



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-522/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola Frýdek-Místek, Lískovec, K Sedlištím 320
Sídlo:	Lískovec, K Sedlištím 320, 739 30 Frýdek-Místek
IČ:	68 157 801
Identifikátor:	600 133 770
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Janem Petrem, ředitelem kontrolované osoby
Zřizovatel:	Statutární město Frýdek-Místek
Místo inspekční činnosti:	Lískovec, K Sedlištím 320, 739 30 Frýdek-Místek
Termín inspekční činnosti:	6. - 8. březen 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola (škola) sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu – výdejnu. Školní budova, která byla postavena v roce 1931, prošla postupně několika rekonstrukcemi. V červnu loňského roku oslavila 80 let svého založení a vydala k tomuto výročí školní almanach. Škola se dlouhodobě zaměřuje na ekologickou výchovu,

ve které dosahuje velmi dobrých výsledků i v mezinárodním srovnání (projekt Globe, EKOŠKOLA EU – úspěšná obhajoba 14. června 2011, již potřetí za sebou, atd.) Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Dělejme spolu lepší školu“.

Od poslední inspekce došlo k zlepšení vybavenosti školy, bylo dokončeno školní hřiště, realizováno miniarboretum, škola se již tradičně zapojuje do mezinárodních projektů i v rámci eTwinningu. Dlouhodobou tradici mají školní akce jako Den země, Den matek, Den dětí, Vánoční dílny, Drakiáda, Slavnost lískových oříšků apod., které se realizují převážně formou projektového vyučování.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v devíti třídách 225 žáků, z toho je jedenáct integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení a šest z nich má zpracované individuální vzdělávací plány. Kapacita školy je 255 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 19 vyučujících základní školy včetně dvou vychovatelek školní družiny. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, dnech otevřených dveří, školních akademiích, akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí reedukační péči, individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy, ozdravné a adaptační kurzy, poznávací a školní výlety, lyžařské výcvikové kurzy, projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými a ekologickými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v mnoha zájmových kroužcích (sportovní, hudební, dramatický, rukodělný, ekologický, Green English a další) a zapojení do dalších aktivit, např. Slavnosti lískových oříšků, tvůrčí dílny.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Převážně na prvním stupni učitelé vyučující metodu CLIL „Content Language Integrated Learning“ jako obsahovou integraci anglického jazyka v běžné výuce formou „jazykové sprechy“. Například v hodině matematiky dostanou žáci pracovní list napsaný v anglickém jazyce. Nedílnou součástí výuky je i používání elektronické komunikace mezi školami formou e-Twinningu, kde získali žáci 6. třídy evropský certifikát kvality za 1. místo. Komunikační dovednosti žáci školy prokazují pravidelným umístěním v soutěžích v komunikaci na předních místech. Zapojením do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu, žáci získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT) vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují při vydávání školního časopisu Lískovecký zpravodaj a v soutěžích ve školních či regionálních kolech (výtvarných, sportovních, matematických, zeměpisných, fyzikálních, literárních a recitačních, vědomostních apod.). V říjnu 2009 vyhrála žákyně školy světovou soutěž v psaní dopisů, kterou organizuje Světová poštovní unie ve spolupráci s UNESCEM. O velmi dobré práci školy, nejen v oblasti ekologické výchovy, svědčí opakované úspěchy

v soutěži Mladý Demosthenes, kdy žáci školy dosahují velmi dobrých úspěchů v regionálním a krajském kole (1. místa). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se dlouhodobě zapojuje do externího hodnocení úrovně vzdělávání žáků. Žáci školy dosahují ve sledovaných předmětech nadprůměrných výsledků. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky, všeobecně vzdělávací předměty, apod. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili dvoudenní vzdělávací akce „Počítač ve škole“. Dvě učitelky anglického jazyka absolvovaly zahraniční stáž (Irsko, Velká Británie). Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která je současně i výchovnou poradkyní.

Výuka probíhá ve 12 učebnách, z nichž některé jsou polooborné i odborné. Většina z nich je vybavena prostředky ICT. Škola využívá 9 interaktivních tabulí a 2 učebny výpočetní techniky. Žakovský nábytek zohledňuje různou výšku žáků. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična a venkovní hřiště. K výuce se používá i školní zahrada a učebna v přírodě. Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, který účelně doplňuje vhodná výzdoba žakovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání, s účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s příspěvky od zřizovatele, s účelovými prostředky z projektů podporovaných Evropským sociálním fondem (ESF), s účelovými dotacemi od zřizovatele a Moravskoslezského kraje (MSK), s příspěvkem od jiných obcí, se sponzorskými dary a s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti.

Ze státního rozpočtu škola hradila zejména mzdové výdaje a související zákonné odvody, učebnice a učební pomůcky a DVPP. Každoročně využívala účelové dotace z rozvojových programů MŠMT. Z těch navýšila motivační složky platů a platovou úroveň pedagogickým pracovníkům, zvýšila úroveň odměňování nepedagogickým pracovníkům a

využila prostředky na podporu školního vybavení pro žáky prvního ročníku základního vzdělávání. Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola každoročně čerpala neinvestiční dotace z projektů ESF „FM Education“ a v roce 2010 zahájila činnost z projektu „EU Peníze školám“, kterou ukončí v roce 2013. Od MSK získala účelové prostředky v roce 2010 a 2011 na projekt „Poznej chráněné oblasti Moravskoslezského kraje a nauč se je chránit i ty“. Účelové prostředky zaměřené na ekologii škola získala také od Obce Řepiště a od zřizovatele, který zároveň podporoval sportovní aktivity školy a přispěl i na oslavy 80. výročí založení školy.

Běžnou údržbu a opravy neinvestičního charakteru škola zajišťovala z příspěvku na provoz od zřizovatele. Nemovitý majetek je ve vlastnictví zřizovatele a škola má k němu právo k užívání. Investiční prostředky byly škole poskytnuty v roce 2009 z regionálního operačního programu podporovaného EU a škola z těchto investic pořídila zejména osm interaktivních tabulí. V roce 2011 škola vložila vlastní investiční prostředky do technického zhodnocení počítačové učebny.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností, přijímá opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení a vhodně využívá prostředky z rozvojových programů MŠMT a dotací z ESF. Je úspěšná v realizaci národních i mezinárodních projektů.

Škola spolupracuje se školskou radou, sdružením rodičů a přátel školy, žákovským parlamentem, zřizovatelem, místními organizacemi, občanskými sdruženími, pedagogicko-psychologickou poradnou, atd. Úzká je spolupráce s okolními školami a ekologickými organizacemi. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků. Příkladné je zapojení školy do vlastního projektového vyučování.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků. Příkladně je hodnocena ekologická výchova a zapojení ICT do výuky.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 19. března 2012

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Lískovci dne 26. března 2012

(razítko)

Mgr. Jan Petr, ředitel školy

Mgr. Jan Petr, v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.