



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy,  
T. G. Masaryka 47**

**T. G. Masaryka 47, 568 02 Svitavy**

**Identifikátor školy: 600 012 727**

**Termín konání inspekce: 20. – 22. března, 24. března a 27. března 2006**

|                  |              |
|------------------|--------------|
| <b>Čj:</b>       | ČŠI 59/06-10 |
| <b>Signatura</b> | bj4zz508     |

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47 (dále jen škola) začala výuku oboru vzdělání Obchodní akademie od roku 1990. Vyšší odborná škola byla zřízena v roce 1994. Areál školy je tvořen jedním objektem. Škola sdružuje Obchodní akademii s kapacitou 310 žáků, Vyšší odbornou školu ekonomickou s kapacitou 140 žáků a domov mládeže s kapacitou 66 lůžek.
- Obchodní akademie nabízí jeden obor vzdělání, a to 63-41-M/004 Obchodní akademie, v němž žáci dosahují středního vzdělání s maturitní zkouškou.
- Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj.
- Základní informace o škole jsou vyvěšeny na [www.oe.svitavy](http://www.oe.svitavy) a na veřejně přístupném místě školy.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve vybraných oblastech (viz inspekční zjištění).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol

Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Pardubice ze dne 27. října 2005 pod čj. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/6 prokazuje zřízení školy. Zápis školy do rejstříku škol a školských zařízení (Rozhodnutí MŠMT čj. 25 828/04-21 ze dne 20. září 2004) opravňuje školu poskytovat vzdělání a vydávat doklady o vzdělávání ve výše uvedeném oboru. Kapacita daného oboru vzdělání je naplněna na 94 %. V rámci inspekčních zjištění nebyly shledány nesprávné údaje, které by bránily zápisu škol do rejstříku škol a školských zařízení.

### Řízení školy zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Koncepční záměry rozvoje školy jsou zpracovány v *Dlouhodobém plánu rozvoje Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické, Svitavy, T. G. Masaryka 47*. Důležitou částí dokumentu je pasáž *Předpokládaný rozvoj školy ve vztahu k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Pardubického kraje*. Vyučované obory vzdělání plně korespondují s koncepcí rozvoje školství v Pardubickém kraji. V rámci uvedené koncepce se škola zapojuje i do oblasti terciálního vzdělávání v rámci projektu *Síť škol Pardubického kraje pro poskytování dalších kvalifikací*.

Při tvorbě koncepčních záměrů jsou zohledňovány požadavky sociálních partnerů, kterými jsou hlavně Úřad práce Svitavy a Hospodářská komora. Požadavky žáků na kvalitu vzdělávání jsou tlumočeny studentskou radou, rodiče se školou spolupracují sporadicky, školská rada byla ve smyslu zákona zřízena a začíná svou činnost.

Současné priority ve vzdělávání jsou vedením školy podporovány, o čemž svědčí i podané projekty, vypracované za účelem zkvalitnění výuky (např. *Projekt na modernizaci učebny výpočetní techniky*, *Projekt na moderní formy výuky pomocí interaktivní tabule a výpočetní techniky*). Škola je zapojena do projektu IEARN (International = Education And Ressource

Network), jehož hlavním cílem je podpora používání moderních informačních a komunikačních technologií, zejména Internetu ve výuce na základních a středních školách. Ředitel školy je ve funkci od roku 2000, do které byl jmenován na základě konkurzního řízení. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle § 5 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době dokončuje studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podle § 24 odst. 4 písm. a) zákona č. 563/2004 Sb., kterým získá znalosti v oblasti řízení školství. Vzdělávací činnost ve školním roce 2005/2006 je zajištěna 30 pedagogickými pracovníky včetně vedení školy, tj. ředitele a zástupce. Z celkového počtu je 23 pedagogů odborně kvalifikovaných. Všichni učitelé působící ve škole ukončili vysokoškolské vzdělání.

***Řízení školy, zejména v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je na standardní úrovni.***

### **Podmínky ukončování studia v souvislosti s reformou maturitní zkoušky**

Úpravy učební dokumentace vyučovaného oboru vzdělání Obchodní akademie byly s výhledem na reformu maturitní zkoušky prováděny již od školního roku 2000/2001. V současných učebních dokumentech (s platností od 1. září 2002) nebyly týdenní hodinové dotace povinných vyučovacích předmětů posíleny. Zkvalitnění přípravy žáků ve vztahu k připravované reformě maturitní zkoušky bylo podpořeno zařazením výběrových předmětů. Ve 3. ročníku je vyučován výběrový předmět konverzace z cizího jazyka (2 vyučovací hodiny týdně) a ve 4. ročníku si k uvedenému předmětu žák dále vybírá matematický seminář nebo občanský a společenský základ (2 vyučovací hodiny týdně u obou předmětů). Dílčí úpravy byly také provedeny v učebních osnovách předmětů český jazyk a literatura, cizí jazyk a matematika.

