



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-593/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav
Sídlo:	B. Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav
IČO:	00 066 711
Identifikátor:	600 019 543
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ladislava Ulrychová, ředitelka školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	B. Němcové 482, 293 01 Mladá Boleslav
Termín inspekční činnosti:	21. - 25. březen 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti škol zapsaných do školského rejstříku podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na podporu rozvoje funkčních gramotností a osobnosti žáků ve střední zdravotnické škole.

Posuzované období – školní roky 2009/2010 až 2011/2012 do data inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Mladá Boleslav (dále „škola“) vykonává činnost střední školy v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Má tři součásti, střední zdravotnickou školu s nejvyšším povoleným počtem žáků 400, domov mládeže s kapacitou 45 lůžek a školní jídelnu s výdejem 250 jídel. Místem poskytovaného vzdělání je B. Němcové 482.

Podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) se vyučují v denní formě vzdělávání obory vzdělání: Ošetřovatel (tříletý obor vzdělání zakončený výučním listem), Sociální činnost (čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou) a Zdravotnický asistent (čtyřletý obor vzdělání zakončený maturitní zkouškou), vyučován i v dálkové formě vzdělávání. Všechny ŠVP jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“). Od poslední inspekční činnosti v roce 2009 byla nabídka vzdělávacích oborů rozšířena o obory vzdělání Sociální činnost a Ošetřovatel. Od školního roku 2013/2014 škola nabízí obor vzdělání Zdravotnický asistent také pro žáky nástavbového studia. Rozšířením studijní nabídky škola umožňuje propustnost mezi jednotlivými obory, a tím zajišťuje vzdělání kvalifikovaných zdravotnických pracovníků pro víceetapový systém práce ve zdravotnictví.

K 30. září 2012 škola vykazala 262 žáků, kapacita byla využita na 66 %. V posledních třech letech se pohyboval počet žáků kolem 228. Škola identifikuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pro jejich úspěšné vzdělávání vytváří příznivé podmínky (respektování doporučení poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány, individuální přístup). Ve škole se ke dni 30. 9. 2012 vzdělávalo 10 cizinců bez jazykové bariéry.

Výuku zajišťuje 30 pedagogů, na základě dohod dalších 17 pracovníků. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká, pouze tři učitelé nesplňují podmínky odborné kvalifikace.

Pozitivem pro školu je průběžná modernizace, na kterou ředitelka získává podstatnou část finančních prostředků zejména z realizace projektů, které výraznou měrou přispěly ke zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu. Ve sledovaném období uplynulých tří let byly vybaveny všechny učebny počítačovou a audiovizuální technikou. Kompletní inovace byla provedena ve dvou odborných učebnách sloužící k výuce předmětu Ošetřovatelství, dále byly dovybaveny nábytkem všechny kmenové učebny a školní jídelna. Řízení školy je funkční, podmínky a průběh vzdělávání vedou k naplnění očekávaného profilu absolventa. Vzdělávání se uskutečňuje v bezpečném prostředí. Princip rovných příležitostí škola naplňuje.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola funkčně zabezpečuje vnější i vnitřní informovanost a komunikaci, svoji činnost prezentuje na webových stránkách. Žáci jsou přijímáni na základě kritérií zveřejněných v zákonných termínech. Ve školním roce 2012/2013 proběhla tři kola přijímacího řízení. Pro školní rok 2013/2014 bylo prozatím vyhlášeno kolo jedno. Ředitelka školy rozhodla o nekonání přijímací zkoušky pro žáky denní formy studia. Žáci nástavbového studia jsou přijímáni na základě prospěchu a přijímacího pohovoru, žáci dálkového studia vykonávají přijímací zkoušku z českého a cizího jazyka.

