



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-674/13-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Dubí 2, Dlouhá 134, příspěvková organizace
Sídlo:	Dlouhá 134, 417 02 Dubí 2
IČO:	72 068 663
Identifikátor:	691 001 880
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Evou Valtovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Dubí
Místo inspekční činnosti:	Dlouhá 134, 417 02 Dubí 2
Termín inspekční činnosti:	18. a 19. červen 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocené období – od školního roku 2010/2011 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Základní umělecká škola, Dubí 2, Dlouhá 134, příspěvková organizace vykonává v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení činnost základní umělecké školy (dále „škola“) s kapacitou 250 žáků. V průběhu hodnoceného období počet žáků mírně stoupal ze 123 na 147. Kapacita školy je nyní naplněna na 58 %. Škola má dvě odloučená pracoviště. V současné době na pracovišti v ulici Kpt. Jaroše 130, 417 12 Proboštov výuka neprobíhá z důvodů personálních (mateřská dovolená učitelky hudebního oboru) a materiálních (nevhodné prostory pro výuku tanečního oboru). Na základě kladných ohlasů z vlastního průzkumu začala ve školním roce 2010/2011 na pracovišti Školní 39, 417 03 Dubí 3 – Mstišov probíhat výuka Přípravné hudební

výchovy se zaměřením na základy hry na zobcovou flétnu. Financování provozu zajišťuje zřizovatel mateřské školy.

Žáci přípravných ročníků a prvních ročníků I. i II. stupně jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Dubí (dále „ŠVP ZUV“). Ostatní ročníky hudebního oboru jsou vzdělávány podle platných Učebních plánů schválených MŠMT a ročníky výtvarného oboru jsou vzdělávány podle platného Vzdělávacího programu schváleného MŠMT.

Ve sledovaném období byl pořízen zejména počítačový program pro psaní not, dále kytara, notové pulty a stojany, koncový zesilovač k elektronickým hudebním nástrojům, houslová pouzdra, smyčce, bicí souprava, magnetická notová tabule, výtvarný a notový materiál. Ředitelna školy byla vybavena v tomto školním roce novou počítačovou technikou. Darem od zřizovatele škola v roce 2012 získala elektronické varhany včetně koncového zesilovače. V roce 2011 byl z prostředků zřizovatele opraven sokl budovy a v roce 2013 zrekonstruována sociální zařízení v obou patrech školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný s věkovým průměrem 34 let, někteří vyučující jsou bývalí absolventi školy a jiní zde začali vyučovat již v průběhu studia. Několik učitelů současně zaujímá posty v profesionálních souborech (např. Severočeská filharmonie, Severočeské divadlo opery a baletu Ústí nad Labem). Jedna vyučující je členem vedení Atelieru fakulty užitého umění a designu UJEP Ústí nad Labem. Škola participuje na činnosti Asociace ZUŠ, ředitelka školy je členem Krajské umělecké rady Ústí nad Labem a jedna učitelka předsedkyní sekce dřevěných dechových nástrojů v této radě.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola velmi dobře informuje o své vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání. Žáci jsou přijímáni rovným přístupem. Přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy. Škola upřednostňuje vlastní osobní prezentaci, využívá webové stránky, plakátky, místní a regionální tisk, navštěvuje mateřské a základní školy. Všichni zaměstnanci se aktivně podílejí na prezentaci školy, která dosahuje vysoké úrovně. Žáci školy společně s jejich učiteli organizují a vystupují na mnoha kulturně společenských akcích (koncertech, hudebních vystoupeních pro občany a zahraniční návštěvy, kulturních dnech apod.) nejen v místě školy, ale i v jejím okolí nebo v Německu. Práce žáků výtvarného oboru jsou celoročně vystavovány v prostorách školy, v místním Atelieru fakulty užitého umění a designu UJEP Ústí nad Labem nebo v jiných vybraných místech. Pravidelně prezentují sebe i školu na přehlídkách v konzervatoři a každoročně se účastní uměleckého festivalu v Teplicích.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci mimořádně nadaní nejsou evidováni, přesto vyučující vytvářejí vzdělávací podmínky těm žákům, u nichž identifikují potřebu jakékoliv individuální podpory. V případě zjištění zdravotního postižení nebo znevýhodnění informují rodiče a doporučí navázat spolupráci se školským poradenským zařízením.

