



Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Dětský domov, Předklášteří, Komenského 1200

Komenského 1200, 666 02 Předklášteří

Identifikátor: 600025161

Termín konání inspekce: 14. – 15. březen 2007

Čj.	ČŠI 1193/07-12
Signatura	bl3za512

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Príspevková organizace s názvem *Základní škola a Dětský domov, Předklášteří, Komenského 1200* (dále jen škola) vykonává činnost základní školy (kapacita 99 žáků), dětského domova (kapacita 32 dětí), internátu (kapacita 8 žáků) a školní jídelny (kapacita 80 stravovaných). Jejím zřizovatelem je *Jihomoravský kraj*. Ke dni inspekce se ve škole vzdělávalo 76 žáků v 9 třídách. Z celkového počtu je 72 žáků vyučováno podle vzdělávacího programu *Zvláštní škola*, čj. 22 980/97-22 a 4 žáci podle vzdělávacího programu *Pomocná škola*, čj. 24 035/97-22. V dětském domově bylo umístěno 27 dětí ve 4 rodinných skupinách, z toho 25 dětí s nařízenou ústavní výchovou a 2 děti s týdenním (internátním) pobytem na základě žádosti rodičů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole
2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole
3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů ve škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona ve škole

Vybrané údaje uvedené ve výpisu ze školského rejstříku byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině a další předložené dokumentaci (viz výčet dokladů). Všechny kontrolované údaje, tj. název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a resortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy a školských zařízení, místa, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, jméno a příjmení ředitele školy, která je zároveň statutárním orgánem právnické osoby, dále název, sídlo, identifikační číslo a právní forma zřizovatele, odpovídaly aktuálnímu stavu a byly v souladu s údaji uvedenými v předložených dokumentech.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* (76 zapsaných žáků) s třídními výkazy všech tříd k témuž datu bylo zjištěno, že škola vykazovala proti skutečnosti o 3 žáky méně, tedy 73 žáků.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 14-01 Výkaz o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2006* (26 dětí) s knihou denní evidence dětského domova k témuž datu bylo zjištěno, že vykázané a evidované údaje jsou shodné. K uváděnému datu bylo v dětském domově kmenově umístěno 23 dětí. Z důvodu

rekonstrukce jiného zařízení zajišťoval domov dočasně péči o další 3 děti s nařízenou ústavní výchovou.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006* (5 dětí) s knihou denní evidence dětského domova k témuž datu bylo zjištěno, že vykázané a evidované údaje nejsou shodné. Ve výkazu byly opět započteny 3 děti z jiného dětského domova jako žáci ubytovaní na internátě. Na žádost rodičů však byli ubytováni pouze 2 žáci (týdenní pobyt), kteří byli organizačně začleněni do rodinných skupin dětského domova. Pro malý zájem rodičů nebyla samostatná internátní výchovná skupina otevřena.

Porovnáním údajů uvedených ve výkazu *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* (31 stravovaných) s předloženou dokumentací k témuž datu bylo zjištěno, že vykázaný počet stravovaných odpovídal počtu evidovaných strávníků.

Nejvyšší povolené počty žáků základní školy k 30. září 2006 byly dodrženy. Nejvyšší povolené počty dětí v dětském domově, internátu a stravovaných ve školní jídelně k 31. říjnu 2006 byly dodrženy.

Ve školním roce 2006/2007 nedošlo ve škole ke změnám. Ředitel žádal MŠMT (v listopadu 2006) prostřednictvím zřizovatele o změnu údajů v rejstříku škol týkající se zápisu oboru vzdělávání *79-01-B/01 Základní škola speciální* od 1. září 2007, avšak žádosti nebylo vyhověno z důvodu nedokončené tvorby rámcového vzdělávacího programu pro žádaný obor.

