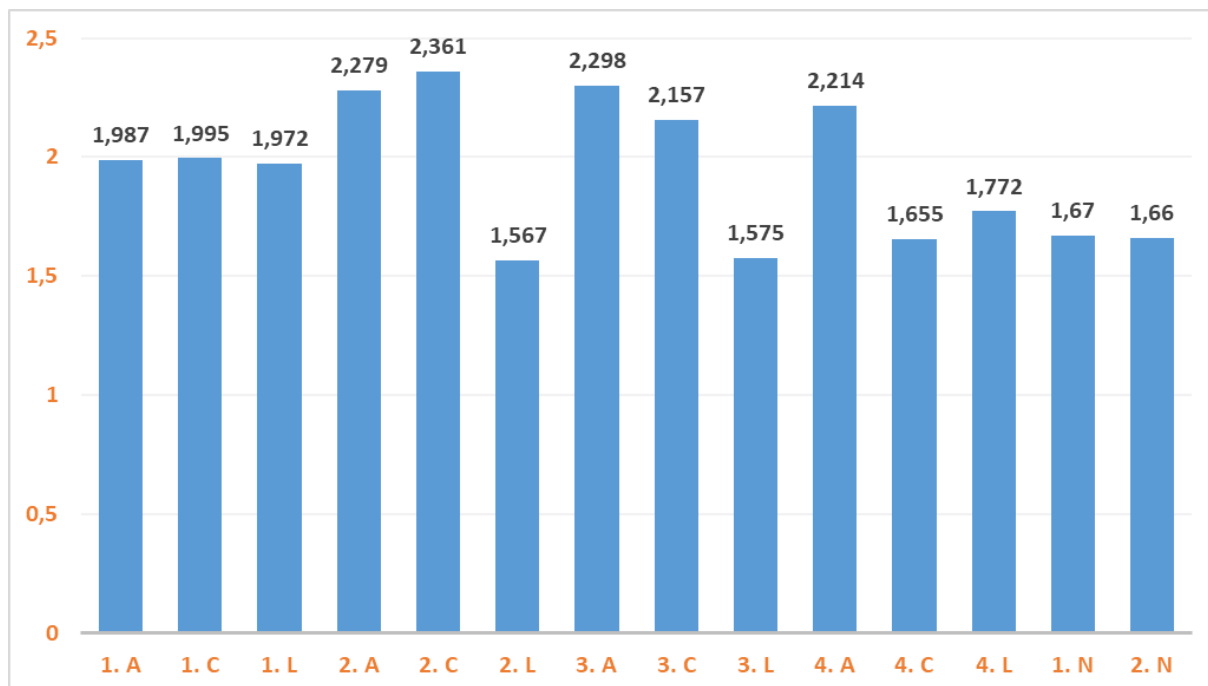
Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání , C - Chemik operátor,  
L - Přírodovědné lyceum, N – Nástavba - Podnikání

**Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)**

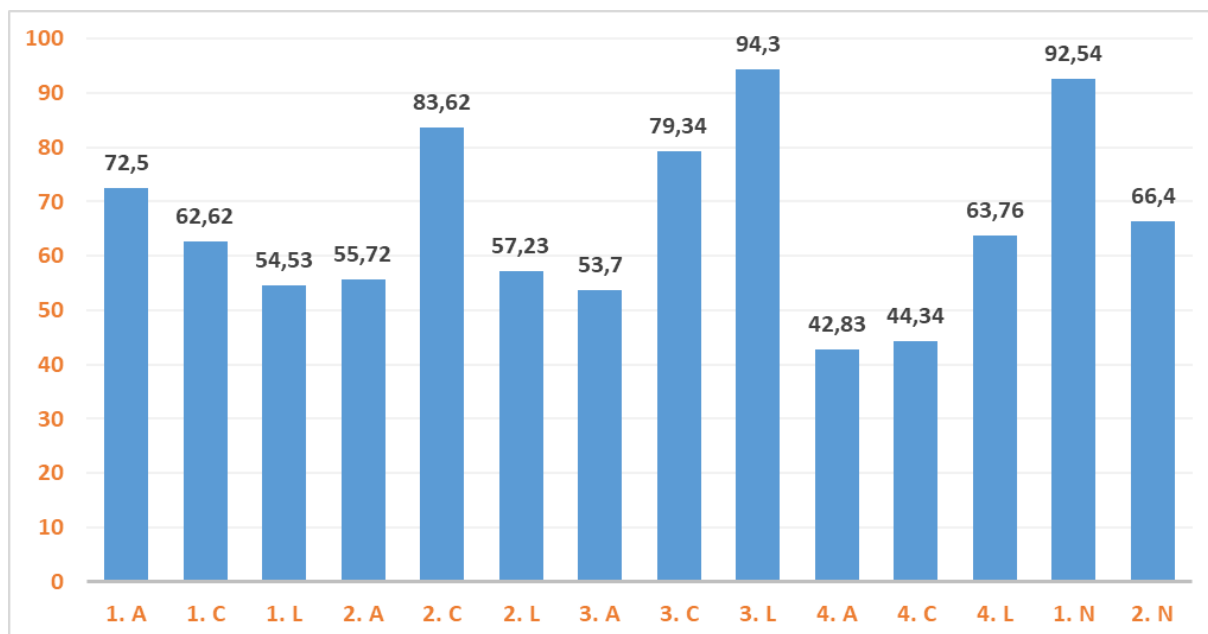




### Průměrný prospěch tříd



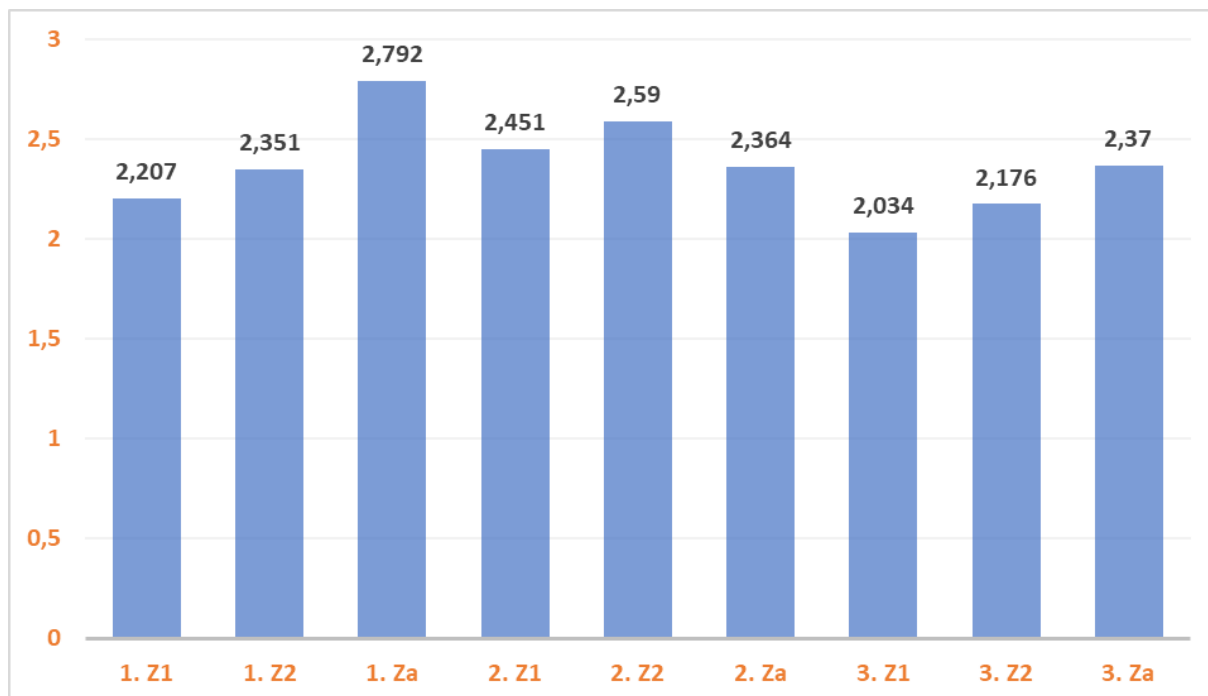
### Absence tříd



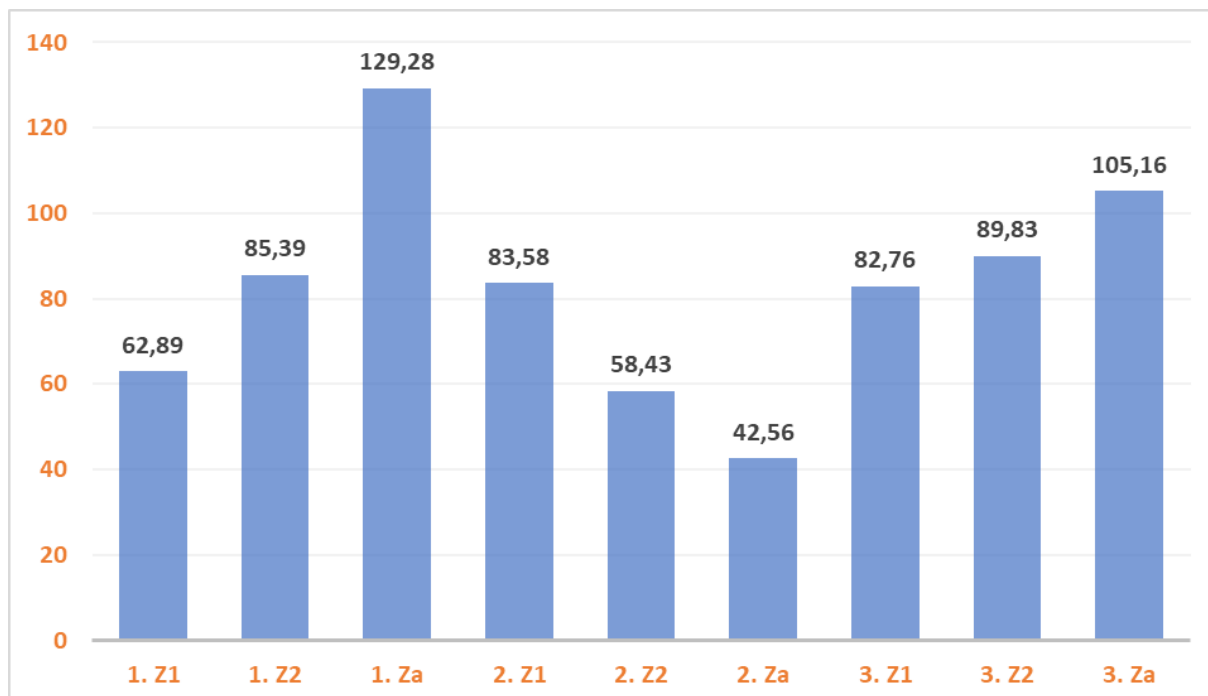




**Průměrný prospěch tříd**



**Absence tříd**





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

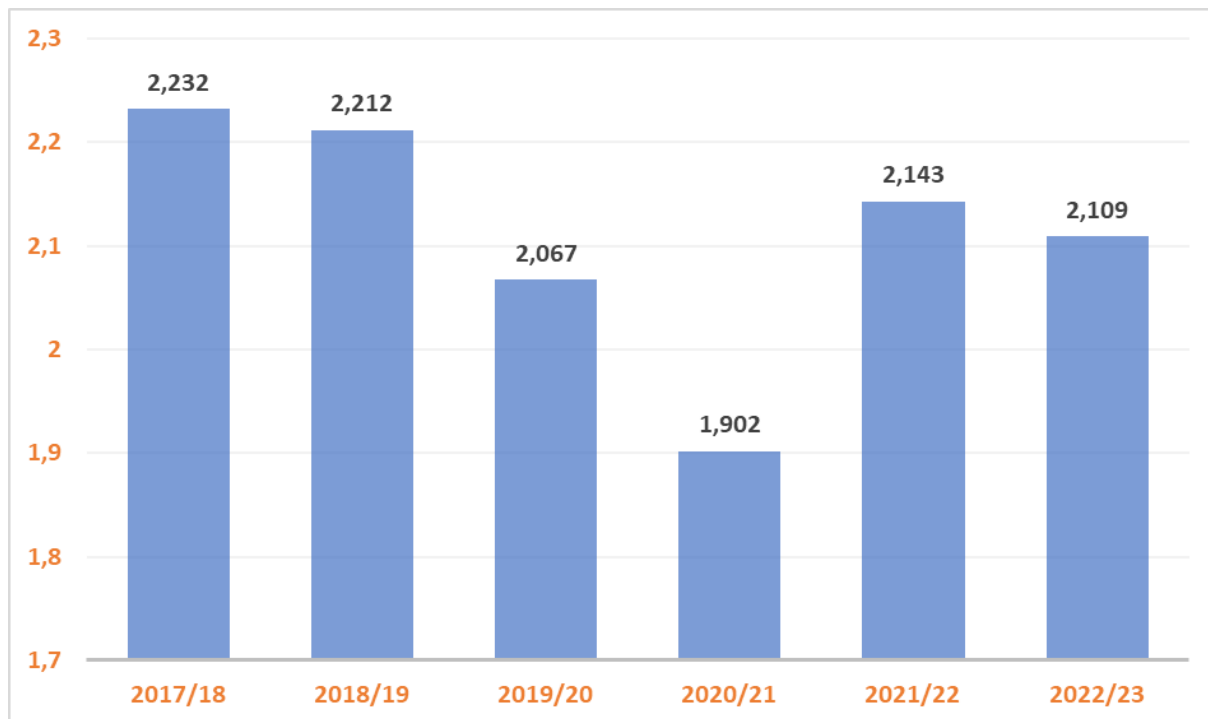
Opravná zkouška byla povolena 11 žákům, z toho: 9 žáků z 1 předmětu  
2 žáci ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 8 žáků  
neprospěli 3 žáci

### Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Celkový průměrný prospěch	2,232	2,212	2,067	1,902	2,143	2,109
Počet vyznamenaných žáků	66	62	78	166	70	93
Počet žáků, kteří prospěli	514	522	520	417	517	503
Počet žáků, kteří neprospěli	20	9	7	18	14	17
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	65,58	65,14	22,05	27,09	77,31	72,32
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,78	0,05	0,01	1,26	0,25	0,18

### Celkový průměrný prospěch

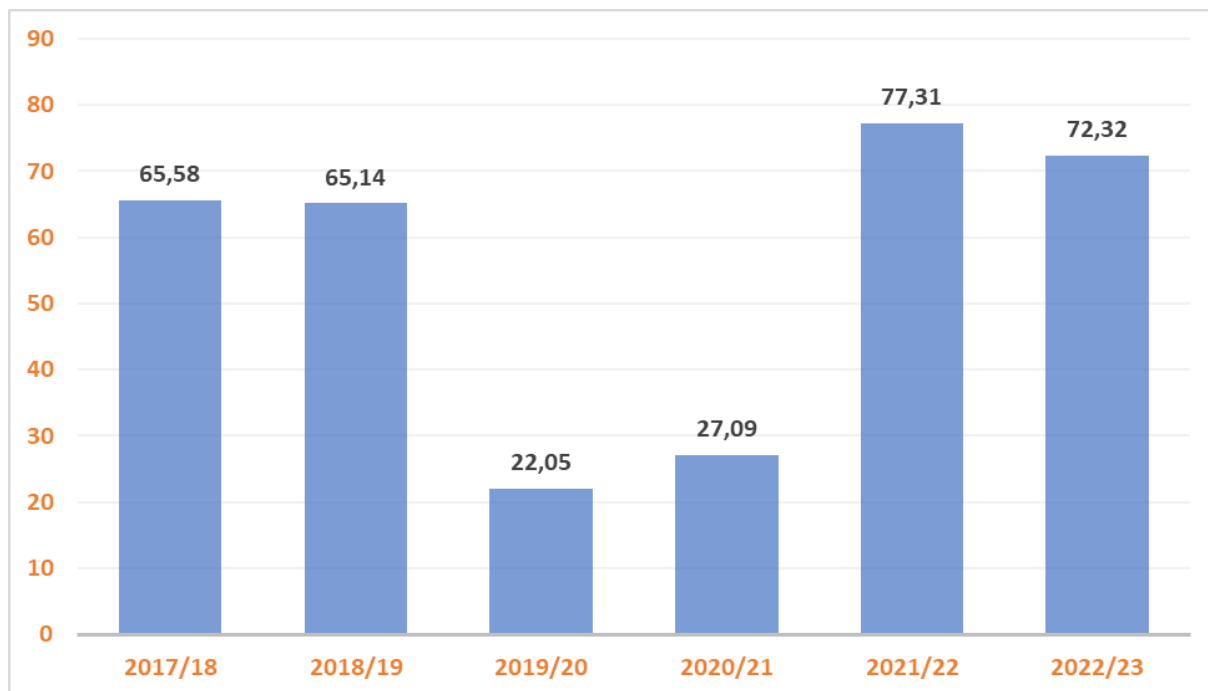




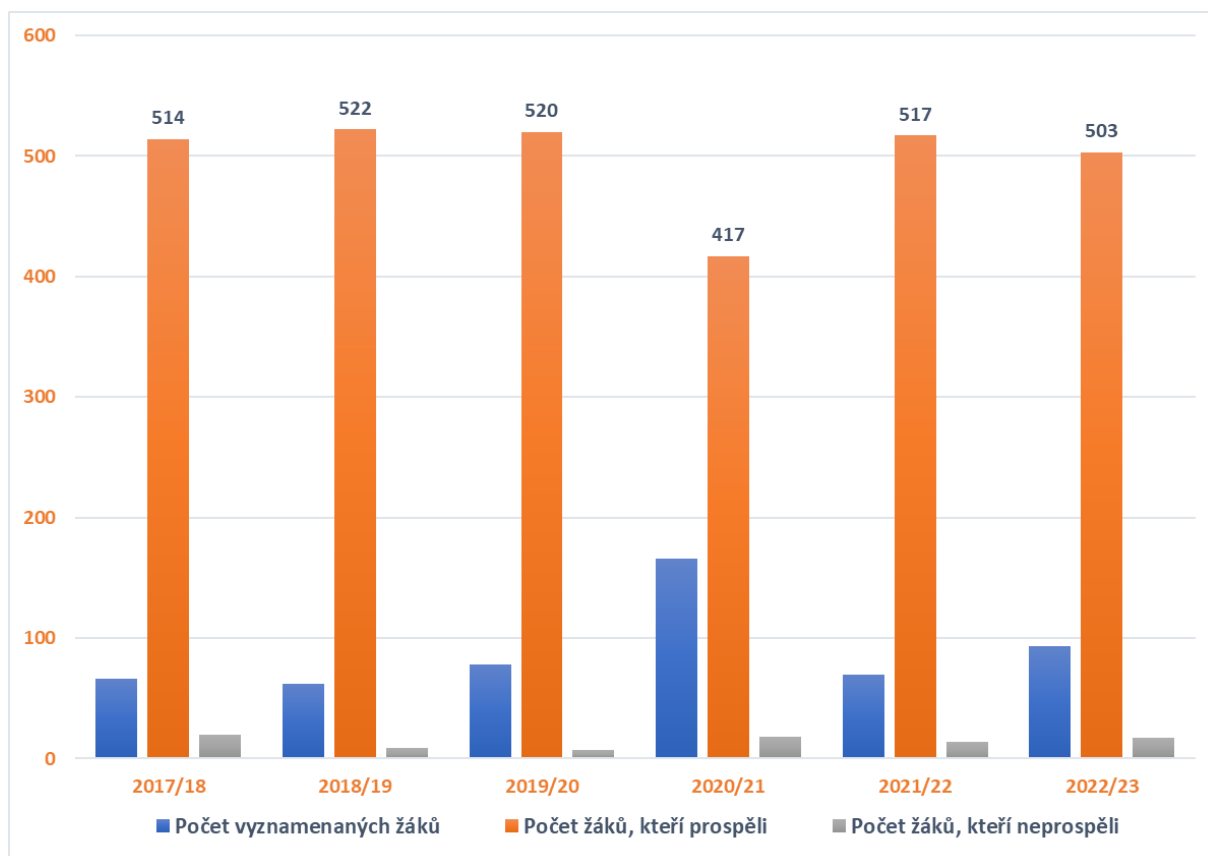


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Průměrná absence na žáka



### Počet žáků, kteří neprospěli





**Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2022/2023**

**Výsledky závěrečných zkoušek (řádný + náhradní + opravný termín)**

Obor	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. Zkoušce
							1 předm.	Více př.	
41-51-H/01	45	43	43	43	6	37	0	0	2
41-52-H/01	24	22	22	22	5	16	1	0	2

**Celková úspěšnost závěrečných zkoušek:**

- Obor 41-51-H/01 Zemědělec – farmář – 100 %
- Obor 41-52-H/01 Zahradník – 95,45 %
- Učební obory celkem - 97,73 %



**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2022/2023**

**Přehled výsledků MZ v termínu jarním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	30	29	19	0	0	0,000
		78-42-M/05	26	26	25	0	0	0,000
		41-41-M/01	32	32	28	0	0	0,000
		28-42-L/01	23	23	23	0	0	0,000
	AJ	64-41-L/51	26	25	22	0	0	0,000
		78-42-M/05	25	25	23	0	0	0,000
		41-41-M/01	27	27	25	0	0	0,000
		28-42-L/01	23	23	23	0	0	0,000
	NJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	3	3	3	0	0	0,000
		78-42-M/05	2	2	2	0	0	0,000
		41-41-M/01	5	5	3	0	0	0,000
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	0,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	26	25	0	0	25	1,840
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	20	19	0	0	19	1,632
	Účetnictví	64-41-L/51	6	6	0	0	6	1,333
	Anglický jazyk	64-41-L/51	23	22	0	22	22	1,955
	Český jazyk a literatura	64-41-L/51	26	25	0	25	24	2,560
	Biologie	78-42-	8	8	0	0	8	1,625



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

	M/05						
Technologické procesy	78-42-M/05	13	13	0	0	13	1,692
Český jazyk a literatura	78-42-M/05	26	26	0	26	26	1,385
Anglický jazyk	78-42-M/05	23	23	0	23	23	1,348
Chemie	78-42-M/05	2	2	0	0	2	1,500
Environmentální nauka	78-42-M/05	3	3	0	0	3	2,000
Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	27	26	0	0	26	1,346
Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	30	30	0	0	30	2,067
Mechanizace	41-41-M/01	9	9	0	0	9	2,222
Chov zvířat	41-41-M/01	16	16	0	0	15	2,125
Český jazyk a literatura	41-41-M/01	30	30	0	30	29	2,367
Anglický jazyk	41-41-M/01	26	26	0	25	25	2,423
Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	5	5	0	0	5	2,200
Český jazyk a literatura	28-42-L/01	23	23	0	23	23	1,870
Odborný výcvik	28-42-L/01	23	23	0	0	22	2,261
Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	10	10	0	0	9	2,300
Odborná technologie	28-42-L/01	13	13	0	0	12	2,923
Anglický jazyk	28-42-L/01	22	22	0	22	22	0,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	7	7	6	0	0	0,000
		78-42-M/05	1	1	1	0	0	0,000
		41-41-M/01	3	3	3	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	AJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	1	1	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	2	2	1	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	1	1	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	1	1	0	0	0	0,000
Profilová	Český jazyk a literatura	64-41-L/51	1	1	0	0	1	3,000
	Chov zvířat	41-41-M/01	1	1	0	0	1	3,000
	Český jazyk a literatura	41-41-M/01	1	1	0	0	1	2,000
	Anglický jazyk	41-41-M/01	2	2	0	1	1	3,000
	Odborná technologie	28-42-L/01	1	1	0	0	1	3,000
	Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	1	1	0	0	1	4,000
	Odborný výcvik	28-42-L/01	1	1	0	0	1	4,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2022/2023**

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
<b>64-41-L/51</b>	řádný	8	9	8	0	0	0
	opravný	1	0	5	7	0	1
<b>78-42-M/05</b>	řádný	4	21	1	0	0	0
	opravný	0	0	2	0	0	1
<b>41-41-M/01</b>	řádný	14	7	9	0	0	0
	opravný	2	0	2	7	0	2
<b>28-42-L/01</b>	řádný	14	6	3	0	0	0
	opravný	1	0	0	3	0	1

64-41-L/51 Podnikání  
78-42-M/05 Přírodovědné  
lyceum  
41-41-M/01 Agropodnikání  
28-42-L/01 Chemik  
operátor



### **Činnost Studentského parlamentu a Ekotýmu školy ve školním roce 2022/2023**

I v tomto školním roce jsme zahájili činnost studentského parlamentu. Během měsíce září byli voleni zástupci jednotlivých tříd prvních ročníků.

