



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Brno, Bzenecká 23, příspěvková organizace

Bzenecká 23, 628 00 Brno

Identifikátor: 600 108 147

Termín konání inspekce: 22. – 23. květen 2007

Čj.:	ČŠI-1317/07-12
Signatura:	bl2za122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy, Brno, Bzenecká 23, příspěvkové organizace (dále škola), je Statutární město Brno, Městská část Brno-Vinohrady, Velkopavlovická 25, 628 00 Brno. Tato příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny. Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole je 1340, ve školní družině 423, nejvyšší povolený počet stravovaných ve školní jídelně je 780 a ve školní jídelně-výdejně 1000. K 30. září 2006 se v základní škole ve 24 třídách vzdělávalo 485 žáků, k 31. říjnu 2006 bylo ve školní družině zapsáno 129 žáků, ve školní jídelně 239 stravovaných a ve školní jídelně-výdejně 252 stravovaných žáků. V základní škole je vyučován obor 79-01-C/001 Základní škola. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu *Základní škola*, č. j. 16847/96-2 s výjimkou tříd VII. C (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky, č. j. 16845/2001-22), VIII. D a IX. D (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů, č. j. 21968/96-22). K 1. červenci 2006 došlo ke sloučení dvou příspěvkových organizací vykonávajících činnost základní školy a školských zařízení. Nástupnickou organizací je tato škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
3. Zjišťování a hodnocení prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Údaje uvedené ve zřizovací listině příspěvkové organizace odpovídají skutečnosti. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností, s výjimkou sídla organizace, kde ve zřizovací listině a v obchodním rejstříku je uvedeno Bzenecká 23/4226 a v rejstříku škol a školských zařízení Bzenecká 23.

Počet žáků v základní škole nepřekročil k 30. září 2006 nejvyšší povolený počet žáků. Počet stravovaných ve školní jídelně a ve školní jídelně-výdejně nepřekročil k 31. říjnu 2006 nejvyšší povolený počet stravovaných a počet zapsaných žáků ve školní družině nepřekročil nejvyšší povolený počet žáků v tomto školském zařízení k témuž datu.

Jednotky výkonu vykázané ve výkazech *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* a *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* odpovídaly počtu žáků v třídních výkazech všech 24 tříd základní školy a v přehledu

stravovaných k danému termínu. Počet žáků v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny byl o jednoho žáka nižší než vykázaný počet.

V souvislosti se sloučením dvou příspěvkových organizací vykonávajících činnost základní školy a školských zařízení byly v zákonné lhůtě podány žádosti o změnu zápisu v rejstříku škol a školských zařízení a o výmaz údajů souvisejících s právnickou osobou Základní škola, Brno, Mutěnická 23, příspěvková organizace. Do rejstříku škol a školských zařízení byl v souladu se školským zákonem zapsán obor vzdělání.

2. Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Koncepční záměr rozvoje školy vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*. Škola je členem *Asociace daltonských škol*, a tím se přihlásila k programu, který využívá daltonských prvků ve výuce. Pozornost je věnována poznávání nových metod a forem práce s důrazem na samostatnost, tvořivost a zodpovědnost každého žáka. Hlavním úkolem na školní rok 2006/2007 je práce na školním vzdělávacím programu, jehož heslem je *Škola porozumění*. Škola se při tvorbě nového školního vzdělávacího programu zaměřuje také na průřezová témata, která řeší aktuální problémy současné společnosti, na podporu individuálního uplatnění žáků, na rozvoj jejich osobnosti a vzájemnou spolupráci.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno formou návrhu jeho struktury včetně analýzy vnějších a vnitřních faktorů. Hodnocení školy v dílčích oblastech probíhá na jednáních pedagogické rady a je uveřejněno ve výroční zprávě o činnosti školy.

Školská rada byla ve škole zřízena v zákonném termínu a aktivně se podílí na stanovení koncepčních záměrů rozvoje školy. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitelka školy byla jmenována na základě výsledku konkurzního řízení a vykonává funkci čtrnáctý rok. Průběžně se vzdělává ve školském managementu a dosáhla II. stupně funkčního studia. Se zákonnými zástupci žáků škola spolupracuje nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale také prostřednictvím *Sdružení rodičů*.