Od 1. 9. 2012 se vzdělávání uskutečňuje podle ŠVP ZUV, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Cíle vzdělávání a organizace vyučování odpovídají zaměření a podmínkám školy. Výstupy stanovené v ŠVP ZUV jsou naplňovány. Ředitelka školy sleduje naplňování výstupů a vyhodnocuje účinnost vzdělávání podle ŠVP ZUV v přípravném studiu a v prvních ročnících základního

studia I. a II. stupně. Při tvorbě ŠVP ZUV škola vycházela z dlouhodobých vlastních zkušeností a zavedla předmět Kulturní dějiny a nauka o hudbě, jehož náplň již realizovala a který je zařazen od 5. ročníku. Žáci získávají znalosti v oblasti kulturních dějin nejen evropských, ale i dějin velkých světových kultur. V průběhu dvou školních roků se zapojují do projektových aktivit, jejichž výstupem jsou vysoce kvalitní práce. Absolvují víkendová soustředění ve škole, účastní se kulturně poznávacích zájezdů a výletů. Vzdělávací nabídka byla rozšířena o nové předměty Hudební pohádka a Klavírní workshop. Hudební pohádka je zařazena především v 1. ročníku (případně 2. nebo 3. podle zájmu žáků) I. stupně základního studia. Dovednosti prezentují na výchovných koncertech pořádaných školou pro děti z mateřských škol a mladší žáky základních škol. V rámci předmětu Klavírní workshop žáci pracují v malých skupinách (3 - 5), spolupracují s ostatními hudebníky, získávají zkušenosti v doprovodu k písničím, učí se zvládat jednoduchou improvizaci a respektovat pravidla společné hry. Žákům je nabízena široká škála předmětů včetně volitelných, např. mají volbu mezi Komorní a Souborovou hrou. Ve škole působí dva hudební soubory - Mini Band (kytary, klávesy, zpěv) zabývající se populární hudbou a soubor bicích nástrojů. Výuka hudebního i výtvarného oboru je realizována v souladu učebními plány, které jsou sestaveny pro přípravné studium, základní studium I. a II. stupně. Jejich časová dotace odpovídá rámcovým učebním plánům. Učební osnovy i učební plán je zpracován i pro taneční obor, jehož výuka v současné době neprobíhá.

Škola se snaží podporovat žáky v sociálních dovednostech, zapojit je do uměleckého života a zároveň dotvářet jejich osobnost, učí je využít smysluplně volný čas. Individuální výuka ve vybraných hodinách hudebního oboru probíhala ve velmi příjemném prostředí a tvůrčí pracovní atmosféře. Výuka byla efektivní, užité formy a metody podporovaly a rozvíjely talent i dovednosti žáků. Odborná terminologie byla přiměřená k jejich věku. Důraz byl kladen na osobité umělecké vyjádření. Vyučující žáky inspirovali, jejich přístup k nim byl velice pozitivní. Ředitelka sleduje a vyhodnocuje individuální i celkové výsledky vzdělávání. Ve sledovaném období žáci velmi dobře prospívali, prioritním kritériem pro jejich hodnocení je motivační funkce. Učitelé dodržují stanovená pravidla pro hodnocení, pravidelně poskytují žákům průběžnou zpětnou vazbu, využívají ústní motivační hodnocení i klasifikaci do žákovských sešitů. Každoročně na školních a absolventských koncertech žáci veřejně prezentují dosažené dovednosti v hudebním umění. Zúčastňují se soutěží různých úrovní a daří se jim získávat přední ocenění. Velmi úspěšní jsou ve hře na klavír a na flétny. Klavíristé postupují do krajského kola, v regionální klavírní soutěži obsadili ve školním roce 2011/2012 první a druhá místa. V nadregionální soutěži v Karlových Varech se zařadili opět mezi nejúspěšnější hráče, získali dvě 1. a jedno 2. místo. Ve hře na zobcovou flétnu tři žákyně postoupily do krajského kola a byly oceněny 1. a 2. místem. Velmi úspěšné byly v prestižní celostátní soutěži „Teplické Flautohry“, kde trio obsadilo 3. místo a v individuální hře 1. místo.