Při úvodním setkání parlamentu zejména noví členové byli seznámeni s úkoly a cíli studentského parlamentu na naší škole. Byly projednány tyto body:

- zintenzivnění komunikace mezi žáky a vedením školy,
- podpora iniciativy a nových nápadů na zlepšení fungování školy a žákovského života,
- pomoc škole při organizování školních akcí,
- modernizace zázemí pro žáky – školní klub,
- možnost žáků vyjádřit touto cestou své podněty a připomínky na chod a řízení školy.

Ve školním roce 2022/2023 jsme tedy chtěli navázat na úspěšné projekty, jako byla návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Z řad studentů právě díky této úspěšné akci byl vznesen návrh další návštěvy a to i Senátu. Ale tato možnost dát prostor projektům novým, naše aktivity a další pravidelné osobní setkávání zkomplikovala epidemie koronaviru.

Abychom byli stále ve spojení, rozhodla jsem se zřídit na aplikaci Google Classroom učebnu Studentského parlamentu. Ve virtuálním prostoru proběhly tři schůzky, které byly v mnohém přínosné. Zhodnotili jsme zejména online výuku. Vystupující žáci se shodli, že přes počáteční obtíže většinu probírané látky zvládli i na dálku a že je to naučilo samostatnosti a vlastní zodpovědnosti.

Ale těšíme se, že další školní rok budeme moci konečně realizovat nápady, které jsme nyní navrhovali a řešili pouze v online prostoru.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.S ležská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

### Stipendia žáků

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
10 103	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník



**VII.**

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora péče o nadané žáky.

**a) Činnost školního metodika prevence**

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v roce 2022/2023 - Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků (srpen 2022, 8 hodin), Konference primární prevence Praha (říjen 2022, 16 hodin), Stres a syndrom vyhoření v pedagogické praxi (říjen 2023, 8 hodin), Praktické nástroje pro kariérové poradce - práce s pomůckami (listopad 2022, 8 hodin), Skupinová práce v kariérovém poradenství (leden 2023, 16 hodin), Interaktivní seminář s Ianem Longem (duben 2023, 4 hodiny) a i nadále se v této oblasti vzdělává

Oblasti působení školního metodika prevence:

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
3. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
4. Informační činnost spočívající v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídce programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
5. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
6. Vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem.

Činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2022-2023

1. Spolu s výchovnou poradkyní organizoval motivační workshopy 1. ročníků, které proběhly ve dvou termínech - dva dny pro maturitní obory a dva dny pro učební obory.
2. V rámci motivačních workshopů se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Na seznamovací schůzce se zákonnými zástupci žáků 1. ročníků zprostředkoval základní informace z oblasti kyberšikany - pozván Mgr. Tomáš Velička.
4. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
5. Realizoval ve třech případech individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
6. Poskytoval kontakty z databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Realizované preventivní aktivity a programy:
  - motivační workshopy 1. ročníků - září 2022
  - schůzka s rodiči 1. ročníků - září 2022
  - interaktivní program pro 2. ročníky - Tak to nechceš - květen 2023
  - vzdělávací projekce a besedy v rámci projektu Jeden svět na školách (březen 2023)
  - interaktivní besedu Rodina, registrované partnerství (leden 2023)
  - interaktivní program Rizika internetu a komunikačních technologií (únor-březen 2023)



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- edukativní program Sexuální výchova pro pokročilé pro 3. ročníky (březen 2023)
- 8. Konference Primární prevence rizikového chování v Praze - říjen 2022.
- 9. Metodická setkání kariérových poradců - 3x.

Preventivní aktivity školy vykazoval v systému online evidence preventivních aktivit SEPA, který je určen k plánování a průběžnému zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.

V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.

Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.

### b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2022-2023 - Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků (srpen 2022, 8 hodin), Krajská konference primární prevence rizikového chování MSK (říjen 2022, 16 hodin), Včasné rozpoznání ohrožených žáků (prosinec 2022, 8 hodin) a i nadále se v této oblasti vzdělává.

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Práce se studenty a jejich rodiči - řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření.
2. Spolupráce s vedením školy - evidence žáků s SVP; péče o problematiku žáků; přednášky pro žáky.
3. Spolupráce s třídními učiteli - péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření.
4. Spolupráce s PPP, SPC - posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center a konzultace s nimi; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

Činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022-2023:

1. Spolu se školním metodikem prevence organizoval motivační workshopy 1. ročníků, které proběhly ve dvou termínech na začátku září - dva dny pro maturitní obory a dva dny pro učební obory.
2. V rámci motivačních workshopů se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky, kterým byly tyto plány povoleny ředitelem školy. Jednalo se o 1 individuální plán ze zdravotních důvodů a 4 individuální plány z ostatních důvodů.
4. Zajišťoval podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidoval celkem 75 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž bylo 7 žáků s přiznaným podpůrným opatřením 1. stupně, 52 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, 15 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením 4. stupně.
5. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

6. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.
7. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
8. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.
9. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
10. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
11. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
12. Účastnil se konference Primární prevence rizikového chování v MSK - říjen 2022.



Fotky z motivačních workshopů 2022



### **c) Činnost školního psychologa**

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech. Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP III“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, se školní psycholog věnuje aktuálním problémům v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

1. Zabývá se zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.
3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi.
4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy.
5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

1. Orientace na žáky – byly uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, opakované návštěvy tříd a diskuse se studenty, diagnostika profesní orientace žáků.
2. Orientace na rodiče – individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujících 1. ročníku s činností školního psychologa.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených. Spolupráce při kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, KC, PN Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, klin. psychologové, psychoterapeuti).

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2022/2023:

- Absolvování školení Práce s násilím v blízkých vztazích: Využívání filmu Zuřivec, 22. června 2023
- Absolvování školení Blízké vztahy bez násilí: Využívání filmu Všude dobře, doma nejlíp?, 13. 9. 2023
- Pravidelná tematická setkání s Dr. Němcovou



#### **d) Činnost kariérového poradce**

Škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02\_18\_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce - personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let, což bylo ukončeno k lednu 2022. Poté od února 2022 do srpna 2023 navázala škola šablonou z projektu OKAP II - Personální podpora - Školní kariérový poradce.

Kariérový poradce absolvoval vzdělání odpovídající náplni činnosti v rozsahu 24 hodin - Úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství (2019), kurz Kariérové poradenství - kariérový koučink v rozsahu 8 hodin (2019), dále kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q v rozsahu 40 hodin (2020).

Ve školním roce 2022-2023 absolvoval kurz Vedení poradenského hovoru pro pokročilé (říjen 2022, 8 hodin), Vedení poradenského hovoru - individuální práce se žákem (listopad 2022, 8 hodin), Praktické nástroje pro kariérové poradce - práce s pomůckami (listopad 2022, 8 hodin), Skupinová práce v kariérovém poradenství (leden 2023, 16 hodin), Interaktivní seminář s Ianem Longem (duben 2023, 8 hodin) a i nadále se v této oblasti vzdělává.

Oblasti působení kariérového poradce:

1. Kurikulární oblast - poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce
2. Oblast interních služeb kariérového poradenství - individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti
3. Oblast externích služeb kariérového poradenství - organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce.

Činnost kariérového poradce byla ve školním roce 2022-2023 zaměřena především na:

1. Individuální konzultace se žáky v oblasti jejich dalšího profesního rozvoje - volba dalšího studia, volba zaměstnání, orientace na trhu práce, mapování vlastních kompetencí, sebehodnocení atd. - probíhalo dle podmínek šablony minimálně 2x měsíčně.
2. Přednášky pro maturitní ročníky - systém školství v ČR, vysokoškolské studium, přihlášky na VŠ - 4x.
3. Individuální konzultace s rodiči - řešení otázek týkajících se kariérového poradenství žáků, volba dalšího studia či změny studia - probíhalo dle individuální domluvy a potřeby.
4. Využívání odborných zdrojů pro tvorbu pracovních materiálů.
5. Zpřístupňování žákům on-line informačních materiálů, obsahujících nabídky pomaturitního studia, pomaturitních kurzů apod.
6. Zajištění interaktivních besed na Úřadu práce Opava pro žáky závěrečných ročníků maturitních i učebních oborů - 7x.
7. Metodická setkání kariérových poradců - 3x.



Interaktivní beseda na Úřadu práce Opava



### **e) Činnost koordinátora pro nadané žáky**

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a podle § 17 školského zákona 561/2004 Sb., který uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

1. Systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli.
2. Zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky.
3. Sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NPI, Talnetu a dalších.
4. Nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifík.
5. Spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro nadaného a mimořádně nadaného žáka.
6. Spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti popř. pracovišti Akademie věd ČR.
7. Spolupracuje s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementem CVVPT při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.

Činnosti koordinátora péče o nadané ve školním roce 2022/2023:

1. Realizoval školní kolo Logické olympiády.
2. Informoval talentované žáky o činnosti Mensy ČR, Talnetu, kurzech pro nadané žáky CVVPT Ostravské univerzity, vědeckých studentských stáží Akademie věd ČR.
3. Nabízel podporu a prohlubování znalostí přírodovědného vzdělávání formou účasti na přírodovědných kroužcích provozovaných školou.
4. Zpřístupňoval nadaným žákům informace o nabízených aktivitách rozvíjejících jejich nadání.
5. Spolupracoval s Klubem nadaných dětí při ZŠ Englišova.
6. Realizoval Klub deskových her a zábavné logiky v rámci OKAP II.
7. Pomohl se zapojením vybraných studentů a se samotnou realizací různých přírodovědných soutěží – Vědecký čtyřboj 2022, Chemiklání, olympiády aj.
8. Zprostředkoval vybraným žákům zapojení do projektu Badatel UP Olomouc, který dává šanci talentovaným středoškolským studentům, aby pod vedením vědeckých pracovníků mohli rozvinout své znalosti a bádání při řešení vlastních projektů nebo těch, které nabízí přírodovědecká fakulta.
9. Zprostředkoval vybraným žákům možnost realizace SOČ na katedře analytické chemie přírodovědecké fakulty UP Olomouc.
10. Podporoval a odborně vedl nadaného žáka zapojeného do programu Newton UP Olomouc.
11. Podílel se na organizaci a realizaci všech přírodovědných aktivit včetně exkurzí a výjezdů našich žáků v rámci projektu OKAP II.
12. Domluvil a zrealizoval tandemovou výuku se zapojením odborníka z praxe v rámci hodin odborného výcviku žáků oboru Chemik – operátor.
13. Zprostředkoval a ve spolupráci s UP Olomouc zrealizoval pro všechny ročníky oboru Přírodovědné lyceum a Chemik - operátor na naší škole sérii chemických a biologických přednášek v rámci programu „Roadshow Přírody“, která se konala 13. 3. 2023. Přednášejícími byli odborníci z řad zaměstnanců a Ph.D. studentů přírodovědecké fakulty UP Olomouc.
14. Zprostředkoval vybraným žákům účast na programu „Týden vysokoškolákem na Přírodě“, který umožňuje středoškolákům fakultních škol UP Olomouc vyzkoušet si v rámci pěti dnů studovat na vysoké škole. Naši žáci se zapojili do programu chemie v týdnu 3. -7. 10. 2022.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

15. Zprostředkoval účast vybraných žáků na historicky první Konferenci programu Newton, která se konala 23. 3. 2023 na přírodovědecké fakultě UP Olomouc.
16. Zprostředkoval účast vybraných žáků na Konferenci mladých přírodovědců, která se konala 2. 6. 2023 na přírodovědecké fakultě UP Olomouc.
17. Zprostředkoval účast nadaného žáka na letním odborném soustředění mladých chemiků a biologů Běstvína, které se konalo v termínu 1. – 15. 7. 2023, a které je určeno pro nejúspěšnější účastníky Chemické a Biologické olympiády.

Vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2022/2023:

- Konference Vzdělání pro budoucnost Mensa ČR – 22. – 23. 4. 2023

### f) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	334	0
o nepřijetí ke studiu	257	126
o přijetí do vyššího ročníku	2	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
o vyloučení ze studia	1	0
o podmíněném vyloučení	1	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	0	0
o povolení přerušování studia	3	0
o nepovolení přerušování studia	0	0
o povolení opakování ročníku	8	0
o nepovolení opakování ročníku	3	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	5	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	2	0
o povolení přestupu na naši školu	9	0
o nepovolení přestupu na naši školu	1	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
o povolení individuálního studijního plánu	7	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	11	0





**VIII.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

	<b>Počet zúčastněných</b>
Matematika, fyzika, chemie	4
Biologie, zeměpis, dějepis	4
Školení sborovna	25
Prevence rizikového chování	3
Základy školského práva	3
Environmentální výchova	2
Jazyková gramotnost	1
Management, ekonomika	2
Výchovné poradenství	2
Výpočetní technika	2
Tvorba výukových programů	1
Pedagogika, třídnictví	6
Stáže u zaměstnavatelů	6
Nová maturita, nadaný žák	2
Odborné kurzy	18
<b>Celkem</b>	<b>81</b>

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

### Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 46 pracovníků školy, z toho 35 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	5
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	9
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	9

Školní maturitní komisaři: celkem 7 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, využívání informačních technologií, jazykových znalostech, řešení konfliktních



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.

### **Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**

#### **Školení - pokročilá práce na počítači v každodenní praxi**

Termín: 04. 10. 2022, rozsah školení – 5 hodin, 4 osoby

Termín: 11. 10. 2022, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba

#### **Základní požadavky na skladbu jídelníčků**

Termín: 14. 10. 2022, rozsah školení – 3 hodiny, 2 osoby

#### **Školení řidičů - profesionálů**

Termín: 26. 10. 2022, rozsah školení – 7 hodin, 2 osob

#### **Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky**

Termín: 04. 11. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 2 osoby

#### **Cestovní náhrady**

Termín: 19. 11. 2022, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba

#### **Zákoník práce ve změnách 2023**

Termín: 08. 12. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 1 osoba

#### **Pracovnělékařské služby ve školství**

Termín: 24. 02. 2023, rozsah školení – 2 hodiny, 1 osoba

#### **Hygienické, provozní a právní předpisy ve školním stravování**

Termín: 27. 02. 2023, rozsah školení – 4 hodiny, 7 osob

#### **Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny**

Termín: 01. 03. 2023, rozsah školení – 3 hodiny, 7 osob

#### **Školení požární ochrany – preventivní požární hlídka**

Termín: 14. 03. 2023, rozsah školení – 30 minut, 3 osoby

#### **Školení požární ochrany – preventista požární ochrany**

Termín: 14. 03. 2023, rozsah školení – 30 minut, 1 osoba

#### **Jednotný personální a mzdový systém - předvedení aplikace**

Termín: 20. 03. 2023, rozsah školení – 2 hodiny, 2 osoby

#### **Školení - novinky v Zásadách REM a postupy pro přípravy akcí**

Termín: 02. 05. 2023, rozsah školení – 2 dny, 2 osoby

#### **Dietní stravování**

Termín: 05. 05. 2023, rozsah školení – 1 hodina, 5 osob

#### **Pracovní setkání k e-spis lite**

Termín: 02. 08. 2023, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Novela zákona o pedagogických pracovnících 2023**

Termín: 18. 08. 2023, rozsah školení – 3 hodiny, 1 osoba

**Školení požární ochrany – preventivní požární hlídka**

Termín: 31. 08. 2023, rozsah školení – 30 minut, 8 osoby

**Školení požární ochrany – zaměstnanci**

Termín: 31. 08. 2023, rozsah školení – 60 minut, 10 osob

**Školení zaměstnanců o BOZP**

Termín: 31. 08. 2023, rozsah školení – 90 minut, 8 osob



### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 11 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Menší rozsah oproti předchozím rokům je dán uzavřením škol od 12. března 2020 z důvodu pandemie Covid 19. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „Florista“ a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmaci“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>

### Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
10.	41-075-M	Agronom pro olejniny	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111.



V roce 2021/2022 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 1 účastník z toho 1 úspěšně vykonali zkoušku.



# Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství

Kopie Gross



**MSŠZe a VOŠ**  
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12

Došlo dne: 12. 5. 2020

č.j.: 658/2020 příl.:

Vyřizeno:

spis.zn. AGJ zkr. VJ

**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 21444/2020-MZE  
Počet listů: 2

### ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 24. 4. 2020 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

**prodlužuje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

**na dobu 5 let ode dne 30. 7. 2020**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-038-H	Krajinář



**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54455/2019-MZE

### **ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

**uděluje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

**na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-070-M	Agronom pro obiloviny
2)	41-075-M	Agronom pro olejninu
3)	41-096-M	Agronom pro okopaniny
4)	41-097-M	Agronom pícninář





**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54448/2019-MZE

### **ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

**uděluje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

**na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu
2)	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat
3)	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 0 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Florista (41-008-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční
Délka studia	150 hodin



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2022/2023 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“



**Ministerstvo zemědělství**

Odbor vědy, výzkumu a vzdělávání  
Těšnov 65/1, 110 00 Praha 1- Nové Město

Č.j.: 6619/2021-MZE-14153

V Praze dne 10. února 2021

**P o v ě ř e n í**

**ke konání základních kurzů  
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 10. 2. 2021 do 10. 2. 2025

**Masarykovu střední školu zemědělskou  
a Vyšší odbornou školu, Opava,  
příspěvkovou organizaci  
Purkyňova 1654/12, Předměstí, 746 01 Opava  
IČO 47813130**

ke konání základních kurzů podle § 86 a.

Mgr. Jan Radoš  
pověřen zastupováním ředitele odboru





# Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2022/2023 realizovala škola „Oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů“



ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ  
Hroznová 2 www.ukzuz.cz IČO: 00020338  
656 06 Brno ID DS: ugbaq7 DIČ: CZ00020338

<b>MSŠZe a VOŠ</b> Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne: 30.3.2020	
č. j.: 562/2020	přil.:
Vyřízeno: A6	zkr.: 15
spis.zn.	

