



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370

Pionýrská 1370, 347 01 Tachov

Identifikátor: 600 009 955

Termín konání inspekce: od 12. do 13. prosince 2006

Čj:	ČŠI 1510/06-04
Signatura	td7da502

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium, Tachov, Pionýrská 1370, je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň.

Poskytuje vzdělání v oboru studia 79-41-K/601 gymnázium - všeobecné (šestileté studium).

V letošním školním roce navštěvuje 12 tříd denního studia 343 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů školského zákona - vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách a podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb.- hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínky rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku

Škola byla zřízena Plzeňským krajem na dobu neurčitou. Zřizovací listina a její dodatky byly v době inspekce platné a v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy a jejího zřizovatele, oborů a forem vzdělávání, místa uskutečňování vzdělávání, vyučovacího jazyka, ředitelky a statutární zástupkyně školy byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl ke dni konání inspekce překročen. Kapacita gymnázia uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 360 žáků, skutečnost v době konání inspekce byla 343 žáků.

Počty žáků vykázaných ve statistických výkazech byly v souladu se skutečností.

V hodnoceném období škola nepředkládala žádnou žádost o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Formální podmínky vzdělávání jsou splněny.

Koncepční dokumenty školy

Koncepce vzdělávání vychází ze schváleného Projektu šestiletého gymnázia s diferencovaným oborovým studiem v poslední etapě vzdělávání a je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje.

Multikulturní výchova netvoří samostatnou kapitolu koncepčních materiálů. Průřezová témata multikulturní výchovy jsou věcně správně zařazena do osnov společenskovedních vyučovacích předmětů, zejména dějepisu, občanské výchovy, základů společenských věd atd.

Zastoupení cizinců a postupy školy při jejich zařazování do vzdělávání

Z celkového počtu 343 žáků studuje ve škole 21 cizích státních příslušníků. Nejpočetnější skupinu tvoří žáci pocházející z početné vietnamské komunity, žijící v Tachově a jeho okolí.

Ve škole nejsou zastoupeni cizinci ze členských států Evropské unie.

Studium cizinců má již několikaletou tradici a jejich vzdělávání je přirozenou součástí života školy.

Ve vzdělávacím programu školy jsou stanoveny cíle v klíčových oblastech vzdělávání pro všechny žáky bez rozdílu. Žáci–cizinci patří k velmi dobrým žákům školy a bez problémů se zařazují do života školy ve všech nabízených činnostech a aktivitách.

Ve školním roce 2006/2007 bylo přijato do 1. ročníku šestiletého gymnázia 5 žáků–cizinců a 1 žákyně přestupem do 3. ročníku. Uchazeči o studium z řad cizinců procházejí standardním přijímacím řízením včetně přijímací zkoušky z českého jazyka (tou je zároveň ověřována znalost českého jazyka). O prominutí této zkoušky žádný uchazeč nepožádal.

Podmínky vzdělávání cizinců a podmínky pro uplatňování multikulturní výchovy

Plánování a organizování vzdělávání žáků–cizinců je přirozenou součástí organizační struktury školy, neodlišuje žáky z řad cizinců od ostatních žáků.

Komunikace a dorozumění se žáky–cizinci jsou ve škole bezproblémové.

Z celkového počtu 26 učitelů je ve škole 11 těch, kteří disponují znalostí s vyšší schopností komunikace v anglickém, německém či ruském jazyce.

Vietnamský jazyk nikdo z učitelů neovládá, žáci však velmi dobře komunikují v češtině. Pro dorozumění s některými zákonnými zástupci je výjimečně využíván tlumočnick.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v cizích jazycích se účastní 3 učitelé, v oblasti multikulturní výchovy výchovná poradkyně.

Materiální podpora vzdělávání žáků–cizinců je součástí velmi dobrého materiálního zázemí celé školy.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

Analýzou dokumentace a vlastního hodnocení oblasti vzdělávání je prokazatelné, že pro žáky–cizince není v současné době nutné vytvářet osobní plány či individuální programy výuky.

Ze sledované výuky vyplynulo, že začleňování žáků–cizinců do vzdělávání je bezproblémové.

Škola provádí analýzu výsledků vzdělávání plošně, bez rozlišení státní příslušnosti žáků. Žáci–cizinci jsou hodnoceni a klasifikováni podle stejných pravidel jako ostatní žáci, výsledky vzdělávání cizinců jsou zcela srovnatelné s ostatními.

Kultura zemí původu cizinců (zejména Vietnamců) je podporována v rámci výuky společenskovedních a přírodovědních předmětů. Žáci Vietnamci seznamují ostatní spolužáky s kulturními tradicemi a společenskými zvyklostmi své země.

Někteří žáci–cizinci jsou aktivně zapojeni i do činnosti Demokratického studentského parlamentu školy.

Ve škole je velmi dobré sociální klima, vedení školy není dle vlastního hodnocení i posouzení ČŠI nuceno řešit žádné případy netolerance či rasizmu.

Ustanovení školního řádu včetně podrobností k výkonu práv žáků se týkají všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti.

Poradenskou činnost poskytuje výchovná poradkyně všem žákům bez rozdílu.

Vzdělávání žáků–cizinců má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č. j. 515/01 ze dne 31. srpna 2001 vydaná Plzeňským krajem, Škroupova 18, 301 00 Plzeň
2. Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1, č. j.: H/47202 z 8. října 2002
3. Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 2, č. j. ŠMS/206/06 ze dne 5. ledna 2006
4. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 6. 9. 2005 a ze dne 17. 8. 2006
5. Jmenovací dekret č. j. ŠMS/4599/05 ze dne 24. června 2005 vydaný Plzeňským krajem
6. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
7. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 5. 10. 2006
8. Třídní výkazy tříd 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B
9. Výroční zpráva o činnosti gymnázia Tachov ve školním roce 2005/2006
10. Plán práce výchovného poradce – 2006/2007
11. Minimální preventivní program 2006/ 2007
12. Školní řád, platný od září 2006
13. Projekt šestiletého gymnázia Tachov s diferencovaným oborovým studiem v poslední etapě vzdělávání
14. Organizace školního roku 2006/2007
15. Doklady o jazykové způsobilosti pedagogických pracovníků
16. Protokol o přijímacím řízení v roce 2006
17. Plán DVPP pro školní rok 2006/2007
18. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání v Gymnáziu Tachov byly splněny. Žáci–cizinci mají velmi nízké zastoupení z celkového počtu žáků. Jsou vzděláváni za stejných podmínek a při stanovení stejných cílů jako ostatní žáci. Škola podporuje rozvoj osobnosti všech žáků bez rozdílu státní příslušnosti. Pro soužití příslušníků různých států vytváří vhodné sociální klima. Přístup školy ke vzdělávání cizinců a uplatňování multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu.

V Plzni dne 20. prosince 2006

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Jan Aschenbrenner	Aschenbrenner v. r.
Člen týmu	Ing. Jana Vlčková	Vlčková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum:

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Irena Jirotková

Jirotková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-01-24	ČŠI 1510/06-04
Školská rada	2007-01-24	ČŠI 1510/06-04

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly podány.