



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát
Matiční 20, 702 00 Ostrava**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1329/25-T
Sp. zn. ČŠIT-S-333/25-T

Název	Dům dětí a mládeže, Jablunkov, Dukelská 145, příspěvková organizace
Sídlo	Dukelská 145, 739 91 Jablunkov
E-mail	reditel.ddm@jablunkov.cz
IČO	75 088 380
Identifikátor	674 105 966
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Václav Pospíšil
Zřizovatel	Město Jablunkov
Místo inspekční činnosti	Dukelská 145, 739 91 Jablunkov Lesní 190, 739 91 Jablunkov Školní 438, 739 91 Jablunkov Bezručova 130, 739 91 Jablunkov Školní 416, 739 91 Jablunkov Návsí 343, 739 92 Návsí

Inspekční činnost na místě **26. 5. 2025 – 28. 5. 2025**

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání.

Charakteristika

Náplní Domu dětí a mládeže Jablunkov, příspěvkové organizace je zájmová, vzdělávací, táborová a tematická rekreační činnost pro děti, žáky, studenty i širokou veřejnost včetně dospělých (dále „účastníci“). V průběhu školního roku dům dětí a mládeže organizuje pravidelnou zájmovou činnost, v období hlavních a vedlejších prázdnin pobytové a příměstské tábory. Plně využívá vlastní prostory, a to budovu na ulici Dukelská 145, Jablunkov, kde se nachází ředitelství a je realizována většina pravidelné zájmové činnosti. Pro letní táborovou činnost dům dětí a mládeže využívá turistickou základnu v Návsí-Jasení, kterou má v pronájmu od obce Návsí.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvuje dům dětí a mládeže v pravidelných zájmových činnostech 364 účastníků zájmového vzdělávání v rámci 59 zájmových útvarů. Jedná se o děti, žáky studenty a dospělé.

Dům dětí a mládeže je ve městě a okolí nejdůležitějším zařízením zájmového vzdělávání a tuto dominanci si dlouhodobě udržuje. Informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání způsobem dostupným široké veřejnosti. Svoji činnost prezentuje prostřednictvím webových stránek, místního a regionálního tisku, plakátů na veřejných místech a propagačních tiskovin k jednotlivým akcím dostupných ve vlastní budově a distribuovaných i do škol.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel domu dětí a mládeže je ve funkci od roku 2016. V plánování činností vychází ze znalosti organizace a prostředí, stanovil krátkodobé a střednědobé cíle dalšího rozvoje. Zpracoval videoprezentaci, ve které objektivně popisuje vývoj a další směřování organizace. Materiál ale není přístupný širší veřejnosti prostřednictvím běžně využívaných komunikačních kanálů, jako například na webových stránkách instituce. Chybí jasné stanovené mechanismy pro kontrolu a pravidelnou aktualizaci obsahu, stejně jako stanovení dlouhodobých strategických cílů. Ředitel provádí průběžné hodnocení, výsledky projednává na pedagogických radách i provozních poradách a seznamuje s nimi zřizovatele. Zpracoval v souladu s platnou legislativou základní vnitřní dokumenty domu dětí a mládeže zajišťující realizaci školního vzdělávacího programu a informovanost všech účastníků zájmového vzdělávání. Od roku 2016 však nedocházelo k jejich aktualizaci. Ve spolupráci se zástupkyní ředitele a dalšími interními pedagogy ředitel organizuje hospitační a kontrolní činnost odpovídající velikosti organizace a dávající dostatečnou zpětnou vazbu o kvalitě zájmového vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno podle aktuální nabídky vzdělávacích kurzů a v souladu se zájmy interních pracovníků. V rámci vzdělávání se interní

pedagogové zúčastňují odborně zaměřených seminářů a sbírají inspiraci pro činnost domu dětí a mládeže na pravidelných setkáních s obdobnými organizacemi v regionu. Externí pedagogičtí pracovníci jsou proškolení zejména v souvislosti s realizovanou táborovou činností a jsou jim předávány zkušenosti a poznatky interních zaměstnanců, kteří pro ně působí jako metodici. Základní pedagogické vzdělání získalo jen 15 ze 44 externích pracovníků. Přesto složení pedagogického sboru svou odborností a zkušenostmi a vzhledem k realizovaným aktivitám umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu.