2. Hodnocení inovací vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy v základní škole (dále jen ZŠ)

Vedení školy vypracovalo *Dlouhodobý plán školy*, ve kterém jsou částečně prezentovány priority vzdělávání v tomto zařízení. Vychází ze skladby žáků a důvodů jejich zařazení do školy jako určujícího prvku pro sociální integraci. Zaměřuje se také na problematiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Tím jsou sice zohledněny požadavky *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky*, nicméně tato škola byla účelově zřízena právě pro tyto služby. Vedení plánuje také materiální obnovu školy i dětského domova. Situaci v oblasti investic do materiálně technického zázemí výrazně komplikuje fakt, že areál školy nepatří zřizovateli a je pronajímán obcí. Dokument *Návrh činnosti pro školní rok 2006/2007*, který vedení školy prezentovalo jako plán práce, je nedostatečný, protože nepojímá plánování jako systémový celek. Obsahuje pouze výčet besed, sportovních a kulturních akcí v obdobích jaro, léto, podzim a zima. Činnosti týkající se bezprostředně řízení (organizace provozu školy, stanovení úkolů a určení zodpovědnosti, kontrolní činnost atd.) dokument neobsahuje. Důsledkem nepromyšlených kontrolních mechanismů je neúplné a nepřesné vedení povinné dokumentace školy.

Pod vedením koordinátorky pracují pedagogové na tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP). V době konání inspekce měla škola již téměř zpracovanou část ŠVP pro I. stupeň ZŠ a probíhaly dokončovací práce na zbývajících celcích.

Vlastní hodnocení školy (ve smyslu § 8 a § 9 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy) zatím nebylo provedeno. Dosud nebyl projednán ani návrh struktury připravovaného vlastního hodnocení. V hodnocení činnosti školy, uvedeného ve výroční zprávě, převažuje posuzování činnosti

dětského domova nad informacemi o škole. Hodnocení se zaměřuje zejména na oblast péče o žáky se SVU, soutěže a kulturní akce, kterých se žáci účastnili.

Se žáky je vedení školy v každodenním kontaktu a zjišťuje jejich přání a připomínky, zejména k materiálnímu vybavení a zájmové činnosti. Jejich podněty jsou, podle sdělení ředitele, využívány k plánování další činnosti.

Školská rada byla ustanovena. Zapojila se do projednávání ředitelem předložených dokumentů. Na ovlivňování koncepčních záměrů rozvoje školy se dosud nepodílela. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Ředitel byl jmenován na základě výsledku konkurzního řízení a v této škole vykonává vedoucí funkci již čtrnáctý rok. Studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků neabsolvoval, neboť vykonává funkci více než 10 roků (ve smyslu § 33 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně dalších zákonů).

Ve škole pracuje celkem 34 zaměstnanců (6 mužů a 28 žen), z toho v ZŠ 12 pedagogických pracovníků (3 muži a 9 žen). Jedna vyučující a asistentka pedagoga nesplňují kvalifikační předpoklady. V ZŠ jsou 2 učitelky s praxí do tří let, ve vedoucích funkcích jsou 2 pedagogové - ředitel školy a jeho zástupce. V ZŠ je ustanovena výchovná poradkyně, školní metodička prevence sociálně patologických jevů a koordinátorka ŠVP. Funkci koordinátora ICT vykonává zástupce ředitele. V ZŠ připadá cca 7 žáků na jednoho pedagogického pracovníka.

Plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je pojato velmi obecně, konkrétnější je pouze v oblasti získávání informační gramotnosti u vychovatelů dětského domova. Během školního roku 2005/2006 se 9 pedagogů účastnilo proškolení v ICT (modul Z a P). Vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP se účastnila 1 učitelka (koordinátorka) a jedinou vzdělávací akci s tematikou prevence sociálně patologických jevů absolvovala pouze metodička prevence. Referentské zkoušky řidičů složili 4 pedagogové. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů dokončuje 1 učitelka. Dalšího vzdělávání učitelé příliš nevyužívali (s výjimkou ICT), přestože zejména oblast prevence a výchovného poradenství souvisí s prioritami školy.

V ZŠ se vzdělávalo ke dni inspekce 76 žáků (z toho 27 dívek). Všichni jsou, vzhledem k typu školy, žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podle programu pro pomocné školy jsou vzdělávání pouze 4 žáci. Při výuce v první třídě pomocné školy využívá učitelka služeb asistentky pedagoga.

