



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-162/09-07

<b>Název školy</b>	<b>Mateřská škola Božetice</b>
<b>Adresa:</b>	Božetice 7, 398 51 Sepekov
<b>Identifikátor:</b>	600 061 973
<b>IČ:</b>	71 000 569
<b>Místo inspekce:</b>	Božetice č. 7
<b>Termín inspekce:</b>	23. a 24. březen 2009

## Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků a studentů, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

## Charakteristika Mateřské školy Božetice

Mateřskou školu zřídila jako samostatnou příspěvkovou organizaci Obec Božetice.

Škola vykonává činnosti mateřské školy a školní jídelny, je otevřena i pro děti z okolních obcí. V letošním školním roce bylo přijato 18 dětí.

V posledních třech letech budova školy prošla za účinné podpory zřizovatele rekonstrukcí - bylo zbudováno zádveří, zateplen strop, obnovena fasáda, natřena všechna okna, položena nová dlažba v chodbě, vyměněny vstupní dveře. Dále byla provedena rekonstrukce umývárny pro děti a zřízena kancelář s odpovídajícím vybavením včetně připojení na internet.

## **Ekonomické a materiální předpoklady mateřské školy**

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo zaměřeno na vývoj celkových neinvestičních výdajů za období let 2006 až 2008. Počet dětí mateřské školy se v roce 2007 a 2008 oproti roku 2006 snížil o 4, takže i využití kapacity školy se snížilo v roce 2007 a 2008 na 60 % oproti roku 2006, kdy škola kapacitu využívala na 77 %. Pedagogické pracovnice splňují předepsanou kvalifikaci.

Činnost mateřské školy byla financována z více zdrojů. Ve sledovaných letech 2006 až 2008 byly hlavním zdrojem financování prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání. Škola použila tyto prostředky na platy a náhrady platů, na zákonem stanovené platby sociálního a zdravotního pojištění, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, zákonné pojištění pracovních úrazů a nemocí z povolání, na nákup učebních pomůcek na výdaje spojené s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a na další činnosti, které přímo souvisely s rozvojem školy a kvalitou vzdělávání. Dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání pokrývaly v letech 2006 až 2008 v průměru 75 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy. Prostředky na platy a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly plně kryty ze státního rozpočtu. Učební pomůcky byly ze státního rozpočtu hrazeny z 8 %. Finančním zdrojem mateřské školy byla také účelová dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy poskytnutá v roce 2008 prostřednictvím Krajského úřadu Jihočeského kraje na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Tyto prostředky byly čerpány v plné výši a na účel, ke kterému byly poskytnuty.

Druhým významným zdrojem financování mateřské školy byl příspěvek poskytnutý od zřizovatele na zabezpečení provozu. Škola ve sledovaném období použila přidělené prostředky k zajištění provozu, k zlepšení podmínek ke vzdělávání a realizaci školního vzdělávacího programu.

## **Hodnocení školy**

### **Rovnost příležitostí ke vzdělávání**

Škola v praxi uplatňuje rovný přístup ke vzdělávání. Informuje o své vzdělávací nabídce, dodržuje zákonné podmínky při přijímání dětí, řádně vede školní matriku. Dosud mohla vždy vyhovět všem žádostem o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

Škola je dobře připravena pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Soustavně dbá na logopedickou prevenci a individuální přístup k dětem. Má také vypracované strategie pro péči o děti mimořádně nadané. Rodičům poskytuje neformální poradenství podle potřeby.

*Škola cílevědomě vytváří rovné vzdělávací příležitosti pro všechny.*

### **Vedení školy**

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) byl zpracován podle zásad školského zákona a v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Dokument je přehledný, srozumitelný, vypovídající. Zohledňuje reálné podmínky školy, zaměřuje se na podstatná hlediska ve vzdělávání, účinně nastavuje evaluační systém. Doplnkové programy ve velké šíři připravují prostor pro další specifické rozšíření.

Škola se profiluje zejména orientací k podpoře zdraví a v oblasti environmentální. Využívá přirozených podmínek venkovské školy, tedy blízkého kontaktu s přírodou a značnou mírou individualizace vzdělávacích strategií.

