



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Havířov-Šumbark Jarošova 33/851 okres Karviná,
příspěvková organizace**

Jarošova 33/851, 736 01 Havířov-Šumbark

Identifikátor školy: 600 136 451

Termín konání inspekce: 18. – 20. duben 2006

Čj.:	ČŠI 191/06-14
Signatura:	bn3cz122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Organizace sdružuje základní školu a školní družinu, má celkem 35 zaměstnanců, z toho 28 pedagogických pracovníků.

Budova školy je situovaná v klidnější části sídlištní zástavby městské části Šumbark. Kromě odpovídajícího počtu kmenových tříd je k dispozici pět odborných, dvě polooborné pracovny a tělocvična. Nově zřízeny jsou dílny a počítačová učebna. Součástí areálu školy je zahrada a občanské veřejnosti běžně přístupné letní sportoviště.

Vlastní prostory jsou vyčleněny pro práci školní družiny, stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně-výdejně, která je odloučeným pracovištěm ZŠ Havířov-Šumbark, Moravská 29. Ve školním roce 2005/2006 má základní škola sedmáct tříd 1. – 9. ročníku a dvě oddělení školní družiny. Vzdělávání se řídí učebními dokumenty programu Základní škola, do Sítě škol podporujících zdraví v ČR škola zařazena není.

Město Havířov je zařazeno v Síti měst podporujících zdraví v ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splnila požadované náležitosti a je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita 620 žáků je aktuálním stavem 392 žáků naplněna na 63,2 %.

Výuku provádí 25 kvalifikovaných a jeden nekvalifikovaný pedagog. V kolektivu školy působí tři muži. Přepočítaně je 23,2 na jeden úvazek připadá průměrně 17 žáků.

Ve vzdělávacím profilu školy je výchova ke zdraví jednou z priorit. *Školní preventivní strategie Cesta k dospělosti*, uplatňovaná již třetím rokem, přirozeně začleňuje výchovu ke zdraví do života školy. Její součástí je *Preventivní program* zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj žáků, environmentální a dopravní výchova, projekty *Vím, co chci* a *Peer klub žáků školy*. Všechny materiály jsou zpracovány na základě výchozí analýzy podmínek, jejich účinnost vyhodnocují pověření metodologové. Konkrétní obsah směřuje k jednotlivým předmětům, ročníkům, zahrnuje interakční a preventivní programy, na nichž se podílí i vnější partneři (např. městská policie). Efektivita je rovněž ověřována s využitím sociologických průzkumů a anket mezi žáky. Minimální preventivní program vhodně a účelně naplňuje zejména volný čas žáků. Činnost v této oblasti je výrazně nadstandardní a je příkladem dobré praxe.

Dokumenty vymezující provoz a vnitřní režim jsou přehledné, příhodnými pokyny zajišťuje podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků školní řád. V rámci provozu školy jsou instrukce sledovány a dodržovány.

Se základními pravidly života školy jsou pedagogové i žáci (prostřednictvím žákovského parlamentu) seznámeni a respektují je. Výukový režim přihlíží k potřebám žáků, stavba rozvrhu hodin respektuje psychohygienické požadavky. Chodby umožňují bezpečné přesuny žáků i pohybové aktivity o přestávkách., kterým je za příznivého počasí slouží i školní dvůr.

Škola v rámci výuky i mimovyučovacími aktivitami žáky cíleně vede ke zdravému způsobu života. Dokladem jsou dlouhodobé celoškolní i krátkodobé ročníkové projekty, rozvoj

osobnosti žáků umožňuje široká nabídka volitelných a nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

Informovanost rodičů a propagaci strategie zajišťují výchovná poradkyně a peer aktivisté, zprávy v regionálním i celostátním tisku a webové stránky školy. Vysoká aktivita, kterou škola směrem k žákům vyvíjí, začíná pozitivně ovlivňovat postoje a důvěru rodičů.

Školní budova poskytuje dostatek učeben, převážně vybavených moderním nábytkem. Vhodné uspořádání a velikost kmenových tříd umožňuje žákům cílený i volný pohyb. Pracovní prostředí respektuje zdravotní požadavky, z pohledu učení je podnětné a informující. Technické zázemí odpovídá potřebám, sociální zařízení prochází nutnou rekonstrukcí, první část již proběhla. Vlastní tělocvična je pro současné potřeby výuky malá. Výuka tělesné výchovy probíhá za příznivého ve venkovním areálu, který poskytuje dvě hřiště, antukový ovál a doskočiště. Vnitřní prostory školy jsou udržovány v čistotě, ve výzdobě jsou materiály podněcující žáky k práci s informacemi, výstupy projektů a výtvarné práce žáků. Učebnice k výchově pro žáky 1. stupně nejsou. Výuka má ale potřebnou oporu v pomůckách a v množství dostupných učebních materiálů.

Úroveň vzájemné komunikace v hospitovaných hodinách potvrzovala respektování stanovených pravidel. Atmosféra byla vstřícná, žáci akceptovali výukový režim, vyučující respektovaly potřebu individuální pomoci.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

1. – 5. ročník má devět tříd s 212 žáky. Přepočtený úvazek je 9,04 a připadá na něj přibližně 24 žáků.