Škola je plně začleněna do života města. Spolupracuje nejen s místními školami, ale i s dalšími institucemi a zařízeními. Příkladem výborné spolupráce se základními školami je již 18. rokem školou pořádaná soutěž pro žáky základních škol „Dubská kulturní olympiáda“, ve které soutěží v hudebním, výtvarném, tanečním nebo literárně-dramatickém oboru. Vítězové jsou na závěrečném exhibičním vystoupení tradičně oceněni zřizovatelem. Zřizovatel se o činnost školy zajímá, na akce pořádané školou každoročně poskytuje účelovou dotaci. Velmi dobré je partnerství s rodiči, kteří se zájmem navštěvují veřejné akce školy, pomáhají s přípravou na kulturní vystoupení žáků. Sdružení rodičů ZUŠ Dubí se podílelo na financování výdajů spojených s realizací soutěží, kulturních a společenských aktivit školy.

Škola se zapojila do programu partnerství škol s německými městy. V letech 2010 a 2012 byla škola velmi úspěšná v mezinárodních projektových aktivitách. Na realizaci zpracovaných projektů se podařilo získat prostředky z dotačního programu „Fondu malých projektů v Euroregionu Labe, Programu Cíl 3 na podporu přeshraniční spolupráce mezi Českou republikou a Svobodným státem Sasko 2007-2013“. V roce 2010 byl uskutečněn projekt s názvem „Společné česko-německé muzicírování při příležitosti 50. výročí Základní umělecké školy v Dubí“. V rámci projektu byl uspořádán společný koncert a vernisáž společné výstavy prací žáků výtvarného oboru a Kunst und Musikschule Dippoldiswalde. Velmi dobrá spolupráce s partnerskou školou tohoto projektu pokračovala při realizaci mezinárodních projektů v roce 2012. Projekt s názvem „Před kostelem za kostelem...aneb společné malování kostela Panny Marie v Dubí“ byl uskutečněn i ve spolupráci Musikschulkabinett Musikverein Bannewitz. Jeho záměrem bylo setkání mladých výtvarníků a jejich pedagogů, kteří různými technikami ztvárňovali kostel. Setkání žáků a pedagogů školy a partnerských škol z Německa proběhlo také v rámci projektu „Hudba nezná hranic“, při kterém bylo uskutečněno další vzájemné seznámení, nastudování společně provedené skladby a přednesení společného koncertu. Aktivity uskutečněné díky těmto projektům přispěly k výměně zkušeností vedení škol a pedagogů a ke zvýšení motivace žáků. Žáci s učiteli se vzájemně navštěvují, realizují poznávací zájezdy, výtvarné výstavy, společné příležitostní koncerty a založili mezinárodní hudební orchestr.

Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna. Škola má účinný preventivní systém zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Dlouhodobě se ve škole nestal žádný školní úraz. Ředitelka průběžně sleduje možný výskyt rizik v této oblasti a provádí vyhodnocení. Zaměstnanci i žáci jsou každý rok prokazatelně poučováni o dodržování pravidel bezpečnosti ve škole i při aktivitách konaných mimo ni, žáci navíc před každou akcí. Klima je velice příznivé a podporuje umělecký rozvoj osobnosti žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

V roce 2010 došlo ke změně zřizovatele, místo Ústeckého kraje je v současné době zřizovatelem Město Dubí. Škola sídlí v jedné budově ve vlastnictví zřizovatele, který zabezpečuje a financuje investiční výdaje. S nemovitým majetkem škola hospodář v rozsahu stanoveném zřizovací listinou a smlouvou o výpůjčce. Ve sledovaném období škola hospodářila s dotacemi ze státního rozpočtu, příspěvky od zřizovatele, prostředky svých fondů a s příjmy z vlastní činnosti, které tvořily zejména příjmy z úplaty za vzdělávání a půjčování hudebních nástrojů. Z neinvestičních příspěvků přijatých z rozpočtu zřizovatele byla financována zejména drobná údržba, opravy majetku a hudebních nástrojů, revize zařízení a částečně nákup spotřebního a hudebního materiálu. Další výdaje související s provozem včetně nákladů na energie škola hradila z vlastních zdrojů. Významným přínosem pro školu byly dotace přijaté z Fondu malých projektů v Euroregionu Labe na realizaci mezinárodních projektů týkajících se přeshraniční spolupráce s německými školami. Ke zkvalitnění podmínek vzdělávání se dařilo získávat finanční zdroje také ve formě neinvestičních účelových dotací od zřizovatele a sponzorských darů. Příjmy z vlastní činnosti využívala také k dofinancování výdajů nad rozsah prostředků státního rozpočtu, a to zejména na nákup učebních pomůcek a na úhradu vzdělávacích akcí. Podíl neinvestičních dotací státního rozpočtu na celkových