Školní vzdělávací program pro vyučovaný obor vzdělání není ještě ve škole zpracováván. Jsou prováděny přípravné kroky pro jeho tvorbu, která bude zahájena po vyhodnocení pilotáže příslušného rámcového vzdělávacího programu.

Povinnými zkouškami společné části maturitní zkoušky je zkouška z českého jazyka a zkouška z cizího jazyka. Personální podmínky výuky uvedených předmětů byly v době konání inspekční činnosti následující:

- český jazyk a literaturu vyučují 4 učitelé, kteří splňují požadavky odborné kvalifikace určené právním předpisem; zabezpečují výuku všech týdenních vyučovacích hodin daného předmětu ve sledovaném oboru vzdělání,
- anglický jazyk a konverzaci vyučují 4 učitelé, z nichž pouze jeden splňuje požadavky odborné kvalifikace; z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin uvedeného předmětu je pouze 21 % hodin odučeno vyučujícím s odbornou kvalifikací,
- německý jazyk a konverzaci vyučují 3 pedagogové, z nichž jeden splňuje požadavky odborné kvalifikace; z celkového počtu týdenních vyučovacích hodin daného předmětu je 27 % hodin odučeno učitelem s odbornou kvalifikací.

Vzdělávání vztahující se k reformě maturitní zkoušky absolvovali 4 pedagogičtí pracovníci školy, kteří v rámci společné pedagogické rady předali získané poznatky ostatním kolegům. Programu „Maturita bez handicapu“ se škola neúčastní, ve škole se nenachází žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci dlouhodobého cyklu „Krok za krokem k nové maturitě“ se škola zúčastnila poprvé testování v programu Maturita nanečisto 2004. Výsledky, kterých žáci dosáhli v uvedeném testování byly srovnatelné s jejich výsledky u vlastních maturitních zkoušek. Na základě

zjištěných skutečností nebyla realizována žádná závažná opatření vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání se v současnosti opírá o standardní systém monitorování procesu vzdělávání, do kterého lze zařadit analýzu výsledků z vlastního testování žáků ve vybraných předmětech, rozbor výsledků žáků v programu „Krok za krokem k nové maturitě“, posuzování úrovně vlastních maturitních zkoušek, úspěšnost žáků v přijímacím řízení a studiu ve vyšších odborných a vysokých školách, uplatnění absolventů na trhu práce atd. Ve škole je vypracován systém kontrolní činnosti, v rámci kterého je ustanovena skupina pedagogů, kteří jsou pověřeni hospitační činností. Na základě jejich poznatků a zkušeností jsou hledány další mechanismy vlastního hodnocení školy, zejména vyhodnocování kvality a efektivnosti vyučovacího procesu.

***Podmínky pro ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky jsou na standardní úrovni.***

### **Podmínky výuky cizích jazyků**

Podpora jazykového vyučování je stanovena v koncepčních záměrech školy. Cizojazyčná výuka jako priorita dlouhodobého záměru kraje se promítá konkrétně do časového posílení výuky prvního cizího jazyka o dvě hodiny týdně ve třetím a čtvrtém ročníku a probíhá formou konverzace v cizím jazyce. Škola nabízí výuku v kombinaci dvou ze tří světových jazyků, a to anglického, francouzského a německého. Návaznost výuky je zajištěna jak pro anglický, tak pro německý jazyk.

Z celkového počtu devíti učitelů podílejících se na cizojazyčné výuce dvou povinných jazyků i konverzace jsou čtyři odborně kvalifikovaní. Z pěti učitelů bez odborné kvalifikace se tři prokazatelně vzdělávali v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP). Proškolení učitelé uplatňují získané vědomosti při výuce, zejména aplikací nových metod. V prvním pololetí školního roku 2005/2006 se nikdo z nekvalifikovaných učitelů DVPP nezúčastnil. Jeden z nekvalifikovaných učitelů dokončuje studia anglického jazyka na vysoké škole.

V rámci realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání provádí škola modernizaci učebních pomůcek. Vlastní hodnocení výuky cizích jazyků škola neprovádí.

