



VÝROČNÍ ZPRÁVA

dle zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

za školní rok 2020/2021

**Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice,
příspěvková organizace**

a) Základní údaje o škole

Název: Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická, Hořice,
příspěvková organizace
Sídlo: Husova 675, 508 01 Hořice
Identifikátor zařízení: 600012077
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 60116871
Zřizovatel: Královéhradecký kraj
Adresa: Pivovarské náměstí 1245, 500 03 Hradec Králové
IČO: 70889546

Vedení školy: ředitel školy Ing. Petr Malý

Tel. 493 623 226

E-mail: info@supssk.cz

Datová schránka: jqv5su6

Školská rada:

Školská rada je složena ze dvou zástupců pedagogických pracovníků, ze dvou zástupců zřizovatele, jednoho zástupce rodičů a jednoho zástupce žáků.

Právníká osoba vykonává činnost školy a školských zařízení:

1. Střední uměleckoprůmyslová škola sochařská a kamenická
kapacita: 346 žáků IZO:000087343
2. Domov mládeže
kapacita: 120 žáků IZO:102754471
3. Školní jídelna
kapacita: 400 stravovaných IZO:102754853

V tomto školním roce byl změněn název školy tak, aby více reflektoval zaměření a skladbu nabízených oborů ke vzdělání.

b) Přehled oborů vzdělávání

21-42-M/01 Geotechnika

ŠVP: Těžba a zpracování kamene

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 120

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

21-42-M/01 Geotechnika

ŠVP: Těžba a zpracování kamene

dálková forma vzdělávání

délka studia: 5 r. 0 m

cílová kapacita: 60

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/01 Užitá malba

ŠVP: Užitá malba

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-41-M/16 Kamenosochařství

ŠVP: Kamenosochařství – kamenosochařská tvorba

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství

ŠVP: Kamenosochařství – restaurování a

konzervování kamene

denní forma vzdělávání

délka studia: 4 r. 0 m.

cílová kapacita: 40

vstupní požadavky: absolventi ZŠ

charakter studia: střední vzdělání s maturitní zkouškou

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola:

Celkem pedagogických pracovníků: 35 osob

Pedagogové na plný úvazek: 18 osob

Pedagogové na částečný úvazek: 17 osob

Počet nekvalifikovaných pedagogických pracovníků: 6 (z toho 2 studují DPS)

Vychovatelé Domova mládeže:

Celkem 5 pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci:

Celkem 15 pracovníků na plný či částečný úvazek

d) Údaje o přijímacím řízení

| Kód oboru | Název oboru | 1. kolo | | 2. kolo | | počet přijatých celkem |
|------------|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| | | počet přihlášek | počet přijatých | počet přihlášek | počet přijatých | |
| 21-42-M/01 | Geotechnika (denní forma studia) | 13 | 13 | 4 | 4 | 17 |
| 82-41-M/01 | Užitá malba | 23 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 82-42-M/01 | Konzervátorství a restaurátorství | 11 | 9 | 5 | 3 | 12 |
| 82-41-M/16 | Kamenosochařství | 6 | 5 | 5 | 10 | 10 |
| 21-42-M/01 | Geotechnika (dálková forma studia) | 17 | 17 | 0 | 0 | 17 |

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků k 30. 6. 2021

| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
|--|--------|
| Žáci celkem | 119 |
| Prospěli s vyznamenáním | 39 |
| Prospěli | 58 |
| Neprospěli | 22 |
| z toho opakující ročník | 3 |
| Průměrný prospěch žáků | 1,746 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 62,403 |
| z toho neomluvených | 0,724 |