Ředitelka školy má zpracovanou koncepci rozvoje školy a vyjasněny záměry pro střednědobé plánování. Vychází z objektivní analýzy současného stavu i ze znalosti specifik mikroregionu. Veškerá dokumentace tvoří provázaný systém dokládající kvalitní řízení.

Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce. Vedení organizace staví na otevřené komunikaci jak uvnitř školy, tak navenek. Je zřejmé, že sleduje a podporuje realizaci ŠVP a zajišťuje podmínky pro další vzdělávání. Má přehled o všech činnostech školy a průběžně vyhodnocuje jejich úroveň.

***Vedení školy je efektivní. Jeho základy tvoří promyšlená pravidla, otevřená komunikace a spolupráce.***

### **Předpoklady pro řádnou činnost školy**

Veškeré činnosti školy zajišťují tři pracovnice. Obě učitelky jsou kvalifikované, s dlouholetou praxí. Dále se vzdělávají a rozšiřují svou odbornost.

Mateřská škola má všestranně podnětné podmínky pro realizaci ŠVP. Škola je vybavena starším, dosud funkčním nábytkem. Dětské stolky a židle však neodpovídají antropometrickým ukazatelům, jsou malé. Zařízení třídy je průběžně doplňováno podle současných požadavků. K dispozici je dostatek učebních pomůcek pro všechny oblasti vzdělávací činnosti, funkční didaktická technika, dobře vybavená dětská i odborná knihovna. Školní zahrada je doplňována o nové sportovní a herní prvky tak, aby vyhovovala současným požadavkům na pobyt dětí venku. Prostředí mateřské školy je čisté a bezpečné. Ředitelka se systematicky věnuje zajištění bezpečnosti dětí a předcházení rizikům. Počty úrazů jsou dlouhodobě minimální.

***Škola má velmi dobré předpoklady pro svou činnost.***

### **Průběh vzdělávání**

Pro sledované činnosti v mateřské škole bylo charakteristické dobré pracovní prostředí, vstřícná komunikace, partnerský přístup k dětem. V průběhu dne se vyváženě doplňovaly činnosti organizované a spontánní. Zřejmá byla námětová propojenost integrovaného bloku, citlivě odstupňované nároky podle individuální situace dětí. Děti svobodně využívaly všech prostor, učily se zodpovědnosti za své jednání. U učitelek vždy nacházely potřebnou oporu a povzbuzení. Učitelky vhodně navázaly na zážitky a zkušenosti dětí, podporovaly rozvoj smyslového vnímání. Děti aktivizovaly zajímavými pomůckami a pohybovým programem. Přirozeným způsobem rozvíjely postoje k zájmu o životní prostředí a návyky zdravého způsobu života. Vytvářely pro děti příležitosti k uplatnění samostatné práce, vedly je ke zdvořilému chování a kulturnímu stolování.

***Vnitřní klima školy je vstřícné pro děti i pro rodiče. V denní praxi jsou naplňovány cíle a zásady ŠVP.***

### **Výsledky vzdělávání, projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí**

Předškolní vzdělávání naplňuje stanovené rámcové cíle. Učitelky vyhodnocují dílčí etapy vzdělávací práce, podmínky školy, rozvoj klíčových kompetencí a připravenost dětí pro přechod do základní školy. Pedagogická diagnostika, neformální poradenství a včasná logopedická prevence stojí za úspěchem rozvinutých kompetencí k učení. Odkladů školní docházky je v dlouhodobém sledování jen několik, letos žádný.

Výchova ke zdraví patří mezi sledované dlouhodobé záměry školy. Děti jsou cíleně vedeny k aktivní podpoře zdraví. Využívány jsou spontánní i řízené aktivity a doplňkové programy: „Zdravé zuby“ a „Cvičíme si pro radost“. Škola se rovněž účastní v „Jihočeské olympiádě mateřských škol“. Zdravý životní styl podporuje celodenní pitný režim a racionální strava.

***Vzdělávací činnost systematicky směřuje k rozvoji osobnosti dítěte a k osvojování klíčových kompetencí.***

### **Partnerství**

Škole se daří úspěšně spolupracovat se zákonnými partnery a dalšími subjekty. Vedení školy využívá běžné i méně obvyklé formy spolupráce. Velký důraz klade na spolupráci v době adaptačního procesu, vytváření vzájemné důvěry a spolupráce.