Školní řád je zpracován. Upravuje povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců, ale neuvádí žádná jejich práva. Rovněž nespecifikuje v dostatečném rozsahu, jak škola zajišťuje podmínky k bezpečnosti žáků, jejich ochraně před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Proto nesplňuje požadavek na obsah školního řádu (ve smyslu § 30, odst. 1 písm. a), e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů).

S výsledky vzdělávání žáků jsou vyučující a vedení školy seznamováni na čtvrtletních pedagogických radách. Analýza není prováděna. Nápravná opatření zajišťují vyučující s žáky individuálně.

Slovní hodnocení není ve škole uplatněno. V předcházejícím školním roce bylo zpracováno výstupní hodnocení vycházejících žáků.

Stav inovace vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy vyžaduje změnu.

3. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

Školní preventivní strategie je rozpracována do minimálního preventivního programu. Stanovené cíle jsou v souladu s podmínkami školy, zaměřují se především na oblasti zneužívání návykových látek, zdravý životní styl, vhodné využití volného času. Při plánování a realizaci preventivních aktivit spolupracuje metodička prevence s ostatními pedagogy. Provádí analýzu rizik, která se ve škole vyskytují, a vyhodnocuje plnění minimálního preventivního programu. Vedení školy tuto oblast podporuje.

V minulém a letošním školním roce absolvovala metodička pouze jedinou vzdělávací akci k problematice prevence. Ostatní pedagogové se neškolili vůbec.

V letošním školním roce se ve škole vyskytl jeden případ šikanování a v době inspekční činnosti probíhalo jeho řešení. Absence žáků ve školním roce 2005/2006 dosáhla celkem 7204 hodin (z toho 41 neomluvených), v 1. pololetí školního roku 2006/2007 bylo evidováno 5175 hodin (z toho 256 neomluvených). Zvýšený počet neomluvených hodin je důsledkem útěku dvou žáků s nařízenou ústavní výchovou. Při řešení závažnějších případů šikany a záškoláctví svolává vedení školy výchovnou komisi a spolupracuje s kurátory a *Policíí České republiky*. Přijatá výchovná opatření jsou většinou účinná.

Témata vztahující se k prevenci sociálně patologických jevů využívají pedagogové v rámci každodenní výuky. Podporují u žáků rozvoj sociálních dovedností, odpovědnost za své chování, posilují komunikační dovednosti, schopnost řešit konflikty a čelit stresu. Žáci a děti se učí smysluplně trávit volný čas, k čemuž přispívá spolupráce s nedalekým nápravně výchovným zařízením a domovem pro seniory. Pro tato zařízení připravují žáci kulturní vystoupení. Finanční příspěví *Nadace Terezy Maxové* umožňuje účastnit se nákladnějších volnočasových aktivit.

Poradenské služby poskytuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů svým kolegům, žákům a jejich rodičům. Při řešení problémů spolupracuje v případě potřeby s pedagogicko-psychologickou poradnou, *Policíí ČR* a organizacemi, které se zabývají sociální a preventivní problematikou.

Prevence sociálně patologických jevů je na běžné úrovni.

Hodnotící stupnice pro cíle 2 a 3

vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu
-----------------------	---------------------	----------------------------------

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Nová zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje* ze dne 16. června 2005, čj. 98/95
2. *Rozhodnutí Krajského úřadu Jihomoravského kraje*, kterým bylo rozhodnuto o stanovení počtu žáků v jednotlivých oborech vzdělání a formách vzdělávání s účinností od 1. září 2006, ze dne 31. srpna 2006, čj. JMK 30190/2006/OŠ
3. Vyjádření MŠMT ve věci *Zápis oboru vzdělání 79-01-B/ základní škola speciální* ze dne 3. listopadu 2006, čj. 113/2006-21
4. *S 3-01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006* (1x pro základní školu, 1x pro pomocnou školu) nedatováno