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace  
Purkyňova 1654/12  
746 01 Opava

Útvar: Odbor osiv a sadby Sp. zn.: SZ UKZUZ 037411/2020/07390  
Vyřizuje: Ing. Natálie Králíková Č. j.: UKZUZ 056263/2020  
E-mail: natalie.kralikova@ukzuz.cz  
Telefon: +420 257 294 298  
Adresa: Za Opravnou 4/4, 150 00 Praha 5 Datum: 30. 3. 2020



## DOKLAD O OPRÁVNĚNÍ K VYDÁVÁNÍ ROSTLINOLÉKAŘSKÝCH PASŮ

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (dále jen „ÚKZÚZ“), Hroznová 2, 656 06 Brno, jako příslušný orgán ve věcech rostlinolékařské péče podle § 72 odst. 1 písm. b) zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), v souladu s čl. 89 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2031 o ochranných opatřeních proti škodlivým organismům rostlin (dále jen „nařízení (EU) 2016/2031“) ve spojení s § 13 odst. 3 zákona vydává oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů profesionálnímu provozovateli

**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČO: 47813130**

pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): **Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny (LAKR), Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina**

### Podklady k vydání dokladu:

Tento doklad je vydáván na základě žádosti profesionálního provozovatele o udělení oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů ze dne 2. 3. 2020, č. j. UKZUZ 037411/2020. Profesionální provozovatel prokázal splnění podmínek podle § 13 odst. 3 zákona a čl. 89 odst. 1 nařízení (EU) 2016/2031, a to na základě úspěšného složení distančního testu dne 24.3.2020 a ohledání na místě provedeného ÚKZÚZ dne 5.3.2020 č.j. UKZUZ 038758/2020


**Dnem převzetí nabývá doklad o zápisu do registru právní moci a právních účinků.**

Dokument je podepsán elektronickým podpisem	
Podpisující:	Ing. Barbora Dobiatová
Organizace, OJ:	10167
Sériové č. cert.:	5213768
Vydávatel cert.:	PostSignum Qualified CA 3
Data a čas:	30.03.2020 16:58:57
Důvod:	schváleno
Místo:	



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíků

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Odbor středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání Oddělení dalšího vzdělávání Karmelitská 529/5, Malá Strana 118 12 Praha 1	<b>MSŠZe a VOŠ</b> Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
		Došlo dne: 1.4.2021 č.j.: 1519/2021 příl.: Vyřizeno: spis.zn. AGI zkr.: 15

**Číslo jednací**  
MSMT-3753/2021-2/111

**Vyřizuje/Telefon**  
Květa Hofnerová/234 811 442

**Datum 29.06.2021**

**ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, Předměstí, IČ: 47813130 ze dne 29.01.2021 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a

**uděluje akreditaci**

vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, Předměstí, IČ: 47813130 pro tuto pracovní činnost:

- Obsluha motovozíků (vysokozdvíhový volantový do 5 tun, vstupním předpokladem je řídičský průkaz kategorie B, C, D nebo T; v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)

**na dobu 3 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí.**

**Odůvodnění**

Žadatel splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 108 odst. 2 zákona o zaměstnanosti a vyhlášky č. 176/2009 Sb. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost žadatele k provádění rekvalifikace pro vymezenou pracovní činnost s přihlédnutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace vyučujících, stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit, zajištění a vybavení učeben.

**tel. ústředna: +420 234 811 111**  
**Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30**  
**Elektronická podatelna: [posta@msmt.cz](mailto:posta@msmt.cz)**  
**[www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)**



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D



**KRAJSKÝ ÚŘAD**  
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ  
Odbor dopravy a silničního hospodářství  
28. října 117, 702 18 Ostrava



Čj: MSK 27886/2012  
Sp. zn.: DSH/6925/2012/Žd'á  
276.10 V5  
Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská  
Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství  
Telefon: 595 622 954  
Fax: 595 622 143  
E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz  
Datum: 2012-03-14



Toto rozhodnutí nabylo právní moci  
dne 19.3.2012

-35-

## Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskosleského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje:**

## AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

**provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“**  
**IČ: 478 12 120**  
**Purkyňova 12**  
**746 01 Opava**

**v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D**

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákonu.

tel.: 595 622 222  
fax: 595 622 123  
ID OS: 0:6bxsd

IČ: 70890692  
DIČ: CZ70390692  
Úřední hodiny Po a St 9.00–17.00; Út, Čt a Pě 9.00–14.30

Bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s. – centrála Praha  
č. účtu: 2650670349/0800

www.kr-moravskoslezsky.cz



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2022/2023 kurz nebyl otevřen





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji



**Ing. Marian Jurečka**  
ministr zemědělství

<b>MSŠZe a VOŠ</b>	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	676/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016  
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy  
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

**CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY**

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,  
příspěvkovou organizaci,  
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





**IX.**

**Údaje o aktivitách a reprezentaci školy**

**Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:**

**V oblasti prevence**

- motivačních workshopů prvních ročníků - září 2022,
- soutěže MSK Mediální olympiáda - listopad 2022,
- interaktivních programů „*Tak to nechceš*“ - květen 2023,
- vzdělávací projekce a besedy v rámci projektu Jeden svět na školách - březen 2023,
- interaktivní besedy Rodina, registrované partnerství - leden 2023,
- interaktivního programu Rizika internetu a komunikačních technologií - únor-březen 2023,
- edukativního programu Sexuální výchova pro pokročilé - březen 2023.

**V oblasti výchovného a kariérového poradenství**

- přednášek pro maturitní ročníky o přihláškách a studiu na VŠ,
- interaktivních seminářů na téma životopis a motivační dopis,
- besed na úřadu práce pro žáky maturitních ročníků s tématem „*Jak vstoupit do pracovního procesu*“,
- školního kola soutěže společnosti CEED na téma „*Moje vysněná práce a mé emoční vzorce*“,
- školního kola ekonomické olympiády.

**V oblasti charitativní**

- krajské potravinové sbírky,
- sbírky „*Květkový den*“
- nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH a sbírkách.

**V oblasti odborné**

- mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s., Farnet a.s., Dagros a.s.
- krajského a celostátního kola ekonomické olympiády,
- celostátního kola soutěže společnosti CEED,
- projektových dnů mimo školu,
- odborných školení „*Zemědělství 4.0*“,
- projektu „*Badatel*“ Univerzity Palackého v Olomouci,
- projektových dnů mimo DM,
- 30 odborných exkurzí a terénních cvičení,
- Meziškolní soutěž v zemědělských dovednostech,
- Meziškolní soutěž v zahradnických dovednostech,
- Celostátní soutěž v zemědělských dovednostech, Ondra Malohlava obsadil 2. místo.

**V oblasti kulturní**

- Fotosoutěže „*Příroda kolem nás*“,
- Výstav, přednášek, kulturních vystoupení v rámci seriálu „*Kulturní žně na zemědělce*“,
- 2 filmových představení,
- výstav ve škole ke „*Karlu Čapkoví*“, k „*Disentu*“,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Na škole působilo ve školním roce 2022/2023 **17 kroužků** v následujících oblastech:

- *sportovní* – florbal, volejbal, posilovna,
- *kulturní, umělecké* – pěvecký, dramatický, redaktorský, kreativ
- *odborné* – aranžérský, zahradnický, včelařský, jezdecký, 3D tisku, robotiky
- *předmětové* - chemický, biologický, matematický, konverzace v anglickém jazyce, literární a mediální tvorby, přírodovědný, odborných předmětů, přírodních věd, podpora matematické gramotnosti
- *jiné* - deskové hry

Soubor všech aktivit je uveden v příloze výroční zprávy jako „Aktivity v rámci výuky“, „Aktivity nad rámec výuky“, „Soutěže“. Jedná se o velkou škálu aktivit, kterou nelze v textu v plném rozsahu prezentovat.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Motivační workshop 2022



Ve dnech 5. - 6. 9. 2022 a následně 8. - 9. 9. 2022 proběhly dva kurzy motivačních workshopů, určených pro nové žáky naší školy. Celá akce byla zaštitěna projektem OKAP II a žáci měli ideální příležitost strávit spolu na začátku školního roku dva netradiční dny naplněné různými seznamovacími aktivitami a hrami. Čas strávili v krásném areálu Spálovského mlýnu, který nabízí široké zázemí pro sporty i klidové aktivity. Kurzů se zúčastnili žáci 1.A, 1.C, 1.L, 1.Z1, 1.Z2, 1.Za spolu se svými třídními učiteli a animátory. Položili jsme tak základy pro vytvoření příjemného a zdravého školního i třídního prostředí a teď už záleží i na žácích samotných, jak tuto zkušenost využijí.

Za realizační tým:

Ing. Marie Dösslerová, školní metodik prevence.

Ing. Martina Kupková, výchovný a kariérový poradce





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Potravinová sbírka



# DĚKUJEME

za Váš příspěvek do potravinové sbírky, která se konala v roce 2022 při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.



Ve výši: **300 kg**



Vaším příspěvkem pomáháte podpořit lidi v nouzi.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

**OSTRAVA!!!**



Potravinová banka v Ostravě, ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje pořádá v rámci akcí k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby

### SBÍRKU POTRAVINOVÉ POMOCI



#### KDY A KDE:

20.10. a 21.10.2022  
1. poschodí u kávomatu

#### V DOBĚ OD:

7:30 – 8:00  
9:30 – 10:00

#### KONTAKT:

Kabinet ekonomiky:  
Ing. Marie Drösslerová  
Ing. Martina Kupková



#### JAKÉ POTRAVINY JE MOŽNÉ PŘINĚST?

Upřednostňovány jsou potraviny trvanlivějšího charakteru (např. dětská výživa, kaše, piškoty, cukrovinky, cereálie, cukr, mouka, luštěniny, ryže, olej, instantní polévky, čaje, káva, kakao, sirupy, džemy, konzervy ... hygienické potřeby...  
Vše by mělo být v původních, nepoškozených obalech a před vypršením data spotřeby.



Výtěžek sbírky je určen pro potřebné lidi v nouzi.



12. ročník Krajské potravinové sbírky

**OSTRAVA!!!**



## Týden vysokoškolačkem na Přírodě

Ve dnech 3. 10. – 7. 10. 2022 jsme se zúčastnili programu „Týden vysokoškolačkem na Přírodě“ Univerzity Palackého v Olomouci na oboru chemie. Celý týden jsme chodili na vysokoškolské přednášky.

V pondělí jsme navštívili katedru anorganické chemie, kde jsme si zkusili laboratorní cvičení na téma komplexní sloučeniny. V úterý jsme navštívili katedru biochemie a biotechnologie, která se nacházela v areálu Holice, kde jsme si vyzkoušeli práci s automatickými pipetami a mikroskopy. Ve středu jsme na katedře organické chemie destilací připravovali ethylacetát. Ve čtvrtek jsme byli na katedře fyzikální chemie, kde jsme připravovali různě barevné disperze nanočástic stříbra. V pátek jsme navštívili katedru analytické chemie a zde jsme si v laboratoři vyzkoušeli elektrogravimetrii.

Na univerzitě se nám velice líbilo, jak ve škole, tak vysokoškolský život na kolejích. Škola je moderní a nachází se zde spousta zajímavých oborů ke studiu a určitě nás ne jeden zaujal. Pro všechny zúčastněné to bylo velice přínosné. Děkujeme UP Olomouc a MSSZe a VOŠ Opava, že jsme měli možnost se tohoto programu zúčastnit a nabýt nové zkušenosti.

Za všechny zúčastněné žáky třídy 4.C a 4.L Kateřina Čížková







## Veletrh povolání

Téměř čtyřicetka škol a více než šest desítek zaměstnavatelů představila své učební a studijní obory na 2. ročníku Veletrhu povolání Opava. Akci navštívilo tisíce zájemců ve dnech 5. a 6. 10. 2022, a to vždy mezi 9.00 – 18.00 hodinou ve Víceúčelové hale v Opavě. Své stánky zde měla také naše škola, Školní statek Opava a Agrární komora. Obory Chemik operátor a Chemik prezentovala spolupracující organizace Teva Czech Industries, s.r.o. Celkově byly naše stánky velmi navštěvované a výtečně hodnocené návštěvníky veletrhu. Jednalo se o výtečnou prezentaci oborově jedinečné a úspěšné školy a spolupracujících podniků.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Dny otevřených dveří

**Masarykova střední škola zemědělská  
a Vyšší odborná škola, Opava,**

**CHEMIK OPERÁTOR**

**AGROPODNIKÁNÍ**

**PODNIKÁNÍ**

**ZAHRADNÍK**

**ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ**

**PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM**

**DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

**Pondělí 7. listopadu 2022 v 16 hodin**

**Středa 7. prosince 2022 v 16 hodin**

**Sobota 7. ledna 2023 v 10 hodin**

**"Škola pro život"**

**[www.zemedelka-opava.cz](http://www.zemedelka-opava.cz)**





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Zájemci o studium - pozor!!!**

**teva**

**CHEMIK  
OPERÁTOR**

Masarykova střední škola zemědělská nabízí  
**DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**  
v laboratořích tréninkového centra  
TEVY v Opavě - Komárově v úterý  
**15. listopadu (15 - 17 hodin)**



**Těšíme se na Vaši návštěvu!!!**



## HLAVO-LAMY 2022

Po (po)covidové pauze jsme obnovili naši na podzim pořádanou soutěž HLAVO-LAMY pro rozvoj myšlení a kreativity.

Letos se zapojilo celkem 11 žáků ze tříd 1.A, 1.C, 1.L, 2.L, 4.A, 4.L. Po třech kolech obsahujících celkem 24 zapeklitých hlavolamů různých typů získali:

1. místo – Natálie Supová, 4.L
2. místo – Tomáš Bartonec, 2.L
3. místo – Robin Pracný, 4.L.

Všem zúčastněným děkujeme.

Vítězům blahopřejeme.



## Vědecký čtyřboj 2022

V letošním školním roce jsme se poprvé zúčastnili mezinárodní přírodovědecké soutěže Vědecký čtyřboj. Jedná se o soutěž, ve které řeší čtyřčlenné týmy velmi složité originální a záložné úlohy v oborech chemie, fyzika, matematika a biologie. Náš tým „Neonky“ tvořený žáky 4. ročníků oborů Chemik-operátor a Přírodovědné lyceum ve složení Filip Hoblík, Filip Hoza, Natálie Supová a Karolína Kolářová, se rozhodně neztratil.

Z celkového počtu 218 přihlášených týmů skončil zhruba v polovině startovního pole na 104. místě. Do finálového kola jsme sice nepostoupili, ale rozhodně se v silné konkurenci téměř samých gymnázií nemáme za co stydět. Děkujeme zúčastněným studentům za skvělou reprezentaci školy a těšíme se zase za rok.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Sdílíme učebny

V rámci realizace projektu OKAP II spolupracuje naše škola s partnerskými základními školami a mateřskými školami.



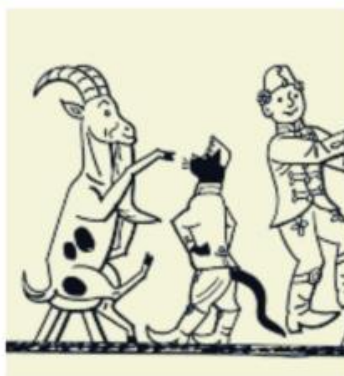


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

PŘIJMĚTE NAŠE POZVÁNÍ  
NA PŘEDSTAVENÍ



PŘEDSTAVENÍ V  
PODÁNÍ  
MEDIÁLNĚ-ČTENÁŘSKÉHO  
KROUŽKU  
MSŠZ OPAVA



O KOCOURU  
MIKEŠOVI



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Studentské prezidentské volby

Ve dnech 12. a 13. prosince 2022 a následně 18. ledna 2023 se na naší škole konaly Studentské prezidentské volby, jednalo se o projekt JSNS, který mapuje názory studentů na politickou situaci a přispívá k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů i stávajících voličů z řad žáků. Žáci si touto cestou zkusili „nanečisto“ zvolit prezidenta.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Vánoční vystoupení v Charitním domově

Dne 19.12 2022 jsme se studenty pěveckého kroužku MSŠZe a VOŠ vystoupili s vánočními písněmi v Charitním domově v Opavě s cílem udělat radost a naladit se na Vánoce. Snad se nám to povedlo



...

Přejeme krásné a pohodové Vánoce všem!







## Veverky



Naše škola se spolu se studenty projevuje snahu přinášet něco nového, inovativního. Tentorát se o to „postarala“ nová krmítka pro veverky.

Závěrečná práce naší spolužačky Sáry Stupárkové tak jistě přinese oživení pro náš už tak velmi krásný školní park. Jsou jím krmítka pro veverky. Místa nebyla vybrána náhodně. Studentka vybrala místa, kam dle předchozích pozorování veverky nejvíce chodí. Navíc jsou umístěna přibližně 150 cm od země, aby se do nich dobře doplňovalo krmivo. Do jejich rozmístění jsme se rádi zapojili. Tento zodpovědný úkol by každý měsíc měla mít dále na starosti jiná třída, a tak se postupně zapojí a vystřídá skoro celá škola. Minimálně dvakrát do měsíce je nutno nasypat krmivo a krmítka vyčistit. I ve shánění potravy dojde ke střídání. Pro veverky jsou ideálním krmivem slunečnicová semínka, lískové ořechy, vhodná jsou ale i semínka dýňová nebo vlašské ořechy.

Pozorování veverek u nás v parku ovšem není jediná součást této zajímavé závěrečné práce. Sára instalovala krmítka i v Arboretu Nový Dvůr, kde je pozoruje kamerou s nočním viděním. Již teď se těšíme, co vše nového nám tato pozorování přinesou.

Za žáky 3.L kroužek Escargot



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Karel Čapek a jeho doba



MSŠZ A VOŠ VÁS SRDEČNOU ZVOU  
NA VÝSTAVU

## Karel Čapek a jeho doba

6. ÚNORA - 30. BŘEZNA 2023  
ATRIUM MSŠZ A VOŠ  
PURKYŇOVA 1654/12, OPAVA



## Svět (je) chemie

Žák naší školy TOMÁŠ BARTONEC se stal vítězem hlasování veřejnosti na FB ve fotosoutěži „Svět (je) chemie“ pořádané VŠCHT Praha. Uspěl se soutěžní fotografií nazvanou „Polární záře v kádince“. Odměnou mu kromě hodnotných cen, které v Praze získal, byla i chemická show v podání studentů VŠCHT a prohlídka rozsáhlé mineralogické sbírky. Tomáš by rád poděkoval za všechny hlasy, které mu byly zaslány a my děkujeme jemu za skvělou reprezentaci naší školy a přejeme hodně úspěchů v dalších chemických soutěžích!





## CHEMIKLÁNÍ



V letošním školním roce Fakulta chemicko-technologická Univerzity Pardubice pořádala již 8. ročník týmové soutěže středoškoláků s názvem „Chemiklání“. Loni se naše škola této chemické soutěže s velmi náročnými úkoly účastnila poprvé. Pokud si vzpomínáte, tak náš tým se o pouhý jeden bod neprobojoval do celostátního kola této soutěže a článek o soutěži končil větou: „Příští rok ty Pardubice určitě dobudeme!“

Jsme rádi, že se to povedlo! Do celostátního kola i s mezinárodní účastí Slovenska se letos probojovalo 65 týmů. Z toho hned DVA ze zemědělské. Měli jsme tak zastoupení v obou dvou kategoriích. Starší tým bojoval ve složení Filip Hoblík, Filip Hoza, Matěj Hrkal, Lukáš Duda a Josef Ulman. Mladší tým tvořili Tomáš Bartonec, Vít Dvořáček, Ondřej Sova, Beáta Kretková a Barbora Jurošová. Starší tým skončil ve své kategorii na konečném 39. místě a mladší tým obsadil celkově 22. pozici. Týmy sice neobsadily vítězné příčky, ale i přesto jim patří velký dík za skvělou reprezentaci naší školy, už jen proto, že soutěžily v konkurenci téměř samotných gymnázií. Za své výkony se rozhodně nemusí stydět, o čemž svědčí i fakt, že mladší z týmů zaostal pouze o 4 body za opavským gymnáziem. Chemiklání je letos tedy konec a my už se teď těšíme na příští rok!



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Postup do celostátního kola Ekonomické olympiády



# Ekonomická olympiáda

V únoru proběhlo krajské kolo ekonomické olympiády, do kterého ze školního kola postoupili čtyři žáci naší školy – Sára Stupárková a Mikuláš Marvan ze 3. L, Adam Frank ze 3. C a Giuliano Šolc ze 4.C. Nejúspěšnějším z nich a zároveň z celého kraje se stal Adam Frank, který postoupil z prvního místa krajského kola do finále – kola celostátního. Ze všech krajů dohromady postoupilo 50 studentů, Adam si svými znalostmi mezi nimi vybojoval průběžně 21. příčku, přičemž všichni účastníci v pořadí před ním a většina ostatních za ním jsou studenty gymnázií nebo obchodních akademií. Adamovi gratulujeme a budeme držet pěsti v kole celostátním, které proběhne v červnu.

Martina Kupková a Marie Drösslerová

školní koordinátorky Ekonomické olympiády



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Nahlédnutí pod pokličku školního kroužku Kreativ

Že máme ve škole spoustu žáků šikovných v oboru, ukazují různá ocenění například z olympiád. Ale máme také velmi šikovné a kreativní žáky v oblasti výtvarné... Posuďte sami, jak dokáží pracovat s barvami na různých materiálech, ať už se jedná o textil, papír, sklo nebo třeba kamínky (to nás ještě čeká). V příjemném prostředí, s hudebním podkresem a v přátelském hovoru čas rychle utíká...





## Florbalový turnaj

Po



Valentýnský turnaj tříd pro 3.A

V pátek skončil již 14. ročník florbalového turnaje tříd, který nese vzhledem k termínu přízvisko Valentýnský. Ve vynikající atmosféře ve finále uspěla třída 3.A, která až na nájezdy udolala 2.L, bronz brala 1.N. Nejlepším hráčem byl zvolen Petr Pospiech z 1.N, nejlepší brankář byl Ondřej Krvač z 2.L.

Gratulujeme!



## Exkurze do Osvětimi



Dne 8. 3. 2023 se uskutečnila na naší škole akce, která zaujala řadu žáků všech ročníků. Byl to tematický zájezd do bývalého koncentračního tábora Osvětim. Svůj zájem potvrdili studenti vysokou účastí (56). Návštěva koncentračního tábora se navíc konala v době, kdy jsme si připomněli Den památky obětí vyhlazení terezínského rodinného tábora v Osvětimi – Březince (9. 3. 1944). Žákům je třeba taková výročí připomínat, a proto i do budoucna budeme podobné akce připravovat.