Ve své činnosti se dům dětí a mládeže zaměřuje na všechny věkové kategorie účastníků, zvyšuje se zejména podíl dětí předškolního věku. V nabídce domu dětí a mládeže chybí zájmové útvary zaměřené na práci s elektronikou a radiotechnikou a výraznější technické obory, dále obory zaměřené na tradice regionu a ekologii. Vedení se dlouhodobě nedaří zajistit dostatek odborníků pro tyto zájmové útvary. Výrazně převažují tradiční obory výtvarné, hudební, sportovní a pohybové. Práce s výpočetní technikou byla v minulosti v nabídce zájmových útvarů, ale bez výraznější odezvy. Proto dům dětí a mládeže ponechává tuto oblast na základních a středních školách v rámci povinné i zájmové oblasti. Zájmová činnost je rozdělena na čtyři základní oblasti, a to pravidelné celoroční zájmové útvary, kurzy s předem daným počtem setkání, příležitostné akce a táborová činnost. To doplňují vzdělávací akce, zejména v oblasti prevence negativních jevů.

Dům dětí a mládeže vytváří vhodné podmínky pro účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a integruje je do činností běžných zájmových útvarů.

Dům dětí a mládeže se nachází nedaleko centra města. Vnitřní vybavení budovy je na dobré úrovni, je průběžně doplňováno a modernizováno a odpovídá potřebám jednotlivých zájmových útvarů. Poslední zásadní rekonstrukce proběhla v roce 2019. Zájmové vzdělávání probíhá v učebnách s různým vybavením, tělocvičnách místních škol, mateřské škole, budově rybářského svazu a v prostorách místní církevní organizace. Dům dětí a mládeže disponuje keramickou pecí, základním sportovním vybavením, cvičnou kuchyní a dalším vybavením pro svou činnost. Interní pracovníci mají k dispozici dostatek výpočetní techniky k přípravě na zájmové vzdělávání a k administrativě. Hlavní budova nemá další okolní prostory. Je bezbariérová.

Ředitel udržuje velmi dobrou spolupráci se zřizovatelem po stránce materiální, ale i v oblasti podpory kulturního a sportovního dění ve městě. Úzce spolupracuje i s místními občanskými zájmovými organizacemi.

Vstup do budovy byl v době činnosti personálně zajištěn, což minimalizuje nebezpečí vniknutí cizích osob. Vhodné by bylo zvýšit zabezpečení dalšími prostředky, např. videotelefonem.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Společným znakem všech navštívených zájmových útvarů byla příjemná atmosféra, zájem účastníků o nabízené aktivity, dobré prosociální vztahy všech zúčastněných a společně stanovených pravidel. Pedagogové prokazovali empatický přístup k účastníkům. Vztahy mezi účastníky a vedoucími byly velmi korektní. Kvalita zájmových útvarů ve vztahu k zájmovému vzdělávání je v domě dětí a mládeže vyrovnaná, některé jsou zaměřeny na relaxaci žáků, jiné mají výrazný vzdělávací aspekt. Pedagogové dokázali své účastníky účinně motivovat, průběžně je hodnotili, rozvíjeli pozitivní vztahy a vzájemnou spolupráci. Využívání různých forem a metod práce s účastníky vzdělávání bylo ve všech sledovaných

činnostech zdařilé a účelné. Počty účastníků v jednotlivých zájmových útvarech odpovídaly jejich zaměření, náplni a náročnosti.

Pedagogové byli pro svoji práci motivovaní, projevovali vstřícnost, zájem a individuální přístup k účastníkům vzhledem k jejich možnostem, schopnostem a dovednostem, respektovali jejich věkové zvláštnosti a umožňovali tak každému z nich prožít si úspěch. Vedoucí zájmových útvarů poskytovali účastníkům k jejich práci a výsledkům účinnou pomoc. Všichni účastníci projevovali zájem a vstřícnost, což je důkazem smyslu těchto aktivit v zájmovém vzdělávání. Sledované zájmové útvary ze sportovní a taneční oblasti jsou zacílené na děti mladšího i staršího školního věku. Přirozenou a hravou formou pedagogové u dětí rozvíjeli zájem o pohybové činnosti a radost z pohybu, odolnost, vytrvalost, obratnost, koordinaci, schopnosti silové, soustředění ale také spolupráci, respekt a pozitivní vztah k pohybu a zdravému životnímu stylu. Tyto zájmové útvary vykazují největší zájem účastníků. Dětem předškolního věku a žákům prvního stupně základní školy je určen zájmový útvar zaměřený na vaření a pečení, ve kterém si účastníci mohou při individuálním přístupu pedagoga hravou, zábavnou formou vyzkoušet to, co je pro jejich rodiče každodenní rutina a zdokonalují svoji manuální zručnost. Na tu jsou zaměřeny i rukodělné zájmové útvary realizované v dobře vybavené dílně. Dům dětí a mládeže organizuje i kroužek Odlehčovaček určený pro děti a mládež se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku od šesti do 14 let. V pravidelných lekcích formou her a dalších aktivit dochází k rozvoji percepce, kognice motoriky a komunikace.

