

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PROVODOV,
OKRES ZLÍN

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



ZPRACOVÁNA:

V SOULADU S § 10 ZÁKONA Č. 561/2004 SB., O PŘEDŠKOLNÍM, ZÁKLADNÍM, STŘEDNÍM, VYŠŠÍM ODBORNÉM A JINÉM VZDĚLÁVÁNÍ (ŠKOLSKÝ ZÁKON), VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ A DLE § 7 VYHLÁŠKY Č. 15/2005 SB., KTEROU SE STANOVÍ NÁLEŽITOSTI DLOUHODOBÝCH ZÁMĚRŮ A VÝROČNÍCH ZPRÁV A VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ.

PŘEDKLÁDÁ:

MGR. JANA ČERNÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY

1. Základní údaje o škole

- 1.1 Škola
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada
- 1.4 Součásti školy a údaje
- 1.5 Charakteristika školy

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

- 2.1 Obor vzdělávání
- 2.2 Vzdělávací programy

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- 3.1 Údaje o pedagogických pracovnících
- 3.2 Údaje o nepedagogických pracovnících

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- 6.1 Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- 6.2 Zajištění podpory dětí a žáků nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- 8.1 Přehled školních akcí
 - 8.1.1 Společné aktivity ZŠ a MŠ
 - 8.1.2 Aktivity základní školy
 - 8.1.3 Obohacení vzdělávacího programu
 - 8.1.4 Další školní projekty
 - 8.1.5 Aktivity školní družiny
 - 8.1.6 Aktivity mateřské školy
- 8.2 Přehled mimoškolních akcí

9. Údaje o školní jídelně

10. Údaje o dalším vzdělávání a odborném rozvoji pedagogických a nepedagogických pracovníků

11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

12. Základní údaje o hospodaření školy

13. Závěr

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA	
Název školy	Základní škola a mateřská škola Provodov, okres Zlín
Adresa školy	Provodov 90, 763 45 Březůvky
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75 020 432
Identifikátor školy	600 114 333
Ředitelka školy	Mgr. Jana Černá
Kontakt	tel.: 571 165 506, 724 257 028
Datová schránka	hbmz5e4
E-mail:	zsprovodov@email.cz , reditel@zsamsprovodov.cz

1.2 ZŘIZOVATEL	
Název zřizovatele	Obec Provodov
Adresa zřizovatele	Provodov 28, 763 45 Březůvky
Kontakt	tel.: 577 994 024
	Email: obec@provodov.cz www.provodov.cz

1.3 ŠKOLSKÁ RADA	
Datum zřízení	5. 12. 2005
Počet členů	3
Složení	Alžběta Zatloukalová, zástupce zřizovatele, předsedkyně školské rady Mgr. Lenka Zbranková zástupce rodičů Mgr. Jana Šimková, zástupce pedagogů

1.4 SOUČÁSTI ŠKOLY	IZO	ADRESA	KAPACITA	POČET TŘÍD/ ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/ DĚTÍ
Základní škola	102 307 997	Provodov 90 763 45	40	3	28
Mateřská škola	173 101 852	Provodov 252 763 45	28	1	26
Školní družina	150 025 718	Provodov 90 763 45	40	1	27
Školní jídelna	173 101 861	Provodov 90 763 45	80	x	28
Školní výdejna	181 082 195	Provodov 252	35	x	26

1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše škola patří mezi neúplné, málotřídní školy. Individuální a přátelský přístup, rodinné a podnětné prostředí a společné soužití dělá naši školu příjemným místem pro výchovu a vzdělávání dětí.

Ve školním roce 2023/2024 byla organizována jako trojtřídní škola prvního stupně se čtyřmi ročníky.

Ve spojeném 1. a 2. ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávalo 8 a 6 žáků, ve 3. ročníku 7 a ve 4. ročníku 7 žáků.

Součástí školy je také školní družina, školní jídelna s výdejnou a mateřská škola, která má svou samostatnou budovu.

Jednotřídní mateřskou školu s kapacitou 28 dětí ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 26 dětí.