neinvestičních výdajích hlavní činnosti školy činil ve sledovaném období cca 83 %, podíl příspěvku zřizovatele cca 2 %.

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, byla jmenována na základě konkurzu. Plní právní povinnosti, které vyplývají ze školského zákona, na standardní úrovni vede povinnou dokumentaci. Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti. Školní matrika je vedena v listinné podobě a obsahuje všechny požadované údaje podle školského zákona. Činnost školy vychází především ze ŠVP ZUV, opírá se o měsíční plány a je průběžně sledována a vyhodnocována. Naplňování stanovených cílů se úspěšně daří. Ředitelka školy stanovila organizaci a podmínky provozu školy. Statutární zástupce není stanoven, v době své nepřítomnosti ředitelka vždy pověří určené učitele. Někteří učitelé jsou odpovědní za vedení sbírek nástrojů a notového materiálu. Vzhledem k velikosti školy je preferován osobní kontakt, problematika umělecko-organizačního charakteru je projednávána na provozních poradách a jednáních pedagogické rady, která je zároveň poradním orgánem ředitelky. Ředitelka vykonává kontrolní činnost včetně hospitační prakticky neustále, např. při častých korepeticích. Získané výsledky jsou analyzovány a v případě potřeby jsou přijímána opatření ke zkvalitnění činnosti školy.

Vzdělávání zabezpečuje celkem 13 pedagogických pracovníků, z nichž jen jeden nesplňuje požadavky kvalifikace. Dva z nich jsou zaměstnání na plný pracovní úvazek a sedm na dohodu o pracovní činnosti. Ředitelka školy stanovila rozsah přímé vyučovací i nepřímé pedagogické činnosti vyučujících, plnění je prokazatelně evidováno. Hru na kytaru vyučuje pedagog s praxí do 3 let, jemuž je dle potřeby poskytována odborná péče. Pedagogové se aktivně zapojují do uměleckého života, veřejně vystupují sami, v hudebních souborech nebo společně se žáky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je s výhledem plánováno a je dostupné pro všechny vyučující. Ve sledovaném období bylo prioritou vzdělávání související s tvorbou ŠVP ZUV. Učitelé se zaměřují zejména na prohlubování odborných znalostí a dovedností v oboru hudebním a výtvarném. Absolvovali zejména dlouhodobě osvědčené víkendové nebo letní školy, vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie, nových forem a metod práce se žáky a semináře zaměřené na výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Využívají možnosti zvýšit si kvalifikaci dalším studiem na vybrané vysoké škole. Kromě již uvedeného se ředitelka průběžně zdokonaluje v manažerských dovednostech, zúčastnila se vzdělávání v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, účastní se celoživotního vzdělávání v oblasti dějin světových kultur. Tradičně velmi dobré a pro vyučující přínosné je využívání nabídek vzdělávacího střediska základní umělecké školy v Litvínově. Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu určené na „Přímé náklady na vzdělávání“ byly ve sledovaném období použity na platy zaměstnanců, související zákonné odvody a ostatní neinvestiční výdaje přímé, které využívala k nákupu učebních pomůcek, k úhradě zákonného pojištění zaměstnanců a na DVPP. V rámci rozvojových programů MŠMT ČR přijala v roce 2011 dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním.

