



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-429/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Biskupské gymnázium v Ostravě
Sídlo	Karla Pokorného 1284/2, 708 00 Ostrava-Poruba
E-mail právnické osoby	sekretariat@b-g.cz
IČO	00845388
Identifikátor	600017541
Právní forma	Školská právnická osoba
Zastoupená	Mgr. Jana Vylobová, ředitelka
Zřizovatel	Biskupství ostravsko-opavské, Kostelní nám. 1, 728 02 Ostrava 1
Místo inspekční činnosti	Karla Pokorného 1284, 708 00 Ostrava-Poruba
Termín inspekční činnosti	10., 11., 12. a 14. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) střední školy a jeho souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Biskupské gymnázium v Ostravě (dále „škola“), které zřídilo jako školskou právnickou osobu Biskupství ostravsko-opavské, poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru Gymnázium; čtyřleté a osmileté denní studium. Školu navštěvují žáci z Ostravy



a jejího okolí, výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání s motivačním názvem „Po jejich ovoci je poznáte“.

Ve školním roce 2013/2014 škola stanovenou kapacitu tři sta šedesát žáků (jejich počet má mírně stoupající tendenci) využívá na osmdesát osm procent. V patnácti třídách, z toho v jedenácti osmiletého studia, vykazuje k termínu inspekční činnosti tři sta čtrnáct žáků, z toho sedm se speciálními vzdělávacími potřebami. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna-výdejna, nabídku doplňuje školní bufet. Při vzdělávání škola nabízí žákům studijní pobyty v zahraničí, účast v projektech a aktivitách mj. se sociálním, náboženským a ekologickým zaměřením, vytváří vhodné podmínky ke studiu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.b-g.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Budova gymnázia, původně základní školy, byla postavena v sedmdesátých letech minulého století. Od roku 2007 slouží pro účely středního školství, v roce 2010 ji škola získala do vlastnictví. V průběhu hlavních prázdnin školního roku 2012/2013 proběhly velké stavební úpravy – zateplení obvodových stěn a střechy, výměna oken, vybudování odborných učeben, rekonstrukce sociálního zařízení, elektroinstalace, prostorů šaten a podlahy v tělocvičně. K dispozici jsou kmenové třídy, učebny výtvarné a hudební výchovy, počítačová a multimediální, biologie, fyziky, společenských věd, jazyků, laboratoř chemie, kabinety, informační centrum, knihovna, školní kaple, tělocvična, správní a provozní zázemí. Prostředí celé školy je udržované, vhodně vyzdobené výtvarnými pracemi a výstupy z realizovaných projektů.

Prostorové a materiální podmínky jsou na standardní úrovni. Škola je náležitě využívá a zajišťuje jejich průběžnou obnovu a rozvoj.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v průběhu dnů otevřených dveří a třídních schůzek, na svých internetových stránkách, prostřednictvím školního bulletinu i regionálních sdělovacích prostředků. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky. Do prvního ročníku byli pro školní rok 2013/2014 přijati celkem šedesát čtyři žáci, z toho do čtyřletého studia dvacet sedm žáků. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), dle potřeby jim zajišťuje asistenty pedagoga a zpracovává pro ně individuální vzdělávací plány. Všichni učitelé mají pravidelné konzultační hodiny. Potřebné poradenské služby zajišťuje školní poradenský tým ve složení výchovná poradkyně, školní metodička prevence a spirituál školy ve spolupráci s ostatními učiteli.

Vzdělávání a školské služby škola zajišťuje v souladu s platným školským zákonem, při realizaci vzdělávání zohledňuje individuální vzdělávací potřeby žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří šestatřicet odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků, jednatřicet učitelů a pět asistentů pedagoga, z nichž pouze dvě asistentky požadovanou odbornou kvalifikaci dosud nesplňují, doplňují si ji příslušným studiem. Učitelé náboženství pracují na částečný úvazek. Specializaci k výkonu funkce získaly výchovná poradkyně a školní metodička prevence sociálně patologických jevů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Zaměřuje se mj. na státní maturitu, prevenci sociálně patologických jevů, podporu funkčních gramotností a legislativu. Jazykových kurzů



v zahraničí se zúčastnilo pět učitelů cizího jazyka. Učitelé při svém sebevzdělávání také využívají internet, odborný tisk a odborné publikace učitelské knihovny.

Složení pedagogického sboru a realizace DVPP umožňují efektivní naplňování ŠVP.