5. *Z 17-01 Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006* (nedatováno)
6. *Z 14-01 Výkaz o zařízení pro výkon ústavní-ochranné výchovy podle stavu k 31. 10. 2006* (nedatováno)
7. *Z 19-01 Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. 10. 2006* (nedatováno)
8. *Jmenovací dekret ředitele školy (na základě konkurzního řízení) ze dne 14. října 1993, s účinností od 1. listopadu 1993*
9. *Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 31. srpna 2005*
10. *Stravné – náklady 2006 – evidence stravovaných k datu 31. října 2006*
11. *Výroční zpráva, Základní škola a Dětský domov, Předklášteří, školní rok 2005/2006 ze dne 11. října 2006, bez čj.*
12. *Tabulky Podklady pro zpracování výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2006/2007*
13. *Organizační řád s přílohou Organizační schéma ze dne 31. srpna 2006, bez čj.*
14. *Dlouhodobý plán školy ze dne 22. srpna 2006, bez čj.*
15. *Návrh činnosti pro školní rok 2006/2007, nedatováno, bez čj.*
16. *Školní řád ze dne 1. září 2005, bez čj.*
17. *Třídní výkazy pro ZŠ praktickou a ZŠ speciální všech tříd ve školním roce 2006/2007*
18. *Katalogové listy žáků všech tříd ve školním roce 2006/2007*
19. *Knih denní evidence dětského domova – záznamy za školní rok 2006/2007 ke dni inspekce*
20. *Služební kniha – vychovatelé – záznamy za školní rok 2006/2007 ke dni inspekce*
21. *Pedagogické porady – školní rok 2006/2007, k datu inspekce*
22. *Porady, vychovatelky – školní rok 2006/2007, ke dni inspekce*
23. *Personální dokumentace - doklady o nejvyšším ukončeném vzdělání pedagogických pracovníků základní školy*
24. *Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu (program *Koordinátor*) ze dne 20. září 2006 (1 kus)*
25. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ a DD Předklášteří, školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007 nedatováno, bez čj.*
26. *Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2006/2007*
27. *Rozpis služeb vychovatelů pro školní rok 2006/2007*
28. *Přehledy žáků základní školy podle tříd – školní rok 2006/2007*
29. *Seznam dětí v rodinných skupinách dětského domova k 15. březnu 2007*
30. *Formulář Opatření pro případ útěku dítěte – školní rok 2006/2007*
31. *Minimální preventivní program, nedatováno, bez čj.*
32. *Plán práce výchovného poradce na šk. rok 2006/2007 ze dne 5. září 2006, bez čj.*
33. *Zápis z výchovné komise k řešení neomluvené nepřítomnosti žáka ze dne 26. května 2005 (2 zápisy)*
34. *Záznam o pohovoru o nemluvené nepřítomnosti žáka ze dne 6. prosince 2005*
35. *Přehled absence žáků, stupňů z chování žáků a udělených výchovných opatření za školní rok 2005/2006 a 1. pololetí 2006/2007*

ZÁVĚR

Škola splňuje formální podmínky vzdělávání (soulad údajů v rejstříku škol a školských zařízení se skutečností, dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků, dětí a stravovaných, postup při podání žádosti o zápis změn) podle vybraných ustanovení školského zákona. Jednotky výkonů ve výkazech o základní škole a školském ubytovacím zařízení nebyly vykázány podle skutečnosti.

Obecně pojaté koncepční záměry, nepropracovaný systém plánování, kontrolních a hodnotících mechanismů vytváří riziko pro řízení školy. Podcenění významu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je, zejména v souvislosti s tvorbou školního vzdělávacího programu a prevencí sociálně patologických jevů, rizikovým jevem pro zdokonalování procesu vzdělávání a zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců.

Systém prevence sociálně patologických jevů je funkční a vychází z podmínek školy.

V Brně dne 23. března 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Konopková, v. r.
Členové týmu	PhDr. Hana Štrajtová	Štrajtová, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl(a) seznámen(a) s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal(a) její originál.

V Brně dne 26. března 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Ivo Jirušek

Dr. Ivo Jirušek, v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Jihomoravský kraj, Žerotínovo náměstí 3/5, 601 82 Brno		
Školská rada při ZŠ a DD, Komenského 1200, 666 02 Předklášteří		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky byly/nebyly podány.