



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Třebovice,
okres Ústí nad Orlicí**

561 24 Třebovice 214

Identifikátor školy: 600 104 575

Termín konání inspekce: 15. – 16. květen 2006

Čj.:	ČŠI 191/06-10
Signatura:	bj5bz124

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Třebovice, okres Ústí nad Orlicí od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu (ŠD), mateřskou školu (MŠ) a školní jídelnu mateřské školy (ŠJMŠ). MŠ a ŠJMŠ jsou umístěny v odloučeném pracovišti na adrese Třebovice 244. Žáci ZŠ se stravují ve školní jídelně, kterou provozuje soukromý subjekt v hlavní budově. V ZŠ je ve školním roce 2005/2006 vyučováno 39 žáků 1. – 4. ročníku ve třech třídách. Spojeny jsou 2. se 4. ročníkem, 1. a 3. ročník jsou vyučovány samostatně. Kapacita ZŠ je 55 žáků. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2. ZŠ není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita není překročena, žáci mají pro svoji činnost dostatek prostoru. Koncepční záměry a minimální preventivní program obsahují konkrétní akce, které škola plní a na pedagogických radách pravidelně vyhodnocuje. Oblast výchovy ke zdraví prolíná všemi předměty, přičemž hlavní prostor je jí věnován v předmětech prvouka a přírodověda. Škola má zpracované projekty pro oblast prevence užívání návykových látek, je zapojena do projektu Zdravé zuby a Zdravé mléko. Některé činnosti navazují na grant MŠ zaměřený na zdravý životní styl „Plavba na Mys dobrých nadějí“. Dostatečný prostor je věnován dopravní výchově. Žáci 3. a 4. ročníku si pravidelně dvakrát ročně ověřují své teoretické znalosti na dopravním hřišti v Ústí nad Orlicí. Přínosem pro žáky jsou besedy s příslušníky policie, ukázky činnosti hasičů či besedy o ekologii a zdravém životním stylu. Výchově ke zdraví je věnován prostor i v některých zájmových kroužcích (taneční, přírodovědný) a při pořádání sportovních akcí školy. Pitný režim pro žáky je zajištěn.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti, je pozitivně laděný, jsou v něm rozepsány zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví i postup v případě úrazu. Délka přestávek splňuje požadovanou normu, respektuje potřeby žáků. V jejich průběhu se žáci mohou volně pohybovat po chodbách, hrát stolní tenis. V letních měsících využívají prostory školní zahrady. Rozvrh hodin ve většině ročníků splňuje psychohygienické požadavky. V 1. ročníku jsou ve středu zařazeny předměty s převahou výchovného působení (z důvodu studia ředitelky), v některých dnech pak převažují předměty naukové, což je dle vyjádření ředitelky kompenzováno tělovýchovnými chvilkami v průběhu dne.

Každá třída má k dispozici prostornou kmenovou učebnu. Negativem jedné učebny je blízkost frekventované silnice, která omezuje možnosti větrání. Učebny jsou vybaveny starším, ale vesměs funkčním nábytkem. V nejbližší době je plánována inovace školních lavic. Celá škola je esteticky vyzdobena, prostředí je pro žáky podnětné a motivující. Pozitivem je umístění

malé tělocvičny v budově, propojenost školy s okolní přírodou, se zahradou s prolézačkami a blízkost obecního hřiště. Školní jídelna pro žáky působí příjemně.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou i kapitoly s výchovou ke zdraví. Škola využívá i další odbornou literaturu od Besipu a Českého červeného kříže. Prostředky první pomoci jsou učitelům dostupné, prostor pro ošetření žáka i jeho případné uložení je zabezpečeno v učebně ŠD.