Od školního roku 2004/2005 nevycestovali žáci školy, na rozdíl od minulých let, na výměnný zahraniční pobyt, nezúčastnili se mezinárodních programů, ale vycestovali na poznávací zájezdy do Německa, Švýcarska, Rakouska, Francie, Anglie a Chorvatska a ověřili si tak prakticky získané jazykové kompetence a komunikativní pohotovost. Do těchto zemí vyjelo celkem 175 žáků.

Ve druhém pololetí školního roku 2005/2006 proběhla školní kola konverzačních soutěží v anglickém a německém jazyce. Ve francouzském jazyce byla žákyně školy velmi úspěšná, postoupila do krajského kola soutěže konverzace v cizím jazyce.

V současné době ve škole nevyučují rodilí mluvčí. Žáci školy se nepřihlásili k certifikovaným jazykovým zkouškám. V cizích jazycích není ve škole vyučován jiný předmět.

***Podmínky výuky cizích jazyků jsou ve škole na standardní úrovni.***

## **Přijímání žáků do 1. ročníku oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie**

Pro studium ve školním roce 2005/2006 byli uchazeči do 1. ročníku výše uvedeného oboru vzdělání přijati na základě dvou kol přijímacího řízení. Ředitel školy stanovil v souladu s požadavky deklarovanými školským zákonem pro obě kola jednotná kritéria přijímacího řízení. Uchazeči byli hodnoceni podle prospěchu ze základní školy a výsledků písemných přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky.

Kritéria pro přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2006/2007 nebyla v době konání inspekční činnosti ještě stanovena. Plánovaný počet pro přijetí činí 90 žáků. K termínu doručení přihlášek ze základních škol na střední školy, tj. k 15. březnu, obdržela škola méně přihlášek, než činí plánovaný počet.

***Přijímání žáků do 1. ročníku je ve škole realizováno na standardní úrovni.***

## **Prevence sociálně patologických jevů**

Hlavním koncepčním dokumentem školy v prevenci sociálně patologických jevů je *Minimální preventivní program* aplikovaný na podmínky školy. Jeho součástí je *Plán práce na školní rok 2005/2006*, jenž zahrnuje přednášky a besedy pozvaných expertů. Hlavní cíle jsou zaměřeny na zneužívání návykových látek, drog a kouření. Cílovými skupinami, kterým je tato prevence určena, jsou především žáci prvních ročníků a žáci ostatních tří ročníků školy. Žáci prvního ročníku se každoročně zúčastňují výjezdního soustředění, jehož programem jsou přednášky a besedy především o zdravém životním stylu vedené zkušenými lektory z Královéhradeckého biskupství. Metodická prevence poskytuje odborné konzultace v souladu s podmínkami školy. Žáci mohou využívat i elektronické pošty pro případné dotazy z této oblasti. Písemné záznamy z této činnosti nejsou vedeny.

Poradenské služby školy zajišťuje kromě metodičky prevence rovněž výchovná poradkyně. Aktuálně se v této oblasti v rámci DVPP nevzdělává. Metodická prevence je v současné době zařazena do psychosociálního výcviku při Pedagogicko-psychologické poradně ve Svitavách zaměřeného na prevenci proti závislosti a na tvorbu pozitivní atmosféry ve skupinách.

Během let 2003-2006 byly podány tři žádosti o dotaci ze státního rozpočtu na *Preventivní program* garantovaný Pardubickým krajem. Celkem byly realizovány dva projekty, jeden je ve schvalovacím řízení. Výchovná poradkyně a metodická prevence informují o primární prevenci učitele zejména na pedagogické radě, žáky prostřednictvím informací na nástěnce. Ředitel školy podporuje zájem o další vzdělávání pedagogů podílejících se na poradenských službách školy.

Podpora rozvoje osobnosti je zajišťována implementací témat do pedagogického procesu, jako sociálně patologické jevy, závislosti, zdraví a jeho ochrana, xenofobie, rasismus. Tato témata jsou diskutována zejména v prvních ročnících v předmětech občanská nauka, francouzský a německý jazyk. Ochrana životního prostředí je implementována téměř ve všech ročnících a ve všech předmětech.

Školní řád zachycuje povinnosti žáků školy, hodnocení žáků, ochranu majetku školy, zákaz požívání návykových látek, práva žáků nejsou dosud do tohoto dokumentu včleněna.

Ve školním roce 2005/2006 patří Pedagogicko-psychologická poradna ve Svitavách a v Jičíně mezi sociální partnery školy.