Výsledky vzdělávání jsou sledovány zejména prostřednictvím čtvrtletních a pololetních statistik, vyhodnocovány jsou na jednáních pedagogické rady a v předmětových komisích a následně jsou navrhována opatření ke zlepšení. Ke sledování výsledků vzdělávání a porovnání pokroku žáků využívá škola interní a komerční testy. Interní testování využívají učitelé především ke zjištění úrovně žáků 1. ročníků v předmětech český jazyk, cizí jazyky a matematika. Žáci mají z těchto předmětů vytvořené portfolio, ve kterém je vidět pokrok nebo naopak zhoršení výsledků v průběhu jejich vzdělávání. Při neúspěchu si žáci mohou testy opakovaně zapůjčit a procvičit. Výsledky jsou sledovány a vyhodnocovány vyučujícími, ředitelkou školy i třídními učiteli.

Komerční testy byly využity ve čtenářské gramotnosti u žáků 2. a 3. ročníků, kde se v žebříčku testovaných SOŠ umístili průměrně.

K maturitní zkoušce (dále „MZ“) bylo přihláшено 24 žáků, 17 prospělo, dva s vyznamenáním, pět neprospělo. Jeden žák nebyl připuštěn k MZ pro neprospěch z matematiky. K podzimnímu maturitnímu termínu se přihlásili čtyři žáci, kteří neuspěli v jarním termínu MZ (dva z matematiky, jeden z anglického jazyka a z českého jazyka, další z ošetřovatelství a žákyně, která se nezúčastnila písemných testů z českého a anglického jazyka). Úspěšní absolventi obdrželi také Europass. Někteří žáci se hlásí na vyšší odborné školy a vysoké školy. Na úřadě práce je evidováno minimum absolventů školy.

Žáci jsou motivováni udělováním pochval ředitelkou školy, Sdružením rodičů a přátel školy (dále „SRPŠ“) nebo oblastní pobočkou Českého červeného kříže za výborný prospěch, reprezentaci školy, práci pro třídní kolektiv a dobrovolné dárčovství krve. V průběhu školního roku byli ze studia vyloučeni dva žáci z důvodu vysoké absence a pro opakované porušování školního řádu.

Žáci se zúčastňují sportovních, vědomostních a odborných soutěží, ve kterých se umísťují na předních místech. Ve škole dlouhodobě pracuje kroužek „Metodika první pomoci“, kde si žáci prohlubují vědomosti z oblasti poskytování předlékařské první pomoci. Žáci v rámci Klubu mladého diváka navštěvují divadelní představení.

Škola pořádá adaptační kurzy pro nově nastupující žáky, lyžařský kurz a sportovně-turistický kurz pro žáky 2. ročníků.

Výuka probíhá podle stanoveného týdenního rozvrhu hodin, který vychází z učebních plánů jednotlivých ročníků a realizovaného vzdělávacího programu. Dodrženy jsou hodinové dotace předmětů a délky přestávek. Také obsah učiva zapisovaných v třídních knihách odpovídal učebním osnovám. Organizace teoretického vyučování odpovídala požadavkům RVP a materiálně technickým možnostem školy. Disponibilní vyučovací hodiny škola využívá k posílení například jazykové oblasti, přírodovědného vzdělávání a odborných předmětů. Škola nabízí volitelné předměty, které si žáci vybírají ve 3. a 4. ročníku (např. konverzace v cizích jazycích, občanský a společenskovědní základ, funkční stylistika, matematická cvičení a kazuistika z vnitřního lékařství). Žák si v případě zájmu může zvolit i další volitelný předmět nad rámec týdenní dvouhodinové dotace, který je hodnocen jako předmět nepovinný.