Ve škole pracuje celkem 67 zaměstnanců (8 mužů a 59 žen), z toho 43 pedagogických pracovníků. 36 z nich má odbornou kvalifikaci a 7 nemá. Jeden pedagog vykonává přímou pedagogickou činnost na druhém stupni základní školy, avšak odbornou kvalifikaci má jen pro první stupeň. Ve škole pracuje pět vyučujících s praxí do tří let, ve vedoucích funkcích jsou tři pedagogové a dva provozní zaměstnanci. Funkci výchovného poradce vykonávají dva pedagogové, jež absolvovali specializační studium pro výchovné poradce. Metodikem informačních a komunikačních technologií je pedagog, který příslušné studium k výkonu této funkce dosud neabsolvoval.

V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci účastní především akcí zaměřených na vzdělávání v oblasti tvorby školního vzdělávacího programu a na informační a komunikační technologie.

Ke dni inspekce se ve škole vzdělávalo 48 žáků se specifickými poruchami učení. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 5 žáků. O jejich speciálních vzdělávacích potřebách jsou všichni jejich vyučující informováni. Ve škole pracuje dyslektický kroužek, který žáci se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvují. Nadaní žáci jsou zapojováni do soutěží a účastní se práce v zájmových kroužcích. Žáci s hudebním nadáním mají možnost účinkovat ve školním pěveckém sboru. Práva a povinnosti žáků ve škole podrobně vymezuje školní řád a klasifikační řád. Ve škole byl ustaven žákovský

samosprávný orgán, prostřednictvím kterého žáci jednají s vedením školy. Jejich podněty se vedení školy zabývá. Jeden žák pracuje v *Dětském parlamentu* města Brna.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání probíhá především na jednáních pedagogické rady a předmětových komisí, využívány jsou i závěry kontrolní činnosti vedení školy. V případě potřeby přijímá ředitelka školy opatření k nápravě zjištěných nedostatků. Účast žáků na soutěžích umožňuje srovnání výsledků jejich práce s výsledky žáků jiných škol. Škola se zapojila do celostátního testování podle standardizovaných testů. Slovní hodnocení je zákonnými zástupci požadováno jen velmi zřídka. Výstupní hodnocení žáků bylo zpracováno v souladu s právním předpisem.

Inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou na běžné úrovni.

3. Prevence SPJ

Školní preventivní strategie je vymezena v koncepci školy s důrazem na formování mravních hodnot a osobnostních rysů žáků, na celkové kulturní prostředí školy a na mezilidské vztahy. Koncepční záměry v oblasti SPJ se daří naplňovat.

Minimální program prevence vychází z faktu, že žáci školy žijí na velkém sídlišti, kde je riziko SPJ výrazně vyšší než v jiných lokalitách. Stanovuje zpracovat prevenci do tematických plánů předmětů. Důraz klade na spolupráci se zákonnými zástupci žáků prostřednictvím osobního kontaktu i pomocí internetu. Krátkodobé cíle se zaměřují na snižování výskytu kouření žáků a na řešení klimatu v některých třídách mapováním vztahů odborníky z pedagogicko-psychologické poradny. Plán práce výchovného poradce zahrnuje prevenci záškoláctví, šikany a řešení kázeňských přestupků.

Funkci školní metodičky prevence vykonává učitelka, která si svou odbornost prohlubuje účastí na řadě vzdělávacích akcí a získané poznatky zprostředkovává svým kolegům. Spolu s výchovnými poradci a ostatními pedagogy řeší drobné projevy šikanování a absence žáků. Pro prevenci a řešení šikany má škola zpracován metodický postup. Vyhodnocovány jsou výsledky mapování klimatu ve třídách i podněty žáků ze schránky důvěry. Funkce školního psychologa není zřízena. Škola využívá služeb poradenského zařízení.

Preventivní působení školy v oblasti SPJ je komplexní. Jednotlivá témata jsou zařazena do výuky, využívány jsou výukové programy poradenských center, center pro volný čas, městské policie a Policie ČR. Žáci využívají nabídku volnočasových aktivit. Sociální kompetence žáků jsou rozvíjeny ve výchovně vzdělávacím procesu školy a jsou součástí připravovaného školního vzdělávacího programu. Školní řád obsahuje ustanovení týkající se prevence a řešení SPJ a příslušných výchovných opatření.

