**MATEŘSKÁ ŠKOLA JISTEBNÍK OKRES NOVÝ JIČÍN,** **příspěvková organizace 742 82 Jistebník 325**

|  |
| --- |
| **ŠKOLNÍ ŘÁD – DODATEK č. 1** |
| **PRAVIDLA PRO VDĚLÁVÁNÍ DISTANČNÍM ZPŮSOBEM****v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí ve školách** |
| **Č. j. : MŠ/550/2020 datum vydání: 30. 09. 2020** |
| **Sp. zn. : 2.1 Účinnost od : 01. 10. 2020**  |
| **Skartovací znak : S 5** |
| **Zpracovala : Věra Vaňková** |
| **Projednáno na pedagogické radě: 25. 8. 2020** |

Vyhláška č. 349/2020 stanovuje s účinností od 25. 8. 2020 pravidla pro vzdělávání distančním způsobem v některých mimořádných situacích uzavření škol či zákazu přítomnosti dětí ve školách. Zákonem je stanovena:

1. Povinnost školy ve vymezených mimořádných situacích zajistit vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné.
2. Je stanovena povinnost dětí se tímto způsobem vzdělávat.
3. **Škola musí začít povinně vzdělávat distančním způsobem z důvodu:**
* **Krizových opatření** vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení **mimořádného opatření,** např. mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
* Nebo z důvodu **nařízení karantény není možná osobní přítomnost většiny** (více než 50 %) dětí z nejméně jedné třídy, **musí škola vzdělávat dotčené děti distančním způsobem.** Povinnost distančně vzdělávat má ve vymezených situacích mateřská škola ve vztahu k dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

Povinné vzdělávání distančním způsobem pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, začíná v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné

* Z celé mateřské školy
* Z odloučeného pracoviště
* Z nejméně jedné třídy, pokud se v ní vzdělávají pouze tyto děti
* Za splnění předpokladů pro zahájení výuku distančním způsobem má škola povinnost u těchto dětí pokračovat ve vzdělávání distančním způsobem. Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle RVP PV a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.
1. **Škola nemá povinnost distančně vzdělávat pokud:**
* Pokud MŠMT škole schválí změnu v organizaci školního roku
* Pokud ředitelka mateřské školy rozhodne o omezení nebo přerušení provozu
* Je dětem nařízena karanténa, ale nejde o většinu třídy, a to i v případě, kdy se v jiných třídách školy poskytuje vzdělávání distančním způsobem
* Děti jsou nepřítomny z jiného důvodu (nemoc)

Děti, kterým není omezena osobní přítomnost ve škole, se nadále vzdělávají prezenčním způsobem.