II. Žáci konající opravné či komisionální zkoušky

| Ročník | Obor vzdělání | Počet žáků | Předmět |
|--------|--|--------------------|-------------------------------|
| 1. | 21-42-M/01 Geotechnika | 1 | Český jazyk a literatura |
| | | 3 | Základy ekologie |
| | | 1 | Dějepis |
| | 82-41-M/01 Užitá malba | 1 | Základy ekologie |
| | 82-41-M/16 Kamenosochařství | 3 | Základy ekologie |
| 2. | 21-42-M/01 Geotechnika | 1 | Informační a kom. technologie |
| | 82-41-M/01 Užitá malba | 2 | Anglický jazyk |
| | | 1 | Občanská nauka |
| | | 1 | Informační a kom. technologie |
| | | 5 | Písmo |
| | | 1 | Technologie |
| | | 1 | Figurální kreslení |
| | 82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství | 1 | Tělesná výchova |
| | | 1 | Dějiny výtvarné kultury |
| | 82-41-M/16 Kamenosochařství | 1 | Český jazyk a literatura |
| | | 1 | Anglický jazyk |
| | | 1 | Občanská nauka |
| | | 1 | Matematika |
| | | 2 | Tělesná výchova |
| | | 5 | Informační a kom. technologie |
| | | 2 | Technologie |
| | | 1 | Ekonomika |
| | | 1 | Dějiny výtvarné kultury |
| | | 1 | Výtvarná příprava |
| | | 1 | Praktické cvičení |
| | 1 | Klauzurní práce | |
| 3. | 21-42-M/01 Geotechnika | 1 | Český jazyk a literatura |
| | | 2 | Tělesná výchova |
| | 82-41-M/01 Užitá malba | 1 | Český jazyk a literatura |
| | | 1 | Dějiny výtvarné kultury |
| | | 1 | Praktická cvičení - malba |
| | | 1 | Technologie |
| | 82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství | 1 | Český jazyk a literatura |
| | | 1 | Stavitelství a slohy |
| | 82-41-M/16 Kamenosochařství | 3 | Český jazyk a literatura |
| | | 5 | Anglický jazyk |
| | | 2 | Ekonomika |
| | | 3 | Počítačová grafika |
| | 1 | Figurální kreslení | |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|----------------|
| 4. | 82-41-M/16 Kamenosochařství | 2 | Anglický jazyk |
|----|-----------------------------|---|----------------|

Důvodem byla většinou velká absence nebo neprospěch v daném předmětu

III. Výsledky maturitních zkoušek, stav k 30. 6. 2021

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška | | | | |
| 82-41-M/01 Užitá malba | 9 | 2 | 3 | 4 |
| 82-42-M/01 Konzervátorství a restaurátorství | 4 | 4 | 3 | 0 |
| 82-41-M/16 Kamenosochařství | 5 | 1 | 3 | 1 |
| 21-42-M/01 Geotechnika (denní forma) | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 21-42-M/01 Geotechnika (dálková forma) | 15 | 8 | 5 | 2 |
| Celkem | 38 | 16 | 14 | 8 |

IV. Výsledky maturitních zkoušek, stav září 2021

| Kód a název oboru | Žáci konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|------------------------------|-------------------------|----------|------------|
| Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu | | | | |
| z toho opravná maturitní zkouška | 11 | 0 | 5 | 6 |
| maturitní zkouška v náhradním termínu | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 0 | 5 | 6 |

V. Hodnocení chování žáků

| | Počet žáků, hodnocení | | |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| Obory vzdělání s maturitní zkouškou | 117 | 2 | 0 |

| Výchovná opatření | Počet |
|--------------------------------------|-------|
| Napomenutí třídního učitele | 4 |
| Napomenutí učitele odborného výcviku | 0 |
| Důtka třídního učitele | 5 |
| Důtka učitele odborného výcviku | 0 |
| Důtka ředitele školy | 5 |
| Pochvala třídního učitele | 16 |
| Pochvala učitele odborného výcviku | 0 |
| Pochvala ředitele školy | 0 |
| Podmíněně vyloučení ze školy | 1 |
| Vyloučení ze školy | 0 |

Důvodem podmíněného vyloučení bylo hrubé porušení školního řádu. Důvodem udělení pochval byla úspěšná reprezentace školy na veřejnosti, příkladný přístup ke studiu, odborné vedení kroužku virtuální reality apod.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů je řešena v „Minimálním preventivním programu“, který je přístupný na webu školy. Jednotlivé části Preventivního programu - Školní program proti šikaně, Strategie předcházení školní neúspěšnosti, Zdravý životní styl poskytují dostatečný potenciál k předcházení rozvoje rizik, které směřují k rizikovým projevům chování jako například: záškoláctví, agrese, šikana, kyberšikana, intolerance, vandalismus, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, prevence úrazů, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, negativní působení sekt, spektrum poruch příjmu potravy a sexuální rizikové chování.