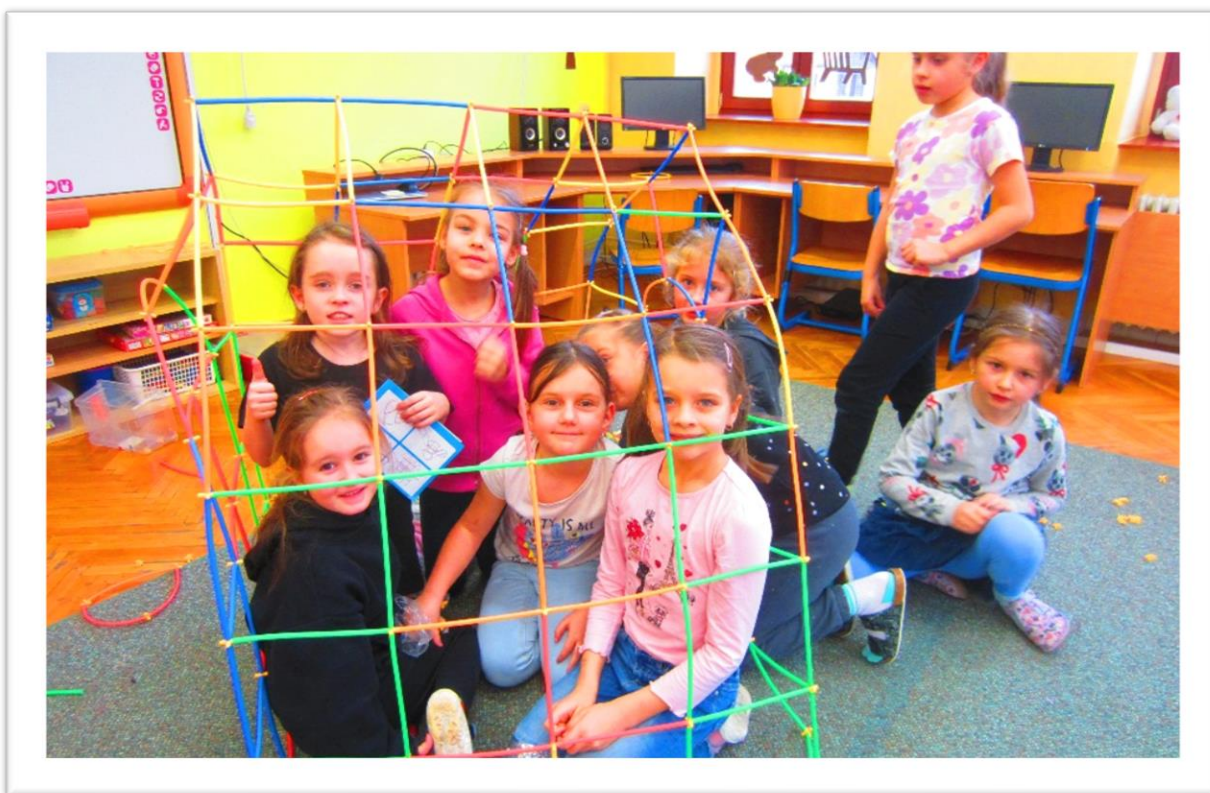
Vzdělávání a výchova žáků v prostředí naší malé školy přináší řadu učebních i sociálních zkušeností. Oproti velkým školám máme v malém kolektivu, ve kterém se všechny děti navzájem znají, větší možnosti rozvíjet otevřenou komunikaci, učit se respektu i vzájemné pomoci. Velkými přednostmi jsou rovněž užší kontakty mezi učiteli, rodiči a žáky, propojení školy se životem obce a větší možnost rozvíjení láskyplných mezilidských vztahů.



2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ	KÓD	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
Základní škola	79-01-C/01	I. (1. ročník, 2. ročník) II. (3. ročník) III. (4. ročník)

2.2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY	ZAŘAZENÉ TŘÍDY
ŠVP ZŠ - „Škola – náš kamarád“ Nepovinný předmět Římskokatolické náboženství	I. (1. a 2. ročník) II. (3. ročník) III. (4. ročník) 1. – 4. ročník
ŠVP ŠD – „Kdo si hraje, nezlobí“	1. až 4. ročník
ŠVP MŠ – „Kouzelný rok“	třída MŠ



3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH			
Poř. č.	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek	Kvalifikace, vzdělání
1.	Ředitelka Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ s rozšířeným studiem speciální pedagogiky
2.	Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	Učitelka ZŠ	1,0	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4.	Učitelka ZŠ	0,18	Úplná kvalifikace Vysokoškolské - magisterské PdF, obor Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů ČJ + HV s rozšířeným studiem speciální pedagogiky
5.	Asistentka pedagoga	1,0	Úplná kvalifikace Kvalifik. studium pro asistenty pedagoga
6..	Učitelka ZŠ	0,18	Neúplná kvalifikace Vysokoškolské Obor Sociální pedagogika
7.	Vychovatelka ve ŠD	0,6	Úplná kvalifikace Vysokoškolské Obor Sociální pedagogika
8.	Učitelka MŠ	1,0	Úplná kvalifikace Středoškolské Střední škola pedagogická a sociální obor předškolní a mimoškolní pedagogika
9.	Učitelka MŠ zástup	1,0	Úplná kvalifikace Středoškolské Střední škola pedagogická a sociální obor předškolní a mimoškolní pedagogika
10.	Katechetka		Vysokoškolské Dvouletý katechetický kurz Arcibiskupství olomouckého

V pedagogickém i nepedagogickém sboru ve školním roce 2023/2024 došlo k drobným personálním změnám. Od prosince byl pedagogický sbor posílen o asistentku pedagoga paní Alžbětu Zatloukalovou a od téhož měsíce pozici uklízečky převzala nová zaměstnankyně paní Markéta Zapletalová.

3.2 ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH			
Poř. č.	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	Školnice	1,0	vysokoškolské
2.	Vedoucí školní jídelny	0,25	Středoškolské
3.	Kuchařka	0,81	Střední odborné
4.	Kuchařka	0,63	Střední odborné
5.	Uklízečka	0,25	Středoškolské
6.	Účetní	0,2	Středoškolské



4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis dětí do 1. ročníku se konal 12. dubna 2024 a byl motivován pohádkou O řepě. Bylo vyhověno sedmi žádostem o přijetí (2 děvčat a 5 chlapců) Jednomu dítěti byl na základě žádosti rodičů udělen odklad školní docházky.

V září školního roku 2024/2025 by tedy mělo do 1. ročníku nastoupit 7 prvňáčků a celkem by mělo navštěvovat naši školu, stejně jako v uplynulém školním roce, 28 žáků.



5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Jednou ze základních priorit ve výchově a vzdělávání dětí a žáků naší školy je přechod dětí z předškolního do povinného vzdělávání. Adaptace dětí na nové prostředí se nám velmi dobře daří především díky propojenosti mateřské a základní školy v jednom subjektu, konáním společných akcí pro děti a žáky (koncerty, divadla, plavecká výuka, školní projekty, výlety, mimoškolní akce jako Drakiáda, Pochod světlušek či Dětský den). Další důležitou prioritou je pro nás co nejlepší připravenost našich žáků, aby jim po absolvování 4. ročníku jejich potenciál usnadnil jejich přechod do 5. ročníku v nové škole.

