



**Česká školní inspekce**  
**Jihomoravský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola, Brno, Gajdošova 3**

**Gajdošova 3, 615 00 Brno**

**Identifikátor školy: 600 108 007**

**Termín konání inspekce: 7. a 8. prosinec 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI – 1375/06-12
<b>Signatura:</b>	bl2ca108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Brno, Gajdošova 3 je příspěvkovou organizací (dále jen ZŠ). Ve školním roce 2006/2007 má 20 tříd, z toho 11 na prvním stupni. ZŠ sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Žáci jsou vzděláváni podle učebních dokumentů Základní škola. Ve školním roce 2006/2007 škola zahájila v 1. a 6. ročníku vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Schola aperta – otevřená škola“. Ve dvou třídách 1. a 2. ročníku probíhá výuka s prvky pedagogiky Montessori.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na hodnocení formálních podmínek vzdělávání a vzdělávání cizinců v základních školách v České republice.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**I. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona** [§ 144 odst. 1 písm. b) c) d) e) f) g) h) i) j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů]

### 1. Posouzení vybraných náležitostí dokumentů osvědčujících vznik školy

Škola předložila všechny platné dokumenty osvědčující její vznik. Posuzované údaje v těchto dokumentech byly v souladu se skutečností.

### 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností

Všechny údaje uváděné v rejstříku škol a školských zařízení týkající se právnické osoby, která vykonává činnost školy, identifikačních údajů vztahujících se ke zřizovateli, oborů vzdělání, forem vzdělání, označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, údajů o řediteli školy a o statutárním orgánu právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou v souladu se skutečností. Údaje o statutárním orgánu uvedené v rejstříku škol a školských zařízení se shodují s údaji ve zřizovací listině a odpovídají aktuálnímu stavu.

### 3. Dodržení kapacity školy

Škola předložila *katalogové listy* všech žáků, které jsou součástí školní matriky pro školní rok 2006/2007. Tím ZŠ dokladovala, že nepřekročila povolený počet 830 žáků zapsaný v rejstříku škol.

### 4. Posouzení správnosti údajů uvedených ve Výkazu o základní škole podle stavu ke 30. září 2006

Ve *Výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu ke 30. září 2006* ze dne 16. října 2006 je uveden celkový počet žáků 485 a 21 tříd. Kontrolou dat v předložených *třídních výkazech*

ke 30. září 2006 bylo zjištěno, že souhlasí počet žáků (485), chybně je uveden počet tříd, kterých je ve škole 20.

### **5. Posouzení dodržování lhůt pro předložení žádosti o provedení změn údajů uvedených v rejstříku**

Ve škole nedošlo ke změnám, které by vedly k žádosti o změnu v údajích v rejstříku škol a školských zařízení.

## **II. Získat a analyzovat informace o vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách**

### **1. Zjistit zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazování do vzdělávání**

Vedení školy stanovilo ve své koncepci cíle v klíčových oblastech vzdělávání. Školní vzdělávací program „Schola aperta – otevřená škola“ (dále ŠVP) implementuje hlavní myšlenky koncepčních dokumentů státu. Škola klade důraz na jazykové vzdělávání (cizí jazyk se vyučuje od 1. třídy) a multikulturní výchovu.

Ve školním roce 2005/2006 byl celkový počet cizinců 15 (3 %) a ve školním roce 2006/2007 vzrostl celkový počet cizinců na 17 (3,5 %). Ve škole jsou zastoupeni cizinci se státním občanstvím Vietnamu (7), Slovenska (4), Ukrajiny (3), Mongolska (2) a Moldávie (1). Převažují cizinci z jiných států než členských států EU – ve školním roce 2005/2006 jich bylo 12, ve školním roce 2006/2007 13. Všichni cizinci z jiných států než z členských států EU doložili oprávněnost pobytu v České republice. Cizinci dosáhli znalosti českého jazyka, která umožnila bezproblémové zařazení do výuky.