## Roadshow přírody na zemědělce



V pondělí 13. března 2023 k nám do školy přijela velmi milá návštěva. Vědečtí pracovníci z Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci si pro naše žáky oboru Chemik-operátor a Přírodovědné lyceum připravili populární přednášky z oborů, kterým se věnují celou svou profesní kariéru. Zvolená témata byla více než aktuální, dnes doslova hýbou přírodními vědami. Však posuďte sami:

### **název přednášky**

GMO versus šlechtění

Medicinální chemie d-prvků

Nanoantibiotika

Spokojený život s bakteriemi

Genové inženýrství aneb cesta kupředu

Od vody až po Oganesson

### **přednášející**

Mgr. Mária Škrabišová, Ph.D.

doc. Mgr. Pavel Štarha, Ph.D.

doc. RNDr. Aleš Panáček, Ph.D.

doc. RNDr. Michaela Sedlářová, Ph.D.

Mgr. Jiří Sojka

Mgr. Peter Antal, Ph.D.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Florbalisté zemědělků vyhráli



Po covidových letech bez sportu se opět rozjela středoškolská soutěž, tentokrát ve florbale. Náš tým se utkal ve skupině postupně se SŠ hotelovou (6:0), Mendelovým gymnáziem (2:2) a Slezským gymnáziem (0:1), což mu stačilo k postupu do semifinále proti Obchodní akademii, kterou po obratu porazil 4:3. Ve finále proti nám nastoupil celek SOU stavebního, který jsme opět po obratu v závěru dokázali přetlačit poměrem 3:2 a velmi nečekaně jsme turnaj ovládli...Náš tým po celou dobu turnaje dodržoval nastavenou taktiku a díky disciplinovanému výkonu a obětavé TÝMOVÉ hře nechal za sebou favorizované školy prošípané špičkovými florbalovými individualitami z Opavska...

Reprezentovali nás: Krvač, Pospiech, Schoppik, Kutlák, Vavrečka, Beníšek, Novák, Stareczek, Šrek, Hoblík, Kurka...děkujeme!!!



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## 20. ročník „Dnů mláďat“ na opavské zemědělské škole a školním statku.

Žáci a zaměstnanci Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě a Školního statku v Opavě uspořádali 23. ročník tradiční velmi navštěvované akce „Dny mláďat“. Za krásného jarního počasí v pátek 21. dubna a v sobotu 22. dubna navštívilo areál drobnochovu školního statku téměř 12 tisíc návštěvníků.

Měli možnost si prohlédnout krásné školské zařízení, seznámit se s mláďaty mnoha hospodářských zvířat, navštívit stáje, voliéry i výběhy. V pravidelných intervalech mohli zhlédnout umění žáků jezdeckého oddílu, výcvik služebních psů, agility, králičí hop a sokolnická představení. Pro děti bylo nachystáno desítky stanovišť s hrami a tvůrčími aktivitami s tematikou zvířat. Na akci prezentovali své umění a technické vybavení také Hasičský záchranný sbor, AČR, Policie ČR, Městská policie Opava. Na pořádání akce získala škola grant Magistrátu města Opavy. K výzdobě areálu přispěly děti mateřských a základních škol, které v rámci vyhlášené soutěže vytvořily kolem 300 obrázků i nádherných velkých trojrozměrných exponátů. Po celou dobu akcí doprovázel hudební doprovod i sousta možností občerstvení a odpočinku.

Jedná se o jednu z největších jednorázových akcí na území města Opavy, která je současně příkladnou prezentací krajského školství v podobě zemědělské školy a školního statku v Opavě. Odměnou vyčerpaným organizátorům jsou rozzářené dětské oči a spokojenost jejich rodičů.

V rámci daného víkendu se opavská zemědělská škola měla své expozice a obsazení také na výstavě Flora Olomouc, Dnech země v Opavě a uspořádala moravské kolo jízdy zručnosti traktorem.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Školní statek  
Opava



Masarykova střední škola  
zemědělská a Vyšší  
odborná škola, Opava



Vás srdečně zvou na

## DEN ZEMĚ / DEN MLÁĎAT

Sportujeme s mláďaty. Ve spolupráci s SK Koliba Opava, z.s.

**pátek 21. 4. 2023**

od 9:00 - 18:00 hodin

**/ sobota 22. 4. 2023**

od 9:00 - 16:00 hodin

V areálu školního  
statku Opava



Sponzoři akce:









## Vynikající úspěch - celostátní soutěž zemědělských škol v oboru Agropodnikání

Ve dnech 30. a 31. března 2023 se v prostorách SŠZP v Klatovech konal 23. ročník celostátní soutěže žáků čtvrtých ročníků studujících oborů Agropodnikání v zemědělských dovednostech. Soutěžilo se v teoretických znalostech z odborných předmětů, praktických dovednostech a jízdy zručnosti s traktorovou soupravou.

Ondřej Malohlava, který reprezentoval naši školu obsadil v konkurenci 21 středních zemědělských škol celkově 2. místo. V samostatně hodnocené oblasti praktických dovedností se umístil na 3. místě. K tomuto vynikajícímu výsledku mu gratulujeme





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



Střední škola zemědělská a potravinářská,  
Klatovy, Národních mučedníků 141



uděluje

# DIPLOM

Ondřeji Malohlavovi

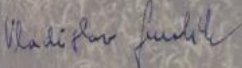
za 2. místo

v celkovém pořadí

23. ročníku celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol  
studijního oboru agropodnikání.

Akce se koná pod záštitou ministra zemědělství Zdeňka Nekuly  
a hejtmána Plzeňského kraje Rudolfa Špotáka.

30. a 31. března 2023  
Klatovy

  
Ing. Vladislav Smolík  
ředitel školy



Střední škola zemědělská a potravinářská,  
Klatovy, Národních mučedníků 141



uděluje

# DIPLOM

Ondřeji Malohlavovi

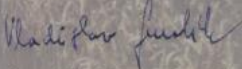
za 2. místo

v celkovém pořadí

23. ročníku celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol  
studijního oboru agropodnikání.

Akce se koná pod záštitou ministra zemědělství Zdeňka Nekuly  
a hejtmána Plzeňského kraje Rudolfa Špotáka.

30. a 31. března 2023  
Klatovy

  
Ing. Vladislav Smolík  
ředitel školy





## Vynikající úspěch - celostátní soutěž aranžování



Dne 31. 3. 2023 se naše škola zúčastnila 5. ročníku prestižní floristické soutěže Vítání JARA, v Praze, na veletrhu For Garden. Tato soutěž se snaží podporovat zahradnické a floristické řemeslo. Soutěž se skládala z pěti disciplín: Vytvořit kytku pro umělce, vypichovaná miska, dekorace láhve, poznávání rostlin, sesazený jarní truhlík.

Soutěže se zúčastnilo celkem 15 účastníků z prestižních zahradnických škol z celé republiky. Naši školu reprezentoval Alex Orlík a obsadil výborné 5. místo, ke kterému mu gratulujeme.

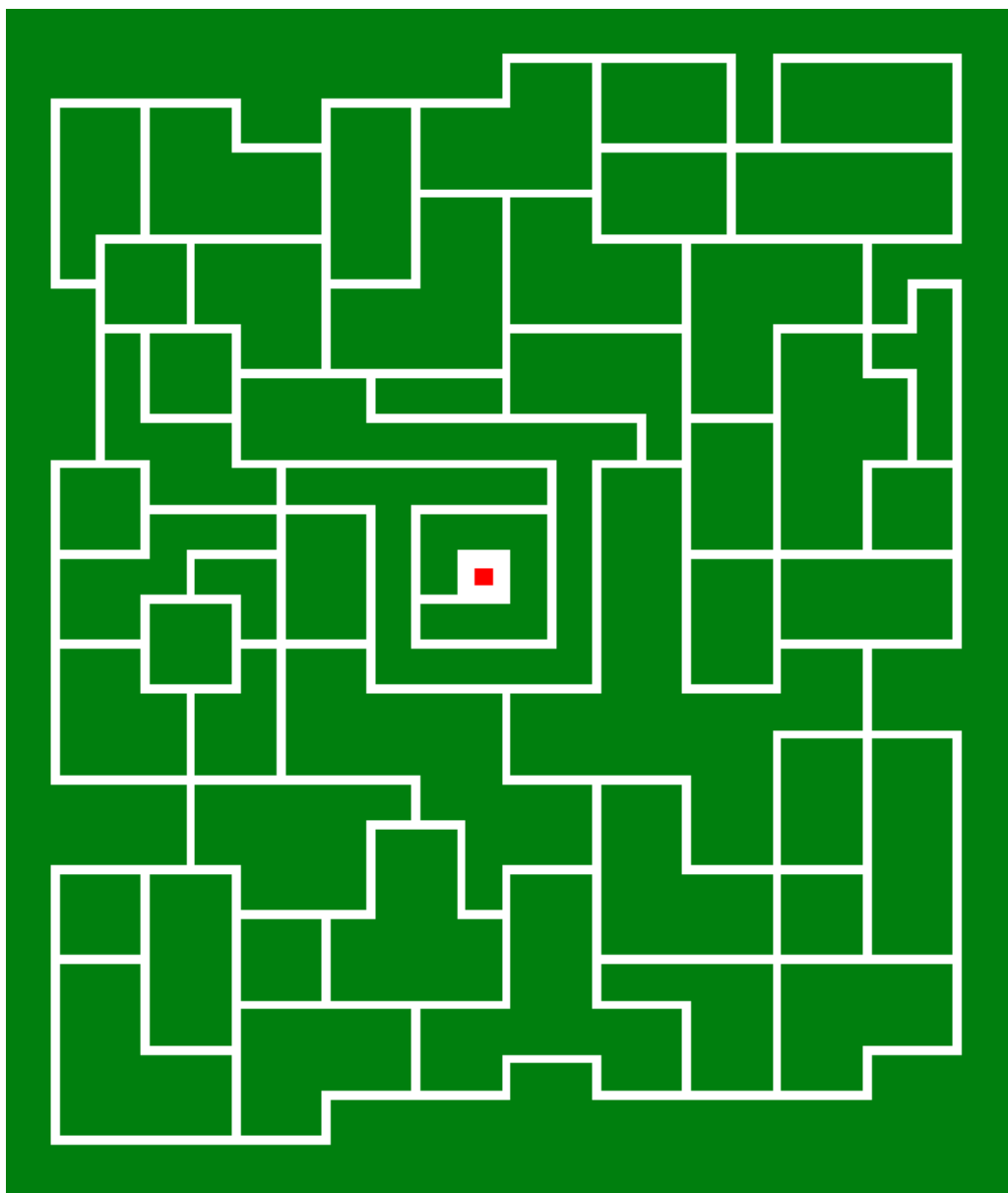


## Kukuřičáci

Kukuřičné bludiště je druh rodinné zábavy, který je u nás novinkou. Velké oblíbenosti se bludiště těší v USA, Velké Británii či sousedním Německu. Nyní přichází k nám do České republiky, a to ve velkém! Navštívit lidé mohli 12 různých kukuřičných bludišť v ČR (jedno na pozemcích Školního statku v Opavě), které jsou větší než fotbalové hřiště.

Cílem projektu bludišť je dostat děti na čerstvý vzduch a přimět je k pohybu, a to skrz mobily a sociální sítě, které většinou děti od venkovních a pohybových aktivit odvádí. Kukuřičáci nabízí dobrodružství v přírodě, zkoušku orientačního smyslu, procvičování mozkových závitů a hlavně kopec srandy při hledání správné cesty ven.

Kukuřičné bludiště je určené pro všechny lidi, kteří milují zábavu a přírodu. Bloudění v kukuřičném poli, soutěž na čas nebo hádání tajenky se můžou líbit nejen dětem a dospívajícím, ale také dospělým s chutí zažít něco netradičního. Labyrint z kukuřice je originálním tipem pro rodinný výlet s dětmi.





## Jízda zručnosti 2023



Dne 21.4.2023 se na naší škole uskutečnil 6. ročník soutěže v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.

Soutěže se zúčastnilo 9 chlapců a 5 dívků z 5 škol.

Z dívek se na 1. místě umístila Lucie Klapetková (MSŠZe a VOŠ Opava), na 2. místě Anna Janíková (SOŠ Frýdek Místek), na 3. místě Veronika Sikorová (ASŠ Český Těšín)

Z chlapců se na 1. místě umístil Ondřej Malohlava (MSŠZe a VOŠ Opava), na 2. místě Ondřej Mokrý (MSŠZe a VOŠ Opava), na 3. místě Marek Pientok (ASŠ Český Těšín)

Do celostátního kola v Podbořanech konaného 30.5.2023 postupují Ondřej Malohlava (MSŠZe a VOŠ Opava), Marek Pientok (ASŠ Český Těšín), Adam Redl (SŠT a Zemědělská Nový Jičín), za dívky Lucie Klapetková (MSŠZe a VOŠ Opava).

Vítězům gratulujeme a přejeme úspěch i v celostátním kole.

Zároveň děkujeme sponzorům BV Technika a.s., 1. Slezská strojní a.s. a RenoFarmy a.s. za poskytnutí upomínkových předmětů pro soutěžící.





## Florbalisté 3. v kraji



V pátek 28. dubna 2023 se naši florbalisté zúčastnili krajského finále ve florbale v Havířově...

Ve skupině se utkali s Gymnáziem Příbor, kterému podleli 4:1 (branka Kutlák), ve druhém zápase jsme ale porazili Gymnázium Krnov 3:1 (Kutlák 2, Pospiech) a postoupili z druhé pozice do semifinále, kde nás porazil tým z Ostravy a odsoudil nás k boji o bronzové medaile...V tom jsme narazili na domácí Havířov a po obratu jsme vyhráli 5:3 (Kutlák 2, Pospiech 2, Beníšek), čímž jsme získali bronzové medaile. Reprezentovali nás: Krvač, Novák, Stareczek, Cileček, Schoppik, Šrek, Pospiech, Kurka, Kutlák, Vavrečka, Beníšek.



## Vyhodnocení výtvarné soutěže



Letošní ročník výtvarné soutěže pro MŠ a 1. stupně ZŠ opavska v rámci Dne mláďat byl opět bohatý na nápady a techniky zpracování tématu **HRÁTKY SE ZVÍŘÁTKY**. Výtvarná díla dětí letos zcela zaplnila výstavní prostor a my tak můžeme s radostí konstatovat, že tento ročník zaznamenal NEJ z více úhlů pohledu:

- svá díla poslalo **nejvíce škol a školek** – zapojilo se 24 MŠ a 14 ZŠ
- celkem jsme vystavili **nejvíce výtvarných děl** – 98 vytvořených dětmi MŠ a 127 prací dětí ZŠ
- hlasování se zúčastnilo historicky **nejvíce návštěvníků** – spočítali jsme 1785 platných hlasů

Vytipování díla, pro které dají návštěvníci svůj hlas, bylo pro mnohé velmi náročné, protože všechna byla zajímavá, nápaditá a zasloužila by si odměnu. Proto bychom rádi všem tvůrcům vyslovili velké poděkování a pochvalu za snahu. Zapojeným pedagogům pak děkujeme za vedení dětí a motivaci.

Výherci v kategorii – **Mateřské školy**

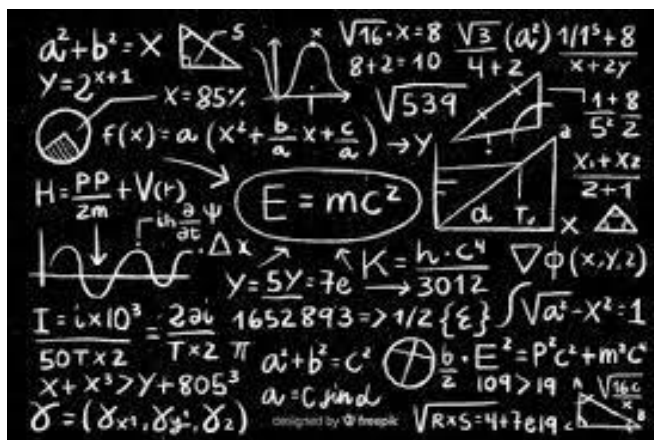
1. místo MŠ Mokré Lazce – třída Včelky – obrázek č. 96

Výherci v kategorii – **Základní školy**

1. místo Církevní ZŠ Hradec nad Moravicí, Jaktař – obrázek č. 185



## Vynikající úspěch - Celostátní matematická soutěž



Dne 24. 3. 2023 se konala Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ, která je vyhlašovaná ŠMT a organizovaná JČMF v sedmi kategoriích podle typu vzdělávání.

Celostátní kolo této soutěže probíhá na vybraných soutěžních střediscích, z každé školy lze přihlásit nejvýše tři soutěžící do každé ze tří kategorií nematuritních oborů a nejvýše dva soutěžící do každé ze čtyř kategorií maturitních oborů. Z devíti žáků naší školy, kteří se soutěže zúčastnili, se úspěšnými řešiteli celostátního kola pro maturitní obory stali dva žáci.

V kategorii 4. ročníků se umístil Filip Hoblík na 16. místě a v kategorii 2. ročníků nás úspěšně reprezentoval Tomáš Bartonec svým umístěním na krásném 5. místě. Tomáš získal plný počet bodů, o jeho umístění však následně rozhodl čas odevzdání vypracovaných úkolů.

Všem zúčastněným žákům patří velké poděkování za nadšenou účast v této soutěži a za skvělou reprezentaci školy.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Vynikající úspěch - zemědělkyně má opět zastoupení v celostátním kole SOČ

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.



Krajské kolo 45. ročníku Středoškolské odborné činnosti bylo pro naši školu velmi úspěšné. Na VŠB v Ostravě nás reprezentovalo celkem 7 žáků.

Natálie Supová a Karolína Prasková postoupily se svými pracemi dále do celostátního kola.

Beata Gajdová, Pavla Hrazdilová a Lenka Křištofová se umístily ve svých kategoriích na 2. místech.

Robin Pracný obsadil 4. místo a Karolína Kolářová 5. místo.

Všem děkujeme za perfektní přípravu a postupujícím budeme držet palce do celostátního kola, které se tentokrát koná 16. – 18. června v Plzni na Gymnáziu Ludvíka Píky.





## Návštěva parlamentu



Město Opava se pomalu probouzel a třicet studentů naší školy, zástupců Studentského parlamentu, vyrazilo do našeho hlavního města. Cílem cesty byl Parlament Poslanecké sněmovny České republiky. Po příjezdu do Prahy, jsme vyrazili směr Malá strana, kde parlament sídlí. Po cestě jsme si prošli to nejhezčí, co město nabízí – zastavili jsme se na Václavském i Staroměstském náměstí, prošli Prašnou branou a přes Karlův most se dostali až na Malou stranu.

V parlamentu nás jako první čekalo zajímavé video, které shrnulo historii a význam PČR. Následovala samotná prohlídka. Měli jsme štěstí na výstavu Naši prezidenti, která mapovala všechny muže v čele naší republiky. Nový pan prezident svůj panel ještě neměl, za to jsme viděli originál slibu, který nedávno podepsal. Brzy jsme došli k tomu nejzajímavějšímu – hlavnímu sálu, kde probíhají všechny schůze sněmovny a který můžeme často vidět v televizi. Viděli jsme, kde sedí poslanci, ministři a vyslechli si i pár zajímavých příběhů. Vyšli jsme i na terasu, odkud byl krásný výhled na Malou stranu i Pražský hrad. Po cestě zpátky jsme probrali, co nás nejvíce zaujalo a jak studenti vnímají současnou politiku u nás. Pak už byl čas vrátit se zpátky do Opavy.

Jsm rádi, že jsme se této inspirativní a zajímavé akce mohli zúčastnit. Děkujeme.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Vynikající úspěch - celostátní jízda zručnosti



Dne 30. 5. 2023 se konala celostátní soutěž v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem v Podbořanech. Soutěže se zúčastnilo 23 chlapců a 7 dívek, vítězů regionálních kol. Naši školu reprezentovala v kategorii dívky Lucie Klapetková, která se umístila na 2. místě a v kategorii chlapci Ondřej Malohlava, který se umístil na 1. místě. Oběma našim žákům gratulujeme k velkému úspěchu v celostátním kole a jsme na ně hrdí.



# Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace





## Mistři v kyberprostoru



Moravskoslezský kraj ocenil mladé mistry kyberprostoru, kteří ovládají digitální technologie se zodpovědností a obratností, odolávají hoaxům a chrání své osobní údaje, zvládají situace kyberšikany a sextingu.

🏆👤👤👤👤 Nejlepší digitální znalosti prokázali v Kvízu PLUS KPBI tito soutěžící:

🌐 Adéla Dragonová, Sabina Příbylská, Kateřina Víchová ze Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Krnov

🌐 Josef Mader z Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, p. o.

🌐 Jakub Hradil z Kolofík – Střední škola technická, Opava

🏆 Nejvíce žáků do soutěže se zapojilo z těchto krajských škol:

✓ Gymnázium Cihelní Frýdek-Místek

✓ Obchodní akademie a SOŠ logistická, Opava

✓ Střední škola technických oborů Havířov-Šumbark

Ceny jim předal náměstek hejtmana kraje Stanislav Folwarczny.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Robotizace v zemědělství



Dne 30. května 2023 proběhla za spoluorganizace školy na pozemcích školního statku ukázka robotizace v zemědělství. Firma agri – precision zde předváděla robota NAIORIO při plečkování řepy. Akce v rámci Zemědělství 4.0 se zúčastnili zástupci odborné veřejnosti z okolí i žáci školy.





