

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 145 409/98-011132  
Signatura: bn5fs204

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava  
Okresní pracoviště Opava

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/školské zařízení:</b>	Střední průmyslová škola stavební, Opava, Mírová 3 PSC 746 66
<b>Identifikátor školy:</b>	600017389
<b>Ředitel školy/zařízení:</b>	Ing. Pravdomil Gebauer
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Opava
<b>Termín inspekce:</b>	1. a 2. prosinec 1998
<b>Inspektor:</b>	RNDr. Libor Kubica
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, který mění zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/98, učební dokumenty a tematické plány, školní řád, rozvrh hodin, třídní knihy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Budova školy postavena na konci minulého století prodělala několikeré rekonstrukční změny. Poslední, z léta letošního roku, výrazně změnila estetický vzhled budovy. Byl vybudován nový vstupní trakt se svou specifickou symbolikou (loď vyplouvající do života). Ve sklepních prostorách vznikl školní bufet a nové šatny, ve kterých má každý žák svou skříňku.

Pro 390 žáků má škola 13 kmenových učeben, z toho 7 nově rekonstruovaných (opravený či nový školní nábytek, televizní okruh, promítací plátno, vkusné dřevěné obložení místnosti, možnost zatemnění). K výuce odborných předmětů se využívají laboratoře fyziky, chemie, stavebních materiálů, jazyková učebna s novým sluchátkovým rozvodem a moderním systémem umožňujícím několikeré opakování nahraného celku i jednotlivých pasáží textu, tři učebny výpočetní techniky s moderním softwarem (všechny

PC na škole jsou v síti WINDOWS NT), kreslárna, dílny pro praxi. V areálu školy se svépomocí staví hala pro praktické vyučování. Optimální podmínky pro výuku má tělesná výchova - tělocvična s posilovnou a rozsáhlý venkovní sportovní areál s několika asfaltovými i antukovými kurty, atletickou dráhu.

Materiálně technické vybavení hospitovaných předmětů je na standardní úrovni, k dispozici je dostatek geodetických pomůcek a přístrojů (starších - transparentních i nejmodernějších).

Pro širší vzdělávání jsou na škole dvě knihovny - literární a odborná s technickou literaturou. Dále je zřízena půjčovna odborných časopisů pro získání nejnovějších informací z oboru stavebnictví.

***Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Organizace teoretického vyučování odpovídá ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 354/1991 Sb., o středních školách, v platném znění. Rozvrh je sestaven snahou o respektování základních požadavků na mentální hygienu. V několika případech ovšem došlo ke zdvojení hodin (v předmětech vyučovaných externím pedagogem, kde to vyžaduje charakter výuky a tělesné výchově).

Estetický vzhled i funkčnost sledovaných prostor pro výuku odpovídá danému typu školy. Na chodbách a ostatních společných prostorech jsou umístěny informační nástěnky o činnosti školy a významných stavbách regionu i tematicky zaměřené výstavy. Pro žáky a pracovníky školy je vytvořeno příznivé pracovní prostředí, všude je udržována čistota a pořádek.

Žáci mají možnost zakoupit si základní občerstvení ve školním bufetu (v pronájmu cizím subjektem) v průběhu celého vyučování, k dispozici mají nápojový automat. Volný čas mohou trávit v přízemních společných prostorách upravených židličkami a malými stoly. Stravování žáků a zaměstnanců školy je zajištěno v nedaleké školní jídelně.

***Psychohygienické podmínky lze hodnotit jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výuka hospitovaných předmětů je na škole zajištěna učiteli s dlouholetou praxí, jejichž kvalifikace odpovídá vyhlášce MŠMT ČR č. 139/1997 Sb., o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Žádný z nich si v současnosti nezvyšuje svou kvalifikaci dalším studiem s výjimkou samostudia.

***Personální podmínky hospitovaných předmětů jsou optimální a lze je hodnotit jako nadprůměrné.***

#### 4 Plnění učebních osnov

Na škole se vyučuje podle učebních osnov vydaných MŠMT ČR dne 5. června 1990 pod čj. 17 686/90-21 (matematika) a učebních dokumentů studijního oboru 36-56-6 Geodézie pod čj. 15 018/94-23 s účinností od 1. září 1994.

Tematické plány byly zpracovány v předmětových komisích a plně vycházejí z výše uvedených dokumentů. Kontrolou zápisů odučené látky v třídních knihách nebyly zjištěny výraznější odchylky ve výuce (v jediném případě asi třítydenní předstih).

