



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Písek, Komenského 89

Komenského 89, 397 01 Písek 1

Identifikátor školy: 600 008 541

Termín konání inspekce: 16. a 20. listopad 2006

Čj:	ČŠI 620/06-07
Signatura	bg4za501

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:

79-41-K/401 čtyřleté všeobecné gymnázium,

79-41-K/610 šestileté dvojjazyčné gymnázium,

79-41-K/801 osmileté všeobecné gymnázium.

Výuka probíhá podle Generalizovaného učebního plánu gymnázia s osmiletým studijním cyklem čj. 20 594/1999-22, učebního plánu gymnázia se čtyřletým studijním cyklem čj. 20595/1999-22 a učebního plánu vydaného MŠMT ČR pro třídy gymnázia s výukou vybraných předmětů v jazyce francouzském čj. 30 067/2000-23.

Dvojjazyčná sekce gymnázia vznikla ve spolupráci s Ministerstvem školství Belgického království. Znalost francouzského jazyka není podmínkou pro přijetí žáka.

Zřizovatelem je Jihočeský kraj se sídlem U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení podmínek vzdělávání

Vyučované obory jsou zařazeny v souladu s údaji v rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Údaje uvedené v třídních výkazech souhlasí s údaji uvedenými ke 30. 9. 2006 ve Výkazu o střední škole S 8-01. Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí nebyl překročen.

Koncepce školy není písemně zpracována. Ředitel ji představil ústně. Nelze doložit, že navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky, „Dlouhodobý záměr“ Jihočeského kraje a další koncepční dokumenty školské reformy.

Ředitel školy přidělil organizačním řádem kompetence dalším pracovníkům školy, zřídil své poradní orgány. Pravomoci zástupců ředitele pokrývají celou oblast řízení školy.

Ředitel učinil přípravné kroky pro vlastní hodnocení vzdělávání. Předložil v pedagogické radě projednaný návrh jeho struktury.

Pro hodnocení školy v minulém školním roce využil ředitel SWOT analýzu. Podle ní mezi silné stránky školy patří materiální vybavení školy, odborná kvalifikace vyučujících, prostor pro tvůrčí práci a možnost žáků ovlivňovat prostřednictvím žakovského parlamentu chod školy. Slabými stránkami jsou špatné vztahy mezi některými učiteli, nedostatečná identifikace části pedagogického sboru se školou a důraz na encyklopedické znalosti. Ohrožení přináší škole mimo jiné špatná pověst (obtížnost studia a nepřiměřeně přísné hodnocení žáků hlavně v pedagogických testech) šestiletého dvojjazyčného gymnázia a klesající populace.

V rozhovoru ředitel uvedl, že za největší rizika pro školu pokládá stížnosti na svou osobu a konkurenci jiných škol v regionu, jež se podbízejí snižováním požadavků na přijímané žáky.

V rámci přijímaných opatření k odstranění rizik propustil v poslední době jednoho pracovníka a odvolal jednoho ze zástupců ředitele. Dalším hrozbám čelí najmutím reklamní agentury, jež by prezentovala školu tak, aby se zvýšil zájem o studium zejména v šestiletém dvojjazyčném gymnáziu. Špatnou pověst tohoto oboru se škola snaží zlepšit i změkčením a průhledností

hodnocení zadávaných testů a kontrolou písemných výstupů žáků. Představitelé žakovského parlamentu považují změnu hodnocení za přínosnou.

Škola postupuje podle platných učebních dokumentů. Školní vzdělávací program připravuje. Počet vyučovacích hodin v rozvrhu souhlasí s učebními plány. Učební plány byly upraveny podle „Změny učebních dokumentů oborů vzdělání gymnázií s platností od 1. 10. 2006“, vydané MŠMT pod čj. 19 671/2006-23 v šestiletém dvojjazyčném gymnáziu.

Škola vede dokumentaci, jak jí ukládá § 28 odst. 1 zákona 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Ředitel školy rozhodoval ve školním roce 2006/2007 v oblasti státní správy v souladu s § 165 odst. 2 písm. f), g), h), j) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Škola má velmi dobré personální podmínky pro výuku cizích jazyků. Anglický a německý jazyk vyučuje 14 pedagogických pracovníků. Podmínky odborné kvalifikace splňuje 13 z nich. Učitelé z Belgie jsou vysíláni do České republiky podle „Ujednání“ s belgickou stranou s odbornou kvalifikací.