Činnost ředitelky školy je produktivní, systematická, dobře promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Důraz klade především na vytváření nabídky kvalitního vzdělání a aktivit, ve kterých se každý žák může realizovat a zažít pocit úspěchu. Ve své koncepci podporuje rozvoj klíčových kompetencí žáků s důrazem na propojení teoretických poznatků s jejich praktickým využitím. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků prostřednictvím pedagogické rady zapojila ředitelka školy všechny pedagogické pracovníky. Spolupracuje se zřizovatelem, se kterým projednává ekonomickou a provozní problematiku. Mezi významné partnery řadí také školskou radu, pro jejíž činnost vytváří příznivé podmínky a pravidelně se zúčastňuje jejích jednání, a studentskou radu, která je velmi aktivní při organizování rozmanitých akcí, např.: „Masarykiáda“ (vědomostní soutěž), školní jarmarky, sportovní soutěže. Při zkvalitňování vzdělávacích činností škola dále aktivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, Střední pedagogickou školou a Střední zdravotnickou školou sv. Anežky České v Odrách, Cyrilometodějským gymnáziem v Prostějově (odborná spolupráce), knihovnamí, s různými občanskými sdruženími a mnoha dalšími institucemi.

Řízení školy je na požadované úrovni, odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Spolupráce s partnery vede ke zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola usiluje o zajištění bezpečného prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků, nabízí jim sportovní aktivity (např. ekologicko-turistický, lyžařský a sportovní kurz, florbalový turnaj) a soutěže v rámci spolupráce s ostravskými gymnázii. Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích, přesto míra úrazovosti mírně stoupá. Prevenci sociálně patologických jevů se věnuje systematicky. Realizování školního „Minimálního preventivního programu“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školní metodičky prevence, úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí účelně podporují prevenci rizikového chování. Školní metodička prevence poskytuje v případě potřeby kontakty na osoby a organizace zajišťující školské poradenské služby, uskutečnila sociometrická šetření v některých třídách, zpracovala dotazníky zaměřené na zjišťování sociálního klimatu ve výuce a organizovala „komunitní kruhy“ ve všech třídách. Škola v oblasti prevence spolupracuje mj. s městskou policií (besedy), občanským sdružením Anabell (poruchy příjmu potravin, salesiány (adaptační kurzy), sdružením Renarkon (prevence rizikového chování), Bílým kruhem bezpečí (domácí násilí), organizuje Den prevence a ve spolupráci s lékařem komplexní výchovně-vzdělávací program Výchova k manželství a rodičovství. Pro mimoškolní činnosti žáků nabízí zájmové kroužky, nejnavštěvovanější je „Spolčo“ – společenství studentů vedené učiteli náboženství. V rámci environmentální výchovy se zapojila do třídění odpadu a sběru starého papíru, zpracovala „Ekologický program školy“ a organizuje ekologické pobyty pro žáky.

Škola vytvořila preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky jejich naplňování.

V účetním období roku 2013 škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na provoz a na rozvojové programy, dotacemi z projektu spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a ostatními zdroji, jako



pronájmy, dary, veřejná sbírka. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na mzdy, související zákonné odvody, ostatní platby za provedenou práci, učebnice, učební pomůcky, školení a DVPP, úhradu nákladů za energie a služby spojené s provozem. Účelově určené finanční prostředky z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“), a to na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením v soukromých a církevních školách“ (použito na částečnou úhradu mzdových nákladů asistentů pedagoga) a na rozvojový program „Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnáziích“ (úhrada ostatních osobních nákladů, nákladů za knihy, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků) škola použila v souladu s cíli programů. Prostřednictvím České biskupské konference získala škola finanční prostředky od sdružení „Renovabis“ na vybavení učebny hudební výchovy. Ve sledovaném období dále získala dary od rodičů a přátel školy na pomůcky a činnost školy. Využitím dotací a darů došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků. Rekonstrukce budovy školy v roce 2013 byla hrazena z účelové investiční dotace v rámci Operačního programu Životního prostředí z prostředků Státního fondu životního prostředí ČR, investičního fondu, darů a půjčky od zřizovatele a z veřejné sbírky. Záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl vyrovnán ziskem z doplňkové činnosti.

Škola vhodně využívala rozvojových programů, projektů spolufinancovaných z ESF, účelových dotací a dalších zdrojů k financování potřeb v hlavní činnosti.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Gymnázium realizuje výuku podle Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání, který zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání, napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima. V souvislosti se zavedením nových vzdělávacích oblastí vyhlášených MŠMT jej na nižším stupni aktualizovala, jeho učební plány naplňuje. Disponibilní hodiny na obou stupních gymnázia vyváženě posilují všechny oblasti, jsou využity pro vytvoření předmětů náboženská a etická výchova. Žáci si dále mohou vybrat z široké nabídky povinně volitelných předmětů, mj. semináře z biologie, fyziky, zeměpisu, matematiky, cizojazyčná konverzace, latina.

Z hlediska cílů, plánovaných aktivit a očekávaných výsledků je ŠVP zpracován v souladu s příslušnými RVP. Využití disponibilních hodin a nabídka volitelných předmětů je v souladu s koncepčními záměry školy.

Ve sledované výuce v průběhu inspekční činnosti vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity. Účelně využívali učební pomůcky, různé podpurné materiály a možnosti práce s interaktivní tabulí, především při procvičování učiva. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a individuálním předpokladům, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce. Vhodně je motivovali, průběžně hodnotili, ojediněle zařadili i sebehodnocení žáků. Škola podporuje jejich samostatnost a tvořivost (školní televizní studio, školní bulletin, organizování školních akcí v rámci studentské rady), poskytuje jim prostor pro seberealizaci a umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch.