## Sběr hliníku



Také v letošním školním roce byla vyhlášena soutěž ve sběru hliníku. Do soutěže se aktivně zapojilo 16 tříd. Celkem se nasbíralo a vytřídilo 172 kg hliníku. Pro třídy na prvních třech místech jsou připraveny poukázky na sportovní aktivity dle jejich výběru.

Pořadí	Třída	Celkem (kg)
1.	3.C	45,666
2.	2.L	41,391
3.	2.Z2	20,323
4.	1.A	14,304
5.	4.L	14,176
6.	1.Z1	11,378
7.	4.A	9,052
8.	1.C	7,214
9.	3.A	4,982
10.	3.L	3,661
11.	2.C	3,475
12.	4.C	3,232
13.	2.A	3,166
14.	3.Z1	2,539
15.	2.ZA	1,07
16.	1.L	0,634
	celkem	172,147



## Recyklohraní



Recyklohraní je školní recyklační program, který vznikl se záměrem podpořit environmentální výchovu na školách v České republice. Nad vznikem projektu v roce 2008 převzalo záštitu MŠMT České republiky a je spolufinancován zakládajícími společnostmi, které se v České republice specializují na zpětný odběr a recyklaci. Naše škola se registrovala v září 2015.

V letošním školním roce jsme se zapojili do sběru baterií, hliníku a elektroodpadu, plnili jsme zajímavé úkoly – Vzkaz v láhvi, Mokřady a tajemství ztracené vody, vytyčili jsme si Celoroční cíl a podíleli na realizaci aktivity Uklidíme si svět. Za splnění všech úkolů jsme obdrželi 1900 bodů a získali poukázku v hodnotě 1000 Kč. Z 3879 registrovaných škol v republice jsme se umístili na 231. místě. V Moravskoslezském kraji to znamenalo krásné 18. místo.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Vynikající úspěch - celostátní kolo Ekonomické olympiády



Ve dnech 19. a 20. 6. 2023 se v Praze v prostorách **University of New York in Prague** a **konferenčním sálu České národní banky konal již 7. ročník Ekonomické olympiády pro střední školy.**

Do tohoto celostátního kola postoupil, po úspěšném zdolání kola školního a krajského, žák 3.C Adam Fank. Za historický postup našeho žáka do celostátního kola a aktivní účast ve finále Adamovi gratulujeme.





## Festival Dosečný věnec

První ročník **Básnické soutěže Davida Stypky Čaruj!** je u konce. Studenti vyčarovali přes sto nádherných básní.

První zářijovou, krásnou a slunečnou, sobotu proběhly na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné v Opavě hned dvě premiérové akce. Tou první byl studentský festival Dosečný věnec, v jehož nabitém programu bylo i místo na tu druhou a to vyhlášení úplně prvního ročníku Básnické soutěže Davida Stypky Čaruj! Do této literární soutěže se přihlásilo přes sto studentů z celé republiky. Nominovaní k nám na vyhlášení přijeli i přesto, že je od Opavy dělilo několik stovek kilometrů.

Festival Dosečný věnec vznikl jako další bod našich "Kulturních žní". Ty zatím čítaly nejrůznější zajímavé výstavy, hudební odpoledne, či workshopy. Zorganizovat pod hlavičkou Kulturních žní malý rodinný festival byl snem studentů

důležitým bodem programu malého rodinného festivalu **Dosečný věnec**. Zde zejména malí návštěvníci si užili nejen Pohádkovou stezku Kocourka Mikeše, Dendrologickou stezku, ale i kreativní dílničky či skákací hrad. Ale neskutečně žasli nad mnohdy až čarovnými pokusy ve stánku Kouzelné chemie. Nechybělo ani dobré jídlo a pití a k tomu všemu hrála zajímavá muzika - kapela Dobrý pokus, CM Gizdi, písničkář Michal Dufek nebo zpěvačka Nika.

Michal Dufek svým specifickým stylem, a v netradičním podání housle-kytara, zazpíval několik písniček vlastní tvorby, ale i pár písní Davida Stypky. Do Opavy dorazil až z dalekého Benešova u Prahy. Zpěvačka Nika, která přijela z Ostravy, svým éterickým projevem krásně dokreslila zvláštní atmosféru celého odpoledne. To se celé neslo v duchu pomalu končícího léta a naopak přicházejícího podzimu.

Ale zpátky k soutěži. Pro pořadatele bylo opravdu velkým překvapením, kolik básní se do soutěže přihlásilo: *„Ani ve snu nás nenapadlo, že se opravdu přihlásí tolik studentů. Předpokládali jsme, že bude cílit spíše na náš Moravskoslezský kraj, ale najednou začaly přicházet básničky z Plzně, Chebu, jižních Čech... Téměř každý den k nám doputovala nějaká báseň. Celkem se jich sešlo přes sto!“* uvedli organizátoři.

A co studenty, často z opačného konce republiky vedlo k tomu, přihlásit se do soutěže? Zeptali jsme se vítězky speciální ceny, slečny Vladislavy Votrubové: *„Na krásné básnické soutěži "Čaruj!" mě zaujalo především to, že spolu s opavskou „Zemědělkou“ dala napříč celou ČR šanci mladým studentům uplatnit jejich básnické schopnosti a také fakt, že byla věnována Davidu Stypkovi. A důvod mé účasti v soutěži? Těch bylo také hned několik... Prvním z nich bylo to, že hudební i básnickou tvorbu Davida Stypky velmi obdivuji. Důležitou roli v účasti hrálo i to, že se mi tato myšlenka velmi zalíbila, a i když jsem tehdy ještě organizátorky soutěže vůbec neznala, z jejich nápadu bylo cítit obrovské nadšení, upřímnost a to, že projekt „Čaruj!“ má zkrátka srdce. Proto mi bylo velkou ctí se básnické soutěže „Čaruj!“ zúčastnit a jak se říká, přispět svou západočeskou trochou do krásného básnického mlýna.“*

Pořadatelé se nakonec rozhodli ocenit hlavní cenou čest účastníků. Předána byla tři hlavní místa a tři speciální ceny poroty. Výsledný seznam vítězů je následující:

**1. místo** - Marek Wojkowski s básní Hamlet

**2. místo** - Eliška Malá za báseň Víla

**3. místo** - Jakub Vojenčíak

Speciální ceny získaly Vladislava Votrubová, Patrik Chovanec a Klára Egerová.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**X.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány**



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1355/21-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Purkyňova 12, 746 01 Opava</b>
E-mail	<b>mszes@opava.cz</b>
IČ	<b>47813130</b>
Identifikátor	<b>600017311</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Arnošt Klein</b>
Zřizovatel	<b>Moravskoslezský kraj</b>
Místo	<b>Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Slámová 2139/3, 746 01 Opava</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 10. 2021 – 15. 10. 2021</b>
Kontrolované období	<b>školní rok 2021/2022</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.



## **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

## **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána ve střední škole, vyšší odborné škole, domově mládeže a ve školní jídelně, jejichž činnost vykonává Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“).

### **1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy a vyšší odborné školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

Ředitel školy vydal školní řády, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámil žáky, studenty a zaměstnance školy, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona**

Ředitel školy vydal vnitřní řád domova mládeže, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej ve školském zařízení, prokazatelným způsobem s ním seznámil žáky a zaměstnance školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **3. Kontrola školního stravování zaměřena na rozsah poskytovaných služeb školního stravování podle § 4 odst. 6 písm. b a odst. 8 vyhlášky č. 107/2005Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů**

Ubytovaným žákům v domově mládeže byl nesprávně stanoven rozsah služeb školního stravování. Žákům byla nabídnuta pouze snídaně, přesnídávka, oběd a večeře, chyběla možnost poskytování svačiny a druhé večeře. Školní stravování nebylo tak zajištěno v plném rozsahu, neboť nezletilý žák ve věku nad 15 let má právo denně odebrat hlavní jídla (oběd a večeři) a doplňková jídla (snídaně, přesnídávku, svačinu a druhou večeři).

Souhlasí-li nadpoloviční většina zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, mohou žáci ubytovaní v domově mládeže denně odebrat pouze snídaně a hlavní jídla v hodnotě nákladů na potraviny ve výši součtu finančních normativů pro všechna jím náležející jídla. Tento souhlas škola nezajistila.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1354/21-T

Název	<b>Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Purkyňova 12, 746 01 Opava</b>
E-mail	<b>mszes@opava.cz</b>
IČ	<b>47813130</b>
Identifikátor	<b>600017311</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Arnošt Klein</b>
Zřizovatel	<b>Moravskoslezský kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Slámova 2139/3, 746 01 Opava</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 10. 2021 – 15. 10. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### **Charakteristika**

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech vzdělávání

Agropodnikání, Přírodovědné lyceum, Chemik operátor, Podnikání a vzdělávání s výučním listem v oborech vzdělávání Zemědělec-farmář a Zahradník. Vyšší odborná škola vzdělává studenty podle akreditovaného vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova. Studijní program je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkova. V současné době je studium utlučeno a akreditovaný program dobíhá.

K termínu inspekční činnosti střední školu navštívilo 610 žáků. Speciální vzdělávací potřeby byly identifikovány u 46 žáků. Ve vyšší odborné škole se vzdělávalo v posledním třetím ročníku 7 studentů. V domově mládeže bylo ubytováno 84 žáků, z toho 14 žáků z jiných škol. Kapacita střední školy i domova mládeže je naplněna na 100%.

V roce 2020 škola oslavila 100 let od svého založení, po celou dobu své existence vzdělává žáky a studenty se zaměřením především na zemědělskou činnost, ochranu krajiny a podnikání v zemědělství. Poskytované spektrum vzdělávacích oborů umožňuje žákům horizontální i vertikální prostupnost mezi jednotlivými vzdělávacími obory a návaznost na další vzdělávání.

Svou činnost škola prezentuje v regionálním tisku a na přehledných webových stránkách školy [www.zemedelka-opava.cz](http://www.zemedelka-opava.cz).

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel školy zpracoval dlouhodobou koncepci rozvoje školy a daří se jí cíleně naplňovat především v oblasti materiálních podmínek, spolupráce se sociálními partnery, profesními komorami, vytvářením otevřené komunitní školy pro širokou veřejnost, environmentální výchovy a spolupráci se zahraničními školami. Pravidelně je prováděna vlastní analýza podmínek, záměrů zřizovatele a evaluace předchozího plánu rozvoje. Současně koncepce reaguje na aktuální potřeby žáků, pedagogických pracovníků i partnerů a jasně vymezuje úkoly potřebné k dosažení stanovených strategických cílů ve stěžejních oblastech výchovně-vzdělávací činnosti školy, včetně ukazatelů jejich plnění vedoucí ke zlepšení materiálních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Výhodiskem pro efektivní řízení školy i pedagogického procesu je funkčně nastavená organizační struktura včetně stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců. Činnost školy je ve většině oblastí plánovitá, zpracovaný systém vnitřních směrnic vytváří předpoklady pro účelné fungování subjektu. Při realizaci odborných předmětů a praktického vyučování škola zohledňuje požadavky a názory odborníků z praxe.

Střední a vyšší odborné vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, jehož složení umožňuje plnit záměry a cíle deklarované ve školních vzdělávacích programech a akreditovaném programu. Účelné je využívání externích odborníků z praxe při výuce odborných předmětů případně instruktorů ve smluvních pracovištích při praktické výuce. Vedení školy vytváří podmínky pro spolupráci mezi pedagogy v předmětových komisích a podporuje vzájemné předávání zkušeností a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Výuka odborných předmětů je aktualizována o nové odborné znalosti a dovednosti, sledující moderní trendy a poznatky z praxe prostřednictvím pravidelných stáží učitelů ve firmách. Vyučující takto získané cenné zkušenosti následně implementují do výuky. Jejich další vzdělávání vychází z každoročně aktualizovaného plánu dalšího vzdělávání, který zohledňuje priority školy i individuální zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli eviduje žáky se speciálními



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

vzdělávacími potřebami, pracuje s třídními kolektivy a s žáky s případnými výchovnými problémy. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů, následně je realizována prostřednictvím cíleně zaměřených akcí a účelně doplňována vzdělávacím obsahem vybraných předmětů.

Materiálně technické zázemí školy se daří průběžně zkvalitňovat a modernizovat včetně vybavení zemědělskou technikou. Podmínky pro praktické vyučování jsou vysoce nadstandardní. Škola je zapojena do celé řady projektů, výměnných vzdělávacích pobytů žáků a učitelů, spolupracuje příkladně se Školním statkem v Opavě (vybudovány a modernizované prostory pro vzdělávání žáků a studentů) a celou řadou partnerů. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve dvou tělocvičnách a venkovním areálu. Škola pravidelně organizuje lyžařské kurzy pro žáky. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí podmínky pro realizaci jednotlivých vzdělávacích programů a odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků i studentů. Vědomosti získané v teoretické přípravě žáci a studenti konfrontují s praxí na smluvních pracovištích. V průběhu školního roku získávají celou řadu dalších poznatků v rámci organizovaných odborných exkurzí ve firmách a podnicích.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna. Při přípravě jídel bylo používáno také čerstvé ovoce a zelenina z vlastní školní produkce. Škola nabízí žákům i studentům ubytování ve vlastním domově mládeže, který poskytuje standardní ubytování i dostatečně kvalitní zázemí pro využití volného času v rámci školního vzdělávacího programu. Vedením je pověřena vedoucí vychovatelka. Jednotliví vychovatelé navzájem spolupracují, vyměňují si zkušenosti a náměty pro další činnost.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Ve výuce hospitovaných odborných předmětů střední školy převažovala frontální výuka s vhodným zařazením samostatné práce. Zvolené metody byly většinou efektivní vzhledem ke stanovenému cíli, v některých hodinách chyběly častější změny aktivit k udržení pozornosti žáků. Žáci používali studijní texty a vlastní materiály, pracovní listy připravené vyučujícími, vhodné učební pomůcky k probíranému učivu, vzorky výrobků a prostředky informačních technologií. Názornost učiva a metody práce se žákem byly na standardní úrovni. Vyučovací čas učitelé využívali účelně, důraz kladli na pochopení, osvojení a procvičení učiva. Výuka byla pedagogy vedena odborně a věcně správně. Pracovní tempo bylo přiměřené a odpovídalo studijním možnostem žáků. Pozitivní stránkou všech vyučovacích hodin byla odbornost a připravenost vyučujících. Ve vyučovacích hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k osvojování důležitých pracovních návyků a zodpovědnosti. Dílčím nedostatkem části výuky byla absence zpětné vazby pro žáky v některých navštívených hodinách a zejména nedostatečný prostor pro jejich sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení. Žáci ve většině hodin jevíli zájem o probírané učivo a snažili se do výuky aktivně zapojovat efektivním využitím svých znalostí z jiných vyučovacích předmětů. Nejčastější používanou komunikativní a aktivizační metodou byl dialog. Slovní výklad nového učiva vyučujícími se střídal s řízeným rozhovorem, při němž učitelé dle možností využívali souvislostí učiva s reálnými profesními nebo životními situacemi. Stanovený vzdělávací cíl byl většinou vyučujícími splněn. Velmi pozitivní bylo propojení teoretických poznatků se zkušenostmi a dovednostmi žáků z praxe. Ve všech sledovaných hodinách žáci zodpovědně přistupovali k plnění úkolů a respektovali jeden druhého. Nedílnou součástí výuky jsou každoroční zahraniční praxe žáků střední školy, která je značným přínosem zejména pro jejich jazykové a profesní vzdělávání.

Převážná část sledovaných hodin anglického jazyka se vyznačovala přiměřenou dynamikou a promyšlenou aktivizací žáků. Učitelé nejčastěji volili kooperativní formy výuky, jež zdařile přispívaly k rozvoji interaktivních řečových dovedností žáků. Žáci v diskusi i v samostatném mluveném projevu ukázali schopnost formulovat vlastní názor s využitím široké slovní zásoby. Výuka byla vedena důsledně v anglickém jazyce, což podporovalo rozvoj jazykových znalostí a lexikálních jednotek. Žáci prokazovali schopnost aplikovat své znalosti gramatických jevů a frází v běžných situacích. Ve většině hodin byly rozvíjeny kompetence jazykového vzdělávání poslechem, čtením s porozuměním i komunikací. V závěrečné fázi vyučovacích hodin převážná část učitelů opomíjela shrnutí probraného



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

učiva a vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle. Hodnocení ve formativní funkci nebylo uplatňováno vůbec nebo jen v omezeném rozsahu.

Ve sledované výuce českého jazyka a literatury byly ověřovány gramatické znalosti žáků, výklad nového učiva literatury a upevňovány vědomosti žáků při práci s literárními texty. Učivo bylo doplňováno názornými příklady. V nižší míře byly využívány aktivizující metody a formy práce, které by účelně podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti.

V hodinách tělesné výchovy byl patrný velmi dobrý partnerský a vstřícný přístup vyučujících k žákům. Aktivní zapojení žáků do výuky tělesné výchovy podporovalo zařazení her, soutěží a pohybových aktivit.

V hodinách matematiky a přírodovědných předmětech byl kladen důraz na pochopení probíraného učiva žákem. Účelně byly využity prostředky informačních technologií pro větší názornost probíraného učiva. Žáci se aktivně zapojovali do výuky. Vyučující vhodně využívali pracovní materiály a získané poznatky z distančního vzdělávání.

Praktické vyučování se realizuje na pracovištích školy i smluvních partnerů. Škola velmi úzce spolupracuje s nedalekým školním statkem, kde probíhá značná část praktické výuky žáků zemědělských oborů vzdělání (pěstelské práce rostlinné výroby a mechanizace, chov drobného zvířectva a koní, ovocná školka, maloobchodní prodejna) i teoretická výuka. Žáci oboru vzdělání chemik operátor praktické činnosti zaměřené na výrobu léčiv vykonávají ve školních laboratořích a na pracovištích společnosti TEVA Czech Industries s .r. o. (prostory školícího střediska i provozní laboratoře). Velmi dobré materiální podmínky pro praktické vyučování udržují vyučované obory vzdělání v kontaktu s aktuálním vývojem, směřují k těsnějšímu sepětí výuky a praxe a přispívají k dobrému uplatnění absolventů. Sledovaná výuka probíhala pod vedením učitelů i instruktorů, jejichž aktivní přístup žáky motivoval k dodržování technologických postupů a zásad bezpečné práce a ochrany zdraví. Žáci byli vedeni k samostatnosti, aktivně se do výuky zapojovali a vykonávali zadávané úkoly. Praktické dovednosti jednotlivých žáků byly účelně rozvíjeny na základě získaných teoretických poznatků. V průběhu výuky vyučující sledovali a hodnotili činnosti žáků s využitím prvků sebehodnocení, což přispělo k upevnění získaných znalostí.

V laboratořích žáci poznávali jednotlivé výrobní procesy, účelně byli vedeni k osvojení obecných oborových dovedností a získávali znalosti s praktickou zručností. Při činnostech účastníci vzdělávání vzájemně spolupracovali a komunikovali.

Výuka ve vyšší odborné škole byla založena převážně na práci s materiály nebo učebnicí a převládala frontální forma výuky spojená se samostatnou prací studentů např. při procvičování gramatických a lexikálních jevů v hodinách cizího jazyka. Učitelé se snažili studenty aktivně zapojovat do výuky formou otázka odpověď. Přednášky v odborných předmětech byly zaměřeny na využití získaných poznatků v praxi. Výklad vycházel z dosavadních znalostí a zkušeností studentů, byl velmi názorný a srozumitelný. Po celou

dobu výuky se dařilo udržet zájem a pozornost studentů, přednášené učivo bylo vhodně postaveno především na příkladech z praxe.

Praktická příprava je organizována formou praktického vyučování ve škole a souvislé odborné praxe, kterou vykonávají studenti v partnerských firmách. Studenti mají řadu možností zapojit se do dalších aktivit školy, kterých využívají k prohloubení svých znalostí a dovedností. V závěru studia studenti zpracovávají absolventskou práci. Obhajoba absolventské práce je, vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídající akreditovanému vzdělávacímu programu a zkoušky z cizího jazyka, nedílnou součástí absolutoria. Zpracováním absolventské práce a její obhajobou jsou ověřovány schopnosti studentů vyhledat, nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, analyzovat a syntetizovat získané poznatky, prezentovat své úsudky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. Nabízené volnočasové aktivity vhodně doplňují vzdělávací nabídku školy formou odpočinkových, rekreačních, zájmových a sportovních činností. Ubytování žáci mají dostatek prostoru k přípravě na vyučování i k osobnímu volnu.





### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola systematicky zjišťuje informace o kvalitě a výsledcích vzdělávání žáků a studentů, přijímá a v praxi realizuje opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolské úrovni. Průběžnými žákovskými výsledky vzdělávání se škola cíleně zabývá, vyhodnocuje je a podle potřeby přijímá opatření k jejich zlepšování na úrovni jednotlivých vyučujících i na všech stupních řízení pedagogického procesu. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce a testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování, aktivita žáků ve výuce a rozhovory. Výsledky žáků vyučující prezentují v rámci jednání pedagogické rady a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Zákonným zástupcům škola poskytuje informace prostřednictvím informačního systému Bakalář, výročních zpráv, v průběhu školních akcí a třídních schůzek.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno pandemií onemocnění COVID-19, kdy školy přešly od 14. 10. 2020 na distanční výuku. Distanční výuka se realizovala pomocí Microsoft Teams. Většina žáků pracovala pravidelně, zasílali vypracované úkoly a komunikovali s pedagogy. Škola využila i následné možnosti individuálních konzultací se žáky. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 386 žáků prospělo s vyznamenáním 129 žáků, neprospělo 5 žáků. V oborech vzdělání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 220 žáků prospělo s vyznamenáním 37 žáků a neprospělo 13 žáků. U závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 64 zkoušených prospělo s vyznamenáním 18 žáků, prospělo 44 žáků a neprospěli 2 žáci. Škola při ukončování vzdělávání u všech vyučovaných oborů využívá jednotného zadání závěrečných zkoušek. Škola organizuje doučování žáků ohrožených neúspěchem.