Spolupráci s rodiči (např. účast na výletech a školních akcích) a obcí ředitelka hodnotí jako bezproblémovou, zlepšení vidí i ve vzájemných interpersonálních vztazích ve škole. Žáci dodržují stanovená pravidla chování, na jejich tvorbě se nepodíleli.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka uplatňuje demokratický styl řízení, využívá poznatků ze současného studia managementu v rámci svého funkčního studia. Pedagogické pracovnice se pravidelně scházejí na poradách, funguje každodenní komunikace. V současnosti se zabývají přípravou školního vzdělávacího programu, přičemž plánují zařazení cílů výchovy ke zdraví do osnov jednotlivých předmětů.

Ředitelka v rámci svého studia zpracovala seminární práci Kultura školy a diplomovou práci Klima školy. Tyto dva materiály spolu s vyhodnocením dotazníků pro rodiče žáků školy obsahují prvky sebehodnocení. Školská rada je zřízena, ale k datu inspekce se ještě nesešla. Dle vyjádření ředitelky školy jsou problémy s nalezením vhodného termínu ustavující schůzky. Spolupráce se zřizovatelem funguje na dobré úrovni. Pro školu přínosné jsou pravidelné tematické schůzky s pedagogy okolních málotřídních škol.

Ze čtyř pedagogických pracovnic ZŠ splňují podmínky odborné kvalifikace ředitelka, jedna učitelka (v současné době dlouhodobě nemocná) a pro práci v ŠD vychovatelka, která část úvazku nekvalifikovaně vyučuje. Za nemocnou vyučující zastupuje učitelka, která dálkově studuje. Další vyučující má střední odborné vzdělání. Sbor je ve střední věkové struktuře.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovnic věnuje ředitelka značnou pozornost. Má zpracován plán vzdělávání na jednotlivá čtvrtletí, v tomto školním roce se každá zúčastnila minimálně dvou vzdělávacích akcí. Škola byla zařazena do projektu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ s ročníky pouze 1. stupně v Pardubickém kraji pro rok 2006“, přičemž finanční dotace bude upřesněna.

Všechny pedagogické pracovnice byly proškoleny pracovníky Českého červeného kříže v poskytování první pomoci, absolvovaly kurz Základní normy zdravotnických znalostí.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina s platností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí čj. 29 158/2004-21 ze dne 31. 3. 2005
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní řád ze dne 1. 9. 2005
6. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2005
7. Klasifikační řád ze dne 1. 9. 2005
8. Rozvrhy hodin 1. – 4. ročníku, školní rok 2005/2006
9. Třídní knihy 1. – 4. ročníku, školní rok 2005/2006
10. Třídní výkazy 1. – 4. ročníku, školní rok 2005/2006
11. Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ZŠ
13. Protidrogový program ZŠ ze dne 30.11. 2005
14. Plánovaná školení březen – červen 2006
15. Minimální preventivní program ZŠ a MŠ z 1. 9. 2005
16. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
17. Plán práce na rok 2005 – 2006
18. Kultura školy – seminární práce, březen – duben 2005
19. Klima školy – závěrečná práce funkčního studia z 20. 4. 2006
20. Zřizovací listina školské rady při Základní škole Třebovice ze dne 20. 10. 2005
21. Průběžné oznámení o zařazení do Rozvojového programu „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně v Pardubickém kraji pro rok 2006“ ze dne 7. 4. 2006

ZÁVĚR

Výchově ke zdraví škola věnuje pozornost při vyučování i při zájmových a mimoškolních aktivitách. Dílčí témata jsou začleněna do výuky jednotlivých předmětů a podpořena projekty. Materiální podmínky školy jsou na dobré úrovni, je plánována inovace školních lavic pro žáky. Prostředí ZŠ působí esteticky, pro činnost žáků je podnětné a motivující. Ředitelka využívá poznatků ze studia managementu, značnou pozornost věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Při činnostech školy se pozitivně odráží zájem rodičů i podpora zřizovatele.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová, v.r.
Člen týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka, v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 23. května 2006

Razítko

Ředitelka školy:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Alena Pachlová	Alena Pachlová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-09	ČŠI 191/06-10
Školská rada	2006-06-09	ČŠI 191/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.