



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIU-1106/12-U**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace
<b>Sídlo:</b>	Palachova 35, 400 01 Ústí nad Labem
<b>IČO:</b>	00 673 358
<b>Identifikátor:</b>	600 019 748
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	PhDr. Miroslavou Zoubkovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Palachova 35 a Moskevská 52, 400 01 Ústí nad Labem Kapelní 2, 415 01 Teplice
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	4. – 10. 12. 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů a hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a především na kontrolu povinné dokumentace.

Posuzované období – školní roky 2009/2010 až 2012/2013 do data kontroly.

## Aktuální stav školy

Právnícká osoba Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická, Ústí nad Labem, Palachova 35, příspěvková organizace (dále „škola“) byla zřízena Ústeckým krajem na dobu neurčitou. V souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny – výdejny. Místa poskytovaného vzdělávání jsou Palachova 35 a Moskevská 52 v Ústí nad Labem a Kapelní 2 v Teplících. Ve školním roce 2012/2013 vyučuje tyto obory vzdělání: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 53-44-M/03 Asistent zubního technika, 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, 53-43-M/01 Laboratorní asistent a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a dobíhající obory vzdělání 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, 53-43-M/005 Laboratorní asistent, 53-44-M/007 Asistent zubního technika a 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum podle dosud platných učebních dokumentů. K 30. 9. 2012 škola vykázala 684 žáků, což je 76 % stanovené kapacity. Aktuálně vzdělává 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 19 cizinců.

V roce 2011 získala škola jako jedna z prvních v Ústeckém kraji certifikát „Páteří škola Ústeckého kraje“, čímž má vytvořeny předpoklady pro to, aby se stala materiálně a technicky dobře vybaveným vzdělávacím centrem. Dlouhodobý záměr stavební rekonstrukce na dílčí rozšíření školy - dvě nástavby v budově v Palachově ulici a půdní vestavba v budově v Moskevské ulici, který škola opakovaně předkládá zřizovateli, zatím nebyl realizován.

Škola hospodaří zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a s finančními prostředky poskytnutými zřizovatelem na provoz, v roce 2011 tyto prostředky tvořily 93,1 % z celkových výnosů. Škole se daří rozvíjet projektovou činnost za výrazné finanční podpory z evropských fondů. Realizované projekty jsou sice primárně určeny pro studenty a pedagogy vyšší odborné školy, avšak odborné a jazykové kompetence, které pedagogičtí pracovníci v jejich rámci získávají, se pozitivně promítají do výchovně-vzdělávacího procesu i ve střední škole. Na Projekt mobility „Péče o pacienty bez hranic“ v rámci programu Leonardo da Vinci, jenž je součástí Programu celoživotního učení, škola získala 50 000 EUR (realizace říjen 2011 – březen 2013). Dále se škola zapojila do projektu „Podpora přeshraniční spolupráce ve zdravotnictví v oblasti vzdělávání, kvalifikace a odborné spolupráce“ s celkovou dotací 105 600 EUR. Projekt je součástí programu Evropské územní spolupráce Cíl 3 (realizace březen 2012 - říjen 2014). Škola využívá také prostředky z úplaty za vzdělávání a školské služby, rozvojové programy MŠMT (např. Financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou, Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky, Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci), získala i sponzorské dary. Podíl státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy tvoří cca 78 %.

Strategií školy je udržení současných vyučovaných oborů vzdělání a v rámci celoživotního vzdělávání i nadále pokračovat v dálkové formě vzdělávání.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola vyučuje obory vzdělání, které má zařazené v rejstříku škol a školských zařízení s výjimkou oboru ošetřovatel, o který není dlouhodobě zájem u veřejnosti. Informace o vzdělávací nabídce, kritériích pro přijetí ke vzdělávání včetně podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů a termínech přijímacího řízení jsou zveřejněny v prostorách všech budov školy a na webových stránkách. Uchazeči o vzdělávání v oboru asistent zubního technika konají přijímací zkoušku formou zjišťování manuální zručnosti, ve všech ostatních oborech se vzhledem k převaze nabídky středních škol nad poptávkou přijímací zkoušky nekonají. Uchazeči jsou přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy, popř. podle dalších skutečností dokládajících jejich vhodné schopnosti a zájmy. Ziskávání dostatečného počtu uchazečů o vzdělávání napomáhá příznivé povědomí veřejnosti o dobrém uplatňování absolventů na trhu práce a účinná propagace školy (prezentace školy na veletrhu vzdělávání, besedy se žáky osmých a devátých tříd základních škol, dny otevřených dveří, spolupráce s výchovnými poradci základních škol). Účinnost propagačních aktivit vedení školy analyzuje a vyhodnocuje. Významným faktorem posilujícím dobré povědomí veřejnosti o škole jsou i mediálně prezentované úspěchy v mezinárodních soutěžích pořádaných každoročně na konferenci Studentlab nebo Dent Cup v průběhu konání stomatologické výstavy Pragodent.