Ve školním roce 2006/2007 byli nově přijati 3 žáci cizinci. Postup při přijímání cizinců je stanoven ve vlastní směrnici *Vzdělávání cizinců*. O zařazení žáka cizince rozhodne ředitel školy po dohodě s rodiči, na základě posouzení úrovně znalostí českého jazyka, dosaženého vzdělání a dalších předpokladů. Úroveň znalosti českého jazyka je ověřována rozhovorem. Bezproblémovému začlenění cizinců napomáhá postup školy stanovený ve směrnici a dále adaptační pobyty, školy v přírodě a školní projekty věnované multikulturní výchově.

*Postup školy při zařazování cizinců do vzdělávání je plánovaný, uplatňovaný a sledovaný.*

### **2. Zjistit a zhodnotit podmínky vzdělávání cizinců včetně uplatňování multikulturní výchovy**

Ředitelka školy delegovala odpovědnost při vzdělávání cizinců na zástupce ředitele a třídní učitele ve vlastní dobře zpracované směrnici. Na adaptaci cizinců v nové škole se podílí také výchovná poradkyně.

Personální podmínky pro vzdělávání cizinců jsou na ZŠ příznivé – všichni pedagogičtí pracovníci disponují alespoň komunikační znalostí nějakého cizího jazyka, z toho 9 je učitelů s odbornou kvalifikací cizího jazyka. Cizince učí 23 učitelů, jeden učitel ovládá ukrajinštinu. V současné době si 3 pedagogičtí pracovníci rozšiřují svoji kvalifikaci dalším vzděláváním v oblasti cizích jazyků. Jeden pedagog se zúčastnil dalšího vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy. Z nabídky výukových programů cizinci využívají zejména programy rozvíjející jejich znalost českého jazyka.

*Podmínky vzdělávání cizinců odpovídají běžné praxi a nevyžadují zásadní změnu.*

### **3. Zjistit a zhodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy**

ZŠ poskytuje všem cizincům školy individuální podporu, žáci mají možnost na 1. stupni navštěvovat dělené hodiny českého jazyka určené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na 2. stupni mohou navštěvovat konzultační hodiny vyučujících českého jazyka a matematiky. Ze vstupů do vyučovacích hodin bylo patrné, že učitelé zohledňovali úroveň znalostí českého jazyka při vzdělávání cizinců. Cizinci se dobře začleňují do vzdělávání, účastní se všech aktivit, které škola nabízí. Rovněž spolupráce s rodiči je dle sdělení ředitelky školy velmi dobrá. Multikulturní výchova je ve vzdělávání příkladně realizována zejména ve školních nebo ročníkových projektech Den evropských jazyků, Zeměpis trochu jinak, Národnostní menšiny v České republice nebo Jeden svět na školách.

Do činnosti výchovné poradkyně je zahrnuta spolupráce s rodiči a pomoc při adaptaci cizinců ve škole. Ředitelka školy (vzděláním speciální pedagog), výchovná poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů se cizincům věnují v rámci svých konzultačních hodin.

ZŠ si stanovila kritéria pro vlastní hodnocení, které vychází z klíčových dovedností definovaných v ŠVP. Žáci pravidelně zpracovávají žákovská portfolia, ve kterých provádějí vlastní hodnocení vzdělávání. Realizace multikulturní výchovy je vyhodnocena ve výroční zprávě školy.