Vedení domu dětí a mládeže realizuje zájmové útvary zacílené i jiným věkovým kategoriím než žákovským (např. zájmový útvar Cvičení seniorů, Klubík pro rodiče s dětmi). Prázdninová činnost probíhá jak formou pobytových, tak i příměstských táborů, a to zejména v hlavní budově v Jablunkově a v turistické základně v Jasení. Tábory jsou naplněny a jsou zaměřeny na různé druhy činností. Výrazněji převažuje zájem o příměstské tábory.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení činnosti domu dětí a mládeže probíhá průběžně na pedagogických radách a na provozních poradách. Vedení i pedagogové přijímají opatření ke zlepšení své činnosti pro další období, jejich cílem je udržet stabilní počet účastníků pravidelných činností, což se dlouhodobě daří. Dům dětí a mládeže získává od svých klientů informace o úspěšnosti a oblíbenosti jednotlivých akcí, činností jednotlivých zájmových útvarů.

Dům dětí a mládeže spolupracuje intenzivně se zřizovatelem, o čemž svědčí i velmi dobré vybavení budovy a finanční podpora. Navázal spolupráci se základními a mateřskými školami (nabídkou zaměřenou na tuto věkovou skupinu, práce s nadanými žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami), organizacemi a spolky.

Táborová činnost v posledních letech vychází vstříc zvýšenému zájmu účastníků a jejich zákonných zástupců o tábory příměstské a pobytové v menších skupinách s nižším počtem účastníků. Zvyšuje se i počet příležitostných akcí.

Pro vytvoření konkurence schopné nabídky v následujícím období je nutné realizovat strategický plán s analýzou současného stavu, se zjištěním potřeb cílové skupiny zájmového vzdělávání, s odpovědností za dané úkoly a s termíny.

Dům dětí a mládeže se pořádáním soutěží a přehlídek podílí na sportovním a kulturním životě města. Rozvíjí spolupráci s obdobnými zařízeními v regionu i mimo něj, vyměňuje si zkušenosti a získává další podněty pro svoji činnost. K seznámení s činností a výsledky zařízení výrazně pomáhá i propagace a prezentace v regionálním tisku.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- V roce 2019 proběhla rekonstrukce hlavní budovy.
- Modernizace táborové základny a jejího zázemí.
- Průběžné doplňování materiálního vybavení.
- Stabilizace pedagogického sboru.
- Digitalizace agendy domu dětí a mládeže.
- Od poslední inspekční činnosti nedošlo ke zvýšení kvalifikovanosti externích pracovníků v oblasti pedagogických věd.

Silné stránky

- Velmi dobré a intenzivní vztahy se zřizovatelem a zájmovými a společenskými organizacemi. (1.5)
- Materiální a prostorové podmínky v plné míře umožňují realizovat kvalitní zájmové vzdělávání. (2.4)
- Empatický a vstřícný přístup pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání. (4.1)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nízká míra kvalifikovanosti externích pracovníků.
- Absence zájmových útvarů se zaměřením na techniku, tradice regionu a ekologii. (2.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zajistit pro externí pracovníky možnost doplnění pedagogického vzdělání.
- Na základě průzkumu zájmu veřejnosti zajistit větší oborovou pestrost zájmových útvarů.
- Aktualizovat průběžně vnitřní dokumenty domu dětí a mládeže.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 10 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínce, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Videoprezentace zaměřená na vývoj a rozvoj Domu dětí a mládeže Jablunkov
2. Školní vzdělávací program s platností od 1. 9. 2016
3. Plán práce Domu dětí a mládeže Jablunkov na školní rok 2024/2025
4. Nabídka zájmových činností na školní rok 2024/2025
5. Výroční zpráva za rok 2023/2024
6. Průběh dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2023/2024 a 2024/2025
7. Kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2024/2025
8. Záznamy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2024/2025
9. Deníky zájmových útvarů pro školní rok 2024/2025 v elektronické podobě (vzorek)
10. Dokumentace související se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků při výchově a vzdělávání vedená ve školním roce 2024/2025 (vzorek)
11. Dokumentace k hodnocení materiálních a finančních podmínek střediska pro školní rok 2024/2025 (vzorek)

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Crhonek, školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Bc. Irena Heryánová, DiS., kontrolní pracovnice

Mgr. Dagmar Šírová, školní inspektorka

Mgr. Barbara Raszyková, školní inspektorka

13. 06. 2025