



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIZ-683/11-Z

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí
Sídlo:	Palackého 49, 757 01 Valašské Meziříčí
IČ:	00 851 574
Identifikátor:	600 171 400
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Petrem Pavlůskem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Místo inspekční činnosti:	Palackého 49, 757 01 Valašské Meziříčí
Termín inspekční činnosti:	19. – 21. 10. 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon):

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky podle příslušného školního vzdělávacího programu (dále ŠVP),
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro JŠ (dále RVP) v Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Integrované střední školy – Centra odborné přípravy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy, školní jídelny, domova mládeže a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (dále jazyková škola). Jazyková škola využívá pro výuku 2 pracoviště (Valašské Meziříčí, Zubří).

V letošním školním roce a k datu inspekce výuka v jazykové škole probíhala celkem ve 3 třídách pomaturitního studia (začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí) kde se v anglickém jazyce vzdělávalo celkem 53 žáků. Výuka dále probíhala v odpoledních jazykových kurzech ve Valašském Meziříčí a Zubří – anglický jazyk 7 dvouhodinových kurzů s 96 žáky a 3 tříhodinové kurzy s 35 žáky, německý jazyk 2 dvouhodinové kurzy se 16 žáky a 2 tříhodinové kurzy s 15 žáky, italský jazyk 2 dvouhodinové kurzy se 14 žáky a španělský jazyk 2 dvouhodinové kurzy se 12 žáky.

Pro Centrum na podporu integrace cizinců ve Zlíně jazyková škola v současnosti zajišťuje kurzy češtiny pro cizince – v kurzu pro začátečníky studuje 5 cizinců a v kurzu pro pokročilé studuje 10 cizinců. Škola také organizuje zkoušky znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky. Od začátku kalendářního roku 2011 zkoušku vykonalo 30 cizinců převážně ukrajinské národnosti s 80% úspěšností. V době inspekce konali tuto zkoušku 4 občané ukrajinské národnosti, z nichž 1 byl neúspěšný. Velmi dobře organizačně zajištěná zkouška proběhla bez problémů a v souladu s platnými zásadami pro konání tohoto typu zkoušky.

V době inspekce byla výuka v jazykové škole zajištěna celkem 18 pedagogickými pracovníky, z toho 3 kmenovými a 15 externími pracovníky (z toho 2 rodilí mluvčí), s nimiž byly uzavřeny dohody o provedení práce.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Jazyková škola vycházela od 1. 9. 2011 při realizaci vzdělávání ze zpracovaného ŠVP. Poskytované vzdělávání odpovídalo zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. ŠVP byl zpracován v souladu se zásadami pro tvorbu ŠVP pro jazykové zkoušky s právem státní jazykové zkoušky uvedenými v RVP a byl zpracován podle školského zákona. Přehledně zpracovaný ŠVP jazykové školy zohledňoval jednotlivé úrovně společného evropského referenčního rámce (dále SERR) pro jazyky a zajišťoval v potřebné míře podporu osobnosti žáků v jednotlivých typech kurzů.

Výuka byla sledována ve 2 vyučovacích hodinách anglického jazyka v kurzu pomaturitního studia. Vyučování probíhalo v podnětné pracovní atmosféře s velmi dobrým materiálním zajištěním. Použité metody a formy výuky byly promyšlené a byly vhodně uzpůsobeny úrovni a stupni osvojení znalosti cizího jazyka (úroveň začátečníci a pokročilí) ze strany žáků, klíčové kompetence žáků popsané v ŠVP byly vyučujícími dostatečně podporovány.

Výsledky svého vzdělávání a úspěšností žáků ve výuce se jazyková škola dlouhodobě zabývala. Škola připravovala žáky pomaturitního studia ke složení závěrečných zkoušek na několika úrovních SERR. Přimo v prostorách školy mohli žáci a další zájemci z řad široké veřejnosti složit státní základní jazykovou zkoušku (dále SJZ) nebo mezinárodní zkoušku City&Guilds (jazyková škola je akreditovaným zkušebním centrem City&Guilds od roku

2006 a vždy po dvou letech byla akreditace školy úspěšně obnovena), dále pod vedením pracovníka British Council škola pro zájemce organizovala zkušební verzi mezinárodní zkoušky FCE. Ze 13 žáků, kteří na závěr školního roku 2009/2010 skládali SJZ bylo 9 žáků úspěšných a z 37 zkoušek, které žáci konali v rámci zkoušky City&Guilds byli úspěšní u 32 zkoušek. Vzhledem ke skutečnosti, že SJZ je zpracována pouze na úrovni B2 a C1 SERR, stále více žáků volilo na závěr studia mezinárodní zkoušku City&Guilds, což se projevilo zejména ve školním roce 2010/2011 - na závěr školního roku 2010/2011 se rozhodli pro složení SJZ 3 žáci a všichni uspěli, 54 žáků zvolilo zkoušku City&Guilds (z celkového počtu 74 zkoušek vykonali 64 zkoušek úspěšně). Jazyková škola již 6 rokem ve spolupráci se společností na podporu jazykového vzdělávání Lingua live, o.p.s. (vznikla díky iniciativě vedení jazykové školy) pravidelně organizuje soutěž v anglické konverzaci JOIN US.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Organizace vzdělávání, naplňování učebních plánů a související organizační a vnitřní dokumenty jazykové školy byly v souladu s právními předpisy. Vzdělávací nabídka jazykové školy odpovídala personálním, materiálním a finančním předpokladům, za kterých byla jazyková škola zařazena do školského rejstříku.