Neformální stránka prevence dominuje v každodenní práci výchovného poradce a preventisty, která spočívá v osobním kontaktu. Vedení školy využívá neformálních kontaktů na specialisty v oboru. Z výčtu sociálně patologických jevů nebyl zaznamenán žádný případ. Za zásadní ambici škola považuje vytlačení všech fází experimentování za hranice školy.

Největší problémy žáků jako přijetí zodpovědnosti za své jednání, sociální distance v rámci přechodu do nového prostředí, mezi školami, městy i zeměmi a utváření nových sociálních vazeb spolu s problémem v oblasti prevence je experimentování a zneužívání návykových látek ustoupil vlivem distanční výuky do pozadí. Nově se objevují problémy virtuálního světa mobilů, počítačů a internetu, závislost na technice a hrách, vyřizování si vzájemných účtů, nesympatií a nedorozumění tzv. online. Tento problém se rozšířil během období distančního vyučování v tomto školním roce z důvodu Covidu- 19. Škola si je těchto rizik vědoma a při nástupu na prezenční výuku vedla u konkrétních problémových případů konzultace s rodiči žáků. Téma minulých let a to vysoké absence žáků nebylo vzhledem k distanční formě vzdělávání hodnoceno jako prioritní.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní rok 2020/2021

| Druh studia, kurzu apod. | Počet zúčastněných pracovníků |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Kariérní DPS studium | 2 |
| Vzdělávání ICT | 15 |
| Vzdělávání odborné výtvarné | 8 |
| DVVP jazykové | 1 |
| PO | 35 |
| BOZP | 35 |
| Odborné stáže u zaměstnavatele | 1 |

| | |
|-----------------------|---|
| Vysokozdvížené vozíky | 4 |
|-----------------------|---|

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Slavnostní zahájení nového školního roku 2020/2021

Výstava studentských prací všech vyučovaných oborů s názvem „MEZIČAS“ v Galerii U Přívozu v Hradci Králové (3. 9. 2020 – 25. 9. 2020)

Adaptační kurz pro žáky 1. ročníků – Miletín (23. 9. – 24. 9. 2020)

Spolupráce s firmou MCAE Systems, s.r.o., Kuřim - zahájení a seznámení výuky počítačové grafiky (prostředí Blender) probíhá ve škole - v průběhu celého školního roku - probíhala distančně

Olympiáda v anglickém jazyce, kategorie III C – krajské kolo - zvítězila žákyně 3. ročníku

Soutěž o vytvoření loga Mistrovství Evropy 2021 v rýžování zlata – úspěch žáka 4. ročníku

Přípravné kurzy k talentovým zkuškám uměleckých oborů

v oboru Konzervátorství a restaurátorství

Zrestaurování a osazení sochy Smutečního Anděla na hřbitově v Semilech

Restaurování sochy Matěje Rejska z ohradní zdi SUPŠSK

Restaurování sochy Paolo della Stelly z ohradní zdi SUPŠSK

On-line přednáška na téma ilustrace – MgA. Klimeš

v oboru Sochařství

Workshop - realizace písma v kameni, ukázky realizace a technologických postupů odborníkem z praxe

Workshop - technika zlacení na mixtion, ukázka technologického postupu, odborník s praxí

Za drahými kameny do pravěku, prohlídka výstavy kamenné industrie, komentář k dílu intermediálního umělce Milana Mikuláščíka. Muzeum Hořice - výstava

Jakub Janovský - Hodinu na Houpačce – výstava - Galerie Plastik Hořice

Ladislav Jezbera - Tady, teď...nic - Galerie Plastik Hořice – prohlídka výstavy s výkladem

Barokní sochařství, Hořice – Jičín, ukázky s výkladem - exkurze

Hospitál Kuks, Braunův Betlém, činnost sochařské huti M. B. Brauna, s výkladem - exkurze

Hostinné, Muzeum antického umění, prohlídka sochařských památek antického umění s výkladem - exkurze

Pomníková tvorba ½ 20. století, Hořice, celkem 3 tematické prohlídky s výkladem zaměřeným na umělecko-historické souvislosti a technologické realizační postupy

Studentský Design - účast v soutěži

Odborná a konzultační činnost - sdílení zkušeností a příprava studentů na studium na VŠ – AVU

