



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-799/10-P

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola Chlum, okres Plzeň-jih, příspěvková organizace**

Sídlo: **Chlum 64, 332 04 Nezvěstice**

IČ: **75007169**

Identifikátor: **600070158**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **ředitelkou Václavou Bílou**

Zřizovatel: **Obec Chlum, Chlum 71, 332 04 Nezvěstice**

Místo inspekční činnosti: **mateřská škola**

Termín inspekční činnosti: **25. a 26. října 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zaměřené na:

- účinnou podporu rozvoje sociální gramotnosti a výchovu k podpoře zdraví zejména u dětí 5 – 6letých dle § 2 ŠZ
- rovný přístup ke vzdělávání dle § 2 odst. 1 písm. a) ŠZ
- řízení a personální podmínky školy dle § 164 a 165 ŠZ
- materiální a finanční předpoklady školy dle § 29 ŠZ, § 160 ŠZ
- efektivní organizaci vzdělávání daná ŠVP dle § 5 ŠZ

Aktuální stav školy

Do mateřské školy jsou přijímány děti nejen z obce Chlum, ale i z obcí Střížovice, Netunice, Nebílovy a Vlčtejn, které přispívají na její provoz. Vzhledem k narůstající poptávce byla od 1 září 2010 kapacita jednotřídní mateřské školy navýšena a byla zřízena další třída s polodenním provozem pro 10 dětí. Ve školním roce 2010/2011 je k předškolnímu vzdělávání přijato celkem 38 dětí, z nichž 16 je v posledním roce předškolního vzdělávání včetně 1 dítěte s odloženou školní docházkou. Z důvodu naplnění kapacity nebylo přijato 7 dětí mladších tří let.

Denní provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin, výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 400,- Kč za 1 měsíc.

Od poslední inspekce provedené v roce 2002 došlo v mateřské škole k několika změnám. Po odchodu předchozí ředitelky do důchodu byla od 1. srpna 2009 jmenována nová ředitelka a následně došlo k obměně pedagogického sboru. V současné době působí v mateřské škole 3 pedagogické pracovnice, z nichž 2 splňují podmínku odborné kvalifikace učitelky mateřské školy.

Vzdělávací nabídka v tomto školním roce probíhá dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP), který je tematicky zaměřen na všestranný rozvoj dítěte, zejména na podporu výchovy ke zdravému životnímu stylu. Jako nadstandardní aktivitu realizuje mateřská škola 1x týdně výuku anglického jazyka za úplatu. K výuce je přihlášeno celkem 10 dětí, převážně 5 – 6letých.

Mateřská škola prošla v posledních 3 letech obnovou a rozvojem materiálně-technických podmínek. Byla provedena rekonstrukce rozvodů vody, výměna oken, vybudováno sociální zařízení pro nově zřízenou třídu. Částečně bylo obměněno i vybavení kuchyně a školní zahrady. Jiných zdrojů škola využila i ke zlepšení dalších materiálních podmínek. Na základě zpracovaného projektu získala v 1. pololetí roku 2008 finanční prostředky od Nadace ČEZ na kompletní vybavení třídy novým nábytkem ve výši 100 000,- Kč. Vybavení třídy, nově zřízené od září 2010, bylo pořízeno mimo jiné i za pomoci 2 finančních sponzorských darů od rodičů.

Navazujícím střednědobým záměrem školy je dokončit obnovu vybavení školní zahrady a nově zřízené třídy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka ŠVP vychází z místních podmínek školy a je dostupná všem přijatým dětem. Zaměřuje se především na podporu zdraví a tělesného rozvoje, vytváření pozitivního klimatu ve škole a na rozvoj poznávacích schopností. Standardní vzdělávací nabídka bude v průběhu školního roku rozšířena o předplaveckou výuku, divadelní představení, slavnosti v mateřské škole, výlety apod. Rodiče mají možnost spolupodílet se na tvorbě ŠVP a výše uvedených aktivitách. Jejich spoluúčast je však doposud orientována spíše na finanční či jinou pomoc (brigády) a na návštěvy MŠ při společných slavnostech.

V průběhu inspekční činnosti vedla vyváženost poměru spontánních a řízených aktivit k tomu, že 5 – 6leté děti si dovedly samostatně zorganizovat volnou hru, bezprostředně mezi sebou komunikovat a hru smysluplně řídit. Měly dostatek prostoru a nabídek pro rozvoj manipulačních dovedností, v průběhu kterých prokázaly předpokládanou zručnost při zacházení s nůžkami a lepidlem včetně zvládnutí koordinace ruky a oka.