Řízením jazykové školy je pověřena zástupkyně ředitele školy, která splňuje požadované předpoklady pro výkon funkce. Zástupkyně ředitele školy plnila přenesené rozhodovací kompetence vyplývající z její funkce podle školského zákona. Vypracovaná koncepce jazykové školy jasně stanovovala priority v jednotlivých typech jazykových kurzů a v oblasti nabídky vzdělávání reagovala pružně na požadavky trhu a poptávku veřejnosti. Organizační struktura a úroveň řízení odpovídala velikosti a typu jazykové školy.

Jazyková škola získala prostředky ke své činnosti hlavně ze školného u pomaturitního studia a kursového u odpoledních kursů. Díky těmto příjmům je jazyková škola v podstatě soběstačná a je schopná hradit své náklady. V roce 2008 byly přiděleny škole prostředky na platy z rozvojového programu ve výši 7.619,- Kč (0,32 % z celkových výnosů školy) a v následujícím roce 51.885,- Kč (2,33 %). Tyto finanční prostředky ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Z interních zaměstnanců školy splňovali 2 kvalifikační předpoklady pro výkon pedagogické činnosti (66 %), zbývající vyučující splňuje předpoklady odborné, pro doplnění kvalifikace v oblasti pedagogické byl ředitelem školy písemně vyzván, potřebné studium dosud nezačal. Kmenoví zaměstnanci jazykové školy v posledním období absolvovali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků akce zaměřené na integraci cizinců ve Zlínském kraji, školení ke zkoušce z českého jazyka pro cizince za účelem získání trvalého pobyt v ČR a školení k realizaci maturitní zkoušky z anglického jazyka a českého jazyka. Zástupkyně ředitele školy absolvovala zahraniční stáž (Brusel) zaměřenou na kvalitu vzdělávání v Evropě, jeden pracovník se zúčastnil studijního pobytu v rámci programu Comenius ve Velké Británii zaměřeného na prohloubení kvalifikace.

Jazyková škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Žáci byli prokazatelně seznámeni s platným školním řádem,

prokazatelně s ním byli seznámeni i zaměstnanci jazykové školy. Školní řád byl ředitelem školy zveřejněn na přístupném místě. Vedená kniha úrazů obsahovala ke dni inspekce všechny náležitosti. Inspekce kladně hodnotí skutečnost, že v jazykové škole byla úrazovost v loňském a letošním školním roce nulová.

Učebny v jazykové škole (umístěny v prostorách domova mládeže) byly dostatečně prostorné, působily pěkným estetickým dojmem, byly vybaveny technikou pro využití audio i video nahrávek, dataprojektory, k dispozici byla rovněž interaktivní tabule. Pro realizaci ŠVP byly v jazykové škole vytvořeny odpovídající materiálně technické podmínky.

Závěry

- *Činnost jazykové školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání ve sledovaných kurzech pomaturitního studia anglického jazyka zajišťovala jazyková škola na požadované úrovni, osobnost žáka byla v souladu se ŠVP dostatečně rozvíjena.*
- *Jazyková škola se výsledky svého vzdělávání systematicky zabývala, vypracovaný hodnotící systém byl účinný, výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Cíle v koncepčních záměrech rozvoje jazykové školy reagovaly pružně na aktuální poptávku jazykového vzdělávání a v praxi byly úspěšně realizované. Řízení jazykové školy odpovídalo velikosti a typu školy a bylo na požadované úrovni.*
- *Prostředky ze státního rozpočtu čerpala jazyková škola ve sledovaném období (rok 2009, 2010) v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*
- *DVPP přispívalo v dostatečné míře k realizaci školního vzdělávacího programu jazykové školy.*
- *Materiálně technické podmínky jazykové školy byly na požadované úrovni.*
- *Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků vytvářela jazyková škola standardní podmínky.*

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 2. 11. 2011

PhDr. Vlastislav Kožela, školní inspektor

Vlastislav Kožela v. r.

Mgr. Ivo Suchý, školní inspektor

Ivo Suchý v. r.

Bc. Romana Čížová, kontrolní pracovnice

Romana Čížová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně 10. 11. 2011

Mgr. Petr Pavlůsek, ředitel školy

Petr Pavlůsek v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.