Praha, Univerzita Ostrava, Fakulta umění, UJEP, Fakulta umění a designu, TUL, Fakulta umění a architektury

v oboru Užitá malba

Workshop animace „Inspiromat“

Workshop fyzického básnictví s Petrem Vášou

Pásmo fyzického básnictví studentů oboru malby na vernisáži výstavy MgA. Ladislava Jezbery v Galerii plastik Hořice

Workshop „Den malby“ – Ateliér Bárta – exkurze

Dům umění Hradec Králové – stálá expozice – „posledních padesát let“ – exkurze

Výstava Jakub Janovský „Hodinu na houpačce“ – výstava v Galerii plastik Hořice

MgA. Jan Klimeš PhD. „Hledání narativního významu v ilustraci“ – přednáška v Galerii plastik Hořice

Panelové diskuse – PhDr. Jana Cermanová, Ph.D. „Ochrana uměleckých děl a galerijní provoz“

Sudoku – účast a ocenění

v oboru Geotechnika

FOR ARCH Praha, 31. mezinárodní stavební veletrh – návštěva žáků 3. ročníku

Geologická olympiáda – školní kolo, krajské kolo – účast s umístěním

Českomoravský štěrk, a.s. – exkurze SUPŠSK
Geofyzikální ústav ČR – beseda on-line
Minerál EXPO Brno – exkurze
Sklopísek Střeleč, a.s. – přednáška on-line – Ing. Horák
TECHKAM - vedení firmy, zapojení v projektu Kompetence 4.0
Exkurze Žernovka – těžba a zpracování žuly
Exkurze Panská skála u Kamenického Šenova – čedičové varhany
Boskovské jeskyně – exkurze s výkladem
Úspěšné rekvalifikační zkoušky na povolání Kameník pro žáky 3. ročníku oboru Geotechnika 6x úplná kvalifikace
Rekvalifikační zkoušky dle NSK pro veřejnost – 10 dílčích rekvalifikací
Zpracování 3D miniatur 10 kamenných památek z oblasti měst Hořice a Strzegom žáky a pedagogy předmětů NKK a PG

Domov mládeže:

Sportovní aktivity (každé úterý) fotbal, florbal, volejbal
Plavání – 17.9.
Divadelní představení Kulturní dům Koruna – 21.9.
Opékání buřtů s kytarou - 22.9.
Noční pohybová hra „Svíčky“ – 29.9.
Turnaje ve stolním tenise a piškvorkách – 7.10.
Vědomostní soutěže – 4.11.
Výroba vánoční výzdoby – 16.12.
Vánoční besídka - 21. 12.
Posilovna s odborným trenérským vedením – každé úterý + sudé neděle
Filmová odpoledne – 6.1, 2.2 31.3., 22.4.
Sportovní turnaje – 4.5.
Pěší turistika Dachova – 9.6.
Koupání – koupaliště Dachova – 16.6.
Venčení – psí útulek Chlum – 24.6.
(Zájmové činnosti v době covidu byly uskutečněny se zahraničními žáky)

Praktické maturitní zkoušky uměleckých oborů (5. 5. – 28. 5. 2021)
Souvislá praktická výuka 2. a 3. ročníku technického oboru (7. 6. - 18. 6. 2021)
Ústní maturitní zkoušky – umělecké obory (7. – 9. 6. 2021) – technický obor (14. 6. a 15. 6. 2021)
Slavnostní předání maturitních vysvědčení

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020 / 2021 se nekonala žádná inspekce ČŠI. Proběhlo šetření o průběhu a důsledcích distanční výuky na základních a středních školách s následným zveřejněním souhrnných výsledků za celou ČR.

Proběhla běžná internetová šetření ČŠI v rámci INEZ: Participace žáků na fungování střední školy, Využívání digitálních technologií a strategické plánování; a dále proběhlo Výběrové zjišťování výsledků žáků v rámci systému ČŠI – Inspis.

Autoevaluace školy

Problematika sebehodnocení školy je řešena organizační normou školy ON_2/2006 Sb., která detailně popisuje strukturu a účastníky tohoto procesu. Externí evaluace ve formě testování prostředí

školy bude použita v cyklech dlouhých minimálně 3 roky. S ohledem na finanční náročnost je tento cyklus prodloužen v závislosti na uvolněných financích na konec roku 2021/2022.

