



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-594/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a Mateřská škola, Jilemnice, Komenského 103, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 103, 514 01 Jilemnice
IČ:	70 839 921
Identifikátor:	600 099 504
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Maruši Žofkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Liberecký kraj, U Jezu 642/2a, 461 80 Liberec 2
Místo inspekční činnosti:	Komenského 103, Jilemnice
Termín inspekční činnosti:	5. a 6. říjen 2011

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále školský zákon, ŠZ), v základní škole speciální.
- Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro obor vzdělávání základní škola speciální (dále ŠVP ZŠS) a jeho souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro obor vzdělávání ZŠS (dále RVP) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla vykonána v základní škole speciální (dále ZŠS, škola) a byla zaměřena na žáky vzdělávající se v oborech vzdělávání 79-01-B/001 Pomocná škola a 79 -01-B/01 Základní škola speciální.

Aktuální stav školy

Základní škola (dále ZŠ) vykonává činnost ZŠ praktické, ZŠŠ, ZŠ při nemocnici, MŠ při nemocnici, školní družiny a školního klubu. Kapacita školy je 77 žáků, z toho kapacita ZŠŠ je 6 žáků. V současné době škola vyučuje 53 dětí a žáků v šesti třídách.

Výuka tří žáků ZŠŠ probíhá ve třídě společně s žáky pátého ročníku ZŠ praktické. Žáci docházejí do školy z místa a okolí. Na škole vyučuje 10 učitelek v celkovém úvazku 8,1, z toho 4 úvazky jsou odučeny odborně kvalifikovanými učiteli. Dvě vyučující si doplňují vzdělání studiem na vysoké škole. V ZŠŠ působí čtyři vyučující v úvazku 1,27. Tři splňují kvalifikační předpoklady, jedna řádně studuje na vysoké škole. Škola vzdělává děti a žáky podle pěti vzdělávacích programů, pro čtyři jsou zpracovány školní vzdělávací programy.

Vzdělávací nabídka v ZŠŠ vychází ze školního vzdělávacího programu (dále ŠVP). Podle tohoto programu je vyučován jeden žák, dva žáci jsou vyučováni podle dobíhajícího Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy čj. 24 035/97-22.

Škola je otevřená vůči veřejnosti. Rodiče se mohou účastnit aktivit školy, žáci se prezentují svými výrobky na různých výstavách, zúčastňují se soutěží, navštěvují kulturní akce, aktivně se zapojují do projektů školy.

V objektu budovy přetrvávají problémy s prostorem vyčleněným škole, vyučující nemají adekvátní zázemí, chybí prostor pro kabinety, jsou problémy se zajišťováním výuky v tělocvičnách, dílně, cvičné kuchyňce i na školním pozemku, které si škola pronajímá od místních škol.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce včetně postupu při přijímání žáků ke vzdělávání obvyklým způsobem (nástěnky, vývěsky) a prostřednictvím webových stránek. Žáci jsou přijímáni na základě doporučení lékařů, školských poradenských zařízení, žádosti a informovaného souhlasu rodičů.

Škola průběžně sleduje vzdělávací potřeby žáků, zprostředkovává speciální služby příslušnými odborníky, zejména v zajišťování kompenzačních pomůcek. V prevenci sociálně patologických jevů se zaměřuje na omezování rizikového chování, žáci jsou vedeni k vzájemné toleranci a komunikaci.

Učební plány jsou v souladu s RVP. Disponibilní hodiny v programu pro středně těžké mentální postižení využívá škola k rozšíření povinné výuky na prvním stupni v předmětech počty a prvouka, na druhém stupni v předmětech počty, přírodověda, pracovní činnosti a psaní. Aktuální činnosti pro různé prezentační výstavy, projekty a účast na kulturních akcích podporují sociální gramotnost a celkově výchovu ke zdravému životnímu stylu. Z podpůrných opatření škola odborně zajišťuje muzikoterapii, arteterapii, ergoterapii, logopedii, speciální logopedické komunikativní metody a ve spolupráci s Dětským centrem možnost rehabilitace.