Sledovaná výuka probíhala v příjemné pracovní atmosféře, převažovala neformální a otevřená komunikace, žáci většinou přirozeně respektovali dohodnutá pravidla chování. Pozitivní mezilidské vztahy působily příznivě na zdravý rozvoj osobnosti žáků a vytvářely velmi dobré podmínky pro úspěšnou realizaci ŠVP. Převážně frontálně vedené vyučování bylo efektivní, vedlo k naplňování očekávaných výstupů, nechyběla ani provázanost s reálnými životními situacemi a zkušenostmi žáků. Většina učitelů se snažila u žáků rozvíjet nejen logické myšlenkové postupy, ale i abstraktní představivost a kritické myšlení. Využití mezipředmětových vztahů a vstřícný přístup k žákům měly příznivý vliv na motivaci žáků. Materiální podpora výuky byla kvalitní, vyučující účelně využívali učební pomůcky a didaktickou techniku. Systém domácí přípravy je zajištěn vyučujícími formou prezentací a domácích úkolů.

Cizojazyčné dovednosti žáků škola podporuje posílením rozsahu výuky z disponibilních hodin a zařazením zahraničních studijních pobytů. Podpora utváření jazykových kompetencí žáků je na požadované úrovni.

Aktivita k porozumění textu, vyhledávání informací a odpovědi na otázky k podpoře rozvoje čtenářských dovedností žáků byly zaznamenány minimálně. Často chyběla účinná forma sebehodnocení žáků. Podpora čtenářské gramotnosti je na průměrné úrovni.

Matematická gramotnost je u žáků rozvíjena zejména v předmětu Matematika, Občanská nauka, Ekonomie, povinně volitelný předmět – Občanský a společenskovední základ. Matematické dovednosti jsou využívány i v dalších předmětech při vytváření logických myšlenkových postupů, rozvoji abstraktní představivosti, při matematizaci běžných životních situací a v aplikovaných ekonomických úlohách a úkolech z oblasti finanční gramotnosti.

Praktická výuka probíhá v Oblastní nemocnici Mladá Boleslav, a.s. U studijního oboru Zdravotnický asistent probíhá u 3. a 4. ročníku pod dohledem odborných vyučujících. V průběhu odborné praxe žáci poznávají zdravotnické prostředí a specifika pro poskytování ošetrovatelské péče, učí se používat odbornou terminologii, ošetřují pacienty v rozsahu svých kompetencí, jsou schopni analyzovat měnící se zdravotní stav pacientů, učí se pracovat v týmu pod odborným dohledem a přímým vedením. Odborná praxe přispívá k rozvoji komunikativních dovedností, zodpovědnosti za vykonané úkoly a svěřené pacienty. Pro učební obor Ošetrovatel je odborný výcvik zařazen do 2. a 3. ročníku. Během výuky žáci procvičují komunikační dovednosti s ohledem na mentální věk, sociální status a etnickou příslušnost klientů. Komunikují s pacienty, rodinnými příslušníky nemocných a s personálem zdravotnických zařízení.

Spolupráce se zdravotnickými zařízeními sdruženými v oblastní nemocnici a sociálními zařízeními v regionu je na velmi dobré úrovni. Velkou předností je blízkost pracovišť praktické výuky, neboť škola sousedí s areálem nemocnice.

Škola pravidelně sleduje výskyt nebo riziko individuální školní neúspěšnosti jednotlivých žáků a zároveň vedení školy ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími hledá řešení konkrétních problémů. K lepším studijním výsledkům u neprospívajících žáků významně přispívají třídní učitelé, výchovná poradkyně pohovorem a to jak se žáky tak i zákonnými zástupci.

V tomto školním roce studuje ve škole 17 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) bez nutnosti integrace a dva žáci dle individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“). Žáci se SVP mají většinou vývojové poruchy učení. Vyučující jsou prostřednictvím výchovné poradkyně dobře informováni o potížích žáků. Škola dokládá vhodné metodické přístupy pro práci s těmito žáky. Při ukončování studia je zohledňování žáků se SVP realizováno uzpůsobením průběhu maturitní zkoušky. Všechny žádosti těchto žáků jsou pečlivě evidovány a doloženy řádným vyšetřením. Ve škole působí výchovná poradkyně a metodička prevence. Pozitivem v oblasti prevence je působení externího psychologa. Škola systematicky vyhodnocuje úspěšnost preventivního působení v oblasti rizikového chování žáků za uplynulá období formou dotazníkového šetření v návaznosti na tyto problémy. V oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci škola pravidelně provádí periodické školení všech zaměstnanců. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s ochranou zdraví při vzdělávacích činnostech, při mimoškolních akcích a o přestávkách, kdy je zajištěn pedagogický dohled. Počet úrazů je trvale nízký. Z toho vyplývá, že žáci nastavená pravidla bezpečnosti dodržují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, preferuje demokratický styl řízení. K efektivitě systému řízení přispívá i neformální týmová spolupráce všech pedagogických pracovníků. Pro úspěšný chod školy je důležitá činnost metodických orgánů a poradní sbor ředitelky školy (pedagogická rada, metodická sdružení a předmětové