Dalším z našich cílů je kvalitní zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což se nám daří díky malému počtu žáků ve třídách a také díky přítomnosti asistentky pedagoga. V tomto duchu také můžeme uplatnit individuální přístup nejen k žákům slabším, ale také k žákům nadaným.

Nejen menší počet žáků, ale také prostředí a okolí školy nám dávalo možnost využívat velké množství podnětů pro praktickou výuku a názorné příklady v poznávání okolní přírody a naší obce.

Dle potřeb žáků jsme využívali možnosti upravit si délku vyučovacích hodin, poskytnout žákům uvolnění o přestávkách v tělocvičně či školní zahradě, někdy provedli učitelé také

změnu v denním či týdenním rozvrhu. I proto se nám úspěšně daří předcházet negativním patologickým jevům a rozvíjet komunikaci a toleranci mezi žáky.

Rovněž využití různých metod, forem a organizace práce a vedení žáků k sebehodnocení a poznávání vlastních schopností vede k jejich vnitřní motivaci. Snažili jsme se upřednostňovat při interním hodnocení kriteriální hodnocení nad normativním, žáky nesrovnávat, ale posuzovat individuálně dle jejich možností a posunů. U některých žáků bylo v závěru školního roku vydáno vysvědčení formou slovního hodnocení.



Za další z důležitých cílů našeho snažení považujeme také zapojení rodičů do co nejširší spolupráce se školou, což se nám také dařilo na všech společných mimoškolních akcích. Společné prožitky učitelů a rodičů tak vedou k oboustranné vzájemné spolupráci a důvěře.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ročník	Počet žáků celkem		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Hodnoceno slovně	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	8	8	7	7	1	0	0	1	1	1
2.	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0
3.	7	7	7	7	0	0	0	0	0	0
4.	7	7	6	7	1	0	0	0	0	0
Škola celkem	28	28	27	27	1	0	0	1	1	1

Snížené stupně z chování: 0

Neomluvená absence: 0

O výsledcích vzdělávání jsme informovali v uplynulém školním roce zákonné zástupce prostřednictvím žákovských knížek, na třídních schůzkách, pohovorech i při různých neformálních setkáních.

Využíváme také „Schůzky ve třech“ (učitel – rodič – žák), při kterých využíváme sebehodnocení žáků, ke kterému se mají možnost vyjádřit i rodiče a vzájemně sdílíme informace o celoroční práci a pokroku žáků.

Každoročně se zapojujeme do celostátní koordinované mezinárodní matematické soutěže s názvem Matematický klokan, která se v současnosti organizuje cca ve 100 zemích světa. V České republice je vyhlášovatelem soutěže Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Z naší školy se jí zúčastnili žáci 2. až 4. ročníku.

Druhým rokem jsme se také zapojili do celorepublikového srovnávacího testování žáků 3. ročníku. Toto testování žákům nabízí nestrannou zpětnou vazbu, při níž si mohou své výsledky porovnat se stovkami škol z ČR. Testování proběhlo pro Český jazyk, Matematiku, Anglický jazyk, Člověk a jeho svět a Klíčové kompetence. Z analytické zprávy pro naši školu vyplynulo, že výsledky našich žáků v českém jazyce a matematice byly lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Průběh i výsledky vzdělávání u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsme konzultovali průběžně také s odbornými pracovníky SPC a KPPP ve Zlíně.

Při celkové klasifikaci jsme přihlíželi k věkovým a individuálním zvláštnostem žáka i k tomu, že žák mohl v průběhu klasifikačního období zakolísat v učených výkonech pro určitou indispozici. Na základě žádosti zákonných zástupců dvou žáků bylo použito v pololetí i v závěru školního roku slovního hodnocení.



ZŠ Provodov 3. a 4. ročník 2023/2024

6.1 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Ročník</i>
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení	5	1., 2., 4.



Se začleněním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do tříd běžného typu nabýváme stále větší zkušenosti. Ačkoliv je tento trend v současném školství často diskutován, z našeho pohledu vnímáme pozitiva v tom, že je to příležitost pro děti zdravé i děti s postižením připravit se na budoucí společný život ve společnosti. V praxi to však není zcela jednoduchá záležitost. Je nutné pro integrované vzdělávání vytvořit potřebné podmínky, jako je příprava třídy, odborná připravenost pedagogů, přijetí žáka kolektivem třídy, materiální vybavení, případně i zajištění asistenta pedagoga. Významnou roli hraje vždy i přijetí integrovaného žáka spolužáky do kolektivu a spolupráce s rodinou.

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali tři žáky s druhým stupněm a jednoho žáka se třetím stupněm podpůrného opatření.

6.2 ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2023/2024 nebyli v naší škole vzdělávání žádní nadaní a mimořádně nadaní žáci ani žádní žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči sociálně patologickým jevům. Náš program primární prevence byl postaven tak, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči dlouhodobě usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která se s ohledem na svůj věk dokáže v této problematice orientovat, bude dělat správná rozhodnutí, vážit si zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem i zvládat základní sociální dovednosti.



Proto jsme se v každodenní výuce zaměřovali na posilování zdravého sebevědomí, aby se žáci uměli přiměřeně prosadit v kolektivu, aby řešili konflikty nenásilnou formou, uměli se ochránit před cizími lidmi, čelit nástrahám na sociálních sítích.

V uplynulém školním roce jsme nezaznamenali žádný výskyt rizikového chování. Náznaky nežádoucích projevů komunikace a chování se dařilo podchytit v počátečním stadiu a posloužily jako modelové situace ke společnému řešení v třídním kolektivu. Učitelé se vytrvale snaží

vytvářet mezi žáky ve třídách příznivé sociální klima. K posílení správného chování a jednání spolu s dětmi vytváříme třídní pravidla.