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2006/2007 byl v listopadu t. r. zpracován plán. Jeho prioritou je získávání znalostí pro tvorbu školního vzdělávacího programu. Zaměření není konkretizováno.

Podmínky vzdělávání mají standardní úroveň.

2 Hodnocení průběhu vzdělávání v anglickém a německém jazyce

Ze široké nabídky cizích jazyků si mohou žáci zvolit anglický, německý, francouzský nebo španělský jazyk. Většina volí v 1. ročníku anglický jazyk nebo německý jazyk. K zajištění návaznosti na výuku v základní škole se žáci podrobují vstupním testům. Na základě výsledků jsou zařazováni do skupin podle pokročilosti. Ve výuce se používají souvislé řady učebnic.

Při hodnocení a klasifikaci je využíván platný „Klasifikační řád“. Hodnocení testů bylo dohodou sjednoceno. Výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány. Škola vykazuje nadprůměrné výsledky v testování v rámci „Maturity nanečisto“.

Hospitační činnost prokázala, že výuka podporuje získávání klíčových kompetencí a rozvoj osobnosti žáků. Žáci mohou prakticky uplatnit své dovednosti v rámci výměnných studijních pobytů v zahraničí. Podle svého zájmu se zapojují do soutěží a projektů.

Podmínky pro výuku anglického a německého jazyka mají standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice ze dne 11. 9. 2001 bez čísla jednacího s dodatky zřizovací listiny
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 22 680/04-21 ze dne 24. 8. 2004
3. Rozhodnutí Krajského úřadu České Budějovice o stanovení počtu studentů čj. KUJCK 31 051/2004/OSMT/28 ze dne 13. 5. 2005
4. Ujednání mezi Ministerstvem školství mládeže a tělovýchovy České republiky a Generálním komisariátem pro mezinárodní vztahy Francouzského společenství Belgie a rozvoji česko-francouzských tříd a jejich činnosti v gymnáziích v České republice ze dne 21. 12. 2000
5. Jmenování ředitele školy MŠMT ze dne 14. 12. 2000 čj. 33 051/2000-26 s účinností od 31. 12. 2000
6. Doklady o vzdělání vyučujících anglického a německého jazyka
7. Učební plán tříd gymnázia s výukou vybraných předmětů ve francouzském jazyce ve školním roce 2006/2007
8. Učební plán tříd gymnázia s osmiletým cyklem ve školním roce 2006/2007
9. Změna Učebního plánu tříd gymnázia s výukou vybraných předmětů v jazyce francouzském čj. 30 067/2000 schválená MŠMT ČR dne 16. 5. 2005 pod čj. 18 739/2005-23
10. Tematické plány vyučujících anglického a německého jazyka ve školním roce 2006/2007
11. Písemné práce žáků z anglického a německého jazyka ve školním roce 2006/2007
12. Výsledky SWOT analýzy – Gymnázium Písek z října 2006
13. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 za školní rok 2006/2007 ze dne 13. 10. 2006
14. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
15. Rozvrh hodin školy pro školní rok 2006/2007
16. Školní řád schválený školskou radou dne 13. 10. 2006
17. „Klasifikační řád“ – součást školního řádu
18. „Plán DVPP“ ze dne 20. 11. 2006
19. Seznam zaměstnanců gymnázia pro školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

Pozitiva: Ředitel školy odstraňuje rizika, vytváří žákům vhodné podmínky, aby se mohli podílet na činnosti školy. Vyučování cizích jazyků je zajištěno téměř stoprocentně pedagogickými pracovníky s odbornou kvalifikací. Návaznost učiva anglického a německého jazyka na základní školuje zajištěna. Sjednocení pravidel hodnocení didaktických testů přispělo k objektivitě klasifikace.

Negativa: Dokumentace školy je vedena formálně a nevypovídá o specifikách školy.

Rizika: Přetrvávají rozpory mezi ředitelem školy a některými pedagogickými pracovníky, přestože se je ředitel snaží řešit.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jiří Horák, prom. historik	Jiří Horák v. r.
Člen týmu	Mgr. Jan Cempírek	Jan Cempírek v. r.
Členka týmu	PhDr. Marie Stolbenková	Marie Stolbenková v. r.
Členka týmu	Marie Řežábková	Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích dne 29. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 30. 11. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pícha

Petr Pícha v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice	15.12.2006	ČŠI 620/06-07
Školská rada: Ing. Vojtěch Bubník, Městský úřad, Velké náměstí 114, 397 01 Písek	15.12.2006	ČŠI 620/06-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky byly podány.