



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIA-192/12-A**

**Název právnické osoby vykonávající činnost školy:** **Mateřská škola, Praha 10, Tolstého 2a/1353**  
**Sídlo:** **Tolstého 2a/1353, 101 00 Praha 10**  
**IČO:** **70924287**  
**Identifikátor:** **600040852**  
**Právní forma:** **Příspěvková organizace**  
**Zastoupená:** **Jitkou Křížovou, ředitelkou školy**  
**Zřizovatel:** **Městská část Praha 10, Vršovická 68/1429  
101 38 Praha 10 - Vršovice**  
**Místo inspekční činnosti:** **Tolstého 2a/1353, 101 00 Praha 10**  
**Termín inspekční činnosti:** **8. – 9. února 2012**

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost byla vykonána v mateřské škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon)

### **Aktuální stav školy**

Organizace vykonává činnost mateřské školy (MŠ, školy) a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Nejvyšší povolený počet je 112 dětí. V době inspekce škola evidovala 111 dětí, z nichž jsou 4 cizinci, 40 v posledním roce před vstupem do základní školy (ZŠ) včetně 4 odkladů povinné školní docházky (OPŠD) a tři integrovaných dětí. Od minulé inspekční činnosti zaznamenala škola v oblasti řízení a materiálního vybavení výrazné zlepšení. Byla provedena celková rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken, vymalování celého objektu, vybavení tříd novým nábytkem včetně úložných prostorů na lůžkoviny. Nové herní prvky, dopravní hřiště i hřiště pro míčové hry vybudované přímo v areálu zahrady umožňují rozmanité aktivity. Vzdělávání je realizováno osmi učitelkami, včetně ředitelky a jedním asistentem pedagoga, podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV). Provoz MŠ je stanoven a schválen od 6:30 do 17:00 hodin.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

**Vzdělávací nabídka** vychází ze školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „*Cesty poznání*.“ Hlavním záměrem je v úzké spolupráci s rodinou umožnit dětem harmonický rozvoj a vzdělání. Vychovávat je k samostatnosti, zdravému sebevědomí a vnímání okolního světa, podněcovat snahu o porozumění vztahů k přírodě i mezi lidmi. Základní program je doplněn o zájmové aktivity: *Kung - Fu, plavání, kroužek flétny a angličtiny*.

MŠ respektuje **rovné příležitosti ke vzdělávání**. Informace o termínech zápisu ředitelka zveřejňuje na vývěsce školy, na webových stránkách a letácích. Rodiče se mohou prostředím MŠ seznámit při dnech otevřených dveří. Přijímání dětí probíhá podle kritérií stanovených v souladu s právními předpisy a ve spolupráci se zřizovatelem. Pro tento školní rok ředitelka nemohla vyhovět jedenácti uchazečům, jednalo se převážně o děti tříleté a mladší.

Učitelky zohledňují **individuální potřeby dětí**. O každém vedou záznamy vzdělávacích pokroků včetně dalších pedagogických záměrů. Pozornost věnují zejména dětem s odloženou školní docházkou (OŠD) a kooperují s pedagogicko-psychologickou poradnou (Jabloňová, P10) a to zejména v oblasti školní připravenosti. Logopedickou péči škola nezajišťuje, ale doporučuje rodičům kontakt na odborné pracoviště klinického logopeda. V oblasti speciální péče škola spolupracuje s oddělením klinické psychologie Thomayerovy nemocnice v Praze 4, s ordinací klinické psychologie, Čumpelíkova 2 Praha 8 a s Asociací pomáhající lidem s autismem (Apla). MŠ tak umožňuje kvalitní péči dvěma integrovaným dětem s autismem a dítěti s poruchou soustředěnosti.

**Bezpečnosti a ochraně zdraví** dětí škola věnuje odpovídající pozornost. Důraz je rovněž kladen na vytvoření bezpečného prostředí. Dokladují to dobře nastavená a respektovaná pravidla chování dětí ve všech třídách i průkazné záznamy v třídních knihách. Ochrana a prevence zdraví je podporována funkčním pitným režimem, po obědě čištěním chrupu ve všech věkových skupinách a v průběhu dne i podle potřeb dětí. Škola pravidelně 1x ročně zařazuje pobyt dětí ve škole přírody. Protiúrazová prevence je vedena na nadstandardní úrovni, což se projevovalo ve vzájemném ohleduplném chování dětí během hospitační činnosti ve třídách. Kniha úrazů obsahuje všechny požadované náležitosti a za sledované období tří let škola neevidovala úraz dětí.