U interního sebehodnocení zůstává základní metodou systém vzájemných hospitací a zavedení hospitací vedoucími oborů pro získání podrobnějších dat o kvalitě výuky v jednotlivých předmětech. Zde bylo provedeno vedením školy v průběhu distanční výuky celkem 18 hospitací ve všeobecných, technických i výtvarných předmětech jednotlivých oborů formou vstupů do prostředí MS Teams.

V rámci autoevaluace pedagogického prostředí se zástupce vedení účastní jednotlivých předmětových komisí, kde formou volné diskuze sbírá podněty k dalšímu vývoji školy v oblasti vytváření příznivých podmínek pro výuku.

j) Základní údaje o hospodaření školy za účetní období roku 2020

Hodnoty uvedeny v tis. Kč

| PŘÍJMY | |
|--|--------------|
| Celkové příjmy | 30757 |
| Příspěvek na přímé náklady | 21246 |
| Příspěvek na provoz | 4740 |
| Projekty | 1095 |
| Příjmy z doplňkové činnosti | 741 |
| Vlastní příjmy | 2935 |
| VÝDAJE | |
| Investiční výdaje celkem | 4260 |
| Neinvestiční výdaje celkem | 30554 |
| z toho: na platy z přímých nákladů | 15628 |
| mzdové náklady z ostatních zdrojů | 467 |
| zákonné odvody - zdravotní a sociální pojištění | 5282 |
| FKSP | 303 |
| odpisy majetku | 1696 |
| stipendia | 0 |
| materiálové náklady | 1843 |
| energie | 1392 |
| opravy | 473 |
| ostatní výdaje (služby, nákup DDHM, poplatky, pojištění) | 3470 |
| Hospodářský výsledek školy | 203 |
| Z toho HČ | 124 |
| DČ | 79 |

HV (zisk) celkem ve výši 78.926,- Kč byl převeden do rezervního fondu školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci spolupráce s MAS Stolové hory je škola zapojena do přípravy projektu s dánským partnerem VILLUM Foundation a VELUX Foundation.

Škola pokračovala ve spolupráci na projektu města Hořice "Cesta kamene" související se spoluprací s Polskem, speciálně Dolnoslezským vojvodstvím. Projekt byl úspěšně završen zaměřením a zhotovením modelů 10 kamenných budov a památek v Polsku (město Strzegom) a ČR (město Hořice) pomocí high 3D technologií.

Škola realizuje jako partner projektu nadnárodní spolupráce Hospodářské komory Liberec - Interreg Europe ČR-PL program s partnerskými školami z ČR a Polska, který cílí na vzájemné poznávání oborů, výuku jazyka partnerské země a podpory technologií.

Škola připravuje bližší spolupráci s kamenosochařským gymnáziem v Kuninu, Bulharsko pro jeho realizaci v roce 2021/2022.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

České stavební a těžební firmy požadují vzdělávání v dálkové formě oboru „Těžba a zpracování kamene“ jako součást celoživotního vzdělávání se zvýšením stupně vzdělání nebo získání další kvalifikace se stupněm vzdělání střední s maturitní zkouškou.

Škola umožnila zájemci vykonat jednotlivé maturitní zkoušky, které svým obsahem a formou odpovídaly zkouškám profilové části maturitní zkoušky z příslušných zkušebních předmětů.

Škola nabízí přípravné kurzy pro výtvarné obory Malba – Sochařství - Restaurování

Pedagogové pořádají a zvou širokou veřejnost na výstavy své i školní.

Škola nabízí formou dálkového studia získání odborné způsobilosti v oblasti Horního zákona

Aktivity ve smyslu národní soustavy povolání (NSP) a národní soustavy kvalifikací (NSK) projektované na vzdělávací soustavu vyhledávání, těžbu a zpracování nerostných surovin se zaměřením na kámen jsou v rámci ČR monopolem školy. Škola je akreditována u MPO ČR.

Škola je garantem Mistrovských zkoušek pod vedením Národního pedagogického institutu oboru Kameník. Škola zasedala ve třech sektorových radách a podílela se na dokončení projektu UNIV 3. V rámci revize RVP byla škola garantem za zpracování RVP oboru 2142M01 Geotechnika a aktivně se podílela na revizích RVP oborů Kamenosochařství a Restaurování a konzervování kamene.