1. **Způsob komunikace s dětmi, s jejich zákonnými zástupci**
* Pro komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci dětí byla zvolena jednotná komunikační platforma: SMS, email samostatný pro každou třídu.
* Škola bude podávat informace zákonným zástupcům koncentrovaně, v pravidelných intervalech s dostatečným předstihem. Informace budou sdružovány tematicky i časově.
* Před zahájením distančního vzdělávání budou rodiče informování, v jakém čase a frekvenci jim budou zasílány pravidelné informace (SMS, email)
* Zprávy budou zákonným zástupcům rozesílány vždy v pracovní dny v pracovní době s frekvencí 1–2 x týdně.
* Lhůta pro odpovídání na zprávy rodičů je stanovena maximálně do dvou pracovních dnů.
* Pokud nemá zákonný zástupce dítěte potřebné vybavení nebo přístup k internetu je kontaktován třídní učitelkou, se kterou dohodne možný postup v případě distančního vzdělávání.
1. **Pravidla organizace vzdělávání distančním způsobem**
* U dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, je distanční výuka založena na komunikaci pedagoga a zákonných zástupců. Pedagogové prostřednictvím domluvené komunikační platformy budou předávat jednou až dva krát týdně rodičům inspirativní tipy na tematicky zaměřené aktivity vhodné pro domácí prostředí, na tvoření, čtení, didaktické hry, pohybové aktivity, společný poslech hudby. Rozvojové vzdělávací aktivity budou směřovány pro všechny děti a budou také individuálně cílené.
* Pro děti v posledním povinném předškolním vzdělávání je důležitá systematická příprava na vzdělávání v základní škole, do níž za několik měsíců nastoupí. Na základě deficitních oblastí školní připravenosti budou zadávané aktivity individualizovány tak, aby u konkrétního dítěte rozvíjely grafomotoriku, matematické představy, sluchové vnímání apod.
* Vzdělávání distančním způsobem mateřská škola uskutečňuje podle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a školního vzdělávacího programu (ŠVP) Mateřské školy Jistebník okres Nový Jičín, p. o. **v míře odpovídající okolnostem.**
* V průběhu distančního vzdělávání není možné, aby se děti vzdělávaly v plném souladu se ŠVP, ale v plném rozsahu plánovaném pro presenční vzdělávání. Pedagogové se při distančním vzdělávání se zaměří zejména na aplikaci znalostí a dovedností, aby děti byly schopné nabyté znalosti a dovednosti využívat šířeji při řešení nejrůznějších situací.
* Při krátkodobých úsecích distanční výuky (do 10 dnů) budou vzdělávací aktivity zaměřeny projektovým způsobem na průřezové téma propojujíce více vzdělávacích oblastí a budou se soustředit na vzdělávací obsahy snadněji realizovatelné při distančním způsobu vzdělávání (samostatná práce s podporou zákonných zástupců, kreativní činnost, vzdělávací pořady).
* Při dlouhodobém zákazu osobní přítomnosti ve školách, který trvá déle než 2 týdny, bude prioritou vzdělávací oblasti ŠVP. Pedagogové se zaměří na očekávané výstupy RVP PV a budou podporovat všeobecný rozvoj dětí
1. **Omlouvání neúčasti na distančním způsobu vzdělávání**
* Zákonný zástupce dítěte je povinen omluvit dítě z distančního vzdělávání do 3 kalendářních dnů po začátku absence (nebo 3 dnů po výzvě z mateřské školy).
* Absence při distanční výuce je posuzována podle zapojení do vzdělávání a výstupů, nikoli podle doby vzdělávacích aktivit. Při distančním vzdělávání je důležité hodnotit, zda dítě zastoupené zákonným zástupcem odevzdá splněné úkoly nebo výstupy své práce ve stanoveném termínu nebo prokazuje snahu o plnění pokynů.
1. **Hodnocení výsledků vzdělávání**
* Způsob hodnocení distančního způsobu vzdělávání přizpůsobí mateřská škola podmínkám dítěte pro tento způsob vzdělávání.
* Mateřská škola bude v době distančního vzdělávání využívat a preferovat tyto způsoby hodnocení:
* Slovní hodnocení s formativní zpětnou vazbou
* Sebehodnocení dětí
* Zapojení zákonných zástupců v procesu hodnocení
* Pro hodnocení distanční práce dětí bude využíváno **formativní a sumativní hodnocení.**
* **Formativní hodnocení** je hodnocení průběžné, které přináší dítěti/zákonnému zástupci informaci o tom, co ví, čemu rozumí nebo co dokáže v rámci vzdělávacího procesu, a směřuje ho k naplnění stanoveného cíle. Umožňuje mu sledovat vlastní pokrok, vede ho k řízení svého učení a pomáhá komplexně rozvíjet jeho osobnost. Účelem formativního hodnocení je tedy identifikovat vzdělávací potřeby účastníků a přizpůsobit těmto zjištěním vzdělávání tak, aby každý dosáhl maxima ve svém rozvoji vzhledem ke svým individuálním možnostem.
* **Sumativní** hodnocení je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčné dítě zvládlo na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech.
* Distanční způsob výuky je vhodnou příležitostí pro **sebehodnocení** dětí**,** které představuje důležitou součást vzdělávání a posiluje schopnost dětí sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností.
* Přínosné může být vytváření osobních portfolií dětí a v papírové nebo digitální podobě, dle individuálních podmínek a preferencí.
* Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu mateřské školy.