Prostorové podmínky, vybavení hudebními nástroji a pomůckami jsou pro vzdělávání žáků vyhovující, některé hudební nástroje jsou velmi kvalitní. V průběhu kulturních vystoupení je využíván k interpretaci staré hudby unikátní hudební nástroj – cembalo, které si škola nechala vyrobit na zakázku ve stylu italského originálu. Nástroje, odborná literatura a notové materiály jsou dle finančních možností a potřeby doplňovány a modernizovány. V budově školy se nacházejí v přízemí dvě vybavené učebny pro výtvarný obor. V jedné z těchto učeben byl zřízen nový hygienický koutek. Výuka výtvarného oboru v případě vhodných klimatických podmínek probíhá také ve školní zahradě, mimo to jsou v ní pořádány školní happeningy a setkání s rodiči. Ředitelka zpracovala záměr k využití

v současné době volných prostorů v přízemí budovy pro vybudování tří nových učeben (multimediální tvorby, hry na bicí nástroje a pro taneční obor). V 1. patře se nacházejí odborné učebny hudebního oboru – učebna hudební nauky, zpěvu a hry na klarinet, hry na zobcovou flétnu, hry na klavír a klávesy, hry na zobcovou a příčnou flétnu, hry na kytary (elektrické, akustické, basové). V hudebním sále se konají veřejné akce např. malé školní koncerty, třídní přehrávky, besídky nebo kulturní vystoupení pro děti z mateřských škol a žáky základních škol. Sál současně slouží jako učebna hry na bicí nástroje. Je vybaven kvalitní ozvučovací aparaturou a dvěma bicími soupravami. Všechny učebny jsou vybaveny dostatečným množstvím hudebních nástrojů, k dispozici je notový materiál, další pomůcky a audiovizuální technika. Ve většině tříd jsou nainstalována velkoplošná zrcadla, která napomáhají žákům upevňovat správné návyky při hře na nástroj. Ředitelna se využívá současně i jako učebna hry na klavír. Veřejně přístupná místnost nazývaná „odpočívárna“ celoročně poskytuje prostory pro prezentaci prací žáků výtvarného oboru.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Disponibilní finanční zdroje a stávající materiální podmínky jsou účelně využívány k realizaci stanovených cílů a ve sledovaném období přispěly k naplňování školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Velmi úspěšná je škola v získávání finančních prostředků na realizaci mezinárodních projektů týkajících se přeshraniční spolupráce se školami v Německu, což umožňuje zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných vzdělávacích potřeb.

Škola vytváří optimální podmínky pro vzdělávání žáků, pomáhá vytvářet dobré kolektivní vztahy a rozvíjí osobnostně sociální chování žáků. Školní prostředí je bezpečné. Vzdělávací nabídka a s ní související činnosti, zapojení žáků do četných školních i mimoškolních aktivit včetně úspěšné reprezentace školy pozitivně podporují především umělecký rozvoj osobnosti žáka. Podpora rozvoje osobnosti žáka dosahuje příkladu dobré praxe.

Úroveň řízení školy dosahuje vysoké kvality, ředitelka při svém rozhodování přihlíží k názorům pedagogické rady. Navázané mezinárodní partnerské vztahy a vlastní projektová činnost jsou na nadstandardní úrovni.