V rámci rekvalifikací dle zákona 179/2006 Sb. škola provádí rekvalifikace dle akreditace Ministerstva průmyslu a obchodu na 10 profesních dílčích kvalifikací dle národní soustavy kvalifikací.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V hodnoceném období pokračovala realizace projektu „Zlepšení kvality vzdělávání na SPŠKS“ – Šablony II. Bylo financováno vzdělávání pedagogických pracovníků pro digitální vzdělanost. Dále bylo zajištěno zapojení 2 odborníků z praxe do vyučování odborných technických předmětů.

Proběhly stavební úpravy objektu Domova mládeže, který je vnitřní součástí školního areálu. Tyto úpravy spočívaly v rekonstrukci poloviny (jednoho vchodu) objektu a to výměně instalací vody, odpadů a elektřiny, sociálních zařízení a podlah. V této první etapě (dokončení je plánováno na rok 2022) se proinvestovalo 5.014.504,- Kč včetně DPH.

Škola obdržela dotaci od Ministerstva kultury ČR na opravu kulturní památky „Dvě čtveřice soch na balustrádách“ ve výši 72 tis Kč.

V rámci projektu Kompetence 4.0 přeshraniční spolupráce Interreg ČR-PL v rámci Hospodářské komory Liberec bylo za 320 766,- Kč pořízeno vybavení multimediální učebny a dvou fiktivních firem zapojených žáků.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Stálé spolupráce:

AVU Praha
Univerzita Ostrava, Fakulta umění
UJEP, Fakulta umění a designu
TUL, Fakulta umění a architektury
Muzeum města Hořice
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR
Český báňský úřad ČR, Praha
Těžební unie s.r.o., Brno
Silikátový svaz ČR z.s., Praha
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, Hornicko-geologická fakulta
Fakulta restaurování Univerzity Pardubice, Litomyšle
Zkušebna kamene a kameniva s.r.o., Hořice
Kámen Engineering s.r.o. Hradec Králové
Kámen Ostroměř s.r.o.
KVK Krkonošské vápenky Kunčice, a.s.
MCAE Systems s.r.o., Kuřim
HVH spol.s.r.o., Umělecká slévárna, Horní Kalná
Dekstone přírodní kámen s.r.o., Dřísy
Subterra a.s. Praha
EASYmap a.s., Most

Členství školy:

Fakultní škola VŠB TU Ostrava hornicko-geologická fakulta
STOP – Společenstvo pro technologie ochrany památek, Praha
Svaz kameníků a kamenosochařů ČR Praha, ředitel školy je členem předsednictva pro oblast školství
Czech Stone Cluster – sdružení podnikatelů v oblasti těžby a zpracování kamene
Ředitel školy je členem týmu NSK (národní soustava kvalifikací) a NSP (národní soustava povolání), členem SILIS – silikátový svaz
Škola je členem Asociace středních výtvarných škol

Na škole působí:

- Poradní sbor ředitele školy ve věcech technických – složený ze zástupců podniků kamenoprůmyslu, zástupců vysokých škol (VŠB, VUT, Czech Stone Cluster), Svazu kameníků a kamenosochařů ČR, SILMOS a.s, Těžební unie ČR, Městského úřadu Hořice, Český báňský úřad, zástupce Moravských naftových dolů a.s, Silikátový svaz ČR.
 - Poradní sbor ředitele školy ve věcech uměleckých – je tvořen odborníky v praktických a teoretických disciplínách vyučovaných na oborech Užitá malba, Konzervátorství a restaurátorství a Kamenosochařství.
 - Klub přátel Střední průmyslové školy kamenické a sochařské Hořice (zřizovací listina) 13. 11. 1998
Ministerstvo vnitra ČR pod číslem jednacím VS/1-1/37974/98-R.
 - Školská rada – ustanovena dle školského zákona.
 - Umělecká rada – poradní orgán ředitele školy, řešící problematiku směřování uměleckých oborů.
 - Žákovský školní parlament
- Zasedání technického poradního sboru ředitele školy se konalo: 9.12.2020
Zasedání uměleckého poradního sboru ředitele školy se neuskutečnilo.
Zasedání umělecké rady se neuskutečnilo.
Zasedání školské rady: 7.10.2020, 8.12.2020, 20.1.2021 a 8.7.2021