***Prevence sociálně patologických jevů je ve škole realizována na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice

| -1  | 0  | +1   |
|---|--|--|
| <b>rizikový stav</b>  | <b>standardní</b>  | <b>příklad dobré praxe</b>                   |
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i> vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

### DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

#### Maturita nanečisto 2006

Dne 27. března 2006 byl proveden monitoring testování vědomostí žáků z českého jazyka. V průběhu testování se žádné zásadní problémy, ani rušivé vlivy nevyskytovaly. Žáci dodržovali pokyny. Zadavatelé se zúčastnili školení a byli seznámeni s postupem zadávání. Komisař se zúčastnil certifikovaného školení.

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Pardubice dne 27. října 2005 pod č.j. KrÚ 18 385/2005 OŠMS/6
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol č.j. 25 828/04-21 ze dne 20. září 2004
3. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 22 156/2005-21 ze dne 29. srpna 2005
4. *Dlouhodobý plán rozvoje Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické, Svitavy, T. G. Masaryka 47, Svitavy, 1. listopad 2005*
5. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji (1. upravená verze), projednaný dne 23. června 2005 radou Pardubického kraje*
6. Zřizovací listina školské rady ze dne 15. prosince 2005 pod č.j. KrÚ 22 426/2005 OŠMS/44
7. *Protokol o průběhu a výsledku voleb členů školské rady na Obchodní akademii, Svitavy, T. G. Masaryka 47 ze dne 10. října 2005*
8. *Jmenování členů školské rady při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole ekonomické, Svitavy, T. G. Masaryka 47 ze dne 10. října 2005*
9. Jmenování členem školské rady při Obchodní akademii a Vyšší odborné škole ekonomické, Svitavy, T. G. Masaryka 47, č.j. KrÚ 22 557/OŠMS/45 ze dne 15. prosince 2005
10. *Zápis ustanovující schůze školské rady OA Svitavy ze dne 18. ledna 2006*
11. *Jednací řád školské rady ze dne 18. ledna 2006*
12. Volební řád školské rady ze dne 23. června 2005, č.j. KrÚ 14 454/2005/OŠMS
13. *Výroční zpráva za školní rok 2004/2005, č.j. 106/2005, srpen 2005*
14. Jmenování do funkce ředitele Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické, Svitavy, T. G. Masaryka 20 s účinností od 1. března 2000 ze dne 18. 2. 2000, č.j 13 417/2000-26

15. Tematické plány pro obor 63-41-M/004 Obchodní akademie ve školním roce 2005/2006, Svitavy 2005
16. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků*, vnitřní předpis ze dne 3. ledna 2006
17. *Plán práce pedagogické rady na školní rok 2005/2006* včetně zápisů z pedagogické rady
18. Personální dokumentace pedagogů pod osobními čísly: 20, 16, 135, 24, 30, 40, 45, 75, 80, 90, 253, 25, 105, 111, 141, 120, 255, 140, 123, 92, 175, 122, 170, 160, 144, 155, 151, 143, 145
19. Výkaz o gymnáziu – střední odborné škole S-01 podle stavu ke dni 30. září 2005
20. *Organizační řád*, vnitřní předpis, č.j. OA/111/2006
21. *Termínový kalendář školního roku 2005/2006*
22. Rozvrh hodin pro školní rok 2005/2006
23. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu ke dni 30. září 2005
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích za I. – IV. čtvrtletí 2005
25. Učební dokumenty studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie, schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, č.j. 23 842/2001-23, s platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje prvním ročníkem
26. Učební osnova předmětu cizí jazyk pro SOŠ a studijní obory SOU s návazností na základní školu, schválilo MŠMT dne 3. září 1999, č.j. 27 669/99-22 s platností od 1. září 2000 počínaje prvním ročníkem
27. *Směrnice ředitele k zajištění přijímacího řízení na Obchodní akademii ve Svitavách pro školní rok 2005/2006*, Svitavy, 21. březen 2005
28. *Organizační opatření k zajištění přijímacích zkoušek pro školní rok 2005/2006 v 1. kole*, Svitavy, 13. duben 2005
29. *Zadání k přijímací zkoušce z českého jazyka*, Svitavy, 15. duben 2005
30. *Zadání k přijímací zkoušce z matematiky*, Svitavy 10. duben 2005
31. *Výsledková listina přijímacích zkoušek Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické*, Svitavy, 1. termín, 18. duben 2005
32. *Směrnice ředitele k zajištění přijímacího řízení na Obchodní akademii ve Svitavách pro školní rok 2005/2006 včetně kritérií*, S-2/2005, 21. březen 2005
33. *Organizační opatření k zajištění přijímacích zkoušek ve 2. kole*, Svitavy, 29. duben 2005
34. *Zadání k přijímací zkoušce z českého jazyka*, Svitavy, 29. duben 2005
35. *Zadání k přijímací zkoušce z matematiky*, Svitavy, 29. duben 2005
36. *Výsledková listina přijímacích zkoušek Obchodní akademie a Vyšší odborné školy ekonomické*, Svitavy, 2. termín, 4. květen 2005
37. *Protokol o přijímacím řízení na Obchodní akademii pro školní rok 2005/2006* ze dne 30. září 2005
38. *Minimální preventivní program* (vnitřní předpis) č.j. 12/2005 ze dne 1. září 2005
39. *Plán hospitační činnosti*, vnitřní předpis, č.j. 11/2005 ze dne 1. září 2005
40. Třídni kniha 3. B oboru vzdělání Obchodní akademie ve školním roce 2005/2006
41. Třídni kniha 1. B oboru vzdělání Obchodní akademie ve školním roce 2005/2006
42. Osvědčení školního maturitního komisaře, CERMAT, Praha, 15. 2. 2006
43. Jmenování školní komisařkou pro program Maturita nanečisto 2006 v Pardubickém kraji, Krajský úřad Pardubického kraje, odbor školství, mládeže a sportu, 12. ledna 2006