Pravidelným vyhodnocováním individuálních výsledků vzdělávání žáků škola identifikuje žáky potenciálně ohrožené studijním neúspěchem. Zvláštní pozornost věnuje žákům prvních ročníků, pro které pořádá na začátku studia adaptační kurz. Výchovné poradkyně je seznamují s metodami efektivního učení a s možnostmi a pravidly pomoci. Školní neúspěšnost je v průběhu vzdělávání řešena individuálně, ohrožení žáci jsou průběžně sledováni, mají možnost využívat konzultační hodiny vyučujících, popř. změnit obor. Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc také zákonným zástupcům žáků v souladu s právními předpisy. Jejich informovanost je zajištěna formou pravidelných třídních schůzek a osobních konzultací. Aktuální informace o průběžných výsledcích a docházce jsou zákonným zástupcům poskytovány pomocí elektronické žákovské knížky. Ve škole pracuje Sdružení rodičů, které finančně přispívá na lyžařské a cyklistické kurzy a jeho prostřednictvím se zákonní zástupci mohou vyjadřovat k činnosti školy. Při analýze a řešení výchovných problémů, které zajišťují výchovné poradkyně s metodickými preventivními sociálně patologickými jevy společně s ostatními pedagogy, je uplatňována týmová spolupráce. Vzhledem k odloučenému pracovišti v Teplicích jsou obě funkce zdvojeny. Výchovné poradkyně provádějí poradenskou intervenci u žáků se studijními a osobními problémy, v závažných případech doporučují a zprostředkovávají odbornou pomoc. O všech formách jednání se žáky a jejich zákonnými zástupci jsou vedeny velmi přesné záznamy. V rámci kariérového poradenství poskytují žákům informace o možnostech dalšího studia a profesního uplatnění. Identifikace nadaných žáků a rozvíjení jejich schopností je záležitostí jednotlivých vyučujících. Ve škole funguje propracovaný systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), aktualizované seznamy těchto žáků spolu se základními pravidly pomoci ve výuce jsou k dispozici

všem vyučujícím. Pro 14 žáků se ŠVP škola vypracovala na základě doporučení poradenských zařízení individuální vzdělávací plány. Jsou evidováni ve školní matrice, ale špatným určením stupně zdravotního postižení došlo k chybě v jejich vykazování ve Výkaze o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 (vykázaná byla 0). Podpůrná a kompenzační opatření doporučená poradenskými zařízeními jsou dodržována. V současnosti žádný z vykazovaných cizinců vzhledem k velmi dobrým znalostem českého jazyka nevyžaduje individuální přístup ve výuce.

Výuka probíhá v rozsahu daném platnými učebními osnovami a ŠVP. Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy. Disponibilní vyučovací hodiny škola ve všech vyučovaných oborech vzdělání využívá k posílení výuky všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, což odpovídá plánovaným profilům absolventa jednotlivých oborů vzdělání a potřebám žáků pro úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Ve všech oborech vzdělání jsou v ŠVP ve 3. a 4. ročníku zařazeny volitelné předměty všeobecně-vzdělávacího charakteru. Žáci tím získávají dostatečnou možnost volby podle svých zájmů a dalších studijních záměrů. Pro naplnění cílů vzdělávání a na podporu rozvoje osobnosti žáka jsou účelně organizovány mimoškolní akce. Nadstandardní je spolupráce s Krajským úřadem Ústeckého kraje, Magistrátem města Ústí nad Labem, Krajskou zdravotní a.s. a Komorou zubních techniků. Ve spolupráci s těmito organizacemi škola zajišťuje praktickou výuku žáků, organizuje soutěže a odborné semináře. Nezanedbatelnou komplikací ve výuce je desetiminutová docházková vzdálenost mezi dvěma školními budovami. V důsledku organizační náročnosti zajištění rozvrhu vyučovacích hodin se nepodařilo plně respektovat didaktické zásady při sestavování rozvrhu vyučovacích hodin.

Výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány pravidelně. Tradičně poměrně vysoká neúspěšnost žáků na konci prvního pololetí (v posledních dvou školních rocích vzrostla nad 30 %) se snižuje na polovinu na konci druhého pololetí. Celková úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování je sledována, převažuje však sumarizace nad analýzou výsledků a zhodnocením vývoje. Ve školním roce 2009/2010 byla neúspěšnost žáků u maturitní zkoušky 13 %. Po zavedení nové podoby maturitní zkoušky ve školním roce 2010/2011 vzrostla neúspěšnost žáků na 21%. Nárůst neúspěšnosti v předmětu cizí jazyk řešili vyučující intenzivní přípravou směřovanou k požadavkům zkoušky za pomoci vhodných učebnic a dalších studijních materiálů. Vyšší neúspěšnost u zkoušek profilové části maturitní zkoušky z předmětů odborného zaměření vyhodnotilo vedení školy jako dopad jednostranné předmaturitní přípravy zaměřené především na zkoušky společné části. Ve školním roce 2011/2012 klesla neúspěšnost žáků na 17 % a výsledky žáků odrážely jejich průběžné hodnocení v předcházejícím klasifikačním období.

Realizaci ŠVP a výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy při hospitacích. Česká školní inspekce zaměřila hospitační činnost na hlavní předměty kurikula (český jazyk, matematiku, cizí jazyk) a na výuku odborných předmětů. Výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře, převažovala neformální a otevřená komunikace, žáci přirozeně respektovali dohodnutá pravidla chování. Pozitivní mezilidské vztahy působily příznivě na zdravý rozvoj osobnosti žáků a vytvářely velmi dobré podmínky pro úspěšnou realizaci ŠVP. Používané metody a formy učení byly většinou efektivní, převažovala frontální

výuka, která byla v hodinách českého jazyka, cizích jazyků a odborných předmětů doplněna prací ve dvojicích nebo samostatnou prací. Žáci získávali znalosti a vědomosti v žádoucím rozsahu. V podobě jednoduchých prezentací byla v některých hospitovaných hodinách podporována informační gramotnost. Rezervy se objevily v diferenciaci požadavků podle schopností a dovedností žáků a v aplikaci sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Funkční gramotnosti a klíčové kompetence žáků učitelé podporují variabilními vyučovacími metodami a dalšími aktivitami nad rámec běžné výuky (projekty, exkurze, účast v soutěžích a olympiádách). Přírodovědné vzdělávání, zejména biologická a ekologická část, je vzhledem k charakteru vyučovaných oborů vzdělávání významnou složkou všech učebních plánů. Předepsané minimální počty hodin jsou posíleny z disponibilních. Žáci s hlubším zájmem o přírodní vědy jsou připravováni na účast v soutěžích a olympiádách. Mimořádný je rozsah aktivit na podporu environmentálního vzdělávání (dále „EVVO“). Koordinátorka EVVO projevuje pro oblast ochrany životního prostředí velkou míru osobního zaujetí, vychovává osobním příkladem a připravuje digitální učební materiály, které umožňují začlenění problematiky ekologického chování do většiny vyučovacích hodin. V hodinách matematiky je rozvíjena matematická gramotnost tím, že jsou žáci vedeni ke zvládnutí základních matematických dovedností, k rozvoji schopností logického myšlení a řešení problémů. Sociální gramotnost vzhledem k oborovému zaměření školy je zakomponována přímo do školních vzdělávacích programů. Důraz je kladen na výchovu k empatii, toleranci, vzájemnému respektování, žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu, průběžně se zapojují do dobrovolnických činností v domovech důchodců a dětských domovech v regionu.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy byla jmenována na základě konkurzu, splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce a plní povinnosti, které pro ni vyplývají ze zákona. Organizační struktura a systém řízení odpovídá provozním potřebám školy, delegovanými kompetencemi se tři zástupci podílejí na strategickém řízení školy. Pracoviště v Moskevské ulici v Ústí nad Labem a v Kapelní ulici v Teplicích jsou řízena vedoucími pracovníky odloučených pracovišť. Zjištění z kontrolní činnosti, plnění ročních plánů výchovných poradkyň, metodických preventce a metodických orgánů jsou pravidelně projednávána a hodnocena na pedagogických radách.