Žáci školy se pravidelně účastní odborných, vědomostních i sportovních soutěží ve školních, okresních i dalších postupných kolech. Významných úspěchů škola dosáhla především v soutěžích odborných znalostí a dovedností, kde žáci v celostátních kolech dosahovali

předních umístění. Aktivitu, úspěchy a výsledky své práce škola prezentovala ve výročních zprávách o činnosti školy, regionálním tisku a prostřednictvím svých webových stránek.

Prevence rizikového chování žáků je realizována prostřednictvím pravidelných, vhodně zaměřených, vzdělávacích akcí. Aktivitu zajišťuje primárně školní poradenské pracoviště, ale i externí organizace zaměřující se na primární prevenci. Z vedené dokumentace, z rozhovorů s vedením školy i pedagogy vyplynulo, že veškeré náznaky rizikového chování jsou bezodkladně řešeny.

Vyšší odborná škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu, včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období, s podmínkami hodnocení, studijními materiály a doporučenou literaturou. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních testů, referátů, seminárních prací a prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách a předmětových komisích. V průběhu školního roku 2020/2021 studium ukončili předčasně dva studenti denní formy vzdělávání. V řádném termínu školního roku 2020/2021 úspěšně ukončilo vzdělávání absolutoriem celkem třináct studentů denní formy vzdělávání.

Absolventi školy ze dvou třetin odcházejí do praxe, třetina pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření. Škola si provádí svůj vlastní monitoring o absolventech studia.

### **Závěry**

Vývoj školy

- a)** Rozvoj materiálních podmínek školy pro výuku odborných předmětů a praktického vzdělávání, který výrazně přispívá k vyučování žáků a studentů.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

- b)** Střední škola si dlouhodobě udržuje vysokou naplněnost žáků v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem.
- c)** V posledních dvou letech škola do vyššího odborného vzdělávání studenty nepřijímá vzhledem k malému zájmu i k ukončení studia studentů v průběhu vzdělávání.

### Silné stránky

- d)** Funkční propojení teoretického a praktického vyučování ve vzdělávání žáků pomáhá rozvíjet a upevňovat odborné kompetence a kompetence k učení.
- e)** Mezinárodní spolupráce při výměnných pobytech žáků umožňuje sdílet a předávat zkušenosti a navázat vazby se zahraničními pracovišti.
- f)** Odborné stáže učitelů ve firmách umožňují seznamovat žáky s aktuálním vývojem v jednotlivých profesích a získané poznatky a dovednosti využívají při výuce a tím zvyšují kvalitu odborného vzdělávání.
- g)** Příkladná spolupráce se Školním statkem, Opava, kde probíhá nejen praktické vyučování, ale i část teoretické výuky žáků a studentů.
- h)** Kvalitně a prakticky zaměřená výuka odborných předmětů, účast odborníků z praxe ve výuce a spolupráce s externími partnery.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- i)** Úzké spektrum používaných forem a metod výuky, které neumožňuje plně využít žakovský potenciál.
- j)** V menší míře uplatnění sebehodnocení žáků v závěru vyučovacích hodin v teoretickém vyučování.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- k)** Zaměřit práci předmětových komisí na formy a metody výuky jednotlivých učitelů a realizovat tyto poznatky do výuky.
- l)** Více zapojit žáky do vlastního hodnocení nebo vrstevnického hodnocení.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

### **Kontrola provedená Magistrátem města Opavy**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – autoškola

Předmět kontroly – Autoškola Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace – státní dozor ve věcech získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel.

Datum kontroly – 13. 1. 2023

Číslo protokolu – 3140/2022/Pil

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – školní jídelna

Předmět kontroly – Plnění povinností školního stravovacího zařízení stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. a nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) o hygieně potravin.

Datum kontroly – 8. 2. 2023 – 6. 3. 2023

Číslo protokolu – S-KHSMS 07175/2023/OP/HDM

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Českou školní inspekcí**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – jednotná přijímací zkouška

Předmět kontroly – Tematická inspekční činnost zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky.

Datum kontroly – 14. 4. 2023

Číslo protokolu – UKZUZ 079335/2022

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 31. 5. 2022

Číslo protokolu – UKZUZ 081651/2022



Závěr kontroly – Bez závad

**Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému**

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2022 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol, celkem proběhlo 82 řádných a 4 následné kontroly.



**XII.**

**Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2022)**

1. **Výnosy**

***Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:***

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,  
v tom:
  - příspěvky a dotace MŠMT,
  - příspěvky a dotace od zřizovatele,
- výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

***Vyhodnocení závazných ukazatelů:***

Limit počtu zaměstnanců

ve výši 86,17 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 87,4955 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,8369 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1586 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 1,5000 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 92, z toho 65 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2022 činil 89,5013.

K 31. 12. 2022 naše organizace vykazovala 3 osoby se zdravotním postižením.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Příspěvek na provoz

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 86 754 364,49. Je to o 272 631,19 více než v roce 2021. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů částky 981 794,09. V porovnání s minulým rokem je to o 308 476,02 více.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 86 754 364,49. Je to o 272 631,19 více než v roce 2021. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 981 794,09. V porovnání s předcházejícím rokem je to o 68 461,20 více.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti i doplňkové činnosti byl nulový.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2020 – 2022 v Kč

<b>Výnosy</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
přímé výnosy	59 935 844,00	63 215 698,00	62 538 386,00
provozní výnosy	13 497 378,21	12 963 728,29	11 254 886,00
vlastní zdroje	3 620 537,15	3 845 297,25	8 338 328,24
projekty	1 288 101,29	6 457 009,76	4 622 764,25
<b>CELKEM</b>	<b>78 341 860,65</b>	<b>86 481 733,30</b>	<b>86 754 364,49</b>
<b>Náklady</b>			
přímé náklady	59 935 844,00	63 215 698,00	62 538 386,00
provozní náklady	13 497 378,21	12 963 728,29	11 254 886,00
vlastní zdroje	3 620 537,15	3 845 297,25	8 338 328,24
projekty	1 288 101,29	6 457 009,76	4 622 764,25
<b>CELKEM</b>	<b>78 341 860,65</b>	<b>86 481 733,30</b>	<b>86 754 364,49</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

## 2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2022 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši 62 197 236,00, z toho:

	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	43 559 371,--	43 559 371,--
ostatní osobní náklady (OON)	772 400,--	772 400,--
zákonné odvody	14 984 360,--	14 984 360,--
		14 718 293,53
tvorba FKSP	871 187,--	879 926,82
přímý ONIV	2 009 918,--	2 267 244,65

Dotace byla vyčerpána v plné výši. Dále byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33086 ve výši 144 950 na období 1-6/2022. Dotace byla vyčerpána v plné výši na ostatní osobní náklady (OON). Pod stejným ÚZ 33086 byla poskytnuta další dotace ve výši 85 200 na období 9-12/2022. Dotace byla vyčerpána v plné výši na ostatní osobní náklady (OON). Posledním ÚZ ze státního rozpočtu je ÚZ 33088 ve výši 111 000. Dotace byla vyčerpána v plné výši na přímý ONIV. Následující tabulka ukazuje přehled čerpání přímého ONIVu za rok 2022.

Název účtu	Výše
Spotřeba materiálu	16 136,00
Cestovné	55 117,00
Ostatní služby - autoškola	1 197 230,64
Náhrada za DPN	436 970,00
Karanténa	67 915,00
Zákonné pojištění osob	186 215,15
Preventivní lékařské prohlídky	14 280,00
Výdaje na bezpečnost a ochranu	86 476,78
Školení a vzdělávání DVPP	16 420,00



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Náhrada maturitní komise	31 980,00
Učební pomůcky	158 504,08
<b>CELKEM PŘÍMÝ ONIV</b>	<b>2 267 244,65</b>

### 3. Mzdové náklady a zaměstnanci

#### Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2022:

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353	62 197 236,00
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	43 559 371,--
ostatní osobní náklady	772 400,--
zákonné odvody	14 718 293,53
příděl do FKSP	879 926,82
ONIV	2 267 244,65

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o 266 066,47, příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl přečerpan o 8 739,82 a přímý ONIV byl přečerpan o 257 326,65.  
*Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353* byly vyčerpany v plné výši.

#### Limit počtu zaměstnanců

ve výši 86,17 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 87,4955 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,8369 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1586 zaměstnanec,
- z ostatních zdrojů 1,5000 zaměstnanec.

Fyzický počet zaměstnanců 92, z toho 65 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2022 činil 89,5013.

K 31. 12. 2022 naše organizace vykazovala 3 osoby se zdravotním postižením.

#### Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>61,47</b>	<b>35 744 864</b>	<b>48 458</b>
z toho:			
- učitelé	44,05	26 996 230	51 074
- vychovatelé	4,07	1 931 393	39 534
- učitelé odborného výcviku	13,33	6 806 550	42 556
- ostatní pedagogové	0,00	0	
<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>24,36</b>	<b>7 927 887</b>	<b>27 115</b>
z toho:			
- dělnická povolání	12,43	3 458 253	23 185
- THP	5,00	2 400 858	40 014
- obchod. provozní zaměstnanci	6,93	2 068 776	24 890
<b>Celkem</b>	<b>85,83</b>	<b>43 672 751</b>	<b>42 400</b>



#### **4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele**

Provozní prostředky od zřizovatele ÚZ 1 dosáhly v daném roce výše 7 902 000,--. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši 1 927 000,-- a byly na daný účel vyčerpány.

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši 19 586,-- na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2022. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

Pod ÚZ 131 byly škole přiděleny prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Na školní rok 2022/2023 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v částce 72 000,-- pod ÚZ 137. V roce 2022 byl vyčerpán příspěvek do výše 33 600,-- a do roku 2023 převedena částka ve výši 38 400,--.

V roce 2022 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši 330 300,--.

Na podzim roku 2022 jsme se dozvěděli, že škola získala dotaci EVVO – Snižujeme energetickou náročnost školního provozu pod ÚZ 142 ve výši 66 000,--. Dotace nebyla k 31. 12. 2022 čerpána a celá výše dotace je převedena do roku 2023.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši 93 000,--, jehož je možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2021/2022 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byl pod ÚZ 144 škole přidělen příspěvek na stipendia na školní rok 2022/2023 ve výši 166 000,--, který bude celý vyčerpán v roce 2023, protože k výplatě stipendií dochází po ukončení 1. pololetí (únor) a 2. pololetí (červenec).

V roce 2021 škola začala realizovat projekt OKAP II, na který obdržela v roce 2022 pod ÚZ 253 neinvestiční dotaci ve výši 125 000,-- a pod ÚZ 33063 neinvestiční dotaci ve výši 2 375 000. Obě dotace byly vyčerpány.

Od zřizovatele jsme v roce 2022 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ, Opava – tělocvična ve výši 14 970,--. Tato částka bude vyčerpána až po ukončení akce na úhradu autorskému doзору (ÚZ 206).

- Na pořízení výukových pomůcek v rámci projektu OKAP II škola obdržela prostředky ve výši 3 723 379,-- (rozděleno na jednotlivé účelové znaky: ÚZ 253 – 186 168,95 a ÚZ 33982 – 3 537 210,05). Všechny byly vyčerpány v plné výši.

V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2022 dotace ve výši 1 582 700,--. Zřizovatel nám poskytl návratnou finanční výpomoc s jednorázovou splatností nejpozději do 31.1.2023 ve výši 1 600 000,--.

Na začátku roku 2022 došlo ke konečnému finančnímu vypořádání projektu OPVVV – Šablony PROTĚŽ. 17.5.2022 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva s následujícím závěrem: škole byla vyměřena vratka prostředků ve výši 125 570,--.

Naše škola byla zapojena v roce 2022 v projektech Agropactice VII., Agropactice VIII. a Agropactice IX., kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v celkové výši 1 599 208,56.





## **5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti**

**Příjmy z vlastní činnosti byly následující:**

<b>Položka</b>	<b>Částka v Kč</b>
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby – zahradnice	553 452,80
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků...	3 679 364,05
Čerpání fondů	1 442 619,93
Ostatní výnosy z činnosti	726 280,45
Úroky z bankovních účtů	468 247,10
Kurzové zisky	63 946,21
Výnosy z transférů – rozpuštění investičních transférů	1 404 417,70
<b>celkem</b>	<b>8 338 328,24</b>

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí 8 338 328,24.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze:

- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- čerpání rezervního fondu – dary,
- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- školné VOŠ,
- úroky z bankovních účtů.

## **6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti**

*Spotřeba materiálu* v roce 2022 vzrostla oproti roku 2021 o 1 549,06 tis. (nárůst o 41,93%). Důvodem byla inflace a s ní související růst ceny materiálu. *Spotřeba energie* vzrostla ve sledovaném roce o 282,40 tis. (nárůst o 13,91%). Důvodem zvýšení spotřeby energie byl obecný nárůst cen energií, pronájem dalších prostor pro výuku na Školním statku Opava a rok 2021 byl ještě kovidový rok, kdy škola neměla stoprocentní celoroční provoz. *Opravy a udržování* poklesly oproti roku 2021 o 426,30 tis. Důvodem poklesu oprav byla skutečnost, že v roce 2022 nedošlo k tak nákladným opravám jako v roce 2021 (např. oprava zdravotní techniky). *Cestovné* oproti roku 2021 vzrostlo nepatrně o 4,98 tis. (nárůst o 3,81%). *Ostatní služby* poklesly ve srovnání s rokem 2021 o 360,55 tis. (pokles o 5,06%). V roce 2022 bylo nižší čerpání této nákladové položky v rámci realizace projektů OKAP II., ERASMUS+ a Šablon. *Mzdové náklady* vzrostly oproti roku 2021 o 921,93 tis. (nárůst o 1,97%). Jednalo se o navýšení mezd pedagogických pracovníků od 1.1.2022 a nepedagogických pracovníků od 1.9.2022. Ukazatelé přímých nákladů – prostředky na platy jsou stanoveny normativně a zde si již několik let škola udržuje stabilní úroveň díky zájmu studentů o studium na naší škole. *Zákonné sociální pojištění a jiné sociální pojištění* poklesly o 401,26 tis. *Zákonné sociální náklady* vzrostly oproti roku 2021 o 147,42 tis. Jednalo se hlavně o navýšení v OOP (ceny materiálu). *Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku* vzrostly o 599,36 tis. z důvodu investiční činnosti školy v rámci projektu OKAP II. *Náklady z drobného dlouhodobého majetku* oproti roku 2021 poklesly o 2 113,22 tis., z důvodu nižšího nákladového zatížení na tomto účtu z projektu OKAP II v roce 2022 než jaké bylo v roce 2021.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

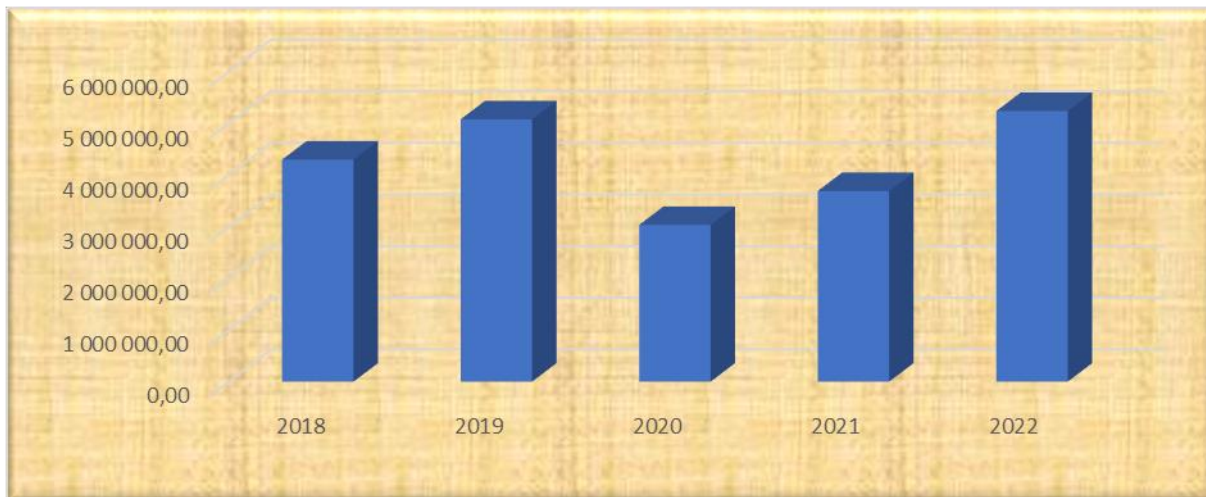
**Vývoj nákladů v letech 2018 – 2022 (Kč)**

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
<b>2018</b>	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
<b>2019</b>	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00
<b>2020</b>	3 037 087,81	1 913 547,79	5 167 446,73	3 292 341,05	44 031 403,00
<b>2021</b>	3 694 310,49	2 030 656,96	2 755 086,36	7 131 011,04	46 810 924,00
<b>2022</b>	5 243 378,08	2 313 065,23	2 328 156,42	6 770 460,66	47 732 584,00

**Spotřeba energií za roky 2018 – 2022 (Kč)**

	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Voda</b>	210 168	256 775	158 764	196 896	358 937
<b>Teplo, TUV</b>	426 739	455 190	430 003	502 690	729 291
<b>Plyn</b>	1 031 504	871 156	861 086	855 390	758 896
<b>Elektrina</b>	442 837	586 628	463 695	475 681	465 941
<b>CELKEM</b>	2 111 248	2 169 749	1 913 548	2 030 657	2 313 065

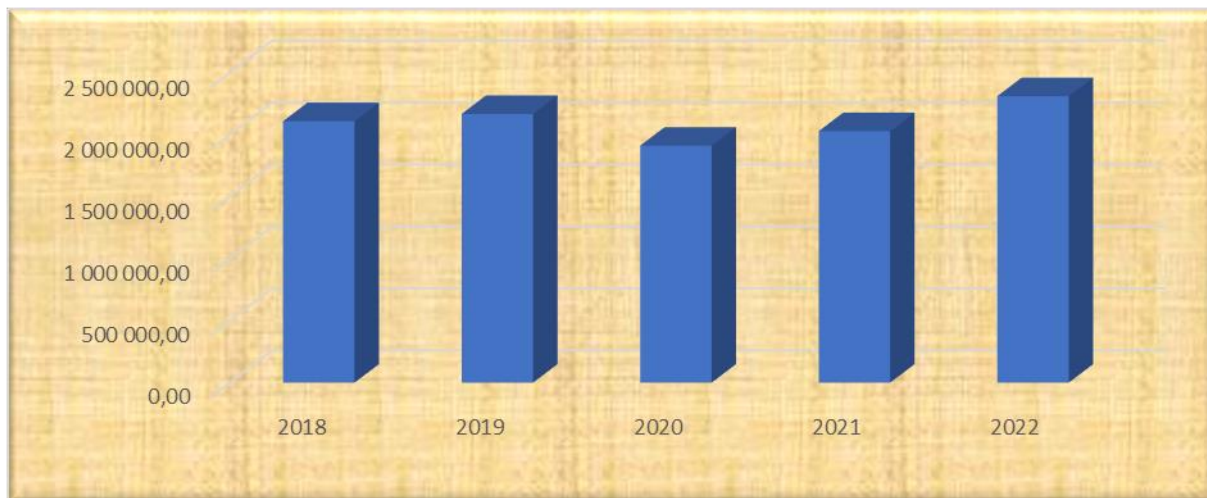
**Spotřeba materiálu v letech 2018 – 2022 (Kč)**