Zájem o změny v pojetí vzdělávání prokazuje ředitel dlouholetým, systematickým vzděláváním. Získané poznatky a zkušenosti aplikuje cíleně v životě školy s ohledem na sociální skladbu rodin, žáky z méně podnětného sociálního prostředí a romského etnika. Sleduje širší pohled zahrnující všechny aspekty života školy a jejich vztah ke komunitě. Je koordinátorem přípravy školního vzdělávacího programu, dokončuje analýzu podmínek školy a sleduje práci týmů na jeho přípravě. Skutečná činnost pracovních týmů je doložitelná hodnotícími výstupy a jejich analýzou. Osobní vklad ředitele k vnitřní reformě je příkladem dobré praxe. Pravidelná vnitřní komunikace zajišťuje informovanost o cílech školy a ovlivňuje postoj učitelů k preventivnímu působení. Výchovný poradce a metodici (integrace, protidrogové prevence, environmentální výchovy, dopravní výchovy), působí jako koordinátoři náplně pro jednotlivé věkové skupiny žáků. Na výchově ke zdraví se podílejí všichni vyučující na 1. stupni.

Školská rada a zástupci SRPŠ poskytují prvotní informace o přístupu školy k některým oblastem výchovy ke zdraví, další zprávy jsou dostupné na webových stránkách. Škola směřuje poradenství ke koordinaci výchovných a vzdělávacích postupů a zprostředkování odborné péče. Využívá nabídku poradenských zařízení a dalších subjektů města a regionu. Preventivní strategii, která je příkladem dobré praxe, propaguje i dopisovatelskou činností v rámci regionálního tisku.

Stabilizovaný kolektiv 1. stupně tvoří devět kvalifikovaných učitelek, věkový průměr je 45 let. Částečný úvazek mají tři učitelé s kvalifikací pro 2. stupeň (jeden muž) a obě vychovatelky školní družiny. Z počtu 216 hodin je nekvalifikovaně vyučováno 18 hodin tj. 8,3%. Ke změnám v pedagogickém kolektivu dochází pouze z přirozených příčin, pro nové učitele je realizován mechanismus adaptace a uvádění do praxe. Ředitel školy má odbornou kvalifikaci a pedagogickou praxi 30 let, ve funkci je 9 let. Od r. 1992 průběžně absolvoval kurzy školského managementu a školení ke změnám v pojetí vzdělávání.

Ve školním roce 2004/2005 se pedagogové zúčastnili 40 vzdělávacích akcí. Tématy sledujícími podporu zdraví se zabývalo 26 akcí, v letošním roce 14. Předložené dokumenty potvrzují účelné, cílené vzdělávání, přehled ředitele o potřebách školy a jejich postupné řešení.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku čj. 1000/2006-21 ze dne 23. 1. 2006 s účinností od 1. 2. 2006,
2. Zřizovací listina školy vydaná Statutárním Městem Havířov čj.E/353/OŠKZ/02 ze dne 25. 3. 2002 s účinností od 1. 7. 2002, včetně dodatků,
3. Jmenování do funkce ředitele ze dne 18. 6. 1997 s účinností od 1. 8. 1997,
4. Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 27. 9. 2002,
5. Školní řád čj. ŘŠ/87/2005, aktualizované znění ze dne 1.03. 2006,
6. *Koncepce rozvoje školy na období do roku 2006,*
7. *Plán práce – hlavní cíle a úkoly na školní rok 2005/2006,*
8. *Organizační zajištění činnosti ve školním roce 2005/2006,* čj. ŘŠ/903/2005,
9. *Školní preventivní strategie Cesta k dospělosti na období 2005 – 2006,*
10. *Preventivní program pro školní rok 2005/2006,*
11. *Výchovné poradenství – Plán výchovného poradce pro školní rok 2005/06,*
12. *Plán dalšího zdělávání pedagogických pracovníků školy ve školním roce 2005/2006,*
13. *Plán personálního rozvoje školy na období do roku 2006,*
14. *Plán řízení a kontroly na školní rok 2005/2006,*
15. *Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na rok 2006,*
16. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 a 2003/2004,*
17. *Školní projekty – Mé město Havířov, Víť, co chci?, Peer klub žáků školy, Cesta za povoláním, Kvalita 2005, Bezpečný internet.*

ZÁVĚR

Škola prokázala, že programově zabezpečuje potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví žáků. Reaguje na individuální vzdělávací možnosti, poskytuje výchovné sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků. Je zdravou školou v plném rozsahu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Dufková
Člen týmu	Mgr. Šárka Hanušová
	Mgr. Václav Leikep

V Havířově dne 24. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Václav Hujer, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Havířov, okres Karviná Havířov-Město, ul. Svornosti 2/86	2006-05-17	ČŠI 191/06-14
Školská rada Mgr. Zdeňka Tesarčíková, Nákupní 419/5, 736 01 Havířov-Šumbark	2006-05-17	ČŠI 191/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.