Nejlepší prevencí sociálně patologických jevů je zejména vhodné využití volného času, což se daří ze strany školy také zajištěním nabídky různých školních i mimoškolních aktivit a kroužků. Ze zájmových kroužků to byl výtvarný kroužek pro žáky základní i mateřské školy, dále kroužek zumbly a angličtiny. Vedení kroužků zajišťujeme učitelé z vlastních řad a dále také lektoři z naší obce ve spolupráci s Kroužky Zlín a DDM Luhačovice.



Jubilejním dvacátým rokem také pokračuje spolupráce se ZUŠ Morava, která nabízí našim dětem MŠ a ZŠ hudební obor ve hře na klavír, housle, zobcovou flétnu i žesťové nástroje. Minimálně jednou do roka pak v naší škola ZUŠ Morava pořádá vystoupení pro rodiče.

I nadále byl v tomto školním roce vyučován nepovinný předmět Římskokatolické náboženství pro žáky 1. až 4. ročníku. Tradičně se žáci navštěvující tyto hodiny zúčastnili v závěru školního roku orientačního běhu, do jehož cíle přijel tentokrát na kole běžce povzbudit i sám P. Martin Mališka.



V oblasti prevence byla naplánována i řada besed a aktivit, které dětem zprostředkovaly informace potřebné k vytvoření správných návyků v oblasti zdraví a prevence rizikového chování:

- Vztahy v třídním kolektivu
- On-line zoo
- Nástrahy virtuálního světa
- Tonda obal – třídění odpadu
- Zdraví s úsměvem
- Plavecký výcvik
- Dopravní výchova

Vztah k přírodě podporujeme sázením a pěstováním drobné zeleniny a bylinek ve vyvýšených záhonech a sběrem jablíček ze školní zahrady, z nichž tradičně se děti učí upéct závin. Vycházky spojené s pozorováním přírody v krásném okolí Provodova a práci s přírodninami mají rády snad všechny děti v každém ročním období.



- Žáci všech ročníků se druhým rokem zapojili do sběru suchého pečiva pro zvířata v azylové farmě Jarikhanda



- Průkaz mladého cyklisty zdárně získali všichni žáci čtvrtého ročníku.
- V příjemné atmosféře proběhly také společné chvíle s intuitivním a kondičním cvičením s žáky 4. ročníku a jejich rodiči

- S podporou rodičů proběhl také týden zvířecích domácích mazlíčků



- Svátek Den Slunce oslavili žáci 1. a 2. ročníku jako projektový den s úctou ke zdroji života



- Díky fotbalovým trenérům obcí Provodov a Březůvky panu Slovákovi a Štěpáníkovi jsme mohli v uplynulém školním roce dvakrát prožít sportovní dopoledne společně s žáky ZŠ Březůvky, a to v tělocvičně v ZŠ Ludkovice a na fotbalovém hřišti v Březůvkách.



- Přednášku a prohlídku místní hasičárny nám zprostředkovali místní hasiči Ondřej Plášek a Matěj Novák, jimž děkujeme za ochotu a organizaci celé akce.





- Pan Plášek byl také hostem čtenářské besedy s názvem „Knížky mého dětství“, které probíhají každoročně v rámci hodin českého jazyka probíhají u žáků 3. a 4. ročníku.

- V rámci rozvoje čtenářských dovedností také žáci 3. ročníku četli pohádku před spaním svým malým kamarádům v MŠ.
- Podpora četby u žáků neustala ani s odchodem knihovnice paní Buchwaldkové. O provoz knihovny se nyní stará její dcera Klára Buchwaldková a taktéž naše paní vychovatelka, která pokračuje v dílničkách a jednou týdně také v rámci velké přestávky otvírá knihovnu a umožňuje dětem výměnu knih.



- V rámci školní družiny děti navštívily v obecní knihovně autorské čtení Michala Čunderleho „Jak byla vosa Marcelka ráda že je“. Čtení autora doprovázely také dva bývalí žáci naší školy – Matěj Košárek (četba) a Luboš Chmelař (hudební doprovod).

- Jako každoročně jsme se v uplynulém školním roce zapojili **do tří charitativních akcí** na pomoc vážně nemocným dětem - Fond Sidus a Fond pro světlušky. Pro dvě sbírky jsme do Fondu Sidus odeslali celkovou částku 2 631,00 Kč. Do Fondu Světlo pro světlušku jsme odeslali 2 500 Kč.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY

8.1 PŘEHLED ŠKOLNÍCH AKCÍ

8.1.1 Společné aktivity ZŠ a MŠ

- Muzikoterapie (MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ)
- Maňáskové představení tří pohádek manželů Janečkových (MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ)
- Divadelní představení divadla Kampa na Malé scéně – Jmenuji se orel



- Návštěva předškoláků MŠ Provodov a společná vyučovací hodina v 1. třídě
- Plavecký výcvik v Městské plovárně Luhačovice



- Projektové dny Zdravé děti s úměvem (MŠ a 1. a 2. ročník ZŠ) – dentální hygiena, zdravá výživa, cvičení
- Dopolední taneční program „Doctor Dancer“
- Motýlí cirkus – projektový den pana Jiřího Sadily
- vystoupení dětí MŠ a žáků ZŠ v Kulturním domě Provodov na závěr školního roku s rozloučením žáků 4. ročníku