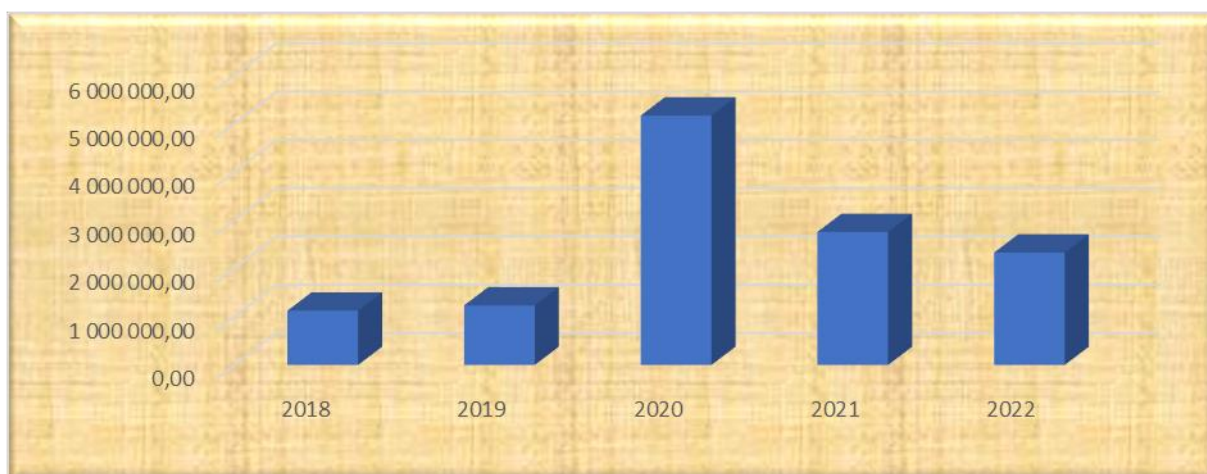


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

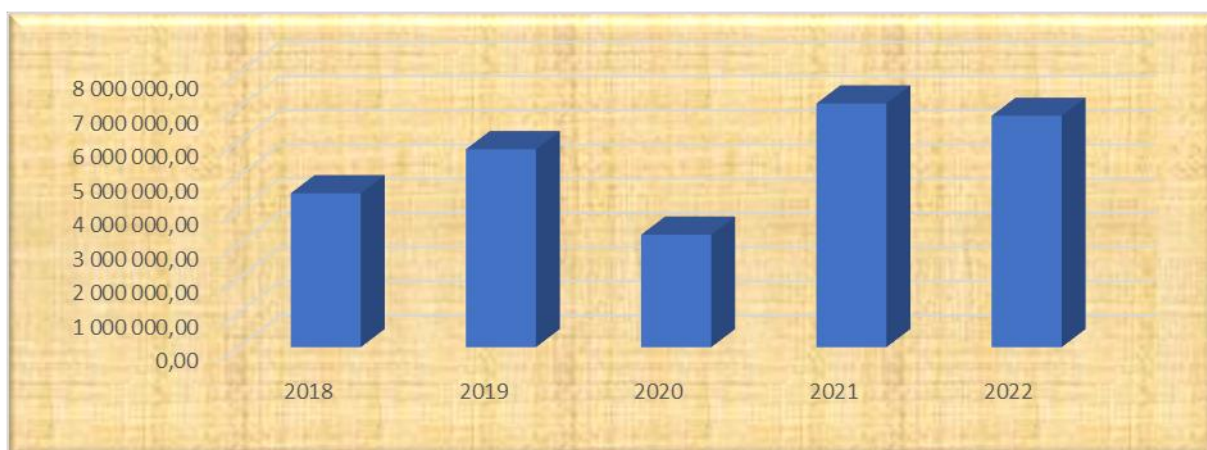
### Spotřeba energie v letech 2018 – 2022 (Kč)



### Opravy a udržování v letech 2018 – 2022 (Kč)

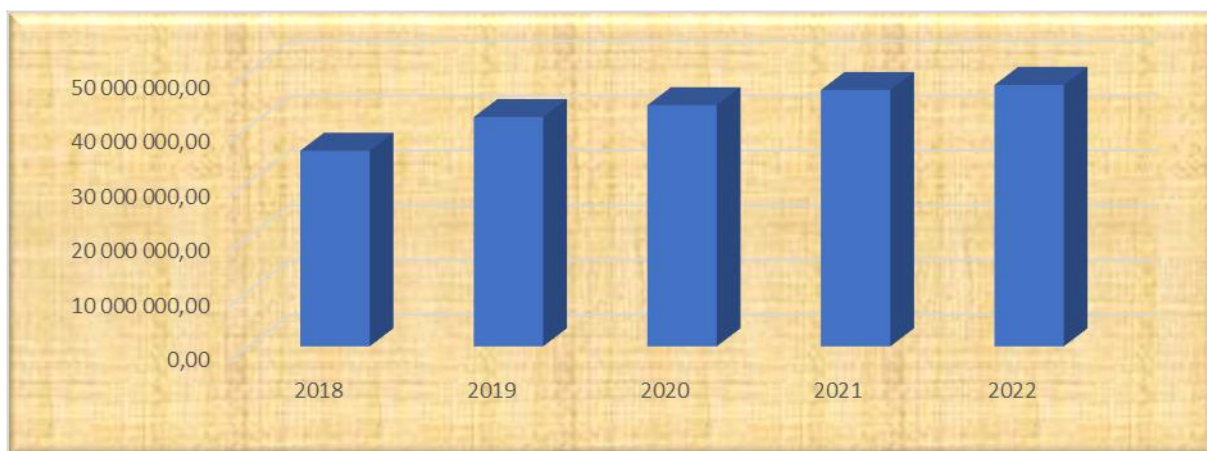


### Služby v letech 2018 – 2022 (Kč)





**Mzdy v letech 2018 – 2022 (Kč)**



**7. Doplňková činnost**

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2022 činily náklady 981 794,09. Výnosy dosáhly stejné výše 981 794,09.

V porovnání s rokem 2021 jsou náklady vyšší o 308 476,02.

Výnosy v porovnání s rokem 2021 jsou vyšší o 68 461,20.

Rozpis nákladů a výnosů za rok 2022 je uveden v následujících tabulkách.

**Rozpis nákladů v doplňkové činnosti za rok 2022**

Účet	Nákladový druh	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	99 429,30
z toho:	Potraviny	91 814,31
	Čistící prostředky	5 203,93
	Všeobecný materiál	2 411,06
502	Spotřeba energie	162 414,10
511	Opravy a udržování	37 724,48
513	Náklady na reprezentaci	0,00
518	Ostatní služby	33 112,98
521	Mzdové náklady	118 507,00
z toho:	Prostředky na platy	50 072,00
	OPPP	68 435,00
524,525	Zákonné sociální pojištění	17 852,43



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

527	Zákonné sociální náklady	4 498,14
549	Ostatní náklady z činnosti	504 737,66
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 518,00
<b>CELKEM</b>		<b>981 794,09</b>

### Rozpis výnosů v doplňkové činnosti za rok 2022

Účet	Výnosový druh	Částka v Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	798 666,83
z toho:	Stravné	195 266,47
	Ubytování	4 180,00
	Spojených s pronájmem	205 289,36
	Autoškola	240 281,00
	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ	17 700,00
	Kurz obsluhy vysokozdvížného vozíku	20 400,00
	Kurz přípravků na ochranu rostlin	96 200,00
	Kurz Mistr ve Farmacii	1 200,00
	Zkoušky z profesní kvalifikace	18 150,00
603	Výnosy z pronájmu	175 742,97
648	Čerpání RF – dary	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	7 384,29
672	Výnosy z transférů	0,00
<b>CELKEM</b>		<b>981 794,09</b>

### Náklady v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
<b>2018</b>	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
<b>2019</b>	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00
<b>2020</b>	79 896,56	87 414,71	10 297,41	80 385,18	135 103,00
<b>2021</b>	89 755,79	104 907,41	10 292,50	162 913,08	114 489,00
<b>2022</b>	99 429,30	162 414,10	37 724,48	33 112,98	118 507,00

Následující tabulka hovoří o nákladech a výnosech na jednotlivých okruzích doplňkové činnosti včetně výsledků hospodaření.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Okruhy doplňkové činnosti a jejich výsledek hospodaření

		Náklady	Výnosy	VH
<b>KURZY CELKEM</b>		<b>153 650,00</b>	<b>153 650,00</b>	<b>0,00</b>
- z toho:	PESTICIDY	96 200,00	96 200,00	0,00
	MISTR VE FARMACII	1 200,00	1 200,00	0,00
	PŘ.KURZ na SŠ	17 700,00	17 700,00	0,00
	MOTOVOZÍK	20 400,00	20 400,00	0,00
	ZKOUŠKY z PROF. KVALIFIKACE	18 150,00	18 150,00	0,00
<b>PRONÁJEM MAJETKU CELKEM</b>		<b>209 323,56</b>	<b>209 323,56</b>	<b>0,00</b>
- z toho:	ŠKOLNÍ BYT	104 147,20	104 147,20	0,00
	PRONÁJEM VOZOVÉHO PARKU	5 214,91	5 214,91	0,00
	UČEBNA	5 421,48	5 421,48	0,00
	AULA	4 679,31	4 679,31	0,00
	AUTOCVIČIŠTĚ	35 440,00	35 440,00	0,00
	MAXNETT	4 400,00	4 400,00	0,00
	DELIKOMAT	48 500,00	48 500,00	0,00
	Mladý zahrádkář	1 520,66	1 520,66	0,00
<b>AUTOŠKOLA</b>		<b>240 281,00</b>	<b>240 281,00</b>	<b>0,00</b>
<b>STRAVOVÁNÍ</b>		<b>195 266,47</b>	<b>195 266,47</b>	<b>0,00</b>
<b>UBYTOVÁNÍ</b>		<b>4 318,18</b>	<b>4 318,18</b>	<b>0,00</b>
<b>KOPIROVÁNÍ</b>		<b>3 014,88</b>	<b>3 014,88</b>	<b>0,00</b>
<b>TĚLOCVIČNA</b>		<b>175 940,00</b>	<b>175 940,00</b>	<b>0,00</b>
<b>POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH AKCÍ</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

Jak je patrné z tabulky výše, na žádném okruhu doplňkové činnosti nebyl vytvořen výsledek hospodaření. Nebylo by to ovšem proto, že by okruhy nenaplnily svou předmětovou podstatu. Důvod byl ten, že si škola pomohla doplňkovou činností, aby v těžkém sledovaném roce 2022 v hlavní činnosti nedosahovala ztráty. Jednotlivé okruhy doplňkové činnosti byly zatíženy DPH. V roce 2023 opět plánujeme na každém okruhu doplňkové činnosti kladný výsledek hospodaření.

*Spotřeba materiálu* v roce 2022 vzrostla o 9,67 tis., což je obdobná změna jako v letech 2020 vs. 2021. *Spotřeba energie* vzrostla o 57,51 tis. z důvodu změny cen na energetické burze. *Opravy a udržování* vzrostly o 27,43 tis. z důvodu opravy traktoru pro provoz autoškoly a dále se jednalo o opravy budovy školy, jejíž prostory jsou pronajímány v rámci okruhu DČ. v *Služby* poklesly o 129,8 tis. Důvodem bylo, že v roce 2021 se dokončovaly kurzy autoškoly z roku 2020 kvůli pandemii Covid-19, ale rok 2022 už běžel normálně, proto ten pokles. *Mzdové náklady* vzrostly o 4,08 tis. Jedná se o zanedbatelný pokles. *Zákonné sociální pojištění a sociální náklady* vzrostly o 5,58 tis. díky odvodům z DPČ instruktora výuky motorových vozidel. *Odpisy dlouhodobého majetku* jsou ve stejné výši jako v letech předešlých. *Ostatní náklady* vzrostly o 336,56 tis. K tak markantnímu nárůstu došlo z důvodu zatížení doplňkové činnosti DPH. *Výnosy z prodeje služeb* vzrostly oproti roku 2021 o 13,22 tis., protože v roce 2022 proběhly všechny kurzy podle plánu. *Výnosy z pronájmu* vzrostly o 51,18 tis., protože v roce 2021 se pronajímala tělocvična až od měsíce září.

Celkové náklady doplňkové činnosti dosahovaly výše 981 794, 09 a výnosy stejné výše. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti proto dosáhl nulové hodnoty.



### **Hodnocení přínosu doplňkové činnosti**

V rámci okruhů doplňkové činnosti hodnotíme jako nejpřínosnější pořádání odborných kurzů, školení, jiných vzdělávacích akcí a provozování autoškoly.

Další okruhy jako hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem majetku provozujeme s ohledem na využití stávajících kapacit.

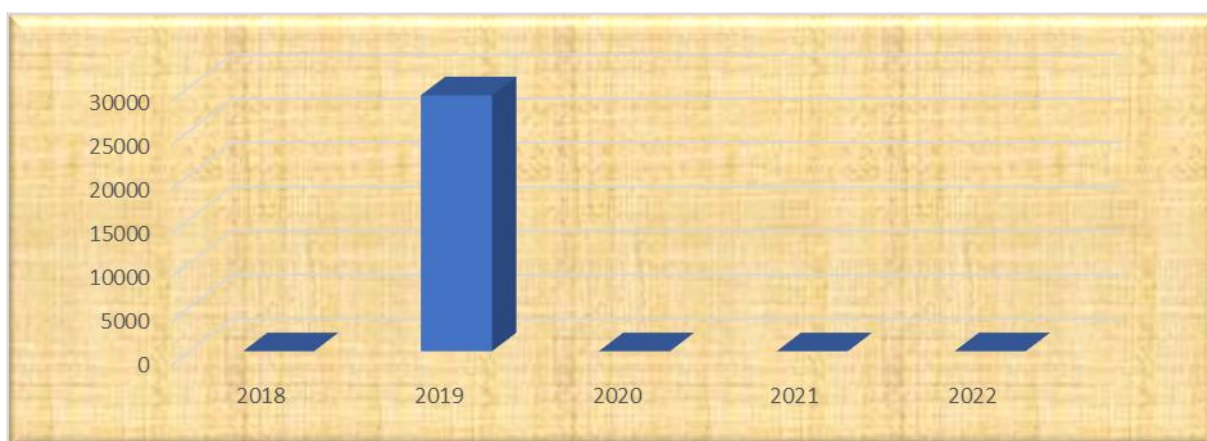
### **8. Výsledek hospodaření**

V hlavní i doplňkové činnosti byl výsledek hospodaření nulový.

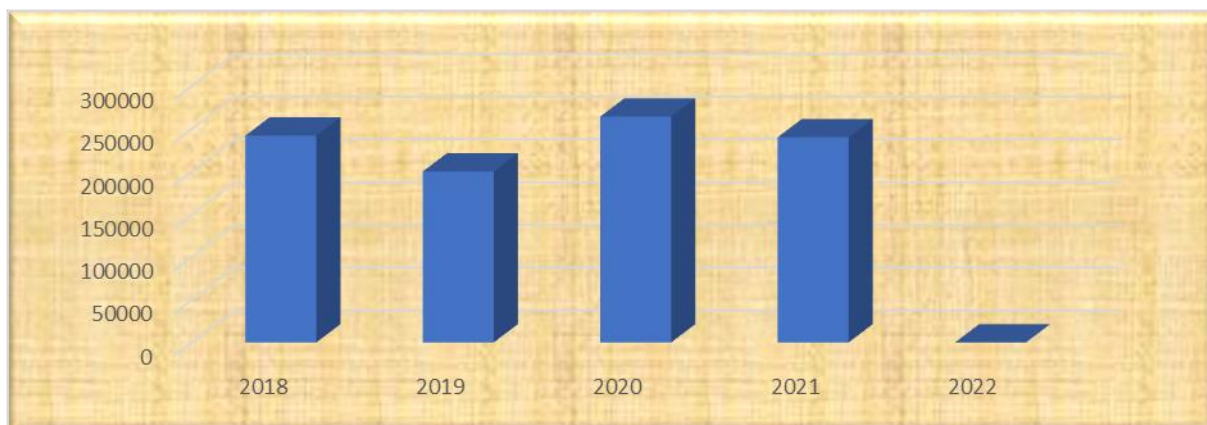
#### **Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Hlavní činnost</b>	0,00	29 059,20	0,00	0,00	0,00
<b>Doplňková činnost</b>	241 975,52	200 000,00	264 203,16	240 014,82	0,00

#### **Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)**



#### **Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2018 – 2022 (Kč)**





## **9. Nemovitý majetek ve správě organizace**

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

## **10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku**

Čerpání investičního fondu bylo ve výši 3 603 177,45 z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byl pořízen dvoukolový traktor CASE Vestrum 120 ve výši 2 297 721,03 (dotace z Ministerstva zemědělství ve výši 1 582 700,-- , zbytek spoluúčast školy ve výši 715 021,03)
- protipožární dveře na staré hale, v tělocvičně a na domově mládeže v celkové výši 781 298,21 (na tuto akci nám bylo umožněno převést z rezervního fondu do investičního prostředky ve výši 700 tis.),
- dále následovaly opravy v celkové výši 524 158,21, z toho:
  - vozidlo Peugeot ve výši 9 144,35
  - datové rozvody a kamer ve výši 32 199,--
  - panikový zámek dveří na domově mládeže ve výši 25 131,70
  - vytápění fóliovníku ve výši 54 389,50
  - dopravní značení v areálu školy ve výši 84 875,45
  - malování školní jídelny ve výši 42 841,26
  - malování na domově mládeže ve výši 176 732,60
  - vozový park ve výši 55 261,01
  - traktor Steyr ve výši 43 583,34.

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno

318,84 tis.,  
2 009,31 tis.,  
37,72 tis..

### **Ve výhledu bude nutno provést:**

- opravu plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- opravu asfaltových komunikací v areálu školy,
- malování školy,
- rekonstrukci elektroinstalace a zónové regulace na Domově mládeže.,
- výměnu plynových kotlů,
- výstavbu venkovního sportovního hřiště,
- rekonstrukci velké tělocvičny.





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### XII.

#### Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

##### **a) Oblast mezinárodní spolupráce školy**

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Głubczycach, Izba rolnicza Opole a Supraśl), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Štvorlístok, OZ Vretienko, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje a COCEDER), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnerem střední školy Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Szafera w Głubczycach, na Slovensku Strednej škole poľnohospodárstva a služeb na vidieku v Levicích, další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze a také zemědělská střední škola z Francouzské Guayany z Cayenne.

Zahraničními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a University of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí a COCEDER z Valladolidu. Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace Europroyectos z Granady.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a našim sportovním klubem SSK MSŠZ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědná terénní praktika a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství, osobní rozvoj, koučování a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů pokračujeme v pestré paletě nabídek. Škola je realizátorem velkého množství zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory školy.

##### **b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů, předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů**

###### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice	Erasmus+KA122	2022-1-	Koordinátor/příjemce	66316	Zemědělská	1.10.2022



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

9.	VET	CZ01- KA122-VET- 000075912		eur	praxe v Řecku na rodinné farmě	– 31.12.2023
Akreditace 1	Erasmus+KA 121	2023-1-CZ01- KA121-VET- 000118292	Koordinátor/příjemce	55157,- eur	Zemědělská praxe a přírodovědná praktika v Řecku	1.6.2023 - 31.8.2024

**Projekty již v realizaci:**

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)</b>	<b>Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)</b>	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
Agropractice 8.	Erasmus+ KA1 VET	2020-1- CZ01- KA102- 077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	10.11.2020 – 8.9.2022

Pod projekty DZS patří:

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání  
Agropractice 8. –2020-1-CZ01-KA102-077125  
66.040 euro**

Projektové období je 10. 11. 2020 – 8. 9. 2022 – byly realizovány 2 běhy zahraniční praxe v oboru zemědělství, zaměřené na pěstování plodové zeleniny a oliv v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu pro 13 žáků a 2 pedagogy v termínu 26. 4.-11. 5. 2022 a 29. 9.-14. 10. 2022.

Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učila u nás ve škole 2 týdny. První stáž proběhla v 28. 3. - 8. 4. 2022 a druhá 12.-23.9.2022, celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání  
Agropractice 9. - 2022-1-CZ01-KA122-VET-000075912  
66.316 euro**

Projektové období je 1.10.2022 - 31.12.2023 - byl realizován 1 běh praxe na jaře 29.5.-13.6.2023 pro 20 žáků a 2 pedagogy, druhý běh praxe je plánován na 2.-17.10.2023 pro 6 žáků a 2 pedagogy v souběhu s další praxí, zaměřené na pěstování plodové zeleniny a oliv v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání  
Akreditace 1. - 2023-1-CZ01-KA121-VET-000118292  
55.157 euro**

Projektové období je 1.6.2023 až 31.12.2024. První aktivity budou realizovány až v říjnu 2023, kdy pojedou na stáž do Řecku nejen zemědělci, ale také poprvé přírodovědné lyceum na přírodovědná



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

terénní praktika, která zaštití odborně Svaz ochránců přírody Preveza a Natura Opava, která spravuje v oblasti Prevezy přírodovědné muzeum v Neochori.

### **Projekt – Erasmus+KA1 Mládež mobility Volání země 2019-2-CZ01-KA105-061455**

**Mezinárodní kemp mládeže 1. - 8. 7. 2022** v Jánských Koupelích u Opavy, spolu s partnery PL (Glubczyce) a SK (Bardejov). Téma osobní rozvoj a vztah k přírodě, zážitková pedagogika, neformální vzdělávání. Zúčastnilo se 14 žáků a 2 kantoři. Příjemcem grantu byla Moja.Opava.cz

### **Projekt – Erasmus+KA1 Mládež mobility Tančící emoce 2022-3-CZ01-KA152-YOU-000097681**

**projektové období: 2.4.2023 - 1.2.2024**

**Mezinárodní kemp mládeže** bude v listopadu 2024 probíhat v Jánských Koupelích u Opavy, spolu s partnery PL (Glubczyce) a SK (Bardejov). Téma osobní rozvoj a jak pracovat s emocemi, zážitková pedagogika, neformální vzdělávání. Zúčastní se 14 žáků a 2 kantoři. Příjemcem grantu je Moja.Opava.cz

**Ve školním roce 2022/2023 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 54 osob, z toho 48 žáků ,6 učitelů a 4x hostila naše škola odborníka ze zahraničí (2x u nás učila paní Andronikidu a přijali jsme také 2 učitele ze španělské zemědělské školy v Arzúa na job shadowing).**

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech ( Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.