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, centry volného času, se zařízeními zřízenými sdruženími a nadacemi a se státními institucemi.

Dotazníkové šetření provedené ve dvou třídách a zaměřené na šikanu neprokázalo závažnější formy sociálně patologického jevu v těchto dvou třídách a svědčí o velmi dobré úrovni prevence SPJ ve škole.

Prevence SPJ je ve škole funkční.

Hodnotící stupnice k cílům 2 a 3

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy, Brno, Bzenecká 23, příspěvkové organizace* ze dne 12. března 2007
2. *Usnesení Krajského soudu v Brně č. j. F 19590/2003/40, Pr 1382/1/40* ze dne 29. dubna 2004
3. *Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně, oddíl Pr, vložka 1382* ze dne 23. května 2007
4. *Výpis Usnesení schůze Rady města Brna č. R4/146 konané dne 1. června 2006*
5. *Žádost o změnu zápisu Základní školy, Brno, Bzenecká 23 v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2006 č. j. 421/2006* ze dne 26. června 2006
6. *Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na výmaz základní školy z rejstříku škol a školských zařízení č. j. 16 386/2006-21* ze dne 29. června 2006
7. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 84379/2006* ze dne 30. června 2006 (změna právnické osoby vykonávající činnost školských zařízení – školní družina, školní jídelna, školní jídelna-výdejna)
8. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. JMK 101710/2006* ze dne 30. června 2006 (výmaz školní družiny, jejíž činnost vykonávala Základní škola, Brno, Mutěnická 23, příspěvková organizace)
9. *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 16 719/2006-21* ze dne 24. srpna 2006 (zapsání oboru vzdělání, změna právnické osoby vykonávající činnost školy)
10. *Jmenovací dekret ředitelky školy č. j. 704/93/KŘ* ze dne 25. června 1993
11. *Potvrzení ve funkci ředitelky č. j. škol. 767/2002* ze dne 3. září 2003
12. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 2. října 2006 (pracoviště Mutěnická 23)
13. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 19. října 2006 (pracoviště Bzenecká 23)
14. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 13. listopadu 2006 (pracoviště Mutěnická 23)
15. *Z 2-01 Výkaz o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 13. listopadu 2006 (pracoviště Bzenecká 23)
16. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 10. listopadu 2006 (školní jídelna)
17. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* ze dne 7. listopadu 2006 (školní jídelna-výdejna)
18. *Třídní výkazy všech 24 tříd - školní rok 2006/2007*

19. *Přehled výchovně vzdělávací práce všech 5 oddělení školní družiny – školní rok 2006/2007*
20. *Počty přihlášených strážníků za měsíc 10/2006 ze dne 21. května 2007*
21. *Koncepce Základní školy, Brno Bzenecká 23, příspěvková organizace ze dne 30. června 2006*
22. *Roční plán školní rok 2006/2007 ze dne 11. září 2006*
23. *Termínový kalendář školní rok 2006/2007 (bez uvedení č. j. a data vyhotovení)*
24. *Kroky zavádění RVP ZV a plán tvorby ŠVP (10/12) – Příloha 1 – Přehledový harmonogram ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007*
25. *Sebehodnocení ZŠ Brno, Bzenecká 23 ze dne 30. září 2005*
26. *Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2005/2006 (Základní škola, Brno, Bzenecká 23)*
27. *Výroční zpráva o činnosti Základní školy, Brno, Mutěnická 23, příspěvková organizace ve školním roce 2005/2006*
28. *Zápisy z jednání školské rady ze dnů 20. června 2005, 27. února 2006, 25. září 2006 a 13. března 2007*
29. *Zápisy z jednání pedagogických rad - školní rok 2006/2007 (pracoviště Bzenecká 23)*
30. *Zápisy z jednání pedagogických rad - školní rok 2006/2007 (pracoviště Mutěnická 23)*
31. *Seznam pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
32. *Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků působících ve škole ke dni inspekce*
33. *Úroveň počítačové gramotnosti – školení SIPVZ školní rok 2006/2007*
34. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2005/2006 ze dne 25. srpna 2005*
35. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školní rok 2006/2007 ze dne 30. srpna 2006*
36. *Seznam integrovaných žáků – školní rok 2006-2007*
37. *Školní řád schválený na pedagogické radě dne 25. září 2006*
38. *Klasifikační řád schválený na pedagogické radě dne 25. září 2006*
39. *Organizační zabezpečení školního roku 2006/2007*
40. *Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2006/2007*
41. *Minimální program prevence sociálně patologických jevů, školní rok 2006/2007*
42. *Metodický postup prevence a řešení šikany ze dne 4. září (rok neuveden)*
43. *Plán protidrogové prevence pro školní rok 2006-2007*
44. *Plán práce metodika prevence, šk. rok 06/07*
45. *Uskutečněné akce a programy, zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů, šk. r. 2006/07*
46. *Plán práce výchovného poradce na školní rok 2006-2007*
47. *Zápisy z výchovné komise konané ve dnech 2. května 2007 a 11. května 2007*
48. *Zápisy z jednání zástupců školy se zákonnými zástupci ze dnů 15. listopadu 2006, 3. ledna 2007 a 19. ledna 2007*
49. *Zápisy č. 1 – 9 z jednání žákovského parlamentu ze dnů 18. září 2006, 16. října 2006, 27. listopadu 2006, 11. prosince 2006, 8. ledna 2007, 19. ledna 2007, 26. února 2007, 19. března 2007 a 3. dubna 2007*