8.1.2 Aktivity základní školy:

- Den otevřených dveří
- Výchovný koncert ZUŠ Morava v Městském divadle Zlín (3. a 4. ročník)
- Výchovný koncert ve FBM ve Zlíně (1. a 2. ročník - ?, 3. a 4. ročník – V rytmu bubnů)
- Vánoční vystoupení žáků pro rodiče (zimní pásmo, O andělech, dramatizace pohádky Malý princ)



- Návštěva žáků 4. ročníku v Laser game aréně Zlín
- Návštěva Knihovny F. Bartoše ve Zlíně – program Svěrákovy radovánky (1. a 2. ročník)
- Školní výlet do Vizovic – Janův hrad, africké muzeum, zámecká zahrada

- Celodenní pobyt v přírodě na Maleniskách
- Zapojení se do matematické soutěže pro 2. - 4. ročník Matematický klokan
- Účast žáků ZŠ na obecním programu Vítání občánků



- Zapojení do výtvarné soutěže pořádané Nadací Jana Pivečky. Dva naši žáci - Magdaléna Mikuláščíková (1. ročník) a Justýna Miklová (3. ročník) byli oceněni a pozváni do Pivečkova Lesoparku s programem nadace.

8.1.3 Obohacení vzdělávacího programu:

- Každoroční návštěva Mikuláše ve škole a jeho bohaté nadělování
- Vánoce ve škole - každoroční vycházka ke krmelci s obdarováním zvířátek v lese, pečení vánoček, vánoční tradice ve třídě i kapličky a radostné rozbalování dárků u stroměčku
- Velikonoce ve škole – tradičního pečení cukroví, výroby přáníček a malování a zdobení vajíček.



8.1.4 Další školní projekty:

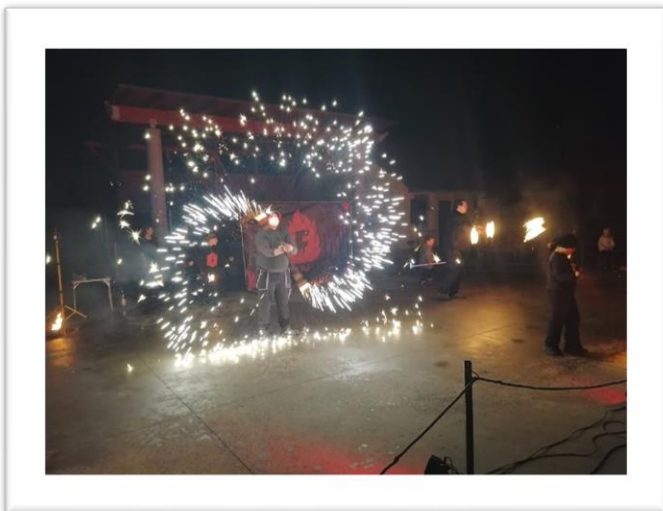
Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v projektu Ovoce a mléko do škol ve spolupráci s farmářskou organizací Ovocentrum V+V s.r.o. Valašské Meziříčí. Žákům byly zdarma 2x měsíčně obohacovány svačinky ovocem, zeleninou či vitaminovými nápoji. Kvalita dodávaného zboží je vždy na velmi dobré úrovni. V rámci tohoto projektu jsme uskutečnili třikrát i ochutnávku jablíček a exotického ovoce.

Taktéž druhým rokem pokračujeme v Operačním programu Jan Amos Komenský (JAK) s názvem „Šablony IV – Základní škola a mateřská škola Provodov“, v rámci něhož jsme získali dotaci ve výši 186 555 Kč. Tato dotace je účelově zaměřená především na další vzdělávání pedagogických pracovníků, pozici školního asistenta v MŠ a projektové dny.

V tomto projektu budeme pokračovat i v příštím školním roce.

8.1.5 Aktivity školní družiny:

V uplynulém školním roce pokračoval provoz školní družiny i v ranních hodinách od 6:45 do 7:40 a odpolední čas byl zkrácen do 16:00 hod. Bylo přihlášeno 28 dětí v prvním a 27 dětí ve druhém pololetí. Opět jsme před začátkem školního roku přemísťovali nábytek kvůli celkovému zvětšení hracího prostoru v místnostech družiny a přetvořili jsme i tzv. hrací zóny, kde si každý najde to své podle osobních preferencí.



Náplň činností ve školní družině se odvíjel od jednotlivých ročních období, prožívaných svátků, tradic a také dle potřeb dětí. Mezi oblíbené činnosti dětí patřily stavby z molitanových kostek,

omalovánky a mandaly, stejně jako tradiční hry na cirkus, divadlo, restauraci, lékaře atd. Méně často než v předešlých letech byly dětmi využívány deskové hry, kterých je v družině velký výběr. Oblíbené bylo tvoření z různých materiálů. Celý školní rok bodovaly nejvíc ze všeho zažehlovací korálky, ze kterých děti tvořily mozaiky a obrazce. Na jaře jsme se s děvčaty pustili do háčkování. Podzim panoval přípravami nejprve na drakiádu, kdy děti tvořily dárečky pro jejich kamarády z mateřské školy a poté na Průvod světlušek, kdy jsme si velmi užili podívanou na ohnivou show. Jako každý rok se děti ze školní družiny zapojily do přípravy Adventního jarmarku. Tvoření svícňů, drobných sladkých dárečků a vánočních ozdob bavilo snad všechny.





V době, kdy děti navštěvovaly hodiny plavání, jsme rádi zařazovali poobědové čtenářské chvíle, kdy paní vychovatelka předčítala dětem jimi zvolenou knihu a všichni mohli u jejího poslechu pěkně relaxovat a po náročném plaveckém výcviku si odpočinout. Návštěvy obecní knihovny se konaly každý týden vždy v pondělí od 15 do 16 hodin. Někdy si děti v prostorách knihovny jen četly, jindy se účastnily tzv. dílniček a plnily předem přichystané úkoly.