Spolupráce se základní školou v Sepekově se zaměřuje na hladký přechod dětí do základní školy, konzultace se školní družinou a školní jídelnou.

Partnerství je rozvinuto s místní knihovnou, s hasičským sborem, s policií. Předškolní vzdělávání obohacují exkurze do zahradnictví, do truhlárny, k místnímu včelaři, do zemědělského družstva. Program školy doplňuje řada kulturních a poznávacích akcí.

Škola spolupracuje se sdružením „Ochrana fauny ve Voticích“, využívá pořady s environmentálním zaměřením.

Na veřejnosti se škola prezentuje kulturními pořady pro seniory a ke Dni matek. Výtvarnými pracemi dětí se účastní regionálních i celostátních soutěží.

***Partnerství ovlivňuje rozhodování ředitelky a přispívá k obohacení předškolního vzdělávání.***

## **Celkové hodnocení mateřské školy**

***Mateřská škola Božetice poskytuje kvalitní předškolní vzdělávání a školské služby. Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.***

***Škola cílevědomě dbá na rovnost v přístupu ke vzdělání a zohledňuje individuální potřeby dětí. Účelně využívá dostupné finanční zdroje. Ve spolupráci se zřizovatelem průběžně modernizuje prostředí, partnerství s dalšími subjekty vhodně rozšiřuje vzdělávací příležitosti. Důsledně je zajištěna bezpečnost a ochrana zdraví dětí.***

### ***Pozitiva:***

- Škola má jasně vymezeny dlouhodobé cíle, je zodpovědně řízena, školní vzdělávací program má příkladnou úroveň
- Zaměstnanci tvoří spolupracující tým, průběžně se vzdělávají a v praxi zařazují nové vzdělávací přístupy
- Vzdělávání probíhá v pozitivní atmosféře vzájemného respektu, škola cíleně pečuje o zdraví dětí a uplatňuje zásady zdravého životního stylu.

### ***Příležitosti k rozvoji:***

- Zajistit stoly a židle odpovídající vzrůstu dětí a doplnit vybavení školní zahrady

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z rejstříku škol – aktuální stav
2. Školní matrika
3. Koncepce MŠ v Božeticích ze dne 1. 9. 2008
4. Školní vzdělávací program „Zdravé dítě - spokojené dítě“
5. Školní řád
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2008/2009
7. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Zpráva o činnosti školy a vlastní hodnocení – školní rok 2007/2008
9. Třídní kniha vedená ve školním roce 2008/2009
10. Kniha úrazů
11. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2006, 30. 9. 2007 a 30. 9. 2008
12. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P1 04 za 1. – 4. čtvrtletí rok 2006, 2007 a 2008
13. Účtový rozvrh rok 2006, 2007, 2008
14. Analytická rozvaha Mateřské školy Božetice z 8. 2. 2007, z 3. 2. 2008 a ze 1. 2. 2009
15. Opis položek včetně zůstatku ze dne 10. 10. 2008 za měsíc 9/2009
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Část A. ze dne 10. 1. 2007, z 9. 1. 2008 a z 13. 1. 2009
17. Výkaz zisku a ztráty rok 2006, 2007, 2008
18. Všeobecný účetní doklad ze dne 7. 10. 2008
19. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2006, 2007 a 2008
20. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků“ ze dne 26. 8. 2008
21. Kritéria pro stanovení odměn na řešení rozvojového programu MŠMT ze dne 1. 9. 2008
22. Návrh na poskytnutí odměn z rozvojového programu MŠMT ze dne 30. 9. 2008
23. Rekapitulace mezd za 9/2008
24. Směrnice k finanční kontrole ze dne 2. 1. 2004
25. Výplatní listky pedagogických pracovníků za měsíc září 2008
26. Výpis z běžného účtu A.8

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, P.O.Box 36, 370 21 České Budějovice.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Mgr. Daniela Petrová

.....

Mgr. Bc. Hana Řežábková

.....

Bc. Marie Řežábková

.....

**V Českých Budějovicích dne 17. dubna 2009**

**Podpisředitelky mateřské školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

**V Božeticích dne 24. 4. 2009**

(razítko)

**Titul, jméno a příjmení**

**Podpis**

Hana Handrejchová

.....

**Připomínky ředitele/ky školy/školského zařízení**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>