Jedním z hlavních vzdělávacích záměrů mateřské školy je podpora výchovy ke zdraví a vytváření pozitivního klimatu. Inspekčními hospitacemi však bylo zjištěno,

že rozvoji těchto cílů je ze strany učitelek věnována nevýrazná pozornost. 5 – 6leté děti nemají doposud upevněny některé kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky (např. vědomé uplatňování osobní hygieny před a po jídle, správné stolování), přestože 90 % z nich docházelo do MŠ již minulý školní rok. Řízené pohybové aktivity byly vzhledem k převládající živelnosti málo efektivní, čímž nenaplnily záměr ŠVP - zlepšovat pohybovou kulturu dětí.

Kvalitu výsledků předškolního vzdělávání 5 – 6letých dětí snižovala převažující orientace učitelek na předávání hotových poznatků, která omezovala prostor pro vlastní vyjadřování dětí a uplatnění jejich představitosti. Současně tím byly potlačovány příležitosti k poznávacím činnostem založených na vlastní zkušenosti. Velké množství témat a jejich převažující orientace na rozvíjení učení a poznání dítěte směřuje k tomu, že učitelky obdobnou měrou nevedou děti také k osvojení si základů hodnot a k získávání osobní samostatnosti tak, jak požaduje RVP PV.

Přestože jsou ve ŠVP deklarovaná pravidla soužití v mateřské škole, děti nejsou k jejich pochopení a dodržování cíleně vedeny. V důsledku toho mají potíže se schopností ovládat své chování, řešit konflikt dohodou, záměrně se soustředit na řízenou činnost a udržet na potřebnou dobu pozornost. Toto inspekční zjištění potvrzuje i skutečnost, že od září 2010 byly v mateřské škole zaznamenány již 3 drobné úrazy. Z výše uvedeného vyplývá, že ze strany vedení školy není věnována adekvátní pozornost prevenci a podpoře bezpečnosti a zdravého vývoje dětí, neboť ředitelka zatím nevyvodila z této skutečnosti důsledky a nepřijala žádná opatření ke zlepšení stávajícího stavu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola má školní vzdělávací program zpracovaný ve struktuře dané Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Vzdělávací obsah však svým pojetím neodpovídá požadavkům školského zákona a RVP PV, protože není uspořádán do integrovaných bloků. Obsahuje pouze názvy témat, bez uvedení jejich záměru, očekávaných výstupů a vymezení okruhu praktických a intelektových činností. Na základě výsledku komparační analýzy není předložený ŠVP zpracován v souladu se zásadami RVP PV, což negativně ovlivnilo i zjištěné výsledky vzdělávání.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, povinnou dokumentaci vede v souladu s § 28 školského zákona. V minulém školním roce absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení v rozsahu 144 hodin. Přesto je ve způsobu řízení školy patrná krátká řídicí praxe, projevující se zejména nedůsledným naplňováním záměrů školy na základě dobře provedené analýzy, nedostatečně promyšlenou organizací provozu školy atd. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků musel být z tohoto důvodu v průběhu inspekce ředitelkou přepracován tak, aby přímá pedagogická činnost byla v době dohledu nad dětmi stanovena efektivně.

Četnost dalšího vzdělávání učitelek včetně ředitelky odpovídá velikosti školy, ale svým zaměřením nevychází z výsledků vlastního hodnocení školy a z potřeb souvisejících s tvorbou ŠVP. Absenci odborné kvalifikace u jedné z učitelek, která absolvovala vysokoškolské vzdělání ekonomického směru, zatím ředitelka cíleně neřeší. Zjištěným rizikem je však fakt, že začínající nekvalifikované učitelce není prokazatelně poskytována metodická podpora (způsob a realizace jejího metodického vedení není zpracován), přestože působí v polodenní třídě 3 – 4letých dětí sama.

V oblasti materiálního zabezpečení stanovuje mateřská škola priority dle rozpočtových možností. K tomuto účelu má odpovídající finanční předpoklady a potřebnou podporu zřizovatele. Škola je v současné době velmi dobře materiálně vybavena nejen nábytkem, ale i bohatou nabídkou hraček a pomůcek rozvíjejících poznávací, pracovní, estetické i pohybové dovednosti dětí. Tato skutečnost vytváří zásadní předpoklad bezproblémového naplňování školního vzdělávacího programu.

Pro svoji činnost má škola dostatečné a bezpečné prostory, jejichž funkčnost však snižují neopodstatněně trvale rozložená lehátka v herně 2. třídy. Tím je omezen prostor pro hru či spontánní a řízený pohyb dětí a zvyšuje se tak riziko možného úrazu.

Přestože vlastní hodnocení školy vcelku srozumitelně identifikuje nedostatky zjištěné ve výsledcích předškolního vzdělávání, jejich způsob odstranění není v praxi důsledně naplňován. Tomuto záměru adekvátně nenapomáhá ani vnitřní kontrola, která je sice přiměřeně četná, ale způsob jejího provedení je formální.

Mateřské škole se daří rozvíjet partnerství se zákonnými zástupci dětí, významnou roli sehrává i její zapojení do života obce. Zcela podceněné je však partnerství se základní školou, které je realizováno prostřednictvím pouze jedné návštěvy 1. třídy na konci školního roku. Mateřskou ani základní školou není vyhodnocována úspěšnost dětí při jejich přechodu do základního vzdělávání. Mateřská škola tak nezískává žádnou zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného předškolního vzdělávání a jeho výsledcích.

Závěry, celkové hodnocení školy

Inspekční činností bylo zjištěno, že podpora rozvoje sociální gramotnosti a výchova k podpoře zdraví není doposud zejména u 5 – 6letých dětí účinná. Důvodem toho je málo pestrá a podnětná vzdělávací nabídka, nedodržování přijatých pravidel a převažující schematické řešení konfliktů bez zjišťování příčin jejich vzniku. Výše uvedená zjištění souvisí i se skutečností, že školní vzdělávací program není zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ve spolupráci se zřizovatelem vytváří cílevědomě podmínky rovného přístupu ke vzdělávání všem dětem.

Kvalitu předškolního vzdělávání velkou měrou ovlivňuje způsob řízení mateřské školy. V této oblasti se doposud negativně projevuje nejen krátká řídící praxe ředitelky, ale i její nevýrazná důslednost při naplňování pedagogických záměrů.

Naopak silnou stránkou mateřské školy je její materiálně-technické vybavení. Děti mají k dispozici nejen prostornou školní zahradu, ale i nábytek, který plně vyhovuje antropometrickým požadavkům včetně pestré nabídky hraček a pomůcek. Dílčím rizikem je omezení prostoru pro hru a pohybové činnosti v herně 2. třídy.

Organizace předškolního vzdělávání je přizpůsobena potřebám rodičů i dětí. Vzdělávací nabídka je obohacována dalšími přiměřenými aktivitami rozvíjejícími zkušenost dětí v oblasti kulturní, společenské aj.

Kvalita předškolního vzdělávání se od poslední provedené inspekce v důsledku personálních změn, plného nepochopení filozofie RVP PV a málo důsledného řízení snížila.

Odpovídající přepracování Vzdělávacího obsahu v souladu s požadavky RVP PV, erudované řízení a metodické vedení pedagogických pracovníků včetně uplatňování odpovídajících metod a forem práce jsou základním předpokladem k tomu, aby byla eliminována dílčí rizika, zjištěná v průběhu inspekční činnosti.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu ČŠI, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 28. února 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu ČŠI, Koperníkova 26, 306 00 Plzeň.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 19. listopadu 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v.r.

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Chlumu dne 10. 12. 2010

(razítko)

Václava Bílá, ředitelka

Václava Bílá v.r.

Připomínky ředitele školy

27. 12. 2010

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina č.j.:467/2002 ze dne 25. 10. 2002 s platností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí KÚPK ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. ŠMS/6017/10 ze dne 9. 7. 2010 s platností od 1. 9. 2010
3. Jmenování ředitelky Mateřské školy Chlum, okres Plzeň-jih, příspěvkové organizace ze dne 19. 6. 2009 s účinností od 1. 8. 2009 č.j. 272/2009
4. Doklady o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (3x)
5. Certifikát - Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení v rozsahu 144 hodin, vydaný dne 26. 4. 2010
6. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2010
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 k 30. 9. 2010
8. Výkaz o úrazovosti R 36-01
9. Kniha úrazů platná od 1. 9. 2010
10. Školní matrika platná pro školní rok 2010/2011
11. Plán DVPP na školní rok 2010/2011 zpracovaný dne 25. 10. 2010
12. Certifikáty absolvovaných seminářů 2008 – 2010
13. Pracovní náplně pedagogických pracovníků (3x)
14. Vlastní hodnocení školy – školní rok 2008/2009, schválené dne 3. 7. 2009
15. Školní řád zpracovaný s účinností od 25. 8. 2010
16. Organizační řád platný od 1. 9. 2010-10-27
17. Záznamy o hospitační činnosti – šk. rok 2009/2010, 2010/2011
18. Zápis z pedagogické rady – šk. rok 2009/2010, 2010/2011
19. Rozpis přímé a nepřímé pedagogické činnosti platný od 1. 9. 2010
20. Rozpis přímé pedagogické činnosti platný od 26. 10. 2010

Zpracovala

V Plzni dne 19. listopadu 2010

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v.r.

Převzala

V Chlumu dne 10. 12. 2010

Václava Bílá, ředitelka

Václava Bílá v.r.