komise). Organizační struktura odpovídá velikosti školy. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy a školské radě.

Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitelky a zástupce ředitelky pro školní rok 2012/2013 je vypracován, náslechy jsou pravidelně vyhodnocovány. Ke zjištěním z vlastní kontrolní činnosti jsou přijímána opatření pro zlepšení. Nastavený systém plánování, kontroly a hodnocení umožňuje realizovat postupné zefektivňování činnosti školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, věkový průměr je 42 let. Vysoká odborná kvalifikace učitelů je při realizaci ŠVP efektivně využívána. Dva nekvalifikovaní učitelé si odbornou kvalifikaci doplňují. Pracovní pozice vyžadující absolvování specializačního studia (výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování, koordinátor environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, koordinátor ŠVP, ICT koordinátor) má škola obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu jak učitelů, tak managementu školy, což dokládá účast na seminářích, přednáškách a školeních.

Funkční předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je organizačně zajištěno jednáním na pedagogické radě, operativních poradách, přímým kontaktem, nástěnkami a intranetem - Učitelé. Zákonní zástupci žáků jsou informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků na třídních schůzkách a prostřednictvím elektronického systému.

Škola má ve vztahu k počtu žáků a realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Pro výuku slouží 19 učeben, z nichž devět je využíváno pro odbornou výuku. Materiální vybavení se pozitivně změnilo zapojením školy do projektů. Vlivem těchto projektů škola získala celkem 11 počítačů s dataprojektorem, dvě interaktivní tabule, dva notebooky, jednu videokameru. Nadstandardní je multimediální jazyková učebna, kde každý žák má možnost pracovat individuálně pomocí mikrofonu a sluchátek. Učebna byla dovybavena interaktivní tabulí a dataprojektorem. Výuka tělesné výchovy probíhá ve dvou vlastních tělocvičnách. Žáci i zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně, která je stejně jako domov mládeže součástí školy. Ke zkvalitnění možnosti občerstvení pro žáky i zaměstnance školy jsou k dispozici nápojové a potravinové automaty.

Škola je otevřena spolupráci s partnery. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se svým zřizovatelem, městem Mladá Boleslav, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce a zařízeními poskytující sociální služby (např. domy seniorů). Dlouhodobě dobrou spolupráci rozvíjí škola s největším sociálním partnerem Oblastní nemocnicí Mladá Boleslav, a.s. Škola navázala spolupráci se Střední zdravotnickou školou ve slovenském Popradu, se kterou realizuje výměnné pobyty žáků.

Ředitelka vytváří podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem. Při škole samostatně pracuje SRPŠ, které se významně podílí na zlepšování materiálních podmínek školy, ale také jako organizační podpora některých akcí souvisejících s procesem výchovy a vzdělávání.

Škola využívá prostředky státního rozpočtu přidělené na přímé výdaje na vzdělávání, na rozvojové programy MŠMT (celkem byly realizovány čtyři rozvojové programy) a prostředky na provoz školy v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy vymezenými ŠVP. Dalším zdrojem školy jsou příjmy z pronájmu bytových i nebytových prostor. V rámci hospodářské činnosti pořádá škola vzdělávací kurzy a poskytuje hostinské a ubytovací služby.