Co se týče knih, proběhla již tradičně v prostorách celé školy Noc s Andersenem, kdy se děti staly mladými učenenci a svými dovednostmi usilovali, aby se dostali na císařský dvůr Rudolfa II. Poté jsme společně nocovali ve spacácích ve školní družině. Akce proběhla v hojném počtu a děti si ji moc užily. Jednou měsíčně jsme využívali kuchyňského vybavení naší družiny a pouštěli jsme se do pečení nejrůznějších dobrot. Velký úspěch měly perníčky,



kokosky, štrůdl, muffiny, ale i buchty na nejrůznější způsoby.

Denně jsme využívali prostor školní tělocvičny zvláště k míčovým hrám. Při pěkném počasí jsme trávili čas převážně v pískovišti na školní zahradě, pátky také v lese, na víceúčelovém hřišti nebo na zahradě MŠ. Dokonce jsme s dětmi zvládli pomoci dotvořit smyslový chodníček na hřišti mateřské školy, který byl představen u příležitosti akce ke Dni dětí. Postarali jsme se také o doplnění vyvýšeného záhonu na školní

zahradě, zaseli hrášek a zasadili jahody a bylinky využívané paní kuchařkou ve školní jídelně při přípravě jídel. Ve školní družině se letos setkávaly děti rozdílného věku od 1. do 5. třídy. Všichni společně však dokázali vytvořit jednu partu. Starší občas potřebovali prostor pro sebe, což je zcela přirozené. Vzájemná pomoc však byla viditelná a přinášela posílení vztahů dětí celé školy.

8.1.6 Aktivity mateřské školy:

Mateřskou školu ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo 26 dětí, z toho 11 chlapců a 15 děvčat.

Každoročně se předškolní děti připravují k zápisu a ke školní docházce v kroužku „Kuliferda“, který probíhal vždy ve středu od 9:45 do 10:30 hodin. V uplynulém školním roce se připravovalo 8 dětí. Učily se základům grafomotoriky a předčtenářské a předmatematické gramotnosti. 7 dětí bylo přijato do 1. třídy základní školy, jednomu dítěti byl udělen odklad školní docházky.

V rámci dopoledních činností probíhaly vždy ve čtvrtek také skupinové logopedické chvílky s názvem „Ohebný jazýček“, kde si děti procvičovaly svoji výslovnost, učily se správnému dýchání a artikulačním cvičením. Tyto chvílky sice nemohou nahradit logopedická cvičení u dětí s logopedickými vadami, ale pomáhají dětem naučit se správně dýchat a zábavnou formou ohýbat jazýček.



- Návštěva Mikuláše a jeho nadělování
- Drakiáda
- Vánoční besídka pro rodiče
- Nadělování zvířátkům do krmelce

Co se nám podařilo zajistit či uskutečnit:

- Hraní rodičů s dětmi, které ještě nenavštěvují MŠ (1x měsíčně)
- Logopedické vyšetření dětí paní logopedkou Pekařovou dle zájmu rodičů
- Vyšetření zraku speciálním přístrojem zajištěnou firmou



- Návštěva obecní knihovny
- Návštěva HZS ve Zlíně
- Pasování předškoláků
- Výlet do Archeoskanzenu Modrá
- Vycházky z Pinduli do Provodova



MŠ Provodov

2023/2024

8.2 PŘEHLED MIMOŠKOLNÍCH AKCÍ

V rámci možností se naše škola aktivně zapojuje do kulturního a společenského života obce. Ve školním roce 2023/2024 jsme ve spolupráci s rodiči připravili akce pro děti i pro rodičovskou a širší veřejnost, na jiných akcích jsme se spolupodíleli. Také jsme se zapojili recitací žáků do akce Obce Provodov na vítání občánků.

Uskutečnilo se:

- Průvod světlušek s lampiony (večerní průvod dětí a rodičů obcí s ohňovou šou)
- Vánoční jarmark (rozsvícení vánočního stromu u školy s vystoupením dětí ŠD a prodejem rukodělných výrobků)
- Dětský karneval
- Dětský den



9. ÚDAJE O ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

V naší školní jídelně a školní výdejně bylo ve školním roce 2023/2024 přihlášeno 75 strážníků.

Z toho:

Mateřská škola	26 dětí
Základní škola	28 žáků
Zaměstnanci	9
Cizí strážníci	12

Na přípravě stravy se podílejí: 1 hlavní kuchařka
1 pomocná kuchařka (také na pozici vedoucí školní jídelny)

Pracovnice školní jídelny se účastní pravidelného školení BOZP a PO a hygienického minima.

Poskytujeme také dietní stravování, kuchařky byly v tomto oboru proškoleny nutriční terapeutkou.

Nabízíme také obědy pro cizí strážníky. Pokrmy vaříme z čerstvých surovin, využíváme sezónní ovoce a zeleninu. Učíme děti zdravému stravování. Recepty čerpáme z daných receptur pro školní jídelny.

Připravují se změny ve spotřebním koši, a to zvláště omezení volného cukru, kdy rozmezí je 0%-100%, přičemž horní hranici nelze překročit. Tuky 75% – 100%, horní hranici nelze překročit, ale spotřeba by neměla klesnout pod 75%, jelikož tuky jsou pro lidský organismus nezbytné. Omezení cukru jsme do praxe již vnesly, nesladíme čaje, omezily jsme sladké sirupy a preferujeme spíše vodu či čaj.