*Průběh vzdělávání vzhledem ke vzdělávání cizinců ve škole je na úrovni příkladu dobré praxe, poradenství a výsledky vzdělávání vzhledem ke vzdělávání cizinců odpovídají běžné praxi a nevyžadují zásadní změnu.*

### **Hodnotící stupnice**

Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Nezjištěný nebo nejasný přístup
Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika Příklad dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* příspěvkové organizace Základní škola, Brno, Gajdošova 3, č. j. 05 154 9 50 ze dne 30. září 2005
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* Základní škola, Brno, Gajdošova 3 ze dne 13. října 2005
3. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se zapisují do školského rejstříku obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy* č. j. 9597/2006-21 ze dne 13. dubna 2006
4. *Rozhodnutí MŠMT, kterým se zapisuje do školského rejstříku označení druhu/typu školského zařízení Školní jídelna* č. j. 43849/2006-21 ze dne 28. června 2006
5. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 14. října 2005
6. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* ze dne 16. října 2006
7. *Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Brno, Gajdošova 3, s účinností od 1. srpna 2004* ze dne 29. července 2004
8. Katalogové listy žáků - cizinců (počet kusů 17) školní rok 2005/2006 a 2006/2007
9. *Třídní výkazy* všech tříd a žáků ve školním roce 2006/2007
10. *Evidenční list žáka školy ZŠ Gajdošova 3, Brno 615 00* (počet ks 17)
11. *Roční plán školy 2006/2007 Základní škola, Brno, Gajdošova 3 Schola aperta* ze dne 25. srpna 2006
12. *Koncepce vývoje školy 2006/2010 Základní škola, Brno, Gajdošova 3 Schola aperta* ze dne 25. srpna 2006
13. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školní rok 2006/2007 Základní škola, Brno, Gajdošova 3 Schola aperta* ze dne 1. srpna 2006
14. *Minimální preventivní program školní rok 2006/2007 Základní škola, Brno, Gajdošova 3 Schola aperta* (nedatováno)
15. *Plán výchovného poradce, Časový plán pro školní rok 2006/2007* (nedatováno)
16. *Organizační řád školy Základní škola, Brno, Gajdošova 3 Schola aperta, č. j.28/2006 Ř-VV 1* ze dne 1. srpna 2006
17. *Školní řád Základní škola, Brno, Gajdošova 3 č. j. 28/2006/Ř-VV 1a* v aktualizovaném znění ze dne 23. srpna 2006
18. *Vzdělávání cizinců Základní škola, Brno, Gajdošova 3 č. j. 28/2006 Ř-VV 7* ze dne 23. srpna 2006
19. *Vlastní hodnocení školy Základní škola, Brno, Gajdošova 3 č. j. 28/2006 Ř-VV 9* (nedatováno)
20. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků
21. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Schola aperta – otevřená škola zpracovaný podle RVP ZV, Základní škola, Brno, Gajdošova 3* platný od 4. září 2006
22. Doklady o přijímání žáků
23. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2006/2007
24. *Výroční zpráva o činnosti školy Základní škola, Brno, Gajdošova 3 za školní rok 2005/2006* ze dne 16. srpna 2006

## ZÁVĚR

*Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou v souladu se skutečností, s výjimkou počtu tříd. Vedení školy má ve svých koncepčních dokumentech jasně stanovené cíle. Cizinci tvoří asi 3 % žáků školy, všichni dosahují takové znalosti českého jazyka, že mohou být bezproblémově zařazeni do vzdělávání. Ředitelka školy stanovila přesně postup při přijímání cizinců, který je v praxi uplatňován. Personální podmínky vzhledem ke vzdělávání cizinců jsou na velmi dobré úrovni. Cizincům je věnována individuální podpora a je zohledňována úroveň znalostí českého jazyka. Škola úzce spolupracuje s rodiči. Začlenění cizinců do vzdělávání napomáhá spolupráce vedení školy, výchovného poradce, třídních učitelů a rodičů. Cizinci se účastní řady multikulturních aktivit školy.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Lenka Špačková	Lenka Špačková, v. r.
Člen týmu	Antonie Navrátilová	Antonie Navrátilová, v. r.

V Brně dne 19. prosince 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Křížová 22, 603 00 Brno.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 21. prosince 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Markéta Olbertová	Markéta Albertová, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Statutární město Brno, MČ Brno – Židenice, Šámalova 60, 615 00 Brno		
Školská rada Mgr. Pavel Horák Základní škola, Brno, Gajdošova 3, 615 00 Brno		

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.