Vzdělávání zajišťuje vysoce kvalifikovaný pedagogický sbor s příznivou věkovou strukturou, jeho silnou stránkou je zájem o další vzdělávání. Pedagogové se zapojují do kulturně-společenského života a jako aktivní umělci reprezentují školu na veřejnosti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná Městem Dubí ze dne 30. 4. 2010 včetně Změny přílohy č. 1 ze dne 30. 9. 2010
2. Potvrzení ve funkci ředitelky vydaná Městem Dubí s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 2. 5. 2012
3. Rozhodnutí MŠMT č.j. 26 732/2011-25 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 15. 9. 2011, ze dne 15. 9. 2011
4. Rozhodnutí MŠMT č.j. 19 255/2010-21 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2010, ze dne 6. 8. 2010
5. Smlouva o výpůjčce č. 178/2010 nemovitého majetku uzavřená s městem Dubí ze dne 21. 9. 2010
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT <http://www.msmt.cz> dne 29. 3. 2013)
7. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku ze školního roku 2011/2012 a 2012/2013
8. Třídní knihy pro skupinové vyučování ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
9. Výkazy třídních knih ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
10. Katalogy o průběhu vzdělávání – I. stupeň základního studia a II. stupeň základního studia ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 (hudební i výtvarný obor)
11. Výkazy žáků a vyučovacích hodin ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
12. Seznam žáků dle přihlášek (abecedně) ve školním roce 2012/2013
13. Seznam žáků dle učitelů ve školním roce 2012/2013
14. Přihlášky do základní umělecké školy na školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
15. Přijímání žáků ke studiu (vnitřní předpis) ze dne 1. 6. 2002
16. Školní vzdělávací program ZUŠ Dubí ze dne 1. 9. 2012
17. Školní řád ze dne 1. 8. 2010 včetně Dodatku ke školnímu řádu ze dne 1. 9. 2012
18. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
19. Kniha úrazů vedená ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
20. Poučení žáků před odchodem na prázdniny ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
21. Zápis z jednání pedagogické rady ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
22. Organizační řád ze dne 1. 8. 2010 včetně vnitřní struktury školy a organizační struktury školy
23. Provozní řád ZUŠ Dubí ze dne 20. 3. 2003
24. Osobní spisy pedagogických pracovníků školy platné ve školním roce 2012/2013
25. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 19. 1. 2010
26. Evidence DVPP od roku 2010/2011
27. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (vnitřní předpis) ze dne 20. 2. 2013
28. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
29. Pedagogická činnost pedagogických pracovníků v ZUŠ Dubí – dodatek k Organizačnímu řádu ze dne 22. 1. 2013

30. Evidence nepřímé vyučovací povinnosti – pro ZUŠ Dubí ze školního roku 2012/2013
31. Prevence sociálně patologických jevů (bez uvedení data)
32. Vyhodnocení preventivního programu PSPJ ze dne 8. 6. 2013
33. Plán kontrolní a hospitační činnosti včetně Dodatku platný ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
34. Plán hospitační činnosti platný ve školních letech 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
35. Porady a přípravy porad pedagogů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
36. Zápisy z porad ze školního roku 2012/2013
37. Zápisy z provozních porad ze školního roku 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
38. Informace na jednotlivé měsíce ze školního roku 2012/2013
39. Žákovské sešity pro základní uměleckou školu ze školního roku 2012/2013 – vzorek
40. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 7. 10. 2010, k 30. 9. 2011 ze dne 1. 10. 2011, k 30. 9. 2012 ze dne 1. 10. 2012
41. Účetní závěrky sestavené k 31. 12. 2011, k 31. 12. 2012
42. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze (Příloha č. 1a) za rok 2011, 2012
43. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 23. 11. 2011, k 31. 10. 2012
44. Závazné ukazatele 2011, 2012 stanovené městem Dubí
45. Předvahy od data plnění 01. 01. 2011 do data plnění 31. 12. 2012
46. Náklady a výnosy dle data plnění – součtová sestava – podnik za rok 2012
47. Rekapitulace čerpání státní dotace v letech 2011 a 2012
48. Přehledy neinvestičních výdajů dle položek za období let 2011 a 2012
49. Zhodnocení roku 2011 z hospodářského hlediska ze dne 12. 12. 2011, roku 2012 ze dne 21. 1. 2013
50. Smlouvy o poskytnutí účelové neinvestiční dotace č. 33/2012, 47/2013 uzavřené s městem Dubí (nedatováno)
51. Stanovení výše školného na školní rok 2011/2012, 2012/2013
52. Rekapitulace výběru úplaty a půjčovného dle vyučujících za rok 2012
53. Inventurní knihy majetku vedené v letech 2010 až 2013
54. Smlouva o poskytnutí finančního daru ze dne 19. 11. 2012
55. Dokumentace týkající se mezinárodních projektových aktivit školy v letech 2010 - 2012
56. Bilance roku 2012
57. Přehled akcí ZUŠ za období let 2010 až 2012
58. Zpráva o hospodaření s prostředky SRPŠ při ZUŠ Dubí ve školním roce 2011/2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 24. června 2013

(razítko)

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka	Boudová, v. r.
PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka	Hornová, v. r.
Bc. Alena Chládková, kontrolní pracovnice	Chládková, v. r.
Ing. Jindřiška Riedlová, externí pracovnice	Riedlová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dubí dne 26. června 2013

(razítko)

Eva Valtová, ředitelka školy	Valtová, v. r.
------------------------------	----------------

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.