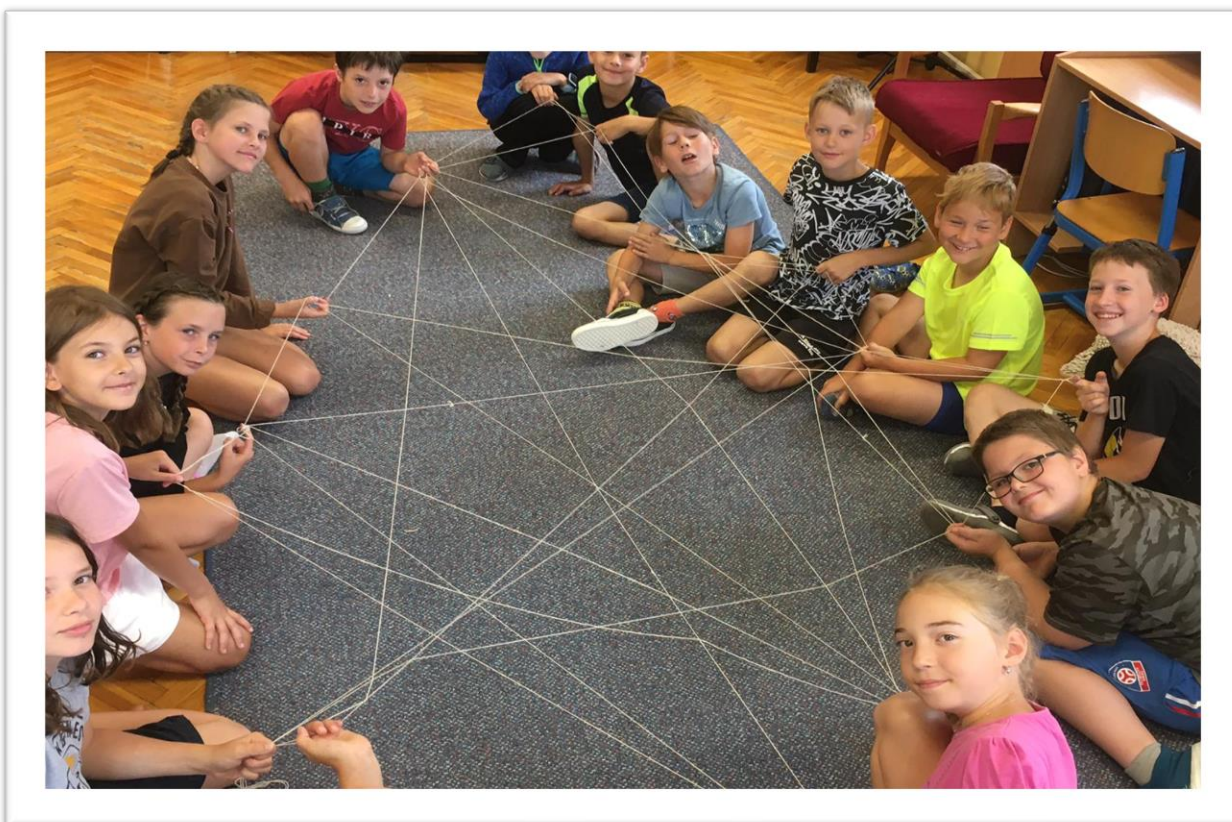


10. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem DVPP naší školy pro aktuální školní rok. Reagujeme však také na aktuální nabídku kurzů či seminářů, která je poměrně široká. Některé semináře probíhají s přímou účastí, některé jako webináře.. V uplynulém školním roce škola hradila téměř všechna vzdělávání svým zaměstnancům z dotací Šablon JAK, ostatní pak ze státního a provozního rozpočtu.

Absolvovali jsme tyto vzdělávací semináře a školení:

Kurzy, semináře - pedagogičtí pracovníci	Počet zúčastněných
Aktuální problematika školské legislativy	1
FKSP pro školy v kostce	1
Formativní hodnocení na 1. stupni ZŠ	1
Vývojové poruchy učení – projevy, potřeby, opatření	1
Pohybové a psychomotorické hry	1
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	1
Vývoj dětské kresby	2
Jóga s dětmi	1
Začínám učit v mateřské škole	1
- nepedagogičtí pracovníci	
Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	1
Školení pracovníků v oblasti stravovacích služeb a hygienických pravidel v systému	1



11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 v naší škole kontrola České školní inspekce provedena nebyla.

V uvedeném období byla pouze ze strany České správy sociálního zabezpečení provedena kontrola plnění povinností v nemocenském a důchodové pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.



12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023.

Rozbor hospodaření – státní rozpočet

Příjmy	Od 1.1.2023 do 31.12.2023
Dotace 33353	6 860 611,00
Dotace 33092	313 229,50
Dotace 33086	9 600,00
Dotace 33087	26 000,00
Příjmy celkem	7 209 440,50

Výdaje	Od 1.1.2023 do 31.12.2023
Neinvestiční nákl.celkem	7 209 440,50
Z toho platy	4 859 215,00
OON, DNP	239 910,00
OON nep.zaměstnanci	39 600,00
Zákonné odvody, Kooperativa	1 721 188,00
FKSP	97 534,00
Učebnice a UP	41 149,88
Nákup DDHM	128 993,00
Ostatní služby	82 537,73
Výsledek hospodaření	0,00

Rozbor hospodaření – obecní rozpočet

Příjmy	Od 1.1.2023 do 31.12.2023
Dotace	340 000,00
Použití fondů	74 637,75
Příjmy - stravné, školné	472 089,00
Úroky	0,00
Ostatní příjmy	54 797,18
Celkem	941 523,93

Výdaje	Od 1.1.2023 do 31.12.2023
Spotřeba materiálu, potravin	520 812,01
Opravy a udržování	18 784,24
Cestovné	839,00
Ostatní služby	252 904,23
Daně a popl., pokuty a penále	0,00
DDHIM	82 502,00
Vzdělávání, preventiv prohlídky	11 865,54
Náklady na reprezentaci	445,00
OON pedagog	9 600,00
Ostatní fin. náklady - pojištění	16 498,55
Celkem	914 250,57
Výsledek hospodaření	27 273,36

Hospodářská činnost	Od 1.1.2023 do 31.12.2023
Příjmy	174 900,00
Výdaje	174 425,92
Výsledek hospodaření	474,08

V roce 2023 byl výsledek hospodaření z hlavní činnosti 27 273,36 Kč a z hospodářské činnosti 474,08 Kč.