Většina dokumentace školy je vedena na standardní úrovni. Výjimkou je školní řád platný od 29. 9. 2010, který neobsahuje podrobnosti o komisionálních zkouškách, dále průběh a způsob hodnocení ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu a průběh a způsob hodnocení v dálkové formě vzdělávání, což je v rozporu s § 4 písm. c), d) a e) vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, ve znění pozdějších předpisů. Výroční zprávy obsahují objektivní informace o činnosti školy, úkoly stanovené v koncepci a ročních plánech jsou postupně plněny. Spolupráce se zřizovatelem a školskou radou je na dobré úrovni.



Podmínky bezpečnosti a ochrany žáků (dále „BOZ“) před sociálně patologickými jevy jsou zajištěny. Žáci jsou prokazatelně poučováni o ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech. Dílčími nedostatky v této oblasti jsou poučení chybějících žáků a poučení žáků před akcemi pořádaných školou. V místě poskytovaného vzdělávání Palachova 35 v Ústí nad Labem nebyly v kontrolovaném období vyhotoveny, aktualizovány a odeslány záznamy o odškodněných úrazech žáků České školní inspekci. Oblast BOZ je samostatně zpracovaná v Protokolu Čj. 1146/12-U se zaměřením na BOZ. Při identifikaci potencionálních rizik klade škola důraz na včasnost zachycení a bezprostřední řešení individuálních situací. Součástí preventivní strategie je projektová činnost a spolupráce s různými institucemi. Nadstandardní úroveň má spolupráce s Policií ČR (tzv. „Adopce školy“), která kromě pořádání besed zaměřených na přestupkovou a trestní problematiku žáky aktivně zapojuje do cvičení speciální pořádkové jednotky.

Škola zabezpečuje vzdělávání prostřednictvím 86 interních a 109 externích pedagogických pracovníků. Z 86 interních učitelů 63 splňuje kvalifikační předpoklady, externí učitelé mají částečný úvazek, jedná se především o odborníky z praxe. Cílem vedení školy je plně kvalifikovaný pedagogický sbor. Vedení školy proto motivuje učitele k doplňování a prohlubování kvalifikace. V současné době 6 interních učitelů odborných předmětů studuje. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z celorepublikových priorit, reaguje na aktuální potřeby školy. Účast učitelů na vzdělávacích akcích vychází z ročních plánů, je pravidelně evidována. Ve škole jsou jmenováni předsedové metodických orgánů (6 předmětových komisí, 3 oborové komise) a koordinátor ICT. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů jsou funkčně zajištěny. Tito všichni přispívají svojí činností k realizaci ŠVP, ke zkvalitňování vzdělávacího procesu a k zajištění mezioborových a mezioborových vztahů.

Výuka probíhá v budovách, které jsou majetkem zřizovatele. Prostorové podmínky školy jsou celkem vyhovující, na základě omezené kapacity učeben se však výuka v některých případech posouvá do odpoledních hodin, do prostor sboroven, studoven apod. Vedení školy se opakovaně nedaří prosadit investiční záměr na stavební rekonstrukci školy u zřizovatele. V Palachově ulici jsou součástí budovy nově zrekonstruované areály zubních techniků, zdravotních a farmaceutických laborantů. Ve všech budovách školy jsou odborné i klasické učebny. Většina tříd je vybavena počítači a dataprojektory. Škola má celkem čtyři moderně vybavené počítačové učebny s 64 počítači. Další počítače jsou v jazykových učebnách, ve studovnách, kabinetech pedagogů a v kancelářích (celkem 164). V Palachově ulici mají žáci možnost využívat v průběhu celého dne infocentrum s 16 počítači a tiskárnou. Škola průběžně na základě plánu v oblasti ICT a dle finančních možností obnovuje a modernizuje vybavení ICT technikou. Výuka tělesné výchovy probíhá v tělocvičnách školy, ve všech budovách školy jsou zřízeny relaxační kouty.

## Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení.

Výuka probíhá v rozsahu daném platnými učebními osnovami a ŠVP. Vzdělávací nabídka vychází ze záměrů ŠVP jednotlivých oborů, účinně rozvíjí osobnost žáků, podporuje jejich úspěšnost a odbornou úroveň absolventů. Učební plány jsou plněny. Opatření k minimalizaci školní neúspěšnosti jsou přijímána.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, fungující systém prevence rizikového chování a nadstandardní spolupráce s Policií ČR minimalizují výskyt nežádoucích jevů. Klima školy je příznivé.

