***KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY***

Hlavním cílem předškolního zařízení je všestranný harmonický rozvoj dítěte. Je doplňkem rodinné výchovy. Hrou, napodobováním, experimentováním, nahodilými situacemi, řízenými skupinovými činnostmi, individuálně řízenými činnostmi, dítě získává dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji.

Dlouhodobé cíle:

1. **Zdravý životní styl, návyky a pohybová zdatnost dítěte:**

* podporovat pohybový rozvoj, manipulační schopnosti, sebeobsluhu, s ohledem na individuální potřeby dítěte
* zajistit spolupráci s dětským lékařem, apod.
* dodržovat pitný režim během celého dne
* rozvíjet pohybové aktivity s využitím sportovního nářadí a náčiní
* zajistit výuku plaveckého kurzu
* umožnit dostatek výletů do přírody

1. **Klidná atmosféra, psychická pohoda dětí :**

* vytvořit místo, kde se děti budou cítit dobře
* respektovat individuální potřeby dítěte
* připravit pro nové děti adaptační režim- hraní nových dětí v MŠ s rodiči
* otevřenost MŠ rodičům – účast ve výchovně vzdělávacím procesu, vystoupeních
* rovnocenné postavení dětí, vzájemný respekt:

dítě x dítě, dítě x dospělí, personál x rodiče, zaměstnanec x zaměstnavatel

* poskytovat dostatečné množství aktivit, zábavy, aby se děti nenudily, ale nepřetěžovaly
* vytvářet pocit bezpečí – pravidelný režim dne, střídání činností
* zajistit podle možností estetické, funkční, dostatečně vybavené prostory MŠ,
* kde se budou děti cítit dobře (zajímavé pomůcky, vhodné dekorace,…)
* vytvářet pro děti hrací koutky
* nesmí chybět pochvala – „I malý úspěch je velkým úspěchem u dítěte!“
* spolupracovat se ZŠ – plynulý přechod dětí do 1. třídy, v zájmu odkladu školní docházky

1. **Dítě a vzdělanost pomocí prožitků**

* navštěvovat divadlo, muzea, galerie,…
* seznamovat děti s místními zvyky, poznávat místo, kde děti žijí, chránit životní prostředí
* účast dětí na různých oslavách ( Velikonoce, Den matek a jiné)
* informovat o dění MŠ - školkový časopis, nástěnky
* vytvářet pěkné prostředí školy a okolí – výzdoba MŠ, zahrady
* výlety, exkurze – Pasíčka – záchranná stanice, EKOSTATEK Oucmanice

1. **Zkvalitňování práce, spolupráce učitelek, provozních zaměstnanců**

* společné pedagogické, provozní porady – propojení s OÚ
* vedení dokumentace – kronika, fotoalbum, aj.
* získávat nové poznatky z oblasti předškolní výchovy – využít v praxi
* účastnit se vzdělávacích akcí pro pedagogy, tak i pro provozní zaměstnance
* využívat dostupné literatury, odborných časopisů
* účastnit se společně akcí pořádaných MŠ – pomoc na její přípravě
* vytvářet vzájemnou důvěru, ponechávat dostatek pravomoci, respektovat jejich názor a podporovat je

1. **Organizační a řídící podmínky**

* pružně organizovat denní řád, vycházet z potřeb a zájmu dětí, náročnosti činností i věku dítěte
* jasně vymezit pracovníkům MŠ jejich povinnosti, pravomoci a pracovní úkoly vnitřními pracovními řády, provozním řádem, pracovními náplněmi
* ředitelka vypracuje ŠVP ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky
* zajišťuje ostatní dokumenty týkající se kontrolní, hospitační i evaluační činnosti
* pružně přizpůsobuje organizaci dne a případné změny akcím a provozu školy

1. **Ekonomické a materiální podmínky**

* zajišťovat a doplňovat vybavení školy hračkami, pomůckami, materiálem tak, aby odpovídaly věku dětí
* průběžně zajišťovat výzdobu a úpravu školky a jejího okolí - poskytovat všem zaměstnancům, rodičům i dětem příležitost aby se sami aktivně podílely
* zajišťovat, aby všechny prostory mateřské školy splňovaly bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů

1. **Spolupráce školy s rodiči, obcí a dalšími organizacemi**

* informovat pravidelně a dostatečně rodiče prostřednictvím nástěnek, letáčků, časopisu a webových stránek obce o tom, co se v MŠ děje
* zapojovat rodiče do výtvarných činností dětí (jarní, vánoční tvoření)
* nabízet rodičům konzultační hodiny, domlouvat se na společném postupu při výchově a vzdělávání jejich dětí
* pravidelně seznamovat rodiče s pokroky dětí (co jsme se za uplynulé období naučili) např. Pějme píseň dokola, Hra na školu, Naše hlásky
* dotazníky pro další zkvalitňování spolupráce
* spolupracovat s kulturními aktivitami obce, účastnit se oslav, akcí pořádaných obcí (po dohodě s OÚ je obohatit vystoupením dětí)
* spolupráce se sousedními MŠ a ZŠ

1. **Vzdělávání dětí se specifickými potřebami**

* umožnit integraci handicapovaným dětem
* spolupracovat s pedagogicko – psychologickou poradnou
* vzdělávat se v oblasti speciální pedagogiky a poskytovat rodičům poradenskou službu (např. logopedie)

1. **Nabídka dalších aktivit**

* hra na flétnu
* pěvecký kroužek (doprovod – varhany, kytara)
* logopedická prevence – práce se skupinou, individuálně
* dětský časopis

Jako učitelka pracuji téměř třicet let. Při své práci vycházím z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Mám představu, jak by měla vypadat a fungovat mateřská škola, která by dítě rozvíjela po všech stránkách, která by přinášela dítěti klid a pohodu. Školka by vytvářela u dítěte pocit uspokojení, sounáležitosti s okolím. Snažila bych se, aby se dítě rozvíjelo ve všech oblastech a mohlo zvládnout nenásilný vstup do základní školy. Důležité jsou pro mne také dobré vztahy, důvěra a vzájemná pomoc mezi vedením školy, zřizovatelem, zaměstnanci školy, rodiči a dětmi.