13. ZÁVĚR

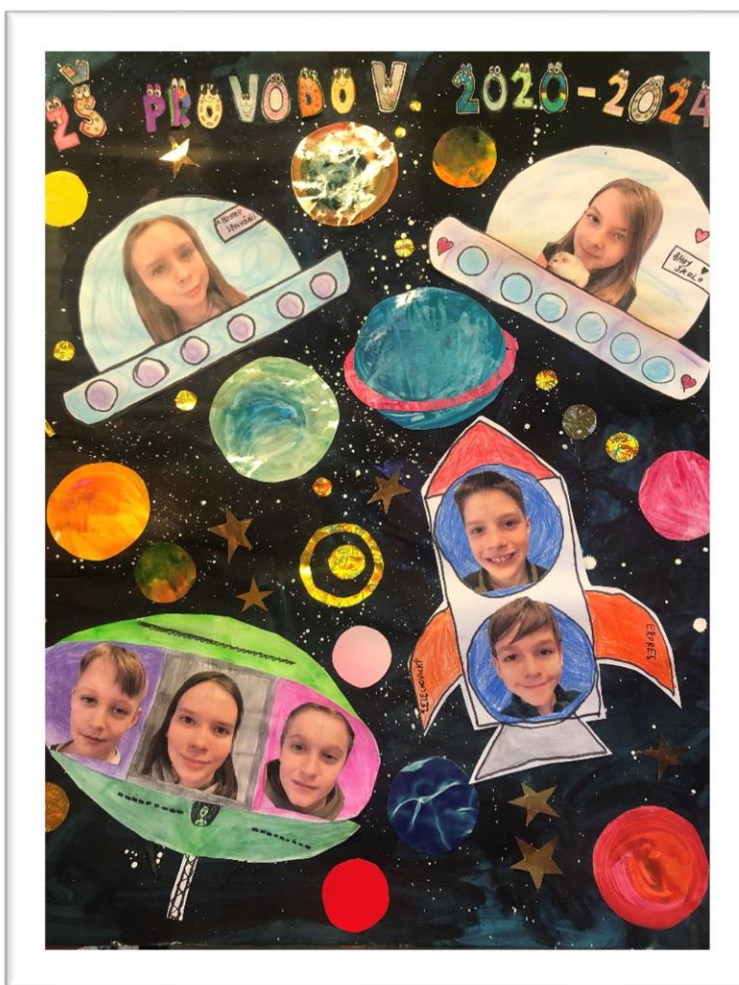
Naše zkušenosti i výsledky práce ukazují, že málotřídní škola dává neustále široký prostor pro tvůrčí pedagogickou práci i didaktické inovace. Velmi jsou pro nás důležité pozitivní vztahy jak se zřizovatelem, tak i s rodiči našich žáků i dalšími institucemi.

Důležitou oblastí je však také zlepšování materiálních podmínek a obnova budovy i vnitřních a venkovních prostorů školy. Budova základní školy má více jak stoletou pamětihodnou historii a čas neúprosně pracuje na jejím celkovém stavu. Z větších oprav je díky podpoře zřizovatele v nejbližším plánu celková rekonstrukce stávající střechy a výměna oken. V uplynulém školním roce byly u vstupu do školní jídelny vyměněny zárubně vstupních dveří, do várny byl zakoupen nový sporák a v plánu v dalším časovém horizontu je i celková rekonstrukce školní jídelny, která si zaslouží větších prostorů.

Taktéž u mateřské školy se postupně renovuje. Terasa byla osazena novou dlažbou a bylo vyměněno bednění stávajícího pískoviště včetně výměny písku. Zeleň v zahradě je též stále potřeba ošetřovat. Jelikož je zahrada v odpoledních hodinách a volných dnech přístupná i dalším návštěvníkům, je nutné z hlediska bezpečnosti pravidelně také všechny herní prvky kontrolovat, opravovat a natírat.

Jednou z nejdůležitějších priorit naší školy je samozřejmě budovat příjemné prostředí školy a zvláště vstřícné a pozitivní vztahy mezi dětmi, žáky i pedagogy.

A pokud slyšíme od našich žáků, že se ve škole cítí jako doma, je to pro nás největší odměnou a uvědoměním si, že je naše cesta správná a jsou v ní ukryty hodnoty, které dětem a žákům kladně utvářejí jejich další život.



Výsledky naší školy jsou společným dílem všech zaměstnanců, tj. pedagogů i provozních a správních zaměstnanců. Proto bych závěrem ráda poděkovala za jejich odpovědnou a poctivou práci.

Poděkování patří také našemu zřizovateli, rodičům, všem partnerům a přátelům školy za veškerou vstřícnou spolupráci, která je možná někdy neviditelnou, ale velkou podporou plného života školy.



V Provodově dne 22. 8. 2024

.....
Mgr. Jana Černá, ředitelka

Projednáno v pedagogické radě: 26. 8. 2024

Schváleno školskou radou: 29. 8. 2024

Předáno zřizovateli: 2. 9. 2024