Řízení školy má standardní úroveň, kontrolní systém je převážně funkční. Ze zpracované dokumentace je třeba doplnit školní řád, který není v souladu s vyhláškou č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatořích, ve znění pozdějších předpisů. Škola rozvíjí partnerské vztahy, které přispívají ke zkvalitňování vzdělávání. Velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem.

Personální, materiální a finanční předpoklady umožňují naplňovat školní vzdělávací programy. Efektivní hospodaření s využitím dalších zdrojů financování (velmi dobře se rozvíjí projektová činnost) umožňuje škole zlepšování podmínek vzdělávání a úspěšnou realizaci ŠVP.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů od předání inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

### Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Ústeckého kraje č.j. 10/2001 Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední školy zdravotnické, Ústí nad Labem, Palachova 35 včetně dodatků 1 – 22, vydané dne 11. 1. 2012 v Ústí nad Labem
2. Dodatek č. 23 ke zřizovací listině č.j. 10/2001 s účinností od 4. 4. 2012
3. Dodatek č. 24 ke zřizovací listině č.j. 10/2001 s účinností od 1. 6. 2012
4. Rozhodnutí Krajského úřadu ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1685/SMT/2009/6 vydané v Ústí nad Labem dne 2. 9. 2009 s účinností od 1. 9. 2010
5. Rozhodnutí MŠMT č.j. 20 303/2009-21 vydané dne 21. 9. 2009 v Praze s účinností od 21. 9. 2009
6. Jmenovací list ředitelky školy vydaný na základě usnesení Rady Ústeckého kraje č. 59/18R/2009 ze dne 3. 6. 2009, vydaný dne 25. 6. 2009 v Ústí nad Labem s účinností od 1. 9. 2009
7. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 26. 11. 2012 pořízený na internetu
8. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje školy (2012 – 2016) vypracovaný ředitelkou školy
9. Organizační řád školy 2012/2013 vydaný dne 1. 9. 2012
10. Školní řád platný od 29. 9. 2010
11. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy pro školní rok 2012 – 2013
12. Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 10. 10. 2012
13. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010 - 2011/2012
14. Zápisy z pedagogických rad ve školních rocích 2009/2010 – 2012/2013
15. Školní vzdělávací programy pro obor vzdělání 53-41-M/01 Zdravotnický asistent, 53-44-M/03 Asistent zubní techniky, 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, 53-43-M/01 Laboratorní asistent a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční
16. Učební plány dobíhajících oborů
17. Rozvrhy vyučovacích hodin ve školním roce 2012/2013
18. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2012/2013
19. Dokumentace týkající se přijímání žáků ke vzdělávání
20. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
21. Pokyny výchovného poradce pro vyučující, třídní učitele, učitele jazyků (individuální práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)



22. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
23. Zápisy z jednání školské rady od roku 2008 do data inspekční činnosti
24. Zápisy z jednání předmětových komisí v posuzovaném období
25. Doklady k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou v posuzovaném období
26. Plán DVPP pro školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
27. Přehled účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP ve školním roce 2011/2012
28. Finanční hospodaření příspěvkové organizace Ústeckého kraje za rok 2011
29. Procesní analýza vydaná v prosinci 2011
30. Plán organizace a zajištění školního roku 2012/2013
31. ICT plán – stav k 30. 9. 2012
32. Personální dokumentace
33. Výkazy o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
34. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010, 30. 9. 2011 a 30. 9. 2012
35. Dokumentace projektů „Leonardo da Vinci“ a „Cíl 3“
36. Webové stránky školy [www.szsvzs.cz](http://www.szsvzs.cz)

## Poučení

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Lounech dne 7. 1. 2013

*(razítko)*

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka	Ilona Hronová v.r.
Ing. Varja Paučková, školní inspektorka	Varja Paučková v.r.
Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka	Ivana Reihsová v.r.
Ing. Zdeňka Hájková, přizvaná osoba	Zdeňka Hájková v.r.
Mgr. Eva Štorkánová, přizvaná osoba	Eva Štorkánová v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Ústí nad Labem dne 16. 1. 2013

*(razítko)*

PhDr. Miroslava Zoubková, ředitelka školy	M. Zoubková v.r.
---	------------------

**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

D. m. rok

Připomínky byly/nebyly podány.