Závěry

Škola vzdělává žáky v oborech vzdělání, které jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola s požadavky trhu práce vyučuje od školního roku 2009/2010 učební obor vzdělání Ošetřovatel (podporovaný Krajským úřadem Středočeského kraje formou stipendií) a od školního roku 2010/2011 obor Sociální péče.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu s právními předpisy.

Organizace vzdělávání umožňuje naplňování školních vzdělávacích programů.

Průběh vzdělávání má standardní úroveň. Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných kompetencí.

Zjištěné výsledky vzdělávání za poslední tři sledované školní roky odpovídají typu školy a druhu vyučovaných oborů. Pozitivem je vyhodnocování a přijímání účinných opatření ke snížení neúspěšnosti výsledků žáků dosahovaných u maturitních zkoušek.

Školní poradenství potlačuje rizikové chování žáků. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, podporuje zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Personální, prostorové a materiálně-technické podmínky přispívají k úspěšné realizaci školního vzdělávacího programu. Finanční zdroje škola využila ve prospěch žáků na rozvoj a zlepšení podmínek vzdělávání.

Rekonstrukcí prostor školy a jejím vybavením se zlepšily podmínky vzdělávání.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy s dodatky ze dne 30. listopadu 2009 s platností od 1. července 2001, čj. OŠMS/3012/2001
2. Výpis správního řízení za dne 19. listopadu 2010, čj. 30571/2010-21
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 3. prosince 2010 s účinností od 1. září 20011, čj. 187870/2010 KUSK
4. Jmenování ředitelky školy do funkce, vydal Středočeský kraj dne 27. června 2012, čj. 096364/2012/KUSK s účinností od 1. srpna 2012 na období 6 let do 31. července 2018
5. Školní řád a klasifikační řád střední školy s platností od 1. září 2010
6. Výkazy M 8 o střední škole podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
7. Výkazy R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2010, 2011, 2012
8. Výroční zprávy, školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
9. Konceptní záměr rozvoje školy 2012 ze dne 25. října 2012
10. Kontrolní činnost ředitele školy a školského zařízení pro školní rok 2012/2013
11. Plán práce školy ze dne 3. září 2012
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), školní rok 2012/2013
13. Zápis z jednání školské rady, školní rok 2011/2012 a 2012/2013
14. Zápis z operativních porad, školní rok 2011/2012 a 2012/2013

15. Pokyny a vnitřní směrnice ředitelky školy, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
16. Inspekční zpráva ze dne 22. ledna 2009, čj. ČŠI-160/09-02
17. Přijímací řízení, školní rok 2012/2013. 2013/2014
18. Rozvrh hodin školní rok 2012/2013 s platností od 4. března 2013
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních rocích 2011/2012 a 2012/2013
21. Zápisy z hospitační a kontrolní činnosti ředitelky školy a zástupkyně ředitelky školy
22. Plán výchovného poradenství, školní rok 2012/2013
23. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013
24. Kniha úrazů, školní rok 2009/2010 do doby konání inspekční činnosti
25. Přehled prospěchu tříd 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
26. Finanční vypořádání dotací MŠMT transferem v roce 2010, 2011 a 2012
27. Aktuální účtový rozvrh školy
28. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12 2010, 2011 a 2012
29. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2010, 2011 a 2012
30. Hlavní kniha školy za rok 2012
31. Výroční zpráva s ekonomickou částí za rok 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. V. Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 27. března 2013

(razítko)

Mgr. Dana Sedláčková – školní inspektorka	Sedláčková, v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková – školní inspektorka	Čiháková, v. r.
Ing. Bc. Petra Kremlová – školní inspektorka	Kremlová, v. r.
Mgr. Robert Toman – školní inspektor	Toman, v. r.
Bc. Marcela Jüstelová – kontrolní pracovnice	Jüstelová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 3. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Ladislava Ulrychová, ředitelka školy	Ulrychová, v. r.
---	------------------

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.