**Vzdělávání** probíhá ve čtyřech převážně homogenních třídách. Věkové složení pozitivně ovlivňuje vztahy mezi dětmi navzájem i s dospělými v MŠ. Nastavená pravidla chování jsou ve všech třídách dětmi dodržovaná a podporují jejich přirozený rozvoj v oblasti sociální gramotnosti. To potvrdily zvláště nejmladší děti, které jsou zadapované, klidné a chovají se k sobě ohleduplně při všech aktivitách. Pro spontánní aktivity ve třídách mladších dětí vytvořily učitelky vhodné podmínky a zajímavou nabídku. Děti si volily převážně konstruktivní a výtvarné činnosti, ale i námětové hry. Projevily soustředění pro zvolenou činnost, přiměřenou komunikaci a herní spolupráci. Na pokyny učitelek reagovaly většinou velmi dobře. Řízené i spontánní aktivity byly tematicky provázané a účelně motivované. Řízené činnosti tematicky zaměřené k povolání dospělých souběžně probíhaly v mladších i starších třídách. Byly vhodně diferencované, starší děti pracovaly samostatně i ve skupinách a projevily velmi dobré znalosti i soustředění na zadaný úkol, který všechny dokončily a společně zhodnotily. Nejstarší děti prokázaly výbornou připravenost na další stupeň vzdělávání. Při pohybových aktivitách byla zřejmá nejen jejich samostatnost a orientace v prostředí, ale také další potřebné kompetence: plnění zadaných úkolů, součinnost při řešení společného problému. Zvolené pohybové aktivity byly učitelkami vhodně organizovány, motivovány i hodnoceny. Z projevů dětí vyplývala skutečná radost z pohybu a dobré motorické dovednosti. Rovněž při stolování i hygieně jsou maximálně samostatné, velmi

přirozeně se obsluhují i uklízejí po sobě. Během inspekční činnosti nebyly integrované děti v MŠ přítomné.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

**Ředitelka školy** splňuje požadavky na výkon funkce a plní svou roli v souladu s požadavky na řízení mateřské školy. Nastavila jasná pravidla a usiluje o zapojení všech členů kolektivu do řízení. Využívá role pedagogické rady (záznamy jsou v souladu se zákonem) a vede učitelky k sebehodnocení. Svým nasazením a pracovními výsledky je podřízeným vzorem. V průběhu inspekční činnosti doplnila ve ŠVP PV vzdělávací nabídku a nyní je dokument v souladu s požadavky školského zákona i Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Ostatní povinná dokumentace (*doklady o přijímání k předškolnímu vzdělávání, školní řád, třídní knihy, kniha úrazů*) je vedena v odpovídajícím rozsahu a kvalitě.

**Pedagogický sbor** tvoří jedna asistentka pedagoga a osm učitelek, z nichž dvě nesplňují v současné době požadovanou odbornost. Jedna z nich si doplňuje kvalifikaci dalším studiem. Asistentka pedagoga (absolventka speciální pedagogiky VŠ) se plně věnuje dětem s integrací a usnadňuje jejich zařazení do kolektivu třídy. Vedení školy podporuje zájem pedagogů o další vzdělávání. Výběr zvolených akcí se vztahuje k cílům ŠVP PV (*kázeňské problémy, školní zralost, specifické poruchy učení, školská legislativa, hry pro aktivní odpočinek dětí*).

**Organizace vzdělávání** je plynulá, rozvržení aktivit v denním režimu respektuje potřeby dětí předškolního věku i cíle školy. V průběhu dne je vyvážený poměr mezi řízenými a spontánními činnostmi.

Škola má dostatečné množství funkčních a rozmanitých hraček i pomůcek včetně drobného tělovýchovného náčiní, které je ve třídách účelně uloženo a dětem dostupné. Interiéry tříd jsou esteticky upravené, vesele vymalované a vybavené novým nábytkem **Materiální podmínky** jsou na velmi dobré úrovni a umožňují naplňování cílů stanovených ŠVP PV.

**Spolupráce s partnery** je zaměřena především na rodiče. Je založena na základě vzájemného respektu a důvěry. Denní kontakt s rodiči umožňuje předávání základních informací o dítěti. Pro delší rozhovory mají rodiče možnost využít konzultace. Těžiště spolupráce s rodiči spočívá v činnosti jednotlivých tříd: adaptační postupy, společné akce s rodiči (*oslavý svátků, sportovní akce*). Dále MŠ iniciuje kontakty a možnosti spolupráce s dalšími partnery s ohledem k naplňování ŠVP PV (ZŠ Karla Čapka, ZŠ U Roháčových kasáren). Dále kooperuje s Domem zubní péče o dítě a rodinu, navazuje kontakty s místní knihovnou, s Hasičským záchranným sborem a s Městskou policií hl. m. Prahy. Vzájemná velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem přispívá k naplňování ŠVP PV.

## Celkové hodnocení školy

*Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Vytváří rovné příležitosti ke vzdělávání včetně integrovaných dětí a zohledňuje tak individuální možnosti každého dítěte.*

*Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví na velmi kvalitní úrovni.*

*Školní vzdělávací program je v souladu se školským zákonem a v plném souladu s požadavky RVP PV.*

*Vedení školy zabezpečuje optimální pracovní klima a jednotný vzdělávací styl na požadované úrovni.*

*Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou příznivé. Učitelky u dětí systematicky rozvíjejí všechny klíčové kompetence.*

## Poučení

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Mgr. Marcela Prokopová, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky g7zais9 nebo na e podatelnu [csia@csicr.cz](mailto:csia@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 20. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Marcela Prokopová, školní inspektorka

Marcela Prokopová v. r.

PaedDr. Milena Soběslavská, CSc., školní inspektorka

Milena Soběslavská v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 29. 2. 2012

(razítko)

Jitka Křížová, ředitelka školy

Jitka Křížová v. r.