## Projekty Erasmus+ „Agropractice 8 a 9” v Řecku

Stáž projektu Agropractice 8 a 9 pro naše žáky a doprovodné pedagogy probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni v říjnu 2022 a červnu 2023. Na podzim studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a na jaře zase ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfíni rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v pohoří Arachthos nebo Vikos, antická věštírna v Delfách, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyrazí do Řecka na podzim 2023 díky projektu Agropractice 9., který tímto končí a současně se rozbíhá první akreditovaný projekt pro praxi zemědělců a nově i přírodovědců pro terénní biologická praktika.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## KEMPY MLÁDEŽE VOLÁNÍ ZEMĚ a TANČÍCÍ EMOCE

V červenci 2022 proběhl mezinárodní kemp mládeže v Jánských Koupelích u Opavy, který dal příležitost mladým lidem pracovat na tématech osobního rozvoje způsobem zážitkovým, neformálním v mezinárodní (česko-polsko-slovenské) komunitě. Tradičně spolupracují partneři z Opavy, Glubczyc a Bardejova a téma si vybírá mládež sama, tentokrát vybrali téma vztahu a úcta k přírodě a tradicím, které se k nim váží. Kempu se zúčastnilo celkem 42 studentů a 7 vedoucích. Skupiny podle států byly stejné, jen koordinátoři z Opavy měli jednoho vedoucího navíc. Probíhá tam velké množství aktivit, které pomáhají prolomit bariéry a ukázat, co máme všichni společného. Další kemp mládeže Tančící emoce plánujeme na listopad 2023, jeho téma je práce s emocemi, jak na ně, definovat si situace, pocity, zdravě uvolňovat a propojíme to s pohybem, nejčastěji tancem





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

EVROPSKÁ UNIE

Číslo akreditace: 2022-1-CZ01-KA120-VET-000107040

# Akreditace Erasmus

v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Udělena organizaci

**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola  
Opava, příspěvková organizace**

Platnost: 1. 2. 2023 – 31. 12. 2027

Dům zahraniční spolupráce  
Mgr. Michal Uhl, ředitel

Podpis

Razítko

Dům zahraniční spolupráce  
Na Příkopě 152/4, 110 00 Praha 1  
ČD, 618 000 000  
-25-

**Erasmus+**  
Mění životy, otevírá obzory.

**2021-2027**

## Národní projekty

**Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali jako partneři zřizovatele velký projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)“**



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Celkové způsobilé výdaje MSŠZe a VOŠ Opava: 13 004 166 Kč

Popis projektu:

Projekt vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou Implementace krajských akčních plánů II.

Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit,

kteřé jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání

- Realizátory 70 typů aktivit bude MSK a 96 partnerů, převážně SŠ, ZŠ, SVCČ, ale rovněž KVIC, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Dolní oblast Vítkovice, Mensa České republiky a další vzdělávací instituce
- Bude vybudováno a dovybaveno celkem 128 odborných učeben, laboratoří, dílen
- Kromě partnerů bude přímo zapojeno 162 zaměstnavatelů a 257 škol
- Předpokládáme zapojení 21 000 dětí, žáků a studentů (VOŠ i VŠ) a 6 500 pedagogických pracovníků škol

### Zapojení v projektu

Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola v Opavě je partnerem projektu.

Realizované aktivity:

- **KA Podpora odborného vzdělávání**
  - o1 Vybavení/investice
  - o2 Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku
  - o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
  - o5 Centra praktického vyučování
  - o7 Žák ve firmě
  - o8 Firma ve škole
  - o9 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví. Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.



• **KA Podpora polytechnického vzdělávání**

- p1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky
- p3 Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří
- p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli
- p5 Projektové dny/výjezdy žáků
- p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ
- p7 Kroužky pro žáky ZŠ

V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětu Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

• **KA Podpora kariérového poradenství**

- k1 Vznik Centra kariérového poradenství
- k4 Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

• **KA Rozvoj výuky cizích jazyků**

- j2 Prezentiáda
- j3 Den ve firmách
- j4 Kroužky cizího jazyka

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tematikou.

Pro žáky SŠ je připraven Kroužek cizího jazyka.

• **KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**

- g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků
- g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek podpory matematické gramotnosti. Vznikne také Žákovský studijní klub s knihovnou a studovnou.

**Realizační tým**

<b>NÁZEV POZICE</b>	<b>JMÉNO</b>	<b>E-MAIL</b>
Hlavní koordinátor a metodik aktivit	Mgr. Jana Stříbná	jana.stribna@zemedelka-opava.cz
Ekonom	Ing. Veronika Bátorová	veronika.batorova@zemedelka-opava.cz
Koordinátor investic a vybavení	Mgr. Jiří Zapletal	jiri.zapletal@zemedelka-opava.cz
Odborní garanti klíčových	KA O – Mgr. Vlastimil Dluhoš	vlastimil.dluhos@zemedelka-opava.cz





## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

aktivit

KA K – Ing. Martina Kupková

[martina.kupkova@zemedelka-opava.cz](mailto:martina.kupkova@zemedelka-opava.cz)

KA P – Mgr. Zuzana Šimečková

[zuzana.simeckova@zemedelka-opava.cz](mailto:zuzana.simeckova@zemedelka-opava.cz)

KA G – Mgr. Veronika Žurková

[veronika.zurkova@zemedelka-opava.cz](mailto:veronika.zurkova@zemedelka-opava.cz)

KA J – Mgr. Martina Drastíková

[martina.drastikova@zemedelka-opava.cz](mailto:martina.drastikova@zemedelka-opava.cz)

### **Spolupracující školy**

ZŠ Kobeřice

ZŠ Opava, Englišova

MŠ Sedmikrásky, Opava

ZŠ TGM, Opava

ZŠ Krnov, Dvořákův okruh

ZŠ Mladecko

### **Seznam spolupracujících firem**

Chlebiš s.r.o.

Cleverfarm, a.s.

Agrotrans Otice s.r.o.

1.Slezská strojní, a.s.

BV Technika a.s.

Strom Praha, s.r.o.

1. Hradecká zemědělská a.s.

PASÍČ spol. s r.o.

ZD Loděnice

AGRI-PRECISION s.r.o.

MEDOX, s.r.o.

AGRIMEX Brumovice s. r. o.

CETA s.r.o.

AGRO CS a. s.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Terezie Dedková

HORSE AGRO, s.r.o.

Zemědělská a.s. Opava – Kylešovice

Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice

Družstvo vlastníků Polanka nad Odrou

F – AGRO CZ, s.r.o.

NAVOS, a.s.

Hřebčín HF Velké Hoštice, z.s.

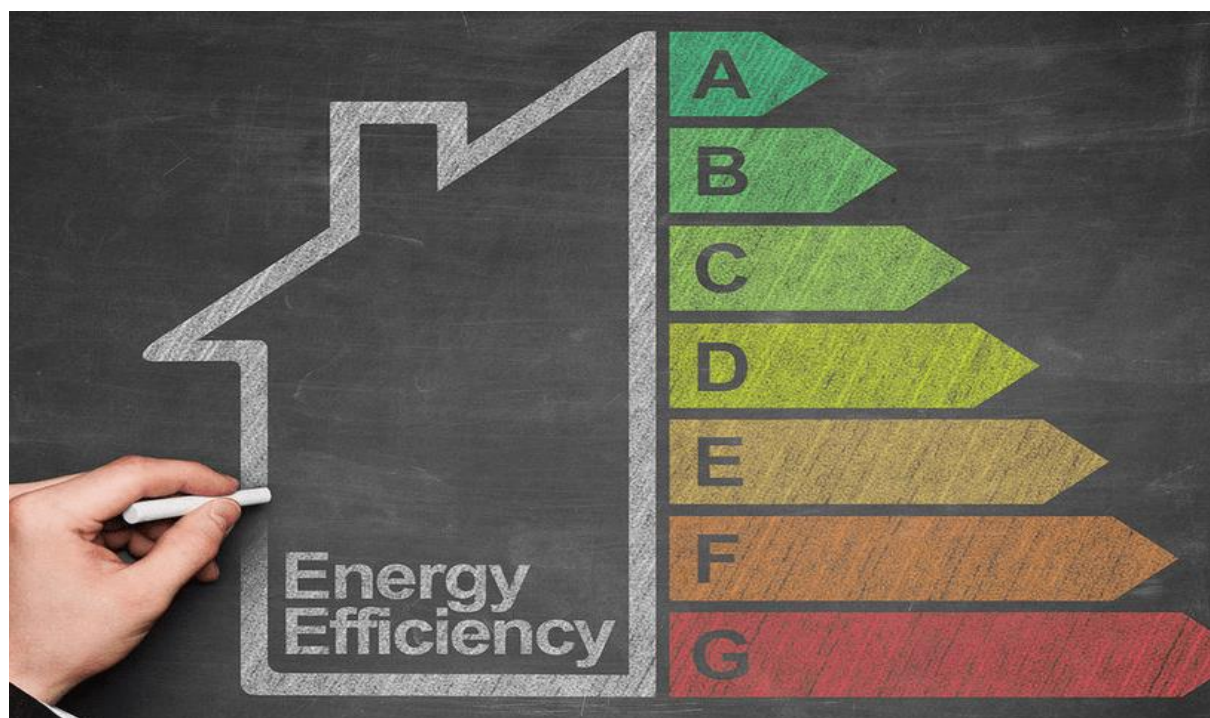
Jezdecký klub PROHORSES, z.s.

BEST, spol. s r.o

PASIČ spol. s r.o.

Projekt: **Snižujeme energetickou náročnost školního provozu**

**NEINVESTIČNÍ ÚČELOVÝ PŘÍSPĚVEK V RÁMCI EVO Z ROZPOČTU MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE**





## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

### **Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2022/2023**

Cílem projektu je formování pozitivního a odpovědného ekologického vztahu žáků a pracovníků školy k životnímu prostředí, poukázat na nutnost šetření elektrické energie a aktivně zapojit žáky do realizace snížení energetické náročnosti školního provozu.

Plánované aktivity pomohou žákům k propojení mezipředmětových vztahů a k pochopení teoretických vědomostí, které žáci získávají v odborných a přírodovědných předmětech. Pomohou k aplikaci poznatků a dovedností žáků z různých oblastí odborného a polytechnického vyučování zejména fyziky a environmentální nauky.

Výše dotace: 66 000 Kč

Spolufinancování: 3000 Kč

Doba realizace: prosinec 2022 – červen 2023

### **Ve školním roce 2022/2023 se škola jako partner zapojila do přípravy velkého krajského projektu TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání**

Operační program: **Spravedlivá transformace**

Název projektu: **TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání**

Reg.č. projektu: **CZ.10.03.01/00/22\_003/0000072**

Termín realizace projektu: **09/2022 – 12/2027**

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK.

Na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné, příspěvková organizace, bude vybudována školní firma (reálná farma, kterou budou provozně a ekonomicky řídit žáci školy).

V rámci projektu dále vznikne podnikatelský inkubátor, kdy žáci budou mít možnost se seznámit s úspěšnými projekty v oblasti zemědělství a zpracovatelského průmyslu.

Škola a její učitelé budou zapojeni do tvorby eduboxů a to především v oblasti precizního zemědělství, kdy budou vytvořeny on-line výukové materiály, pro potřeby krajského vzdělávání v zemědělské oblasti. Základem tohoto vzdělávání budou vzdělávací moduly, vždy na dané téma, kdy každé téma bude rozděleno podle úrovně znalostí dané problematiky (od začátečníka pro pokročilého). Každý uživatel, žák i vyučující si tak může vybrat podle své potřeby.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



Spolufinancováno  
Evropskou unií

Ministerstvo životního prostředí

# TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Tento projekt je spolufinancován **Evropskou unií**.

Vybudování Collaborative learning space (CLS) a školní firmy na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné, Opava, příspěvková organizace je součástí projektu „TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání“. Cílem aktivity CLS je podpora moderních metod výuky změnou výukového prostředí (včetně zavádění EduBoxů do výuky). Na podporu podnikavosti bude na škole vybudována reálná firma, která žákům zprostředkuje ve školním prostředí všechny oblasti podnikání (výroba, produkce, marketing, účetnictví, ...).

**Termín realizace projektu: 06/2023 – 10/2023**

podnikání



výzkum  
a vývoj



čistá  
energie



digitální  
inovace



obnova  
území



oběhové  
hospodářství



lidé  
a dovednosti





### **XIII.**

#### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání**

##### **a) Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

##### **b) Spolupráce se zaměstnavateli**

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmaci“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmaci“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmána pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2022/2023 tito vzácní hosté, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, primátor města Opavy, náměstci primátora města Opavy, prorektorů a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Litvy, Lotyšska, Řecka, Slovenska, Polska a Slovinska.

### d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP)**.

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení **Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně**.

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

### e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



#### **Závěrečný odkaz na právní normy**

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



**XV.**

**Vlastní hodnocení školy a hodnocení síly pracoviště**

**Vlastní hodnocení školy**

**Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:**

Vlastní hodnocení školy bylo prováděno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „Ověřování kvality školy“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Následně jsme si schéma vlastního hodnocení školy sami upravili pro specifika naší školy a ve 2 letých cyklech provádíme autoevaluační hodnocení mezi pedagogy školy, žáky školy a zákonnými zástupci žáků školy. Výsledky zpracováváme dle různých hledisek a předkládáme ke studiu. zpracováváme.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

**Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy**

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy
- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluací a rozdílů v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období





## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Jsou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi jsou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.

### **KVALITA ŠKOLY**

#### **1. Vize školy**

##### 1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

##### 1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahajují výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

#### **2. Podmínky ke vzdělávání**

##### 2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra a následně za podpory zřizovatele škola využívá služeb školního psychologa.

##### 2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště nově v prostorách školního statku na Purkyňově ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují jej pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků, zastaralá kotelna a opláštění tělocvičny, které jsou značně energeticky ztrátové. V průběhu posledních 10 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy, výměně oken a dveří a k rekonstrukci střechy školy a k rekonstrukci zdravotnické. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

### **2.3 Finanční zdroje**

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

## **3. Školní vzdělávací program**

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

### **3.1 Charakteristika učících se**

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **3.2 Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volených předmětů dle zaměření oboru. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

### **3.3 Organizace vzdělávacího programu školy**

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci a prostředí.

Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

## **4. Průběh vyučování**

### **4.1 Vyučování**

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

### 4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

## **5. Kultura školy**

### 5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

### 5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

### 5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájuje zájmy školy.

### 5.4 Výchovní poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovní poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.



## **6. Řízení školy**

### 6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovité a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

### 6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

### 6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

## **7. Zajišťování kvality školy**

### 7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.

### 7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.

## **8. Výsledky vzdělávání**

### 8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

### 8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

### 8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvala na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatněni na trhu práce.

## **9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům**

### 9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni. Velmi se rozšířila spolupráce se zaměstnavateli a zapojování odborníků z praxe do výuky.

### 9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic. Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

interaktivní tabule. Největším nedostatkem školy v dané oblasti je 100 % naplněnost kapacity školy a nedostatek tříd a učeben pro možnost dělení výuky v rámci změny financování regionálního školství.

### 9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

### 9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevily slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitňovací činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:  
vedení školy,  
učitelé školy,  
učitelé odborného výcviku školy,  
vychovatelé,  
žáci školy,  
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.

V Opavě 13. 8. 2023

Ing. Arnošt Klein  
ředitel školy



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Hodnocení síly pracoviště

Hodnocení pracoviště zadané zřizovatelem škol a školských zařízení Moravskoslezským krajem.

Zpracováno na základě anonymního dotazníkového šetření prováděného externí agenturou mezi vedoucími a pedagogickými zaměstnanci školy.

Subjekt: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava  
Purkyňova 1654/12, Opava - Předměstí  
Kontaktní osoba: Ing. Klein Arnošt

Počet respondentů: 60 vedoucích a řadových zaměstnanců

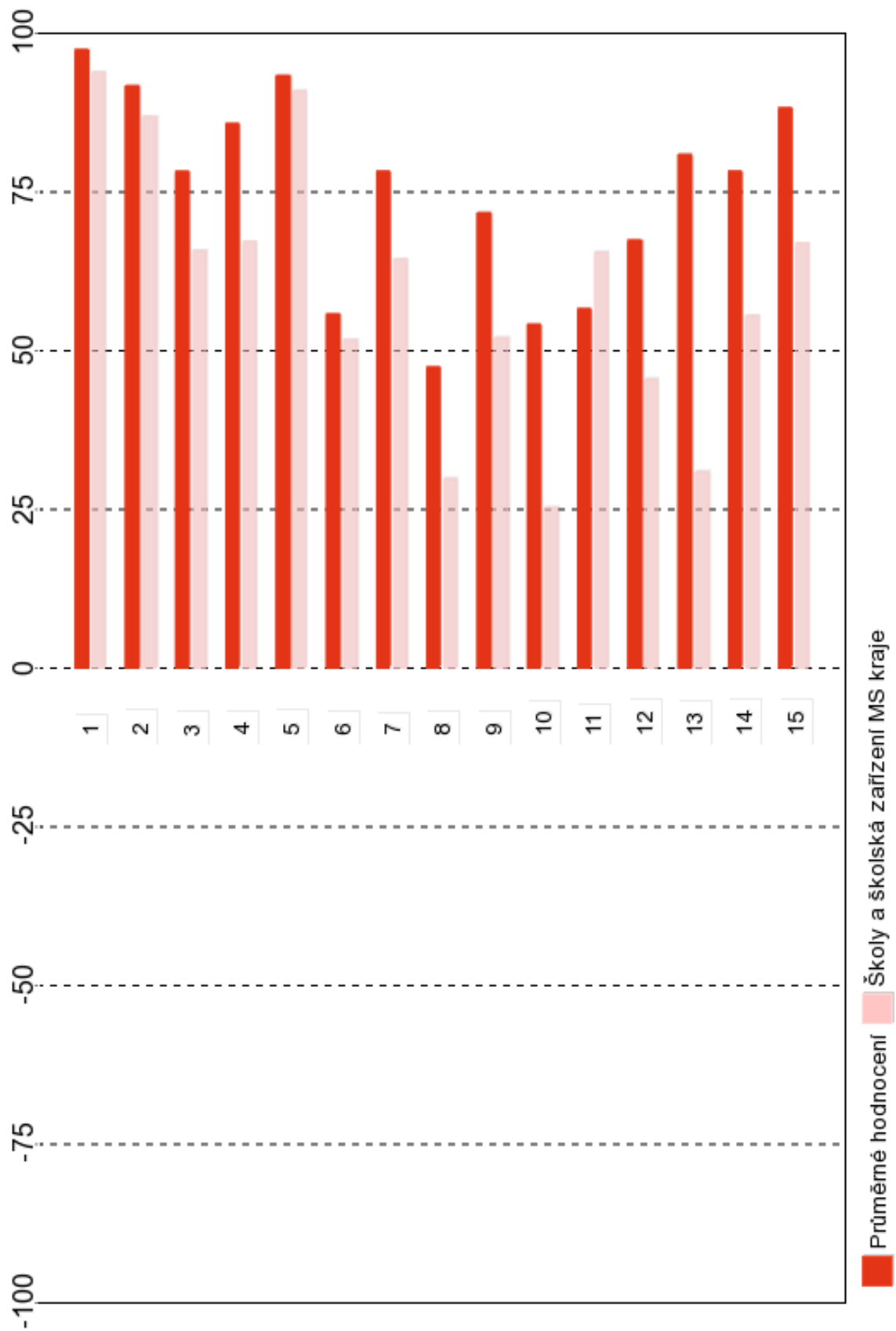
Skupina respondentů: všichni respondenti

Struktura otázek:

1. Má práce je důležitá a prospěšná.
2. V práci dělám většinu času to, co umím nejlépe.
3. Mí nadřízení a spolupracovníci jsou správnými lidmi na správných místech.
4. Já i mí kolegové máme k dispozici zařízení, materiál a informace, které ke své práci potřebujeme.
5. Víím, jakou práci, kdy a jak mám vykonávat.
6. Všichni mí spolupracovníci odvádí dobrou práci z pohledu její kvality i množství.
7. Pracovní činnosti na mém pracovišti jsou nastaveny a vykonávány efektivně.
8. V posledním roce jsem mluvil(a) o svém profesním rozvoji s osobou, která jej může ovlivnit.
9. Aktivity v naší organizaci vedly v posledním roce k mému rozvoji (učení se novým dovednostem, vzdělávání, povýšení apod.)
10. V posledním měsíci jsem získal(a) uznání nebo ocenění za svou práci.
11. Mezilidské vztahy se svými nadřízenými i spolupracovníky hodnotím jako velmi dobré.
12. Systém hodnocení výkonu a odměňování považuji za srozumitelný a spravedlivý.
13. Systém hodnocení a odměňování mě motivuje k vysokému pracovnímu výkonu.
14. V práci jsou mé názory brány v úvahu a mohu jimi tak některé věci ovlivnit.
15. Naše organizace soustavně pracuje na vytváření nových produktů a služeb nebo na zlepšování těch existujících.

Hodnocení uvedené v grafu a tabulkách odpovídá průměrnému hodnocení respondentů. To je vypočteno na základě hodnot přiřazených jednotlivým odpovědím: souhlasím (100), spíše souhlasím (50), spíše nesouhlasím (-50), nesouhlasím (-100).

Všechny vyhodnocované oblasti školy (tmavě červené sloupce) jsou v plusové oblasti (při možnosti hodnocení – 100 až + 100) a ve 14 z 15 sledovaných oblastí mírně či vysoce převyšují vzorek testovaných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem (světle červené sloupce).







## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 5. 6. 2023 vzala Rada kraje usnesením č. 69/5244 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2023. Dne 31. 8. 2023 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 18. 9. 2023 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 31. srpna 2023 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová, Mgr. Jaroslav Latoň

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 18. září 2023 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Paní Petra Holušová, pan Dušan Karhan

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2022/2023 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand .....

pan Petr Jedlička .....

Mgr. Radka Semerová .....

Mgr. Jaroslav Latoň .....

paní Petra Holušová .....

pan Dušan Karhan .....

V Opavě dne 12. října 2023



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 9. října 2023.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Radka Semerová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Valečková, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Mgr. Zuzana Šimečková, Mgr. Václav Schreiber, Mgr. Raka Semerová, Ing. Veronika Bátorová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 14. 10. 2023

Ing. Arnošt Klein  
ředitel školy



### **Seznam příloh Výroční zprávy**

- Identifikace organizace
- Kontrolní činnost externích subjektů
- Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
- Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
- Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Profesionální rozvoj zaměstnanců
- Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- Celoživotní vzdělávání
- Spolupráce školy se sociálními partnery
- Prezentace školy