50. Dotazníky ČŠI - třídy VIII. D a IX. D ze dne 22. května 2007
51. Protokol standardizovaného rozhovoru se specialistou ZŠ Brno, Bzenecká 23 ze dne 23. května 2007
52. Protokol standardizovaného rozhovoru se zástupcem managementu ZŠ Brno, Bzenecká 23 ze dne 23. května 2007
53. Protokol standardizovaného rozhovoru se začínající učitelkou ZŠ Brno, Bzenecká 23 ze dne 23. května 2007

ZÁVĚR

Údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti s jednou výjimkou adresy školy. Nejvyšší povolené počty žáků základní školy, školní družiny a stravovaných ve školní jídelně nebyly překročeny. Vykázané počty žáků a stravovaných v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti s výjimkou počtu žáků ve školní družině. Žádosti o zápis změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byly podány v zákonné lhůtě.

Koncepční záměry rozvoje školy jsou stanoveny reálně. Prioritami školy jsou nové metody a formy práce daltonského pojetí vzdělávání. Vlastní hodnocení školy vychází z analýzy vnějších a vnitřních faktorů, která umožňuje objektivní zhodnocení jednotlivých oblastí činnosti školy. Systém řízení školy vychází z personálních a materiálních podmínek školy a je na velmi dobré úrovni. Komplikací v řízení školy je přesun části školy a ukončování působení v druhé školní budově. Vedení školy využívá jak podnětů žáků, tak i jejich rodičů. Většina pedagogických pracovníků má odbornou kvalifikaci. DVPP je realizováno v souladu s koncepčními záměry školy. Ve svých aktivitách škola věnuje zvýšenou pozornost žákům nadaným i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Hodnocení výsledků žáků probíhá běžnými metodami a vyhodnocováním účasti žáků na soutěžích a olympiádách.

Osobnostní rozvoj žáka v oblasti mravní výchovy je prioritou školy při prevenci SPJ. Škola má zpracovány dokumenty, podle kterých postupuje, a tím účinně přispívá k prevenci a včasnému řešení SPJ. Přístupy jsou průběžně aktualizovány, je rozvíjena spolupráce se zákonnými zástupci žáků a neziskovými a státními institucemi. I přes ztížené podmínky související s umístněním školy v sídlištní zástavbě se daří výskyt sociálně patologických jevů minimalizovat.

Znojmo 25. května 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu RNDr. Karel Pigl

Karel Pigl, v. r.

Člen týmu Ing. Petr Krátký

Petr Krátký, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Brno 30. května 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Ilona Sokolová, ředitelka školy

PaedDr. Ilona Sokolová, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno Městská část Brno-Vinohrady Velkopavlovická 25 628 00 Brno	2007-06-15	ČŠI-1317/07-12
Školská rada (předseda): RNDr. Miloslav Vlček předseda školské rady Základní škola, Brno, Bzenecká 23, příspěvková organizace Bzenecká 23 628 00 Brno	2007-06-15	ČŠI-1317/07-12

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.