Organizování výuky vychází z propojení spojených ročníků ZŠŠ a ZŠ praktické. Pozitivní je vzájemná tolerance mezi žáky, nevýhodou, dle vyučujících, je menší časový prostor na širší uplatňování dalších podpůrných opatření.

Pomocí speciálně-pedagogických metod, vyprávění, dramatizace, dovednostně-praktických metod a kompenzačních pomůcek jsou rozvíjeny kompetenční předpoklady k dosahování funkčních gramotností s ohledem na možnosti a schopnosti žáků. Účinná motivace a průběžná stimulace přispívají k jejich aktivitě. Vyučující zohledňovali rozdílnou mentální úroveň žáků a vhodně střídali frontální výuku se samostatnou prací žáků.

Sledované mluvní projevy a spoluúčast žáků svědčí o vytvořeném příznivém klimatu ve třídě.

Výsledky vzdělávání jsou soustavně monitorovány ve vztahu ke stanovým cílům v jednotlivých obdobích a možnostem a schopnostem žáků.

Prostředí pro vzdělávání je bezpečné, preventivní systémy jsou nastaveny funkčně a dle potřeb jsou vyhodnocovány.

Žáci dosahovali podle svých možností požadovaných výstupů v souladu se vzdělávacími programy. Po ukončení vzdělávání mají žáci možnost pracovat v chráněné dílně v Benešově u Semil, většina jich však zůstává v rodině.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP jsou zpracovány podle školského zákona a v souladu s RVP.

Personálně i kvalifikačně je ZŠS zastoupena velmi dobře. Pozitivní je zájem pedagogů o další vzdělávání, což se pozitivně odráží ve vzdělávacím procesu.

Žáci jsou vzděláváni ve velmi pěkně motivačně vyzdobené třídě s relaxačním zákoutím. K dispozici mají dostatečnou nabídku kompenzačních pomůcek. Ve výuce využívají programy na PC.

Škola dle aktuální situace zprostředkovává poradenské služby v rámci školy i v poradenských zařízeních. Péče o bezpečné prostředí pro vzdělávání je přiměřená, důsledně je dodržován dohled nad žáky.

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce. Nastavený systém řízení efektivně pokrývá všechny součásti školy. Soustavně podporuje další vzdělávání pedagogů v součinnosti s potřebami školy. Z nedostatku finančních prostředků sleduje možnosti bezplatného vzdělávání. Nastavená strategie řízení vytváří pozitivní klima ve škole.

Pedagogická rada projednává zásadní dokumenty, zabývá se problémy žáků a účinností používaných speciálních metod práce.

Škola úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, se zřizovatelem a školskou radou, operativně s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem.

Finanční situaci školy pomohly zlepšit v roce 2010 rozvojové projekty, které byly přínosné pro realizaci ŠVP.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy probíhá v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Uplatňovaný způsob řízení, personální a materiální podmínky umožňují efektivní vzdělávání žáků se středně těžkým handicapem.

Škola se důsledně zabývá oblastí bezpečnosti a prevence rizikového chování handicapovaných žáků.

Všechny dostupné finanční zdroje účelně využívá k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Partnerství s poradenskými centry je přínosné pro zajištění potřeb handicapovaných žáků, zejména při zajištění kompenzačních pomůcek.

Organizování, speciální metody a formy práce uplatňované vyučujícími poskytovaly dostatečný prostor pro rozvíjení funkčních gramotností. Škola zabezpečuje žákům

podpůrná opatření, která pozitivně ovlivňují jejich rozvoj. Vzdělávání středně mentálně postižených žáků je na velmi dobré úrovni.

Výsledky kvalitního vzdělávání jsou znatelné v sociální a komunikativní oblasti. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků, napomáhá jim v integraci do běžné populace.

Doporučení k dalšímu rozvoji školy:

- **Iniciovat jednání o optimálním řešení prostorových podmínek školy.**

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 24. 10. 2011

(razítko)-ano

PhDr. Miloslava Paclíková

Paclíková v. r.

Mgr. Milan Rambousek

Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jilemnici 1. 11. 2011

(razítko)-ano

Mgr. Maruše Žofková

Žofková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.