44. *Projekt na obnovu sportovišť, Svitavy, 25. únor 2006*
45. *Projekt na modernizaci učebny výpočetní techniky, Svitavy 25. únor 2006*
46. *Projekt na podporu moderních forem výuky pomocí interaktivní tabule a výpočetní techniky, Svitavy, březen 2006*
47. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (obor 63-41-M/004 Obchodní akademie) za školní rok 2003/2004*
48. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (obor 63-41-M/004 Obchodní akademie) za školní rok 2003/2004*
49. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A (obor 63-41-M/004 Obchodní akademie) za školní rok 2004/2005*
50. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. B (obor 63-41-M/004 Obchodní akademie) za školní rok 2004/2005*
51. *Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. C (obor 63-41-M/004 Obchodní akademie) za školní rok 2004/2005*
52. *Přihlášky žáků ke studiu 1. ročníku oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie pro školní rok 2006/2007 (69 kusů)*

## ZÁVĚR

*Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47 je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a vykonává na základě Rozhodnutí o zařazení do sítě škol vzdělávací činnost v oboru vzdělání 63-41-M/004 Obchodní akademie. Poskytované vzdělávání respektuje cíle a zásady školského zákona.*

*Vedení školy zvyšuje profesionalitu pedagogických pracovníků v systému dalšího vzdělávání, přičemž klade důraz zejména na odborné vzdělávání, doplňkové pedagogické studium a studium počítačové gramotnosti. Méně aktivní v tomto systému jsou učitelé cizích jazyků.*

*V oblastech inspekčního zjišťování vytváří škola postupně standardní podmínky vzdělávání a podporuje rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků implementací podpůrných témat do vzdělávacího procesu. Žáci mimo odborných vědomostí získávají při výuce znalosti o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje.*

*Poradenské systémy školy jsou funkční. Plán metodicky prevence zajišťuje teoreticky prevenci sociálně patologických jevů ve škole.*

*Sebehodnotící systém školy se začíná postupně vytvářet na základě monitorování vzdělávacího procesu a analýzou výsledků z jednotlivých předmětů.*

*Škola v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2005 se zaměřuje na specifické cíle rozvoje profesního vzdělávání s ohledem na potřeby podniků. Od poslední inspekce v roce 2000 (viz inspekční zpráva čj. 101252/00-3405) se škola zúčastnila několika projektů, jejichž materiálním přínosem bylo zřízení školícího centra, jenž slouží svým akreditačním programem pro rekvalifikaci vzdělávání. Nová instalovaná technika je komplexně využívána i v jiných předmětech a pomáhá naplňovat cíle současné vzdělávací politiky.*



***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis                |
|---------------|-------------------------|-----------------------|
| Vedoucí týmu  | Mgr. Dana Janulíková    | Dana Janulíková v. r. |
| Členka týmu   | RNDr. Radmila Hýblová   | Radmila Hýblová v. r. |
| Členka týmu   | Marta Košutová          | Marta Košutová v. r.  |

V Pardubicích dne 31. března 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 31. března 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

| Titul, jméno a příjmení | Podpis           |
|-------------------------|------------------|
| RNDr. Jaroslav Klodner  | J. Klodner v. r. |

**Další adresáti inspekční zprávy**

| Adresát      | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------|---|--|
| Zřizovatel   | 24 04 2006                              | ČŠI 59/06-10                                     |
| Školská rada | 24 04 2006                              | ČŠI 59/06-10                                     |

**Připomínky ředitele školy**

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text                      |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| -     | -                           | Připomínky nebyly podány. |