***Vzdělávací program školy byl předepsaným způsobem schválen, učební osnovy jsou plněny. Oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V době inspekce byla navštívena výuka předmětů matematika, geodézie a mapování. Vyučovací metody byly adekvátní schopnostem studentů, učební cíle navštívených vyučovacích jednotek byly jasně stanoveny. Učitelé v převážné míře dobře komunikovali s žáky a dávali dostatek prostoru pro jejich vlastní samostatnou činnost. Ve většině případů žáci dovedli aplikovat probrané učivo.

Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání za školní rok 1997/98 jsou uvedeny ve výroční zprávě o činnosti školy.

##### **Matematika**

Je zařazena jako předmět výchovně vzdělávací s výraznou průpravnou funkcí vzhledem k odborné složce vzdělání.

Byly navštíveny tři hodiny ve druhém ročníku vyučované různými pedagogy. Všechny byly svědomitě připraveny, vyznačovaly se promyšlenou strukturou a vhodným výběrem matematických úloh. Výuka probíhala v souladu s tematickými plány. Vyučující střídali metody samostatné práce (ověřování znalostí) se společným řešením na tabuli (procvičování či vyvozování nového učiva), byl kladen důraz na aktivní samostatnou práci žáků. Tito dovedli aplikovat získané vědomosti při řešení úloh.

Připravené příklady se vyznačovaly stupňovitou obtížností, jejich řešení bylo společné i formou samostatné práce s následným vyhodnocením. Pravidelně docházelo k ověřování znalostí žáků obvyklými postupy (zkoušení). Hodnocení odpovídalo předvedeným znalostem, celkově se pohybovalo v pásmu mírného nadprůměru. Během výuky byla používána didaktická technika (meotar). Ve většině hospitovaných hodin byl v jejich závěrech věnován dostatečný prostor pro shrnutí učiva, zopakování nejdůležitějších získaných poznatků a zadání domácího úkolu.

Vyučovací hodiny splnily svůj cíl.

##### **Odborné předměty**

Sledovaná výuka probíhala dle vypracovaných tematických plánů. Hodiny se vyznačovaly klasickeou skladbou, nechybělo ověřování znalostí žáků formou písemného a ústního zkoušení i vyhodnocení písemné práce. Vyučující si v jedné hodině průběžně ověřoval, zda žáci nové učivo pochopili a výklad doplňoval vhodnými příklady z praxe.

Žáci běžně pracovali s nejmodernější přístrojovou technikou. Ve druhé hospitované hodině výuka probíhala spíše formou přednášky s malým kontaktem s žáky.

Žáci byli během výuky v převážné míře aktivní, pracovali se zájmem. Vztahy mezi vyučujícími a žáky lze označit jako standardní.

Ve výuce a pro domácí přípravu žáci používají schválené učebnice.

***Z hlediska úrovně hospitovaných hodin lze kvalitu vyučování hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **6 Hodnocení školy z hlediska výsledků vyučování**

Vyučování všeobecných i odborných předmětů zajišťuje naplňování profilu absolventa školy. Je připraven pro budoucí uplatnění v odpovídajících pracovních funkcích, má schopnost aplikovat získané vědomosti a dovednosti.

V průběhu inspekce převládala ve škole atmosféra důvěry a spolupráce. Základní pravidla pro zajištění chodu školy jsou jasně vymezena ve školním řádu, který vychází z platných právních norem. Je tím vytvořen prostor pro uplatnění práv žáků.

Škola se zaměřuje na prevenci negativních jevů především souvisejícími s konzumací drog (akce tohoto charakteru probíhaly během přípravy i v průběhu inspekce). Chování žáků bylo slušné a zdvořilé.

***Oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.***

## **ZÁVĚRY**

Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce školy jsou velmi dobré, téměř všechny sledované ukazatele představují nadstandard, zejména vybavení pro odbornou výuku a příprava studentů pro budoucí profesní zaměření.

V průběhu inspekce nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

***Střední průmyslová škola stavební v Opavě je na základě uvedených zjištění hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

*razítko*

Podpis inspektora:

Kubica Libor v. r.

V Opavě dne 16. prosince 1998

---

Přílohy: -

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 18. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Gebauer v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	98-12-21	145 427/98-011132
Školský úřad: Opava	98-12-21	145 427/98-011132

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.