Organizace vzdělávání, volba vhodných vyučovacích metod a forem výuky jsou na standardní úrovni, odpovídají vzdělávacím potřebám žáků a účinně podporují naplňování ŠVP.



Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje a projednává v průběhu pedagogické rady a při hospitační činnosti. V oblasti přírodovědné a sociální gramotnosti ji zajišťuje vedení školy ve spolupráci s ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP a dalších aktivit školy. Žáci jsou zapojeni do spolupráce s klienty dvou domovů důchodců, podílejí se na činnosti Klubu pro maminky s postiženými dětmi, aktivně se účastní charitativních projektů Adopce na dálku a Důstojný život, pomáhají při pořádání charitativních akcí a sbírek. Od září 2012 se škola zapojila do projektu spolufinancovaného ESF v rámci „EU peníze střením školám“ pod názvem „ICT pro všechny“. Výuka, realizace projektů a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků aj.) efektivně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.

Škola na standardní úrovni podporuje rozvoj osobnosti žáků, jejich klíčových kompetencí a funkčních gramotností, účinně naplňuje cíle ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání škola stanovila pravidla, se kterými žáky i jejich zákonné zástupce seznámila. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Žáci se zúčastňují rovněž rozmanitých soutěží, mj. sportovních, matematických, literárních a recitačních. Vedení školy dlouhodobě sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich docházky a zjišťuje jejich úspěšnost při přijímání na vysoké školy. K ověřování vzdělávacích výstupů slouží pravidelně prováděné „Malé maturity“ žáků nižšího gymnázia, škola se zapojila do celostátního testování standardů žáků na úrovni devátého ročníku (kvarta), využila externích testů Kalibro pro český jazyk a matematiku ve čtvrtém ročníku osmiletého gymnázia a v 1. ročníku čtyřletého gymnázia.

Škola na požadované úrovni sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost žáků v realizovaných vzdělávacích programech.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Usiluje o zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.

Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na velmi dobré úrovni. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků příslušných RVP.

Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí, dovedností a kompetencí.

Silné stránky:

- efektivní spolupráce s partnerskými organizacemi,
- zapojení žáků do charitativních, kulturních a společenských aktivit,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor.



Od poslední inspekční činnosti došlo především ke zkvalitnění materiálních podmínek. Nastavenou kvalitu podmínek pro vzdělávání si škola nadále udržuje.

Inspekční tým doporučuje pokračovat ve zlepšování estetické úrovně jednotlivých kmenových tříd.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Biskupské gymnázium v Ostravě č. j. 845/06/SK ze dne 28. února 2006 včetně změny zřizovací listiny č. j. 3486/07/SK ze dne 17. srpna 2007, vydané Biskupstvím ostravsko-opavským
2. Jmenovací dekret ředitelky školy č. j. 849/06/SK ze dne 28. února 2006, vydaný Biskupstvím ostravsko-opavským
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. 3. 2014 (elektronický)
4. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání s platností od 1. září 2013 s motivačním názvem „Po jejich ovoci je poznáte“
5. Školní řád platný od 1. září 2013 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
6. Organizační řád školy (včetně organizačního schématu) platný od 1. září 2013
7. Koncepce rozvoje školy 2009 – 2014 ze dne 1. září 2009
8. Školní matrika vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekce činnosti (písemná i elektronická forma)
9. Třídní knihy všech tříd gymnázia vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekční činnosti
10. Porady 2012/2013 a 2013/2014 – zápisy z jednání a prezenční listiny, k termínu inspekční činnosti
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekční činnosti
12. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2013/2014
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
14. Organizace školy (plán kontrolní a hospitační činnosti, plán DVPP, BOZ, provozní řád, plány práce, úvazky apod.) pro školní rok 2013/2014
15. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014 ze dne 15. 9. 2013
16. Školní preventivní strategie na období 2009-2013
17. Školská rada – zápisy vedené od školního roku 2012/2013, k termínu inspekční činnosti
18. Kniha evidence úrazů zavedená dne 4. 11. 2008, k termínu inspekční činnosti
19. Rozbor hospodaření církevní školy za rok 2013 včetně přílohy č. 1 Finanční vypořádání dotací poskytnutých církevní škole ze dne 20. 1. 2014
20. Návrh účetní závěrky za rok 2013 ze dne 6. 3. 2014 (účetní závěrka ve schvalovacím řízení zřizovatele)
21. Hlavní kniha analytická rok 2013 tisk dne 5. 3. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Franková J., v. r.

Mgr. Iveta Galušková, školní inspektorka

Galušková, v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Mařarová, v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Kubicová, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Fulnečková, v. r.

V Ostravě 31. března 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jana Vylobová, ředitelka školy

Vylobová, v. r.

V Ostravě 7. dubna 2014



Připomínky ředitelky školy

25. dubna 2014

Připomínky nebyly podány.