



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Královéhradecký inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Zvláštní škola Nová Paka, Komenského 555,  
okres Jičín**

**Adresa: Komenského 555, 509 20 Nová Paka**

**Identifikátor školy: 600 092 127**

**Termín konání tematické inspekce: 16. prosince 2002**

<b>Čj.:</b>	092 488/02-5072
<b>Signatura:</b>	ti2zw102

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola a Zvláštní škola Nová Paka, Komenského 555, okres Jičín je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Město Nová Paka, okres Jičín. Škola sdružuje základní školu, zvláštní školu a školní družinu.

Tematická inspekce probíhala na Zvláštní škole se sídlem na Dukelském náměstí 39, která se s účinností od 1. 7. 2002 stala součástí základní školy. Ve školním roce 2002/2003 navštěvuje zvláštní školu celkem 35 žáků rozdělených do 4 tříd.

V rámci projektu PIII-Infrastruktura byla zvláštní škola vzhledem k počtu vykazovaných žáků zařazena do kategorie „A“.

## PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- materiálně-technického zabezpečení výpočetní technikou s ohledem na počítače dodané v rámci projektu PIII-Infrastruktura, který je součástí realizace státní informační politiky ve vzdělávání
- využití výpočetní techniky při výuce, mimo vyučování a při řízení školy

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKOU S OHLEDEM NA POČÍTAČE DODANÉ V RÁMCI PROJEKTU PIII

Škola má celkem 5 počítačů. V rámci projektu PIII-Infrastruktura byly škole dodány 3 žákovské počítače, 1 počítač pro učitele a 1 laserová tiskárna, které jsou umístěny v nově zřízené počítačové učebně. Před zavedením projektu škola vlastnila 1 počítač bez připojení na Internet, který je umístěn v ředitelně školy.

Realizace projektu PIII proběhla 31. května 2002. K plnému zprovoznění počítačové učebny došlo podle vyjádření současného vedení školy až v listopadu 2002 po odstranění závad v propojení hardwaru (tiskárny s počítači).

Základní programové vybavení (vzdělávací software a informační zdroje) dodané v rámci projektu prostřednictvím firmy Auto Cont On Line, a.s. jsou školou využívány minimálně. Obsahují převážně jazykové výukové software a další programy, které nejsou přizpůsobeny učebním osnovám zvláštní školy.

## VYUŽITÍ VÝPOČETNÍ TECHNIKY PŘI VÝUCE, MIMO VYUČOVÁNÍ A PŘI ŘÍZENÍ ŠKOLY

### Koncepce využití výpočetní techniky ve škole

Samostatná koncepce využití výpočetní techniky na úseku zvláštní školy není zpracována. Dle vyjádření ředitele školy má v průběhu příštího roku dojít k přestěhování zvláštní školy do budovy základní školy. Záměrem vedení školy je spojení výpočetní techniky dodané

samostatně základní a zvláštní školy v rámci projektu PIII do jedné počítačové učebny. Tuto učebnu pak budou využívat i žáci zvláštní školy, přičemž bude každému žákovi umožněno pracovat s PC samostatně.

### **Využití výpočetní techniky v práci zvláštní školy**

Se zvyšováním počítačové gramotnosti pedagogických pracovníků se od tohoto školního roku pozvolna rozbíhá i využívání výpočetní techniky v práci školy.

V den kontroly bylo pracovníky ČŠI sledováno využití výpočetní techniky v hodině výuky českého jazyka. Žáci zde získávali základní dovednosti při hledání informací na Internetu.

Využití počítačové učebny ve výuce je však nepravidelné. Dle sdělení zástupkyně ředitele je počítačová učebna zatím využívána pouze ve výuce českého jazyka a výtvarné výchovy. Vzhledem k malému počtu tříd i nepravidelnosti ve využívání počítačové učebny není pro počítačovou učebnu stanoven týdenní rozvrh.

Od tohoto měsíce běží vždy jedno odpoledne v týdnu počítačový kroužek. Jeho náplní je seznámení s PC, přístup a seznámení s Internetem.

Širšímu využití počítačů (dodaných v rámci projektu P III) ve výuce brání:

- ❑ omezené softwarové vybavení (získané základní programové vybavení neodpovídá osnovám učiva ZvŠ)
- ❑ omezení činností konaných na žákovských PC v důsledku chybějící disketové a CD-ROM mechaniky
- ❑ nemožnost PC komunikace učitel - žák

Výrazně vyšší využití má původní počítač, který je využíván především vedením školy pro administrativní účely.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Městem Nová Paka, okres Jičín dne 29. 4. 2002 s účinností od 1. 7. 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 22 754/2002-21 ze dne 4. 7. 2002 s účinností od 1. 7. 2002
3. Prováděcí smlouva č. 600092577 ze dne 28. března 2002 + příloha č. 1 - 4
4. Předávací protokol fyzických zařízení a akceptační protokol lokálních služeb ze dne 31. května 2002
5. Výkaz o speciálních školách Škol (MŠMT) V 4-01 podle stavu k 30. 9. 2002
6. Příloha k výkazu o speciálních školách, o základní - zvláštní škole Škol (MŠMT) V 4b-01 podle stavu k 30. 9. 2002
7. Záznamový arch tematické inspekce – P III-Infrastruktura
8. Dotazník pro ředitele školy
9. Rozvrh výuky jednotlivých tříd pro školní rok 2002/2003
10. Zápisy z porad vedení školy ve školním roce 2002/2003

## ZÁVĚR

Vybavení zvláštní školy výpočetní technikou je provedeno na základní úrovni. Vhodné výukové programy chybí.

Využití výpočetní techniky v oblasti výuky je dosud nízké. Rezervy jsou i ve využití počítačů v rámci informačního systému školy.

Přístupnost žáků i učitelů k instalované výpočetní technice se postupně zvyšuje.

Deklarované záměry na využití výpočetní techniky jsou reálné a dávají vhodné předpoklady pro výrazně vyšší a efektivnější využití stávající výpočetní techniky v rámci činnosti celé školy.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jiří Jetel	Jiří Jetel v. r.

### Další zaměstnanci ČŠI

Jaroslava Pešková

V Jičíně dne 19. prosince 2002

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 19. 12. 2002

Razítko

Ředitel školy	Podpis
Mgr. Milan Schlögl	Mgr. Milan Schlögl v. r.

*Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Hodnoticí stupnice**

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
Velmi dobrý	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
Průměrný	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
Pouze vyhovující	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
Nevyhovující	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

Plní, je v souladu	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
Neplní, není v souladu	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2003-01-02	092 500/02-5072

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány