



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIU-936/10-U

Název kontrolované osoby: **Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice**

Sídlo: **411 17 Libochovice, Vrchlického 284**

IČO: **46 768 807**

Identifikátor: **600 081 770**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Josef Krob, ředitel školy**

Zřizovatel: **Město Libochovice**

Místo inspekční činnosti: **Vrchlického 284, 411 17 Libochovice**

Termín inspekční činnosti: **8. – 10. listopad 2010**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola J. E. Purkyně a Základní umělecká škola Libochovice má platnou zřizovací listinu a splňuje podmínky zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 650 žáků, školní družiny, základní umělecké školy a školní jídelny. V době inspekce vzdělávala v základní škole 421 žáků v 19 třídách. Všechny třídy kromě 5. ročníku jsou vyučovány podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, v 5. ročníku podle dobíhajícího programu Základní škola. Počet žáků je v posledních třech letech poměrně stabilní. V roce 2008 bylo vybudováno školní víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem a bezbariérové WC v přízemí budovy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání ke vzdělávání je dodržován princip rovného přístupu ke vzdělávání. Kromě žáků bydlících v Libochovicích, nabízí škola své služby žákům ze 7 okolních obcí, pro které je spádovou školou. Zajišťuje podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, a to včetně žáků tělesně postižených. Přízemí školy je bezbariérové. Vhodná organizace vyučování a nabídka kroužků ambulantních náprav umožňuje integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (v letošním školním roce 22), kterým je - především ze strany učitelek na 1. stupni školy - věnována náležitá péče. Jsou pro ně vypracovány individuální vzdělávací plány, jejichž plnění je spolu s pracovníky poradenských zařízení a rodiči sledováno. Výchovné poradkyně a metodička prevence poskytují poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům i učitelům. Systém prevence a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy je dobře popsán ve školním řádu a je účinný. Škola je pro žáky i zaměstnance bezpečným prostorem, vykazovaný počet úrazů v posledních 3 letech mírně klesá. Důležitým partnerem školy jsou zákonní zástupci žáků. Ti jsou o činnosti školy a prospěchu žáků informováni na třídních schůzkách (2x za školní rok) nebo individuálně podle jejich zájmu či potřeb školy.

Učební plány obou deklarovaných vzdělávacích programů jsou plněny. Disponibilní hodiny škola využívá na posílení nosných předmětů učebního plánu (český jazyk, matematika, anglický jazyk) a pro nabídku volitelných předmětů, z nichž si žáci vybírají na dobu 3 let. Výchovné a vzdělávací strategie stanovené ve školním vzdělávacím programu učitelé při své práci respektují. V průběhu vyučování byly zaznamenány rozmanité formy a metody práce: klasická frontální výuka s dominantním postavením učitele, skupinová, párová i samostatná práce s individuálním přístupem vyučujícího. Žáci pracovali s textem, bylo využito prožitkové učení i didaktická hra. Všechny hodiny provázelo příjemné pracovní klima, průběžné formativní hodnocení. Vzájemné hodnocení a sebehodnocení se žáci zatím učí.

Výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány vlastními evaluačními nástroji – především písemnými pracemi z českého jazyka a matematiky zadávanými v jednotlivých ročnících. Individuální úspěšnost a celkové výsledky žáků jsou monitorovány pomocí čtvrtletních přehledů o prospěchu a chování žáků. Jejich analýza není prováděna ani nejsou přijímána opatření vedoucí ke zvýšení úspěšnosti žáků. Celkový počet neprospívajících žáků je však v posledních letech velmi malý.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy splňuje podmínky pro výkon funkce a plní povinnosti, které mu ukládá § 164 školského zákona. Činnost školy vychází z koncepce a plánů práce, některé kompetence delegoval ředitel školy na svého zástupce a jmenované specialisty (výchovné poradkyně, metodičku prevence, koordinátorku školního vzdělávacího programu). Kontrolní systém je stanoven, je však nedůsledně naplňován, což se projevuje v dále uvedených nedostatcích. Dokumentace školy podle § 28 školského zákona je vedena, v době inspekce však byla nekompletní a v některých případech nebyla v souladu s příslušnými právními normami. Školní řád (seznam dokladů viz Řád školy) neobsahoval povinnosti zákonných zástupců, upravoval chování žáků mimo školu a nebyl ve škole zveřejněn. Tyto nedostatky byly v průběhu inspekce odstraněny. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009 nebyla předložena, výroční zpráva za školní rok 2009/2010 neobsahuje kapitolu o prevenci sociálně patologických jevů, což odporuje § 7 odst. 1 písm. f) vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy ve znění pozdějších předpisů. Formální nedostatky byly zjištěny ve vedení třídních knih a třídních výkazů. Vlastní hodnocení školy bylo provedeno v roce 2007 a 2009, jejich text je však totožný včetně přijatých opatření, a tudíž není možné vysledovat posun v kvalitě hodnocených oblastí. Platná verze školního vzdělávacího programu nebyla v době inspekce ve škole k dispozici a nebyla zveřejněna. Tím byl porušen § 5 odst. 3 školského zákona. Po dodatečném předložení bylo zjištěno, že chybí poznámky k učebnímu plánu, přestože z něj není možné vyčíst např. systém zařazení volitelných předmětů apod. Na komparační analýzu školního vzdělávacího programu, kterou provedla Česká školní inspekce v roce 2009, zareagovala škola pouze částečně. Učební plán byl v předložené nové verzi upraven ve prospěch výuky anglického jazyka (ve 4. ročníku byla navýšena 1 hodina na úkor informatiky).

Velmi dobré jsou personální podmínky. Z celkového počtu 35 učitelů jsou pouze 2 nekvalifikovaní. Kvalifikovanost pedagogického sboru se za poslední 3 roky výrazně zlepšila. Odbornost učitelů je využívána, struktura pracovní doby je doložena úvazky, nepřímá pedagogická činnost není určena. Učitelé se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze strany vedení školy však není koordinováno. Učitelé vybírají semináře podle vlastního zájmu. Částka vydaná ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků je v posledních 3 letech minimální, částečně je hrazeno z rozpočtu zřizovatele.

Na tvorbě školního vzdělávacího programu se podílela většina pedagogického sboru a cíle v něm stanovené učitelé akceptují. Vztahy mezi zaměstnanci navzájem i mezi učiteli a vedením školy jsou – jak vyplývá z rozhovorů – korektní.

Prostorové podmínky pro výuku a relaxaci žáků jsou velmi dobré (stoly na stolní tenis, odpočinkové kouty), ale především prostředí chodeb není estetické a podnětné. Škola nemá vlastní tělocvičnu, tento nedostatek vyvažuje pronájem sokolovny, což je nutno zohlednit v rozvrhu hodin (dvouhodinové bloky v týdnu). Pro výuku slouží kromě kmenových i odborné učebny - pracovní hudební výchovy s interaktivní tabulí, 3 počítačové, z toho 2 připojené na internet a 1 tzv. mobilní počítačová učebna – 14 notebooků vybavených výukovými programy. Frekvence výuky v nich, kromě hodin zaměřených na práci s počítačem, není sledována, odvíjí se od zájmu jednotlivých učitelů. Kabinety jsou prostorné a vybavené dostatečným množstvím pomůcek, které jsou průběžně inovované podle požadavků pedagogů a finančních možností školy. Žákovský nábytek v kmenových učebnách je výškově uzpůsoben potřebám žáků.

Škola hospodaří s finančními prostředky získanými ze státního rozpočtu včetně dotací přijatých v rámci rozvojových programů MŠMT. Dále s finančními prostředky od zřizovatele, z doplňkové činnosti, z plateb rodičů (základní umělecká škola, školní družina). Finanční prostředky jsou použity v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Školní potřeby pro žáky 1. ročníku a integrované žáky byly zajištěny, ale z účetnictví školy nebylo možno zjistit, z jakých zdrojů. Zvláště v roce 2008 bylo zaznamenáno značné snížení finančních prostředků státního rozpočtu na pokrytí nákladů na učebnice a učební pomůcky, chybějící prostředky zajistil částečně i zřizovatel.

Škola úspěšně rozvíjí partnerské vztahy se zřizovatelem, školská rada se rozpadla odstoupením části členů a její povinnosti převzal do nových voleb ředitel školy. Žáci jsou do záležitostí školy zapojeni prostřednictvím žákovské samosprávy. Všechny ostatní partnerské vztahy (poradenská zařízení regionu, Policie ČR, vojenská policie, kulturní středisko) přispívají k obohacení vzdělávací nabídky.

Závěry, celkové hodnocení školy

Základní škola dodržuje principy rovného přístupu ke vzdělávání a poskytuje kvalitní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Bezpečnost a ochrana žáků před sociálně patologickými jevy je zajištěna. Personální, materiální a finanční předpoklady umožňují naplňovat deklarovaný školní vzdělávací program. Učební plány jsou naplňovány, cíle školního vzdělávacího programu učitelé ve své práci reflektují. Nedostatky uvedené v inspekční zprávě (zveřejnění a doplnění školního vzdělávacího programu, nedostatky ve vedení dokumentace) je třeba v dané lhůtě odstranit, výsledky vzdělávání mají standardní úroveň.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 14 dnů od podpisu inspekční zprávy požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. ve lhůtě do 1. února 2011 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 30. listopadu 2010

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

Podešvová v.r.

Mgr. Alena Dlouhá, školní inspektorka

Dlouhá v.r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

Hornová v.r.

Mgr. Petr Salač, školní inspektor

Salač v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Libochovicích dne 6. 12. 2010

(razítko)

Mgr. Josef Krob

Krob v.r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 5561/2007-21 s účinností od 1.9. 2007, ze dne 7. 3. 2007
2. Zřizovací listina Základní školy J. E. Purkyně Libochovice na základě usnesení Městského zastupitelstva ze dne 15. 11. 1995 ve znění pozdějších změn
3. Rozhodnutí KÚ Ústeckého kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1327/SMT/2006/5 s účinností od 1. 1. 2007, ze dne 29. 11. 2006
4. Jmenování ředitelem ZŠ s právní subjektivitou v Libochovicích s účinností od 1. 1. 1993 ze dne 15. 1. 1993
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 6. 10. 2010, k 30. 9. 2009 ze dne 8. 10. 2009, k 30. 9. 2008 ze dne 8. 10. 2008
6. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 6. 10. 2010
7. Organizační řád zpracovaný na základě vyhlášky MŠMT o základní škole platný od 1. 9. 1991 a v návaznosti na zákon č. 139/95 Sb. s účinností od 11. 6. 2004
8. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze na rok 2009 ze dne 18. 1. 2010
9. Přehled nákladů na učebnice a učební pomůcky za rok 2009,2008 a v roce 2007 i na DVPP
10. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 9. 12. 2009
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007
12. Výroční zprávy školy, školní roky 2007/2008, 2009/2010
13. Zpráva z vlastního hodnocení – rok 2007 a 2009
14. Plán práce školy pro školní rok 2010/2011
15. Řád školy s platností od 1. 9. 2008
16. Třídní knihy vedené od školního roku 2007/2008
17. Školní matrika v elektronické podobě
18. Záписы z jednání pedagogické rady
19. Záписы z jednání metodických orgánů
20. Dokumentace výchovného poradce včetně individuálních vzdělávacích plánů
21. Dokumentace metodičky prevence
22. Kniha úrazů a záznamy o úrazech
23. Žákovské knížky a práce žáků, výsledky standardizovaných testů - vzorek

Zpracoval

V Lounech dne 30. listopadu 2010
Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

Podešvová v.r.

Převzal

V Libochovicích dne 6. 12. 2010
Mgr. Josef Krob, ředitel školy